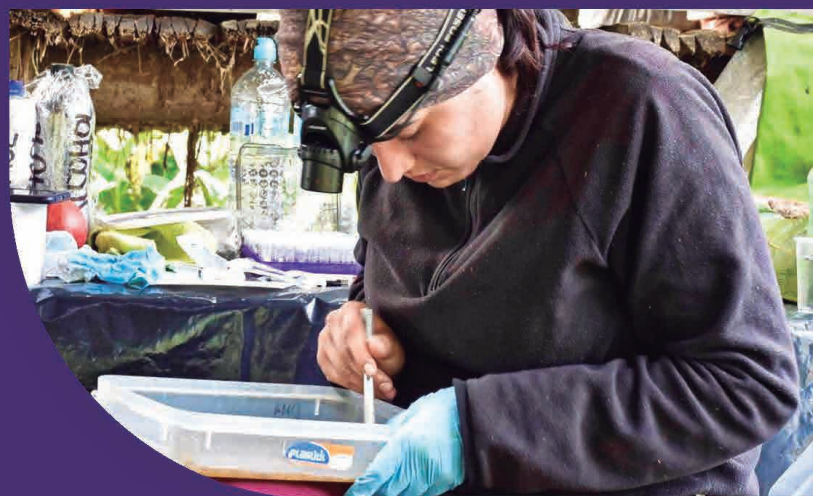




Universidad
Indoamérica



RENDICIÓN
DE CUENTAS **2022**



Universidad
Indoamérica





Universidad
Inboamerica

Campus Quito





ING. SAÚL LARA PAREDES M.Sc.
CANCILLER
FUNDADOR Y PRESIDENTE DEL
CONSEJO DE REGENTES



CONSEJO DE REGENTES

Ing. Saúl Lara Paredes
CANCILLER Y PRESIDENTE DEL CONSEJO DE REGENTES

Ing. Griselda Núñez Torres
CONSEJERA REGENTE

Dra. Paulina Aguirre Suárez
CONSEJERA REGENTE

Ing. Luis Amoroso Mora
CONSEJERO REGENTE

Dr. Napoleón Santamaría Coral
CONSEJERO REGENTE

Dr. Marcelo Calderón Vintimilla
SECRETARIO

CONSEJO SUPERIOR

Ing. Saúl Lara Paredes
M.Sc. CANCELLER

Dr. Franklin Tapia Defaz, M.Sc.
RECTOR – PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Ing. Jorge Cruz Cárdenas, Ph.D.
VICERRECTOR

Ing. Diego Lara Paredes, M.Sc.
DIRECTOR INSTITUCIONAL ACADÉMICO

Arq. Fabricio Amancha Proaño
REPRESENTANTE DE LOS DECANOS DE FACULTAD

Ing. Hugo Yáñez Rueda
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Arq. Daniela Zumárraga Salgado
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Dr. Campo Elías Aguilar
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Ing. Silvia Llamuca Pérez
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Sr. Cristian Avilés Noroña
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Srta. Antonella Yerovi Galeas
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Ec. Patricio Cárdenas
REPRESENTANTE DE LOS TRABAJADORES

Dr. Marcelo Calderón Vintimilla
SECRETARIO PROCURADOR

AUTORIDADES INSTITUCIONALES

Dr. Franklin Tapiá, M.Sc.
RECTOR

Ing. Jorge Cruz, Ph.D.
VICERRECTOR

Ing. Diego Lara, M.Sc.
DIRECTOR INSTITUCIONAL ACADÉMICO

Ing. Griselda Núñez, M.Sc.
DIRECTORA INSTITUCIONAL FINANCIERA

Ing. Viviana Lara, MA.
DIRECTORA EJECUTIVA INSTITUCIONAL

Ing. Janio Jadán, Ph.D.
DIRECTOR INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN

Dra. Natalia Doukh.
DIRECTORA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Arq. Fabricio Amancha Proaño, Mdaa.

ARQUITECTURA Y ARTES APLICADAS

Adora. Jenny Martínez Crespo, Ph.D.

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Ing. Belén Ruales Martínez, MGcp.

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Psic. Herman Moreno Londoño, Ph.D.

CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

Dr. Mauricio Pangol Lascano, Mg.

JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

Dr. Washington Montaña Correa, M.Sc.

CIENCIAS HUMANAS DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Lcda. Mónica Páez, Ph.D.

CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE

Ing. Jacqueline Peñaherrera Melo, M.Sc.








DIRECTORA DE POSGRADO SEDE MATRIZ



Casona



ÍNDICE

	1.- PRESENTACIÓN	15
	2.- ACADEMIA	19
	3.- INVESTIGACIÓN	39
	4.- VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	105
	5.- GESTIÓN INSTITUCIONAL	173
	6.- BIENESTAR UNIVERSITARIO	189
	7.- EVENTOS DESTACADOS	209



DR. FRANKLIN TAPIA DEFAZ M.Sc.
RECTOR

PRESENTACIÓN



Dr. Franklin Tapia Defaz M.Sc
RECTOR

La Universidad Indoamérica, a través de sus autoridades, tienen la obligación legal y moral de rendir cuentas del cumplimiento de la planificación, programas, proyectos, actividades de la gestión realizada en el año 2022, informe que es un proceso participativo, por cuanto cada dirección, departamento y unidades dan a conocer los objetivos y metas cumplidas.

Somos conscientes que el trabajo no es individual, en el mismo confluyen todas las acciones, el compromiso, empoderamiento y firme decisión de trabajar por la calidad de servicio en las cuatro funciones sustantivas: docencia, vinculación con la sociedad, investigación y gestión universitaria.

La consigna de ser siempre los mejores, tiene su sustento en la productividad, competitividad y eficiencia, que en sinergia permite dar respuestas a las necesidades de la sociedad ecuatoriana.

El camino está trazado, el futuro exige mantener los principios fundacionales en formar profesionales de grado y postgrado, amantes de la paz, la democracia y equidad, tolerantes e intelectualmente libres, que mantengan inquebrantables sus valores éticos y deontológicos.

Pongo en consideración de la ciudadanía y principalmente de la comunidad universitaria de Indoamérica, el informe de rendición de cuentas del año 2022. Espero que el mismo sirva para rectificar las omisiones y errores, asegurar y mejorar los estándares de calidad y mantener las fortalezas, que han permitido que Indoamérica, tenga un lugar preponderante en el Sistema de Educación Superior, reconocida por nuestros egresados, padres de familia y sociedad ecuatoriana.



Campus Ambato (Simón Bolívar)



BASE LEGAL

Las instituciones de Educación Superior se rigen por la Constitución de la República del Ecuador; la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y su Reglamento, la normativa emanada por los órganos de control del Sistema de Educación Superior, como el Consejo de Educación Superior (CES) y el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), así como los estatutos y reglamentos internos. A efectos de este informe, se señalarán las siguientes normas:

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Disposición General Quinta. - Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo. Cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

ESTATUTO REFORMADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA Art. 11.- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. - De conformidad con la visión, misión, fines y objetivos, la Universidad formulará su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los Planes Operativos Anuales en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo.

Los planes y programas deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y articularlos con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales y con el Plan Nacional de Desarrollo. La planificación se remitirá para conocimiento del Consejo de Educación Superior y del órgano rector de la política pública de educación superior.

Art. 12.- Informes de Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. - Los informes relativos a la ejecución y evaluación del plan estratégico de desarrollo institucional y planes operativos anuales, se remitirán a los organismos de control, cuando estos lo requieran, es decir, al Consejo de Educación Superior, Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, así como al órgano rector de la política pública de educación superior. Igualmente, en cumplimiento del principio de rendición social de cuentas, estos informes serán puestos en conocimiento de la comunidad universitaria y de la sociedad.



**Universidad
Indoamérica**



ACADEMIA

EL PODER DE LA SABIDURÍA



Un
Inc



Universidad
de la América



Campus Ambato

ACADEMIA

La emergencia sanitaria por la pandemia Covid-19 trajo consigo varios retos a nivel mundial y nacional, retos que fueron asumidos con total entereza por la Universidad Tecnológica Indoamérica. El levantamiento paulatino de las medidas sanitarias adoptadas a nivel nacional, permitieron el regreso progresivo al desarrollo de las actividades académicas, investigativas y culturales, tanto en el nivel de grado, como en el nivel de posgrado.

En ese contexto, a continuación, se establece un resumen que aborda la gestión desarrollada por las autoridades académicas, el equipo docente y administrativo durante los periodos académicos que abarcan el año 2022, la Universidad generó planes de acción y contingencia que se encargaron de garantizar el desarrollo de las actividades académicas, en las diferentes modalidades de estudio en cada una de sus sedes.

OBJETIVO:

Presentar los avances y acciones ejecutadas durante el año 2022 para el desarrollo eficiente y eficaz de la formación académica en la Institución, que incluyen la oferta académica, matrícula de grado y posgrado y porcentaje de estudiantes graduados, entre otros aspectos de relevancia.

ASPECTOS RELEVANTES DURANTE EL PERÍODO OFERTA ACADÉMICA

Para el primer semestre del año 2022 la Universidad Indoamérica se encontraba conformada por ocho facultades; sin embargo, mediante Resolución N.º SE-O5-OO2-CR-2022 emitida por el Consejo de Regentes el 14 de octubre de 2022 las facultades cambian de denominación de conformidad con la siguiente tabla:

TABLA 1: FACULTADES UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA	
ANTERIOR DENOMINACIÓN	ACTUAL DENOMINACIÓN
RESOLUCIÓN N. SE-O5-OO2-CR-2022	
FACULTAD DE ARQUITECTURA ARTES Y DISEÑO	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS	FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD	
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE INGENIERIA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE

Nota 1: dentro del presente documento se empleará la nueva denominación de conformidad con lo que establece la resolución N. SE-O5-OO2-CR-2022 emitida por el Consejo de Regentes el 14 de octubre de 2022

Las facultades ponen a disposición de la sociedad una amplia oferta académica en grado y posgrado, conformada por veinte y cinco (25) carreras de grado, en cinco (5) diferentes modalidades de estudio: presencial, semipresencial, distancia, híbrida y en línea, carreras que cuentan con su respectiva aprobación por los organismos de control de la Educación Superior como se muestra a continuación:

TABLA 2: OFERTA ACADÉMICA DE GRADO 2022

No	CODIGO CES	CARRERA	MODALIDAD	SEDE
FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN				
1	1045-650726401-P-1801	SEGURIDAD INDUSTRIAL	PRESENCIAL	AMBATO
2	1045-650726401-P-1701	SEGURIDAD INDUSTRIAL	PRESENCIAL	QUITO
3	1045-650726401-S-1801	SEGURIDAD INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
4	1045-650726401-S-1701	SEGURIDAD INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	QUITO
5	1045-650727801-P-1801	INGENIERÍA INDUSTRIAL	PRESENCIAL	AMBATO
6	1045-650727801-P-1707	INGENIERÍA INDUSTRIAL	PRESENCIAL	QUITO
7	1045-650727801-S-1801	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
8	1045-650727801-S-1701	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	QUITO
9	1045-650725401-P-1801	INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN	PRESENCIAL	AMBATO
10	1045-650725401-P-1701	INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN	PRESENCIAL	QUITO
11	1045-650611402-P-1801	COMPUTACIÓN	PRESENCIAL	AMBATO
12	1045-650612401-P-1801	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PRESENCIAL	AMBATO
13	1045-650612401-P-1701	INGENIERÍA ENÍAS DE LA INFORMACIÓN	PRESENCIAL	QUITO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN				
14	1045-6507381401-P-1801	ARQUITECTURA	PRESENCIAL	AMBATO
15	1045-6507381401-P-1701	ARQUITECTURA	PRESENCIAL	QUITO
16	1045-650212801-P-1801	DISEÑO GRÁFICO	PRESENCIAL	AMBATO
17	1045-650212801-P-1707	DISEÑO GRÁFICO	PRESENCIAL	QUITO
18	1045-650212801-L-1801	DISEÑO GRÁFICO	LÍNEA	
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE				
19	1045-6505185401-P-701	BIODIVERSIDAD	PRESENCIAL	QUITO
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS				
20	1045-650413801-P-1801	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PRESENCIAL	AMBATO
21	1045-650413801-P-7707	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PRESENCIAL	QUITO
22	1045-650413801-S-1801	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
23	1045-650413801-S-1701	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	SEMIPRESENCIAL	QUITO

24	104S-6SO4138O1-A-18O1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	DISTANCIA	AMBATO
25	1045-65O411AO1-P-18O1	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	PRESENCIAL	AMBATO
26	10415-65O411AO1-A-18O1	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	DISTANCIA	AMBATO
27	1045-65O4114O1-S-18O1	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
28	1015-65O4174O1-P-18O1	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	PRESENCIAL	AMBATO
29	1045,65O417AO1-P-17O1	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	PRESENCIAL	QUITO
30	101t5-551O154O1-P-17O1	TURISMO	PRESENCIAL	QUITO
31	1045-65O414BO1-P-18O1	MARKETING DIGITAL	PRESENCIAL	AMBATO
32	1045-65O414BO1-P-17O1	MARKETING DIGITAL	PRESENCIAL	QUITO
33	1045-651O41CO1-L-18O1	GESTIÓN DE TRANSPORTE, MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SEGURIDAD VIAL	LÍNEA	AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS				
34	1045-65O331AO1-A-18O1	DERECHO	DISTANCIA	
35	1045-65O331AO1-P-18O1	DERECHO	PRESENCIAL	AMBATO
36	1045-65O331AO1-P-17O1	DERECHO	PRESENCIAL	QUITO
37	1045-65O331AO1-S-18O1	DERECHO	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
38	1045-65O331AO1-S-17O1	DERECHO	SEMIPRESENCIAL	QUITO
39	1045-651O32AO1-L-18O1	SEGURIDAD CIUDADANA	LÍNEA	AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO CAMPO DE BIENESTAR HUMANO				
40	1045-65O313AO1-P-18O1	PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	AMBATO
41	1045-65O3134O1-P-17O1	PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	QUITO
42	1045-65O313AO1.S-18O1	PSICOLOGÍA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
43	1045-65O313AO1-S-17O1	PSICOLOGÍA	SEMIPRESENCIAL	QUITO
44	1045-65O313AO1-A 18O1	PSICOLOGÍA	DISTANCIA	AMBATO
45	1045-65O314DO1-P-18O1	TRABAJO SOCIAL	PRESENCIAL	AMBATO
46	1045-65O314DO1-P-17O1	TRABAJO SOCIAL	PRESENCIAL	QUITO
47	1045-65O915DO1-P 18O1	PSICOLOGÍA CLÍNICA	PRESENCIAL	AMBATO
48	1045-65O915DO1-P 17O1	PSICOLOGÍA CLÍNICA	PRESENCIAL	QUITO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				
49	1045-65O113AO1-P-17O1	EDUCACIÓN BÁSICA	PRESENCIAL	QUITO
50	1045-65O113AO1-S-18O1	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
51	1045-65O113AO1-S-17O1	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	QUITO
52	1045-65O113AO1-A-18O1	EDUCACIÓN BÁSICA	DISTANCIA	
53	1045-65O113AO1-L-18O1	EDUCACIÓN BÁSICA	LÍNEA	

54	1045-650112AO1-S-1801	EDUCACIÓN INICIAL	PRESENCIAL	QUITO
55	1045-650112AO1-S-1801	EDUCACIÓN INICIAL	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
56	1045-650112AO1-S-1701	EDUCACIÓN INICIAL	SEMIPRESENCIAL	QUITO
57	1045-650112AO1-A-1801	EDUCACIÓN INICIAL	DISTANCIA	
58	1045-650112AO1-L-1801	EDUCACIÓN INICIAL	LÍNEA	
59	1045-650114AO1-P-1801	PEDAGOGÍA DE LAS MATEMATICAS Y LA FÍSICA	PRESENCIAL	AMBATO
60	1045-650114AO1-P-1701	PEDAGOGÍA DE LAS MATEMATICAS Y LA FÍSICA	PRESENCIAL	QUITO
61	1045-650114AO1-S-1801	PEDAGOGÍA DE LAS MATEMATICAS Y LA FÍSICA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
62	1045-650114AO1-S-1701	PEDAGOGÍA DE LAS MATEMATICAS Y LA FÍSICA	SEMIPRESENCIAL	QUITO
63	1045-650114AO1-A-1801	PEDAGOGÍA DE LAS MATEMATICAS Y LA FÍSICA	DISTANCIA	AMBATO
64	1045-650114CO1-P-1801	PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA	PRESENCIAL	AMBATO
65	1045-650114CO1-P-1701	PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA	PRESENCIAL	QUITO
66	1045-650114CO1-S-1701	PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA	SEMIPRESENCIAL	QUITO
67	1045-650114CO1-A-1701	PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA	DISTANCIA	AMBATO
68	1045-650114EO1-H 1801	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	HÍBRIDA	AMBATO
69	1045-650114EO1-H 1701	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	HÍBRIDA	QUITO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO CAMPO DE LA SALUD				
70	1045-650913A-O1-P-1801	ENFERMERÍA	PRESENCIAL	AMBATO
71	1045-650913A-O1-P-1701	ENFERMERÍA	PRESENCIAL	QUITO
72	1045-650912AO1-P-1801	MEDICINA	PRESENCIAL	AMBATO
73	1045-650912AO1-P-1701	MEDICINA	PRESENCIAL	QUITO

En ese mismo sentido, la Universidad ha trabajado en la creación de nueva oferta académica que contribuya al desarrollo del país. Para ello ha realizado varios estudios de demanda y análisis de pertinencia para la incorporación de carreras tecnológicas, de grado y posgrado.

- **Tecnólogo/a Superior en Contabilidad y Asesoría Tributaria**
- **Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con mención en Enseñanza de Inglés**
- **Maestría en Administración de Empresas con Mención en Innovación y Dirección Estratégica**

En cuanto a la oferta académica de cuarto nivel se cuenta con 17 programas de posgrado en las áreas de Educación, Administración de Empresas y Negocios, Derecho, Tecnología, Psicología, Ingeniería Industrial y Arquitectura.

TABLA OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADO 2022

No	CÓDIGO CES	PROGRAMA	MODALIDAD	SEDE
1	1O45-75O51858O1-P-17O1	MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	PRESENCIAL	QUITO
2	1O45-75O5218O3-P-17O1	MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL MENCIÓN PLANIFICACIÓN AMBIENTAL	PRESENCIAL	QUITO
3	1O45-75O331A11-P-18O1	MAESTRÍA EN DERECHO, MENCIÓN DERECHO CONSTITUCIONAL	PRESENCIAL	AMBATO
4	1O45-75O331411-P-17O1	MAESTRÍA EN DERECHO, MENCIÓN DERECHO CONSTITUCIONAL	PRESENCIAL	QUITO
5	1O45-75O331A2O-P-18O1	MAESTRÍA EN DERECHO, MENCIÓN PLANIFICACIÓN TRIBUTARIA Y FISCALIDAD INTERNACIONAL	PRESENCIAL	AMBATO
6	1O45-75O331A2O-P-17O1	MAESTRÍA EN DERECHO, MENCIÓN PLANIFICACIÓN TRIBUTARIA Y FISCALIDAD INTERNACIONAL	PRESENCIAL	QUITO
7	1O45-75O331LO1-P-18O1	MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	PRESENCIAL	AMBATO
8	1O45-75O331LO1-P-17O1	MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	PRESENCIAL	QUITO
9	1O45-75O331WO1-P-18O1	MAESTRÍA EN MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	PRESENCIAL	AMBATO
10	1O45-75O331WO1-P-17O1	MAESTRÍA EN MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	PRESENCIAL	QUITO
11	1O45-75O331NO1-P-18O1	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL Y LITIGACIÓN ORAL	PRESENCIAL	AMBATO
12	1O45-75O331NO1-P-17O1	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL Y LITIGACIÓN ORAL	PRESENCIAL	QUITO
13	1O45-75O413EO1-S-18O1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
14	1O45-75O413EO1-S-17O1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	SEMIPRESENCIAL	QUITO
17	1O45-75O413CO1w P-18O1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	PRESENCIAL	AMBATO
18	1O45-75O413CO1w P-17O1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	PRESENCIAL	QUITO
19	1O45-75O111AO1-P-18O1	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	PRESENCIAL	AMBATO
20	1O45-75O111A11-L-17O1	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	PRESENCIAL	QUITO
21	1O45-75O111AO3-S-18O1	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
22	1O45-75O111AO3-S-17O1	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	SEMIPRESENCIAL	QUITO

No	CÓDIGO CES	PROGRAMA	MODALIDAD	SEDE
23	1045-7507381GO1-P-1801	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SOSTENIBLE	PRESENCIAL	AMBATO
24	1045-7507381GO1-P-1701	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SOSTENIBLE	PRESENCIAL	QUITO
25	1045-7507381AO7-P-1801	MAESTRÍA EN AQUITECTURA MENCIÓN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PRESENCIAL	AMBATO
26	1045-7507381AO7-P-1701	MAESTRÍA EN AQUITECTURA MENCIÓN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PRESENCIAL	QUITO
27	1045-7506181CO1-L-1801	MAESTRÍA EN CIBERSEGURIDAD	LINEA	AMBATO
28	1045-750727AO1-P-1801	MAESTRÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DE PROCESOS	PRESENCIAL	AMBATO
29	1045-750727AO1-P-1701	MAESTRÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DE PROCESOS	PRESENCIAL	QUITO
30	1045-750725CO2-P-1801	MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MENCIÓN LOGÍSTICA Y CADENA SUMINISTROS	PRESENCIAL	AMBATO
31	1045-750725CO2-P-1701	MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MENCIÓN LOGÍSTICA Y CADENA SUMINISTROS	PRESENCIAL	QUITO
32	1045-750726BO1-S-1801	MAESTRÍA EN SEGURIDAD, SALUD E HIGIENE INDUSTRIAL	SEMPRESENCIAL	AMBATO
33	1045- 760114EO1a-L180	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS	EN LÍNEA	AMBATO
34	1045- 7606181DO1-H-1801	MAESTRÍA EN BIG DATA Y CIENCIA DE DATOS	HÍBRIDA	AMBATO
35	1045- 7606181DO1-H-1701	MAESTRÍA EN BIG DATA Y CIENCIA DE DATOS	HÍBRIDA	QUITO

ESTUDIANTES

Población estudiantil de primer nivel

A continuación, se muestran los datos de la población estudiantil que forman parte de la Universidad Tecnológica Indoamérica en el año 2022, de conformidad con el periodo académico de ingreso.

Periodo A22:

Con base en el reporte del Sistema de Gestión Académica, el número de estudiantes que ingresaron para el periodo A22 en grado y posgrado en las distintas modalidades, son los siguientes:

TABLA RESUMEN DE MATRÍCULA PRIMER NIVEL PERIODO A22 GRADO Y POSGRADO

PERIODO	NIVEL ACADÉMICO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Periodo A22	GRADO	1012 matriculados
Periodo A22	POSGRADO	207 matriculados

En las siguientes tablas se detalla por carrera y programa el número de estudiantes matriculados en primer nivel.

TABLA ESTUDIANTES PRIMER NIVEL A22 GRADO

CARRERA	TOTAL	PORCENTAJE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	103	10%
ARQUITECTURA	62	6%
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	51	5%
DERECHO	410	40%
EDUCACIÓN BÁSICA	87	9%
EDUCACIÓN INICIAL	48	5%
ENFERMERÍA	40	4%
MARKETING DIGITAL	12	1%
MEDICINA	50	5%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	17	2%
PSICOLOGÍA	132	13%
Total estudiantes carreras	1012	100%

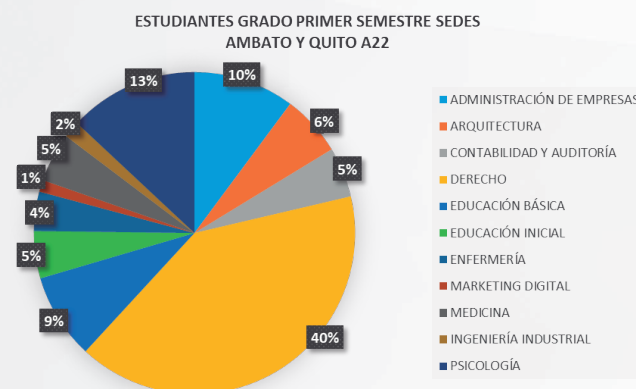


ILUSTRACIÓN ESTUDIANTES PRIMER SEMESTRE AMBAS SEDES GRADO
Fuente: Sistema de gestión académica

TABLA ESTUDIANTES PRIMER NIVEL A22 GRADO

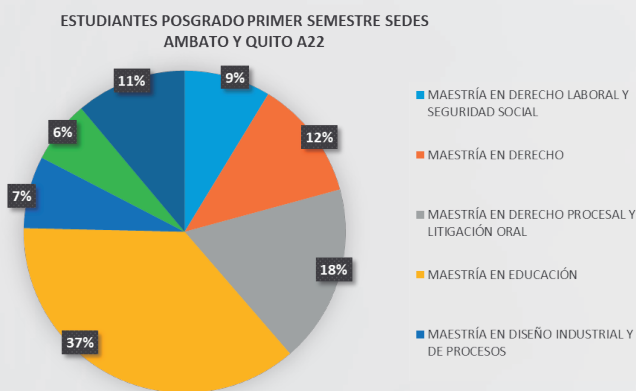


ILUSTRACIÓN ESTUDIANTES PRIMER SEMESTRE AMBAS SEDES
POSGRADO A22
Fuente: Sistema de Gestión Académica

PROGRAMA	TOTAL	PORCENTAJE
MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	18	9%
MAESTRÍA EN DERECHO	25	12%
MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL Y LITIGACIÓN ORAL	37	18%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	76	37%
MAESTRÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DE PROCESOS	15	7%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	13	6%
MAESTRÍA EN MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	23	11%
Total estudiantes de programas	207	100%

Periodo B22:

Con base en el reporte del Sistema de Gestión Académica, el número de estudiantes que ingresaron para el periodo B22 en grado y posgrado en las diferentes modalidades son los siguientes:

TABLA 2 RESUMEN ESTUDIANTES MATRICULADOS PRIMER SEMESTRE B22 GRADO-POSGRADO

PERIODO	NIVEL ACADÉMICO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Periodo B22	GRADO	1457 matriculados
Periodo B22	POSGRADO	261 matriculados

En las siguientes tablas se detalla por carrera y programa el número de estudiantes matriculados en primer nivel.

TABLA 3 ESTUDIANTES PRIMER SEMESTRE B22 GRADO

CARRERA	TOTAL	PORCENTAJE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	138	10%
ARQUITECTURA	130	9%
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	59	4%
DERECHO	344	24%
DISEÑO GRÁFICO	39	3%
EDUCACIÓN BÁSICA	135	9%
EDUCACIÓN INICIAL	65	4%
ENFERMERÍA	90	6%
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	34	2%
MARKETING DIGITAL	17	1%
MEDICINA	167	11%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	54	4%
PSICOLOGÍA	185	13%
Total estudiantes de carreras	1457	100%

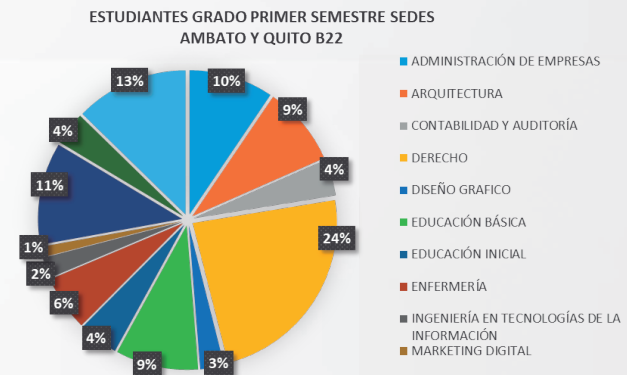


ILUSTRACIÓN 1 ESTUDIANTES PRIMER SEMESTRE AMBAS SEDES GRADO B22
Fuente: sistema de gestión académica

TABLA ESTUDIANTES PRIMER SEMESTRE B22 POSGRADO

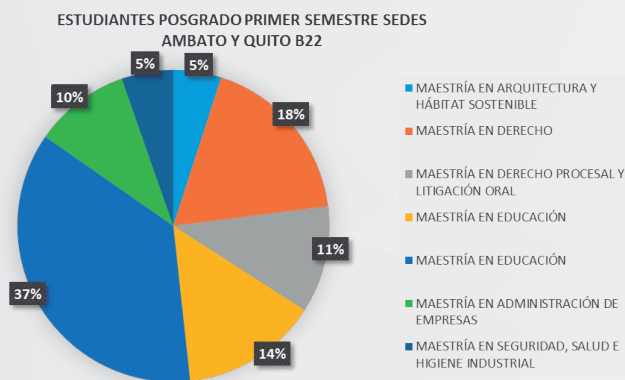


ILUSTRACIÓN ESTUDIANTES PRIMER SEMESTRE AMBAS SEDES POSGRADO B22

Fuente: sistema de gestión académica

PROGRAMA	TOTAL	PORCENTAJE
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SOSTENIBLE	13	5%
MAESTRÍA EN DERECHO	47	18%
MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL Y LITIGACIÓN ORAL	29	11%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, ENTORNOS DIGITALES	37	14%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MEILE	95	37%
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	26	10%
MAESTRÍA EN SEGURIDAD, SALUD E HIGIENE INDUSTRIAL	14	5%
Total estudiantes programas	261	100%

De conformidad con los datos analizados se puede observar un crecimiento en la matrícula en el periodo académico B22 en relación al periodo académico A22, en un número de 445 estudiantes:

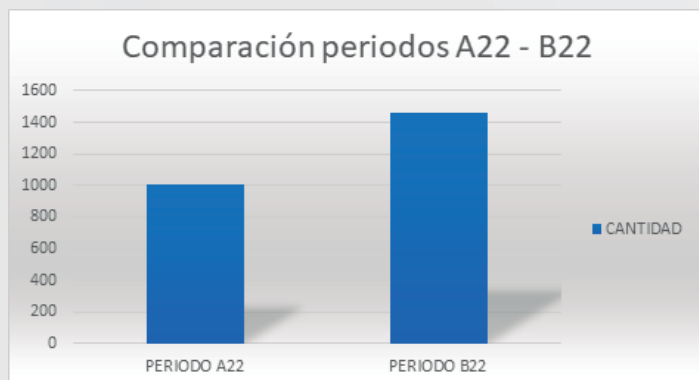


ILUSTRACIÓN MATRÍCULA ESTUDIANTES PRIMER NIVEL GRADO POR PERIODO

Fuente: Sistema de Gestión Académica

Realizando el mismo análisis en los programas de posgrado, se puede observar un incremento de 54 estudiantes en el periodo académico B22 con relación al periodo académico A22, como se aprecia en el siguiente gráfico:

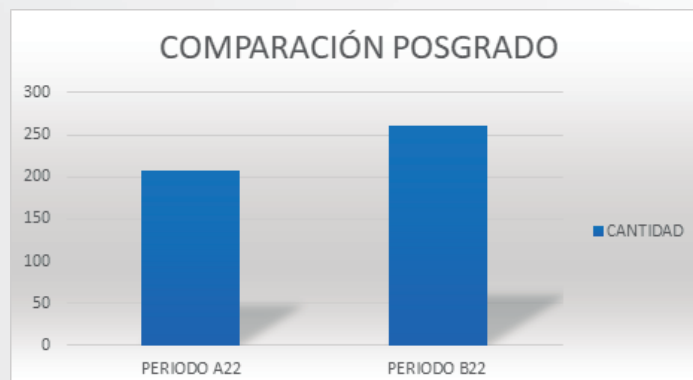


ILUSTRACIÓN MATRÍCULA ESTUDIANTES PRIMER NIVEL GRADO POR PERIODO

Fuente: Sistema de Gestión Académica

POBLACIÓN GENERAL DE ESTUDIANTES

La población estudiantil legalmente matriculada durante el periodo A22, en la modalidad de grado, se vio reflejada de la siguiente manera:

Periodo A22:

CARRERAS	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	744
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	17
ARQUITECTURA	822
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	178
DERECHO	2702
EDUCACIÓN BÁSICA	890
EDUCACIÓN INICIAL	430
ENFERMERÍA	109
MARKETING DIGITAL	58
MEDICINA	147
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	27
INGENIERÍA INDUSTRIAL	436
SEGURIDAD INDUSTRIAL	9
COMPUTACIÓN	9

CARRERAS	TOTAL
DISEÑO GRÁFICO	67
PSICOLOGÍA	769
Total estudiantes de carreras	7414

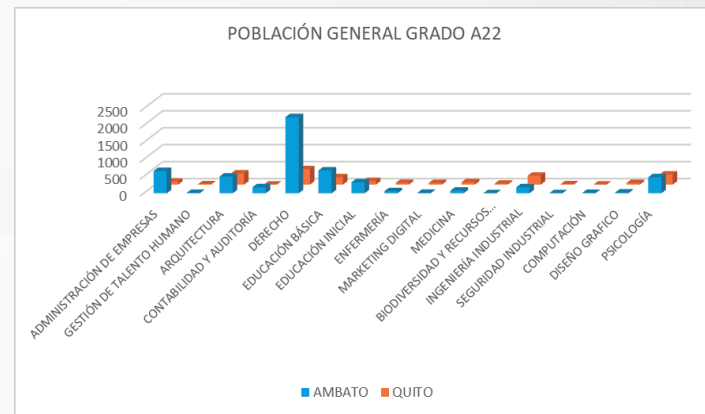


ILUSTRACIÓN POBLACIÓN GENERAL GRADO A22
Fuente: Sistema de Gestión Académica

En ese mismo sentido, a continuación, se detalla el total de la población estudiantil en los programas de posgrado de la siguiente manera:

PROGRAMA	TOTAL
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	110
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA CON MENCIÓN EN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	10
MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL	76
MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	44
MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL Y LITIGACIÓN ORAL	84
MAESTRÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DE PROCESOS	15
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	47
MAESTRÍA EN MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	23
MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS CON MENCIÓN EN NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN	24

PROGRAMA	TOTAL
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ENTORNOS DIGITALES	66
Total estudiantes de programas	499

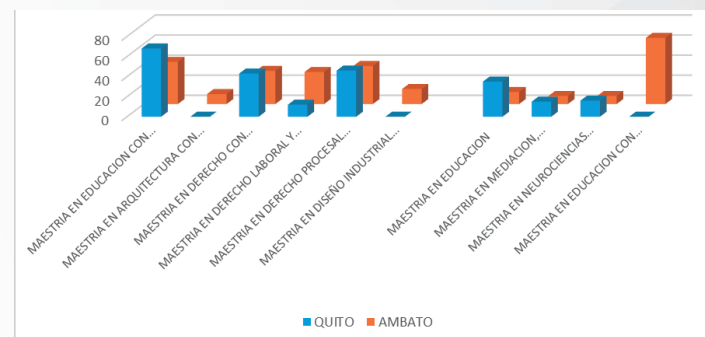


ILUSTRACIÓN POBLACIÓN GENERAL POSGRADO A22
Fuente: Sistema de Gestión Académica

Periodo B22:

Para el periodo académico B22, según el reporte del Sistema de Gestión Académica la población general de estudiantes de grado es la siguiente:

TABLA POBLACIÓN GENERAL B22 GRADO

CARRERAS	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	702
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	16
ARQUITECTURA	850
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	214
DERECHO	2684
EDUCACIÓN BÁSICA	899
EDUCACIÓN INICIAL	426
ENFERMERÍA	208
MARKETING DIGITAL	69
MEDICINA	307
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	27
INGENIERÍA INDUSTRIAL	414
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	34
SEGURIDAD INDUSTRIAL	9

CARRERAS	TOTAL
COMPUTACIÓN	8
DISEÑO GRÁFICO	91
PSICOLOGÍA	771
Total estudiantes de carreras	7729

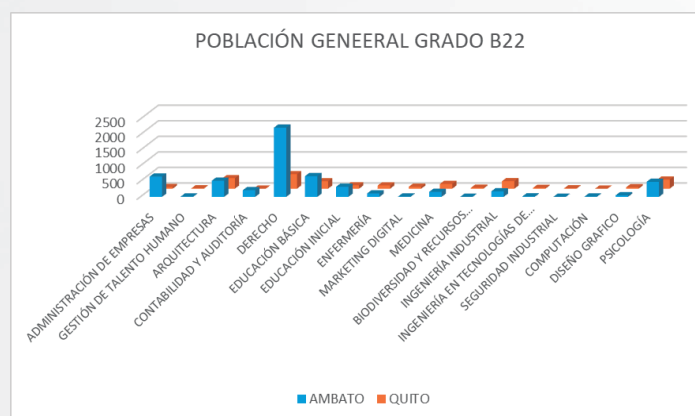


ILUSTRACIÓN Población General Grado B22
Fuente: Sistema de Gestión Académica

En ese mismo sentido, se detalla a continuación la población total de estudiantes en los programas de posgrado, de conformidad con la información que guarda en el Sistema de Gestión Académica de la Universidad Tecnológica Indoamérica:

TABLA Población General B22 Posgrado

PROGRAMA	TOTAL
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	114
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATEGICA	25
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SOSTENIBLE	12
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA CON MENCIÓN EN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	10

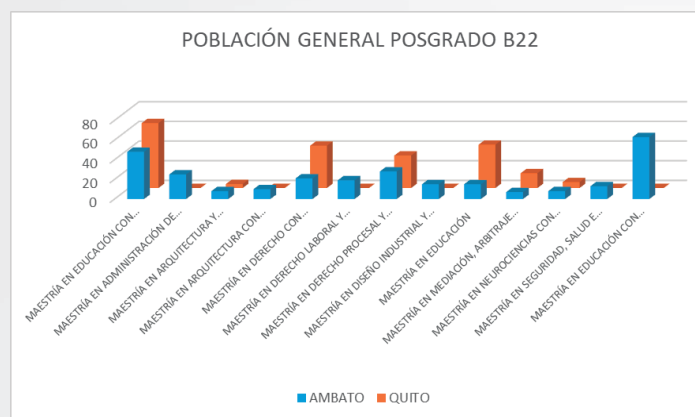


ILUSTRACIÓN Población General Posgrado B22
Fuente: Sistema de Gestión Académica

PROGRAMA	TOTAL
MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL	64
MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	19
MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL Y LITIGACIÓN ORAL	61
MAESTRÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DE PROCESOS	15
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	59

PROGRAMA	TOTAL
MAESTRÍA EN MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	22
MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS CON MENCIÓN EN NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN	14
MAESTRÍA EN SEGURIDAD, SALUD E HIGIENE INDUSTRIAL	13
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ENTORNOS DIGITALES	63
Total estudiantes de programas	491

GRADUADOS Y EFICIENCIA TERMINAL

En los periodos académicos correspondientes al año 2022, en las carreras de grado, se titularon 2187 nuevos profesionales, en la sede Ambato y en la sede Quito como se observa en la tabla a continuación:

TABLA Estudiantes Titulados De Grado 2022

CARRERAS	NÚMERO DE ALUMNOS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	143
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	105
ARQUITECTURA	278
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	12
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	13
COMPUTACIÓN	5
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	3
DERECHO	414
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	13
DISEÑO GRÁFICO	21
EDUCACIÓN BÁSICA	532
EDUCACIÓN INICIAL	257
INGENIERÍA EN SISTEMAS	11
INGENIERÍA INDUSTRIAL	133
PSICOLOGÍA	247
TOTAL	2187

Elaborado por: Unidad de Eficiencia Terminal
Fuente: Sistema de Gestión Académica

TABLA Estudiantes Titulados de Grado por Modalidad 2022

GRADUADOS 2022 POR MODALIDA		
MODALIDAD	GRADUADOS	%
PRESENCIAL	540	24,69%
SEMIPRESENCIAL	847	38,73%
DISTANCIA	800	36,58%
TOTAL	2187	100,00%

Elaborado por: Unidad de Eficiencia Terminal
Fuente: Sistema de Gestión



ILUSTRACIÓN Población General Posgrado B22
FUENTE: SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA

TABLA Estudiantes Titulados de Posgrado 2022

PROGRAMA	TOTAL
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	16
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MENCIÓN INNOVACIÓN SOCIOPRODUCTIVA SOSTENIBLE	1
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA CON MENCIÓN EN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	8
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SOSTENIBLE	4
MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	13
MAESTRÍA EN DERECHO	82
MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	36
MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL Y LITIGACIÓN ORAL	2
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	79
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN PEDAGOGÍA EN ENTORNOS DIGITALES	151
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	136
MAESTRÍA EN ESTRATEGIAS DE CALIDAD TOTAL	1
MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL MENCIÓN EN PLANIFICACIÓN	7
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y MARKETING	2
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN PARVULARIA	4
MAESTRÍAS EN DERECHO PROCESAL	2
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	4
TOTAL	548

Elaborado por: Unidad de Eficiencia Terminal
Fuente: Sistema de Gestión Académica

TABLA Estudiantes Titulados de Posgrado por Sede 2022

GRADUADOS 2022 POR SEDE		
SEDE	GRADUADOS	%
AMBATO	326	59,49%
QUITO	222	40,51%
TOTAL	548	100,00%

Elaborado por: Unidad de Eficiencia Terminal, 2022
Fuente: SGA

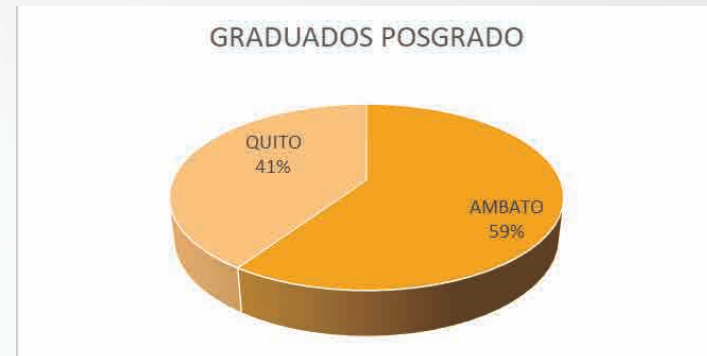


ILUSTRACIÓN Estudiantes de Posgrado Graduados 2022
FUENTE: SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA

PLATAFORMAS Y AULAS VIRTUALES

La experiencia del manejo de la gestión académica en las diferentes modalidades permitió a la Universidad adaptarse inmediatamente a esta nueva forma de educación a través de la capacitación en el uso de plataformas, recursos digitales, bibliotecas y aulas virtuales, en el que no se afecte la educación de los estudiantes en el periodo de transición.

La Universidad Tecnológica Indoamérica apostó por el fortalecimiento de la educación en línea, mediante la capacitación y formación de sus talentos académicos, con un total de 150 horas destinadas al perfeccionamiento académico de su personal docente, como una forma de contribuir con el cumplimiento de sus compromisos con la sociedad y el desarrollo del país. Las áreas sobre las que se desarrollaron las diferentes capacitaciones al talento académico fueron: diseño y guía instruccional, narrativas digitales como estrategias didácticas, herramientas multimedia, elaboración de aulas virtuales y metodología del aula invertida mediada por el uso de plataformas virtuales, perfeccionamiento de rúbricas, creación de aulas virtuales de contenido práctico, didáctico y estructurado en forma y fondo, así como el uso de inteligencia artificial.

Otros cursos dictados de manera específica en cada una de las facultades: programas BIM y autodesk para las carreras de Arquitectura e Ingeniería Industrial y manejo técnico de simuladores.

Como parte de la formación docente en las competencias tecnológicas que se requieren para el desarrollo de las clases virtuales, se consideraron talleres de fortalecimiento adicionales para los profesores, tales como:

- Aulas virtuales: Los temas abordados fueron sobre cuestionario, evaluación y H5P.
- Herramientas multimedia: Herramientas interactivas como Genially y Powtoon aplicables en grado y en posgrado. Se escogió a varios docentes de la carrera de Diseño Gráfico y colaboradores del equipo administrativo, quienes asumieron el rol de tutores en el proceso de capacitación.
- En aulas virtuales y herramientas multimedia para los docentes de la carrera de Derecho.

De este modo, los docentes aprovecharon todos los recursos y plataformas que la Universidad dispone para la educación virtual como herramienta de enseñanza-aprendizaje.

EVENTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES

Resaltando la presencia de la Universidad Indoamérica en el país y siendo parte integral de la sociedad, por medio de sus facultades se desarrollaron eventos académicos, culturales y científicos en el territorio, permitiendo así estrechar lazos con los diversos actores de la comunidad, entre los sucesos más representativos se encuentran:

TABLA Eventos Académicos, Culturales y Artísticos 2022

FACULTAD	EVENTO
FACED	Estadística Inferencial
FACED	Segundas Jornadas Internacionales de Investigación Educativa – “Investigación – Acción en Nuevos Escenarios Educativos”
FACED	IV Seminario Virtual de Educación
FACSABH	Conversatorios sobre Nutrición.
FACSABH	Campaña de Donación de Sangre conjuntamente con la Cruz Roja Ecuatoriana.
FACSABH	Firma del Convenio entre la Sociedad de Cirugía y la Universidad Indoamérica con la participación del señor Rector.
FACSABH	Evaluación de salud de los niños- Centro del Muchacho Trabajador
FACSABH	Firma del convenio para prácticas con el Consejo Provincial de Tungurahua
FACSABH	Culminación de la obra literaria "Eugenio Espejo Médico y Prócer"
FACSABH	Expoferia Quito
FACSABH	Firma de convenio con la Secretaría de Salud del Municipio de Quito
FAINPRO	II Congreso de Sostenibilidad, Energía y Ciudad
FAINPRO	Clase espejo Interinstitucional 2022 “Curso de Programación”
FAINPRO	Presentación del libro: Manejo de residuos sólidos en el Mercado de Calderón
FAINPRO	Clase espejo interinstitucional e internacional: Primer Curso de Programación- Periodo 2022-01
FAINPRO	Clase espejo interinstitucional e internacional: Primer Curso de Programación- Periodo 2022-02
FAINPRO	Clase espejo interinstitucional e internacional: Cadena de Suministro- Periodo 2022-01
FAINPRO	Clase espejo interinstitucional e internacional: Cadena de Suministro- Periodo 2022-02
FAINPRO	Taller interactivo de planeación y simulación de procesos, para la gestión de agro cadenas, Clase espejo interinstitucional e internacional: "VIII Semana Internacional CUN"
FARCO	Exposición resultados del Taller de proyectos de Arquitectura Social UTI-MIES

FACULTAD	EVENTO
FARCO	Conversatorio con el Arq. Pedro Livni
FAJCIEP	Prospectivas, retos y desafíos en las problemáticas sociales globales
FAJCIEP	Cátedra binacional multidisciplinaria "Retos y perspectivas del Derecho en América Latina"
FAJCIEP	Evento Semilleros de Investigación Sede Ambato
FAJCIEP	I Seminario Internacional Regional de Derecho Multidisciplinario
FAJCIEP	Evento Semilleros de Investigación - Sede Quito
FAJCIEP	Charla virtual: El impacto del Derecho en el mundo
FAJCIEP	Firma de convenio interinstitucional con Fudela
FAJCIEP	Feria académica 2022
FAJCIEP	
FAJCIEP	Intercambio de conocimiento con los estudiantes de la carrera de Derecho con la Defensoría del Pueblo
FAJCIEP	Firma de convenio con el Ministerio del Deporte- Sede Quito
FAJCIEP	Firma de convenio con el Colegio de Abogados de Pichincha
FAJCIEP	Socialización de enfoque educativo-pedagógico la sentencia de la Corte Constitucional sobre el "Caso comunidad indígena La Toglita"
FAJCIEP	Firma convenio interinstitucional con Código Jurídico
FAJCIEP	Obtención de la máxima calificación en categoría A, al Consultorio Jurídico Gratuito por la Defensoría Pública
FAJCIEP	Presentación de dos e-books de la carrera de Derecho referente a Derechos Humanos y Buen Vivir; y, Sujetos del derecho.
FAJCIEP	Precongreso mundial 2022 por los Derechos de la Infancia y Adolescencia "Rumbo a Córdoba 2023"
FAJCIEP	Visita al Albergue Jesuita de Refugiados -JRS Ecuador
FAJCIEP	CONVERSATORIO ¿Qué opinan los expertos del retorno a clases presenciales?
FAJCIEP	Primer Congreso por la Paz
FAJCIEP	Segundo Congreso "No a la Violencia"
FAJCIEP	Encuentro Latinoamericano de Derecho Penal
FAJCIEP	CONVERSATORIO: Análisis de la sentencia No. 50-21-CN/2

Los anteriores eventos y el espíritu incansable de búsqueda de conocimiento que caracteriza a la Universidad Indoamérica permitieron establecer nexos de colaboración estratégica con docentes reconocidos por su trayectoria nacional e internacional, detalladas a continuación por facultad:

Tabla Docentes nacionales y extranjeros con nexa a la Universidad

NOMBRE	FACULTAD CON LA QUE COLABORA
Arq. Jaime Sanz Haro	FARCO
Arq. Carlos Betancur Cifuentes	FARCO
Arq. Juan Pablo Urrutia	FARCO
Arq. José Tomás Videla	FARCO
Arq. María Elena Acosta	FARCO
Arq. Beatriz Rave Herrera	FARCO
Arq. Jaime Fabián Erazo	FARCO
Arq. Verónica Zamudio Santos	FARCO
Arq. Santiago Felipe Jaramillo	FARCO
MSc. Lizbeth Victoria Fernández Garín	FACED
PhD. Julio Ernesto Rojas Mesa	FACED
PhD. Ángel Marcelo Ramírez Eras	FACED
PhD. Juan Pablo Espinosa Burgos	FACED
MSc. Marco Vinicio Pérez Narváez	FACED
PhD. Marcelo Remigio Castillo Bustos	FACED
Dr. Norman Darío Moreno Carmona	FACSABH
Dr. Santiago Mosquera Roa	FACSABH
Dr. Shadye Matar Khalil	FACSABH
Dra. Doris Jacqueline Pérez Vega	FACSABH
Mba. Eduardo Nicolás Cueto Fuentes	FAN
Mba. Juan Alberto Turnes Abelende	FAN
Dr. Marco Vinicio Albán Zambonino	FAJCI EP
Dr. Amílcar Alexander Barahona Nejer	FAJCI EP
Dra. Nina Pacari Vega Conejo	FAJCI EP
Dr. Alex Valle Franco	FAJCI EP
Dr. Rodrigo Francisco Durango Cordero	FAJCI EP
Dr. Ricardo Barona Betancourt	FAJCI EP
Dr. Salim Marcelo Zaidan Albuja	FAJCI EP
Dr. Pablo Miguel Vaca Acosta	FAJCI EP
Dr. Juan Pablo Mugnolo	FAJCI EP
Dra. Katerine Betty Muñoz Subía	FAJCI EP
Dr. Edwin Giovanni Quinga Ramón	FAJCI EP

NOMBRE	FACULTAD CON LA QUE COLABORA
Dr. Iván Rodrigo Larco Ortuño	FAJCI EP
Dr. Oscar Rene Enríquez Villareal	FAJCI EP
Dr. Pablo Miguel Vaca Acosta	FAJCI EP
Dr. Rómulo Darío Velastegui Enríquez	FAJCI EP
Dr. José Gabriel Barragán García	FAJCI EP
Dr. Félix Adolfo Lamas	FAJCI EP
Dr. Charbel Gustavo Jalkh Roben	FAJCI EP
Dr. Geovanny Leopoldo Borja Martínez	FAJCI EP
Dr. Jorge Guillermo Portela	FAJCI EP
Dra. Natalia Bernardoni	FAJCI EP
Dr. Sebastián Benítez Moya	FAJCI EP
Dr. Alfredo Eduardo Larrea Falconí	FAJCI EP
Dr. Mauricio José Garro Guillén	FAJCI EP
Dra. Sara Helena Llanos Páez	FAJCI EP
Dr. Tomás Montero Hernanz	FAJCI EP
Dr. Pedro Ernesto Maldonado Ulloa	FAJCI EP
Dra. Gemma Pons García	FAJCI EP
Dra. Silvina Marcela Paz	FAJCI EP
Dra. Norma Janeth Gálvez Moya	FAJCI EP
Dr. Gerardo Esteban Morales Moncayo	FAJCI EP
MSc. Pablo Elicio Ron Valenzuela	FAINPRO
Mg. Marcela Alexandra Cáceres Miranda	FAINPRO
Ing. Luis Emilio Martínez	FAINPRO
MSc. Rosa Elizabeth Galleguillos Pozo	FAINPRO
Dr. Lloyd Herbert Morris Molina	FAINPRO
Dr. Luis Omar Alpala	FAINPRO
Ing. Hernán Fabricio Espejo Viñán	FAINPRO
MSc. Carlos Seisdedos	FAINPRO
MSc. Marco Antonio Cevallos Moreno	FAINPRO
MSc. Luis Alberto Solís	FAINPRO
MSc. Georges Benjamín Flament Jordán	FAINPRO

FONDO BIBLIOGRÁFICO

Para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y vinculación, y con el fin de fortalecer el fondo bibliográfico en las sedes Ambato y Quito, la Universidad Indoamérica, en los periodos A22 y B22, fortaleció sus recursos bibliográficos digitales, s, contribuyendo así al desarrollo de las diferentes carreras y en el cumplimiento del compromiso de proveer espacios seguros y equipados para el libre desarrollo de conocimientos.

En la siguiente tabla se indican las bases de datos a los que nos hemos suscrito y el campo de conocimiento al que aportan.

Tabla Bases de Datos Institucionales al 2022

BASE DE DATOS	CAMPO DE CONOCIMIENTO	COLECCIÓN	IDIOMA
VLEx	DERECHO	JURISPRUDENCIA	Español-Inglés
EBSCO Especializada	BIODIVERSIDAD	ACADEMIC SEARCH PREMIER	Español-Inglés
	DERECHO		
	CENTRO DE IDIOMAS		
	ARQUITECTURA	ART & ARCHITECTURE	
	DISEÑO		
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	BUSINESS SOURCE PREMIER	
	MARKETING		
TALENTO HUMANO			
EDUCACION BÁSICA	EDUCACION INICIAL	EDUCATION FULL TEXT (H.W. WILSON):	
	INGENIERIA INDUSTRIAL	ENGINEERING SOURCE	
PSICOLOGÍA		PSYCHOLOGY AND BEHAVIORAL SCIENCES COLLECTION	
LWW HEALTH LIBRARY	MEDICINA ENFERMERIA	SALUD	Español
COLECCIÓN LIPPINCOTT	ENFERMERÍA	ENFERMERÍA	Español
CLINICAL KEY STUDENT	ENFERMERIA MEDICINA	SALUD	Español
BIBLIOTECA DIGITAL –GRUPO PARADIGMA	ENFERMERIA	ENFERMERIA	Español
CLINICALKEY	MEDICINA-ENFERMERIA	MEDICINA	Español

BASE DE DATOS	CAMPO DE CONOCIMIENTO	COLECCIÓN	IDIOMA
SCOPUS	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN	CIENTÍFICA – INVESTIGACIÓN	Inglés-Español.
ELIBRO	TODOS	MULTIDISCIPLINARIA	Español
EBOOKS A PERPETUIDAD		MULTIDISCIPLINARIA	Español
EBSCO EBOOKS COLLECTIONS		MULTIDISCIPLINARIA	Español

De igual manera, se presenta a continuación el número total de libros físicos, disponible en biblioteca, por área de conocimiento y sede.

Tabla Libros por Sede

CAMPO DE CONOCIMIENTO	SEDE MATRIZ	SEDE QUITO
	NO. DE LIBROS	NO. DE LIBROS
Derecho	1472	1194
Administración	1997	994
Arquitectura	1247	848
Diseño	549	407
Industrial	1025	531
Psicología	1459	738
Sistemas	770	281
Educación	1260	668
Inglés	248	564
Salud	185	210
Ciencias Básicas	670	570
Biodiversidad	-	82
TOTAL	10882	7087

CONCLUSIONES

- Se ha promovido el fortalecimiento de carreras y programas los que han sido aprobados por los diferentes organismos de control de la Educación Superior en nuestro país.
- Se evidencia un constante crecimiento de demanda estudiantil a pesar de la vulnerabilidad económica tras el paso de la pandemia.
- Se han implementado mecanismos y herramientas para facilitar los métodos de enseñanza-aprendizaje en beneficio de los docentes y estudiantes.
- Digno de resaltar es la capacitación y el perfeccionamiento del talento docente, a través de Educación Continua, de mejoramiento y actualización, en competencias específicas para las distintas áreas del conocimiento y generales para toda la comunidad docente.



INVESTIGACIÓN

SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS

PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación (IIDI) tiene por objetivo garantizar una adecuada articulación de las actividades de investigación y que los recursos económicos y del personal invertidos, alcancen los resultados esperados, como publicaciones de revistas indexadas, libros y participación en eventos científicos.

El Plan Operativo Anual (POA) del año 2022 se enfocó en 9 objetivos operativos:

- Fortalecer la producción científica de alto impacto del Instituto de Investigación
- Articular las tres funciones sustantivas (Académica, Investigación y Vinculación)
- Fortalecimiento de redes de colaboración científica
- Difusión y divulgación científica
- Formación científica en investigación
- Fortalecimiento en la administración de base de datos académicas y científicas
- Gestión editorial para acreditación institucional
- Incrementar profesionales con grado académico de PhD en la planta docente
- Fortalecer la estructura organizacional de investigación.

En cada uno de los objetivos generales se describen los objetivos específicos, que se muestran en el gráfico:

<p>1</p> <p>Fortalecer la producción científica de alto impacto del Instituto de Investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Realizar la investigación que genere publicaciones científicas de alto impacto mediante la realización del proyecto de investigación de los diferentes centros
<p>2</p> <p>Articular las tres funciones sustantivas (Académico, Investigación y Vinculación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Convocatoria proyectos de investigación para facultades · Proyecto convocatorias de publicación de artículos científicos SCOPUS · Proyecto de incentivo a la producción científica extraordinaria · Ejecución de proyectos DIV
<p>3</p> <p>Fortalecimiento de redes de colaboración científica</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Proyecto de relaciones internacionales y construcción de redes
<p>4</p> <p>Difusión y divulgación científica</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Coordinar con el Departamento de Marketing es una estrategia de socialización de la existencia y problemáticas asociadas con difusión de información de la Institución a través de redes sociales no académicas · Difundir y comunicar en un lenguaje entendible los resultados de investigaciones científicas hacia la sociedad
<p>5</p> <p>Formación científica en investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Capacitación especializada para personal de Investigación

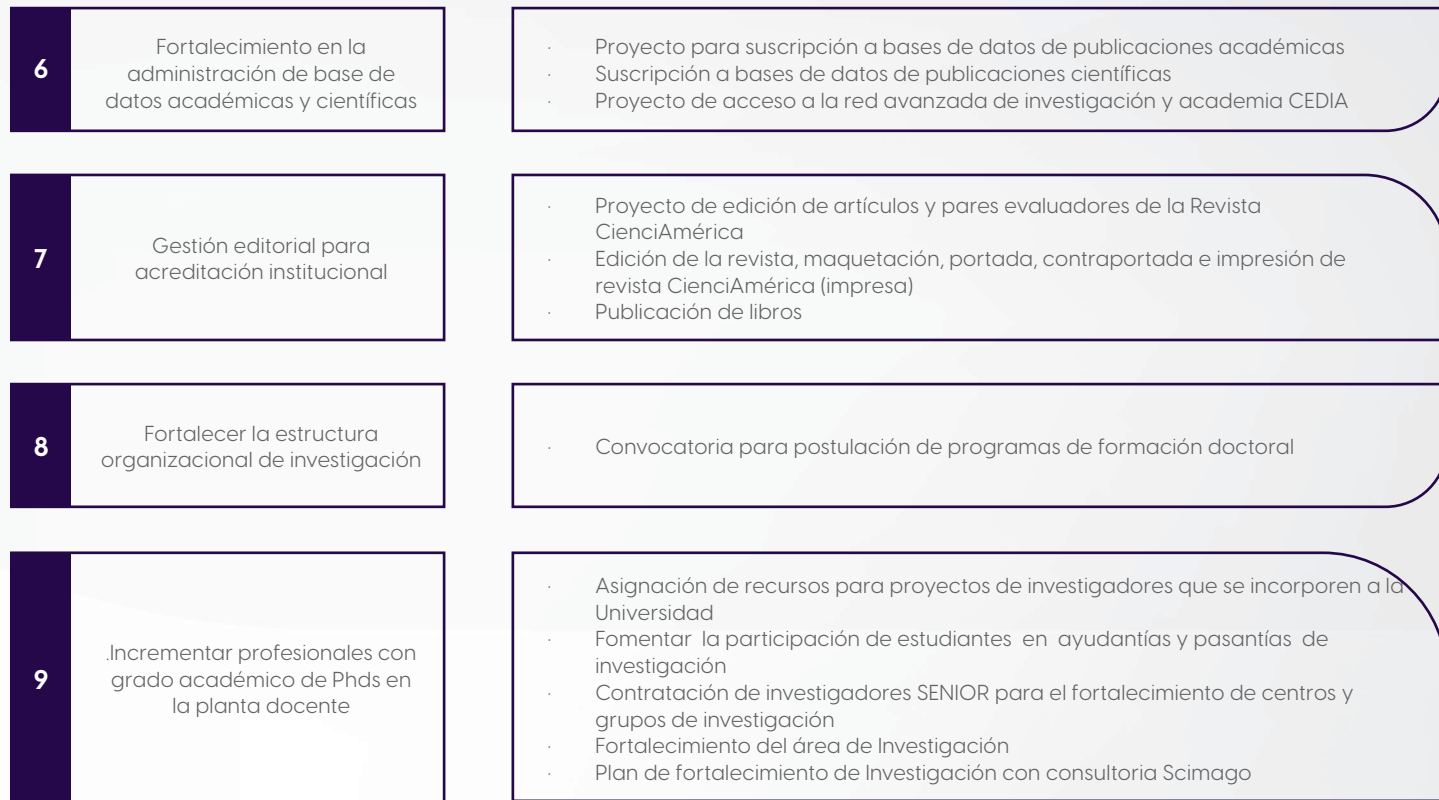


ILUSTRACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INVESTIGACIÓN 2022

FORTALECER LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE ALTO IMPACTO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

En el año 2022, se extendió el Plan Estratégico de Investigación 2015-2021. El presupuesto de Investigación contempla el 6% del presupuesto institucional orientado a actividades de investigación. En la tabla se muestran las principales partidas presupuestadas y ejecutadas en el año 2022.

TABLA PRESUPUESTO DE INVESTIGACIÓN 2022

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA		
PRESUPUESTO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL AÑO 2022		
CÓD ACTIVIDAD	NOMBRE ACTIVIDAD	VALOR PRESUPUESTO
001	Convocatoria proyectos de investigación para facultades	121488.00
002	Convocatorias de publicación de artículos científicos Scopus	30000.00
003	Incentivo a la producción científica extraordinaria	60000.00
004	Ejecución de proyectos DIV	5000.00

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA		
PRESUPUESTO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL AÑO 2022		
CÓD ACTIVIDAD	NOMBRE ACTIVIDAD	VALOR PRESUPUESTO
OO5	Relaciones internacionales y construcción de redes	2000.00
OO6	Coordinar con el Departamento de Marketing una estrategia de socialización de la existencia y problemáticas asociadas con difusión de información de la institución a través de redes sociales no académicas	5000.00
OO7	Difundir y comunicar en un lenguaje entendible los resultados de investigaciones científicas hacia la sociedad	23040.00
OO8	Capacitación especializada para personal de investigación	1189.00
OO9	Suscripción a bases de datos de publicaciones académicas	71060.80
O10	Suscripción a bases de datos de publicaciones científicas	16542.00
O11	Acceso a la red avanzada de investigación y academia CEDIA	140499.36
O12	Edición de artículos y pares evaluadores de la revista CienciAmérica	5650.00
O13	Edición de la revista, maquetación, portada, contraportada e impresión de revista CienciAmérica (impresa)	5100.00
O14	Publicación de libros	26920.00
O15	Convocatoria para postulación de programas de formación doctoral	5000.00
O16	Asignación de recursos para proyectos de investigadores que se incorporen a la Universidad Tecnológica Indoamérica	26500.00
O17	Fomentar la participación de estudiantes en ayudantías y pasantías de investigación	2000.00

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA		
PRESUPUESTO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL AÑO 2022		
CÓD ACTIVIDAD	NOMBRE ACTIVIDAD	VALOR PRESUPUESTO
O18	Contratación de investigadores senior para el fortalecimiento de centros y grupos de investigación	267300.00
O19	Fortalecimiento del área de investigación	795.00
O20	Plan de fortalecimiento de investigación con consultoría Scimago	16944.00
O21	Proyecto de la doctora Sofía Carvajal	32130.00
O22	Proyecto de la Doctora Nora Oleas	25500.00
O23	Proyecto de la Doctora Mónica Páez	26850.00
O24	Proyecto de la Doctora Laura Salazar	27100.00
O25	Proyecto del Doctor Ibón Tobes	21300.00
O26	Proyecto de la Doctora Patricia Salerno	30056.10
O27	Proyecto del Doctor David Salazar	28425.00
O28	Proyecto del Doctor César Guevara	25200.00
O29	Proyecto del Doctor Carlos Ramos	2.555,00
O30	Proyecto del Doctor Janio Jadán	31300.00
O31	Proyecto de la Doctora Mireya Zapata	22500.00
O34	Proyecto del Doctor Fabián Santos	20500.00
O35	Proyecto del Doctor Juan Durango	30600.00

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA		
PRESUPUESTO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL AÑO 2022		
CÓD ACTIVIDAD	NOMBRE ACTIVIDAD	VALOR PRESUPUESTO
O36	Proyecto del Doctor Santiago Bonilla	33400.00
O37	Proyecto del Doctor Jorge Cruz	11400.00
O38	Proyecto del Doctor Jorge Guadalupe	13300.00
O39	Proyecto de la Doctora Ximena Morales	5500.00
O40	Proyecto del Doctor Diego Palacios	8500.00
O41	Proyecto del Doctor Ignacio Ayala	18500.00
O42	Proyecto del Doctor Saravana Prakash	23100.00
O43	Logística interna de investigación	1416.00
TOTAL PRESUPUESTADO		129.8605,26

ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

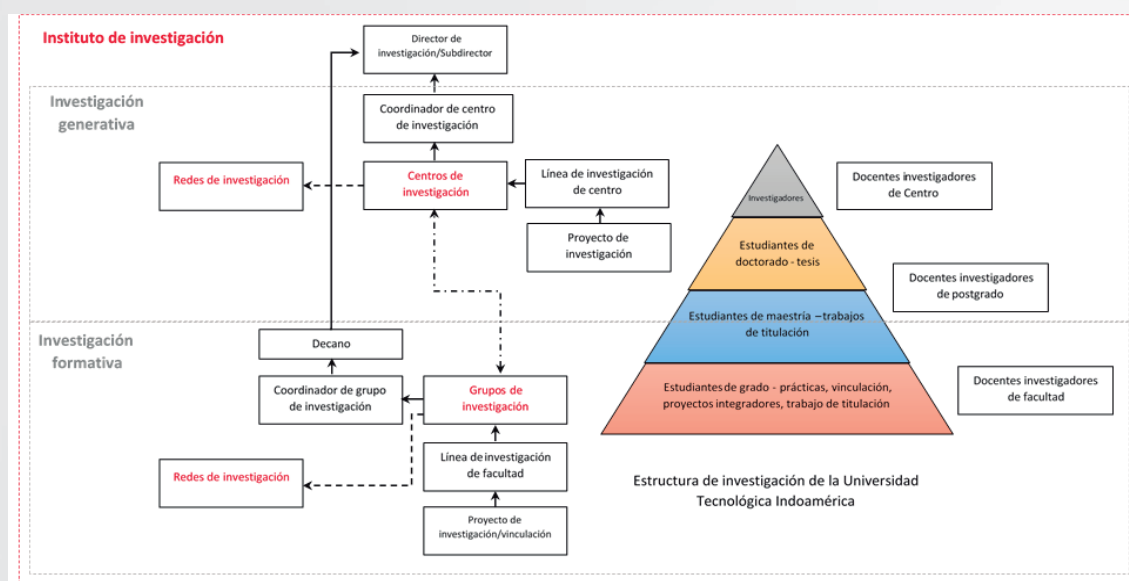


ILUSTRACIÓN ESTRUCTURA ORGÁNICA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

ARTICULAR LAS TRES FUNCIONES SUSTANTIVAS (ACADEMIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN)

LANZAMIENTOS DE CONVOCATORIAS

En cuanto se refiere a la participación de docentes en proyectos de investigación de unidades operativas con capitales semilla se hicieron cinco convocatorias:

- Convocatoria 2022 apoyo a la publicación de artículos científicos Scopus
- Convocatoria 2022 apoyo a la publicación de artículos de estudiantes de grado y de posgrado
- Convocatoria abierta presentación de proyectos de investigación 2022
- Convocatoria a escritura de libros y capítulos de libros 2020-2021
- Convocatoria apoyo auspicios doctorales 2022

Las convocatorias antes mencionadas se difundieron en la página web de la Universidad y en eventos de socialización con todo el claustro académico y a través del correo institucional.



ILUSTRACIÓN AFICHE DE LA CONVOCATORIA 2022 APOYO A PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS SCOPUS



ILUSTRACIÓN CONVOCATORIA 2022 APOYO A LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS DE ESTUDIANTES DE GRADO Y DE POSGRADO.

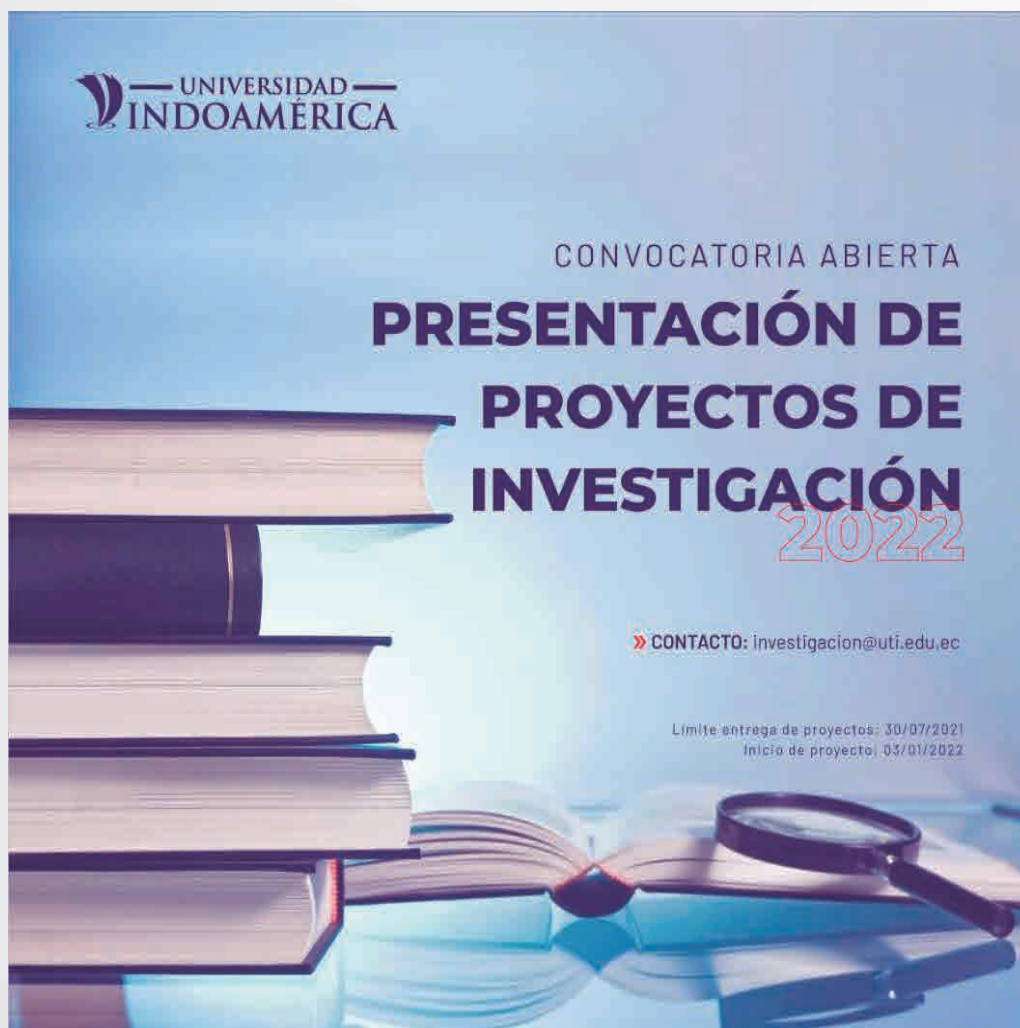


ILUSTRACIÓN AFICHE DE LA CONVOCATORIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2022



ILUSTRACIÓN AFICHE DE LA CONVOCATORIA ESCRITURA DE LIBROS Y CAPÍTULOOS DE LIBROS 2022

CONVOCATORIA ABIERTA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE UNIDADES OPERATIVAS 2022

Esta convocatoria tuvo como objetivo incentivar la cultura de investigación científica en facultades. Se recibieron 48 propuestas de proyectos de investigación y se aprobaron 40. El proceso que se llevó a cabo fue la socialización, postulación, selección y aprobación, los mismos se resumen en las gráficas.

TABLA PROYECTOS CONVOCATORIA 2022

CONVOCATORIA ABIERTA 2022	APROBADOS	
	AMBATO	QUITO
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	4	3
Facultad de Arquitectura, Artes y Diseño	7	3
Facultad Ciencias Humanas de la Educación y Desarrollo Social	2	7
Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información y la Comunicación	5	1
Biodiversidad y Recursos Genéticos	0	2
Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Económicas	3	1
Dirección de Posgrado	1	0
Facultad Ciencias Humanas y de la Salud	1	0
Total	23	17

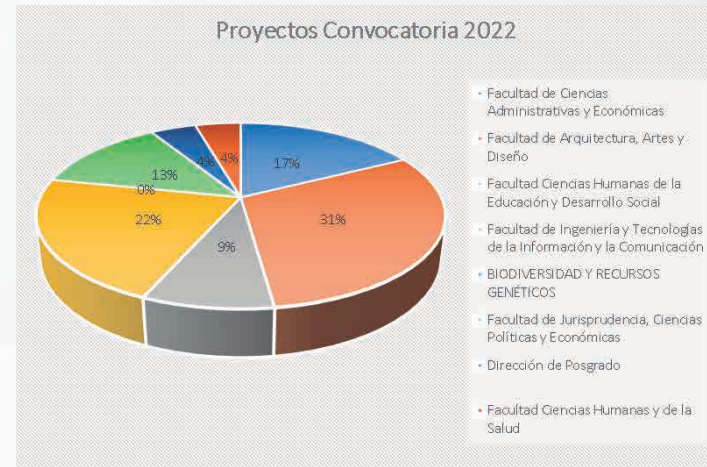


ILUSTRACIÓN PROYECTOS CONVOCATORIA 2022

TABLA PROYECTOS APROBADOS 2022

No.	Nombre de Proyectos de Investigación	Nómina de docente - investigador	Matriz/ Extensión
1	Observatorio de derechos de dominio y posesión: Legalización de tierras en las parroquias rurales del cantón Ambato	Rodríguez Salcedo Eliana del Rocío	Ambato
2	La culpabilidad como elemento prescindible en la teoría del delito	López Soria Judith	Ambato
3	La protección del adulto mayor a través de las competencias de las juntas cantonales de protección de derechos	Salazar Orozco Ricardo Hernán	Ambato
4	Finanzas sostenibles: una propuesta para la educación legal-financiera para la producción social y solidaria de bio-emprendimientos comunitarios	Mosquera Narvárez German Alberto	Quito
5	La financiación para nuevos emprendimientos en Ambato	Bucheli Ponce Patricio Fabián	Ambato
6	Impacto de la responsabilidad social empresarial en las PYMES del Ecuador	Silva Ordoñez Catalina Alexandra	Ambato
7	Utilización y comportamiento de los consumidores en las nuevas tecnologías e innovaciones	Palacio Fierro Andrés Alejandro	Quito

No.	Nombre de Proyectos de Investigación	Nómina de docente - investigador	Matriz/ Extensión
8	Análisis comparado de los factores sociales que inciden en el emprendedor latinoamericano	Morales Molina Tania	Ambato
9	Modelo de realidad aumentada en manuales de identidad corporativa	Borja Gáleas Carlos Marcelo	Quito
10	Implementation of enterprise risk management among financial institutions of Ecuador	Saeidi Parvaneh	Quito
11	Innovación en las carreras universitarias de las facultades de Ciencias Administrativas	Núñez Torres Luis Gabriel	Ambato
12	Industria cultural y TICs, animación, multimedia y videojuegos. Escenarios productivos de aplicación	José A. Oleas-Orozco	Ambato
13	Desarrollo orientado al transporte: El Metro de Quito como una oportunidad	Julio Vega Betancourt	Ambato
14	La sociedad y ciudad del conocimiento. El caso ecuatoriano y del Véneto Italiano	Sonia María Cueva Ortiz	Quito
15	Mejora de la UX a partir de estándares de acceso y uso en la herramienta para recuperación psicopedagógica Titiapp	Andrés Caicedo López	Quito
16	Los efectos de las islas de calor urbano en las ciudades del Ecuador	Diana Paola Maigua López	Ambato
17	Gobernanza del turismo sostenible en áreas naturales no protegidas: Cuatro casos de estudio en Ecuador	Andrea Medina Enríquez	Ambato
18	Estrategias para la educación, gestión y divulgación del patrimonio cultural. Caso de estudio zona 3 y zona 9 del Ecuador	Yosmel Díaz Pérez	Ambato
19	Evaluación y análisis de muros y techos verdes en edificios de Quito	Marcelo Villacís	Quito
20	Estudio de confort térmico y estrategias pasivas en viviendas del sector rural del cantón Ambato	Darío Fernando Bustán Gaona	Ambato
21	Gestión y creación de contenidos comunicacionales basados en la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el contexto social de la Universidad Tecnológica Indoamérica	Eduardo Navas	Ambato
22	Uso de tecnologías para estudiantes con necesidades educativas especiales. Un estudio de caso	Karina Delgado Valdivieso	Quito
23	Discapacidad intelectual en el aprendizaje de los estudiantes de educación general básica y bachillerato general unificado	Lidya Alulima	Quito
24	La didáctica en los modelos matemáticos para las inteligencias artificiales en la educación básica	Rubén Maila	Quito
25	La comunicación académica en la modalidad a distancia: limitaciones y logros, caso UTI	Cecilia Velastegui	Quito
26	Permanencia y deserción en las carreras de educación a distancia en la Universidad Tecnológica Indoamérica	Fernanda Nuñez	Ambato
27	Experiencias educativas desde el enfoque socio formativo: Autoevaluación	Asdrúbal Ayala	Quito

No.	Nombre de Proyectos de Investigación	Nómina de docente - investigador	Matriz/ Extensión
28	Estudio del currículo de educación inicial en Latinoamérica	Karla Romero	Quito
29	Evaluación de la aplicación del currículo de Educación Inicial	Ivonne Andino	Quito
30	Estudios de caso: Intervención sobre el apoyo pedagógico a padres de familia y/o cuidadores en los procesos de enseñanza en casa para los niños y adolescentes de Educación General Básica	Gloria Endara	Ambato
31	Análisis de los discursos sobre la sexualidad en mujeres indígenas de la comunidad de Yatzaputzan	María Augusta Cueva Rubio	Ambato
32	Adquisición de datos de procesos manuales de manufactura con la utilización de Iot	Hernán Fabricio Espejo Viñán	Ambato
33	Optimización de los flujos energéticos en edificaciones	José Varela	Ambato
34	Sistemas de microfluídica como herramientas de caracterización	Pedro Escudero	Ambato
35	Evaluación de las propiedades nutricionales de los frutos de mora (Rubus Glaucus) sometidos a deshidratación osmótica	Lorena Elizabeth Cáceres Miranda	Ambato
36	Estudio de algoritmos híbridos de aprendizaje automático para la predicción inteligente de energías renovables	Myrian Cumbajin	Ambato
37	Condiciones de seguridad y salud en el trabajo en pymes en el sector industrial de Quito y Ambato	Pablo Ron	Quito
38	El impacto de las herramientas digitales en el proceso de la educación en tiempo de pandemia	José Manuel Gómez	Ambato
39	Análisis de metales pesados en trucha arcoíris para determinar la seguridad de su consumo	Zaida Lozano	Quito
40	Sistematización y difusión de iniciativas de investigación de estudiantes de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente	Ibon Tobes	Quito

ENTREGA DE INCENTIVOS A LA PRODUCCIÓN EXTRAORDINARIA

Con base en la normativa sobre incentivos por publicación extraordinaria en el año 2022, se realizó el pago de estímulos a 190 docentes investigadores por un valor de USD 55.900,83. La Tabla resume los valores entregados por cada una de las categorías existentes en la normativa.

TABLA DE INCENTIVOS APROBADA

Categoría	Cantidad	Monto (US\$)
Artículos SCOPUS; ISI Web of Science	200	4.6684,16
Libros con revisión por pares	11	1.715,00
Capítulos de libros con revisión de pares	1	140,00
Artículos Latindex	139	7361,67
TOTAL		55.900,83

FORTALECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA
CONSTRUCCIÓN DE REDES Y CAPTACIÓN DE FONDOS EXTERNOS

En el aspecto de relaciones internacionales y consignación de fondos, Indoamérica cuenta con convenios con varias universidades del exterior ya sea en Estados Unidos, Europa, Centro América y Sur América. En el 2022, los investigadores participaron en convocatorias nacionales e internacionales, logrando captar fondos para investigación. En las tablas siguientes se muestran los fondos captados de los Centros de Investigación.

TABLA CAPTACIÓN DE FONDOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOCAMB

No.	Año	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	NOMBRE ENTIDAD	LOCALIDAD ENTIDAD	RUBRO EXTERNO	RUBRO UTI	PRODUCTOS
1	2022	Etnobiología para la Conservación de la Diversidad Biocultural y la Gobernanza de Ecosistemas Acuáticos en Ecuador	30/4/2022	1/10/2022	Gobierno de Navarra	España	\$12.000	\$0	Becas para estancias científicas de graduados
2	2022	Etnobiología para la Conservación de la Diversidad Biocultural y la Gobernanza de Ecosistemas Acuáticos en Ecuador	4/7/2022	19/7/2022	Wake Forest University	Estados Unidos	\$5.660	\$0	Campaña de muestreos Perú
3	2022	Etnobiología para la Conservación de la Diversidad Biocultural y la Gobernanza de Ecosistemas Acuáticos en Ecuador	19/7/2022		Universidad de Navarra	España	\$2.959	\$0	Donación de equipo de pesca eléctrica Hans Grassl
4	2022	Construyendo colaboraciones para investigar dinámicas eco-evolutivas en ambientes urbanos	23/8/2022	27/8/2022	Universidad Rutgers/National Science Foundation	Estados Unidos	\$2.000	\$0	Participación en taller internacional y planificación de colaboraciones. *Ecología evolutiva de serpientes venenosas —y levemente venenosas— del Neotrópico
5	2022	Interacciones ecológicas y ensamblaje de comunidades en ecosistemas vulnerables al cambio climático	26/5/2022	31/12/2022	Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)	Ecuador	\$5.000	32.000,00	1. Colecta, procesamiento de artrópodos. 2. Publicación sobre diversidad interacciones ecológicas.
6	2022	Conservación in situ del Jambato	1/1/2022	31/12/2022	Flasco-USFQ	Estados Unidos-AI	20.000,00	5.000,00	Colecta y procesamiento de muestras para análisis genéticos

TABLA CAPTACIÓN DE FONDOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN MIST

No.	Año	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	NOMBRE ENTIDAD	LOCALIDAD ENTIDAD	RUBRO EXTERNO	RUBRO UTI	PRODUCTOS
1	2022	Tecnologías Educativas para discapacidad - TEDI	1/1/2023	31/12/2023	CEDIA / Ecuador	CEDIA - CUENCA	7.800,00		
2	2022	Tecnologías Educativas para discapacidad - TEDI	1/1/2023	31/12/2023	CEDIA / Ecuador	CEDIA - CUENCA	7.800,00		
3	2022	Sistemas Ciber-Físicos para entornos inteligentes - SCEIN	1/9/2022	31/8/2025	Universidad Politécnica de Catalunya - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades- España	Barcelona - España	87.300,00	0	Artículos científicos en revistas indexadas, ponencias en congresos Licencia de Software MentorGraphics para obtención de datos de simulación usados para publicación de artículos. - Fotolitografía y fabricación de chips con tecnología MEMS - Pago de desarrollador de hardware en grupo ISSET - Barcelona

TABLA CAPTACIÓN DE FONDOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN CITEHS

No.	Año	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	NOMBRE ENTIDAD	LOCALIDAD ENTIDAD	RUBRO EXTERNO	RUBRO UTI	PRODUCTOS	OBSERVACIONES
1	2022	Implementación de una herramienta para el diagnóstico del territorio y educación en ordenamiento territorial- metodologías para el levantamiento de información en campo	44256	44985	GIZ/CIM	Alemania	10.000,00		Donación de equipos: Cámara de profundidad; Cámara Go Pro, Modelo digital de elevaciones; Laptop de campo	El proceso está en trámite aunque se ha demorado la entrega. De acuerdo el último correo se espera que a

La Red Nacional de Investigación y Educación del Ecuador (CEDIA) en 2022 lanzó el Concurso Ecuatoriano de Proyectos en Redes Avanzadas CEPRA XVI -2022, con el fin de financiar iniciativas colaborativas de universidades del país. A este concurso se presentaron varios proyectos a nivel nacional y la Universidad Tecnológica Indoamérica ganó 1 de los 10 proyectos finalistas. Estos proyectos son:

- a. CEPRA XVI -2022, "Explorando el potencial de péptidos bioinspirados en una toxina bothrópica para combatir la vibriosis en el camarón blanco". Proyecto de investigación en colaboración conjunta entre IKIAM, CENAIM-ESPOL y la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA representada por el Dr. David Salazar, docente investigador del Centro de Biodiversidad y Cambio Climático- BIOCAMB. El financiamiento de CEDIA al proyecto es de \$45,000



ILUSTRACIÓN AFICHE DE LOS GANADORES DE LA CONVOCATORIA CEPRA XVI-2022

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

PROGRAMA DE RADIO INDOAMÉRICA INVESTIGA

Indoamérica Investiga es un programa de divulgación científica que informa sobre la actividad investigadora que realizan los científicos y científicas del mundo y de la Universidad Tecnológica Indoamérica. El objetivo es servir de conexión directa con la sociedad y dar a conocer el trabajo de las investigadoras y los investigadores para que, a través de las entrevistas, los científicos expliquen en qué consiste su trabajo y para qué sirve.

Adicionalmente, en el intermedio del programa se da un espacio a nuestros estudiantes ayudantes de investigación para que comenten curiosidades.

Indoamérica Investiga con la conducción de Janio Jadán Guerrero, Patricia Salerno, Paula Camila Palacio e Ignacio Ayala Chauvin.



ILUSTRACIÓN PROGRAMA INDOAMÉRICA INVESTIGA

ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

II CONGRESO INTERNACIONAL DE STEAM Y METODOLOGÍAS ÁGILES: CISMA 2022

En el mes de noviembre, Indoamérica fue organizadora y patrocinadora del II Congreso Internacional de STEAM y Metodologías Ágiles: CISMA 2022 (<https://indoamerica.edu.ec/eventos/ii-congreso-internacional-de-steam-y-metodologias-agiles-cisma-2022/>) el mismo que se llevó a cabo con el apoyo del Instituto en Educación InnoMath Latinoamérica de Colombia, con el apoyo de Marcos Chacón Castro, embajador Genially, Fundación Universitaria de la Rioja, grupo de investigación juvenil y colegios asociados. Este congreso propuso un entorno de aprendizaje basado en el análisis y argumentación de la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas en los niveles de la educación en proyectos STEAM y metodologías activas propuestas por estudiantes, docentes e instituciones educativas de nivel básico y bachillerato.

Este evento fue realizado de manera presencial e híbrida del 17 al 19 de noviembre para las dos sedes con la participación de docentes, estudiantes de Indoamérica y colegios invitados.



ILUSTRACIÓN AFICHE DEL CONGRESO INTERNACIONAL CISMA 2022

En la ilustración se muestra las ponencias presentadas y en los siguientes links se puede apreciar los videos de participación de la Universidad Tecnológica Indoamérica de manera virtual: (<https://ne-np.facebook.com/UniversidadIndoamericaEcuador/videos/ii-congreso-de-steam-y-metodolog%C3%ADas-activas-cisma-2022/1272877446835280/>).





ILUSTRACIÓN PONENCIAS DE ESTUDIANTES PRESENTADAS EN EL CISMA 2022

2DO. CONGRESO DE SOSTENIBILIDAD ENERGÍA Y CIUDAD (CSECITY'22)

Las facultades de Ingeniería y Tecnologías de la Información y de la Comunicación y de Arquitectura, Artes y Diseño de la Universidad Tecnológica Indoamérica organizaron el CSECITY'22 - 2do. Congreso de Sostenibilidad, Energía y Ciudad, un evento de realce internacional con 68 ponencias de 16 países del mundo, expertos en sostenibilidad, urbanismo, energía e industria, el cual se realizó los días 12 y 13 de septiembre de 2022, a través de la plataforma digital zoom.

Con el fin de impulsar la investigación, innovación e identificar los retos y las oportunidades para impulsar la sostenibilidad de las ciudades intermedias en corto y mediano plazo, la Universidad Indoamérica crea este tipo de encuentros internacionales que abren caminos hacia un futuro próspero para la ciudadanía.



ILUSTRACIÓN AFICHE DE PRESENTACIÓN DE CONGRESO INTERNACIONAL

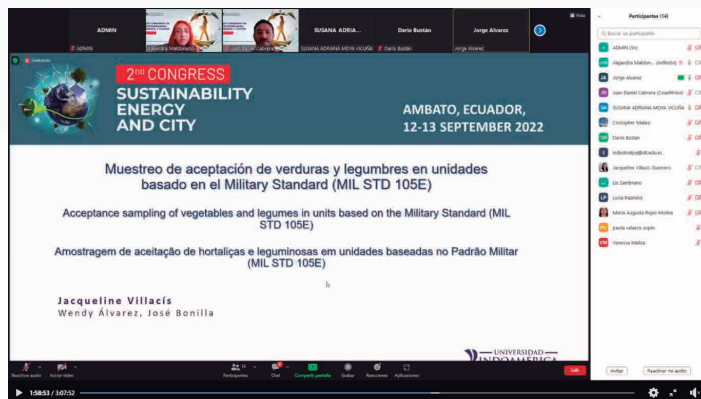


ILUSTRACIÓN PONENTES DEL CONGRESO DE SOSTENIBILIDAD ENERGÍA Y CIUDAD

Fuente: <https://www.facebook.com/people/Congreso-de-Sostenibilidad-Energ%C3%ADa-y-Ciudad/100085418692037/>

IX CONGRESO INTERNACIONAL REDU-SECTEI ESPOCH 2022

Indoamérica al ser miembro de la red ecuatoriana de universidades y escuelas politécnicas para investigación y posgrado, el mes de diciembre hizo presencia en el IX CONGRESO INTERNACIONAL REDU-SECTEI ESPOCH 2022, al cual asistieron docentes de la carrera de Educación de las sedes Ambato y Quito. Este evento se realiza todos los años con el fin de difundir, presentar y compartir conocimientos desarrollados por cada universidad en el ámbito de la investigación, innovación y desarrollo nacional, acontecimiento que convoca la participación e integración de educandos y educadores del mundo entero para coincidir y nutrirse con las ponencias magistrales y la metodología enseñanza – aprendizaje de expertos de diferentes partes del mundo. Para el año 2022, la Institución encargada de ejecutar este prestigioso evento fue la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN **REDU**
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN
RED ECUATORIANA DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
PARA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO - REDU 2022

"IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA,
EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN - SECTEI ESPOCH 2022"

DEL 5 AL 9 DE DICIEMBRE DEL 2022

CONGRESO INDEXADO
Modalidad Híbrida

En el siguiente link:
<https://easychair.org/conferences/?conf=ixciredus ecteiespoch0>

Tener en cuenta la guía de autor en el siguiente link:
<http://congresosectei.espoch.edu.ec>

Fecha límite para la recepción de artículos
HASTA EL 2 DE SEPTIEMBRE 2022

Más información
<http://congresosectei.espoch.edu.ec/>

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

ILUSTRACIÓN AFICHE DE PRESENTACIÓN DEL VII CONGRESO INTERNACIONAL-REDU



ILUSTRACIÓN DOCENTES DE INDOAMÉRICA PRESENTES EN EL CONGRESO REDU
Fuente: <https://redu2022.cedia.edu.ec/acerca-de/>

13TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED HUMAN FACTORS AND ERGONOMICS (AHFE 2022)

En el mes de julio, se llevó a cabo el 13th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics organizado en la ciudad de New York por Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE) los días 24 al 28 de julio de 2022 en el Sheraton New York Times Square Hotel, New York City, New York, Estados Unidos de América.



ILUSTRACIÓN AFICHE DEL CONGRESO AHFE

El objetivo de la conferencia fue proporcionar un lugar internacional para la transmisión e intercambio de información científica en los campos de los factores humanos y la ergonomía, tanto en la teoría como en la práctica.

A este importante evento asistieron de manera presencial el Dr. Janio Jadán, el Dr. Carlos Ramos y el Mgs. Hugo Arias, investigadores del Centro de Mecatrónica y Sistemas Interactivos-MIST.



Fuente: https://indoamerica-my.sharepoint.com/:v/g/person/janiojadan_uti_edu_ec/EXqLRRrPHc5OmUaOxu22U84BferqFLO5ivdKleMTnv7JxQ?e=gWRODc

III ENCUESTRO DE INTERNACIONALIZACIÓN UPEC 2022

En el mes de marzo, en la ciudad de Tulcán se realizó el evento denominado “III Encuentro de Internacionalización REDEC 2022”, en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC). Este evento tuvo como objetivo integrar a las instituciones de Educación Superior, para generar un espacio donde los directivos, gestores, docentes y estudiantes dialoguen sobre la importancia y la necesidad de la implementación y fortalecimiento de los procesos de internacionalización, que permiten la evaluación y acreditación de las universidades ecuatorianas y colombianas.



ILUSTRACIÓN AFICHE REDEC 2022

En este destacado evento, el Dr. Janio Jadán en conjunto con el Mgs. Hugo Arias presentaron la ponencia relacionada al capítulo del libro presentado “Movilidad Académica Virtual: Caso de estudio Perú - Ecuador”.



ILUSTRACIÓN EL DR. JANIO JADÁN PRESENTE EN REDEC

10TH. INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

TICEC es la conferencia sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación más importante del Ecuador, que fue llevada a cabo en el mes de octubre del 2022 en la ciudad de Manabí. Esta conferencia reunió a investigadores, estudiantes y profesionales en el campo de las TIC para compartir conocimientos, saberes y experiencias sobre el diseño, desarrollo y aplicación de las TIC en diversos campos.



ILUSTRACIÓN AFICHE TICEC2022

A este importante evento asistieron los doctores pertenecientes al Centro de Mecatrónica y Sistemas Interactivos-MIST. La Dra. Mireya Zapata, el Dr. Carlos Ramos, el Dr. Janio Jadán y el Mgs. Hugo Arias presentaron diferentes ponencias que aportaron al ámbito tecnológico.



ILUSTRACIÓN INVESTIGADORES DE CENTRO MIST EN TIC.EC

CONGRESO MUNDIAL SOBRE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DISCAPACIDAD

En el mes de noviembre se llevó el Congreso Mundial sobre la Educación Inclusiva y Discapacidad en la ciudad de Cuenca.



ILUSTRACIÓN AFICHE CONGRESO MUNDIAL DISCAPACIDAD

FORMACIÓN CIENTÍFICA EN INVESTIGACIÓN CAPACITACIÓN DOCENTE PRIMERA PUBLICACIÓN SCOPUS

En el mes de junio se llevó a cabo una capacitación con los docentes de la Universidad para que, aquellos que aún no han escrito artículos científicos Scopus, puedan realizar su primera publicación. Dicha capacitación fue impartida por el Dr. Gerardo Tibaná Herrera, Consultor Senior de SClmago Research Group.



ILUSTRACIÓN CAPACITACIÓN DOCENTE PUBLICACIÓN SCOPUS

FORTALECIMIENTO EN LA ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS EN LOS ASPECTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS

Es fundamental fortalecer la gestión de la Biblioteca de la Universidad Tecnológica Indoamérica como centro de apoyo académico. A través de este servicio, se satisfacen las necesidades de información de los usuarios y se brinda soporte constante a los programas de formación profesional ofrecidos por la Institución. Además, la Biblioteca ofrece capacitaciones permanentes para el uso y manejo efectivo de los recursos bibliográficos tanto para usuarios internos como externos.

GESTIÓN EDITORIAL PARA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL FORTALECER REVISTA CIENCIAMÉRICA



La Revista CienciAmérica cuenta con un equipo editorial compuesto por investigadores, docentes y estudiantes de la Universidad Indoamérica y un comité científico reconocido a nivel nacional e internacional. La revista se ha convertido en una plataforma de teletrabajo e inclusión, es así como en el equipo editorial participa un investigador con discapacidad visual.

CienciAmérica comenzó en el año 2012 con una indexación Latindex y 11 publicaciones de autores de la misma Universidad. Hasta el año 2019 se ha logrado fortalecer con la participación de autores externos a Indoamérica y a gestionar nuevas indexaciones internacionales que garantizan la rigurosidad científica. En la figura siguiente se pueden ver las portadas de la revista desde 2012 a 2022 y los datos más relevantes en las indexaciones logradas.



ILUSTRACIÓN PORTADA DE REVISTA CIENCIAMÉRICA 2012-2022

El volumen 2022 cuenta con la Edición General del Dr. Carlos Ramos y el Mgs. Hugo Arias en calidad de Editor Asociado. En el Vol.11 Núm.1 (2022) correspondiente al periodo (enero – junio 2022) se publicaron 8 artículos científicos y en el Vol. 11 Núm. 2 correspondiente al periodo (julio-diciembre). Se publicaron otros 8 artículos científicos y los 2 números publicados provienen de investigadores de Ecuador, Brasil, España, México y Perú. En la Figura se puede ver al editor en las actividades de gestión editorial.

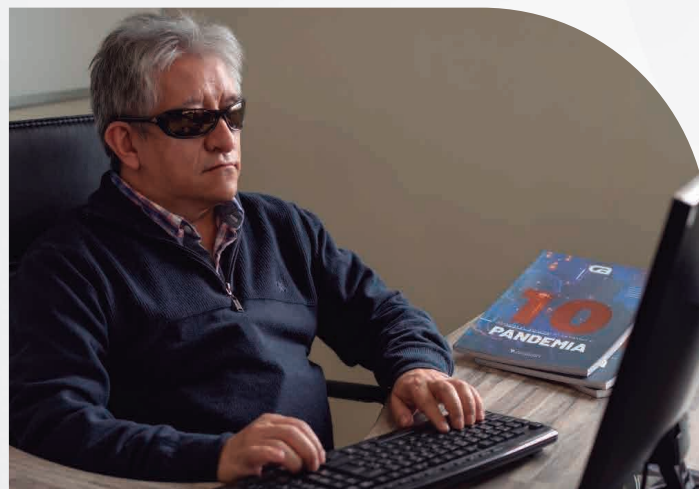


ILUSTRACIÓN ING. HUGO ARIAS EDITOR ASOCIADO DE LA REVISTA CIENCIAMÉRICA

Uno de los aspectos importantes de esta edición es la participación de docentes de la Universidad Tecnológica Indoamérica e investigadores de diversas universidades nacionales y extranjeras, los cuales conforman un Comité Científico para la evaluación de artículos en la modalidad conocida como revisión por pares doble ciego.

La migración de la web a un sistema de gestión editorial Open Journal System (OJS) ha permitido que la revista CienciAmérica sea visibilizada en el contexto internacional. Otro de los aspectos importantes es la accesibilidad que brinda la revista, ofreciendo canales alternativos de difusión, como postcats y videos.

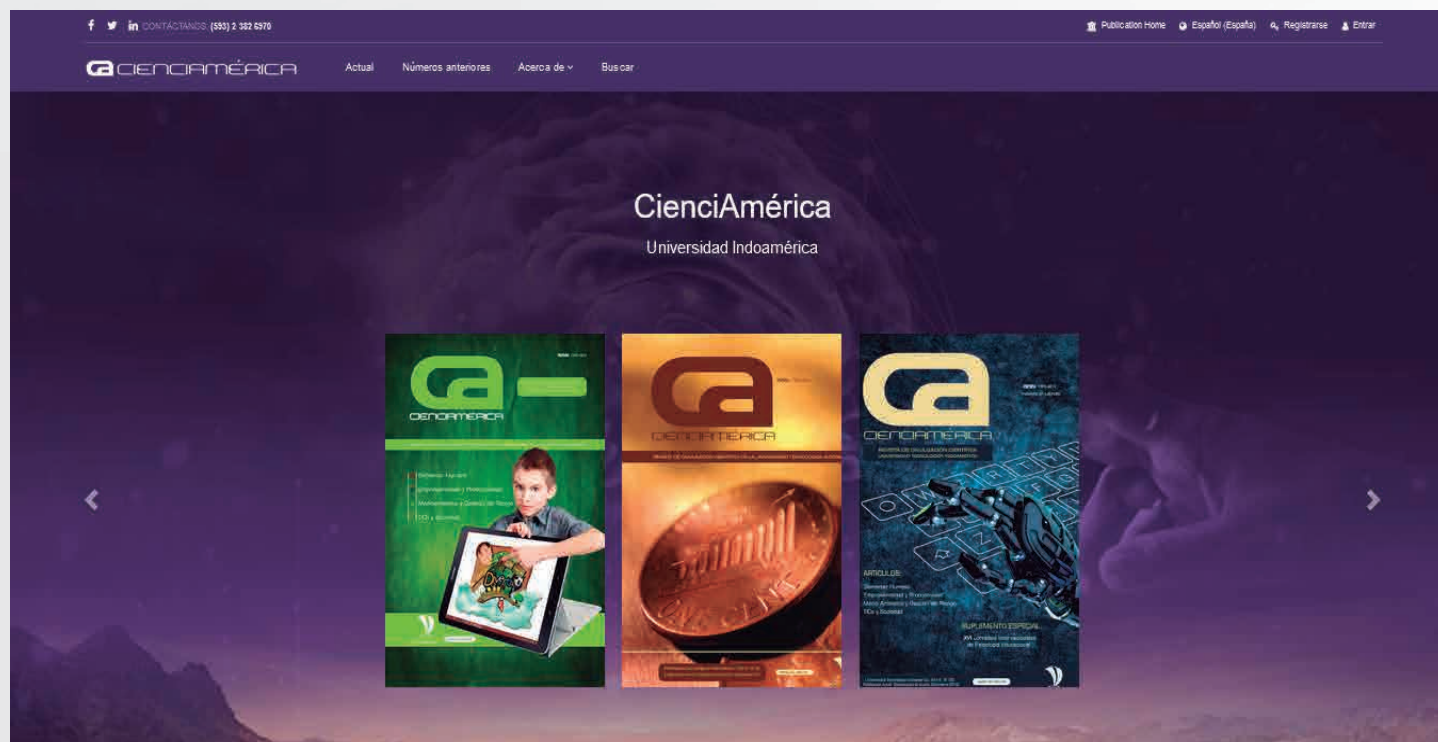


ILUSTRACIÓN VISIBILIDAD DE LA REVISTA CIENCIAMÉRICA EN LA WEB

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

La producción científica de los centros de investigación y de las diferentes unidades académicas se clasifican en cuatro grupos:

- Publicaciones Científicas Scopus / Web of Science (publicaciones de alto impacto)
- Publicaciones Regionales (Latindex y memorias de congresos con ISSN/ISBN)
- Participación en eventos científicos
- Publicación de libros y capítulos de libros.

La siguiente tabla muestra la evolución de la producción científica en los últimos nueve años, que evidencia el crecimiento de la investigación en la Institución.

**TABLA RESUMEN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN LOS AÑOS
2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 Y 2022**

Producción científica	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
PUBLICACIONES CIENTÍFICAS SCOPUSS	21	21	26	30	69	83	122	165	200
PUBLICACIONES REGIONALES	7	13	18	37	35	33	70	159	129
EVENTOS CIENTÍFICOS	32	29	25	58	45	62	72	86	77
LIBROS	1	0	3	7	9	10	7	17	11
CAPÍTULOS DE LIBROS	0	0	0	9	2	3	3	20	20

Los libros publicados y capítulos de libros en el año 2022 se detallan en las siguientes tablas:

TABLA DE LIBROS PUBLICADOS EN EL AÑO 2022

No.	Nombre del Libro	Autores	Centro / Facultad	Portada de libro
1	Procesos Educativos Innovadores para la Educación Básica	Mario Gerardo González Romero,	Educación	
2	Una Mirada a la Educación Inicial	Ivonne Augusta Andino Sosa	Educación	

No.	Nombre del Libro	Autores	Centro / Facultad	Portada de libro
3	Preámbulos sobre el Juicio por Jurado para Latinoamérica	Yudith López Soria	Derecho	
4	La acción penal. Peculiaridades de un Derecho	Yudith López Soria,	Derecho	
5	Nuevas formas de enseñar y aprender: una mirada a la Educación Virtual	Carlos Ramos Galarza	MIST	
6	Competencias pedagógicas y digitales del docente universitario	Wilson Patricio Peñaherrera Acurio	Posgrado	
7	Aprendamos a manejar residuos en los mercados municipales	Alexis Suárez del Villar Labastida	Ingenierías	
8	Con visión de progreso	Lizeth Barrionuevo	Educación	
9	Fe y Alegría: Una experiencia en Educación Inclusiva. Plan de accesibilidad tecnológica para estudiantes con discapacidad	Karina Delgado Valdívieso	Educación	

No.	Nombre del Libro	Autores	Centro / Facultad	Portada de libro
10	El estado y las tecnologías aplicadas por el consumidor	Andrés Palacio Fierro	Administración	
11	El Corredor Metropolitano de Quito y la Formación del Arquitecto Urbanista	Teresa Pascual	Arquitectura	

TABLA DE CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS EN EL AÑO 2022

No.	Nombre del Capítulo de Libro	Autores	Centro / Facultad
1	Exploratory study on the directing element and technology in SMES of Quito	Andres Palacio	Administración
2	Learning Based on Board Game to Inspire Mathematical Thinking	Andres Palacio	Administración
3	Functional diversity: Needs for technological accessibility for learning	Janio Jadán	MIST
4	3D virtual learning environments to reinforce stock market competences	Janio Jadán	MIST
5	Using Intelligent Personal Assistants for Teaching Englis	Janio Jadán	MIST
6	Helping kids and teens deal with Cyberbullying through informative learning capsules	Janio Jadán	MIST
7	Didactic Strategy with Mobile Devices: An Approach for the correct use of English Verb Tenses	Janio Jadán	MIST
8	E-Democracy and Accessibility: Challenges in the Ecuadorian presidential elections of 2021 in the midst of the Covid-19 pandemic	Janio Jadán	MIST
9	Effects of Return to Work after the COVID-19 Pandemic	Hugo Arias	MIST
10	Analysis of user interaction on web pages in organizations located on the border between Ecuador and Colombia	Hugo Arias	MIST
11	How virtual reality can help address and prevent bullying and cyberbullying?	Hugo Arias	MIST
12	Consumer Behavior in Product Disposal: Mapping the Field	Hugo Arias	MIST
13	Bibliometric analysis of the existing literature on Covid-19 and its impact on higher education	Jorge Cruz	ESTEC
14	Digital Environments for Biology Learning in High School	Jorge Cruz	ESTEC
15	Gamification in the Teaching-Learning Process for Initial Education Children	Mireya Zapata	MIST
16	Augmented Reality in Robotics Learning	Mireya Zapata	MIST

No.	Nombre del Capítulo de Libro	Autores	Centro / Facultad
17	Conceptual Proposal of a Technological Application for the Treatment of Addictions to Psychoactive Substances	Mireya Zapata	MIST
18	Virtual Environments in Learning the Biology of High School Students	Carlos Ramos	MIST
19	Neurodidactics technological tools	Carlos Ramos	MIST
20	Cyberbullying in the educational context	Carlos Ramos	MIST

FORTALECER LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE INVESTIGACIÓN

Consolidar la estructura de los centros de investigación

En el año 2016 se contaba con el Centro de Investigación en Biodiversidad y Cambio Climático (BIOCAMB) y el Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST). En el año 2017 se fortalece el sistema de investigación con dos nuevos centros, el Centro de Investigación en Empresa Sociedad y Tecnología (ESTEC) y el Centro de Investigación para el Territorio y Hábitat Sostenible (CITEHS) Con el fin de integrar las carreras de Educación, Psicología y Derecho a la investigación, en el año 2018 se creó el Centro de Investigación en Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE) y en el 2019 se instituyó el Grupo de Investigación Sistemas Industriales, Software y Automatización – SISAu en la Facultad de Ingenierías y Tecnologías de la Información y Comunicación - FITIC, para fortalecer la producción científica en la sede de Ambato y de forma particular en la carrera de Ingeniería Industrial. En el año 2021 se crearon diversos grupos de investigación en cada una de las facultades. En la figura a continuación, se muestran las líneas de Investigación de los centros y de las facultades.

En esta ilustración se resume los centros de investigación, sus líneas y directores.

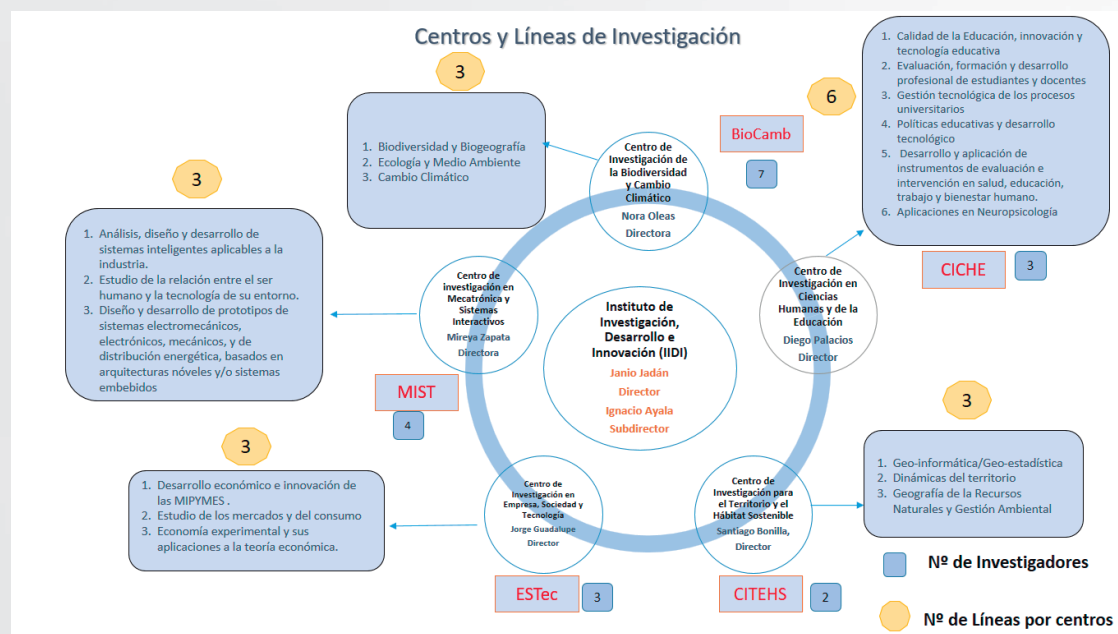


ILUSTRACIÓN CENTROS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

En la tabla siguiente se muestran las carreras que se relacionan con cada centro de investigación y el número de personal que labora en cada uno.

TABLA CARRERAS RELACIONADAS A CADA CENTRO DE INVESTIGACIÓN

Centros	Carreras	Investigadores
BIOCAMB Centro de Investigación de la Biodiversidad y Cambio Climático	Biodiversidad, Ingeniería e Industria	Ibon Tobes, Nora Oleas, David Salazar, Patricia Salerno
MIST Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos	Ing. Industrial, Ing. Sistemas, Psicología, Diseño Digital y Multimedia, Ciencias de la Educación y Grupo de Investigación SiSau	Janio Jadán, Carlos Ramos, Cesar Guevara, Mireya Zapata, Hugo Arias (Mgs)
ESTEC Centro de Investigación en Empresa, Sociedad y Tecnología	Administración de Empresas y Negocios, Psicología, Derecho	Jorge Cruz, Andrés Palacio (Mgs)
CITEHS Centro de Investigación para el Territorio y Hábitat Sostenible	Arquitectura, Ing. Industrial, Psicología, Derecho (derecho al territorio y derecho ambiental)	Santiago Bonilla, Fabián Santos
CICHE Centro de Investigación en Ciencias Humanas y Educación	Ciencias de la Educación, Psicología y Derecho	Ignacio Ayala, Saravana Prakash, Pedro Escudero, José Varela

En el año 2022 la planta total de investigadores con título PhD fue de 17 docentes investigadores en los centros de investigación y 9 docentes investigadores en las facultades, números que corresponde al 4.36% de la planta total de la Institución. En las tablas siguientes se pueden observar a los asistentes de investigación que apoyan las tareas operativas de investigación y de gestión de la investigación y a docentes de facultades con título de PhD.

TABLA ASISTENTES EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Nº	CENTRO	COORDINADOR DE PROYECTO	ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN
1	MIST	Carlos Ramos Galarza	Mónica Bolaños Pasquel
2	MIST	Janio Jadán Guerrero	Ileana Altamirano
3	MIST	César Byron Guevara	Dennis Mauricio Coronel Vallejo
4	MIST	Mireya Zapata	Kevin Valencia Aragón
5	CITEHS	Fabián Santos	Fernanda Suárez Álvarez
6	CITEHS	Santiago Bonilla	Buenaño Robayo María Belén
7	CITEHS	Santiago Bonilla	Kevin Alexander Valencia Escobar
8	BIOCAMB	David Salazar	Diego Ricardo Quirola Rodríguez
9	BIOCAMB	Ibon Tobes	Jordi Rivera Albuja
10	BIOCAMB	Nora Oleas	Enmily Dayanna Sánchez Lara
11	BIOCAMB	Patricia Salerno	Kassandra Bazantes
12	CICHE	Ignacio Ayala	Fátima Avilés Castillo
13	CICHE	Pedro Escudero	Jessica Valeria Núñez Sanchez
14	CICHE	José Varela	Luis Fernando Recalde Simancas
15	CICHE	Saravana Prakash	José Luis Cuevas MSc PhD

TABLA DOCENTES DE FACULTADES CON TÍTULOS DE PHD.

	Nombre	Ubicación	Sede
DOCENTES PHD. EN FACULTADES	Cueva Ortiz Sonia Maria	Docentes - Carrera Arquitectura	Quito
	Delgado Valdivieso Karina Elizabeth	Docentes - Carrera Educación Inicial	Quito
	Londoño Proaño Cristian Fernando	Dirección de Entornos y Recursos Digitales Para La Formación	Ambato
	López Soria Judith	Docentes - Carrera Derecho	Ambato
	Molina Torres María Victoria	Coordinación Académica de Carrera - Derecho	Ambato
	Núñez Naranjo Aracelly Fernanda	Subdirección Académica	Ambato
	Ramirez Saenz de Viteri Santiago Vinicio	Dirección Institucional de Planificación Estratégica	Quito
	Napoles Napoles Yanet	Coordinación Académica de Programa	Quito
	Gómez Goitia José Manuel	Coordinación Académica de Programa	Ambato

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

El Centro de Investigación BIOCAMB cuenta con el "Programa para la investigación y conservación de la Biodiversidad del Ecuador Continental", compuesto de 7 proyectos que coordina una investigadora con grado de PhD. En esta tabla se muestran los proyectos de investigación con su presupuesto de este centro.

TABLA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOCAMB 2022

Proyecto	Presupuestado	Ejecutado	%
Elucidando la diversidad vegetal desde un análisis multidisciplinario. Nora Oleas	25.500,00	25.653	100%
Ecología evolutiva de serpientes venenosas (y levemente venenosas) del Neotrópico. David Salazar	28.425,00	26.240	92%
Etnobiología y Gobernanza Ambiental para la conservación de la Diversidad Biocultural y el Desarrollo Sostenible del Ecuador. Ibon Tobes	21.300,00	20.360	96%
Genómica de la Biodiversidad: entendiendo patrones y procesos que generan y mantienen la diversidad y el endemismo. Patricia Salerno	30.056,10	22.275	74%
Interacciones ecológicas y ensamblaje de comunidades en ecosistemas vulnerables al cambio climático. Sofía Carvajal	31.130	30.822	96%
Respuesta de las plantas tropicales a los cambios ambientales. Laura Salazar	27.100	19.435	72%
Procesos ecológicos y evolutivos para la conservación de anfibios. Mónica Páez	26.850	20.499	76%
TOTAL	191.361	165.284	86%

El Centro de Investigación MIST cuenta con el “Programa de tecnología interactiva multimodal para la Educación - TIME”, compuesto de cinco proyectos, que coordina un investigador con grado de PhD. En la siguiente tabla se muestran los proyectos de investigación de este centro.

TABLA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN MIST 2022

Proyecto	Presupuestado	Ejecutado	%
Sistemas Ciber-Físicos para Entornos Inteligentes –SCEI-Mireya Zapata	22.500	24.145	100%
Inteligencia Artificial Aplicada a la Ingeniería – IAAI-César Guevara	25.200	27.673	100%
Innovaciones Tecnológicas en Neurociencia –ITN-Carlos Ramos	30.000	39.537	100%
Tecnología Educativa para discapacidad –TEDI-Janio Jadán	31.300	28.942	92%
TOTAL	109.000	120.296	100%

El Centro de Investigación ESTEC cuenta con el “Programa de Empresa Sociedad y Tecnología”, compuesto de dos proyectos, que coordina un investigador con grado de PhD. En la tabla siguiente se muestran los proyectos de investigación de este centro.

TABLA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN ESTEC 2022

Proyecto	Presupuestado	Ejecutado	%
Comportamiento del consumidor en la adopción y uso de tecnologías (Jorge Cruz)	11.400	10.749	94%
Economía experimental y ciencia de datos. Una conjunción necesaria (Jorge Guadalupe y Andrés Palacio)	6.300	1.951	31%
Innovación sectorial y desarrollo sostenible en sectores productivos estratégicos (Ximena Morales)	5.500	2.788	51%
TOTAL	23.200	15.488	67%

El Centro de Investigación CITEHS cuenta con el “Programa para el Territorio y Hábitat Sostenible”, compuesto de cuatro proyectos, que coordina un investigador con grado de PhD. En la Tabla siguiente se muestran los proyectos de investigación de este centro.

TABLA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN CITEHS 2022

Proyecto	Presupuestado	Ejecutado	%
Recuperar la ciudad: ciencia de datos y diseños experimentales aplicados al monitoreo, manejo y restauración de la tierra urbana. Recuperar la ciudad: ciencia de datos y diseños experimentales aplicados al monitoreo, manejo y restauración de la tierra urbana. Santiago Bonilla	33.400	28.772	86%
Impactos del cambio climático en la seguridad alimentaria en el Ecuador. Fabián Santos	20.500	16.065	78%
La Integración del Riesgo Ambiental en la Planificación Territorial. Juan Durango	30.600	25.400	83%
TOTAL	84.500	70.237	83%

El Centro de Investigación CICHE cuenta con el "Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa", con tres proyectos que coordina un investigador con grado de PhD. En la tabla siguiente se muestran los proyectos de investigación de este centro.

TABLA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN CICHE 2021

Proyecto	Presupuestado	Ejecutado	%
Engineering applications, Classical and Quantum Machine Learning for Predicting Problems in Social Engineering (2022-2026) - Saravana Prakash	23.100	16.752	73%
Atmósferas Afectivas y relaciones sociales en unidades educativas con planes de retorno progresivo - Diego Palacios	2.100	2.100	100%
Optimización de los flujos energéticos en Edificaciones - Ignacio Ayala	18.500	21.366	100%
TOTAL	43.700	40.218	92%

NOTICIAS

En el año 2022, Indoamérica generó impacto en diferentes eventos científicos y concursos, gracias al trabajo en equipo de autoridades, docentes y estudiantes. A continuación, se presentan los más relevantes difundidos en redes sociales y en el blog institucional:

PUBLICACIONES DEL CENTRO DE MECATRÓNICA Y SISTEMAS INTERACTIVOS MIST

El Centro de Investigación de Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST) se dedica a los ejes aplicativos definidos dentro del dominio de tecnología y sociedad cuyos resultados han reportado la mayor producción científica institucional en los últimos 4 años. Para el año 2022, el centro ha publicado 33 artículos científicos en los diferentes cuartiles. Además, se inició el proceso de generación de (1) una patente de invención en Europa, ya que en el Ecuador no se permite el registro de patentes de software y hardware, para tener una visibilidad internacional.

INVESTIGADOR CREA UN MODELO TEÓRICO SOBRE EL ADHD Y ES PUBLICADO EN UN ARTÍCULO DE IMPACTO MUNDIAL (D1)

En esta oportunidad, el Dr. Carlos Ramos investigador del Centro de Investigación MIST y docente de la carrera de Psicología publicó el artículo "Comparative organizational network analysis considering formal power-based networks and organizational hierarchies". La investigación es un estudio comparativo de redes organizacionales basadas en el poder formal. Para lograr este objetivo, se desarrollaron redes en tres organizaciones de diferentes sectores con trabajadores distribuidos en niveles altos, medios y operativos en la jerarquía organizacional. Para el estudio se incluyó al 100% de los trabajadores dentro de las redes identificadas. Los resultados indicaron que, considerando los índices de centralidad y conectividad de la red, no hubo diferencias estadísticamente significativas entre las organizaciones según el comportamiento de la red de poder formal. Sin embargo, se obtuvo diferencias estadísticamente significativas en términos de conectividad y centralidad, considerando la jerarquía de los trabajadores.

Este artículo se publicó en Heliyon Q1 en Scopus y cuenta con los indicadores: Cite Score de Scopus 4.0 y SJR 0.550.

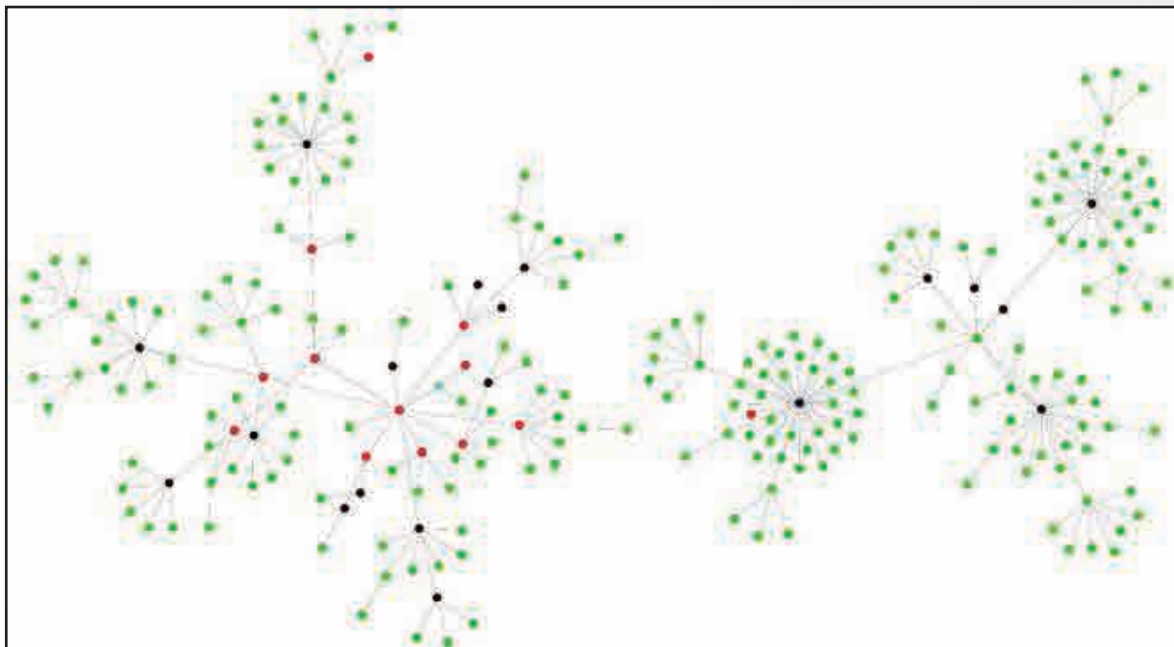


ILUSTRACIÓN INVESTIGADOR CREA UN MODELO TEÓRICO SOBRE EL ADHD

INVESTIGADORA PUBLICA SOBRE LA USABILIDAD DE LOS CHATBOTS

La Dra. Mireya Zapata, investigadora del Centro de investigación MIST y docente de la carrera de Ingenierías, publicó los resultados de su investigación intitulada "Experimentation for Chatbot Usability Evaluation: A Secondary Study", en donde informan cómo la evaluación de la usabilidad es un paso esencial en el desarrollo de los chatbots y la cantidad de estudios experimentales sobre la usabilidad de los chatbots también ha crecido. Como resultado, fue oportuno un estudio de mapeo sistemático.

La revista en donde se publicó el trabajo es en IEEE Access Q1 y cuenta con los indicadores: Cite Score de Scopus 6.7 y SJR 1.362.

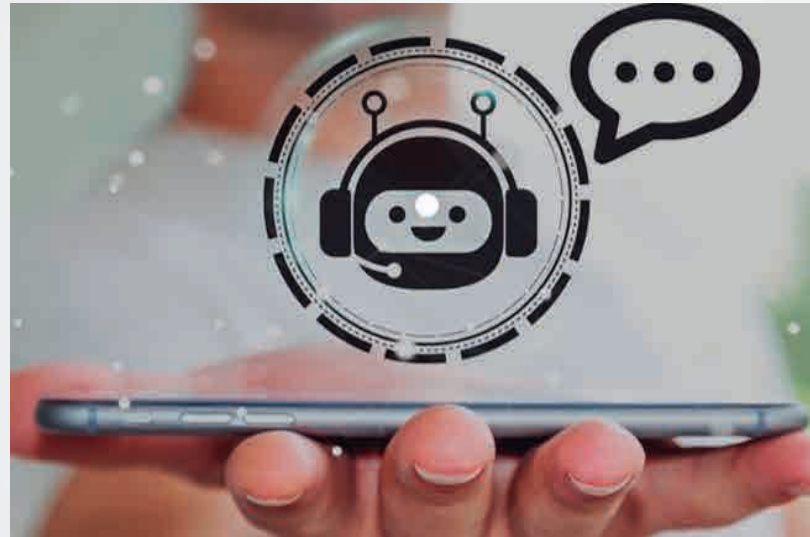


ILUSTRACIÓN DESARROLLO DE LOS CHATBOTS

EL DR. CARLOS RAMOS INVESTIGA SOBRE EL PROCESO SEGUIDO POR LOS SERES HUMANOS PARA CORREGIR SUS ERRORES

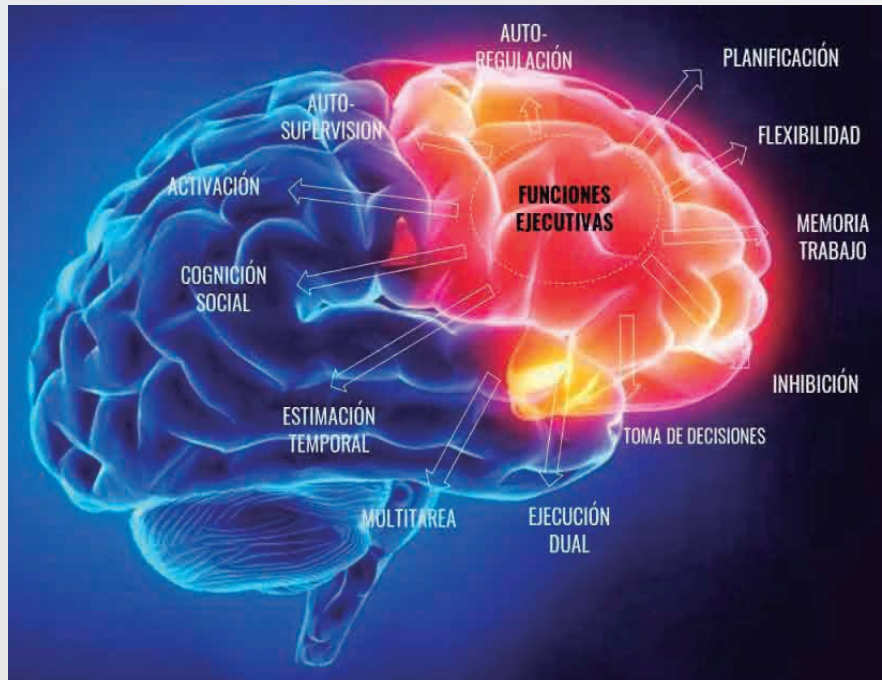


ILUSTRACIÓN CEREBRO HUMANO Y ERRORES

El Dr. Carlos Ramos, investigador del Centro de MIST en colaboración con el Dr. Jorge Cruz del Centro Empresa, Sociedad y Tecnología ESTEC, publicaron el artículo que se titula "Interactive Model of Executive Functions to Understand Error Correction" que fue publicado en el número actual de la Emerging Science Journal CiteScore 5.2 y SJR 0.600.

Este artículo reporta una investigación dirigida a analizar un modelo interactivo de funciones ejecutivas, que busca explicar el proceso seguido por los seres humanos para corregir sus errores. El método seguido fue un análisis basado en ecuaciones estructurales, considerando el proceso de máxima verosimilitud en torno a un modelo que consideró seis funciones ejecutivas.

INVESTIGADORES DEL CENTRO MIST INVESTIGAN SOBRE INTERFAZ HOMBRE-MÁQUINA

La Dra. Mireya Zapata y el Dr. Carlos Ramos, investigadores del Centro de investigación MIST, publican los resultados de su investigación titulada "Low-Cost Human-Machine Interface for Computer Control with Facial Landmark Detection and Voice Commands". El trabajo tiene como objetivo desarrollar una interfaz para emular funciones de mouse y teclado (EMKEY) mediante la aplicación de conceptos de visión artificial y reconocimiento de voz para reemplazar el uso de las manos. El control del puntero se logra mediante el movimiento de la cabeza, mientras que el reconocimiento de voz se utiliza para realizar funciones de interfaz, incluida la transcripción de voz a texto. Para evaluar la usabilidad y utilidad de la interfaz se realizaron dos estudios.

La revista en donde se publicó el trabajo es Sensors y cuenta con los indicadores: Cite Score de Scopus 6.4 y SJR 0.803.



ILUSTRACIÓN INTERFAZ HOMBRE MÁQUINA

EL DR. CARLOS RAMOS INVESTIGA SOBRE PLATAFORMAS DE VIDEOCONFERENCIA



ILUSTRACIÓN PLATAFORMAS DE VIDEOCONFERENCIA

El Dr. Carlos Ramos, investigador del Centro MIST en colaboración con el Dr. Jorge Cruz del Centro Empresa, Sociedad y Tecnología ESTEC, publica el artículo que se titula "Evaluation of Online Learning Platforms in Latin America" y fue publicado en el número actual de la Emerging Science Journal CiteScore 5.2 y SJR 0.600.

El uso de plataformas de aprendizaje en línea ha hecho una gran contribución al proceso de aprendizaje en línea. Una herramienta clave en este mundo es la videoconferencia, que permite avanzar eficientemente en el conocimiento de un tema específico durante el cronometraje sincronizado.

EL DR. JANIO JADÁN INVESTIGA SOBRE LOS DESAFÍOS DE ACCESIBILIDAD DE LOS SITIOS WEB DE COMERCIO ELECTRÓNICO

El Dr. Janio Jadán, investigador del Centro de MIST, publicó el artículo que se titula "Accessibility challenges of e-commerce websites" y fue publicado en el número actual de la PeerJ Computer Science CiteScore 2.2 y SJR 0.612.

Hoy en día, hay muchos sitios web de comercio electrónico, pero no todos son accesibles. La accesibilidad es un elemento crucial que puede marcar la diferencia y determinar el éxito o el fracaso de un negocio digital. El estudio se aplicó a 50 sitios de comercio electrónico en los primeros puestos según la clasificación propuesta por ecommerceDB. Al evaluar la accesibilidad web de los sitios de comercio electrónico, aplicamos un método de revisión automática basado en una modificación de la metodología de evaluación de conformidad de accesibilidad del sitio web (WCAG-EM) 1.0.



ILUSTRACIÓN ACCESIBILIDAD EN SITIOS WEB

EL DR. CARLOS RAMOS INVESTIGA SOBRE IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS CON REALIDAD AUMENTADA



ILUSTRACIÓN RECURSOS DE REALIDAD VIRTUAL

El Dr. Carlos Ramos, investigador del Centro MIST publicó el artículo que se titula "Impact of the Implementation of Resources with Augmented Reality in Education" y fue indexado en la revista Lecture Notes in Computer Science CiteScore 2.1 y SJR 0.41.

La investigación tuvo como objetivos analizar las perspectivas de los estudiantes sobre la implementación de la RA en el ámbito educativo; diseñar recursos con AR con los participantes, como productos de sus proyectos; y comparar el desempeño de los estudiantes que realizan proyectos con AR con su desempeño en un proyecto realizado previamente.

LA DR. MIREYA ZAPATA INVESTIGA SOBRE LA ACTIVIDAD NEURONAL EN AUMENTO DEL HARDWARE SIMD MEDIANTE UNA INTERFAZ HDMI

La Dra. Mireya Zapata, investigadora del Centro de MIST, realizó el artículo denominado "Real-Time Display of Spiking Neural Activity of SIMD Hardware Using an HDMI Interface" y fue en la Revista Lecture Notes in Computer Science CiteScore 2.1 y SJR 0.41. Este trabajo describe una nueva solución que toma como punto de partida el emulador de hardware del sistema de spiking neuronal evolucionado (HEENS) que es una arquitectura bioinspirada que emula SNN, utilizando hardware reconfigurable implementado en arreglos de puertas programables en campo (FPGA). El desarrollo informado incluye nuevos módulos de hardware dedicados para interconectar HEENS con el puerto de interfaz multimedia de alta definición (HDMI) asegurando ciclos de ejecución dentro de una ventana de tiempo de al menos 1 ms, un período considerado en tiempo real en muchas aplicaciones neuronales. Se han realizado pruebas de la arquitectura sintetizada incluyendo la nueva herramienta, ejecutando diferentes tipos de aplicaciones.



ILUSTRACIÓN ACTIVIDAD NEURONAL Y HARDWARE

EL MGS. HUGO ARIAS INVESTIGA SOBRE EL ESTADO EMOCIONAL DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO UNIVERSITARIO EN EL REGRESO A LA MODALIDAD PRESENCIAL



ILUSTRACIÓN ESTADO EMOCIONAL Y EL TRABAJO PRESENCIAL

El Mgs. Hugo Arias publicó los resultados de su investigación titulada "Emotional State of Teachers and University Administrative Staff in the Return to Face-to-Face Mode". El distanciamiento social y las medidas de seguridad han contenido la propagación de la pandemia de la COVID-19. A pesar de ello, el regreso a las actividades presenciales es necesaria para empresas concretas y algunas instituciones de Educación Superior. Los diversos trastornos que podría generar esta nueva realidad han motivado el presente estudio, que tiene como objetivo analizar el estado emocional del personal docente y administrativo.

La revista en donde se publicó el trabajo es Behavioral Sciences y cuenta con los indicadores: Cite Score de Scopus 6.4 y SJR 0.57.

EL DR. CÉSAR GUEVARA INVESTIGA SOBRE EL PATRULLAJE INTELIGENTE

El Dr. César Guevara publica los resultados de su investigación titulada "Smart Patrolling Based on Spatial-Temporal Information Using Machine Learning". Con el objetivo de mejorar la seguridad en las ciudades y reducir el número de delitos, esta investigación propone un algoritmo que combina técnicas de inteligencia artificial (IA) y aprendizaje automático (ML) para generar rutas de patrulla policial. Se utilizan datos reales de los delitos denunciados en la ciudad de Quito, Ecuador, durante el año 2017. El algoritmo, que consta de cuatro etapas, combina información espacial y temporal.

La revista en donde se publicó el trabajo es Mathematics y cuenta con los indicadores: Cite Score de Scopus 2.9 y SJR 0.538

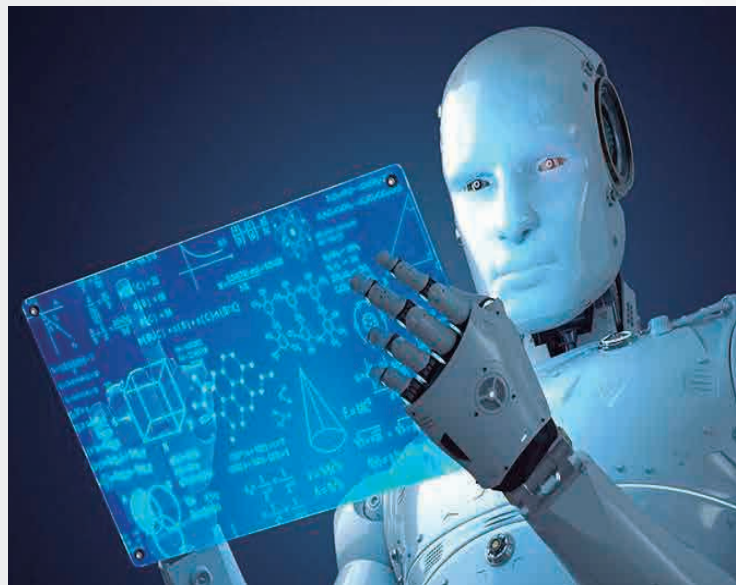


ILUSTRACIÓN PATRULLAJE INTELIGENTE

OTRAS PUBLICACIONES DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE MECATRÓNICA Y SISTEMAS INTERACTIVOS

TABLA OTRAS PUBLICACIONES MIST

TÍTULO PUBLICACIÓN	CUARTIL	LINK PUBLICACIÓN	AUTOR
Neuromarketing: Current Applications in Favor of Consumerism	Q3	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-9268-0_32	Carlos Ramos
360° Technology Applied to Touristic Marketing	Q3	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-9268-0_37	Carlos Ramos
Demand Analysis for the Creation of a Technology Application to Improve Decision Making	Q3	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-9268-0_31	Carlos Ramos
Theoretical Neuropsychological Construction of Executive Functions	Q4	http://revecuatneurol.com/magazine_issue_article/construccion-teorica-neuropsicologica-funciones-ejecutivas-theoretical-neuropsychological-construction-executive-functions/	Carlos Ramos
Video Conferencing Platforms for Learning: Which is the Best Platform?	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19682-9_16	Carlos Ramos
Providing Access to Educational TV for Children Using RFID Technology	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19679-9_88	Mireya Zapata

TÍTULO PUBLICACIÓN	CUARTIL	LINK PUBLICACIÓN	AUTOR
Evaluation Methods Review of the Innovation Capacity of Companies Based on Knowledge Management	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19682-9_33	Mireya Zapata
3D Printing for STEAM Education	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19682-9_29	Mireya Zapata
Escape Rooms: Mathematical Challenges Available to Educators	Q3	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-5063-5_16	Janio Jadán Guerrero
Escape Rooms: A Formula for Injecting Interaction in Chemistry Classes	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85540-6_7	Janio Jadán Guerrero
Fostering Business Education Using Playful and STEAM Pedagogy	Q3	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-9272-7_17	Janio Jadán Guerrero
Using Augmented Reality to Reinforce the Learning of Installation of Electrical Equipment and Machines	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19679-9_68	Janio Jadán Guerrero
Development of Interactive Story Tales Using MIT App Inventor	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19679-9_81	Janio Jadán Guerrero
Building an Escape Room to Raise Awareness of Bullying and Cyberbullying	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19679-9_82	Janio Jadán Guerrero
Strengthening Mathematical Skills with M-Learning	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85540-6_9	Hugo Arias Flores
Financial Marketing at the Border: A View from Customers	Q3	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-9272-7_22	Hugo Arias Flores
Factor Analysis: An Application of the Digital Competencies Questionnaire in Students of the Business Administration Career of the Instituto Tecnológico Superior España (ISTE)	Q4	https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5711	César Guevara

PUBLICACIONES DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

El Centro de Investigación de Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE) genera investigación científica interdisciplinaria, con el fin de producir estudios comparados a nivel local, regional e internacional alineados a las condiciones del desarrollo tecnológico de avanzada. Para el año 2022, el centro ha publicado 8 artículos científicos en los diferentes cuartiles.

EL CENTRO CICHE PUBLICA ARTÍCULO SCOPUS Q1

El Dr. Saravana Prakash, investigador del Centro de Investigación de Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE) junto con otros investigadores externos, presenta el artículo denominado "Feasibility Analysis of Energy Recovery Using PATs in Water Distribution Networks", publicada en la revista Water (Switzerland) (Scopus CiteScore: 4.8, SJR: 0.716). La generación de energía se está convirtiendo en un problema creciente en Sudáfrica. Sudáfrica produce aproximadamente el 90 % de su electricidad en centrales eléctricas de carbón y solo el 5 % en centrales hidroeléctricas y almacenamiento por bombeo. Durban tiene una topografía muy empinada, lo que resulta en alta presión en ciertas partes de la red de distribución de agua (WDN). Las fugas son costosas y contribuyen en gran medida al agua no contabilizada (NRW) en la red. Las válvulas reductoras de presión (PRV) se utilizan en las WDN para controlar la presión en las



ILUSTRACIÓN PUBLICACIÓN Q1 DESARROLLADO POR EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN CICHE

tuberías y reducir las fugas. Este exceso de presión puede aprovecharse para generar electricidad mediante una bomba que actúa como turbina (PAT).

INVESTIGADOR DE CICHE GENERA UNA NUEVA PUBLICACIÓN SOBRE EVALUACIÓN DE LA AUTONOMÍA ENERGÉTICA



ILUSTRACIÓN EVALUACIÓN DE LA AUTONOMÍA ENERGÉTICA

El Dr. Ignacio Ayala, investigador del Centro de Investigación de Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE) presentó el artículo denominado "Evaluation of the energy autonomy of urban areas as an instrument to promote the energy transition" publicada en la revista Energy Sources, Part B: Economics, Planning and Policy (Scopus CiteScore: 6.3, SJR: 0,802). Este artículo compara los datos de demanda real de energía de la ciudad de Loja, Ecuador, y la generación de energía eólica de un parque eólico cercano. Esto mostró que la energía eólica proporciona el 53% de la demanda de la ciudad. Se expone que, a pesar del exceso de energía, la capacidad del parque eólico para abastecer de electricidad a la ciudad se limita a alrededor del 74% cuando el parque eólico se amplía al doble de su capacidad nominal. Los resultados muestran que para mejorar la autonomía se necesitan otras fuentes de energía, como la fotovoltaica, así como almacenamiento de energía de tamaño útil.

EL DR. SARAVANA PRAKASH INVESTIGA SOBRE NANOCABLES TRIANGULARES

El Dr. Diego Palacios, investigador del Centro de investigación de Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE), presentó el artículo denominado "Ab Initio Calculations of Chitosan Effects on the Electronic Properties of Unpassivated Triangular ZnO Nanowires Oriented along [0001] Directions" publicada en la revista ACS Omega (Scopus CiteScore: 5.2, SJR: 0,71). En este trabajo se investigó el efecto del quitosano en las propiedades electrónicas de los nanocables triangulares de ZnO (ZnO NW) desde una perspectiva teórica. Todos los cálculos se realizaron utilizando la teoría funcional de la densidad dentro de la aproximación de gradiente generalizada. Se considera seis posiciones diferentes de la molécula de quitosano (CS) en la superficie del nanocable. Se varió la posición de la amina de CS, viéndola paralela, perpendicular y en un ángulo de 45° con respecto al eje NW.

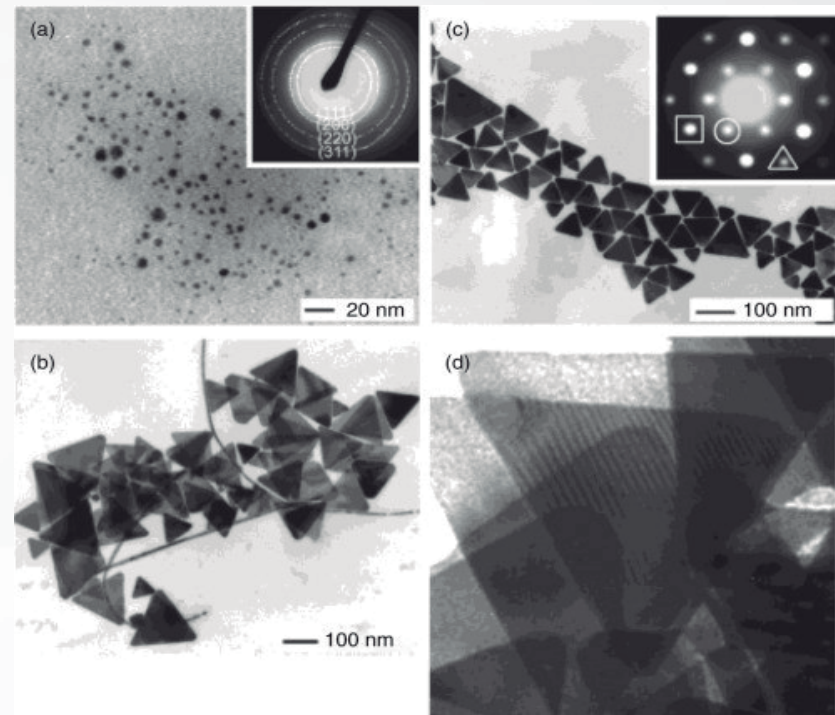


ILUSTRACIÓN NANO CABLES TRIANGULARES

INVESTIGADOR DEL CICHE INVESTIGA SOBRE LA DENSIDAD, ESTRUCTURA CELULAR Y CONDUCTIVIDAD TÉRMICA

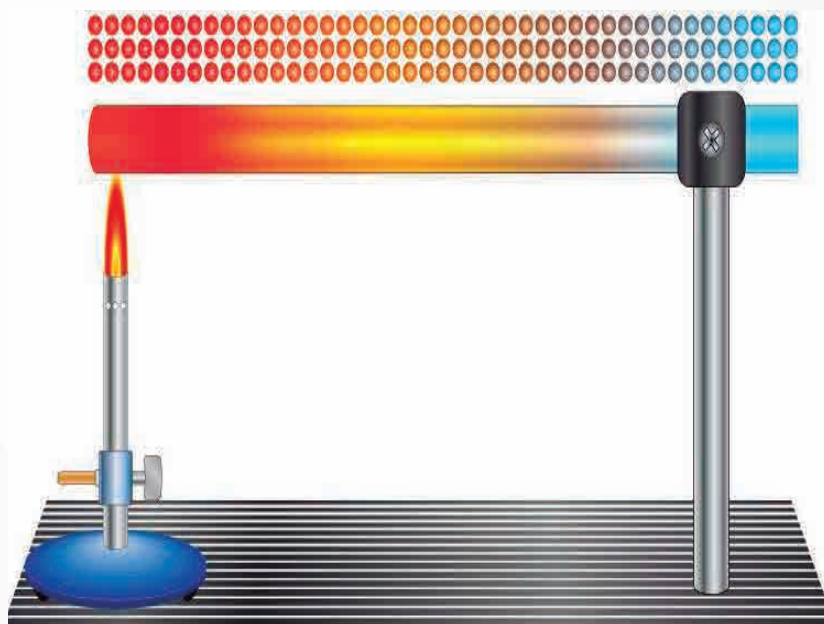


ILUSTRACIÓN DENSIDAD, ESTRUCTURA CELULAR Y CONDUCTIVIDAD TÉRMICA

El Dr. Saravana Prakash, investigador del Centro de Investigación de Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE), presentó el artículo denominado "Density Gradients, Cellular Structure and Thermal Conductivity of High-Density Polyethylene Foams by Different Amounts of Chemical Blowing Agent" publicada en la revista Polymers (Scopus CiteScore: 5.7, SJR: 0,726). Este artículo abarca el tema de espumas de LDPE (polietileno de baja densidad) utilizando la técnica mejorada de moldeo por compresión (ICM) con densidades relativas que oscilan entre 0,3 y 0,7 y con diferentes niveles de agentes espumantes químicos (entre 1% y 20%). Se caracterizaron los gradientes de densidad, estructura celular y conductividad térmica de las espumas.

OTRAS PUBLICACIONES DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

TABLA OTRAS PUBLICACIONES CICHE

TITULO PUBLICACIÓN	CUARTIL	LINK PUBLICACION	Primer Autor UTI
Vortex Optimization of a Low-Head Gravity Hydroelectric Power Plant	Q3	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-6269-0_23	Ignacio Ayala Chauvin
Low-Cost Energy Consumption Monitoring System Using NodeMCU	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19961-5_12	Ignacio Ayala Chauvin
IoT Monitoring for Real-Time Control of Industrial Processes	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-19961-5_15	Ignacio Ayala Chauvin

PUBLICACIONES DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA EL TERRITORIO Y EL HÁBITAT SOSTENIBLE-CITEHS

Centro de Investigación para el Territorio y el Hábitat Sostenible (CITEHS) contribuye al bienestar y la reducción de la desigualdad social, a través de la producción de conocimiento científico, con un enfoque espacio - temporal dirigido a solventar las problemáticas actuales del territorio y el hábitat. Para el año 2022, el centro ha publicado 5 artículos científicos en el primer cuartil.

INVESTIGADOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN CITEHS INVESTIGA SOBRE EL SUELO URBANO EN LAS CIUDADES DE LOS ANDES TROPICALES

El Dr. Santiago Bonilla publicó el artículo "Urban soil management in the strategies for adaptation to climate change of cities in the Tropical Andes". Se publicó en la revista Geoderma (D1, CiteScore 11.1, SJR: 1.875). El presente estudio propone incluir la gestión del suelo urbano como estrategia oportuna para la adaptación al cambio climático en las ciudades de los Andes Tropicales.



ILUSTRACIÓN SUELO URBANO EN LAS CIUDADES DE LOS ANDES TROPICALES

CITEHS INVESTIGA SOBRE EL RIESGO DE CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

El Centro de Investigación CITEHS presentó una nueva publicación titulada "Risk assessment of unlined oil pits leaking into groundwater in the Ecuadorian Amazon: A modified GIS-DRASTIC approach". El trabajo desarrollado fue ejecutado por el Dr. Juan Durango en conjunto con el Dr. Santiago Bonilla Bedoya e investigadores externos. La revista que elige el artículo para su publicación fue Applied Geography (CiteScore 8.3, SJR: 1.169). En este documento, evalúa el riesgo de contaminación de las aguas subterráneas de los pozos de petróleo sin revestimiento, en la Amazonía del Norte Ecuatoriano (NEA).



ILUSTRACIÓN CITEHS INVESTIGA EL RIESGO DE LA CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

CENTRO DE INVESTIGACIÓN CITEHS PUBLICA ARTÍCULO DE ALTO IMPACTO (Q1)



ILUSTRACIÓN ESPACIOS VERDES PARA LA REDUCCIÓN EN LA GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN QUITO

El Dr. Santiago Bonilla publicó el artículo "Enhancing disaster risk resilience using greenspace in urbanising Quito, Ecuador" en la revista Natural Hazards and Earth System Sciences (Q1, CiteScore 7.2, SJR: 1.142). También aborda el crecimiento urbano, su intersección con los peligros y la disponibilidad de espacios verdes para la reducción en la gestión de riesgos de desastres en Quito, Ecuador. Por la situación geográfica y socioeconómica de Quito, estos planteamientos sugieren una conversación indispensable.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN CITEHS PUBLICA ARTÍCULO SOBRE LOS INCENDIOS FORESTALES

El Dr. Santiago Bonilla, publicó el artículo "Calculating minimum safety distance against wildfires at the wildland-urban interface in Chile and Spain" en la revista Heliyon (Q1, CiteScore 4.0, SJR: 0.550). Este estudio tuvo como objetivo identificar las distancias mínimas de seguridad en las interfaces urbano-forestal dentro de las áreas prioritarias. Las áreas prioritarias se identificaron con base en la integración del riesgo de incendio y el peligro del combustible.



EL DR ILUSTRACIÓN CITEHS PUBLICA SOBRE INCENDIOS FORESTALES

DR. SANTIAGO BONILLA INVESTIGA SOBRE EL IMPACTO DE LA GUERRA EN LA CALIDAD DEL AIRE



ILUSTRACIÓN IMPACTO DE LA GUERRA EN LA CALIDAD DEL AIRE

El Dr. Santiago Bonilla publicó el artículo "War Impact on Air Quality in Ukraine", en la revista Sustainability (Switzerland) (Q1, CiteScore 5.0, SJR: 0.664). Este trabajo estudia la evolución de la contaminación del aire durante los primeros meses del conflicto ruso-ucraniano.

PUBLICACIONES DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

El Centro de Investigación de la Biodiversidad y Cambio Climático (BioCamb) tiene como enfoque principal el estudio de la composición, funcionamiento e interacción de los ecosistemas naturales y humanos, comprometido con el bienestar de sus habitantes y su sostenibilidad. Para el año 2022, el centro ha publicado 22 artículos científicos en los diferentes cuartiles, con mayor presencia en el primero (19).



ILUSTRACIÓN DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN EN LA ACADEMIA

BIOCAMB PUBLICA UN ARTÍCULO CIENTÍFICO DE ALTO IMPACTO (SCOPUS Q1)

La Dra. Nora Oleas, investigadora del Centro de Investigación en Biodiversidad y Cambio Climático (BioCamb) y docente de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente, junto con colegas de Suiza, Alemania, México y otros países, presentan el artículo denominado "Community voices: the importance of diverse networks in academic mentoring" publicada en la Nature Communications (Scopus Q1 CiteScore: 23.2, SJR: 4.846). El trabajo con tutoría diversificada es esencial para romper el sesgo sistémico y hacer esfuerzos efectivos de retención. Se han realizado múltiples esfuerzos por parte de las instituciones, sociedades y organizaciones para compensar la disparidad de género y la exclusión de científicos minoritarios subrepresentados (URM, es decir, grupos raciales/étnicos y de género que constituyen una proporción menor en el campo que en la población general).

BIOCAMB PUBLICA SOBRE LA CAZA DE CARNÍVOROS



ILUSTRACIÓN CAZADE CARNÍVOROS

La Dra. Patricia Salerno, investigadora del Centro de Investigación en Biodiversidad, presentó el artículo denominado "Hunting alters viral transmission and evolution in a large carnivore" publicada en la revista Nature Ecology and Evolution (Scopus Q1 con CiteScore: 24.4, SJR: 5.533). Este estudio muestra estudio que aprovecha un cuasi-experimento único a escala de paisaje junto con el seguimiento de la transmisión de patógenos, la simulación de redes y la filodinámica para proporcionar información sobre cómo la caza da forma a la dinámica del virus de inmunodeficiencia felina (FIV) en el puma (*Puma concolor*).

EL DR. IBÓN TOBES PUBLICA SOBRE ETNOICTOLOGÍA Y ETNOTAXONOMÍA DEL PUEBLO INDÍGENA KICHWA

El Dr. Ibon Tobes, investigador del Centro de Investigación en Biodiversidad, presentó el artículo denominado “Ethnoichthyology and Ethnotaxonomy of the Kichwa Indigenous People of Arawanu (Arajuno), in the Ecuadorian Amazon” publicada en la revista *Frontiers in Ecology and Evolution* (Scopus Q1 con CiteScore: 4.2, SJR: 1.301). Esta investigación fue diseñada y realizada en la comunidad de Arawanu (Arajuno) en la Amazonía ecuatoriana y fue solicitada por los kichwas locales en busca de orientación para recopilar, sistematizar y difundir sus conocimientos etnoictiológicos.



ILUSTRACIÓN PUEBLO INDÍGENA KICHWA

BIOCAMB DESCRIBE SOBRE EL INHIBIDOR DEL EXTRACTO ETANÓLICO PARA EL ENVENENAMIENTO POR MORDEDURA DE SERPIENTE DE BOTHROPS ATROX



ILUSTRACIÓN ENVENENAMIENTO POR MORDEDURA DE SERPIENTE DE BOTHROPS ATROX

“A First Look at the Inhibitory Potential of *Urospatha sagittifolia* (Araceae) Ethanolic Extract for *Bothrops atrox* Snakebite Envenomation” fue publicada por el Dr. David Salazar investigador del Centro de Investigación en Biodiversidad. La Investigación esta publicada en la revista *Toxins* (Scopus Q1 con CiteScore: 6.6, SJR: 0.884). Las mordeduras de serpientes *Bothrops atrox* son un problema relevante en la cuenca del Amazonas. En esta región biodiversa, el enfoque etnomedicinal juega un papel importante como alternativa a la terapia con antiveneno. *Urospatha sagittifolia* (Araceae) es una planta utilizada para este fin; sin embargo, no se ha accedido científicamente a sus propiedades neutralizantes. Para llenar este vacío, se investigó la capacidad de *U. sagittifolia* para modular la actividad catalítica del veneno de *Bothrops atrox* y sus consecuencias tóxicas, como daño local y letalidad.

LA DRA. NORA OLEAS ANALIZA SOBRE UNA ESPECIE DE LA SUBFAMILIA AMARYLLIDOIDEAE

La Dra. Nora Oleas, investigadora del Centro de Investigación en Biodiversidad, presentó el artículo denominado "In vitro and in silico analysis of galanthine from *Zephyranthes carinata* as an inhibitor of acetylcholinesterase" en la revista "Biomedicine and Pharmacotherapy" (Scopus Q1 con CiteScore: 11.6, SJR: 1.194). En el estudio se ha informado que *Zephyranthes carinata* Herb., una especie de la subfamilia Amaryllidoideae, tiene actividad inhibitoria contra la acetilcolinesterasa. Sin embargo, ha faltado evidencia científica relacionada con sus alcaloides bioactivos. Así, este estudio describe el aislamiento de los alcaloides de esta planta, y su inhibición de las enzimas acetilcolinesterasa (eeAChE) y butirilcolinesterasa (eqBuChE), siendo la galantina el componente principal. Además, también se aislaron hemantamina, hamayne, licoramina, licorina, tazettina, trisphaeridine y vittatine/crinine.



ILUSTRACIÓN ESPECIE DE LA SUBFAMILIA AMARYLLIDOIDEAE

BIOCAMB INVESTIGA SOBRE LA DIVERSIDAD FILOGENÉTICA DE LOS HELECHOS



ILUSTRACIÓN DIVERSIDAD FILOGENÉTICA DE LOS HELECHOS

La Dra. Patricia Salerno, investigadora del Centro de Investigación en Biodiversidad, presentó el artículo denominado "Habitat-linked genetic variation supports microgeographic adaptive divergence in an island-endemic bird species" publicada en la revista *Molecular Ecology* (Scopus Q1 con CiteScore: 9.3, SJR: 1.960). En este estudio se investigaron los mecanismos potenciales que impulsan la divergencia genética relacionada con el hábitat dentro de una especie de ave endémica de una sola isla de 250 km². El arrendajo isleño (*Aphelocoma insularis*) exhibe una divergencia microgeográfica en la morfología del pico entre los ecotonos de pino-roble en la isla de Santa Cruz, California (EE. UU.), similar a las diferencias adaptativas descritas en los congéneres del continente en escalas geográficas mucho más grandes.

BIOCAMB DESCRIBE LA COMPOSICIÓN DEL VENENO DE SERPIENTES CORALINAS

La investigación titulada "First Insights into the Venom Composition of Two Ecuadorian Coral Snake"s, ha tomado meses de trabajo, liderado por la Dr. David Salazar. El artículo fue publicado en la Revista International Journal of Molecular Sciences indexada en Scopus Q1, SJR 1.176, CiteScore 6.9. Este se enfoca en estudiar la especie de Colibrí Altoandino *Oreotrochilus Chimborazo* para identificar la huella genética y su historia evolutiva reciente, con el fin de revelar los procesos detrás de la especiación, como histórico y plantean las tendencias evolutivas observadas en otros colibríes andinos.



ILUSTRACIÓN VENENO DE SERPIENTES CORALINAS

BIOCAMB INVESTIGA SOBRE LA VALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA DE LA CUENCA DEL RÍO CUTUCHI (ECUADOR)



ILUSTRACIÓN VALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA DE LA CUENCA DEL RÍO CUTUCHI

El Dr. Ibón Tobes, investigador del Centro de Investigación en Biodiversidad y Cambio Climático (BioCamb) y docente de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente, publicó el artículo denominado "Evaluating the influence of environmental variables on fish assemblages along Tropical Andes: considerations from ecology to conservation" en *Hydrobiologia* (Scopus Q1, CiteScore: 0.57, SJR: 0.791). El estudio tuvo como objetivo examinar los conjuntos de peces a lo largo del gradiente altitudinal en los ríos andinos tropicales y su relación con las características del hábitat para detectar los factores abióticos más relevantes y su implicación en la conservación. También se realizó a escala regional, a lo largo de seis cuencas ubicadas en los Andes tropicales (500 a 2692 m snm).

EL DRA. NORA OLEAS INVESTIGA SOBRE LA HISTORIA EVOLUTIVA DE LA FOTOSÍNTESIS CAM EN CLUSIA NEOTROPICAL

La Dra. Nora Oleas, investigadora del Centro de Investigación en Biodiversidad y Cambio Climático (BioCamb) y docente de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente, junto a científicos de España, Estados Unidos y Perú, realizaron la publicación denominada "Evolutionary history of CAM photosynthesis in Neotropical Clusia: Insights from genomics, anatomy, physiology", publicada en la revista *Botanical Journal of the Linnean Society* (Scopus Q1, CiteScore: 5.1, SJR: 1.475). El estudio analiza la reconstrucción ancestral utilizando parsimonia máxima o máxima verosimilitud bajo un modelo de tasa única sugirió que CAM evolucionó al menos cuatro veces independientemente de un ancestro común más reciente (MRCA) con C3, mientras que un modelo de dos tasas de máxima verosimilitud sugirió que CAM ya estaba presente en el MRCA seguido de reversiones a C3 en varios linajes.



ILUSTRACIÓN HISTORIA EVOLUTIVA DE LA FOTOSÍNTESIS

EL DR. IBÓN TOBES INVESTIGA SOBRE PECES NEOTROPICALES DE AGUA DULCE



ILUSTRACIÓN PECES NEOTROPICALES DE AGUA DULCE

El Dr. Ibón Tobes, investigador del Centro de Investigación en Biodiversidad, presentó el artículo denominado "NEOTROPICAL FRESHWATER FISHES: A dataset of occurrence and abundance of freshwater fishes in the Neotropics Ecology" (Scopus Q1 con CiteScore: 8.4, SJR: 2.021). El objetivo principal del conjunto de datos de PECES DE AGUA DULCE NEOTROPICAL era hacer que estos datos de ocurrencia y abundancia fueran accesibles para que los investigadores internacionales desarrollen estudios ecológicos y macroecológicos, desde escalas locales a regionales, con especies, familias y/u órdenes de peces focales. Anticipamos que el conjunto de datos de PECES NEOTROPICALES DE AGUA DULCE será valioso para estudios sobre una amplia gama de procesos ecológicos, como cascadas tróficas, presión pesquera, los efectos de la pérdida y fragmentación del hábitat y los impactos de la invasión de especies y el cambio climático.

OTRAS PUBLICACIONES DEL CENTRO DE BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO BIOCAMB
TABLA OTRAS PUBLICACIONES BIOCAMB

TÍTULO PUBLICACIÓN	CUARTIL	LINK PUBLICACIÓN	Primer Autor UTI
The impact of termites on soil sheeting properties is better explained by environmental factors than by their feeding and building strategies	Q1	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0016706122000131	David Donoso
Rapid ant community reassembly in a Neotropical forest: Recovery dynamics and land-use legacy	Q1	https://esajournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/eap.2559	David Donoso
Comparison of traditional and DNA metabarcoding samples for monitoring tropical soil arthropods (Formicidae, Collembola and Isoptera)	Q1	https://www.nature.com/articles/s41598-022-14915-2	David Donoso
Grazing and ecosystem service delivery in global drylands	Q1	https://www.science.org/doi/10.1126/science.abq4062	David Donoso
Contrasting environmental drivers of genetic and phenotypic divergence in an Andean poison frog (<i>Epipedobates anthonyi</i>)	Q2	https://www.nature.com/articles/s41437-021-00481-2	Monica Paez
Understanding the Relation with Nature in the City: Biodiversity Knowledge and Environmental Awareness in a Periurban Area of Quito, Ecuador	Q4	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94262-5_7	Monica Paez
Harlequin frog rediscoveries provide insights into species persistence in the face of drastic amphibian declines	Q1	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0006320722003378	Monica Paez
The role of plant secondary metabolites in shaping regional and local plant community assembly	Q1	https://besjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1365-2745.13646	Maria Jose Endara
Dietary data of a highly biodiverse anuran assemblage in the Ecuadorian Amazon	Q4	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352340922009246	Sofia Carvajal
Early stages of speciation with gene flow in the Amazilia Hummingbird (<i>Amazilia amazilia</i>) subspecies complex of Western South America	Q1	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ece3.8895	Elisa Bonaccorso
Avian haemosporidian infections in rufous-collared sparrows in an Andean dry forest: diversity and factors related to prevalence and parasitaemia - CORRIGENDUM	Q1	https://www.cambridge.org/core/journals/parasitology/article/abs/avian-haemosporidian-infections-in-rufous-collared-sparrows-in-an-andean-dry-forest-diversity-and-factors-related-to-prevalence-and-parasitaemia/B918F1F617B7F93ECO2DC5A7O4E883B2	Elisa Bonaccorso
Strong differentiation between amphibian communities on two adjacent mountains in the Upper Rio Pastaza watershed of Ecuador, with descriptions of two new species of terrestrial frogs	Q1	http://inabio.biodiversidad.gob.ec/2022/06/22/strong-differentiation-between-amphibian-communities-on-two-adjacent-mountains-in-the-upper-rio-pastaza-watershed-of-ecuador-with-descriptions-of-two-new-species-of-terrestrial-frogs-2/	Estudiante

PUBLICACIONES DEL CENTRO DE EMPRESA, SOCIEDAD Y TECNOLOGÍA

El Centro de Investigación en Empresa, Sociedad y Tecnología (ESTec) está considerado como una de las potencialidades de la Universidad. Su compromiso es con la sociedad y con la empresa. Para el año 2022, el centro ha publicado 5 artículos científicos en los diferentes cuartiles.

ESTEC INVESTIGA SOBRE LOS VALORES CULTURALES Y LA FELICIDAD SUBJETIVA

El artículo titulado "Temporal Focus as a Mediator between Cultural Values and Subjective Happiness: Evidence from Ecuador and Russia" cuyos autores son: Jorge Cruz-Cárdenas, Jorge Guadalupe-Lanas, integrantes del Centro de Empresa, Sociedad y Tecnología (ESTec), fue publicado en la revista Cultural-Historical Psychology, cuyo CiteScore es 1.0 y SJR es 0.331 y está rankeada dentro del primer cuartil Q1

Aunque numerosos académicos han estudiado el tiempo subjetivo, sus predictores y efectos, no se presenta el modelo general considerando variables demográficas, valores culturales y nivel de bienestar. Este estudio busca cerrar esta brecha aportando un estudio comparativo de dos países muy diferentes: Ecuador (N=745, 19–76 años, 48.7% hombres), un país latinoamericano en vías de desarrollo, y Rusia (N=428, 18–76 años, 72, 40,2% hombres), una nación euroasiática emergente.



ILUSTRACIÓN VALORES CULTURALES Y LA FELICIDAD SUBJETIVA

ILUSTRACIÓN VALORES CULTURALES Y LA FELICIDAD SUBJETIVA



ILUSTRACIÓN TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Dr. Jorge Cruz realizó una publicación de alto impacto en la Lecture Notes in Computer Science (CiteScore 2.1, SJR 0.407). Se trata del artículo titulado "Bibliometric Analysis of Existing Knowledge on Digital Transformation in Higher Education". Las instituciones de Educación Superior (IES) vienen sintiendo una gran presión para avanzar en la transformación digital. Esta presión se ha intensificado con el estallido de la pandemia de COVID-19 a finales de 2019. Debido a que la transformación digital de las IES viene atrayendo un número creciente de publicaciones, el presente estudio buscó realizar un análisis bibliométrico de dichos títulos.

OTRAS PUBLICACIONES DEL CENTRO DE EMPRESA, SOCIEDAD Y TECNOLOGÍA
TABLA OTRAS PUBLICACIONES

TÍTULO PUBLICACIÓN	CUARTIL	LINK PUBLICACIÓN	AUTOR
Factors Influencing the Consumer Tendency to Use Mobile Instant Messaging (MIM): A Mixed Method Study	Q2	https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4113190	Jorge Cruz
Entrepreneurial intention and gender: an analysis of environmental factors	Q3	https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJESB.2022.126349	Ximena Morales

PUBLICACIONES DEL SISAU

El Centro de Investigación SiSAU aporta a la investigación con la publicación de 5 artículos científicos de alto impacto Q1.

- Income Tax for Microenterprises in the COVID-19 Pandemic: A Case Study on Ecuador, indexado en la revista Sustainability (CiteScore 5.0, SJR 0.664). En este trabajo se analiza el impuesto a la renta en Ecuador en el año 2020, el cual se vio afectado simultáneamente por dos factores: la crisis económica provocada por el COVID-19 y la implementación de un nuevo sistema tributario. El objetivo es evaluar los efectos de estos factores sobre la situación económica de un grupo de contribuyentes y la diferencia en el pago de impuestos con respecto a períodos anteriores.
- IoT-Based Alternating Current Electrical Parameters Monitoring System publicado en la revista Energies (CiteScore 5.0, SJR 0.653). Este artículo presenta el desarrollo de un sistema de monitoreo de parámetros eléctricos de dos canales basado en el kit M5 Stack Core2. La adquisición de variables se realiza a través de sensores PZEM 004T V3.0 y los datos se envían a la base de datos en la nube de ThingSpeak. Las lecturas locales se realizan a través de la pantalla LCD y los datos se almacenan en una tarjeta micro SD.
- The cupboard task: An immersive virtual reality-based system for everyday memory assessment indexado en la revista International Journal of Human Computer Studies (CiteScore 9.2, SJR 1.094). Este trabajo presenta una aplicación de realidad virtual inmersiva (IVR) (la tarea Cupboard) para la evaluación de la memoria de una manera más ecológica y basada en una actividad de la vida diaria (AVD). Métodos: Para valorar su validez de constructo, hemos realizado un estudio comparativo con un método tradicional de evaluación de la memoria (método de loci).
- System Identification and Nonlinear Model Predictive Control with Collision Avoidance Applied in Hexacopters UAVs indexado en la revista Sensors (CiteScore 6.4, SJR 0.803). Este trabajo presenta un modelo de control predictivo no lineal (NMPC) con prevención de colisiones para el seguimiento de la trayectoria de hexacópteros en entornos dinámicos. así como también muestra un estudio comparativo entre las precisiones de la formulación de Euler-Lagrange y los modelos de descomposición de modo dinámico (DMD) para encontrar la representación precisa de la dinámica del sistema.

· Direct Color Observation of Light-Driven Molecular Conformation-Induced Stress indexado en la revista Small Methods (CiteScore 17.5, SJR 3.668). En este documento se demuestra un enfoque de imagen mecánica simple y económico basado en voladizos de baja rigidez con coloración estructural (voladizos mecanocrómicos (MMC)), capaz de monitorear y cuantificar cambios conformacionales moleculares con sensibilidad similar al método clásico de detección de haz óptico de voladizo basado en sensores ($\approx 4,6 \times 10^{-3} \text{ N m}^{-1}$).



ILUSTRACIÓN PUBLICACIONES DE SISAU

PUBLICACIONES DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

La Facultad de Administración y Negocios generó 3 artículos científicos de alta impacto Q1:

- Evaluation of circular supply chains barriers in the era of Industry 4.0 transition using an extended decision-making approach indexado en la revista Journal of Enterprise Information Management (CiteScore 8.2 SJR 0.9608). El estilo de liderazgo deficiente es un obstáculo clave para la implementación efectiva de las tecnologías de la Industria 4.0. Para aplicar con éxito las tecnologías de Industria 4.0, que pueden mejorar la sostenibilidad de las empresas, la alta dirección debe ser inspiradora y transformadora.
- Low-carbon tourism strategy evaluation and selection using interval-valued intuitionistic fuzzy additive ratio assessment approach based on similarity measures publicada en la revista Environment, Development and Sustainability (CiteScore 4.4, SJR 0.679). La idea del presente estudio es desarrollar un método extendido utilizando el marco de evaluación de la relación aditiva (ARAS) y medidas de similitud para encontrar una solución efectiva a los problemas de toma de decisiones utilizando IVIFS.



ILUSTRACIÓN PUBLICACIONES DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

- Evaluate sustainable human resource management in the manufacturing companies using an extended Pythagorean fuzzy SWARA-TOPSIS method indexada en la revista Journal of Cleaner Production (CiteScore 15.8, SJR 1.921). El presente estudio tiene como objetivo proponer un enfoque integral para examinar los principales factores importantes de SHRM. Para ello, se lleva a cabo un enfoque de encuesta con la revisión de la literatura entrevistas con expertos para clasificar, clasificar y evaluar los factores clave de SHRM en las empresas manufactureras en Ecuador.

PUBLICACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Facultad de Ciencias de la Salud, a pesar de ser una facultad relativamente nueva aportó con la publicación de 2 artículos científicos de alto impacto.

- Personalised Nutritional Plan and Resistance Exercise Program to Improve Health Parameters in Celiac Women indexada en la revista Foods (CiteScore 4.1 SJR 0.726). La enfermedad celíaca (EC) es una reacción inmune permanente al gluten en aquellos con una predisposición genética. Este estudio fue diseñado para evaluar los síntomas asociados con la menopausia, el estado de ánimo, la calidad ósea y los niveles de anticuerpos IgA en mujeres con EC, no tratadas y tratadas con una dieta libre de gluten (GFD), y con o sin ejercicio de resistencia. El ensayo controlado aleatorio se realizó en 28 mujeres españolas (> 40 años).
- Psychological, Physiological, and Physical Effects of Resistance Training and Personalized Diet in Celiac Women indexado en la revista Frontiers in Nutrition (CiteScore 4.3 SJR 1.024). La intolerancia al gluten es un proceso sistémico de naturaleza autoinmune; se desarrolla en sujetos genéticamente predispuestos a la ingestión de gluten. El único tratamiento para la enfermedad celíaca (EC) es una estricta dieta libre de gluten (DSG) de por vida. Este estudio fue diseñado para evaluar la adherencia a una DLG, el riesgo de un trastorno alimentario y el estado nutricional en pacientes adultos con EC sometidos a diferentes intervenciones. Métodos: Un total de 28 mujeres españolas, de 40 años o más, participaron en un ensayo controlado aleatorizado.



ILUSTRACIÓN PUBLICACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PUBLICACIONES CENTRO DE IDIOMAS

El Centro de Idiomas de la Universidad Indoamérica genera publicación de alto impacto.



ILUSTRACIÓN PUBLICACIÓN CENTRO DE IDIOMAS

La docente Lucila Quezada publica el artículo "Segmenting the Chinese Tourist in Long-Haul Travel toward Coastal and Marine Destinations: A Case of Ecuador" indexada en Scopus Q1 y publicado en la Revista Journal of China Tourism Research.

El estudio trata de comprender la satisfacción del turista mediante la realización de un análisis empírico en la provincia de Santa Elena, ubicada en la costa central del Ecuador, el cual establece los siguientes objetivos en el turismo costero y marino relacionado con la demanda de turistas chinos: (i) identificar los factores relacionados con la satisfacción de la demanda turística china; (ii) determinar los segmentos turísticos chinos en función de la satisfacción y características sociodemográficas de la demanda; y (iii) identificar la relación entre los segmentos de la demanda turística china y las intenciones de volver a visitar, recomendar y hablar cosas positivas sobre el destino.

ILUSTRACIÓN PUBLICACIÓN CENTRO DE IDIOMAS

El Centro de Posgrados aportó a la investigación con publicación de alto impacto denominado "Atmospheric, Water and Acoustic Pollution from Hydrocarbon Activities in the American Continent: A Literature Review", indexado en Scopus Q1 y publicado en la revista International Journal of Environmental Research and Public Health.

Este estudio tiene como objetivo analizar la producción científica del continente americano a través de una revisión bibliográfica de artículos científicos publicados desde la década de 1970 hasta la actualidad, con el fin de contrastar información científica relevante sobre los tipos de contaminación, hídrica, atmosférica y acústica, publicados en los repositorios científicos más importantes del mundo, como Scopus y Web of Science. Para su desarrollo se adoptó la metodología prisma.



ILUSTRACIÓN PUBLICACIÓN CENTRO DE POSGRADO

OTRAS PUBLICACIONES DE FACULTADES

Se muestra un resumen con otras publicaciones Scopus generadas por facultades y clasificados por cuartiles.

TABLA OTRAS PUBLICACIONES SCOPUS FACULTADES

FACULTAD	Sin cuartil	Q2	Q3	Q4
Facultad de Administración y Negocios	5	1	3	6
Facultad de Arquitectura y Construcción (carrera de Arquitectura)	2	-	1	3
Facultad de Arquitectura y Construcción (carrera de Diseño)	1	-	-	3
Facultad Jurisprudencia y Ciencias Políticas		-	-	10
Facultad de Ciencias de la Educación	1	2	4	5
Idiomas		-	1	-
Posgrado		1	1	2
Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar Humano (carrera de Psicología)	4	1	2	3
Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar Humano (carrera de Medicina)		-	-	1
Facultad de Ingeniería, Industria y Producción	1	7	9	34

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS LATINDEX

Para el año 2022, hubo una gran producción científica en revistas Latindex, la misma que se detallan en la tabla.

TABLA PUBLICACIONES LATINDEX 2022

Facultad	Total
Facultad de Administración y Negocios	3
Facultad de Arquitectura y Construcción (carrera de Arquitectura)	11
Facultad Jurisprudencia y Ciencias Políticas	79
Facultad de Arquitectura y Construcción (carrera de Diseño)	6
Facultad de Ciencias de la Educación	16
Idiomas	3
MIST	1
Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar Humano (Medicina)	1
Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar Humano (Psicología)	7
Facultad de Ingeniería, Industria y Producción	2
Total	129

PUBLICACIÓN DE LIBROS DE FACULTADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

En el año 2022, siendo un año atípico y dentro del confinamiento, algunos docentes y estudiantes han invertido un poco de su tiempo para crear y plasmar ideas en libros. A continuación, doy a conocer a conocer la publicación de libros que suman a la producción científica del año 2022.

Libro: Procesos Educativos Innovadores para la Educación Básica

- Autores: Mario Gerardo González Romero
- UOI: Facultad de Educación
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Link: <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2701>

Libro: Una mirada a la educación inicial

- Autores: Ivonne Augusta Andino Sosa
- UOI: Facultad de Educación
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Link: <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2705>

Libro: Preámbulos sobre el juicio por jurado para Latinoamérica

- Autores: Yudith López Soria
- UOI: Yudith López Soria
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Link: <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2738>

Libro: La acción penal. Peculiaridades de un Derecho

- Autores: Yudith López Soria
- UOI: Yudith López Soria
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Link: <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2704>

Libro: Nuevas formas de enseñar y aprender: una mirada a la educación virtual

- Autores Carlos Ramos Galarza
- UOI: Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST)
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Link: <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2938>

Libro: Competencias pedagógicas y digitales del docente universitario

- Autores: Wilson Patricio Peñaherrera Acurio
- UOI: Dirección de Posgrado
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica

Libro: Aprendamos a Manejar Residuos en los Mercados Municipales

- Autores: Alexis Suárez del Villar Labastida
- UOI: Facultad de Ingenierías
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Link: <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/3772>

Libro: Con visión de progreso

- Autores: Lizeth Barrionuevo
- UOI: Facultad de Educación
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica

- Link: <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/3773>

Libro: Fe y Alegría: Una experiencia en Educación Inclusiva. Plan de accesibilidad tecnológica para estudiantes con discapacidad

- Autores: Karina Delgado Valdivieso
- UOI: Facultad de Educación
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Link: <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/3968>

Libro: El estado y las tecnologías aplicadas por el consumidor

- Autores: Andrés Palacio Fierro
- UOI: Facultad de Administración
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Link: <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/4465>

Libro: El Corredor Metropolitano de Quito y la Formación del Arquitecto Urbanista

- Autores: Teresa Pascual
- UOI: Facultad de Arquitectura
- Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Link: <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/4695>

RECONOCIMIENTOS Y NOMINACIONES

CEDIA AWARDS 2022 es uno de los eventos más importante de la academia ecuatoriana, en esta ocasión el Dr. Janio Jadán fue nominado como mejor investigador por su destacada labor y compromiso en la participación de los concursos de fondos destinados a proyectos I+D+I.



ILUSTRACIÓN EL DR. JANIO JADÁN NOMINADO A MEJOR INVESTIGADOR CEDIA ADWARDS





Universidad
de América

Campus Ambato Manuela Sáenz



Campus Ambato



Campus Quito



VINCULACIÓN

TALENTOS HUMANOS EN ACCIÓN

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD E INNOVACIÓN

La vinculación con la sociedad, como función sustantiva, genera las capacidades e intercambio de conocimientos acorde a una planificación, dominios y modelo educativo institucional, que garantice respuestas efectivas a las necesidades de la sociedad con la participación de docentes, estudiantes en alianzas estratégicas que aseguren la sostenibilidad y el impacto en la sociedad.

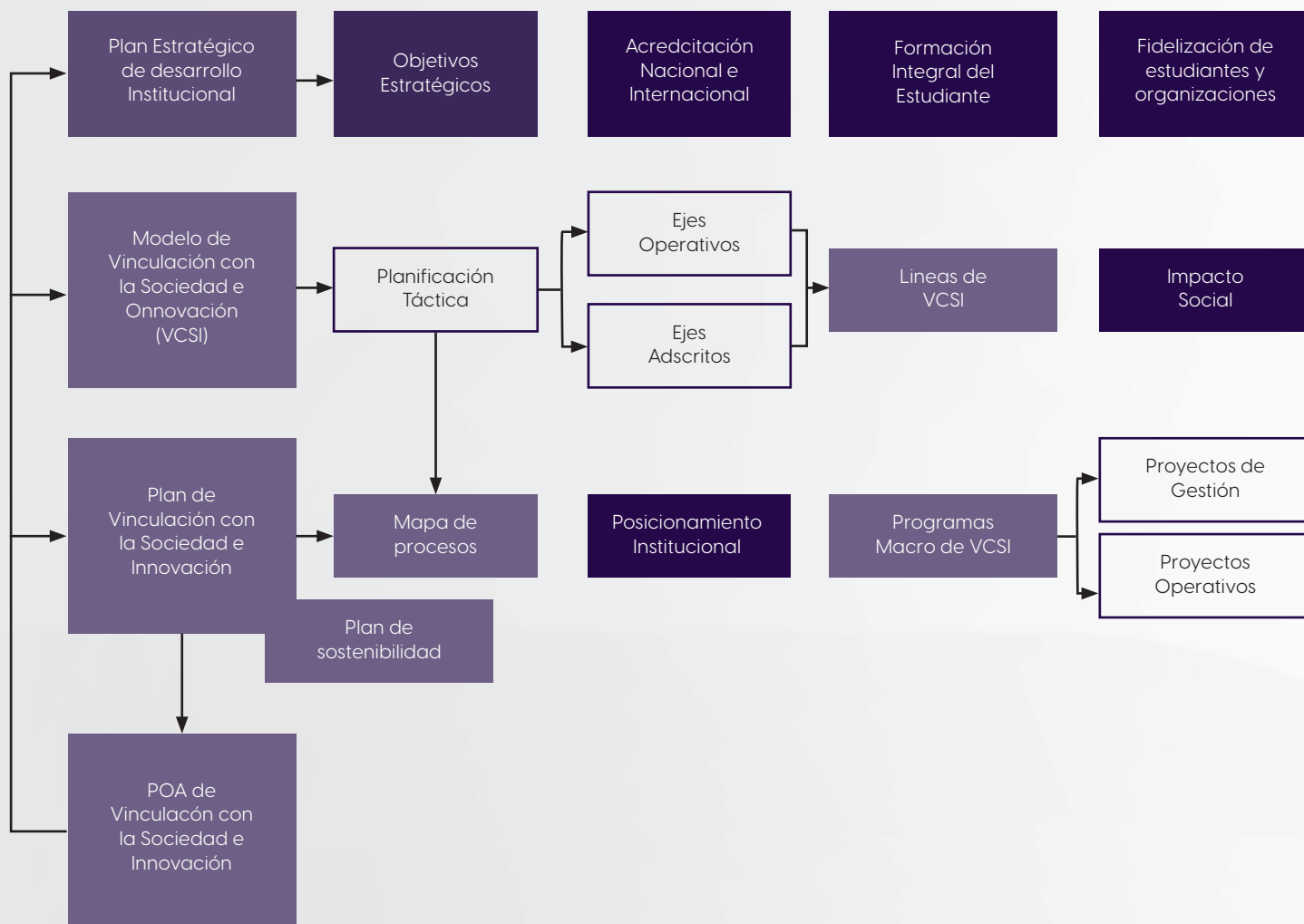


ILUSTRACIÓN DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD E INNOVACIÓN
Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad e Innovación

La Universidad Indoamérica cuenta con un modelo de vinculación con la sociedad e innovación que permite seguir los lineamientos y estrategias, alineados a una planificación institucional; además, desarrolla un plan anual donde se evidencian programas y proyectos agrupados por ejes operativos, que permite asegurar la sostenibilidad y el impacto en la sociedad.

MISIÓN Y VISIÓN



Misión: La función sustantiva de Vinculación con la Sociedad e Innovación tiene como misión “Desarrollar el vínculo de la Universidad con la sociedad mediante la planificación y ejecución de programas y proyectos articulados con la docencia, investigación e innovación, que permitan a docentes y estudiantes, generar impacto y sostenibilidad en la sociedad. La relación ética y de calidad con la sociedad, mediante la planificación de programas educativos y proyectos que promuevan el desarrollo social”.



Visión: Ser una Universidad socialmente responsable.

MAPA DE PROCESOS

La vinculación con la sociedad cuenta con procesos estratégicos, los cuales se han dividido en agregadores de valor y de soporte. La cadena de valor del área de vinculación con la sociedad es un proceso operativo y adscrito. Los eslabones de la misma son prácticas preprofesionales, emprendimiento e innovación, educación continua, innovación social, internacionalización, cultura, sociedad y ambiente, servicios especializados y consultoría. A continuación, se presenta el mapa de procesos, cuya interacción permite cumplir con los procesos estratégicos, operativos y de soporte.

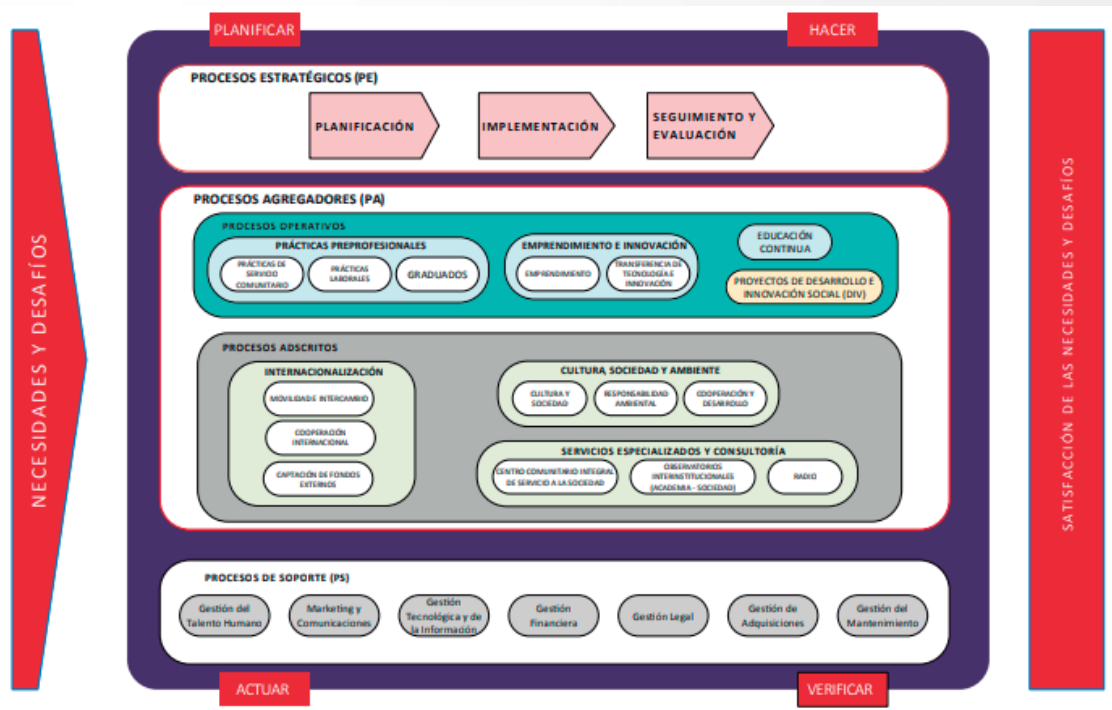


ILUSTRACIÓN MAPA DE PROCESOS DE LA FUNCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad e Innovación

Conforme con la coyuntura actual es imprescindible caminar hacia una innovación social, con nuevas estrategias y acciones que permita a la Universidad ser un pilar importante en la generación de nuevas alternativas de emprendimiento.

LÍNEAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD E INNOVACIÓN

Las líneas de Vinculación con la Sociedad e Innovación tienen una relación con las líneas de investigación, lo cual asegura el direccionamiento de los resultados de transferencia en la sociedad mediante productos científicos.

01	Entornos socioeducativos de enseñanza - aprendizaje inclusivo y profesional	06	Hábitat, biodiversidad y sostenibilidad
02	Tecnologías de información, comunicación y sistemas industriales	07	Derechos, igualdad y sostenibilidad
03	Salud, educación, Desarrollo y Cohesión Social	08	Salud y Bienestar
04	Sistemas territoriales, patrimonio, diseño, arte y cultura	09	Seguridad ciudadana
05	Gestión empresarial de las organizaciones, mercadeo y turismo sostenible	10	Gestión y transporte

ILUSTRACIÓN LÍNEAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Fuente: Modelo de Vinculación con la Sociedad e Innovación



ILUSTRACIÓN ESTRATEGIAS DE LA FUNCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad e Innovación

RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A continuación, se detalla los resultados de la gestión realizada durante el año 2022.



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad e Innovación

GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2022

Las prácticas de servicio comunitario ofrecen al estudiante la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollar sus competencias profesionales en el contexto de asociaciones, comunidades u organizaciones sociales que aglutinan a grupos de atención prioritaria. De esta manera, el estudiante adquiere una perspectiva real y clara de lo que será su desempeño profesional en la solución de problemas de la sociedad.

En este sentido, la Coordinación de Prácticas de Servicio Comunitario de la Universidad Indoamérica realiza su gestión a fin de que el estudiante sea vinculado en los contextos antes mencionados, mediante convenios o acuerdos que viabilicen esta actividad, así como también, realiza el asesoramiento al cuerpo docente para el diseño y ejecución de proyectos.

Por lo expuesto anteriormente, el presente informe evidencia los resultados de la gestión realizada en el año 2022. Se presenta a continuación las estrategias, metas, actividades e indicadores, tanto planificados como alcanzados, un análisis de los resultados, conclusiones y recomendaciones de mejora.

DESCRIPCIÓN DEL MODELO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

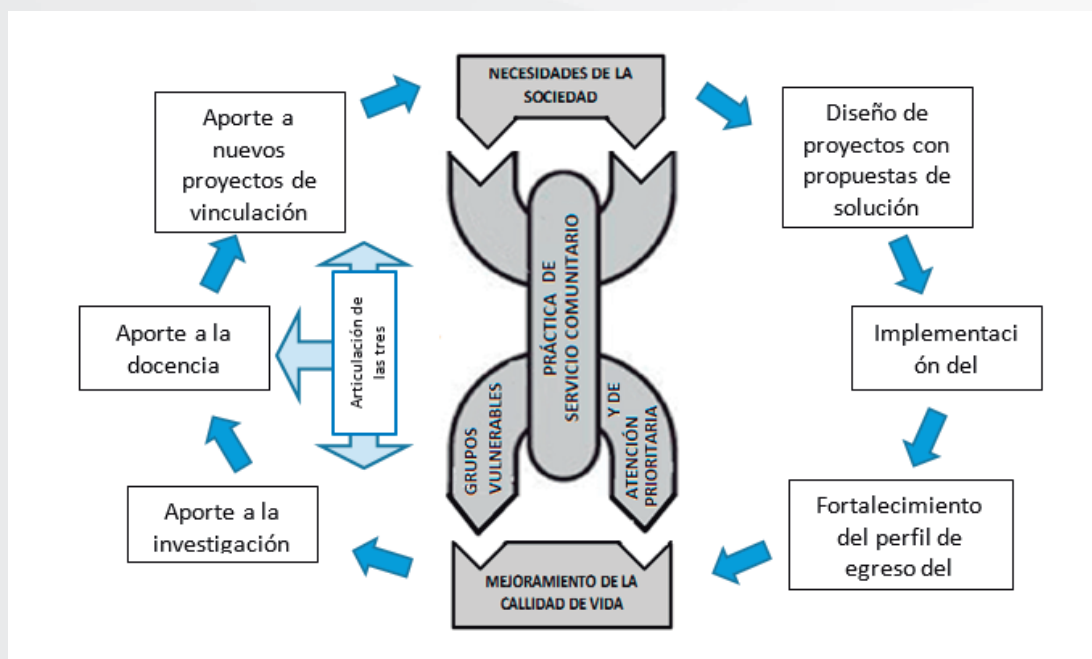


ILUSTRACIÓN MODELO DE LA LÍNEA OPERATIVA DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS

Fuente: Modelo de PSC de la Universidad Indoamérica_2022

La Educación Superior en el Ecuador tiene como objetivo principal producir y difundir conocimientos, para alcanzar el desarrollo humano en una sociedad más justa. Formar jóvenes desde su personalidad y tener profesionales que sepan satisfacer las necesidades de la comunidad.

ESTRATEGIAS

El Plan de Prácticas de Servicio Comunitario de la Matriz Ambato y de la Sede Quito consideró el planteamiento de estrategias en base a un análisis FODA, el mismo que fue elaborado con la participación de diferentes actores tales como: autoridades académicas, el equipo de vinculación con la sociedad y docentes.

Las estrategias se llevaron a cabo por medio de las siguientes acciones:

TABLA ESTRATEGIAS DEL EJE OPERATIVO DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS

ESTRATEGIAS	ACCIONES
Planificación y ejecución de proyectos de carácter disciplinario e interdisciplinario para procesos de enseñanza aprendizaje del estudiante en un contexto real, con el acompañamiento de docentes.	Se planificó el diseño y la ejecución de proyectos en conjunto con docentes y representantes de la sociedad.
Generación de alianzas con socios estratégicos claves y coyunturales que facilite la ejecución de proyectos de alto impacto para la sociedad.	Se realizaron mesas de trabajo, donde se analizó las necesidades en función de los ODS, los PDOT's locales y la realidad de los diferentes sectores de las Zonas 3, 2 y 9.

ESTRATEGIAS	ACCIONES
Formulación de proyectos de prácticas de servicio comunitario pertinentes a la carrera que logren un impacto en pro de la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios para fortalecer el posicionamiento de la universidad a nivel provincial y nacional.	Se planificaron los proyectos en coordinación con los beneficiarios, de tal forma que garantice la identificación de su problemática y de las estrategias que aseguren la resolución de la misma.
Automatización de los procesos de prácticas de servicio comunitario que faciliten la efectividad de la gestión (operativa y financiera) y generación de datos para el análisis y medición de resultados.	Se actualizó el módulo para la automatización de la planificación y ejecución de los proyectos, el mismo que ya está siendo usado por los docentes.
Definición de herramientas que permita comparar los indicadores en el tiempo para medir el impacto generado en los grupos de interés prioritario	En conjunto con los docentes directores de proyectos se definieron las herramientas para la medición de los indicadores de impacto.
Planificación de la línea operativa de la práctica de servicio comunitario alineada a la planificación estratégica, mediante la definición de un modelo, un plan de acción que incorpore políticas y reglamentos que garantice la efectividad de la gestión de proyectos.	Se elaboró el modelo y plan de prácticas comunitarias alineados a la planificación estratégica.
Generación de convenios con entidades públicas y privadas previa definición de proyectos	Se realizó un continuo acercamiento a las comunidades, GAD's y organizaciones, a fin de firmar convenios para la realización de prácticas comunitarias.
Definición de una estrategia de comunicación interna (comunidad universitaria) y externa (beneficiarios) para socializar los avances y el impacto en la sociedad	Los avances y resultados de los proyectos fueron difundidos a través de los medios de comunicación de la UTI, mediante eventos en los cuales están presentes los beneficiarios
Creación de un modelo de PSC que orienten la planificación de proyectos con metas de impacto	Se creó un modelo para las prácticas comunitarias.

Fuente: Plan de PSC de la Universidad Indoamérica_2022 / Informes de las coordinaciones de PSC

EJECUCIÓN DEL PLAN

Para asegurar el alcance de los objetivos planteados, se establecieron metas que consideran una línea base y establecen un valor mínimo a ser alcanzado para el correcto desempeño de las prácticas de servicio comunitario.

TABLA CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

#	Criterios	Línea Base	Meta planificada 2022	Objetivo Realizado	%
		Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cumplimiento
1	Socios estratégicos	12	18	17	94%
2	Convenios	11	18	17	94%
3	Nuevos Proyectos para prácticas comunitarias	0	8	8	100%
4	Proyectos implementados	17	18	19	105%
5	Estudiantes en Prácticas de Servicio Comunitario	2247	1900	2209	116%

#	Criterios	Línea Base	Meta planificada 2022	Objetivo Realizado	%
		Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cumplimiento
6	Docentes	54	49	56	114%
7	Porcentaje de ejecución de presupuesto	30%	80%	62%	77.5%
8	Porcentaje de avance de las actividades planificadas	79.3%	88%	71%	85.5%
9	Instrumentos para levantamiento de línea base (medición de impacto)	10	20	20	100%
10	Beneficiarios	54015	32615	32560	99%

ILUSTRACIÓN MODELO DE LA LÍNEA OPERATIVA DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS

Fuente: Modelo de PSC de la Universidad Indoamérica_2022

Socios estratégicos: Los socios estratégicos son organizaciones que han unido sus esfuerzos en pro de alcanzar metas concretas en la resolución de los problemas de la sociedad. Estos socios comparten responsabilidades dentro de los proyectos de vinculación y actualmente contamos con los siguientes:

TABLA SOCIOS ESTRATÉGICOS

Socios Estratégicos		
1	Ambato	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria Tungurahua
2	Ambato	Ministerio de Educación Zonal 3
3	Ambato	GAD Parroquia de Kisapincha
4	Ambato	GAD Municipio de Tisaleo (productores de fresa y mora)
5	Ambato	GAD Municipio de Cevallos
6	Ambato	ACNUR/FUDELA
7	Ambato	Gobierno Provincial de Tungurahua
8	Quito	Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, Administración Zonal Calderón
9	Quito	Children International
10	Quito	Ministerio de Educación
11	Quito	GAD Provincial de Pichincha
12	Quito	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria
13	Quito	Cooperativa de Vivienda Alianza Solidaria (Quitumbe)
14	Quito	Agencia Coordinadora de Comercio de Quito
15	Quito	GAD de Pimampiro
16	Quito	Distrito de Educación de Ibarra
17	Quito	Fundación Sol de Primavera

Fuente: Archivos de las coordinaciones de PSC de la Universidad Indoamérica

PLANIFICACIÓN DE NUEVOS PROYECTOS PARA PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

Con el inicio de un periodo académico, se hace necesario ubicar a los estudiantes dentro de un proyecto de servicio comunitario. Durante el año 2022, se planificaron 8 nuevos proyectos, los mismos que se indican en la siguiente tabla:

TABLA NUEVOS PROYECTOS EJECUTADOS

N°	FACULTAD	CARRERA	NUEVOS PROYECTO PLANIFICADOS
1	Ciencias Administrativas y Económicas	Administración de Empresas	Mejoramiento estratégico de la competitividad de los emprendimientos mediante el desarrollo de las competencias administrativas en los miembros de asociaciones asentadas en la zona 2 y 3 del Ecuador
2	Ciencias Humanas, de la Educación y Desarrollo Social	Educación	Mejoramiento de estrategias metodológicas innovadoras de los procesos lectores para la comprensión lectora en los estudiantes de Educación Básica
3	Ciencias Humanas y de la Salud	Psicología	Fortalecimiento de los procesos de lectura de niños escolarizados mediante el uso de la aplicación para dispositivos móviles Titi app en las parroquias rurales de la provincia de Tungurahua
4	Ingeniería y Tecnologías de la Información y Comunicación	Industrial	Mejora del índice de competitividad y sostenibilidad en la cadena de valor para la elaboración de productos innovadores en la provincia de Tungurahua
5	Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Económicas	Derecho	Asesoramiento y protección de derechos para personas que se encuentran en estado de movilidad humana
6	Arquitectura Artes y Diseño	Arquitectura	Arquitectura ecológica y bioclimática en granjas agroecoturísticas en la ruta turística artesanal en la provincia de Tungurahua
7	Arquitectura Artes y Diseño	Diseño Gráfico	Contenidos comunicacionales basados en la utilización de las TICS en el contexto social de las unidades educativas del cantón Ambato
8	Arquitectura Artes y Diseño	Arquitectura	Mejoramiento de barrios populares en el Ecuador. Caso: Carcelén Alto, Super Manzana C

Fuente: Archivos de las coordinaciones de PSC de la Universidad Indoamérica

PROYECTOS IMPLEMENTADOS EN LA MATRIZ AMBATO Y LA SEDE QUITO

Entre los nuevos proyectos y los que se mantenían vigentes desde periodos anteriores, para el año 2022 se contó con un total de 19 proyectos, cubriendo así la demanda de espacios para el desarrollo de las prácticas de servicio comunitario en todas las carreras y facultades de la Universidad.

A continuación, una breve descripción de cada proyecto:

PROYECTOS DE LA SEDE AMBATO

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS: "Mejoramiento estratégico de la competitividad de los emprendimientos mediante el desarrollo de las competencias administrativas en los miembros de asociaciones asentadas en la zona 2 y 3 del Ecuador".

Con las iniciativas de los estudiantes de la Institución, se ha incrementado en un 50% los negocios creados con capital inicial y tienen una adecuada liquidez, además, las asociaciones cuentan con colaboradores que tienen roles definidos, incrementando las asociaciones en un 10% con sus competencias para la administración de sus negocios; por último, cabe señalar que se incrementó al menos el 10% de ingresos económicos sobre los resultados de los negocios emprendidos.



PSICOLOGÍA: “Fortalecimiento de los procesos de lectura de niños escolarizados mediante el uso de la aplicación para dispositivos móviles Titi app, en las parroquias rurales de la provincia de Tungurahua”. En base al diagnóstico y la puesta en práctica de la herramienta de desarrollo de la comprensión lectora, se desplegó una metodología para la implementación de la tecnología que mejoró la comprensión lectora por medio de los conocimientos ancestrales, preservación del medio ambiente y la experiencia de usuario, siendo los beneficiarios directos los niños y niñas escolarizados con dificultades en el proceso lector.

EDUCACIÓN: “Mejoramiento de estrategias metodológicas innovadoras de los procesos lectores para la comprensión lectora en los estudiantes de Educación Básica”.

La ejecución del proyecto ha permitido incrementar la práctica lectora de los principales procesos de lectura para la mejora del aprendizaje del contenido académico, logrando el incremento de conocimiento de los docentes en el uso de estrategias metodológicas, para la comprensión lectora en el proceso de enseñanza aprendizaje.





DERECHO: “Asesoramiento y protección de derechos para personas que se encuentran en estado de movilidad humana”.

Al finalizar el primer año de levantamiento de información, se obtuvo una base de datos de las personas en estado de movilidad humana, sus necesidades y principales problemas jurídicos relativos a la vulneración de los derechos fundamentales, permitiendo establecer un plan integral de acción que contiene ejes jurídicos, psicológicos, socioeconómicos y educativos, contra los altos índices de violencia que sufren las personas en estado de movilidad humana; para el presente año, se determinó una campaña contra la discriminación de las personas en situación de movilidad humana.

INDUSTRIAL: “Mejorar el índice de competitividad y sostenibilidad en la cadena de valor para la elaboración de productos innovadores en la provincia de Tungurahua”.

Tomando en cuenta la deficiencia de los sistemas productivos en los sectores de influencia, se logró inyectar sistemas innovadores en los productos generados, con una alta productividad y competitividad. Sumando a estos indicadores el alto nivel de sostenibilidad de los procesos.



ARQUITECTURA: “Arquitectura ecológica y bioclimática en granjas agroecoturísticas en la ruta turística artesanal en la provincia de Tungurahua”.

Partiendo del diagnóstico y el estado actual de las granjas agroecoturísticas de la ruta artesanal de la provincia de Tungurahua, se socializaron las estrategias ecológicas y bioclimáticas para las mismas, con una propuesta territorial y arquitectónica con enfoque ecológico y bioclimático, consiguiendo resultados que permitan la disminución de las construcciones precarias, la distribución espacial ineficiente de las granjas y el incremento de los espacios con un enfoque ecológico y bioclimático.



DISEÑO GRÁFICO: “Contenidos comunicacionales basados en la utilización de las TICS en el contexto social de las unidades educativas del cantón de Ambato”.

Una vez que se han aplicado las estrategias comunicacionales eficientes, se ha logrado construir una alta calidad en los contenidos multimedia, mejorando los conocimientos de la estructura de la información académica pertinente y se ha aprovechado de la información de las tecnologías para mejorar los contenidos académicos.

PROYECTOS IMPLEMENTADOS EN LA SEDE QUITO

EDUCACIÓN: “Medios para la autonomía e intelectualidad de los niños de educación inicial y preparatoria”. Este proyecto pretende fomentar el manejo adecuado de los recursos didácticos y la organización de ambientes de aprendizaje. Para lograr este propósito, los estudiantes construyen ambientes de aprendizajes y materiales didácticos adecuados para los niños de educación inicial.



“Metodologías activas en la capacitación a docentes de instituciones educativas en entornos virtuales para la enseñanza en educación inicial y educación básica”. Este consiste es un programa de capacitación a docentes de EGB para el uso de metodologías activas en entornos virtuales. Además, contempla desarrollar la capacitación por medio de talleres, en los cuales se propician el uso de recursos tecnológicos aplicados a diversas temáticas del quehacer pedagógico.



PSICOLOGÍA: “Fortalecimiento de los procesos de lectura de niños escolarizados mediante el uso de la aplicación para dispositivos móviles Tití app, en el noroccidente de Pichincha”. Este proyecto pretende dar solución a esta problemática mediante el uso de una nueva aplicación informática en teléfonos inteligentes y tabletas como recursos potenciadores del aprendizaje lecto escritor. La aplicación está enfocada en reducir la cantidad de errores en la lectura de niños mediante la resolución de tareas que se basan en los errores determinados en el test de análisis de lectoescritura TALE.

“Estrategias de mejora en habilidades sociales para mejorar la calidad de vida de niños, niñas y

adolescentes de barrios vulnerables de la ciudad de Quito". El proyecto pertenece al programa de Bienestar Emocional en donde los estudiantes de Indoamérica llevaron a cabo talleres para fomentar la comprensión personal y exploración, derechos y responsabilidades, autoestima, manejo y control de las emociones, con lo cual se busca que los niños, niñas y adolescentes aprendan habilidades para la vida y de esta manera mejoren su calidad de vida y la de sus familias.



DISEÑO GRÁFICO: "Diseño de prototipos visuales para la difusión, venta y posicionamiento de microempresas, productos y servicios, de la Economía Popular y Solidaria: Programa UTI-DISEÑA". El proyecto trabaja en esta línea mediante el diseño de la marca y la elaboración de prototipos visuales elaborados en soportes impresos, web y multimedia. De esta manera, se logra que los productos y servicios de los emprendedores alcancen la venta y posicionamiento de sus empresas.

ADMINISTRACIÓN: "Fortalecimiento de las unidades productivas de la economía popular y solidaria". El objetivo es incrementar la competitividad de las unidades productivas de la EPS, mediante el fortalecimiento de la gestión administrativa y la comercialización de sus productos a través del desarrollo de estrategias de marketing digital; gestionar la producción de los productos de calidad y estrategias de economía circular; ejecutar planes de capacitación sobre herramientas de gestión administrativa; y desarrollar la documentación requerida para el legal funcionamiento de los emprendimientos.



BIODIVERSIDAD: "¡Qué Quito viva! Inventario participativo del patrimonio natural en barrios periféricos de la ciudad, para promover su conocimiento y valoración". El proyecto promueve el conocimiento y valoración del patrimonio natural del Distrito Metropolitano de Quito, mediante la recopilación participativa de información biológica, creación de materiales de educación ambiental y recuperación de quebradas. Debido a que los moradores de los barrios intervenidos se involucrarán en el aprendizaje, evolución y capacitación sobre la diversidad y sus beneficios.

DERECHO: “Laboratorio Social y Clínica Jurídica de la Universidad Indoamérica, para la promoción de derechos”. Este proyecto tiene como finalidad incrementar el nivel de promoción de la cultura de legalidad y promoción de derechos, enfocado al mejoramiento de la participación y generación de metodologías, buenas prácticas y otros instrumentos entre los IES, el gobierno abierto y la sociedad civil para el ejercicio de los derechos.



INGENIERÍA INDUSTRIAL: “Mejorar el proceso de manejo de la basura y desechos en los Mercados Municipales del Distrito Metropolitano de Quito”. En los mercados municipales de Quito existe una gran cantidad de desechos que no reciben un tratamiento adecuado, pues no hay una política clara para la separación de desechos orgánicos e inorgánicos, así como tampoco existe un tratamiento con las áreas donde se deposita la basura. En este sentido, se ha planteado mejorar el área y el proceso de recolección de basura y desechos.

ARQUITECTURA: “Diseño de espacios públicos en barrios periféricos del Distrito Metropolitano de Quito”. En los barrios periféricos de la ciudad de Quito existen áreas abandonadas, que en un inicio estaban destinadas para la recreación de la población, sin embargo, ha pasado el tiempo y esos espacios se han convertido en lugares sucios y peligrosos. Este proyecto se desarrolló en el barrio Atucucho y presentó propuestas arquitectónicas para la recuperación de esos espacios.



El proyecto “Mejoramiento de barrios populares en el Ecuador: Caso Carcelén Alto Super-Manzana C”, está en proceso de elaboración de una propuesta de anteproyecto de diseño urbano arquitectónico que permita el mejoramiento de las condiciones del barrio y de la calidad de vida de sus moradores. Se logrará este objetivo mediante la generación de un diagnóstico del contexto para entender las problemáticas y necesidades de los moradores del barrio, esto llevará a la elaboración de un proyecto de arquitectura y urbanismo, acompañado de un proceso de gestión para el desarrollo de los proyectos propuestos.



PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO

La participación de estudiantes en los proyectos de servicio comunitario se ve reflejada en la siguiente tabla:

TABLA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

N°	FACULTAD	CARRERA	N° DE ESTUDIANTES	
			Ambato	Quito
1	Ciencias Administrativas y Económicas	Administración de Empresas	20	46
2	Ingeniería y Tecnologías de la Información y la Comunicación	Ing. Industrial	190	77
3	Ciencias Humanas y de la Salud	Psicología	118	88
4	Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Económicas	Derecho	208	147
5	Arquitectura, Artes y Diseño	Diseño	26	20
6	Arquitectura Artes y Diseño	Arquitectura	123	84
7	Ciencias Humanas, de la Educación y Desarrollo Social	Educación	836	215
8	Ciencias del Medio Ambiente	Biodiversidad	0	11
TOTAL			1521	688

Fuente: Archivos de las coordinaciones de PSC

NÚMERO DE DOCENTES

La participación docente es muy importante debido a que los estudiantes necesitan de un tutor que guíe sus prácticas. Todos los proyectos de servicio comunitario cuentan con un director de proyecto y en algunos casos con un docente de apoyo.

TABLA NÚMERO DE DOCENTES EN PSC POR CARRERA Y SEDE

N°	FACULTAD	CARRERA	N° DE DOCENTES	
			Ambato	Quito
1	Ciencias Administrativas y Económicas	Administración de Empresas	3	2
2	Ciencias Humanas, de la Educación y Desarrollo Social	Educación	9	5
3	Ciencias Humanas y de la Salud	Psicología	6	3
4	Ingeniería y Tecnologías de la Información y la Comunicación	Ing. Industrial	4	2
5	Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Económicas	Derecho	6	2
6	Arquitectura, Artes y Diseño	Arquitectura	5	2
7	Arquitectura, Artes y Diseño	Diseño Gráfico	4	1
8	Ciencias del Medio Ambiente	Biodiversidad	0	2
TOTAL			37	19

Fuente: Archivos de las coordinaciones de PSC de la Universidad Indoamérica

BENEFICIARIOS

La normativa vigente que rige las actividades universitarias establece que las prácticas de servicio comunitario están dirigidas a grupos de atención prioritaria. Los proyectos de vinculación atendieron a los siguientes beneficiarios.

TABLA BENEFICIARIOS

N°	SOCIO ESTRATÉGICO	BENEFICIARIO
Matriz Ambato		
1	Instituto Nacional de Economía Popular y solidaria Tungurahua	Emprendedores de la zona 2,3 y 6
2	Ministerio de Educación	Niños y niñas en etapa académica inicial
3	Ministerio de Educación Zona 3	Niños y niñas en etapa académica inicial y media
4	GAD Parroquia de Kisapincha	Productores agrícolas de frutas de temporada
5	GAD Municipio de Tisaleo	Productores agrícolas de fresa y mora
6	GAD Municipio de Cevallos	Productores agrícolas de frutas de temporada
7	Cruz Roja Ecuatoriana - FUDELA/ACNUR	Personas en condiciones de movilidad
8	Gobierno Provincial de Tungurahua (Granjas Agroecológicas)	Propietarios de granjas agroecológicas
9	Ministerio de Educación Zona 3	Adolescentes de EGB de unidades educativas
Sede Quito		
1	Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, Administración Zonal Calderón	Comerciantes de mercados
2	Children International	Niños y adolescentes de escasos recursos económicos
3	Ministerio de Educación	Niños escolares
4	GAD Provincial de Pichincha	Unidades productivas de la economía popular y solidaria
5	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria	Emprendedores de la economía popular y solidaria
6	Cooperativa de Vivienda Alianza Solidaria (Quitumbe)	Población de barrios periféricos de la ciudad de Quito
7	Agencia Coordinadora de Comercio de Quito	Comerciantes de los mercados municipales de Quito
8	Fundación Sol de Primavera	Niños y adolescentes de escasos recursos económicos
9	Sociedad civil	Grupos vulnerables

Fuente: Plan de Prácticas de Servicio Comunitario_2022
Informes de la coordinación de PSC de las dos sedes

PRESUPUESTO

El presupuesto planificado para el año 2022 fue ejecutado como se detalla a continuación.

TABLA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Detalle	Presupuesto Planificado	Presupuesto Ejecutado	% de ejecución
Apoyo a la planificación de proyectos vigentes	\$24.646,00	\$15.935,55	64%
Seguimiento y control de proyectos de vinculación a directores	\$1.100,00	\$725,36	66%
Capacitación a docentes en planificación y evaluación de proyectos	\$740,00	\$0,00	0%
TOTAL	\$ 26.486,00	\$ 16.660,30	63%

Fuente: Archivos de las coordinaciones de PSC de la Universidad Indoamérica

RESULTADOS DE LA GESTIÓN

Al finalizar el año fiscal 2022, se evidencia la articulación de los proyectos de prácticas de servicio comunitario a las otras dos funciones sustantivas, las que se alinean con los ejes de vinculación con la sociedad.

Se ha logrado la planificación de las prácticas de servicio comunitario conforme al principio de pertinencia, tomando en cuenta los dominios académicos, líneas de investigación y oferta académica que permiten satisfacer las necesidades de los grupos vulnerables y de atención prioritaria.

La aplicación de los proyectos con las organizaciones públicas y privadas ha permitido conocer las necesidades del entorno que, a través de la gestión del conocimiento, programas y proyectos, en base a la interrelación entre docentes, estudiantes y sociedad.

TABLA BENEFICIARIOS

ACTIVIDADES	INDICADORES	META	OBJETIVO ALCANZADO	AVANCE
Actualizar el portafolio de organizaciones para realizar las prácticas de servicio comunitario	Número de entidades u organizaciones contactadas - convenios	7	9	128%
Gestionar la aprobación, dar seguimiento y coordinar la ejecución de prácticas comunitarias.	Número de proyectos aprobados	8	9	112%
Presentar reporte de seguimiento presupuestario	Número de reportes.	8	8	100%
	% de ejecución presupuestaria	80%	62%	78%
Entregar el informe de ejecución de proyectos correspondientes a las prácticas de servicio comunitario	Número de informes de ejecución	25	27	108%
Gestionar la publicación de las actividades y de los resultados de los proyectos	Número de publicaciones en redes realizadas	38	34	89%
				102%

Fuente: Plan de PSC de la Universidad Indoamérica_2021

ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN

La relación entre gobiernos autónomos descentralizados, fundaciones, comunidades y Universidad es de vital importancia. En este sentido, la Institución ha logrado fortalecer su vínculo con estas entidades y grupos de atención prioritaria, para realizar un trabajo tripartito que permita la búsqueda de respuestas a las necesidades de la población.

En la actualidad, la tecnología ha facilitado el proceso para la gestión de prácticas de servicio comunitario se encuentre automatizado. Ahora, tanto estudiantes como docentes cuentan con un sistema de gestión académica en el cual reportan sus prácticas de manera rápida y ecológica.

De acuerdo con la planificación, los estudiantes realizaron sus prácticas comunitarias acorde a su proyecto formativo, establecido en la malla curricular.

Los estudiantes en sus informes presentan opiniones positivas frente a su experiencia de su práctica comunitaria.

LOGROS A DESTACAR

- Planificación y ejecución de proyectos de carácter disciplinario e interdisciplinario dentro de las provincias de Tungurahua, Pichincha y aquellas en donde la Universidad ha tenido injerencia para procesos de enseñanza aprendizaje del estudiante en un contexto real, con el acompañamiento de docentes.
- Generación de alianzas con socios estratégicos claves y coyunturales que facilitaron la ejecución de proyectos de alto impacto para la sociedad.
- Formulación de proyectos de PSC pertinentes a la carrera, logrando un impacto en pro de la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios.
- Automatización de los procesos de prácticas de servicio comunitario que facilitaron la efectividad de la gestión (operativa y financiera) y generación de datos para el análisis y medición de resultados.
- Planificación de la línea operativa de la práctica de servicio comunitario alineada a la planificación estratégica, mediante la definición de un modelo, y un plan de acción que incorpora políticas y reglamentos que garantizan la efectividad de la gestión de proyectos.
- Planificación de proyectos con la participación de los beneficiarios que garantizaron el aporte a la academia para la resolución de una problemática social, económico, ambiental, productivo, etc.
- Automatización para la planificación, ejecución presupuestaria y monitoreo de la gestión de proyectos.
- Actualización de un modelo de PSC que orientó la planificación de proyectos con metas de impacto.

LÍNEA OPERATIVA DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES- PRÁCTICAS LABORALES

INTRODUCCIÓN

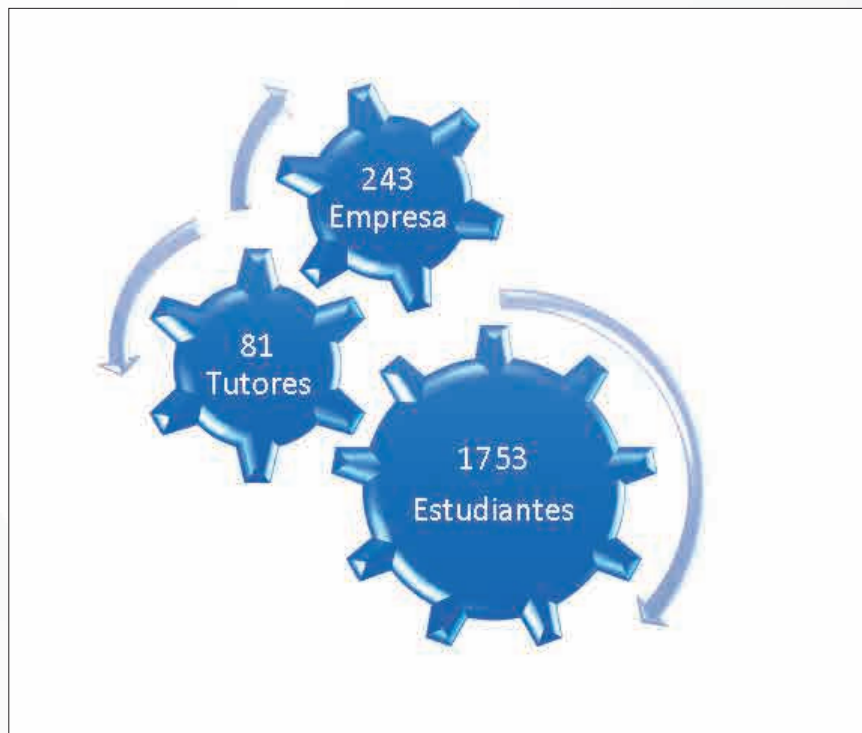
Las prácticas preprofesionales son un aspecto clave en el futuro de cualquier persona que se quiera insertar en el mundo laboral. Si uno revisa los avisos de empresas que buscan trabajadores, podrá apreciar que siempre se piden trabajadores con experiencia y las prácticas en empresas son una manera de obtenerlas.

Dichas prácticas permiten a los estudiantes conocer los pormenores de la profesión, así como los obstáculos a los que se enfrenta en la misma y durante este periodo tienen la oportunidad de laborar y aprender basados en el principio de "aprender en el trabajo", de esta forma los estudiantes mejoran las competencias conductuales y de la profesión. Por todo esto la Universidad cumple con la disposición del Artículo 53 del Reglamento de Régimen Académico, que cuenta con planes, programas y proyectos, cuyas actividades son coherentes con los resultados de aprendizaje y el perfil de egreso de las carreras.

Además, contempla un sistema de seguimiento y evaluación para las prácticas y la interrelación entre empleadores, estudiantes y tutores mediante los centros de atención. Todo esto, dentro de un ciclo de actividades que engrana perfectamente a todos los componentes con el fin de lograr el perfil de egreso de los estudiantes conforme lo establecen los currículos correspondientes.

EJECUCIÓN DEL PLAN

En la ejecución del plan se destaca en tres ejes indispensables para una buena gestión de las prácticas laborales, que son: las empresas, los docentes y los estudiantes.



El primer eje es la suscripción de convenios que aseguró la inserción de los practicantes en empresas e instituciones. En el año 2022, se contó con 243 entidades para las prácticas laborales, siendo 49 de estas pertenecientes al sector público y el 194 al sector privado.

En el siguiente eje, los docentes encargados dan seguimiento a las prácticas laborales. Hay que destacar que para esta importante labor participaron 81 docentes con horas de tutorías en su distributivo académico, asegurando de esta manera el buen desenvolvimiento de los practicantes.

El tercer eje es el número de estudiantes que realizaron sus prácticas, teniendo un total de 1753 practicantes, los mismos que se desglosan en la siguiente tabla:

CARRERA	AMBATO	QUITO	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	95	22	117
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	2	2	4
ARQUITECTURA	69	44	113
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	0	12	12
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	11	0	11
DERECHO	343	125	468
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	2	1	3
DISEÑO GRÁFICO	16	18	34
EDUCACIÓN BÁSICA	387	145	532
EDUCACIÓN INICIAL	124	70	194
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	7	2	9
INGENIERÍA INDUSTRIAL	57	69	126
PSICOLOGÍA	55	75	130
Total general	1168	585	1753

Fuente: Reporte 328 Matriz de Practicantes

Empresa Vicuña Ecuador



Estudiante Katerine Pozo Arévalo de la carrera de Ingeniería Industrial

Empresa Sociedad Ítalo Ecuatoriana de Abrasivos.



Estudiante Daniel Yancha de la carrera de Ingeniería Industrial

Laboratorio Pazmiño Narváez



Estudiante Gabriela Comina Jiménez de la carrera de Psicología

Laboratorio de Análisis Moleculares del Centro Biocamb



Laboratorio de Análisis Moleculares del Centro Biocamb

Consultorio Jurídico Indoamérica



Estudiantes de la carrera de Derecho realizando asesorías jurídicas

ASPECTOS RELEVANTES DURANTE EL PERIODO

Uno de los aspectos relevantes a destacar es la relación entre empresa y Universidad. En este sentido, Indoamérica ha logrado fortalecer su vínculo con el mundo empresarial, prueba de ello es el número de empresas con las que se mantiene convenios que ha permitido insertar a nuevos practicantes en el mundo empresarial.



Otro aspecto importante es la automatización de las prácticas. Ahora tanto estudiantes como docentes cuentan con un Sistema de Gestión Académica en el cual reportan sus prácticas de manera rápida y ecológica.

FIGURA MÓDULO DE PRÁCTICAS LABORALES

Semana	Fecha inicio	Fecha fin	Objetivo	Referente teórico	Actividad	Evidencia	Tareas	Aprobar/Rechazar	Estado
3	22-11-2021	26-11-2021	PLANIFICAR, DISEÑAR Y EVALUAR ACTIVIDADES, AMBIENTES Y PROYECTOS DE APRENDIZAJES PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA.	PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA	PLANIFICAR PRÁCTICAS INCLUSIVAS QUE FORTALEZCAN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	A	☰	☑ ☒	Aprobada
1	08-11-2021	12-11-2021	PLANIFICAR, DISEÑAR Y EVALUAR ACTIVIDADES, AMBIENTES Y PROYECTOS DE APRENDIZAJES PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA.	MODELOS PEDAGÓGICOS	REVISAR LOS MODELOS PEDAGÓGICOS Y EL APOORTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	A	☰	☑ ☒	Aprobada
5	06-12-2021	09-12-2021	PLANIFICAR, DISEÑAR Y EVALUAR ACTIVIDADES, AMBIENTES Y PROYECTOS DE APRENDIZAJES PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA.	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	APLICAR TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOSESTUDIANTES	A	☰	☑ ☒	Aprobada
4	29-11-2021	03-12-2021	PLANIFICAR, DISEÑAR Y EVALUAR ACTIVIDADES, AMBIENTES Y PROYECTOS DE APRENDIZAJES PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA.	PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA	EJECUTAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIANTE LA APLICACIÓN DEPRÁCTICAS INCLUSIVAS	A	☰	☑ ☒	Aprobada
2	15-11-2021	19-11-2021	PLANIFICAR, DISEÑAR Y EVALUAR ACTIVIDADES, AMBIENTES Y PROYECTOS DE APRENDIZAJES PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA.	MODELOS PEDAGÓGICOS	ANALIZAR LA CONTRIBUCIÓN DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS AL INVOLUCRAMIENTO DE LACOMUNIDAD EDUCATIVA	A	☰	☑ ☒	Aprobada

Fuente: Sistema de Gestión Académica

Finalmente se resalta que los estudiantes realizaron sus prácticas laborales dentro del calendario correspondiente a su proyecto formativo establecido en la malla curricular.

LOGROS A DESTACAR

Las empresas e instituciones donde realizan las prácticas resaltan el buen desempeño de los estudiantes. Se reconoce la labor de los estudiantes de la carrera de Derecho, quienes, con la asesoría del Abogado Litigante, Adrián Donoso, presentaron un Amicus Curae en la Unidad Judicial de Carcelén a cargo del Dr. Telmo Molina, acción que fue felicitada por el desempeño de los estudiantes en la Audiencia.

FIGURA ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE DERECHO QUE RECIBIERON FELICITACIONES



Fuente: Consultorio Jurídico Indoamérica sede Quito

LÍNEA OPERATIVA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

INTRODUCCIÓN

Es importante dar a conocer cómo se han desempeñado los graduados una vez que culminaron sus estudios y obtuvieron su título profesional. Adicional, se busca enriquecer la relación y la vinculación de la Institución con ellos; recaudar y poner a disposición de la Universidad, la información acerca del impacto de los mismos; y conocer el aporte que brindarán para la actualización de saberes que se requiere de acuerdo a su campo ocupacional y de esta manera fortalecer la malla curricular; también, es de interés conocer las oportunidades que alcanzan en el desarrollo de su vida laboral y de las necesidades o requerimientos que pueden ser atendidos por la Institución a las organizaciones donde laboran actualmente los graduados.

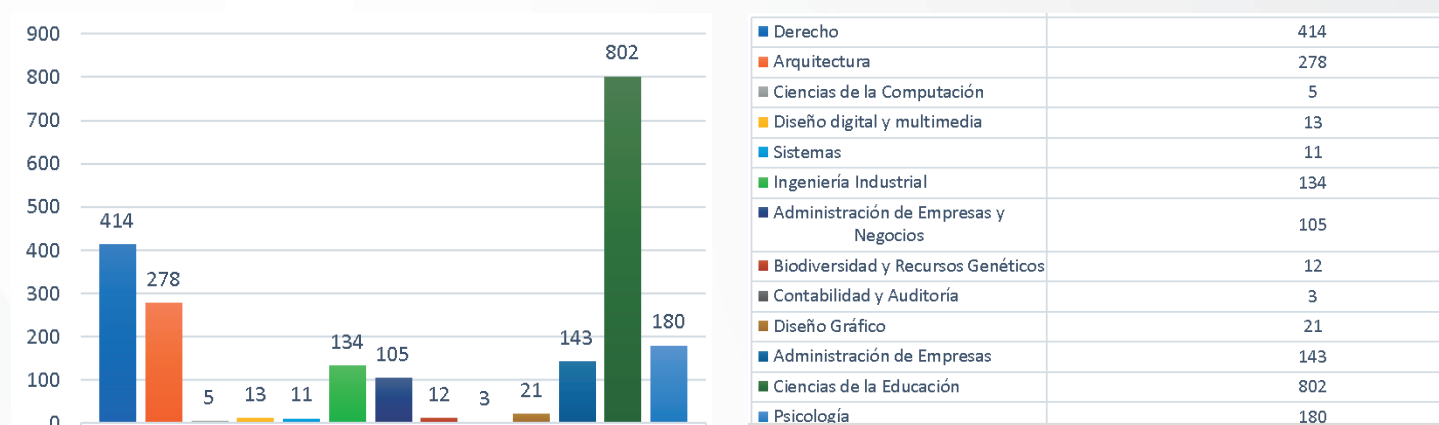
El compromiso con los graduados implica no solo una evaluación de la formación recibida, para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, sino también un análisis de recomendaciones que generen políticas y sinergias en materia educativa y laboral. Por lo tanto, los aportes que realizan los graduados en cuanto a tecnología, innovación y ciencia generan un mayor conocimiento al sistema de Educación Superior, por lo cual serán dinámicos, incluyentes y eficientes al sector educativo que requiere el país, resolviendo necesidades económicas, sociales, políticas y culturales.

RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El resultado de gestión de seguimiento a graduados tiene como finalidad conseguir información confiable y oportuna sobre el proceso de integración laboral, tanto de su desempeño como de su trayectoria profesional, con el fin de valorar el grado de impacto de la Universidad en el sector social y productivo.

Es necesario conocer el número de graduados con los que la Institución aportó a la sociedad. A continuación, se indica el total por carreras de las sedes de Ambato y Quito correspondiente al año 2022.

FIGURA NÚMERO DE GRADUADOS POR CARRERA



Fuente: Secretaría general de la Universidad Indoamérica

Otro asunto importante fue el encuentro de graduados, evento que tuvo la finalidad de mantener y fortalecer el vínculo del graduado con su Institución y, a la vez, obtener información sobre su trayectoria laboral. Durante el año 2022, se realizaron tres encuentros: Dos encuentros de graduados de la carrera de Derecho, sedes Quito y Ambato; y de graduados de la carrera de Arquitectura, sede Quito.

Cabe resaltar que los encuentros de la carrera de Derecho tuvieron importantes conferencistas, como lo fue el Dr. José Gabriel Barragán García, Juez de Familia, Niñez y Adolescencia de Ambato, con el tema: "La congruencia en las peticiones dentro del sistema dispositivo (áreas no penales)"; y la Dra. Lidia Elizabeth Naranjo Llerena, Jueza de la Unidad Judicial Civil con sede en el cantón Ambato, con el tema: "Errores frecuentes en el Procedimiento Civil".



En cuanto al encuentro de graduados de la carrera de Arquitectura sede Quito, el evento tuvo dos finalidades: Socializar los emprendimientos de los arquitectos graduados de la Universidad, para crear redes de apoyo profesionales entre los graduados; y actualizar los conocimientos solicitados por los exalumnos en las encuestas realizadas previamente.

Para alcanzar estos objetivos, el evento inició con la presentación de los emprendimientos de los graduados. En esta ocasión, además, intervinieron: el Arq. Fernando Pazmiño con su proyecto DRONE –GSSN; el Arq. Juan Minda con su empresa DITTA DESING; y el Arq. Jean Paúl Suárez con su compañía CORONARTE.

Para cumplir con el objetivo de actualizar los conocimientos de los graduados, se presentaron dos conferencias referidas a la profesión: Regularización de excedentes y diferencias de áreas de terreno dentro y fuera del ETAM (Error Técnico Aceptable de Medición) de inmuebles en el Distrito Metropolitano de Quito, a cargo de la Arq. Daniela Ortiz; y presentación de planos municipales, normas y formatos, a cargo del representante de la entidad colaboradora.



IMPLEMENTACIÓN DE LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS EN EL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA

Dentro de la gestión del seguimiento, se implementó el Módulo de Graduados en el Sistema de Gestión Académica. En este módulo se guardaron las encuestas, cuya finalidad es obtener la información de la inserción laboral de nuestros graduados, que permiten al área académica hacer mejoras a la malla curricular.

En cuanto a la ejecución de las encuestas que se realizaron en la sede Quito, 151 de ellas fueron vía online y permitieron obtener 62 respuestas, equivalente al 41% del total de graduados encuestados; y en la sede Ambato se llevaron a cabo 167 con una respuesta de 72, equivalente al 43% de los graduados encuestados.

EJE OPERATIVO DE EDUCACIÓN CONTINUA INTRODUCCIÓN

Se ha procurado consolidar el Centro de Educación Continua como una unidad de aprendizaje continuo y permanente, no solo para la comunidad universitaria, sino para el sector empresarial y la sociedad ecuatoriana en general. Dicho proceso ha llevado a la construcción de programas formativos vanguardistas que responden no solo a necesidades, sino a tendencias del mercado.

La educación continua hace referencia a procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas. Se ejecuta en forma de cursos, seminarios, talleres u otras actividades académicas. Esta es avanzada cuando está dirigida a profesionales y desarrollada por expertos de un campo del conocimiento específico. Su formación podrá ser organizada a través del sistema de horas y/o créditos. La formación de educación continua no conduce a una titulación de educación superior y solo puede ser homologada mediante el mecanismo de validación de conocimientos.

Por lo tanto, se trazó como objetivo para el año 2022 fortalecer y contribuir a la formación de profesionales y público en general, mediante procesos de capacitación, formación, actualización y certificaciones de competencias laborales específicas, para el desarrollo de un nuevo conocimiento, entregando herramientas e insumos necesarios para estar al nivel de competitividad y calidad que la Institución demanda.

Adicional, se ha considerado como aspectos claves de gestión los siguientes puntos:

Documento con el modelo de gestión de Educación Continua: Donde se detalla el funcionamiento del área, las líneas de productos que trabajará durante los próximos cinco años y el segmento y target de los posibles interesados, donde se detalla el modelo financiero y políticas de descuentos, entregas de los certificados y la confirmación del modelo de planificación.

Portafolio de programas formativos abiertos al público: Se ofertó programas en metodología virtual, en las áreas de Administración, Economía y Finanzas, Ciencias Humanas y de la Educación, Ingenierías y Tecnologías de la Información, Jurisprudencia, Marketing, Gestión Comercial y Ventas.

Portal web para el área de Educación Continua: Se estructuró un nuevo portal para los programas de Educación Continua, donde incluye información del programa y recepción de datos de los posibles interesados mediante un formulario que redirecciona al Customer Relationship Management (CRM).

Aplicación del CRM: se tiene el acceso al CRM orientado hacia las ventas, con el objetivo de fidelizar a los usuarios como futuros clientes.

Instructivo de avales académicos: Se determina el proceso de otorgamiento para avales académicos a empresas externas, con el fin de formalizar el tipo de producto, velar por el cumplimiento de indicadores de calidad y dar las revisiones pertinentes por las diferentes áreas.

Procesos de Educación Continua: Se construyó los procesos para el área con documentos formalizados y normados.

PLANIFICACIÓN DEL PERIODO

FIGURA NÚMERO DE GRADUADOS POR CARRERA

N°	NOMBRES DE LOS PROGRAMAS
1	IV Seminario Virtual Internacional de Educación: "Lecciones Para Aprender, Educar y Vivir en la Nueva Presencialidad"
2	Segundas Jornadas Internacionales de Investigación Educativa
3	Diplomado en Mercadeo Digital con Criptoactivos
4	Formación Inicial I en Economía Popular y Solidaria
5	Formación Inicial II en Economía Popular y Solidaria
6	Principios y reglas que rigen la actividad probatoria en el COGEP
7	Taller: Fisioterapia

N°	NOMBRES DE LOS PROGRAMAS
8	Excelencia en atención y servicio al cliente
9	Diplomado "Dirección y Administración Estratégica de Instituciones Educativas"
10	Marketing Educativo
11	V Taller de hernioplastia de la pared abdominal
12	Taller: Ofimática
13	Segundo Congreso Internacional de Steam Y Metodologías Activas Docentes
14	Derecho Constitucional en Perspectiva Comparada
15	Violencia Basada en género y gestión de casos en el marco del proyecto "Fortalecimiento de servicios de vbg que salvan vidas en Brasil, Ecuador y Perú en el contexto del Covid -19"
16	Diplomado online para prevención de lavado de activos y otros delitos como el terrorismo
17	Taller: Interpretación de Gasometrías
18	Neuroeducación: emociones y aprendizaje activo

Fuente: Coordinación de Educación Continua

Para una correcta planificación de los programas a ofertar, se revisó las tendencias del mercado, las necesidades de las organizaciones en cuanto a capacitación y los estudios de mercado realizados por otras instituciones, con el fin de identificar qué temas están requiriendo los profesionales para construir las propuestas académicas.

Luego de identificar estas propuestas, el área solicita a las facultades o proveedores externos que presenten propuestas en el documento: "FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA ACADÉMICA | PROYECTO".

AVALES ACADÉMICOS:

Se sustenta en la excelencia académica institucional y tiene como fin facilitar y potenciar las alianzas estratégicas nacionales e internacionales mediante el otorgamiento de aval académico para la formación continua bajo las tres modalidades presencial, semipresencial y virtual.

N°	AVALES ACADÉMICOS
1	IEPS
2	DOMINIUM
3	WOCCU LATAM
4	RAPHA MEDIC
5	POLIESTUDIOS
6	ALPHA
7	SOLUCIONES EDUCATIVAS
8	UNFPA

Fuente: Coordinación de Educación Continua

LOGROS A DESTACAR DE LA LÍNEA OPERATIVA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Portafolio de productos: Se ofertaron 18 programas en diferentes áreas de conocimiento y 08 avales académicos, proporcionando actualización y capacitación a profesionales que requieren mejorar sus competencias.

- En la ejecución de las Jornadas de Investigación Educativa “Investigación-Acción en Nuevos Escenarios Educativos” con una duración de 80 horas, se abordaron temas importantes sobre las experiencias educativas para innovar tecnológicamente en la educación disruptiva; lecciones aprendidas en las prácticas educativas como la internacionalización; pertinencia cultural desde la investigación; didáctica en la mediación del aprendizaje en entornos virtuales; y metodologías activas como estrategias de la educación pospandemia.



- La ejecución del proyecto “Derecho Constitucional en Perspectiva Comparada” fue un curso multidisciplinario para profesionales en el cual intervinieron especialistas en la materia, a partir de un estudio de Derecho Procesal Constitucional del 26 al 30 de septiembre del 2022, dirigido a docentes de la Facultad de Derecho de la Universidad Tecnológica Indoamérica, mediante un curso teórico-práctico, operado por la Universidad Católica de Oriente (UCO).
- La ejecución del proyecto “IV Seminario Virtual de Educación” es un programa que buscaba optimizar el proceso de revisión de los protocolos de retorno a la presencialidad, del 18 de julio al 05 de agosto del 2022.

- La ejecución del curso “Innovación Educativa” conllevó a la capacitación del personal de admisiones Sede Ambato de modalidad virtual y dirigido también a público en general para aprender sobre las nuevas tendencias en publicidad digital, que desempeña un papel fundamental en la gestión de las organizaciones.



El marketing digital se ha convertido en una ciencia de desarrollo de habilidades no solo técnicas sino también cognitivas, ya que detrás de una campaña digital exitosa confluyen varios elementos y principios psicológicos, tecnológicos, técnicos y de estrategia.

La ejecución del proyecto "V Taller de hernioplastia de la pared abdominal" se refiere a las hernias de la pared abdominal que son la causa más frecuente de consulta y cirugía planificada en el mundo y se han constituido en un factor de importancia social y económica, por la incidencia que tienen en la calidad de vida de los pacientes y la demanda que exige esta patología para el sistema de prestación médica quirúrgica; por lo que se hace necesario que los cirujanos incorporen una comprensión de las técnicas mínimamente invasivas que ayudan a la pronta recuperación. El compromiso para la Sociedad Ecuatoriana de Cirugía es el facilitar la capacitación de los cirujanos, para lo cual contamos con la colaboración del Hospital de Especialidades Eugenio Espejo y los tutores que son miembros de la SEC e invitados quienes de una manera altruista participaron activamente en este evento.



ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN

- La ejecución del curso "Formación Inicial en Economía Popular y Solidaria" fue dirigido a profesionales vinculados sobre el proceso económico de la ESS y sus políticas públicas, el consumo responsable y el caso Ecuador de Economía Popular y Solidaria.

PROGRAMAS DE RELEVANCIA NACIONAL E INTERNACIONAL

- La ejecución del curso Violencia Basada en Género (VBG) y gestión de casos en el "Fortalecimiento de servicios de VBG que salvan vidas en Brasil, Ecuador y Perú en el contexto del COVID -19" sobre el diseño y fortalecimiento de las capacidades en los técnicos de primera línea y gestores/as de casos para abordar la VBG, especialmente en las provincias de Esmeraldas, Manabí y el Oro bajo el desarrollo de un guion instruccional.

PARTICIPANTES CAPACITADOS

TABLA NÚMERO DE PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS CON EL AVAL 2022

Año	N° de Participantes	N° de Beneficiarios	Total
2022	1300	877	2177

Fuente: Coordinación de Educación Continua

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

TABLA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2022

Presupuesto para la gestión		Ingresos por ventas de cursos		
Presupuesto Planificado	Presupuesto ejecutado	Ingresos Ambato	Ingresos Quito	Total
\$ 26.690,00	\$8.209,14	\$ 27.301,50	\$ 27.301,50	\$ 54.603,00

Fuente: Coordinación de Educación Continua

EJE DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS Y CONSULTORÍA



LÍNEA OPERATIVA DE SERVICIOS INTEGRALES DE SERVICIO A LA SOCIEDAD

CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO

El trabajo que se realiza en los consultorios jurídicos gratuitos está dirigido a personas de escasos recursos económicos y grupos que requieran atención prioritaria.

OBJETIVOS

- Proporcionar servicios de patrocinio jurídico, asesoría y asistencia legal gratuita, con probidad garantizada, dirigida a los grupos que requieran atención prioritaria.
- Brindar la oportunidad para el aprendizaje y práctica preprofesional de los estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Económicas.

PRINCIPIOS

- Acceso a la justicia
- Gratuidad
- Inclusión social
- Calidad y calidez
- Probidad
- Transparencia

ACREDITACIÓN DE LOS CONSULTORIOS JURÍDICOS GRATUITOS POR PARTE DE LA DEFENSORÍA PÚBLICA

El artículo 191 de la Constitución establece que la Defensoría Pública es un órgano autónomo de la Función Judicial, cuyo fin es garantizar el pleno e igual acceso a la justicia de las personas que, por su estado de indefensión o condición económica, social o cultural, no puedan contratar los servicios de la defensa legal para la protección de sus derechos.

Los numerales 9 y 10 del artículo 286 del Código Orgánico de la Función Judicial establecen la competencia de la Defensoría Pública para autorizar y supervisar el funcionamiento de servicios jurídicos prestados en beneficio de personas de escasos recursos económicos o grupos que requieran atención prioritaria por parte de instituciones o personas distintas de la Defensoría Pública y para establecer estándares de calidad y normas de funcionamiento y permanente evaluación.

El Art. 292 del Código Orgánico de la Función Judicial determina que dentro de los servicios de defensa y asesoría jurídica gratuita que las facultades de Jurisprudencia, Derecho o Ciencias Jurídicas de las universidades legalmente reconocidas e inscritas ante el organismo público técnico de acreditación y aseguramiento de la calidad de las instituciones de educación superior, organizarán y mantendrán servicios de patrocinio, defensa y asesoría jurídica a personas de escasos recursos económicos y grupos de atención prioritaria, para lo cual organizarán consultorios jurídicos gratuitos, de conformidad con lo que establece el Art. 1983 de la Constitución de la República.

De conformidad con las disposiciones legales transcritas, los consultorios jurídicos gratuitos de la Universidad Indoamérica se encuentran legalmente acreditados por la Defensoría Pública del Ecuador. Cabe señalar que, a más de los consultorios de las sedes de Quito y Ambato, se abrieron 4 consultorios nuevos en los cantones Lago Agrio, Tena, Babahoyo y Quinindé:

- El Consultorio Jurídico de la sede Quito cuenta con el permiso de funcionamiento mediante resolución DP-DPG-DASJ-2022-174 de fecha 18 de noviembre del 2022, suscrita por el Dr. Ángel Torres Machuca, Defensor Público General. Se obtuvo una puntuación de 99.10 Categoría A, "altamente satisfactorio".
- El Consultorio Jurídico Gratuito Indoamérica matriz Ambato bajo la resolución Nro. DP-DPG- DASJ-2022-203 de fecha 15 de diciembre de 2022, obtiene nuevamente el permiso de funcionamiento sin ninguna observación y con una evaluación que le otorga la Categoría A.
- El Consultorio Jurídico Gratuito en el cantón Tena se apertura mediante Resolución Nro. DPDPG-DASJ-2022-209 de fecha 15 de diciembre de 2022.

- El Consultorio Jurídico Gratuito en el cantón Quinindé fue aprobado mediante Resolución Nro. DPDPG-DASJ-2022-206 de fecha 15 de diciembre de 2022.
- El Consultorio Jurídico Gratuito en el cantón Babahoyo fue aprobado mediante Resolución Nro. DPDPG-DASJ-2022-207 de fecha 15 de diciembre de 2022.
- El Consultorio Jurídico Gratuito en el cantón Lago Agrio fue aprobado mediante Resolución Nro. DPDPG-DASJ-2022-208 de fecha 15 de diciembre de 2022.

RESULTADOS OBTENIDOS EN EL CONSULTORIO JURÍDICO DE LA SEDE QUITO

En el año 2022, el Consultorio realizó prácticas preprofesionales con el siguiente detalle:

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

TABLA NÚMERO DE PRACTICANTES

Período	N° de practicantes 500 Horas	N° de practicantes de malla
A22	50	40
B22	85	44

Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PRACTICANTES

Los practicantes en el Consultorio Jurídico Gratuito realizan diferentes actividades con los abogados litigantes como son:

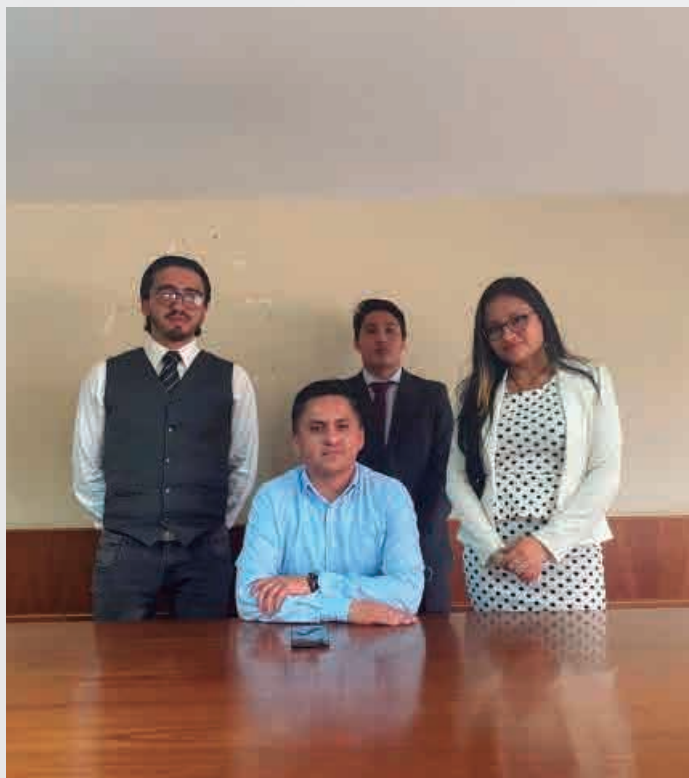
- Se encuentran presentes en todas las asesorías que se realizan.



- Asisten a audiencias telemáticas y presenciales en las diferentes unidades judiciales.



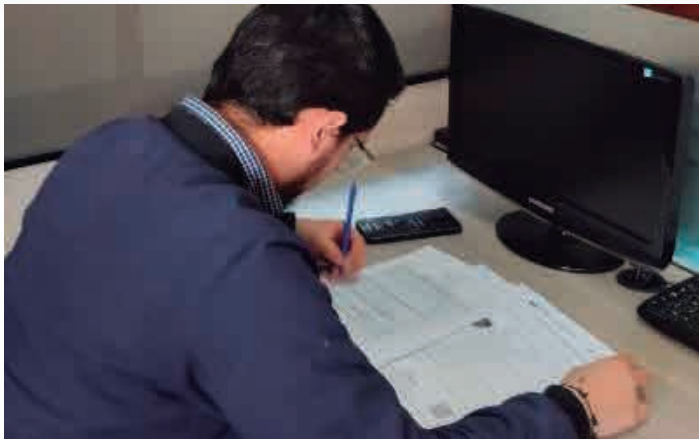
Amicus Curiae presentada en la Unidad Judicial de Carcelén a cargo del Dr. Telmo Molina, acción que fue felicitada por el desempeño de los estudiantes en la Audiencia.



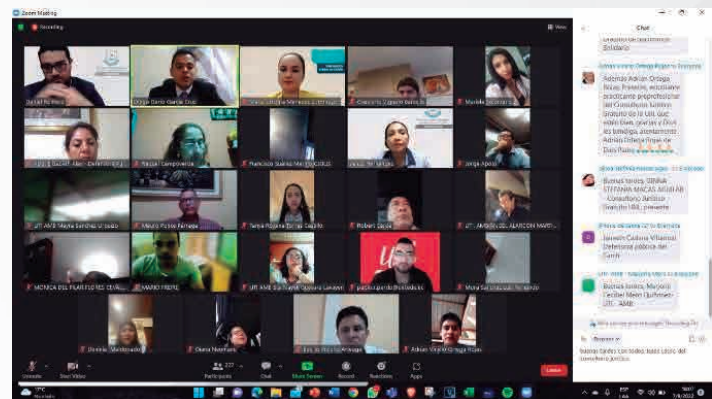
- Seguimiento de causas asignadas a cada uno de ellos.



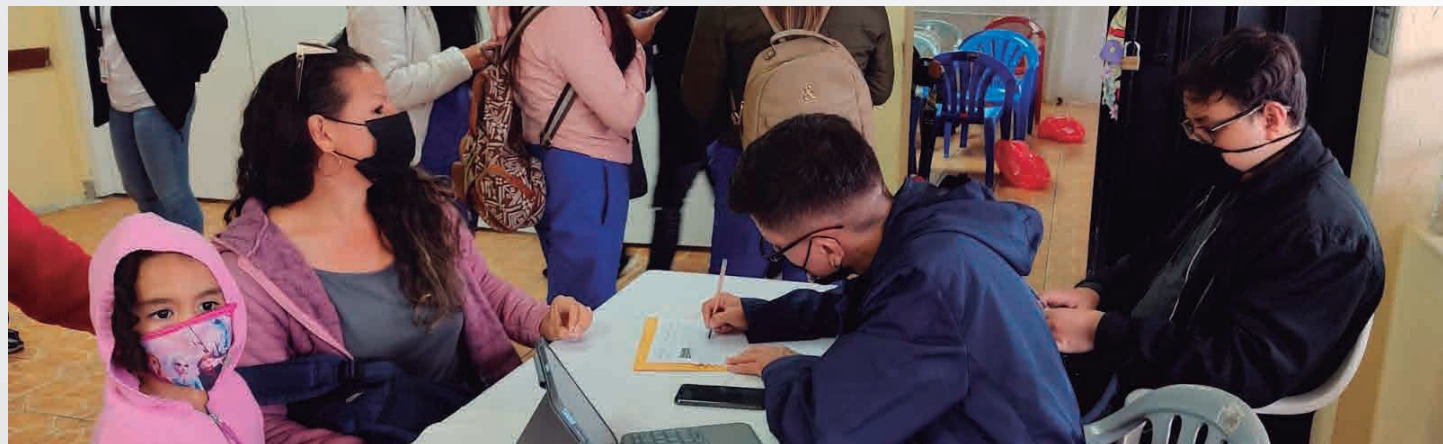
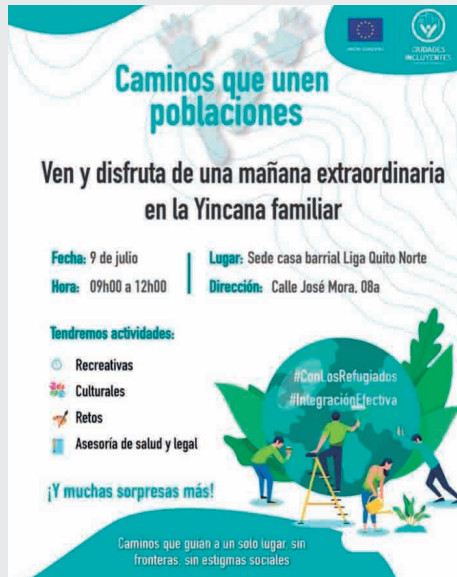
- Realización de escritos, apertura de expedientes y revisión sistema e-SATJE.



- Capacitaciones realizadas por Defensoría Pública y otras entidades relacionadas con las materias acreditadas para el CJG, en donde asistieron estudiantes y docentes.



- Visitas in-situ y asistencia a invitaciones realizadas por diferentes entidades para ofertar los servicios del consultorio.





USUARIOS, ASESORÍAS Y PATROCINIOS

En el año 2022, conforme la información que se encuentra en los informes de gestión, que se remiten mensualmente a la Defensoría, se obtuvieron los siguientes datos:

TABLA NÚMERO DE ASESORÍAS Y PATROCINIOS

AÑO 2022			
ASESORIAS	PATROCINIOS	CARPETAS ACTIVAS	ARCHIVO PASIVO
2106	1410	497	88

Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito

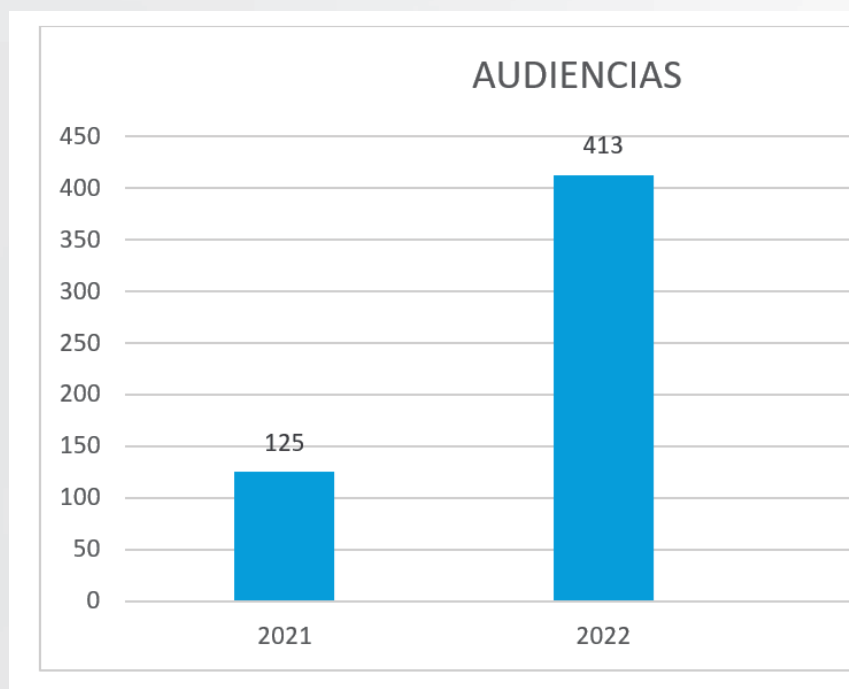
*Dentro de los patrocinios se encuentran los escritos, impulsos de los procesos, preparación de audiencias, audiencias, entre otros.

*En lo que se refiere al archivo pasivo, son las carpetas que se han archivado por terminación del proceso con la correspondiente sentencia.

AUDIENCIA REALIZADAS

De los datos disponibles se establece los siguientes indicadores:

Años 2022, desde enero hasta diciembre, se realizaron 413 audiencias, tomando en consideración que se duplicó el número con referencia al 2021, por cuanto se volvió a la presencialidad.



ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL ÁREA PENAL

A partir del mes de agosto del 2022 se generó 41 causas activas. La mayoría de las carpetas y causas abiertas se encuentran en una fase de investigación previa, fase pre procesal que tiene un tiempo de duración aproximado de un año.

Cabe destacar que dentro de estos procesos se ha acompañado con una defensa técnica a las víctimas, aportando con aquellos indicios, elementos, diligencias a la investigación o instrucción para que de manera conjunta con la Fiscalía se estructure una Teoría del Delito que en una etapa de juicio llegue a tener éxito y en principal que en sentencia se obtenga una reparación integral proporcional al daño que afecto al bien jurídico protegido.

CASOS RELEVANTES TRAMITADOS EN EL AÑO 2022

A continuación, se presentan algunos casos en los que, para proteger la identidad de las víctimas, se los llamará como A, B, C, etc.

- Caso Usuario A, juicio de privación de patria potestad en donde se obtuvo sentencia favorable para nuestro usuario en primera y segunda instancia
- Caso Usuaría B, abuela de la niña C, para quien se solicitó medidas de protección, por cuanto en el aluvión del 31 de enero del 2022 fallecieron sus padres y se obtuvo resolución de medidas de protección (cuidado y representación legal) para sus abuelos paternos.
- Caso Usuaría D madre del menor que fue víctima de lesiones, se obtuvo sentencia favorable con medidas socioeducativa esto es internamiento domiciliario de seis meses y al pago de la reparación de los daños.
- Caso Usuario E, se encuentra en estado de vulneración de derechos (tercera edad y extrema pobreza) dentro de la acción de protección presentada en contra de la Superintendencia de Bancos, tres practicantes presentaron el Amicus Curiae en defensa de los derechos del usuario.
- Caso Usuaría F, se presentó una acción constitucional de medidas cautelares autónomas, en el que se pudo justificar que se habían vulnerado los derechos a la salud, vida digna y acceso al agua en virtud de que la señora es de la tercera edad y sufre de una discapacidad física y por parte de la Administración del Edificio, por falta de pago de las alcuotas se había bloqueado el uso del ascensor y el corte del suministro de agua. El día del desarrollo de la audiencia, la parte demandada afirmó haber vulnerado los derechos de la señora y ese instante levantó las medidas arbitrarias en su contra.
- Caso usuario G, se presentó una acción constitucional de medidas cautelares autónomas, en el que se pudo justificar que se habían vulnerado los derechos al trabajo y la vida digna debido a que sus vecinos con los que compartía un lote de terreno, arbitrariamente, cerraron las llaves de paso del agua, que facilitaba al señor G y a su taller técnico. Se presentó una acción de protección con medidas cautelares en contra de los vecinos del lote de terreno y a la Empresa del Agua Potable a fin de que el señor pueda acceder a un medidor propio y no necesitar de la voluntad de sus vecinos. Se aceptó la acción de protección planteada y se declararon vulnerados los derechos al trabajo, la salud y el acceso al agua.

· Recuperación de menores de edad

Una de las fortalezas que tuvo el Consultorio fue alto índice de recuperación de menores de edad para que puedan reinsertarse dentro de núcleos familiares.

DERIVACIÓN DE CAUSAS

A la presente fecha, se ha tomado mucha notoriedad en el medio, teniendo derivaciones de las Unidades Judiciales principalmente de la Fiscalía, Municipio, Defensoría del Pueblo y Junta de Protección de Derechos.

Los convenios que se han revisado y se ha tomado contacto son: FUDELA, CMT, CHILDREN FOUNDATION y el CONSEJO PROVINCIAL.

EVENTOS REALIZADOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PRACTICANTES

- Con fecha 7 y 8 de noviembre del 2022 se realizó el “Primer encuentro latinoamericano de Derecho Penal” con la participación de ponentes del exterior, evento híbrido en el que estuvieron presentes defensores públicos, estudiantes de derechos y público en general.



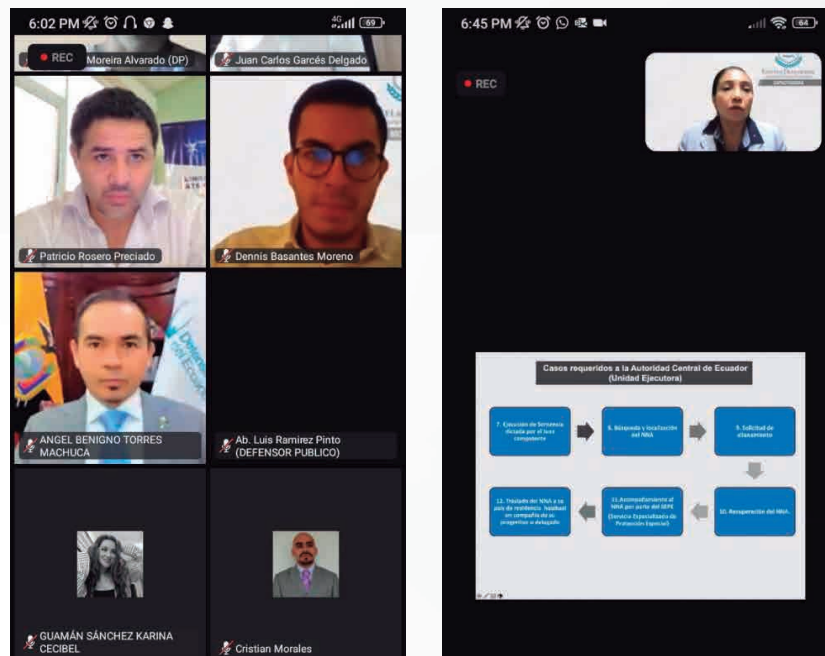
- Se colaboró en la realización del evento “La Suspensión Condicional de la Penal y el Procedimiento Abreviado”, que tuvo como principal invitado el Dr. Telmo Molina, Juez de la Unidad Judicial Penal de la parroquia de Carcelén.

CAPACITACIONES AL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Uno de los parámetros de evaluación de la Defensoría Pública consiste en la capacitación del equipo del CJG y de los estudiantes que realizan sus prácticas, quienes asistieron a todas las invitaciones realizadas por la Escuela Defensorial.

También se participó en diferentes webinars, talleres e invitaciones de capacitación realizadas por universidades, consultorios jurídicos, entre otros.

ESCUELA DEFENSORIAL



ESCUELA DE CAPACITACIÓN DE LA FUNCIÓN JUDICIAL



INREDH



UNIVERSIDAD SEK



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA



PROGRAMA DE RADIO INDOAMÉRICA JUNTO A LA COMUNIDAD

Como aporte de los Consultorios Jurídicos de la Universidad, todos los martes se realiza el programa “Indoamérica Junto a la Comunidad” de 14h00 a 15h00, en el que se tratan diversos temas con la participación de invitados tanto internos como externos, el mismo que es transmitido en la ciudad de Ambato y por medio de Facebook en el que tenemos la oportunidad de responder a las inquietudes de la comunidad.

CONSULTORIOS JURÍDICOS GRATUITOS INDOAMÉRICA

INDOAMÉRICA JUNTO A LA COMUNIDAD

TUS DERECHOS, NUESTRA PRIORIDAD

TEMA: ACCESO A LA JUSTICIA POR MEDIOS DIGITALES
Invitado especial: Telmo Molina

ESTE MARTES

CONÉCTATE A NUESTRA SEÑAL todos los martes a las 14h00 a través de

INDOAMÉRICA
Excelencia en Radio

CONSULTORIOS JURÍDICOS GRATUITOS INDOAMÉRICA

INDOAMÉRICA JUNTO A LA COMUNIDAD

TUS DERECHOS, NUESTRA PRIORIDAD

TEMA: VIOLENCIA DE GÉNERO - PROCESO LEGAL
Invitada especial: Daniela Ayala

ESTE MARTES

CONÉCTATE A NUESTRA SEÑAL todos los martes a las 14h00 a través de

INDOAMÉRICA
Excelencia en Radio

INDOAMÉRICA
Excelencia en Radio

EDUCACIÓN CONTINUA

P.O.S.E. Primary Obesity Surgical Endo...
P.O.S.E. Primary Obesity Surgical Endos...

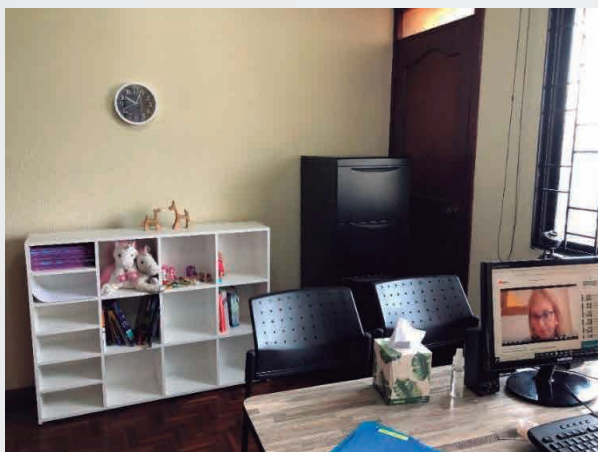
Ab. Viviana Diaz CJD-UT

INDOAMÉRICA
Excelencia en Radio

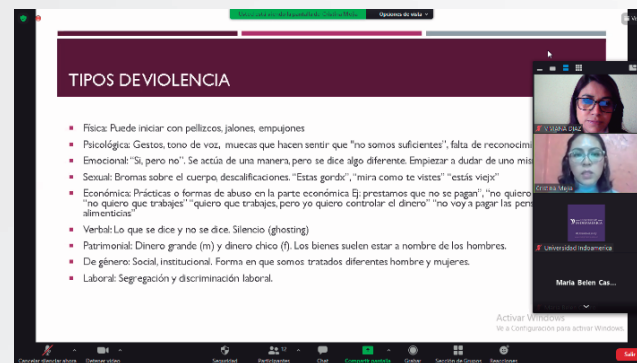
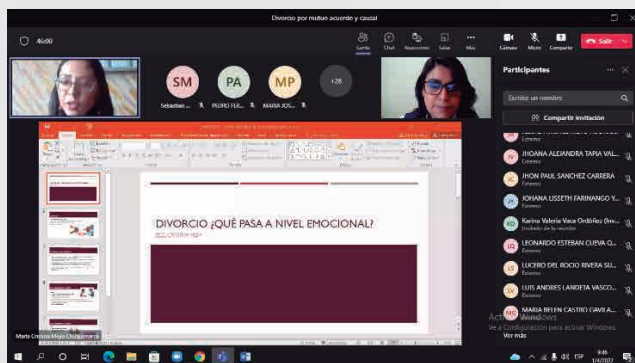
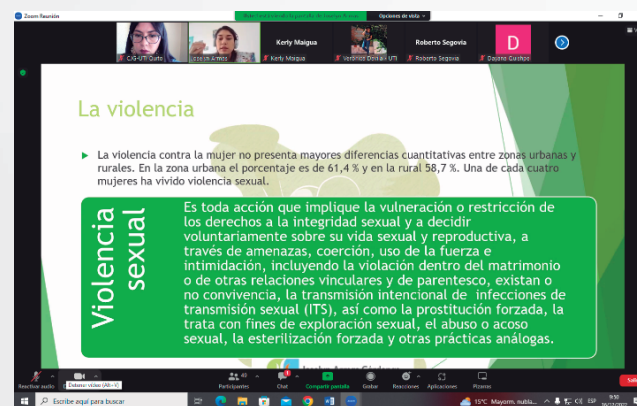
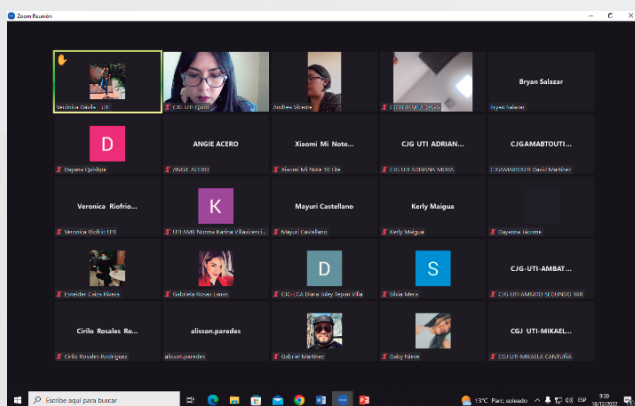
Ab. Viviana Diaz CJD-UT

www.indoamericaradio.ec

En el año 2022, se realizó la adecuación del área lúdica de Psicología para a la atención a menores de edad. Con la incorporación de la psicóloga en el Consultorio, se ha brindado el servicio de contención a 98 personas, usuarios del CJG y referidos por abogados y diferentes entidades con las que se ha firmado un convenio, y como aporte a la Universidad, atendió al personal Administrativo, Docente y Estudiantes que son remitidos por Bienestar Estudiantil.



El área de Psicología ha realizado capacitaciones para la ciudadanía, aportando en el programa de radio **"Indoamérica Junto a la Comunidad"** y talleres dados a los estudiantes en los que se ha hecho relevancia la vinculación que existe entre el derecho y la psicología, como herramienta dentro de los procesos judiciales.



AYUDA A PERSONAS EN EXTREMA POBREZA

El Consultorio junto con Bienestar Estudiantil procedió a la recolección de productos de primera necesidad. En este evento se contó con la colaboración de todos los practicantes quienes ayudaron a realizar los kits para las entregas.



RESULTADOS OBTENIDOS EN EL CONSULTORIO JURÍDICO DE LA SEDE AMBATO

El Consultorio Jurídico de la Sede Ambato obtuvo los siguientes resultados:

TOTAL DE ASISTENCIAS JURÍDICAS DURANTE EL AÑO 2022

MES	ASESORÍAS	PATROCINIOS	TOTAL
ENERO	165	59	224
FEBRERO	95	41	136
MARZO	115	40	155
ABRIL	90	56	146
MAYO	95	65	160
JUNIO	101	40	141
JULIO	150	41	191
AGOSTO	121	58	179
SEPTIEMBRE	290	54	344
OCTUBRE	287	45	332
NOVIEMBRE	151	41	192
DICIEMBRE	58	57	115
TOTAL	1718	597	2315

TOTAL DE ATENCIONES PSICOLÓGICAS EN EL AÑO 2022

MES	USUARIOS	MUJERES	HOMBRES
ENERO	73	40	33
FEBRERO	60	37	23
MARZO	48	30	18
ABRIL	46	35	11
MAYO	48	35	13
JUNIO	47	31	16
JULIO	50	34	16
AGOSTO	48	28	20
SEPTIEMBRE	56	34	22
OCTUBRE	70	38	32
NOVIEMBRE	76	42	34
DICIEMBRE	61	38	23
TOTAL	683	422	261

Total general de atenciones en el Consultorio Jurídico de la Sede de Ambato en el año 2022 = 2576

**PRÁCTICAS PREPROFESIONALES PRACTICANTES DE
500 HORAS**

CONVOCATORIA	Nº ESTUDIANTES
XII CONVOCATORIA	243
XIII CONVOCATORIA	68
XIV CONVOCATORIA DISTANCIA	27
TOTAL	338

PRACTICANTES MALLA (240 HORAS)

SEMESTRE	HORAS	Nº ESTUDIANTES
SÉPTIMO	144 HORAS	334
OCTAVO	96 HORAS	231
TOTAL	240 HORAS	565

Con un total de 903 estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales en el Consultorio Jurídico Gratuito de la Sede Ambato.

La asistencia legal y las prácticas están en constante crecimiento en la dependencia por lo que, como estrategia para solventar de manera efectiva la orientación, direccionamiento y retroalimentación a los estudiantes para que puedan culminar con éxito las actividades académicas relacionadas a prácticas preprofesionales por 500 horas, se acata la normativa que establece el Consejo de la Judicatura.

RADIO INDOAMÉRICA

La Radio Indoamérica es el medio de difusión que permite una interacción entre la academia y la sociedad por medio de la transmisión de información actual y de interés para la colectividad.

PROGRAMACIÓN RADIAL

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14:00 – 15:00	PROGRAMA FACULTADES	INDOAMÉRICA CON LA COMUNIDAD	EDUCACIÓN A DISTANCIA	CAFÉ INDOAMÉRICA	INDOAMÉRICA RADIOACTIVA
	Producción: facultades	Producción: Consultorio Jurídico	Producción: Dirección de Educación a Distancia	Producción: Dirección de Entornos y Recursos Digitales	Producción: Colegio Menor Indoamérica
15:00 – 16:00	PROGRAMA FACULTADES	INDOAMÉRICA INVESTIGA	VINCULACIÓN	JOURNAL ACADÉMICO	POSGRADO INDOAMÉRICA
	Producción: Facultades	Producción: Instituto de investigación	Producción: Dirección Institucional de Vinculación	Producción: Club de periodismo	Producción: Dirección de posgrado
16:00 – 17:00	INFLUENCERS	TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / FUTURO EN LA EDUCACIÓN	EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	JOURNAL ACADÉMICO	INDOAMÉRICA CULTURAL
	Producción: FACA E	Producción: Dirección de Entornos y Recursos Digitales	Producción: Emprendimiento e innovación	Producción: Club de periodismo	Producción: Gloria Endara

EJE OPERATIVO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

LÍNEA OPERATIVA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

Apoyo a los emprendedores:

- Se dio soporte a 58 emprendimientos del proyecto de Prácticas de Servicio Comunitario de Quito, denominado: "Mejoramiento integral de los emprendimientos de economía popular y solidaria a través de NEXUS 4D".



- Se desarrolló un instrumento de evaluación y de madurez de los emprendimientos, así como de un programa de incubación y aceleración para emprendimientos "NEXUS 4D: Descubrimiento, Definición, Desarrollo y Dominio".



- Construcción de la nueva Ruta de Emprendimiento 2022, dentro de la cual se ha cerrado el taller 1 "Ideación de 14h entre sincrónicas y asincrónicas", el taller 2 "Prototipaje y testeo de 12 horas sincrónicas y asincrónicas", el taller 3 "Modelos de negocio de 6 horas sincrónicas y asincrónicas", actualmente, se tiene abierto el taller 4 que consta de 6 cápsulas de conocimiento de 4 horas teóricas con ejercicios "sincrónicas" y 2 horas de prácticas "asincrónicas" con un total de 28h.
- Se está desarrollando del tercer capítulo del Hackathon Internacional "DESAFIO LATAM 2022, entre universidade de Latinoamérica de la RED LATAM".

- Se ejecutó el acompañamiento a la Facultad de Educación, con la validación del CANVAS 4Youngs, en la exposición de proyectos integradores de saberes del 6 de julio del 2022.
- Se creó el espacio de difusión "MUNDO CREATIVO" en la Radio Indoamérica, los miércoles de 16h00 a 17h00 para los emprendimientos e innovación.



LÍNEA OPERATIVA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

- Se realizó la primera convocatoria de proyectos de innovación (I+D+i), el 5 de abril del 2022.



Se tiene la segunda convocatoria de proyectos de innovación (I+D+i) realizado el 10 de agosto 2022.



DIFUSIÓN, CONFERENCIAS, PONENCIAS

TABLA CONFERENCIAS

N°	Fecha	Nombre conferencia	IES	Título de ponencia
1	14/02/22	Webinar y feria de emprendimientos e innovación de de la carrera de Administración de Empresas 21-22	ESPOCH	Factores clave para el desarrollo del emprendimiento y la innovación
2	26/02/2022	Estancia internacional, división de ingenierías	UVM	La ingeniería como factor clave para el desarrollo del emprendimiento y la innovación
3	08/04/2022	Emprendimientos e innovación	UTI	Estrategia para el desarrollo del emprendimiento y la innovación
4	29/07/2022	II Seminario Nacional de Innovación y Emprendimiento: "Reactivación un compromiso de todos"	UTC	Estrategias para desarrollar emprendimientos sostenibles

Fuente: Coordinación de Transferencia y Tecnología




EMPRESARIOS E INNOVACIÓN

Estrategia para el desarrollo del Emprendimiento y la Innovación



Jorge Alvarez Tello
Dirección de Innovación y Emprendimiento
Centro de Transferencia de Tecnología e
Innovación (CTTI)
Bahía de Caraquez, 08/04/2022






II SEMINARIO NACIONAL DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO: "REACTIVACIÓN UN COMPROMISO DE TODOS"

Estrategias para desarrollar Emprendimientos Sostenibles



Jorge Alvarez Tello
Dirección de Innovación y Emprendimiento
Centro de Emprendimiento e Innovación (CEI)
Latacunga, 29/07/2022





"Estancia internacional División de Ingenierías"

La ingeniería como factor clave para el desarrollo del Emprendimiento y la Innovación



Jorge Alvarez Tello
Dirección de Innovación y Emprendimiento
Centro de Transferencia de Tecnología e
Innovación (CTTI)
Mexico, 26/2/2022





WEBINAR Y FERIA DE EMPRENDIMIENTOS E INNOVACIÓN DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 21-22

Factores clave para el desarrollo del Emprendimiento y la Innovación



Jorge Alvarez Tello
Dirección de Innovación y Emprendimiento
Centro de Transferencia de Tecnología e
Innovación (CTTI)
Riobamba, 14/2/2022





GESTIÓN

DILIGENCIA HACIA EL ÉXITO

GESTIÓN INSTITUCIONAL

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

En una época de post – pandemia, nuestra Institución se ha planteado algunos desafíos importantes en su direccionamiento estratégico, más aún en un entorno que se modifica constante no solo por factores externos, sino también por una realidad nacional que se ha desarrollado de manera conflictiva desde su ambiente político y económico, lo cual no ha permitido la viabilidad de cambios normativos que fomenten la transformación desde una visión del Gobierno Central en el cumplimiento de sus objetivos planteados.

Bajo esta realidad, sigue siendo una preocupación para nuestra Comunidad Universitaria el planteamiento de lograr adaptarse a estas necesidades cambiantes, pero no solo del perfil de los estudiantes, sino de los resultados reales de aprendizaje que pueden ser puestos en práctica en las diferentes empresas públicas o privadas en función de sus requerimientos sobre procesos de transferencia de tecnología, que deben fundamentarse en una realidad más pragmática desde la aplicación laboral de nuestros graduados, así como también, del potencial uso o impacto que tengan en desarrollo de los procesos de Vinculación o Investigación.

No se puede cerrar los ojos ante una realidad mucho más globalizada y que se desarrollará más rápidamente debido a la introducción de tecnologías disruptivas como la inteligencia artificial, lo cual nos deja una importante misión en el seguir pensando al ser humano como el elemento central de nuestro que hacer natural como Institución Educativa, pero que no puede estar alejada de la importancia de la introducción de estos nuevos elementos o herramientas, que siempre deberán estar fundamentadas en la ética y moral de una práctica académica que se enfocará en el reenfoque del desarrollo de nuevas competencia que permitan un modelo sostenible en el mediano plazo.

Estas nuevas variables se establecen siempre como un reto y desafío permanente para nuestra Casa de Estudios. Se ha planteado una visión constante de la mejora continua que permita desarrollar adaptaciones a nuestro modelo de gestión y educativo en función de las necesidades determinadas, en lo referente a nuevas modalidades de estudios, herramientas de aprendizaje que se enfoquen en el desarrollo de nuevas competencias tecnológicas que no dejarán de transversalizarse no solo en la gestión de saberes que, bajo los nuevos modelos de acreditación, se verán reflejados en nuestros procesos sustantivos, sino también en el desarrollo macro, meso y micro curricular, considerando aquella realidad que nos hemos impuesto en una iniciativa del desarrollo de Indoamérica 4.0, que se enfoca en la consideración de tecnologías disruptivas y el la implementación del internet de las cosas en nuestras facilidades y aulas, en la búsqueda de un modelo más sostenible y eco – amigable.

El Canciller y Promotor vitalicio siempre ha manifestado su preocupación central en un proceso de participación, integración y democratización de la educación, fundamentada en valores y que permitan un desarrollo integral de nuestros estudiantes de manera plural entregándole oportunidades de participar en su desarrollo académico a través de programas de vinculación, proyectos de investigación o iniciativas de emprendimiento en función de sus intereses. Esta se constituye en la carta de presentación hacia un proceso de internacionalización en el cual nos encontramos comprometidos, en la búsqueda constante de una silla dentro de las mejores casas de estudio a nivel de Latinoamérica.

Por otro lado, con el planteamiento propuestos por los Promotores, el el Consejo de Regentes y autoridades que es el establecer una necesidad permanente y urgente de mejora continua que nos permitan tener un proceso de posicionamiento que sea superlativo a otras instituciones universitarias, en este sentido, el proceso de ranqueo o futura acreditación resulta una preocupación permanente, en la búsqueda de mejorar la integración de los procesos sustantivos y de gestión administrativa, por lo cual se ha buscado la asesoría con organizaciones tales como:



- Quality Standards – QS,

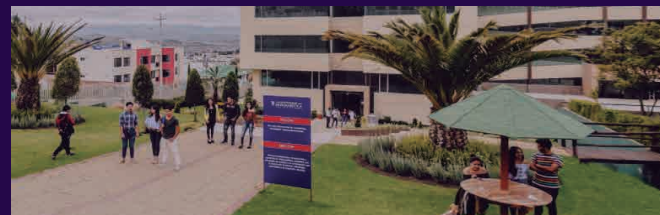
- The Higher Education – THE y

- Scimago

Asimismo, esa integración con la realidad social de nuestras sedes siempre ha sido una constante, por lo cual, el otorgamiento de becas, planes de financiamiento especiales de aranceles, financiamiento para la adquisición de computadores para nuestro personal docente y administrativo y la constante adecuación de aulas con tecnología de pantallas virtuales y táctiles que permitan clases más interactivas y personalizadas a las realidades de nuestros estudiantes y sus condiciones. Por ello, mantenemos la visión y misión como ejes fundamentales del direccionamiento para el mediano y largo plazo basado en valores y principios, de conformidad con la planificación estratégica planteada hasta el 2026:

Misión

Generar vínculos con la sociedad que fomente la ética, emprendimiento, competencia social y ambientalmente responsable mediante el aseguramiento de la calidad en la ciencia, innovación, tecnología, cultura y desarrollo sostenible.



Visión

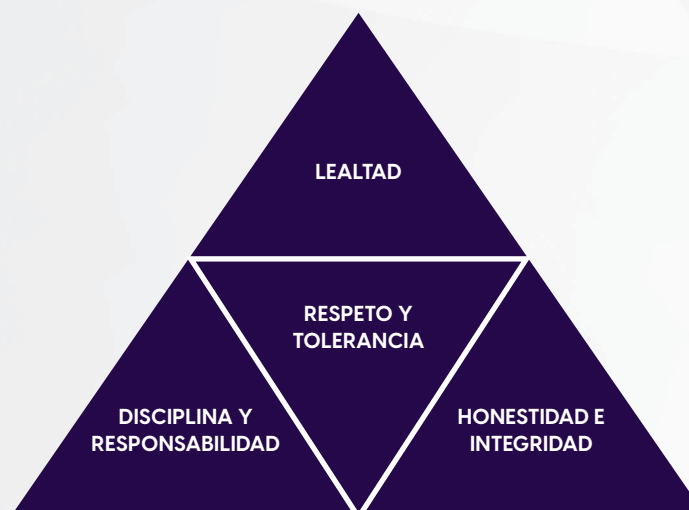
Ser una Universidad comprometida con la Sociedad y referente a nivel internacional.



VALORES - DEBERES ÉTICOS

Los Valores o deberes éticos que rigen a la Universidad Tecnológica Indoamérica como Institución

Valor	Definición
Lealtad	Fiel compromiso con la Institución basado en principios y valores, aplicados en nuestras acciones y deberes.
Respeto y Tolerancia	Reconocer nuestras diferencias y aceptarlas en un espacio de libertad y diversidad, a través de la convivencia pacífica y armoniosa.
Disciplina y Responsabilidad	Actuar consistentemente y responder consecuentemente con los resultados de sus acciones.
Honestidad e Integridad	Conducta recta y confiable basada en el respeto y coherencia permanente con la verdad.



PRINCIPIOS – GUÍA PARA FORMACIÓN DE CULTURA ORGANIZACIONAL

Los principios o guías para la gestión de su cultura organizacional dentro de la Institución.



Valor	Definición
Excelencia	Prácticas sobresalientes en la gestión de la Institución orientadas a los objetivos estratégicos y al cumplimiento de resultados.
Liderazgo	Fortaleza mental y conocimiento para dirigir y generar el sentido del deber y entusiasmo para el cumplimiento de las metas institucionales.
Trabajo en Equipo	Cultura de equipos de alto rendimiento autodirigidos y, basados en la creatividad, investigación e innovación que alcancen óptimos resultados.
Sustentabilidad y Sostenibilidad	Acciones realizadas de manera eficiente, eficaz y efectiva bajo el modelo de gestión y educativo que garanticen el desarrollo y permanencia institucional.

DIMENSIONES, EJES Y MAPA ESTRATÉGICO

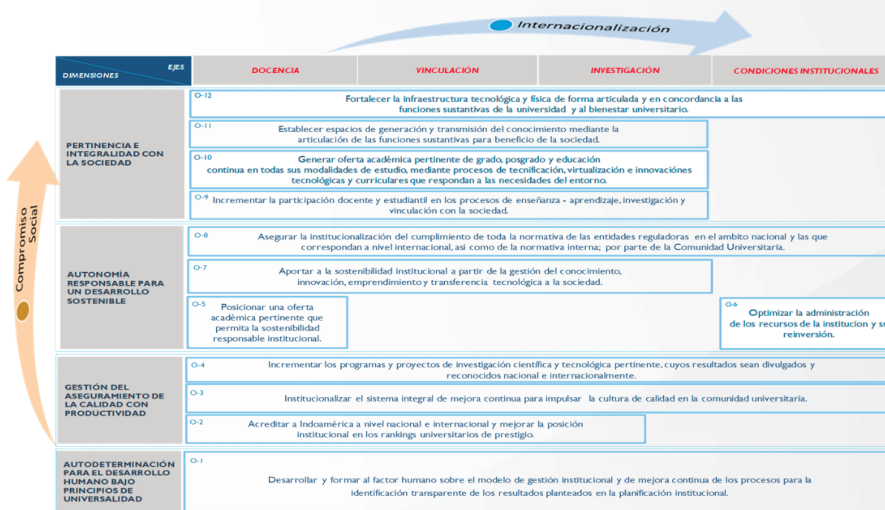
DIMENSIONES		EJES	
Enmarcados en las perspectivas o procesos abordados por el sistema de calidad, las mismas que están orientadas no solo al cumplimiento de la normativa, sino hacia la búsqueda de la mejora continua de la calidad en la educación (cap. 3, Art.12):		Transversalizados desde las perspectivas de los modelos de acreditación.	
Pertinencia e integralidad con la sociedad (clientes y mercados)	Autonomía responsable para un desarrollo sostenible (sostenibilidad financiera)	Docencia	Vinculación
Gestión del aseguramiento de la calidad con productividad (productividad y eficiencia)			
Autodeterminación para el desarrollo humano bajo principios de universalidad (aprendizaje y desarrollo)	Investigación	Condiciones institucionales	

Los factores constitutivos de la visión se integra en el mapa estratégico a través de los siguientes constructos:

- El Compromiso Social se manifiesta en la consecución lógica de las dimensiones, hacia la comunidad Universitaria.
- La Internacionalización se reflejará a su vez en el proceso transversal e integrado de los procesos sustantivos y de condiciones institucionales.

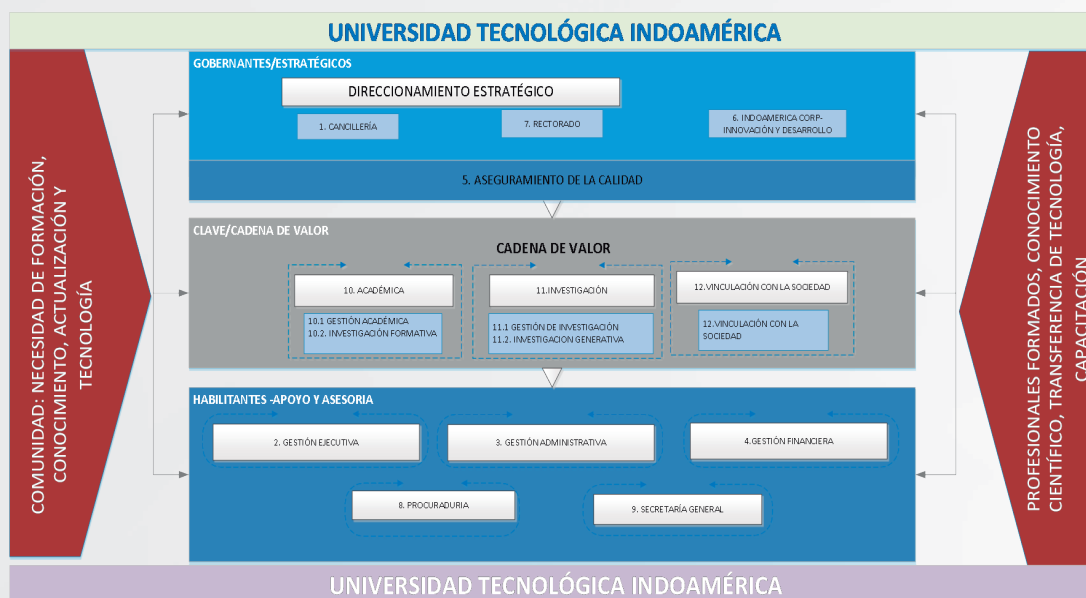
MAPA ESTRATÉGICO CON OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

La visión de los objetivos estratégicos transversalizados entre Dimensiones y Ejes permite observar de mejor manera su interacción y vinculación hacia la visión institucional.



MODELO DE GESTIÓN, ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, PROCESOS Y POLÍTICAS

En relación con el establecimiento del modelo de gestión, se ha desarrollado la Gestión de Riesgos e Indicadores para el seguimiento de los proyectos desarrollados en la Universidad Tecnológica Indoamérica, en función de una metodología de calidad académica e integrando los procesos sustantivos (Docencia, Vinculación e Investigación) y las condiciones institucionales, los mismos que se cimentan en la siguiente cadena de valor:

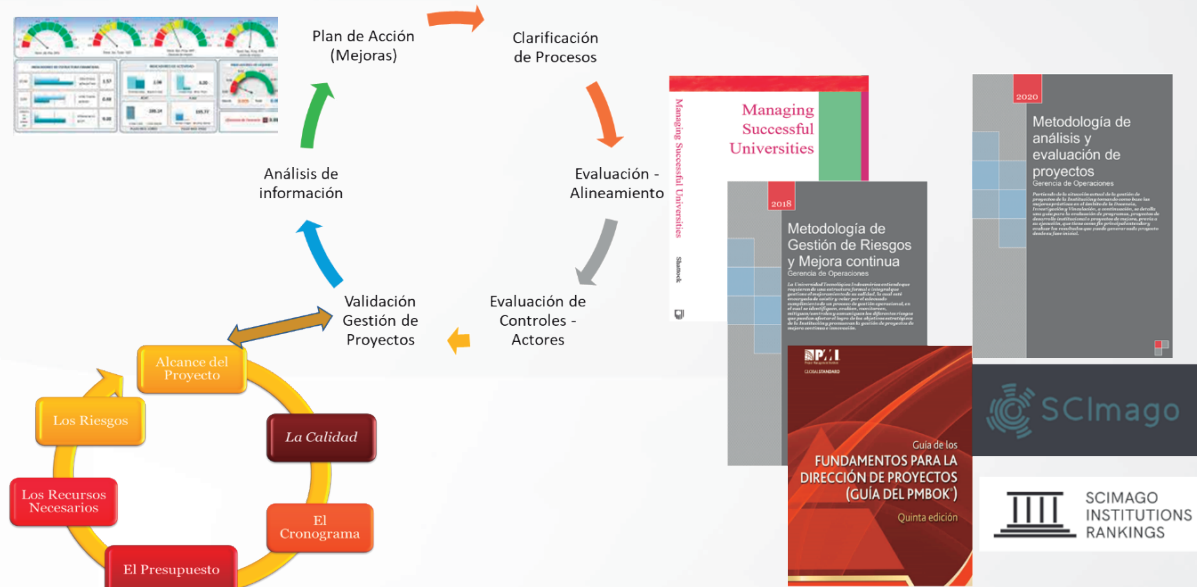


El modelo de gestión se fundamenta en una adecuada distribución de responsables especializados en cada uno de los procesos y subprocesos institucionales que se basan en mejora continua a través del reconocimiento y gestión de riesgos, en este sentido se consideran de manera permanente los siguientes criterios:

- Modelos referenciales de gestión eficiente de universidades.
- Metodologías internacionales de dirección de proyectos tales como PMBOK
- Gestores de ranking internacionales de mejores prácticas en la investigación, como SCImago.
- Conocimiento total de los procesos analizados.
- Autoridad suficiente para solicitar reestructuración de actividades, desarrollo o modificación de controles basado en los riesgos.
- Autoridad suficiente para solicitar el desarrollo o mejora de nuevos sistemas y presentar análisis costo/beneficio de las soluciones.
- Conocimiento de los objetivos operacionales asociados al proceso y con recursos a su disposición que permitan asegurar el cumplimiento de estos objetivos.

- Personas que son evaluadas de acuerdo con el cumplimiento de los objetivos operacionales definidos en base a indicadores de gestión.
- Con suficiente personal a cargo que le permita delegar (no traspasar) las actividades de monitoreo.

MODELO INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y DE PROYECTOS

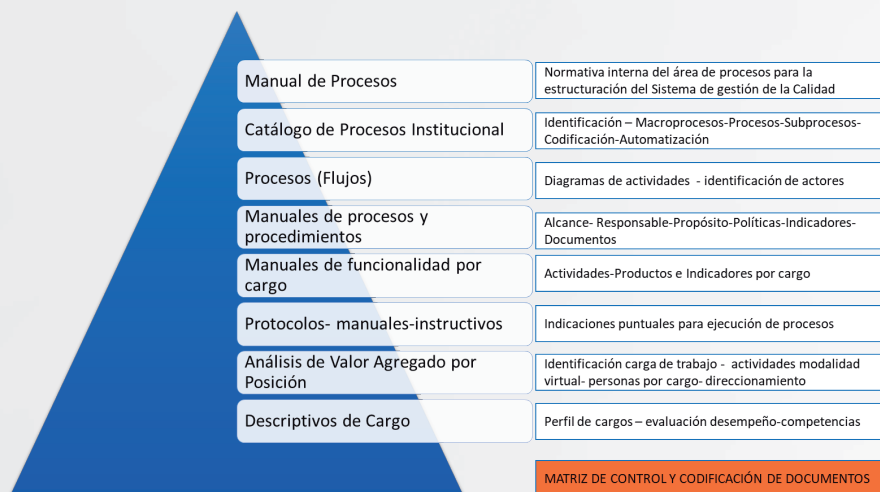


A nivel institucional, el resultado de este esfuerzo es el entendimiento de los objetivos de la Institución y de la cadena de valor; y a nivel de cada proceso, la definición de responsables especializados de cada proceso y subproceso, documentación de procesos a nivel de actividad y políticas y procedimientos a nivel funcional, se ve reflejada en el siguiente orden lógico de elementos.



ESTRUCTURA DE DOCUMENTACIÓN:

El Modelo de Gestión y Mejora Continua de Indoamérica establece un orden lógico sobre la estructuración de la documentación enfocadas en el cómo, qué, a quién y cuánto en cada una de las herramientas y mecanismos usados como instrumentos para aterrizar los elementos de una planificación de manera pragmática.



El levantamiento de cada uno de estos componentes ha sido desarrollado internamente en función de las necesidades y direccionamiento estratégico Institucional y cómo se ha manifestado anteriormente en relación, con la conformación de un modelo que persigue la productividad, la eficiencia y la eficacia.

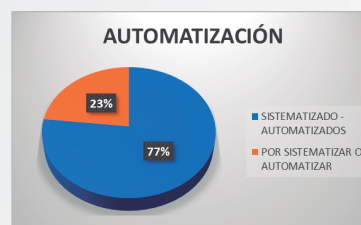
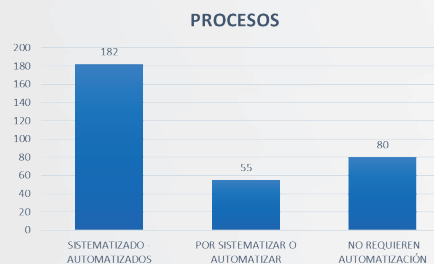
RESULTADOS DE LA GESTIÓN POR PROCESOS

Dentro del esquema presentado se han desarrollado una serie de productos específicos para la implementación adecuada del modelo de gestión y se han definido en total 12 macroprocesos, 75 procesos y 317 subprocesos:

IDENTIFICACIÓN PROCESOS INDOAMÉRICA	
ACTUALIZADO 2022	
MACROPROCESOS	12
PROCESOS	75
SUBPROCESOS	317

SUBPROCESOS AUTOMATIZADOS - SISTEMATIZADOS		
DETALLE	NÚMERO	PORCENTAJE
SISTEMATIZADO - AUTOMATIZADOS	182	57%
POR SISTEMATIZAR O AUTOMATIZAR	55	17%
NO REQUIEREN AUTOMATIZACIÓN	80	25%
TOTAL	317	100%

RESUMEN SUBPROCESOS (AUTOMATIZACIÓN)		
DETALLE	NÚMERO	PORCENTAJE
AUTOMATIZADOS	182	77%
POR SISTEMATIZAR O AUTOMATIZAR	55	23%
TOTAL	237	100%



- Se inicia la aplicación de auditorías especiales y de gestión:



- Integración de los procesos sustantivos y alineamiento de las condiciones institucionales:



ESTRUCTURA INSTITUCIONAL Y ORGANIZACIONAL

El objetivo del establecimiento de la estructura organizacional persigue algunos hitos importantes, tales como:

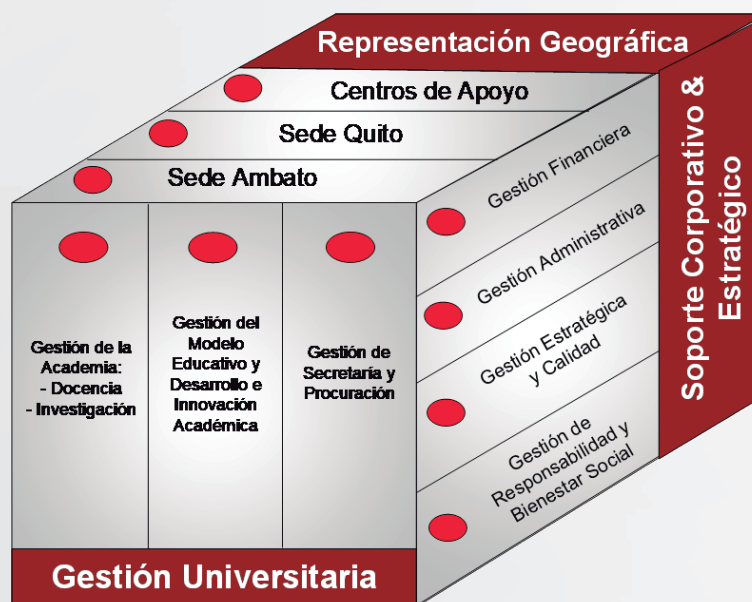
- Actualización y racionalización de las posiciones – uso de nombres de posiciones y niveles de manera adecuada
- Análisis de responsabilidades y cargas de trabajo
- Análisis de equidad interna y clarificación de un esquema para establecer los principios de competitividad externa
- Distribución adecuada de responsabilidades
- Definición de responsables, supervisores y potenciales “back-ups”
- Esquema para construcción de familias de cargos y plan de desarrollo interno

Conceptualmente, la estructura organizacional de la Universidad Tecnológica Indoamérica se fundamenta en los siguientes principios:

- Está organizada en: Sede Ambato y Sede Quito.
- La gestión de procesos es administrada de forma centralizada.
- Las políticas y procedimientos son de aplicación rigurosa para todos los involucrados, incluidas todas las modalidades de educación y todas las sedes o localidades en donde opere la Universidad Tecnológica Indoamérica.
- La gestión de procesos se integra como parte fundamental del Modelo de Gestión de la Calidad de la Universidad Tecnológica Indoamérica, enfocado en la cobertura de riesgos y el cumplimiento normativo y de los objetivos estratégicos.

El modelo de estructura organizacional tiene relación con un Sistema Moderno de Gestión de la Calidad, debidamente articulado, no solo con el Modelo de Gestión Institucional y el Modelo Educativo, sino también con un marco estatutario reformado para un desarrollo institucional eficiente.

En este sentido se propone para Indoamérica una visión tridimensional de la estructura, la misma que contempla los fundamentos antes mencionados:

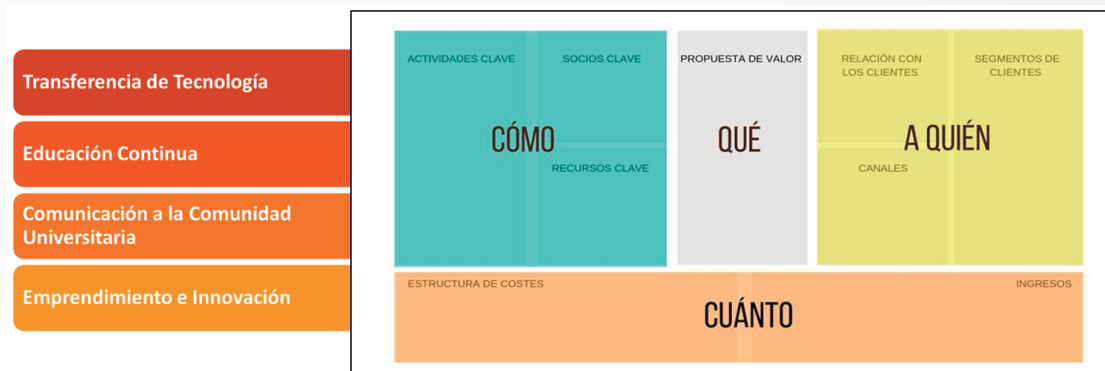


Por otro lado y bajo una visión funcional por procesos, se proponen algunos criterios de agrupación de responsabilidades en base a dos criterios:

- Gestión Operacional Universitaria, la misma que será gestionada, por el Señor Rector, y la
- Gestión Estratégico Institucional, la misma que será articulada por el Canciller, en representación del Consejo de Regentes.

CENTRO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA – INDOAMÉRICA CORP.

En la búsqueda del cumplimiento de uno de los objetivos estratégicos se planteó al Consejo Superior Universitario aprueba la constitución del Centro de Transferencia Tecnológica como una Corporación adjunta a la Universidad sin fines de lucro, y según la resolución SO-O4-OO2-CSU-2022 con el objetivo de desarrollar y considerando un análisis CAVAS, se ha determinado el ámbito de gestión y alcance de cada uno de los siguientes conceptos en beneficio de la Comunidad Universitaria:



Transferencia de Tecnología

Licenciamiento de Patentes
 Consultoría Empresarial Ejecutiva
 Estudios/Diagnósticos - Observatorios Sectoriales
 Ventas a través de Spinoff/Startup's satélites.
 P.e.: KITERACY LABS



Educación Continua

Programas: Cursos, Diplomados (cursos modulares, certificables - B2B, B2C)
 Aval académico de plataforma virtuales
 Realización de congresos y seminarios
 Programas a la medida de las organizaciones
 Certificaciones Internacionales (aliados estratégicos)



Comunicación a la Comunidad Universitaria

Producción Sonora y Audiovisual de programas para el contenido de la radio
 Cobertura pre grabada y en vivo de eventos institucionales o externos
 Transmisión de programas
 Venta de programas radiofónicos
 Promoción y Publicidad



Emprendimiento e Innovación

Desarrollo de programa de emprendimiento para clientes (proyectos)
 Operación de Centros de Innovación y Desarrollo para las distintas Facultades.
 Venta de souvenir en espacios estratégicos de la Institución.
 Servicios Editoriales.
 Servicios especializados de Laboratorio o consultas especializadas

REGLAMENTO DE GESTIÓN

Para ello se ha establecido un Reglamento de Gestión que tiene por objeto establecer los fines, el ámbito y normar el funcionamiento del Centro de Transferencia de Tecnología como una corporación sin fines de lucro, previsto para el fomento de la innovación y el emprendimiento, la gestión de la transferencia de tecnología, la educación continua, la comunicación a la Comunidad Universitaria, así como otros servicios de carácter cooperativo o asociativo (coworking) en la búsqueda de satisfacer las necesidades de socios públicos o privados, nacionales y extranjeros.
FINES DEL CTT INDOAMÉRICA CORP.

Por otro lado, en términos generales se definen como planes de ámbito general desarrollar los estudios de pertinencia para el desarrollo de proyectos referentes a su ámbito. Generar las relaciones y vínculos necesarios con instituciones u organizaciones públicas, privadas, nacionales o extranjeras que permitan un desarrollo de impacto en su gestión. Planificar, evaluar y ejecutar los planes, programas y proyectos de innovación, emprendimiento, gestión de transferencia de tecnología, educación continua y la comunicación a la Comunidad Universitaria. Apoyar a la Universidad Indoamérica en el cumplimiento de sus indicadores referentes a la transferencia de tecnología en sus diferentes ámbitos.

ESTRATEGIAS DEL CTT INDOAMÉRICA CORP.

Se constituyen como estrategias del Centro de Transferencia de Tecnología, las siguientes:

- a) Relación articulada con partes interesadas: El Centro de Transferencia de Tecnología Indoamérica deberá generar espacios de diálogo a través de conversatorios, conferencia o espacios radiales o de comunicación abierta, en la búsqueda de establecer mecanismos y compromisos con entidades relacionadas (“stakeholders”) de manera sostenible en el tiempo y con carácter participativo con el Sector Productivo, Gobierno y Academia.
- b) Análisis de pertinencia: El Centro de Transferencia de Tecnología Indoamérica tiene origen académico y deberá ofertar servicios en base a la validación de necesidades de la comunidad universitaria en base a su enfoque territorial, zona de influencia y en base a los dominios académicos y líneas de investigación de la Universidad Tecnológica Indoamérica.
- c) Gestión descentralizada y transparente: El Centro de Transferencia de Tecnología Indoamérica se gestionará de manera descentralizada dentro del ámbito de su gestión administrativa, pero de manera centralizada en su gestión financiera a través de la Universidad Indoamérica para lo cual se coordinará la elaboración de sus propios estados financieros pertinentes en la búsqueda de total transparencia de sus resultados.
- d) Sostenibilidad de mediano y largo plazo: El Centro de Transferencia de Tecnología Indoamérica deberá establecer proactivamente mecanismos y acciones para la generación y captación de recursos que garanticen su operación en el mediano y largo plazo.

OBJETIVOS DEL CTT INDOAMÉRICA CORP.

- a) Transferir conocimientos, técnicas o procesos tecnológicos que permitan la elaboración de productos, procesos o servicios que resultan de los proyectos de Docencia, Investigación e Innovación, y de la Vinculación con la Sociedad.
- b) Fomentar el desarrollo metodológico de la innovación tecnológica, la transferencia de tecnología, el conocimiento y apoyo a los emprendimientos innovadores en los proyectos de Docencia, Investigación e Innovación, y de la Vinculación con la Sociedad.
- c) Generar espacios de innovación propicios para la articulación de actores del Ecosistema de Innovación, donde se permita transferir conocimientos, técnicas o procesos tecnológicos para la elaboración de

productos, procesos o servicios que resulten de los proyectos de Docencia, Investigación e Innovación, y de la Vinculación con la Sociedad, o de una iniciativa por parte de una persona natural o jurídica.

- d) Ofertar productos y servicios de emprendimiento, innovación y transferencia de conocimiento y tecnología, así como las demás relacionadas o necesarias para el cumplimiento de su objeto, con base en la pertinencia territorial.
- e) Ofertar programas de emprendimiento y/o innovación, así como las demás relacionadas o necesarias para el cumplimiento de su objeto, con base en los dominios académicos y líneas de investigación de la Universidad Tecnológica Indoamérica.
- f) Establecer acuerdos contractuales tales como la prueba de concepto, la validación tecnológica, la gestión de derechos de propiedad intelectual, concesión de licencias de propiedad intelectual, contratos de saber hacer, capacitación especializada, contratación de mano de obra nacional e internacional, entre otros.
- g) Desarrollar el análisis, creación y administración de contenidos con el objetivo de posicionar mediáticamente tanto a la Universidad Tecnológica Indoamérica como a su Centro de Transferencia de Tecnología.
- h) Captar, generar y gestionar los recursos necesarios para su objeto, promoviendo su autogestión y eficiencia y eficacia administrativa.

**PRESUPUESTO DEVENGADO POR ÁMBITOS
AÑO 2022**

PARTIDA CONTABLE	CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO	PRESUPUESTO DEVENGADO EN FUNCIÓN DE LOS INGRESOS
ÁMBITOS		
ACADÉMICOS	108,1%	25,7%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	89,6%	2,4%
DOCENCIA Y RECURSOS HUMANOS	92,8%	30,1%
INVESTIGACIÓN	78,9%	8,5%
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	81,4%	3,1%
GESTIÓN	101,2%	13,5%





BIENESTAR

CALIDAD DE VIDA, ES NUESTRO OBEJTIVO

BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Universidad Indoamérica, en cumplimiento a lo estipulado en la Ley Orgánica de Educación Superior, en su artículo 86 y como institución socialmente responsable, busca promover el desarrollo integral de los miembros de la Comunidad Universitaria, en un ambiente ético y libre de cualquier tipo de violencia y discriminación, a través de programas y políticas para mejorar el bienestar biopsicosocial de sus integrantes.

Durante el año 2022, se ejecutaron diversas actividades de manera permanente, para fortalecer los servicios de Bienestar Universitario, así como el cumplimiento de la planificación para el buen desarrollo de los diversos programas que mantiene el departamento.

DISEÑO DE NORMATIVA

La Institución, consciente de la importancia de precautelar la salud e integridad de sus miembros, elaboró la normativa necesaria para prevenir el uso de sustancias lícitas o ilícitas que afecten la salud física o mental de la comunidad. El objetivo de este plan es brindar un acompañamiento integral, multidisciplinario y continuo en casos de uso, abuso y consumo de sustancias, por medio del establecimiento de rutas de actuación.

SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Los servicios prestados fueron de manera presencial y de manera virtual, mediante el módulo de teleasistencia, con la finalidad de establecer estrategias para mantener el bienestar de la Comunidad Universitaria; a través de la atención en salud física, mental, odontológica, asistencia social y orientación psicopedagógica. Las atenciones realizadas por las diferentes áreas de servicio fueron las siguientes:

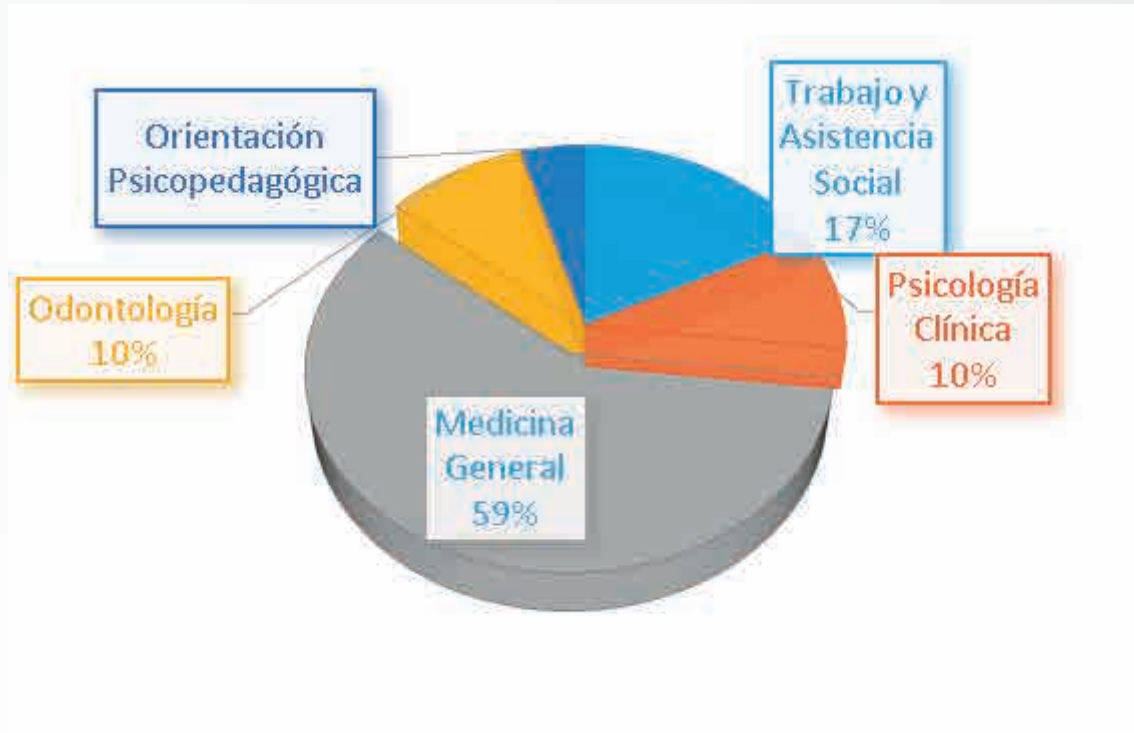
PRESUPUESTO DEVENGADO POR ÁMBITOS AÑO 2022

Áreas	N° Atenciones	Porcentaje
Trabajo y Asistencia Social	1425	17%
Psicología Clínica	781	10%
Medicina General	4869	59%
Odontología	781	10%
Orientación Psicopedagógica	359	4%
Total	8215	100%

Fuente: Registros de atenciones año 2022

Nota: La tabla demuestra las atenciones realizadas durante el año 2022, con un número total de 8215 atenciones, de las cuales el 59% representa las atenciones realizadas por el área de Medicina General, el 17% de Trabajo y Asistencia Social, el 10% en Psicología Clínica y Odontología y el 4% refiere a Orientación Psicopedagógica.

Gráfico Atenciones realizadas durante el año 2022



Fuente: Registros de atenciones año 2022

SERVICIOS DE TRABAJO Y ASISTENCIA SOCIAL

El área de trabajo y asistencia social durante el año 2022 realizó 1425 atenciones, de las cuales el 57% refiere al género femenino y 43% al género masculino.

Tabla 2 Concurrencia por género

Género	Atenciones	Porcentaje
Femenino	808	57%
Masculino	617	43%
Total	1.425	100%

Fuente: Registro de Atención área de Trabajo Social Matriz y Sede

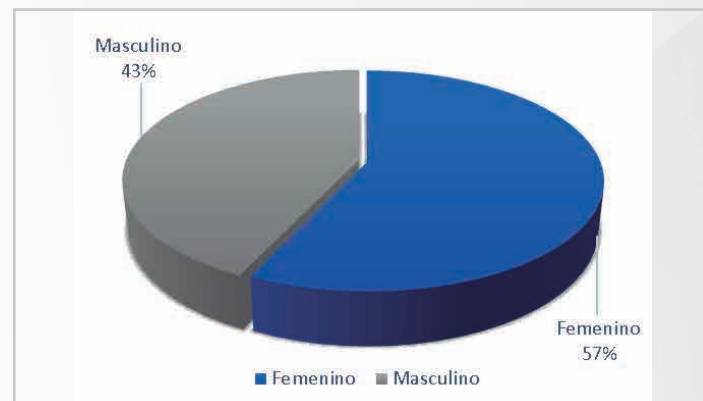


Gráfico Concurrencia por género
Fuente: Registro de Atención área de Trabajo Social Matriz y Sede

Tabla Concurrencia por tipo de usuario

Tipo de Usuario	Atenciones	Porcentaje
Planta Administrativa/Docente	25	2%
Estudiantes	1.380	97%
Padres de Familia	20	1%
Total	1.425	100%

Fuente: Registro de Atención área de Trabajo Social Matriz y Sede

Nota: De las 1425 intervenciones realizadas en las sedes Ambato y Quito, el 97% refieren a la atención a estudiantes, el 2% pertenece a los padres de familia y el 1% corresponde al personal administrativo y docente de la Comunidad Universitaria.

Tabla Concurrencia por carreras

Carrera	Atenciones	Porcentaje
Administración de Empresas y Negocios	83	6%
Arquitectura	284	21%
Derecho	459	33%
Diseño Gráfico	20	2%
Educación Básica	79	6%
Educación Inicial	52	4%
Enfermería	21	1%
Ingeniería Industrial	57	4%
Otras carreras	47	3%
Marketing Digital	26	2%
Medicina	44	3%
Psicología	208	15%
Total	1.380	100%

Fuente: Registro de Atención área de Trabajo Social Matriz y Sede

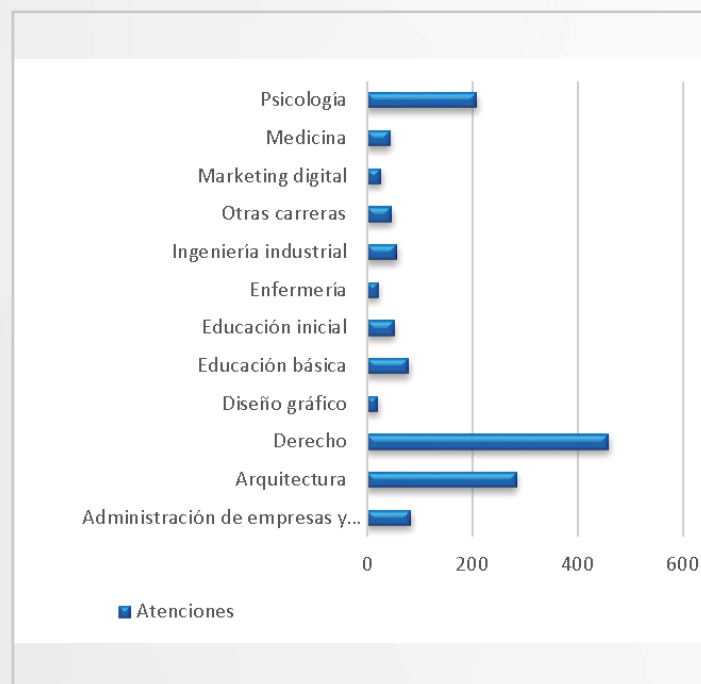


Gráfico Concurrencia por carreras

Fuente: Registro de Atención área de Trabajo Social Matriz y Sede

Según el gráfico, se demuestra que el 33% pertenece a la carrera de Derecho con 459 atenciones, el 21% a la carrera de Arquitectura con 284, el 15% de la carrera de Psicología con 208, el 6% a las carreras de Administración de Empresas con 83.

Tabla Tipos de atenciones recurrentes

Tipo de Atenciones	Atenciones	Porcentaje
Seguimiento al uso de seguro de accidentes	49	4%
Resolución conflictos familiares (padres de familia)	20	1%
Análisis socioeconómico para postulaciones de beca	160	11%
Asesoría en situaciones académicas	1026	72%
Seguimiento a mujeres embarazadas	19	1%
Seguimiento a estudiantes población históricamente excluida y discriminada (minorías étnicas)	16	1%
Seguimiento a estudiantes COVID-19	135	10%
Total	1425	100

Fuente: Registro de Atención área de Trabajo Social Matriz y Sede

Las atenciones más predominantes que brindó el área de trabajo y asistencia social son en asesorías sobre temas académicos que se refiere al 72% con 1026 atenciones, el 11% pertenecen a las entrevistas socioeconómicas para concesión de becas con 160, el 10% corresponde a la intervención social por diagnóstico covid-19.

SERVICIOS DE APOYO EN SALUD MENTAL – ÁREA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

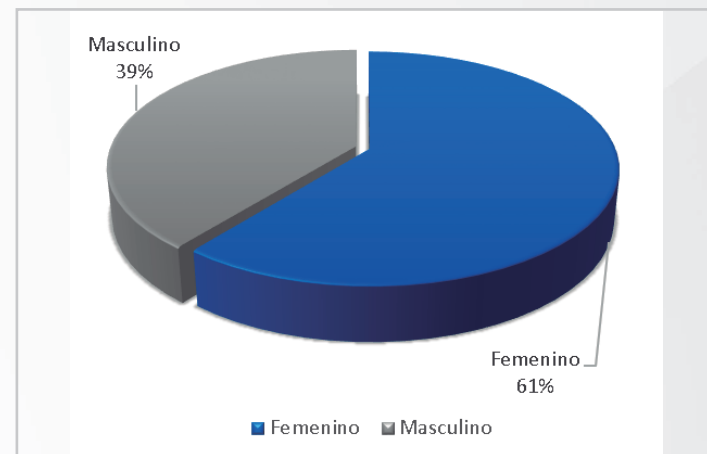
El área de Psicología Clínica prestó sus servicios con mayor frecuencia durante el año 2022, notificando una concurrencia de 781 atenciones de las cuales: el 61% pertenece al género femenino y el 39% pertenece al género masculino.

Tabla Concurrencia por género

Género	Atenciones	Porcentaje
Femenino	475	61%
Masculino	306	39%
Total	781	100%

Fuente: Reporte SGA 475

Gráfico Atenciones realizadas por género



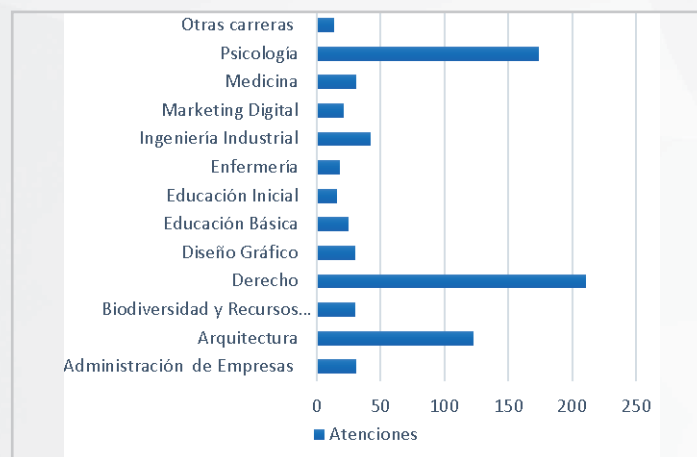
Fuente: Reporte SGA 475
Tabla Concurrencia por tipo de usuarios

Tabla Concurrencia por género

Tipo de usuarios	Atenciones	Porcentaje
Estudiantes	719	92%
Padres de Familia	47	6%
Planta Administrativa y Docente	15	2%
Total	781	100%

Fuente: Reporte SGA 475

Gráfico Concurrencia por carrera



Fuente: Reporte SGA 475

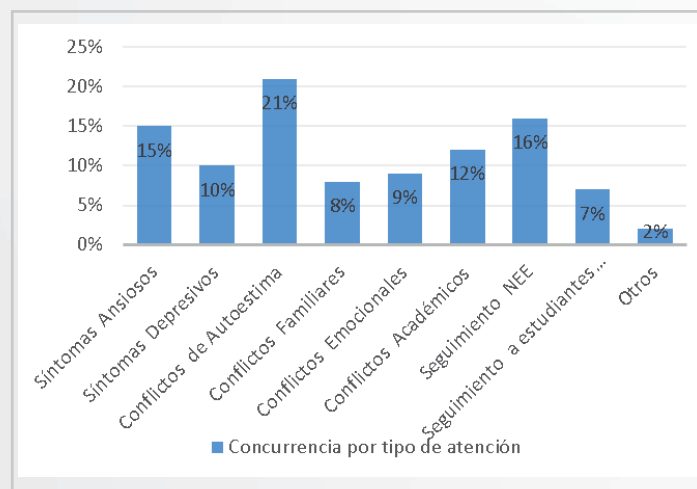
En el gráfico adjunto se puede observar que, de un total de 766 atenciones, el 29% corresponden a la carrera de Derecho, seguidas de la carrera de Psicología con un 23%, y en tercer lugar con un 16% de la carrera de Arquitectura.

Tabla Concurrencia por tipo de atención

Tipo de atención	Atenciones	Porcentaje
Síntomas Ansiosos	118	15%
Síntomas Depresivos	83	10%
Conflictos de Autoestima	164	21%
Conflictos Familiares	63	8%
Conflictos Emocionales	69	9%
Conflictos Académicos	92	12%
Seguimiento a Necesidades Educativas Especiales	124	16%
Seguimiento a Estudiantes Pertenecientes a Grupo Prioritario	51	7%
Otros	17	2%
Total	781	100%

Fuente: Reporte SGA 475

Gráfico Concurrencia por tipo de atención



Fuente: Reporte SGA 475

Las atenciones recurrentes durante el año 2022, se encuentran representadas por el 63% en síntomas ansiosos, depresivos, conflictos de autoestima y emocionales; el 16% al seguimiento de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad y el 12% presenta conflictos académicos.

SERVICIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA EN MEDICINA GENERAL - ÁREA MÉDICA

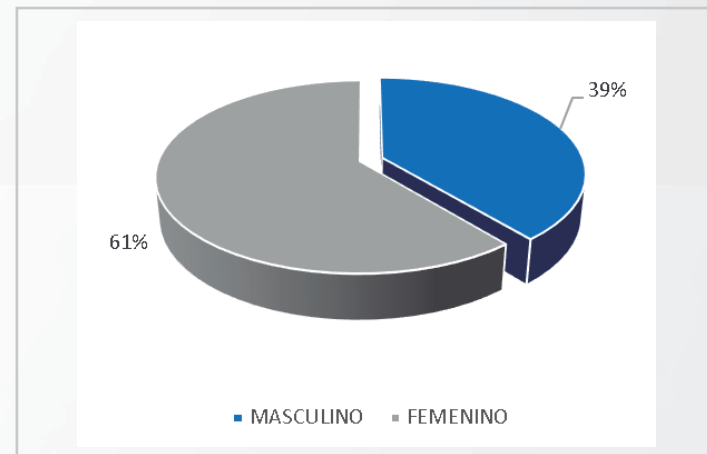
En el año 2022, el área médica reportó 4869 atenciones, de las cuales predomina la atención al género femenino con el 61% y la atención al género masculino con el 39% como se demuestra en la tabla adjunta.

Tabla 9 Concurrencia por género

Género	Atenciones	Porcentaje
Masculino	1912	39%
Femenino	2957	61%
Total	4869	100%

Fuente: SGA Registros Médicos

Gráfico Concurrencia por género



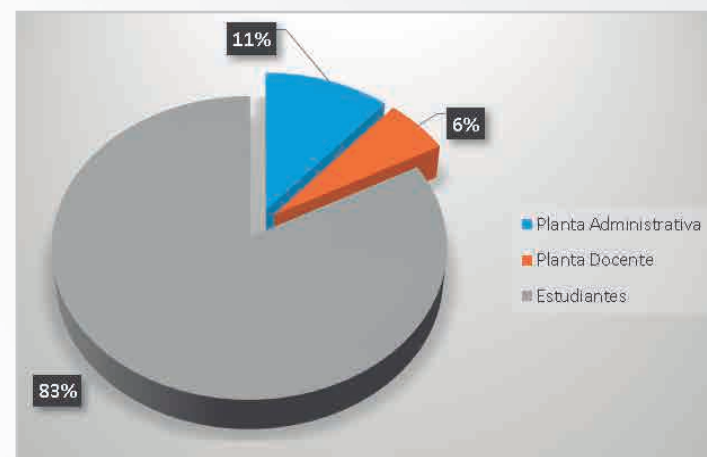
Fuente: SGA Registros Médicos

Tabla Concurrencia por tipo de usuario

Tipo de usuario	Usuario	Porcentajes
Planta Administrativa	543	11%
Planta Docente	287	6%
Estudiantes	4039	83%
Total	4869	100%

Fuente: SGA Registros Médicos

Gráfico Concurrencia por tipo de usuario



Fuente: SGA Registros Médicos

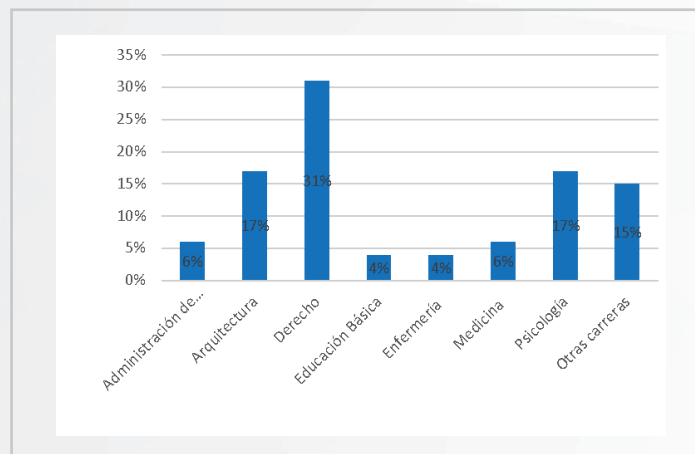
En las atenciones, por tipo de usuario prevalece el 83% a estudiantes, el 11% a la planta administrativa y el 6% a la planta docente.

Tabla Concurrencia por carrera

Atención por carrera	Atenciones	Porcentaje
Administración de Empresas	226	6%
Arquitectura	679	17%
Derecho	1266	31%
Educación Básica	163	4%
Enfermería	187	4%
Medicina	247	6%
Psicología	676	17%
Otras carreras	595	15%
Total	4039	100%

Fuente: SGA Registros Médicos

Gráfico 8 Concurrencia por carrera



Fuente: SGA Registros Médicos

El mayor porcentaje de atenciones se refleja en la carrera de Derecho con el 31%, Psicología y Arquitectura con el 17%.

SERVICIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA EN ODONTOLOGÍA

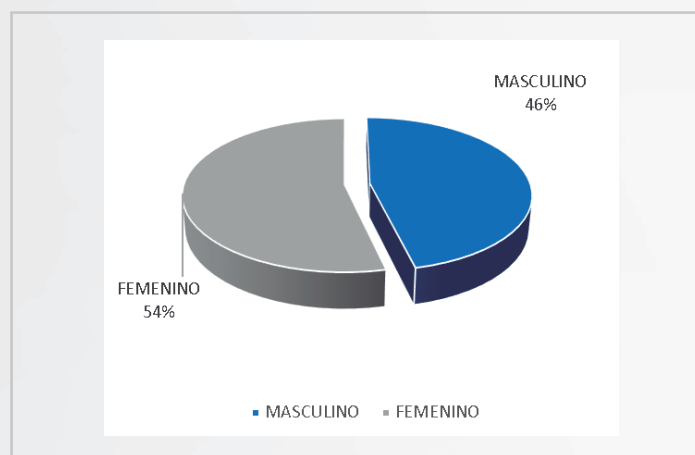
El área odontológica, evidenció 781 atenciones, de las cuales prevalece el género femenino con un 54% de atenciones y a continuación el género masculino con un 46%, estas obedecen a resinas simples, profilaxis y molestias bucales en general.

Tabla Concurrencia por género

Género	Atenciones	Porcentaje
Masculino	362	46%
Femenino	419	54%
Total	781	100

Fuente: SGA Registro Odontológico

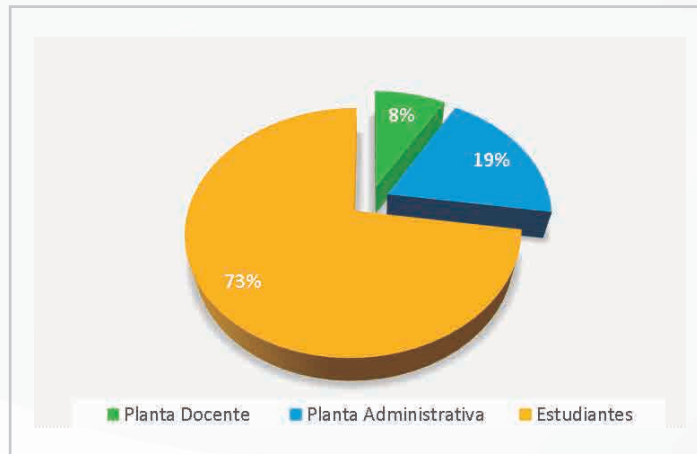
Gráfico Concurrencia por género



Fuente: SGA Registro Odontológico

De acuerdo con la tabla que se detalla se realizaron 781 atenciones en el consultorio odontológico de las cuales, el 73% pertenecen a estudiantes con 567, el 19% a personal administrativo con 149, el 8% a personal docente con 65.

Gráfico Concurrencia por tipo de usuario



Fuente: SGA Registro Odontológico

Tabla Concurrencia por tipo de usuario

Tipo de Usuario	Atenciones	Porcentaje
Planta Docente	65	8
Planta Administrativa	149	19
Estudiantes	567	73
Total	781	100

Fuente: SGA Registro Odontológico

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

El Departamento de Bienestar Universitario desarrolló el proceso de orientación psicopedagógica, presentando un número de 237 casos atendidos, incluyendo a las necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad.

Los estudiantes que se identificaron con una necesidad específica de aprendizaje asociada o no a la discapacidad, fueron parte del seguimiento mediante el módulo de Inclusión Educativa del Sistema de Gestión Académica (SGA) el cual fue creado de manera estratégica para la presentación de casos al área académica, así como para la elaboración del plan inicial y recomendaciones emitidas desde el área de Bienestar Universitario, con la finalidad de realizar un seguimiento integral durante cada periodo académico. Como se detalla en la siguiente tabla, de un grupo de 124 estudiantes, 94 son asociados a la discapacidad y 30 no asociados.

Tabla Número de estudiantes pertenecientes al proceso de inclusión educativa

Tipo de Usuario	Atenciones	Porcentaje
Planta Docente	65	8
Planta Administrativa	149	19
Estudiantes	567	73
Total	781	100

Fuente: SGA Registro Odontológico

ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES PERTENECIENTES AL GRUPO PRIORITARIO Y AL GRUPO HISTÓRICAMENTE EXCLUIDO

Uno de los procesos destacables en el área médica, es la identificación y seguimiento a estudiantes con discapacidad, mujeres embarazadas y enfermedades catastróficas. Dentro del control semestral, se realiza el censo y la apertura de historias clínicas para implementar acciones de acompañamiento por parte del equipo multidisciplinario con Psicología Clínica y Educativa y Trabajo Social, con el objetivo de garantizar un proceso de igualdad e inclusión educativa.

Tabla Tipo y grado de discapacidad durante el año 2022

Grado de Discapacidad	Auditiva	Física Motora	Intelectual	Mental Psicosocial	Visual	Lenguaje	Total	Porcentaje
30% a 40%	7	14	6	1	3		31	48%
41% a 50%	1	10			1		12	19%
51% a 60%		6	1		3		10	16%
61% a 70%	1	1	1			1	4	6%
71% a 80%		3			2		5	8%
81% a 90%	1	1					2	3%
91% a 100%					1		1	2%
Total	10	35	8	1	10	1	65	100%

Fuente: SGA Registros Médicos y Censo Institucional

Como se detalla en la tabla adjunta, durante el año 2022, se evidenció un total de 65 estudiantes, en donde el porcentaje que prevalece es el grado de discapacidad de 30 a 40%, con énfasis en el tipo de discapacidad física motora, seguida por la discapacidad auditiva.

CONCURRENCIA DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES GRUPOS PRIORITARIOS

Durante el año 2022, se realizó 423 atenciones médicas a estudiantes pertenecientes a grupo prioritario que, comparado con el número total de consultas realizadas (4039) por el área médica, representa el 10% de atenciones otorgadas.

CONCURRENCIA DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES AL GRUPO HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS (MUJERES EMBARAZADAS)

En el censo de estudiantes referente al año 2022, se reportaron 74 estudiantes embarazadas, en el mismo se evidenció que, en la etapa que se presentan los embarazos, con mayor frecuencia es entre los 26 a 30 años, esto demuestra que la tasa específica de fecundidad concuerda con la tasa de datos en Ecuador según INEC. El área médica y de trabajo social cumplió el seguimiento con un número de 147 consultas aproximadas.



CUMPLIMIENTO DE ACCIONES AFIRMATIVAS MEDIANTE BECAS

El proceso de dotación de becas y ayudas económicas se encuentra bajo la responsabilidad del Departamento de Bienestar Universitario. En la tabla adjunta se detalla que existieron un total de 1541 becas, de las cuales se destinaron 940 al género femenino y 601 al género masculino.



Tabla Número de becas según género año 2022

Género	Matriz	Sede	Total
Masculino	505	96	601
Femenino	779	161	940
Total	1284	257	1541

Fuente: Reporte 290 SGA

Tabla Tipos de beca por aplicación de acción afirmativa año 2022

Con la finalidad de cumplir la aplicación de acciones afirmativas, la Institución cuenta con un programa de becas dirigido a personas pertenecientes al grupo prioritario, vulnerable e históricamente excluido, destinado 51 becas a personas con discapacidad, 160 al grupo socioeconómico, 16 a personas que se declararon de minoría étnica y 2 a hijos de héroes nacionales.

Tipo de Becas	Matriz	Sede	Total
Discapacidad	22	29	51
Socioeconómica	88	72	160
Minorías Étnicas	9	7	16
Héroe Nacional	2	0	2
Total	121	108	229

Fuente: Reporte 290 SGA

SEGURO DE ACCIDENTES

Los miembros de la Comunidad Universitaria fueron beneficiarios durante el año 2022, de la póliza de seguros de accidentes, dicho beneficio fue socializado de manera permanente por el Departamento de Bienestar Universitario, con la finalidad de que sus miembros se sientan protegidos dentro y fuera de la Institución.

A través de la contratación de esta póliza, la Universidad Indoamérica busca el bienestar de sus estudiantes, personal docente y administrativo, protegiéndolos mediante una indemnización económica y/o la prestación de los servicios médicos necesarios, en caso de sufrir un accidente, entendido como cualquier hecho súbito, ajeno a la voluntad del asegurado que le genere la muerte o lesiones que requieran atención y/o cuidados médicos, hasta los montos y en las condiciones contratadas.

**UNIVERSIDAD
INDOAMÉRICA**

¡INDOAMÉRICA CUIDA DE TI!

Recuerda que los 365 días del año estás cubierto por un SEGURO DE ACCIDENTES dentro y fuera de la Institución y del país.

Para mayor información:

1800 LATINA
BIENESTAR UNIVERSITARIO
Contactos Ambato: 0963091677 / 0963092497
Contactos Quito: 0979106868 / 0992950450

PROGRAMA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

En la actualidad, los estudiantes universitarios se enfrentan a numerosos problemas que pueden afectar su modo y estilo de vida como, por ejemplo: los embarazos no deseados, el incremento de abortos y enfermedades de transmisión sexual. Por lo tanto, el Ministerio de Salud Pública como autoridad sanitaria nacional se ha encargado de generar campañas que permitan garantizar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y abordar a la sexualidad de una manera integral.



En este contexto, la Institución, mediante el Departamento de Bienestar Universitario, considera necesario implementar acciones preventivas que faciliten al estudiante el entendimiento de sus derechos y el autocuidado de su salud sexual y reproductiva, mediante el adecuado fortalecimiento de sus capacidades y su estilo de vida. Uno de los objetivos de este programa es la formación y la promoción de una vida sexual responsable.



Imagen Invitación Sensibilización en Educación Sexual a Grupos Prioritarios

PROGRAMA DE VIDA SALUDABLE

El entorno universitario es el lugar más indicado para influir de forma positiva, en la modificación de hábitos poco saludables, especialmente en nuestros estudiantes, donde la mala alimentación, el sedentarismo, el estrés y la depresión se presentan con mucha frecuencia.

Ante esta situación, el Departamento de Bienestar Universitario con su área médica, considera necesario la implementación de un programa para promover la salud y evitar conductas nocivas que perjudiquen el estilo de vida de los estudiantes.



Uno de los objetivos del programa es promover las prácticas de estilo de vida saludable dentro de la Institución, a través del fortalecimiento de una cultura de alimentación sana, ejercicio físico y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, incentivando un estilo de vida saludable, mediante la formación y difusión permanente en campañas educativas.

En el contexto del año 2022, a través de los programas de vida saludable y salud sexual y reproductiva, se beneficiaron 500 beneficiarios de la comunidad universitaria.

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE USO Y CONSUMO DE SUSTANCIAS ENFOCADO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



El fenómeno de uso y consumo de sustancias lícitas o ilícitas es un problema social, en este contexto, los miembros de la Comunidad Universitaria pueden ser afectados. Es por esta razón, que el Departamento de Bienestar Universitario, con sus áreas: Médica, Psicológica y de Asistencia y Trabajo Social, fomentan la prevención en este ámbito, a través de la implementación de un programa que genera conocimiento, estrategias, técnicas y habilidades, para anticiparse a la aparición de consumos de diferentes sustancias y de esta manera obtener la concientización de los efectos de las mismas en el ámbito biopsicosocial de los individuos.

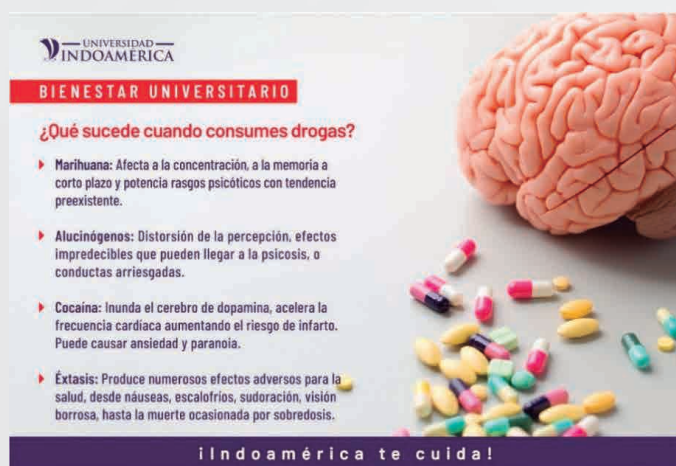


Imagen Invitación Sensibilización en Educación Sexual a Grupos Prioritarios



Imagen Campaña Salud Mental

PROGRAMA DE SALUD MENTAL

Al considerar la importancia de un desarrollo integral en los estudiantes de la Comunidad Universitaria, es necesario entender que la salud mental es un proceso que acompaña al ser humano desde su origen, siendo parte fundamental de la vida y ocurre de manera continua, dinámica y que puede quebrantarse o fortalecerse en diferentes tiempos y espacios.

Durante el año 2022, se atendió situaciones de tensión y de estrés, sentimentales, familiares, entre otras que se presentan en la vida diaria de los estudiantes, que afecten radicalmente la vida del individuo y genere verdaderas alertas de un posible daño emocional, ante esto, el programa de Salud Mental permite el adecuado acompañamiento, mediante sensibilizaciones, cápsulas informativas y la facilidad de acceso a una atención de calidad y calidez, de manera gratuita con profesionales especializados.

Las campañas de sensibilización fueron dirigidas aproximadamente a 800 usuarios, quienes recibieron contenidos de higiene mental y buenos hábitos, conceptos y estrategias para combatir estrés, ansiedad y formas de buen trato para las personas con discapacidad.

PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA, ACOSO Y DISCRIMINACIÓN BASADA EN GÉNERO



Durante el periodo académico 2022, existió la participación activa de los estudiantes y aproximadamente un total de 1160 beneficiarios fueron formados y sensibilizados, para prevenir cualquier acto de violencia, acoso y discriminación, mediante procesos preventivos, dirigidos a la comunidad universitaria, con especial atención a grupos prioritarios e históricamente excluidos, con la finalidad de brindar y construir un espacio libre de violencia, donde se promueva sus derechos de manera equitativa.

Se fortaleció la socialización del Protocolo de Prevención y Actuación en Casos de Acoso, Discriminación y Violencia Basada en el Género y Orientación Sexual, mediante jornadas de sensibilización y estrategias de difusión.

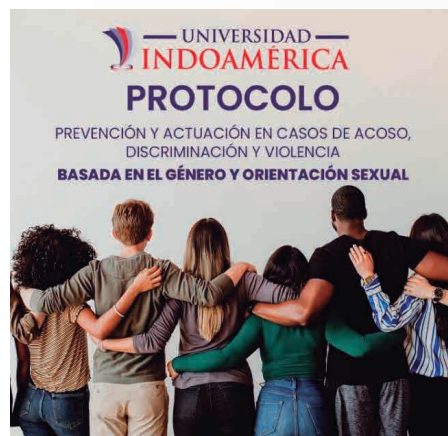


Imagen: Socialización Protocolo de Prevención y Actuación en Casos de Acoso, Discriminación y Violencia Basada en el Género y Orientación Sexual



ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS:

Uno de los aspectos importantes en la formación integral de los estudiantes y de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, es fomentar la práctica permanentemente de actividades físicas y deportivas.

Los logros alcanzados han sido de gran impacto y de complacencia de la ciudadanía de Ambato y de Quito. Entre los triunfos alcanzados se sintetizan en los siguientes:

Equipo de Baloncesto

El equipo de baloncesto masculino obtuvo el título de campeón del Torneo Confraternidad organizado por la Universidad Técnica Equinoccial y con la participación de otras cinco instituciones de Educación Superior; es también digno de resaltar el brillante desempeño del equipo femenino que alcanzó el vicecampeonato en un similar torneo, demostrando la dedicación, disciplina y el esfuerzo de los estudiantes Institución.



Foto Campeonato Nacional Juvenil



Foto: Equipo de baloncesto femenino



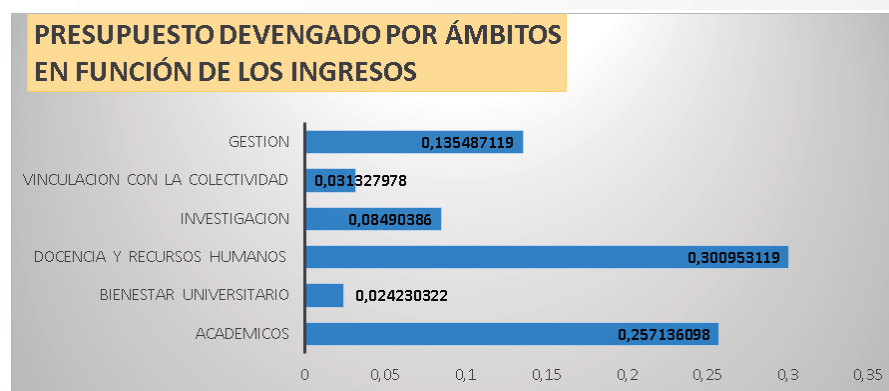
Foto: Equipo de baloncesto masculino

Taekwondo

Gracias a su alto rendimiento deportivo la estudiante, Génesis Abigail Yauli, de la carrera de Psicología, en la disciplina de Taekwondo, tuvo un desempeño formidable obteniendo medalla de oro en el IX Campeonato Nacional Juvenil Sub 22 y medalla de plata en el Campeonato Nacional Senior Absoluto (categoría de Taekwondo).

CONCLUSIONES GENERALES

- En cumplimiento a lo enmarcado en el Art 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior, la Institución otorgó 1541 becas, de las cuales se destinaron 940 becas al género femenino y 601 al género masculino.
- Se cumplió con la aplicación de acciones afirmativas dirigidas a personas pertenecientes al grupo prioritario, vulnerable e históricamente excluido.
- Se destinó 51 becas a personas con discapacidad, 160 a personas que acudieron a la asistencia socioeconómica, 16 a personas que se declararon de minoría étnica y 2 a hijos de héroes nacionales.
- Se realizó el debido seguimiento, por las áreas pertinentes a estudiantes pertenecientes a grupos históricamente excluidos, como es el caso de mujeres embarazadas y minorías étnicas.
- Se cumplió con la planificación de las actividades enmarcadas en los diferentes programas de Bienestar Universitario como son: Vida Saludable; Salud Sexual y Reproductiva; Salud Mental; Prevención y Actuación en Casos de Acoso, Discriminación y Violencia.
- Se realizó 8215 atenciones de las cuales, el 59% por el área de Medicina General, el 17% representa al área de Trabajo Social, el 10% al área de Psicología Clínica y Odontología y el 4% refiere a Orientación Psicopedagógica.
- El área de Psicología Clínica prestó sus servicios, notificando una concurrencia de 781 atenciones de las cuales: el 61% pertenece al género femenino y el 39% pertenece al género masculino.
- El área Médica reportó 4869 atenciones, de las cuales predominó la atención al género femenino con el 61% y la atención al género masculino con el 39%.
- El área Odontológica evidenció 781 atenciones, de las cuales prevalece el género femenino con un 54% de atenciones y a continuación el género masculino con un 46%.
- Se desarrolló el proceso de Orientación Psicopedagógica, presentando un número de 237 casos atendidos incluyendo las necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad.





EVENTOS

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS PARA LA CONVIVENCIA

RECONOCIMIENTOS

Actualidad

RECONOCIMIENTO

Dr. Franklin Tapia, Rector de la Universidad Indoamérica quien, por ser un ejemplo de valores, virtudes cívicas y don de servicio a la ciudadanía laticungueña, recibió un reconocimiento de parte del GAD Municipal del Cantón Latacunga, en la sesión Solemne Conmemorativa del 11 de Noviembre, que se desarrolló en el Salón de la Ciudad.

“En todos los campos que los laticungueños han podido servir, lo han realizado con lustre y han representado bien a su tierra. Un ciudadano, nacido en Guaytama y laticungueño de corazón, con su trayectoria como persona y profesional, le ha permitido que hoy sirva a todo el centro del país, a nivel de la educación. A nombre de nuestra querida ciudad, recibe este homenaje de reconocimiento por esa gran labor en favor de los ecuatorianos”, enunció el Dr. Byron Cárdenas, Alcalde de la ciudad de Latacunga.

Por su parte y con orgullo, el Rector de Indoamérica manifestó: “Es gratificante para el espíritu regresar a esta libérrima ciudad de Latacunga, donde me eduqué

los primeros años de vida y tuve la oportunidad de tener cientos de estudiantes en la Universidad Central, por 40 años y hoy, desde el Rectorado de la Universidad Indoamérica, servirle a mi provincia con el afecto y cariño de siempre”.

Así mismo, el Dr. Franklin Tapia dirigió unas palabras a la comunidad Indoamérica: “Creo que el trayecto de vida me ha permitido servirle a la educación ecuatoriana desde diferentes lugares y funciones. Como rector de la gloriosa Universidad Indoamérica, solamente les deseo a mis estudiantes, las nuevas generaciones, que con la educación se puede salir del anonimato, de la marginación y exclusión y siempre seamos pertinentes para poder servir a nuestra patria”.

Rector de la universidad Indoamérica recibe reconocimiento por parte del Municipio de Latacunga



► Se realizó la entrega de kits de volcán a los afectados.

Premio Eloy Alfaro al Dr. Franklin Tapia, rector de la Universidad Indoamérica



► Dr. Franklin Tapia recibió el reconocimiento junto a su esposa y su hija.

RECONOCIMIENTO

La Confederación Nacional de Periodistas del Ecuador otorgó el premio Eloy Alfaro, símbolo de la paz, Franklin Tapia, rector de la Universidad Indoamérica, por sus 40 años de trayectoria como profesor y autoridad universitaria, el 22 de julio de 2022, Guayaquil.

El Rector Indoamericano, junto a 12 personalidades de renombre de todo el país, fueron galardonados por sus labores en diferentes ámbitos, en beneficio a la sociedad, entre ellos, se encontraban el ex Ministro de Trabajo, Leonardo Escobar; ex Prefecto del Guayas, Nicolás Lapentti; y de más profesionales célebres de varias provincias. “Me sentí muy halagado al recibir un reconocimiento de esta naturaleza en el atardecer de mi vida profesional”, expresó el Dr. Tapia quien, con orgullo, dedicó sus palabras a toda su familia que estuvo en esos instantes de rego-

ción, y a las personas que le acompañaron y le apoyaron en su labor como educador en tantos años pero, sobre todo, dirigió su discurso a los jóvenes y adultos que forjarán el desarrollo integral del país, enfatizando la importancia de emular los espíritus aguerridos y las ideas proactivas de muchos distinguidos ecuatorianos que han pasado por la historia. Tapia enfatizó que este reconocimiento fortalecerá su espíritu como visionario y Rector de la Universidad Indoamérica porque está convencido de que la Institución se convertirá en una entidad educativa referente a nivel internacional.

CONVENIOS



MINISTERIO DEL AMBIENTE



MINISTERIO DE SALUD



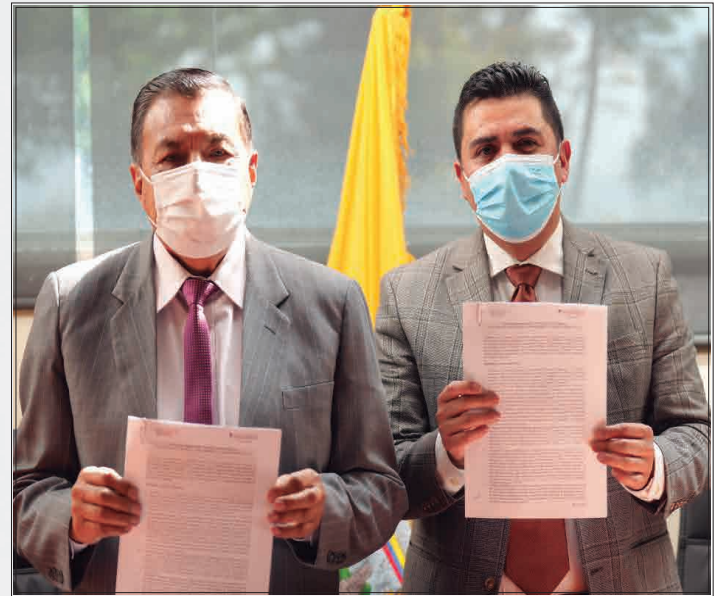
MINISTERIO DE LA VIVIENDA



MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL – FAE



COOPERACIÓN INTERNACIONAL



LEGALTECH



ÁREA DE LA SALUD



SNAI



SECAP



CENTRO DE FOMENTO PRODUCTIVO METALMECÁNICO CARROCERO DE TUNGURAHUA

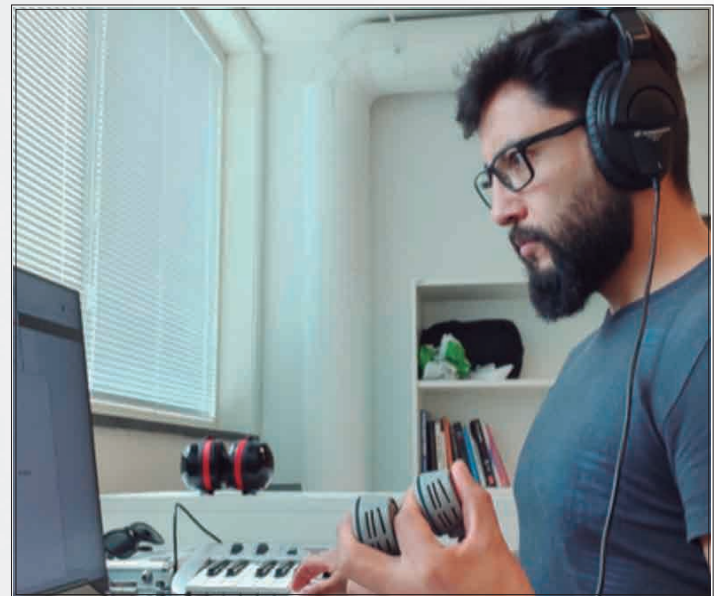


CONSEJO DE PROTECCIÓN DERECHOS DE DMQ

EVENTOS DESTACADOS



1ER. PUESTO EN LA REDTPI4.0 ECUADOR



GANADOR EN EL II CONCURSO "THESIS TALK"



APORTA SISTEMA DE RIEGO QUE IMPULSA LA AGRICULTURA DEL FUTURO



INDOAMÉRICA REVOLUCIONA LA TECNOLOGÍA EN LA SALUD

RECONOCIMIENTOS



GAD MUNICIPALIDAD DE CEVALLOS
CONDECORA A LA U. INDOAMÉRICA



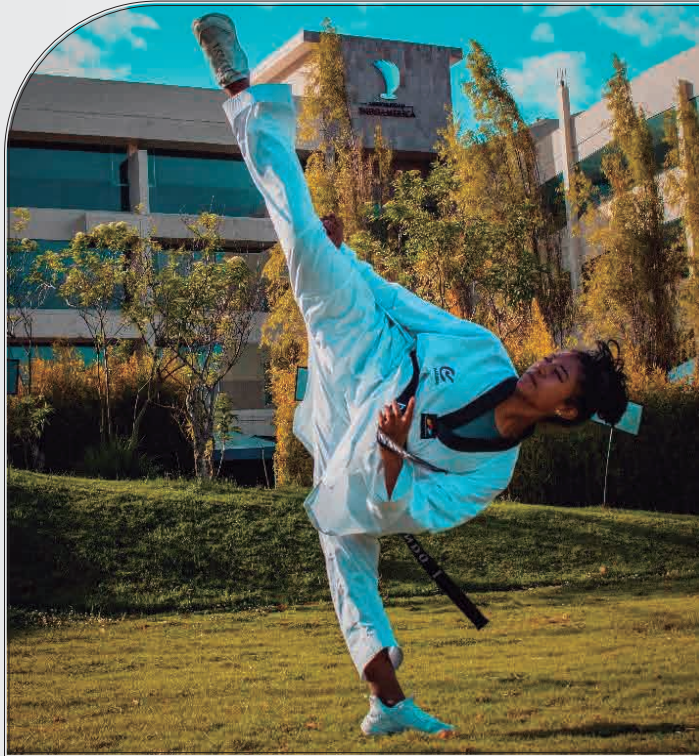
RECONOCIMIENTO DEL SECTOR AUTOMOTOR



PREMIO OTORGADO POR EL MUNICIPIO DE AMBATO
A LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN



DOCENTE INVESTIGADOR DESTACA EN EL ENCUENTRO IEEE
ECUADORIAN TECHNICAL CHAPTERS MEETING 2022



TAEKWONDO

APOYO AL DEPORTE



TENIS DE CAMPO



BALONCESTO



RALLY



INDOAMÉRICA ENTREGÓ LAS PRIMERAS BECAS A DEPORTISTAS DE LA FDT



LIGAS DEPORTIVAS CANTONALES DE TUNGURAHUA



DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO



APOYO A LOS NIÑOS DE LOS CANTONES

REMODELACIÓN DEL VIEJO BELLAVISTA



PASADO



PRESENTE (Estadio Universidad Indoamérica – Bellavista)

AUSPICIOS



LIGA DE QUITO



TÉCNICO UNIVERSITARIO



MACARA



MUSHUC RUNA



ATP CHALLENGER "AMBATO LA GRAN CIUDAD"





Universidad
Indoamérica



Universidad
Indoamérica

www.indoamerica.edu.ec