

RENDICIÓN  
DE CUENTAS 2016





*Vive la Excelencia*









ING. SAÚL LARA PAREDES M.Sc.  
**CANCILLER**  
FUNDADOR Y PRECURSOR



INFORME DE GESTIÓN  
RENDICIÓN DE CUENTAS 2016



DR. FRANKLIN EDMUNDO  
TAPIA DEFAZ M.Sc.  
**RECTOR**

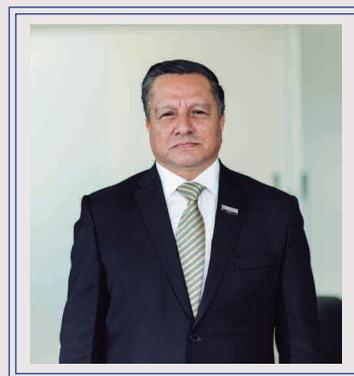




ING. JORGE CRUZ Ph.D.  
**VICERRECTOR**



ING. DIEGO LARA M.Sc.  
**COORDINADOR GENERAL  
ACADÉMICO**



ECO. ALCIDES ARANDA M.Sc.  
**DIRECTOR  
GENERAL QUITO**

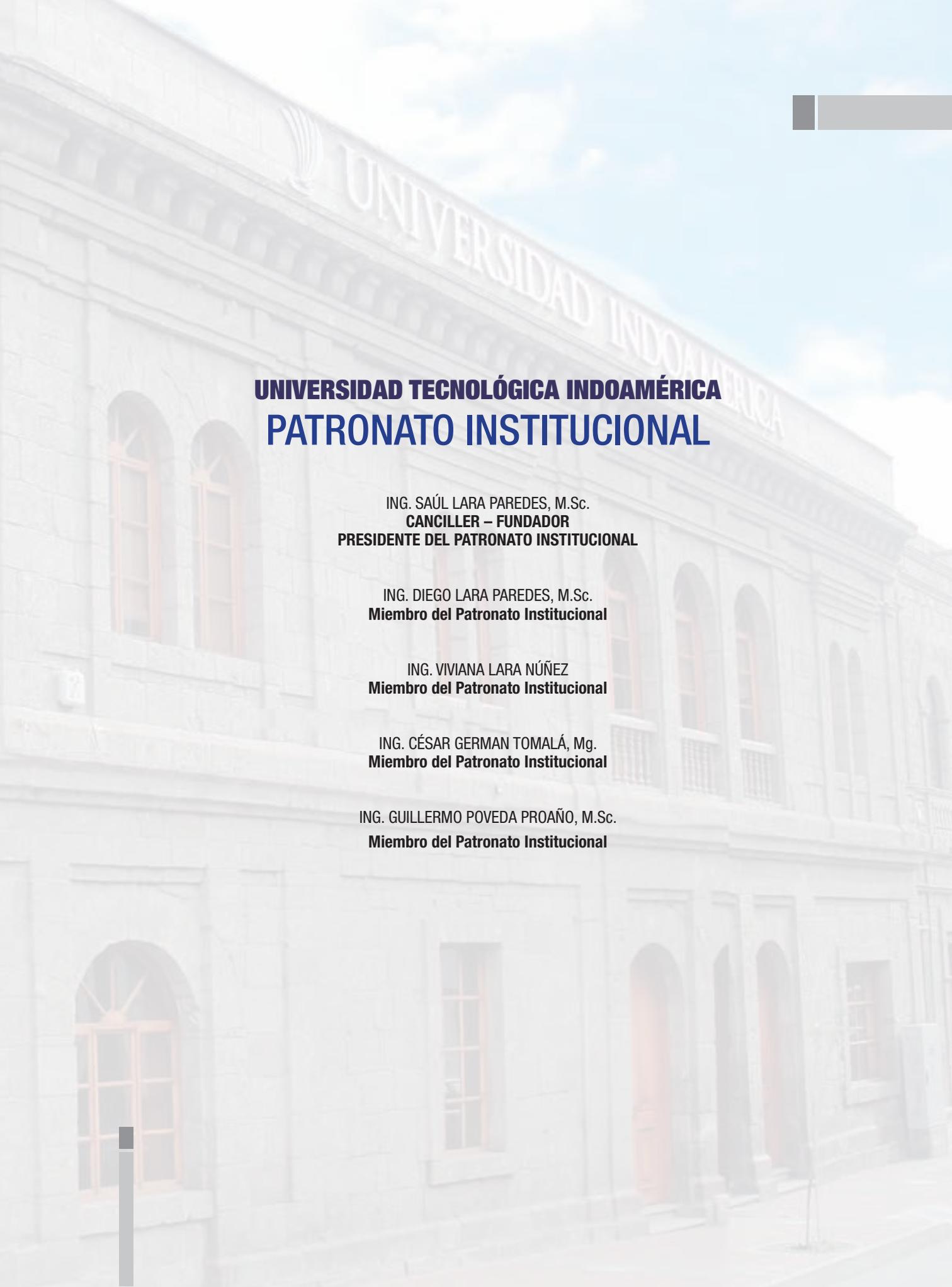


ING. GRISELDA NÚÑEZ M.Sc.  
**COORDINADORA  
GENERAL FINANCIERA**



ING. JANIO JADÁN Ph.D.  
**COORDINADOR  
GENERAL DE INVESTIGACIÓN**





# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA

## PATRONATO INSTITUCIONAL

ING. SAÚL LARA PAREDES, M.Sc.  
**CANCILLER – FUNDADOR**  
**PRESIDENTE DEL PATRONATO INSTITUCIONAL**

ING. DIEGO LARA PAREDES, M.Sc.  
**Miembro del Patronato Institucional**

ING. VIVIANA LARA NÚÑEZ  
**Miembro del Patronato Institucional**

ING. CÉSAR GERMAN TOMALÁ, Mg.  
**Miembro del Patronato Institucional**

ING. GUILLERMO POVEDA PROAÑO, M.Sc.  
**Miembro del Patronato Institucional**

# CONSEJO SUPERIOR

ING. SAÚL LARA PAREDES, M.Sc.

**CANCILLER**

DR. FRANKLIN TAPIA DEFAZ, M.Sc.

**RECTOR – PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

ING. JORGE CRUZ, Ph.D.

**VICERRECTOR**

ING. DIEGO LARA PAREDES, M.Sc.

**COORDINADOR ACADÉMICO**

ECO. ALCIDES ARANDA ARANDA, M.Sc.

**COORDINADOR GENERAL DE LA EXTENSIÓN**

ING. GUILLERMO POVEDA PROAÑO, M.Sc.

**REPRESENTANTE DE LOS COORDINADORES DE FACULTAD**

ING. PEDRO MUZO, M.Sc.

**REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES INVESTIGADORES**

ING. MARIO MIRANDA, M.Sc.

**REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES INVESTIGADORES**

DR. VOROSHILOV HERNÁNDEZ

**REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES**

ING. ROLANDO LARA, M.Sc.

**REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES INVESTIGADORES**

SRTA. ANDREÍNA ÁLVAREZ

**REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES**

SRTA. ANDREA URBINA

**REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES**

ING. MÓNICA SUÁREZ

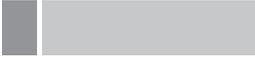
**REPRESENTANTE DE LOS GRADUADOS**

ING. TERESA VILLACÍS

**REPRESENTANTE DE LOS TRABAJADORES**

DR. PABLO SUÁREZ JARAMILLO

**SECRETARIO PROCURADOR**



# AUTORIDADES ACADÉMICAS

ARQ. FABRICIO AMANCHA PROAÑO  
**ARQUITECTURA Y ARTES APLICADAS**

ING. CATALINA SILVA ORDÓÑEZ  
**CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
Y ECONÓMICAS**

ING. BELÉN RUALES MARTINEZ  
**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

ING. JENNY LEÓN TORO  
**INGENIERÍA EN SISTEMAS**

DRA. NORMA ESCOBAR PARRA  
**CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD**

DR. JAVIER ALTAMIRANO SÁNCHEZ  
**JURISPRUDENCIA, CIENCIAS  
POLÍTICAS Y ECONÓMICAS**

DRA. CIRA VALVERDE  
**CIENCIAS HUMANAS DE LA EDUCACIÓN  
Y DESARROLLO SOCIAL**

DRA. NORA OLEAS  
**CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE**

DRA. HORTENSIA BUSTOS  
**DIRECTORA DE POSGRADO**





# ÍNDICE

CONTENIDO		PRESENTACIÓN .....	19
		GESTIÓN .....	22
		ACADEMIA .....	40
		INVESTIGACIÓN .....	61
		VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.....	74
		BIENESTAR UNIVERSITARIO .....	79
		EVENTOS DESTACADOS EN EL AÑO 2016 .....	87





*Vive la Excelencia*

**DR. FRANKLIN EDMUNDO TAPIA DEFAZ, M.Sc.  
RECTOR**

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN  
EDICION GENERAL**

**ARCHIVO FOTOGRÁFICO  
DEPARTAMENTO DE MARKETING**

**EDIPCENTRO CIA. LTDA.**

**ING. EDISON GUERRERO  
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**

**TIRAJE  
600 Ejemplares  
Ambato, julio de 2017**





UNIVERSIDAD  
INDOAMERICA

# PRESENTACIÓN

Una institución que cumple con responsabilidad social su misión y visión institucional, tiene la obligación de rendir cuentas frente a la sociedad, organismos de control, y, como un acto de compromiso moral y legal, con su propia comunidad universitaria.

Con esta convicción en calidad de Rector, presento el informe de rendición de cuentas del año 2016, mandato consagrado en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior y el Estatuto de la Universidad Tecnológica Indoamérica.

Los objetivos estratégicos y metas planteadas en el PEDI cumpliendo en los plazos establecidos, con un norte que orienta y guía nuestros pasos para alcanzar la calidad educativa.

La Universidad que rompe el paradigma tradicional, es aquella que tiene una práctica que va más allá de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la comunidad. Es aquella que hace de su práctica diaria la innovación y emprendimiento, ve en las necesidades del entorno oportunidades para desarrollar ideas y demostrar acciones, para encontrar y responder a los nuevos requerimientos de la ciencia, tecnología, arte y cultura de un mundo globalizado, de una sociedad contemporánea cada vez más cambiante y con alto índice de incertidumbre.

La UNESCO (1998: 3), proclamaba que los procesos de cambio social expresados en la mundialización de la economía y el desarrollo tecnológico le otorgarían un papel muy importante a la producción y difusión del conocimiento, razón por la cual “desde la perspectiva de la comunidad universitaria estas tendencias le asignan una responsabilidad cada vez mayor en materia de formación, investigación, estudio, asesoría y servicios de orientación, transferencia de tecnología y educación permanente”.

La Universidad Tecnológica Indoamérica en la rendición de cuentas presenta el trabajo de comunidad universitaria en permanente progreso, en donde se fusionan los estamentos de su matriz Ambato y la Extensión Quito, que pese a responder a realidades diferentes, cumpliendo los estándares más altos, en donde prevalece el compromiso consciente, la inteligencia comprometida.

El respaldo desde el Patronato institucional, Cancillería y todos los directivos, facilitan llevar adelante la transformación, la consolidación de una institución que aspira que su contribución permita un país democrático, inclusivo, libre y equitativo.

Al cumplir 32 años de vida institucional, seguimos avanzando en el camino de la excelencia académica, no desmayamos ni claudicamos en nuestros principios, servimos a la sociedad en todos los confines de la Patria. Las modalidades presencial, semipresencial y a distancia, nos permite dar respuesta a la formación de grado postgrado, a mantener logros que ya son referentes de alta producción científica, medida por el número de publicaciones y en los cientos de convenios que celebramos para llevar adelante los programas y proyectos de vinculación y de prácticas preprofesionales con entidades gubernamentales y no gubernamentales, que observan en nuestra institución el soporte y ayuda para mejorar su producción de servicio al país.

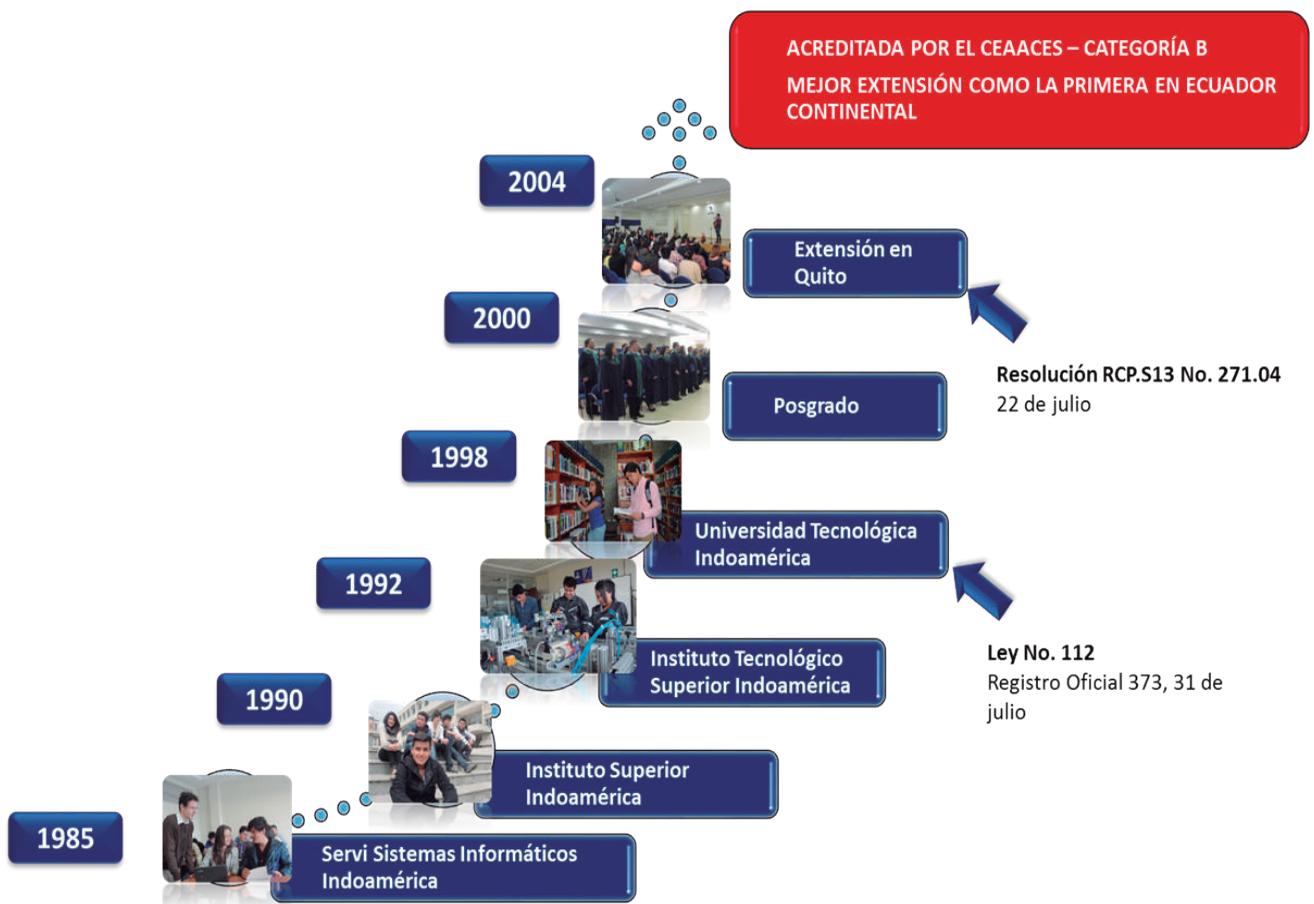
El compromiso es formar profesionales con muchas fortalezas, virtudes y capacidades, que les permita actuar con solvencia académica, científica, técnica y humanística, como personas de bien con un afán permanente de superación.

DR. FRANKLIN TAPIA D.

RECTOR

## BREVE RESEÑA HISTÓRICA:

El siguiente esquema gráfico deja constancia de los principales hitos históricos de Indomérica desde su creación.



## BASE LEGAL

### **Rendición de cuentas.**

El presente informe se sustenta lo estipulado en:

**Ley de Educación Superior:** “Las instituciones de Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información”.

### **CARACTERIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO**

La Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI) cuenta con un modelo educativo, pedagógico y lineamientos curriculares en los que se expresan su deber ser y hacer, principios que fundamentan el proceso de formación y actuación de los miembros de la comunidad universitaria para la construcción y recreación de conocimientos, habilidades y valores, que son considerados necesarios para enfrentar los problemas del contexto del país, la región y el mundo, “...un modelo educativo que se construya colaborativamente mediante un proceso de reflexión colectiva, responsable y consciente...” (2014 pág. 2 modelo UTI)

El modelo pone especial énfasis en la formación de los estudiantes con un enfoque humanista priorizando valores esenciales del ser humano. Las estrategias metodológicas utilizadas permite que los estudiantes aprendan a identificar, analizar, comprender y resolver problemas dentro de un contexto laboral, profesional y/o social, con creatividad e innovación, aplicando los contenidos afectivo–motivacionales (saber ser), procedimentales (saber hacer) y cognoscitivos (saber conocer) enmarcados en un diseño curricular con enfoque de competencias que facilita la formación de personas íntegras, integrales y competentes para afrontar los retos-problemas del desarrollo personal, la vida en sociedad, el equilibrio ecológico, la creación cultural-artística y la actuación profesional.



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA



## PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

En el 2016, uno de los grandes desafíos de la Institución constituyó la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2016 – 2020.

Este Plan es el resultado de un proceso reflexivo y participativo, en el que intervinieron actores de diversas unidades de la universidad, incluidas las de docencia, investigación, vinculación, planificación, autoevaluación, procesos y gestión administrativa-financiera.

El diseño del plan estratégico fue un proceso sistemático que se desarrolló en varias etapas, abarcaron su concepción inicial, el diagnóstico institucional, revisión de la identidad institucional, planteamiento de ejes y objetivos estratégicos, así como la proposición de iniciativas estratégicas que se plasman en proyectos y programas estratégicos de mejora, seguimiento y desarrollo.



Foto 1 : Luciano Rodríguez facilitador en la construcción de la Planificación Estratégica Institucional



Foto 2: Participantes del taller de Planificación Estratégica

La concepción inicial del plan fue el resultado de un análisis reflexivo por parte de autoridades y directivos de la institución, en el que se delinearon los principales ejes que orientarían la planificación, dada la realidad y vocación de la Universidad. En segundo lugar, se realizó un análisis diagnóstico de la situación de la Universidad, tanto internamente, como su posición en el entorno. Para cumplir con este objetivo, se utilizaron tres herramientas: el análisis situacional de la UTI con respecto a otras instituciones (o factores críticos de éxito), el análisis de la matriz de Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas (FODA) y un análisis de autoevaluación institucional que abarcó las funciones sustantivas de la universidad—Docencia, Investigación y Vinculación—, así como las funciones de apoyo en el área administrativa-financiera.

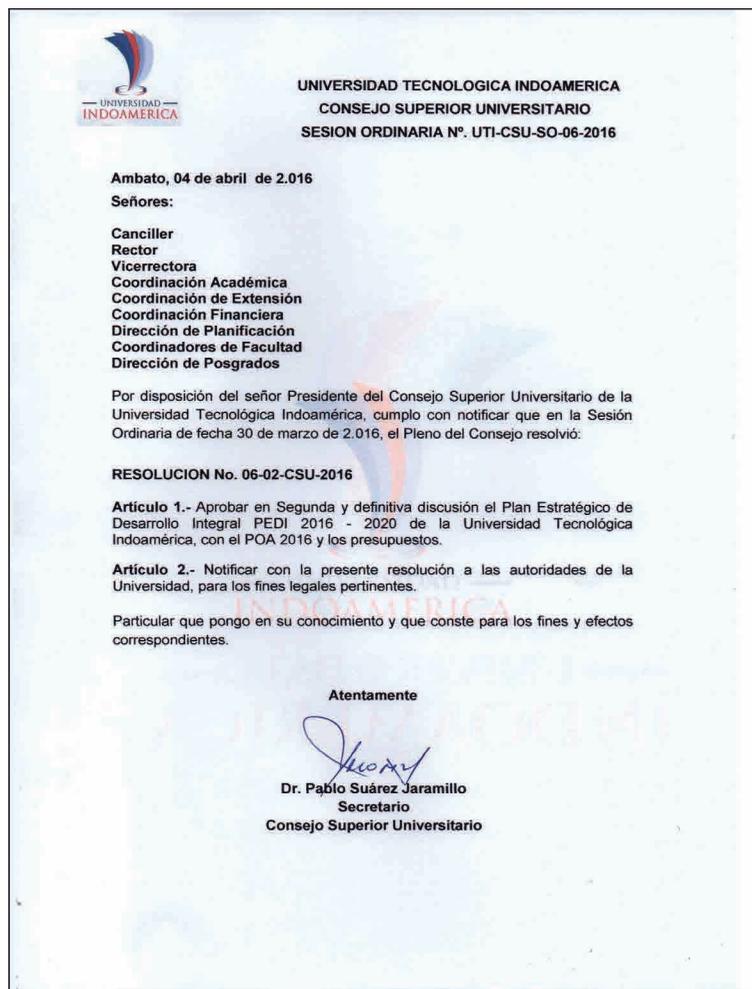


Foto 3: Socialización del PEDU a la comunidad Universitaria.

El tercer paso en el proceso de planificación fue la revisión de la Misión, la Visión y los Valores de la Universidad. Este procedimiento se dio en el marco de una dinámica participativa, en donde cada uno de los actores presentaba una visión esquemática de su visión personal de la Universidad, la misión que debía cumplir y los valores con los que se identificaban.

En base a los insumos mencionados, se procedió a identificar cinco Ejes Estratégicos, cada uno de los cuales permitió formular los Objetivos Estratégicos de la Universidad. Para cada Objetivo Estratégico se plantearon indicadores de cumplimiento y para cada indicador se plantearon Metas Estratégicas que se alcanzarían desde 2016 hasta 2020. El alcance de cada una de estas metas fue afrontado mediante propuestas en forma de Programas o Proyectos Estratégicos, según la complejidad implicada en el alcance del indicador, su impacto global en la institución o el grado de involucramiento de diferentes áreas de la Universidad.

Finalmente, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la Universidad Tecnológica Indoamérica fue aprobado mediante resolución No. 06-02-CSU-2016 del 30 de marzo del 2016.



El documento oficial del Plan Estratégico ha sido difundido y está a disposición de la comunidad universitaria en la siguiente dirección: <http://www.uti.edu.ec/documents/planestrategico2016.pdf>

## ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA



### MISIÓN

*Formar profesionales competentes y socialmente responsables, mediante una educación de calidad y el compromiso con el avance de la ciencia, tecnología, innovación y el desarrollo del país.*



### VISIÓN

*Ser una universidad de excelencia, acreditada internacionalmente.*

## VALORES INSTITUCIONALES

### ENFOQUE EN EL SER HUMANO

En la UTI, nos esforzamos por comprender las necesidades y expectativas de los estudiantes, docentes, investigadores, empleados y de la sociedad en general, y por darles respuestas oportunas y efectivas.

### LEALTAD

Proporcionamos un compromiso libre, pero coherente con nuestros propósitos.

### COMPROMISO

Trabajamos con profesionalismo y proactividad orientados al cumplimiento de nuestra responsabilidad social.

### CREATIVIDAD

Alcanzamos nuestros objetivos mediante la innovación permanente, adaptándonos a nuevas exigencias del entorno.

### LIDERAZGO

Priorizamos al ser humano para influenciar en el cambio de la sociedad.

### EXCELENCIA

Siempre buscamos ser y hacer cada vez mejor, a través del mejoramiento continuo.



Foto 4: Reunión estratégica de autoridades

## INFORME RESUMEN DEL AVANCE DEL PEDI 2016 – 2020

Indoamérica presenta a la comunidad universitaria y a la comunidad en general, el informe de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) durante el período enero a diciembre del 2016 que evidencia los resultados de la gestión estratégica en el año mencionado.

De acuerdo al cuadro de mando establecido para el efecto, en la siguiente tabla, se presentan los valores de cumplimiento de los indicadores estratégicos respecto de las metas establecidas para el 2016.

A continuación se presenta en resumen el cumplimiento de las metas por objetivo estratégico.

**Eje Estratégico 1: Pertinencia y Relevancia (ORGANIZACIÓN, VINCULACIÓN)**

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2016	REAL 2016	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
0.1 - Maximizar el nivel de los resultados de las evaluaciones internas y externas	Puntaje de la evaluación institucional (sobre un total de 100 puntos)	60	48	80%	Evaluación Institucional para la Excelencia	Director de Autoevaluación
	Puntaje mínimo por carrera de la evaluación de carreras: entornos de aprendizaje	60	48	80%	Autoevaluación de Carreras: entornos de Aprendizaje	
	Puntaje mínimo por carrera de la evaluación de carreras: resultados de aprendizaje	60	0	0%	Autoevaluación de Carreras: resultados de Aprendizaje	Coordinadora de Gestión Curricular
	Porcentaje de avance en el cumplimiento anual del Plan Estratégico	80%	43	54	Seguimiento a la Planificación Estratégica	Director de Planificación
	Porcentaje mínimo alcanzado del índice de satisfacción de la efectividad de la comunicación interna	50%	40	80	Proyecto de comunicación interna y externa	Coordinadora de Marketing
	Porcentaje alcanzado en el índice de prestigio y posicionamiento de la UTI	50%	30	60		
0.2 - Incrementar la oferta académica de pre y posgrado en las diferentes modalidades	Número de proyectos de carreras presentados al CES	Presencial (13 proyectos rediseño); Semipresencial (10 proyectos rediseño); Distancia (5 proyectos rediseño); 7 nuevas carreras	Presencial (16 Proyectos de rediseño). Semipresencial (16 proyectos) Distancia (10 proyectos). Nuevas carreras 2	100%	Proyecto de incremento de la oferta académica de pregrado	Coordinadora de Gestión Curricular
	Número de proyectos de carreras aprobados por el CES	5 Ambato 4 Quito	12 Ambato 11 Quito	100%		
	Número de estudiantes de pregrado	4139	3186	77%		
	Número de estudiantes de posgrado	584	503	86%		
0.3 - Maximizar el impacto de los programas, proyectos y servicios de vinculación con la sociedad	Planificación de la vinculación en escala cualitativa (1 = deficiente; 2 = cumplimiento parcial; 3 cumplimiento satisfactorio)	2	2	100%	Proyecto de fortalecimiento de la vinculación con la sociedad	Director de Vinculación
	Programas o/y proyectos de vinculación en escala cualitativa (1 = deficiente; 2 = cumplimiento parcial; 3 cumplimiento satisfactorio)	3	2	67%		
	Gestión de recursos para la vinculación en escala cualitativa (1 = deficiente; 2 = cumplimiento parcial; 3 cumplimiento satisfactorio)	3	2	67%		
	Porcentaje de programas y proyectos de vinculación de alto impacto con respecto al total de proyectos de vinculación manejados por la institución	5%	10%	100%		
	Nro. de nuevos cursos de educación continua ejecutados	10	5	50		

**Nota:** Objetivo estratégico 4, de ejecución año 2017

### Eje Estratégico 2: Producción de Conocimiento (INVESTIGACIÓN)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2016	REAL 2016	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
0.5 - Incrementar y diversificar la producción de conocimiento científico en base a los dominios académicos	Número de publicaciones indexadas en base de datos SCOPUS (SCIMAGO) y/o ISI WEB	20	24	100%	Proyecto Producción científica y difusión	Director de Investigación
	Nro. de publicaciones anuales indexadas en otras bases por carrera por sede	1	17	100%		
	Nro. de libros o capítulos publicados con revisión de pares por sede	2L + 3C	2 L 1 C	86,6%	Proyecto de publicación de libros o capítulos de libros.	Vicerrector General
	Nro. de ponencias internacionales financiadas totalmente por la UTI	8 ponencias anuales	13	100%	Proyecto Producción científica y difusión	Director de Investigación
	Nro. eventos de investigación organizados por Indoamérica	3	3	100%		
0.6 - Incrementar la captación de fondos externos para financiar la investigación	Porcentaje de fondos captados de fuentes externas	5 al 10% del presupuesto asignado por centro para investigación	1,82	36%	Proyecto Producción científica y difusión	Director de Investigación
	Proyectos presentados a fondos concursables a nivel internacional	2	2	100%		
0.7 - Aumentar la base de investigadores	Nro. de directores de investigación contratados	1 (ESTEC), 1 (CICHE)	3	100%	Proyecto Consolidación de equipos de investigadores	Vicerrector General
	Nro. de investigadores asociados incorporados	8	5	63%		
	Nro. de grupos de investigación consolidados (incluye auxiliares)	1 (MIST)	3	100%		

### Eje Estratégico 3: Aprendizaje Significativo (ACADEMIA, ESTUDIANTES)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2016	REAL 2016	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
0.8.- Maximizar el aprendizaje significativo en todas las modalidades y niveles de formación, a través del Modelo Educativo	No de carreras y programas implementados bajo el modelo educativo, pedagógico y curricular, por carrera y por modalidad	Implementados en: 27 rediseños; y, 7 nuevas carreras. 12 posgrado	Implementados en: 27 rediseños; y, 7 nuevas carreras. 12 posgrado	100%	Proyecto de actualización del modelo educativo, pedagógico y curricular	Director de Extensión
	Porcentaje de proyectos formativos con resultados de investigación formativa	40%	60%	100%		Coordinador General Académico

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2016	REAL 2016	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
0.9 - Aumentar la efectividad de la gestión pedagógica y curricular en todas las modalidades y niveles de formación	% avance admisión *0,3 + % avance nivelación*0,7	100 % de fases del sistema cumplidas	100%	100%	Proyecto Admisión y nivelación	Coordinadora de Psicología
	% de cumplimiento de la planificación académica por modalidad	65%	Presencial 100% Semipresencial 100% Distancia 60% Promedio 86,6 %	87%	Proyecto Planificación académica	Coordinadora de Gestión Curricular
	% de evaluación integral de cada docente por asignatura, por carrera	78%	100%	100%	Proyecto Evaluación docente	Coordinadora de Sistemas Coordinadora de Gestión Curricular
	Acciones tomadas/acciones recomendadas en las evaluaciones docentes, por carrera	50%	40%	80%		
	% de docentes evaluados	100%	100% Presencial 100% Semipresencial	100%		
	Docentes y directivos capacitados/docentes y directivos a capacitar	60%	30%	50%	Capacitación de docentes y directivos	Coordinadora de Sistemas Coordinadora de Gestión Curricular
	Tasa de retención inicial de grado	35,9%	42,25%	100,0%	Mejora de los procesos relacionados con las tasas de eficiencia académica.	Subcoordinadora de Arquitectura Coordinador de Gestión Curricular - Quito
	Tasa de titulación grado	27,9%	3,4%	12,2%		
Tasa de titulación posgrado	52,2%	35,6%	68%	Aseguramiento de la eficiencia terminal del proceso formativo de posgrado de la UTI	Directora de Posgrado	

**Objetivo estratégico 10, de ejecución año 2017**
**Eje Estratégico 4: Ambientes de Aprendizaje (ACADEMIA, INFRAESTRUCTURA)**

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2016	REAL 2016	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
0.11 - Incrementar y optimizar aulas, laboratorios, uso de recursos didácticos y tecnológicos, y ambientes de bienestar estudiantil.	Número de laboratorios/Número de laboratorios requeridos	80%	50%	69%	Proyecto de fortalecimiento de los laboratorios de docencia	Coordinadores y subcoordinadores de carrera
	Número de guías prácticas de laboratorio implementadas/guías requeridas*100	100%	80%	80%		
	No. libros/No. estudiantes	4,66%	4,04	87%	Proyecto de fortalecimiento del sistema de bibliotecas	Coordinadores y subcoordinadores de carrera
	No. estudiantes/No. textos guía	10	0	0		
	Porcentaje de satisfacción de los servicios de biblioteca.	50%	43%	86%		
	Porcentaje de satisfacción de los servicios de bienestar estudiantil	60%	70%	100%	Proyecto de fortalecimiento de los servicios de bienestar estudiantil	Coordinadora de Bienestar Universitario
	Porcentaje de la incorporación del e-Learning en las diferentes modalidades y niveles	100% educación a distancia	30%	30%	Programa e-learning	Coordinador de Tecnología Educativa

### Eje Estratégico 5: Desarrollo Sustentable (ORGANIZACIÓN)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2016	REAL 2016	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
O.13 - Maximizar el uso de los recursos financieros	Rentabilidad de programas y carreras	5,00%	5,23	100%	P.13.1 Programa de eficiencia financiera	
	Ciclo de efectivo	60 días	64	94%	P.13.1 Programa de eficiencia financiera	
O.14 - Maximizar la automatización e integración de los procesos y su control	Número de reglamentos e instructivos aprobados/ total de reglamentos e instructivos requeridos.	100%	75	75%	P.14.1 Proyecto de actualización de la normativa interna de la UTI	
	Procesos levantados (rediseñados)/procesos mapeados	Cadena de valor y catálogo de subprocesos aprobados	Cadena de valor Identificada.	45%	P.14.2 Proyecto de evaluación y rediseño de la cadena de valor y sus subprocesos	
	Riesgos evaluados/ riesgos levantados	0%	0%	0%		
	Procesos automatizados (considerados en ERP)/total de procesos automatizables	100% ERP académico implementado	30	30%	P.14.3 Proyectos de implementación de ERP -SIAAF (Sistema Integrado Académico, Administrativo, Financiero). Plan Director de Tecnología de Información (PDTI)	Director de Sistemas
O.15 - Maximizar el desarrollo del talento humano	Porcentaje de profesores a tiempo completo	57,0%	50	88	P.15.1 Proyecto de Efectividad de la Gestión del Talento Humano	Director de Talento Humano
	Porcentaje de profesores PhD	7,0%	13	100	P.15.1 Proyecto de Efectividad de la Gestión del Talento Humano	Director de Talento Humano

Tabla 1: Cumplimiento de metas por Objetivo Estratégico

### INFORME RESUMEN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2016

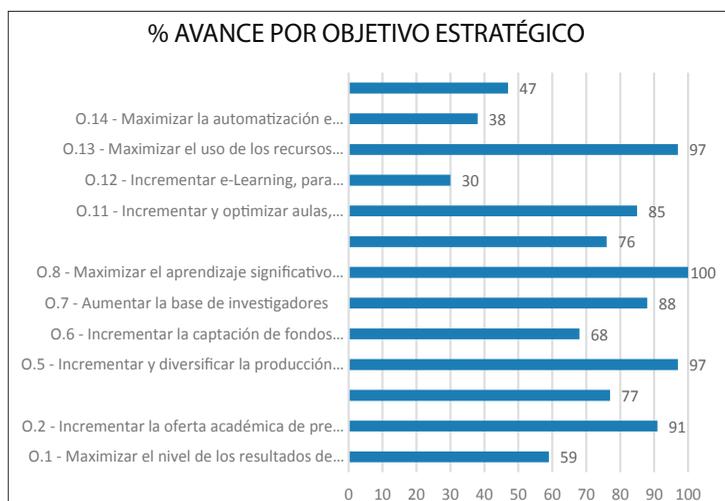


Gráfico 1: % de avance por objetivo estratégico

El Plan Operativo Anual (POA) es el principal instrumento utilizado en la planificación, permite organizar las actividades orientadas a dar cumplimiento al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. En ese sentido, la unidad de planificación de Indoamérica elaboró el Informe de la Evaluación del POA 2016, que evidencia los resultados de la gestión realizada durante el año, mediante un análisis del nivel de cumplimiento de los objetivos estratégicos, en función de evaluar la ejecución de las actividades planificadas, medidas a través de indicadores y metas.

En el gráfico 1 se puede apreciar el avance por objetivo estratégico.

Una vez que se calcularon los promedios para cada una de las actividades ejecutadas, se concluye que la UTI ha tenido una ejecución programática promedio del 73% durante el período 2016. El seguimiento y evaluación se efectúa sobre la base de indicadores establecidos en el POA.

## INFORME FINANCIERO

La Institución en base a los principios de transparencia y obligatoriedad de rendir cuentas a la sociedad y comunidad universitaria, dando cumplimiento a lo que estipula en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior LOES, presenta el informe financiero correspondiente al ejercicio del año 2016.

GASTO DE LOS ULTIMOS CINCO AÑOS			
AÑO	GASTO CORRIENTE (U\$D)	GASTO INVERSIÓN (U\$D)	TOTAL (U\$D)
2012	\$ 9.008.435,00	\$ 687.586,00	\$ 9.696.021,00
2013	\$ 8.203.365,00	\$ 992.788,00	\$ 9.196.153,00
2014	\$ 8.953.856,00	\$ 539.326,00	\$ 9.493.182,00
2015	\$ 9.632.790,16	\$ 673.688,47	\$ 10.306.478,63
2016	\$ 10.929.620,25	\$ 1.387.647,39	\$ 12.317.267,64

Tabla 2: Gasto de los últimos cinco años

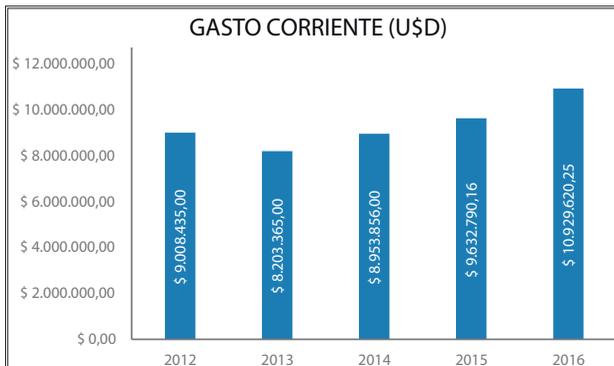


Gráfico 2: Gasto corriente

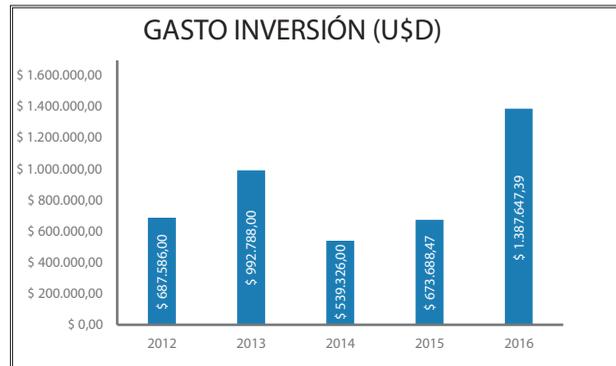


Gráfico 3: Gasto Inversión

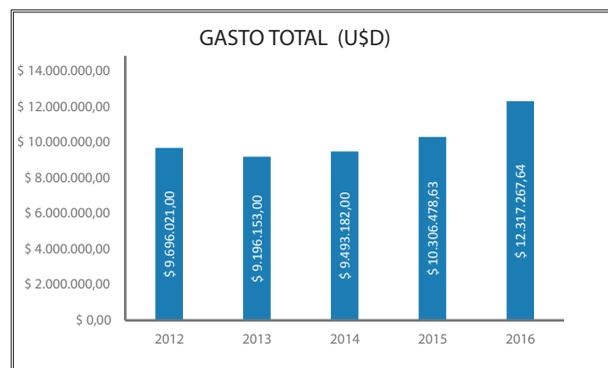


Gráfico 4: Gasto Total

PARTIDA CONTABLE	PRESUPUESTO	DEVENGADO	CUMPLIMIENTO
<b>INGRESOS</b>			
Educativos	100%	113%	113%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	100%	113%	113%
<b>GASTOS</b>			
MISION Y PLAN ESTRATEGICO	29%	34%	115%
ORGANIZACIÓN Y DIRECCION (administrativos)	15%	19%	124%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	1%	1%	97%
DOCENCIA Y RECURSOS HUMANOS	48%	49%	103%
INVESTIGACION	6%	7%	128%
VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	1%	1%	80%
<b>TOTAL GASTOS</b>	100%	111%	111%
<b>SUPERAVIT ORDINARIO PRESUPUESTARIO</b>	1%	2%	135%
<b>7.- GASTOS DE CAPITAL</b>	8%	12%	161%

Tabla 3: Presupuesto devengado al 31 de diciembre del 2016

## CAPACITACIÓN



Foto 5: Capacitación personal docente – Matriz Ambato

En el año 2016 se realizaron eventos de capacitación para el personal de la institución.

## EVENTOS DE CAPACITACIÓN

No.	NOMBRE DEL EVENTO	DURACION	PARTICIPANTES	EMPRESA / CAPACITADOR
1	TALLER DE PLANIFICACION ESTRATEGICA INSTITUCIONAL.	8 HORAS	25	RODRIGUES LUCIANO
2	SEMINARIO " EL HOY Y EL MAÑANA DE LA EDUCACION SUPERIOR	8 HORAS	89	JAVIER HERNANDEZ
3	3er. CURSO INTERNACIONAL	8 HORAS	2	CORPEDUCAR
4	CAPACITACION TKT	8 HORAS	7	CAMBRIDGE PRESS UNIVERSITY
5	MATEMATICA: UNA INTRODUCCION	4 HORAS	2	REDCCEDIA
6	USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	16 HORAS	2	UTI
7	JORNADAS ACADEMICAS FACULTAD DE ARQUITECTURA AMBATO	8 HORAS	20	SANTIAGO ESPINOZA DAVID BARRAGAN

No.	NOMBRE DEL EVENTO	DURACION	PARTICIPANTES	EMPRESA / CAPACITADOR
8	JORNADAS ACADEMICAS INGENIERIA EN SISTEMAS AMBATO	8 HORAS	12	HENRY VALLEJO, EDMUNDO SANTACRUZ, JEAN GONZALEZ
9	JORNADAS ACADEMICAS FACULTAD DE ARQUITECTURA AMBATO	8 HORAS	18	FABRICIO AMANCHA
10	JORNADAS ACADEMICAS FACULTAD DE ADMINISTRACION AMBATO	8 HORAS	15	IRINA JURADO, PEDRO BURBANO, LUIS ARTEAGA, MILTON CABRERA, JUAN ALVARADO, MARCO CHAMORRO
11	SEMINARIO LIBRE CONFIGURACION	8 HORAS	6	UTI
12	CONGRESO Y TALLER DE NEUROCIENCIAS	8 HORAS	1	UTI
13	CONGRESO Y TALLER DE NEUROCIENCIAS	8 HORAS	1	UTI
14	JORNADAS ACADEMICAS INGENIERIA EN SISTEMAS AMBATO	8 HORAS	1	UTI
15	JORNADAS ACADEMICAS FACULTAD DE ARQUITECTURA AMBATO	8 HORAS	18	IGNACIO RUIZ, JUAN PANCHO
16	BUENAS PRACTICAS DE GESTION UNIVERSITARIA	16 HORAS	1	REDU
17	CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION	8 HORAS	2	UNAE
18	POLITICAS LOCALES PARA REDUCIR EL RIESGO SISMICO	8 HORAS	5	COLEGIO DE ARQUITECTOS
19	SOFTWARE LIBRE PARA DISEÑO	8 HORAS	4	CARLOS BORJA, HECTOR ZAMBRANO, ANDRES CAICEDO, JUAN SEVILLANO
20	SISTEMATIZACION INTEGRADORA DE PEDAGOGIA Y CURRICULO	8 HORAS	120	JOSE BRITO
21	GESTION POR PROCESOS PARA LA ACREDITACION DE CARRERAS	24 HORAS	25	CEC-EPN
22	LECTURA, ESCRITURA ACADEMICA, PUBLICACIONES INDEXADAS	8 HORAS	120	DALIA NOBOA CRUZ
23	CAPACITACION DE DISEÑO DIGITAL	8 HORAS	28	JUAN CARLOS SEVILLANO
24	TALLER PRACTICO - GESTION POR PROCESOS	8 HORAS	12	UTI
25	PLANEACION ESTRATEGICA-	8 HORAS	26	LUCIANO RODRIGUES
26	CAPACITACION PSICOLOGIA	8 HORAS	24	ARTURO MONTENEGRO
27	AREA INGLES	8 HORAS	3	
28	ENVISIONING TEACHING PARADIGMS TO ENHANCE	24 HORAS	3	UTA EP
29	PATRIMONIO ALIMENTICIO EN AMERICA	16 HORAS	1	MINISTERIO DE AGRICULTURA
30	INCISCOS 2016	16 HORAS	7	UNIVERSIDAD EQUINOCCIAL

**Tabla 4: Eventos de Capacitación Docente**

Fuente: Talento Humano

## CONVENIOS 2016

En el ejercicio del año 2016 se establecieron convenios interinstitucionales de diferente naturaleza, entre los que se detallan los siguientes:

### COLABORACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA INTERNACIONAL

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
1	26/7/2016	UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRES BELLO	VENEZUELA	COLABORACION ACADÉMICA CIENTÍFICA	5 AÑOS	ACTIVO
2	4/10/2016	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	COLABORACION ACADÉMICA CIENTÍFICA	5 AÑOS	ACTIVO
3	5/8/2016	UNIVERSIDAD EAN DE BOGOTÁ, COLOMBIA	COLOMBIA	COLABORACION ACADÉMICA CIENTÍFICA	5 AÑOS	ACTIVO
4	2/9/2016	RED BINACIONAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECUADOR- COLOMBIA	COLOMBIA	COLABORACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA	5 AÑOS	ACTIVO

**Tabla 5: Convenios Internacionales**



Foto 6: Delegaciones de Universidades Ecuatorianas y Colombianas participantes de la Tercera Convención de Universidades.

## COLABORACION ACADÉMICA CIENTÍFICA NACIONAL

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
1	15/6/2016	CENTRO DE IDIOMAS FOREIGN LANGUAGES S.A-BERLITZ	AMBATO	COLABORACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA	2 AÑOS	ACTIVO
2	29/8/2016	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TRANSPORTE (ITESUT)	QUITO	COLABORACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA	4 AÑOS	ACTIVO
3	15/2/2016	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR HONORABLE CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA	QUITO	COLABORACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA	5 AÑOS	ACTIVO
4	3/2/2016	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI UPEC	AMBATO	COLABORACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA	5 AÑOS	ACTIVO
5	27/9/2016	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI	LATACUNGA	COLABORACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA	5 AÑOS	ACTIVO
6	1/8/2016	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	QUITO	COLABORACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA	5 AÑOS	ACTIVO

Tabla 6: Convenios Nacionales

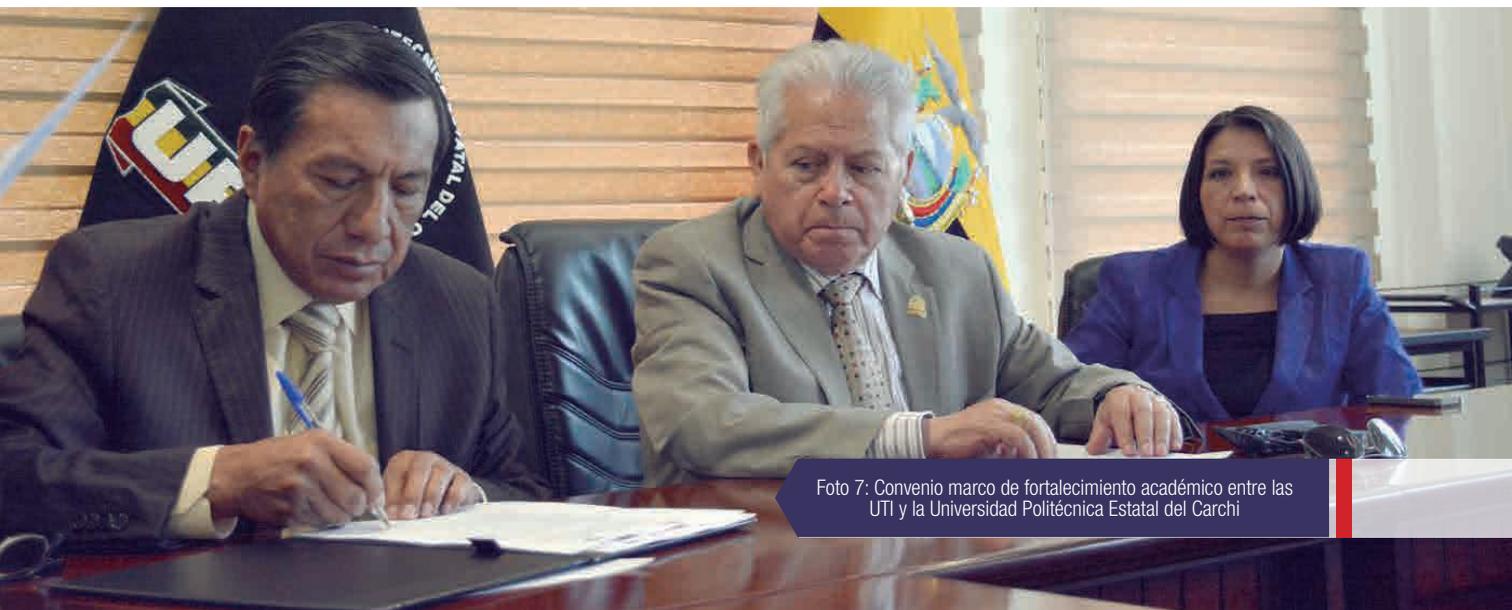


Foto 7: Convenio marco de fortalecimiento académico entre las UTI y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi



Foto 8: Firma de convenio Interinstitucional UTI con la Cámara Nacional de Calzado, Carrocerías Cepeda y CEPIA

## COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL



Foto 9: Evento con Autoriades del IEPÍ – Sede Quito

### COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
1	18/10/2016	COORPORACIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES	LATACUNGA	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	3 AÑOS	ACTIVO
2	16/8/2016	CORPORACIÓN DE FOMENTO PARA LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA- CORFOPYM	AMBATO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	5 AÑOS	ACTIVO
3	6/9/2016	D&J CONS S.A	AMBATO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	3 AÑOS	ACTIVO
4	16/3/2016	EMPRESA ELECTRICA AZOGUES	AMBATO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	3 AÑOS	ACTIVO
5	19/9/2016	FEDERACIÓN DEPORTIVA DE TUNGURAHUA	AMBATO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	3 AÑOS	ACTIVO

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
6	3/10/2016	SERVICUEROS S.A	AMBATO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	3 AÑOS	ACTIVO
7	1/12/2016	AGENCIA UNIVERSITARIA PARA LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTOS	QUITO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	5 AÑOS	ACTIVO
8	27/10/2016	AGRIGUANGALA	AMBATO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	3 AÑOS	ACTIVO
9	5/5/2016	AGROINDUSTRIA LACTEA SANTO DOMINGO S.A NUTRALAC	QUITO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	3 AÑOS	ACTIVO
10	15/2/2016	BANCO DEL IESS	QUITO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	2 AÑOS	ACTIVO
11	17/5/2016	CUERPO DE BOMBEROS PELILEO	AMBATO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	3 AÑOS	ACTIVA
12	15/6/2016	DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ECORREGIÓN ANDINA CONDESAN	QUITO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	2 AÑOS	ACTIVA
13	1/11/2016	GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA	AMBATO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	2 AÑOS	ACTIVO
14	15/5/2016	RED DE MAESTROS Y MAESTRAS POR LA REVOLUCION EDUCATIVA ZONA 9	QUITO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	5 AÑOS	ACTIVO
15	29/3/2016	SUPERINTENDENCIA DE CONTOL DE MERCADO	QUITO	COOPERACIÓN INSTITUCIONAL	2 AÑOS	ACTIVO

Tabla 7: Convenios de cooperación interinstitucional



Foto 10: Acuerdo de Cooperación Interinstitucional entre la UTI y Universidad Autónoma de Nariño

### EDUCACIÓN CONTINUA

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
1	21/6/2016	CENTRO DE SOLUCIONES LEGALES	AMBATO	EDUCACIÓN CONTINUA	3 AÑOS	ACTIVA
2	8/6/2016	INSIDER COACHING SCHOOL	AMBATO	EDUCACIÓN CONTINUA	2 AÑOS	ACTIVO
3	21/1/2016	POLUESTUDIOS	QUITO	EDUCACIÓN CONTINUA	2 AÑOS	ACTIVO
4	8/12/2016	KLAVEMPRESARIAL	QUITO	EDUCACIÓN CONTINUA	2 AÑOS	ACTIVO
5	8/12/2016	KLAVEMPRESARIAL CIA. ANONIMA	AMBATO	EDUCACIÓN CONTINUA	2 AÑOS	ACTIVO
6	26/2/2016	MINEVOL S.A.	AMBATO	EDUCACIÓN CONTINUA	3 AÑOS	ACTIVO
7	29/9/2016	NOVOA & NOVOA EDICIONES	AMBATO	EDUCACIÓN CONTINUA	2 AÑOS	ACTIVO
8	7/3/2016	SECONSTRU	AMBATO	EDUCACIÓN CONTINUA	2 AÑOS	ACTIVO
9	4/2/2016	ALAS DE SOCORRO DEL ECUADOR	AMBATO	EDUCACIÓN CONTINUA	2 AÑOS	ACTIVO
10	1/3/2016	CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL	AMBATO	EDUCACIÓN CONTINUA	5 AÑOS	ACTIVO

Tabla 8: Convenios de educación continua.

### CONVENIOS PARA PASANTÍAS Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

La Universidad Tecnológica Indoamérica durante el año 2016, firmó un total de 199 convenios para el desarrollo de las prácticas preprofesionales de los estudiantes de las diferentes especialidades de la matriz y extensión.

#### CIUDADES PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

CIUDAD	# CONVENIOS
AMBATO	124
QUITO	66
AZOGUES	1
CAYAMBE	1
GUARANDA	2
SALCEDO	1
LATACUNGA	4
TOTAL	199

Tabla 9: Convenios de prácticas preprofesionales.

# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



Foto 11 : Entrega del Proyecto Turístico en Huasalata – Salasaca por parte de los Egresados de la Facultad de Arquitectura

## CONVENIOS DE VINCULACIÓN

No.	FECHA	INSTITUCION	UBICACIÓN	OBJETO	DURACION	ESTADO
1	21/9/2016	GAD DE PELILEO	PEPILEO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	2 AÑOS	ACTIVO
2	21/3/2016	GAD LAGO AGRIO	NUEVA LOJA	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	3 AÑOS	ACTIVO
3	15/11/2016	GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	2 AÑOS	ACTIVO
4	7/3/2016	GAD MUNICIPAL DE COTOPAXI	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	2 AÑOS	ACTIVO
5	21/9/2016	GAD MUNICIPAL DE PELILEO	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	2 AÑOS	ACTIVO
6	25/8/2016	GAD MUNICIPAL DE TISALEO	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	2 AÑOS	ACTIVO
7	27/9/2016	GAD MUNICIPAL DEL CANTON PATATE	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	4 AÑOS	ACTIVO
8	30/5/2016	GAD MUNICIPAL DEL CANTON SALCEDO	SALCEDO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	5 AÑOS	ACTIVO
9	25/8/2016	GAD MUNICIPAL DEL CANTON TISALEO	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	2 AÑOS	ACTIVO
10	21/3/2016	GAD MUNICIPAL LAGO AGRIO	NUEVA LOJA	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	3 AÑOS	ACTIVO
11	25/8/2016	GAD MUNICIPAL SANTIAGO DE PILLARO	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	2 AÑOS	ACTIVO
12	12/9/2016	GAD PARROQUIAL ATAHUALPA	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	3 AÑOS	ACTIVO
13	5/9/2016	GAD PARROQUIAL DE IZAMBA	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	2 AÑOS	ACTIVO
14	31/10/2016	GAD SAN PEDRO DE PELILEO	PELILEO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	2 AÑOS	ACTIVO
15	17/9/2016	GOBIERNO AUTONOMO DECENTRALIZADO MUNICIPALIDAD DE AMBATO	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	4 AÑOS	ACTIVO
16	10/10/2016	GOBIERNO AUTONOMO DECENTRALIZADO MUNICIPAL DE SANTIAGO DE PILLARO	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	3 AÑOS	ACTIVO
17	22/12/2016	GOBIERNO AUTONOMO DECENTRALIZADO PARROQUIAL POMASQUI	QUITO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	1 AÑO	ACTIVO
18	9/3/2016	GOBIERNO AUTONOMO DECENTRALIZADO SALCEDO	SALCEDO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	2 AÑOS	ACTIVO
19	16/11/2016	GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	3 AÑOS	ACTIVO
20	14/11/2016	GADMA BAÑOS	AMBATO	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	3 AÑOS	ACTIVO
21	7/11/2016	GADP DE BOLIVAR	GUARANDA	VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	5 AÑOS	ACTIVO

Tabla 10: Convenios de vinculación con la sociedad



## ACADEMIA



Foto 12: Personal Académico

La Universidad Tecnológica Indoamérica, consciente de la necesidad de disponer una información puntual, consistente, completa y formal de los diferentes procesos aplicados en el desarrollo académico del año 2016, presenta el informe del área académica, compuesta por las diferentes facultades, carreras y programas de la Matriz en la ciudad de Ambato y de la Sede en la ciudad de Quito, respaldada con los documentos emitidos por los responsables de los procesos.

La evaluación académica forma parte de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional, por tanto es continua, integral, sistemática y objetiva, no está separada de los procesos de las capacidades humanas, su fin esencial es determinar las dificultades, para que los gestores generen mecanismos que permitan superarlas.

Mañez (2000) señala al respecto “la evaluación académica además de tener una visión integral debe ser un proceso globalizador afianzado en un enfoque constructivista que refleje la esencia de un verdadero proceso de evaluación y la razón de ser del mismo” (p.25). Evaluar en el campo educativo es retroalimentar la práctica docente para determinar si las estrategias metódicas utilizadas están dando los resultados deseados.

En este contexto, el presente Informe está compuesto de Estadísticas y análisis de: Oferta Académica, Estudiantes, Docentes, Ambientes de Aprendizajes, Educación Continua, Vinculación con la Sociedad, Eventos Académicos de relevancia.

La Universidad en la actualidad, debe tener el compromiso social de construir ambientes de aprendizaje tomando en cuenta la relación que existen entre individuos, es decir trascienda lo cognitivo y se pueda formar líderes con capacidades y con sentimientos que generen cambios profundos en la sociedad, por ello dice Tobón, S. y otros. Diseño Curricular por Competencias. 2006, “La educación en la universidad debe propiciar el conocimiento no solo en términos de resultados, sino y fundamentalmente, de capacidades de conocer y esto es importante, porque la sociedad requiere de quienes estén en capacidades para plantear problemas, de apropiarse de ellos y de embarcarse en la búsqueda de soluciones con plena confianza en su propia racionalidad”.

## OFERTA ACADÉMICA

CARRERA	AMBATO			QUITO		
	PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	DISTANCIA	PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	DISTANCIA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1					
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	1	1	1	1	1	1
ARQUITECTURA	1			1		
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS				1		
PSICOLOGÍA	1	1		1		
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	1		1			1
DERECHO	1	1		1	1	
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	1			1		
EDUCACIÓN BÁSICA					1	
EDUCACIÓN PARVULARIA					1	
INGENIERÍA EN SISTEMAS	1	1		1		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	1		1	1	
<b>TOTALES</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Fuente: Secretaría General, 2016

Tabla 11. Oferta académica de Grado

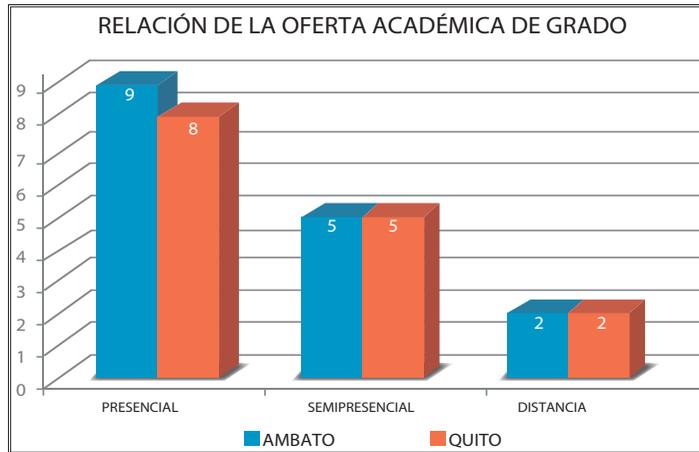


Gráfico 5. Relación de la oferta académica de grado  
Fuente: Tabla 11

En la Universidad, la oferta académica de Grado es de 12 carreras y 7 facultades en 3 modalidades. De acuerdo a lo reportado el 55% de la oferta académica de grado, corresponde a la modalidad presencial, el 32% a semipresencial y el 13% a la modalidad a distancia.

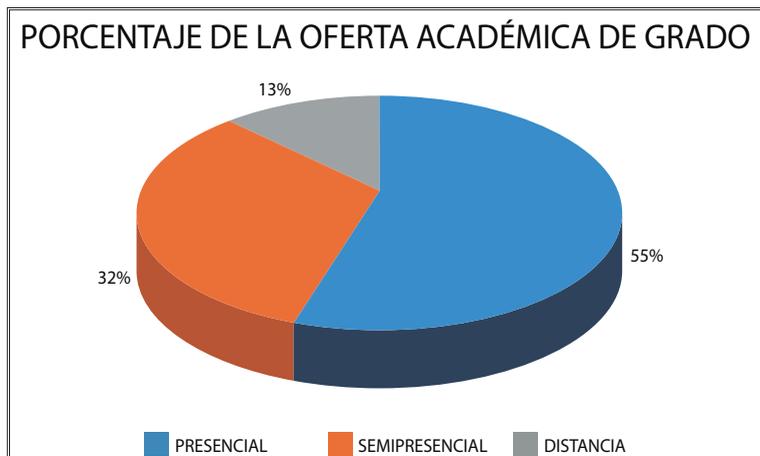


Gráfico 6. Porcentaje de la oferta académica de grado  
Fuente: Tabla 11

Durante el 2016, se mantuvo la vigencia de los siguientes programas: Administración de las Organizaciones de la Economía Social y Solidaria; y, Educación, Mención Innovación y Liderazgo Educativo. Se aprobaron 2 programas de maestría en el área de Ciencias de la Vida vigentes para la Sede Quito: Gestión Ambiental y Biodiversidad y Cambio Climático, según se advierte en la Tabla 12.

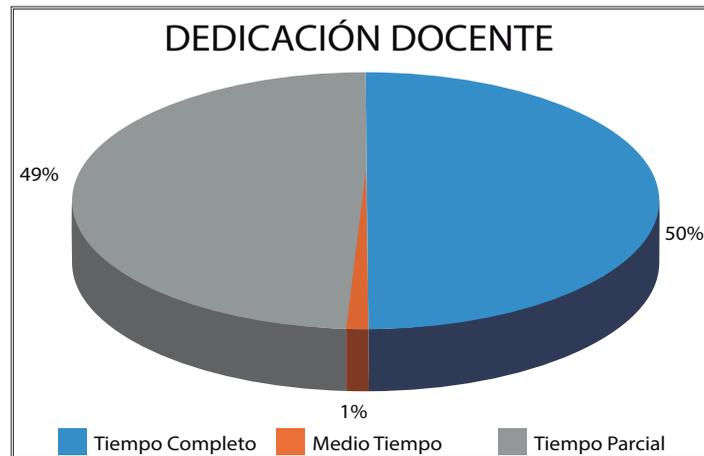
### PROGRAMAS DE POSGRADO

PROGRAMA	MODALIDAD	SEDE
Maestría en Educación, Mención Innovación y Liderazgo Educativo	SEMIPRESENCIAL	Ambato – Quito
Maestría en Administración de las Organizaciones de la Economía Social y Solidaria	SEMIPRESENCIAL	Ambato – Quito
Gestión Ambiental	PRESENCIAL	Quito
Biodiversidad y Cambio Climático	PRESENCIAL	Quito

Tabla 12. Oferta académica de Posgrado

## DOCENTES

La Universidad Tecnológica Indoamérica contó con 408 docentes, de los cuales 202 (49,5%) son titulares que trabajan a tiempo completo dedicados a las actividades de docencia, investigación y gestión universitaria, mientras que 202 (49,5%) trabajaron a tiempo parcial y el 1% equivalente a 4 docentes, son de medio tiempo.



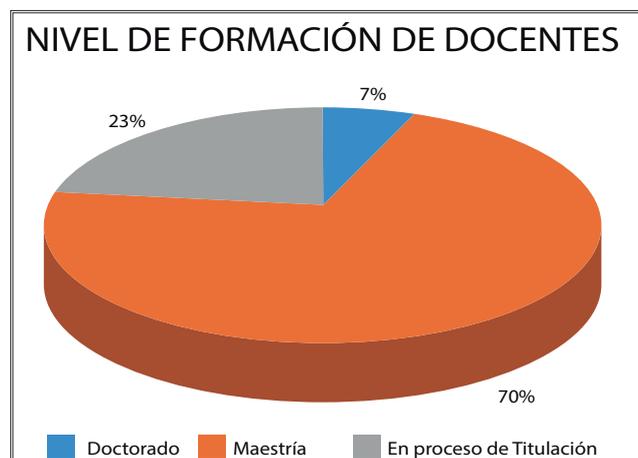
**Gráfico 7.** Dedicación docente  
Fuente: Departamento de Talento Humano

Del total de docentes que trabajaron en la Institución en este año, el 70% posee título a nivel de Maestría, el 23% certifica el nivel de Doctorado (PhD) y el 7% se encontraban cursando estudios de cuarto nivel.

NIVEL DE FORMACIÓN	Total docentes	Porcentaje
Doctorado (PhD)	26	23%
Maestría	287	70%
En proceso de titulación	95	7%
TOTAL	408	100%

Fuente: Departamento Talento Humano

Tabla 13. Nivel de formación docente



Fuente: Departamento Talento Humano

**Gráfico 8.** Nivel de Formación de Docentes

## ESTUDIANTES

### Población estudiantil de Grado

En los períodos académicos de 2016, se fortaleció el sistema de admisión de estudiantes, de acuerdo a los cupos disponibles en las Carreras. Se matricularon en los primeros niveles 1056 nuevos estudiantes, de los cuales 652 pertenecen a la Matriz y 404 a la Sede Quito. Esto representa el 18% de incremento de matrícula de nuevos estudiantes en comparación al año 2015.

### Población Estudiantil de Grado

N.	CARRERAS	TOTAL AMBATO		TOTAL QUITO		TOTAL GENERAL	
		MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.
1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	13	3	0	0	13	3
2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	157	5	19	1	176	6
3	ARQUITECTURA	145	22	77	10	222	32
4	BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	0	0	13	0	13	0
5	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	0	0	0	0	0	0
6	CIENCIAS PSICOLÓGICAS	109	21	68	4	177	25
7	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	0	0	0	0	0	
8	DERECHO	110	16	79	6	189	22
9	DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	16	5	34	2	50	7
10	EDUCACIÓN BÁSICA	0	0	13	0	13	0
11	EDUCACIÓN PARVULARIA	0	0	18	2	18	2
12	INGENIERÍA EN SISTEMAS	15	2	0	0	15	2
13	INGENIERÍA INDUSTRIAL	87	9	83	9	170	18
<b>TOTAL</b>		<b>652</b>	<b>83</b>	<b>404</b>	<b>34</b>	<b>1056</b>	<b>117</b>

Fuente: Secretaría General

Tabla 14. Estudiantes matriculados en primer nivel

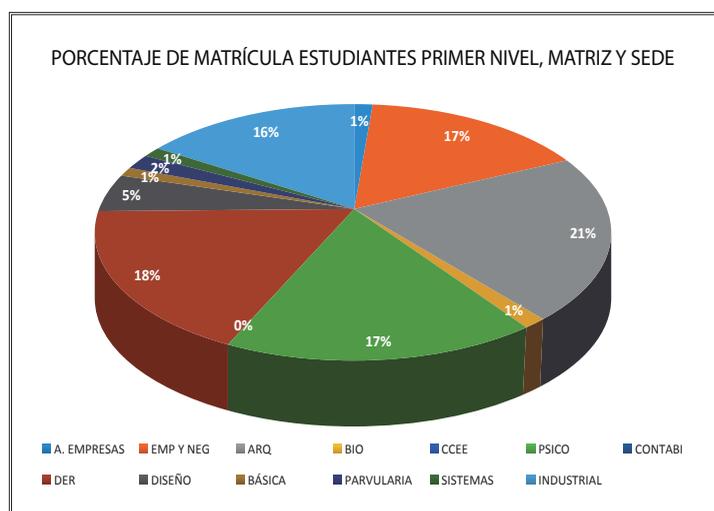
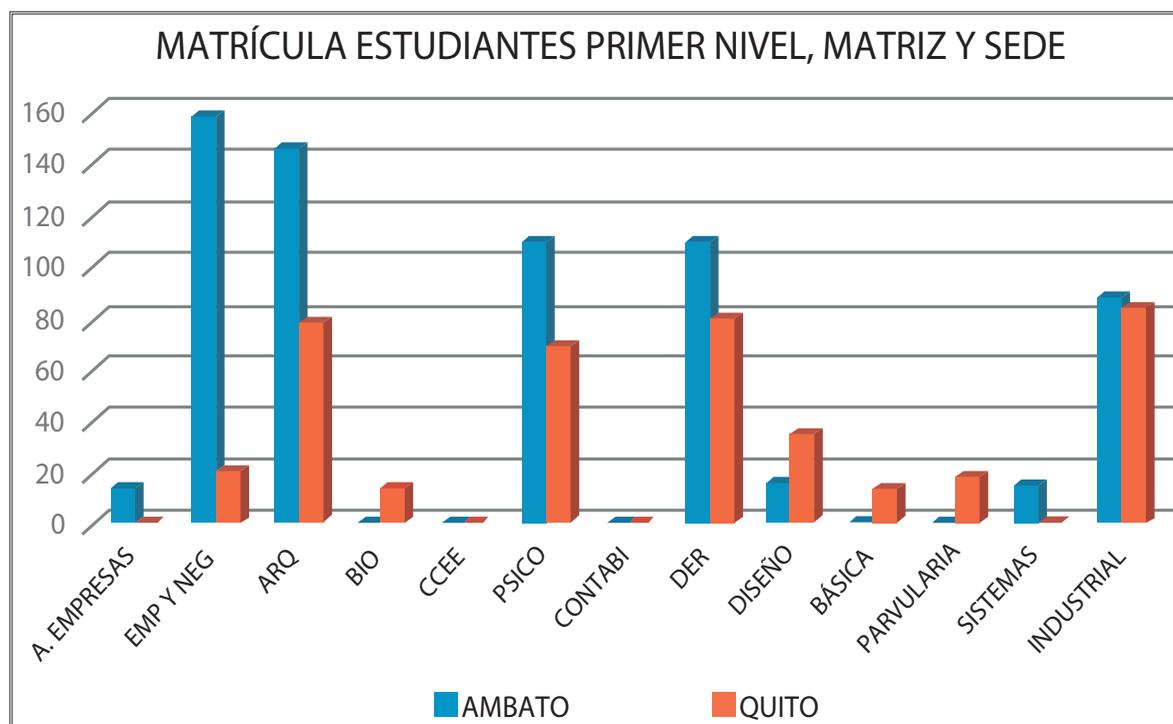


Gráfico 9. Porcentaje de matrícula estudiantes primer nivel, Matriz y Sede

Fuente: Tabla 14

La Facultad de Arquitectura cuenta con mayor captación total de estudiantes a primer nivel, seguida de la Facultad de Jurisprudencia una vez que se reaperturó el ingreso a nuevos estudiantes.

La distribución de los estudiantes matriculados en primer nivel de la Matriz y de la Sede, se representa en el Gráfico 5. En la Matriz, las carreras de Administración de Empresas y Negocios, Arquitectura, Derecho y Psicología, presentan mayor captación de estudiantes, mientras que en la Sede Quito; mayor matrícula, tienen las Carreras de Ingeniería Industrial, Derecho, Arquitectura y Psicología.



**Gráfico 10.** Matrícula estudiantes primer nivel, Matriz y Sede  
 Fuente: Tabla 14

En la Tabla 15, se presenta la matrícula estudiantil de pregrado, en la que se puede observar que el número de estudiantes en la Institución se incrementa en el año 2016 a 3.706.

De los datos de matrícula en el 2016, se desprende que los porcentajes más altos corresponden a Arquitectura con el 20%, Psicología e Industrial con el 19% y Administración con el 18%, tal como se aprecia en el Gráfico 7.

**POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE GRADO**

N.	CARRERA	AMBATO						QUITO						TOTAL GENERAL				
		PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL		DISTANCIA		TOTAL AMBATO		PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL		TOTAL QUITO		TOTAL GENERAL		
		MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.	
1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	13	3					13	3								13	3
2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	109	5	169	9	154		432	14	125	2	105	6	230	8	662	22	
3	ARQUITECTURA	490	36					490	36	243	18			243	18	733	54	
4	BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS									26	1			26	1	26	1	
5	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					313	2	313	2							313	2	
6	CIENCIAS PSICOLÓGICAS	312	20	68	4			380	24	321	15			321	15	701	39	
7	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	36				22		58								58		
8	DERECHO	66	11	63	8	49		178	19	43	0	36	6	79	6	257	25	
9	DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	67	8					67	8	97	5			97	5	164	13	
10	EDUCACIÓN BÁSICA											13		13		13		
11	EDUCACIÓN PARVULARIA											18	2	18	2	18	2	
12	INGENIERÍA EN SISTEMAS	51	3	10				61	3							61	3	
13	INGENIERÍA INDUSTRIAL	219	14	151	10			370	24	168	4	149	9	317	13	687	37	
	<b>TOTAL</b>	<b>1363</b>	<b>100</b>	<b>461</b>	<b>31</b>	<b>538</b>	<b>2</b>	<b>2362</b>	<b>133</b>	<b>1023</b>	<b>45</b>	<b>321</b>	<b>23</b>	<b>1344</b>	<b>68</b>	<b>3706</b>	<b>201</b>	

Tabla 15. Población Estudiantil Año 2016, por Carrera y Modalidad

Fuente: Secretaría General

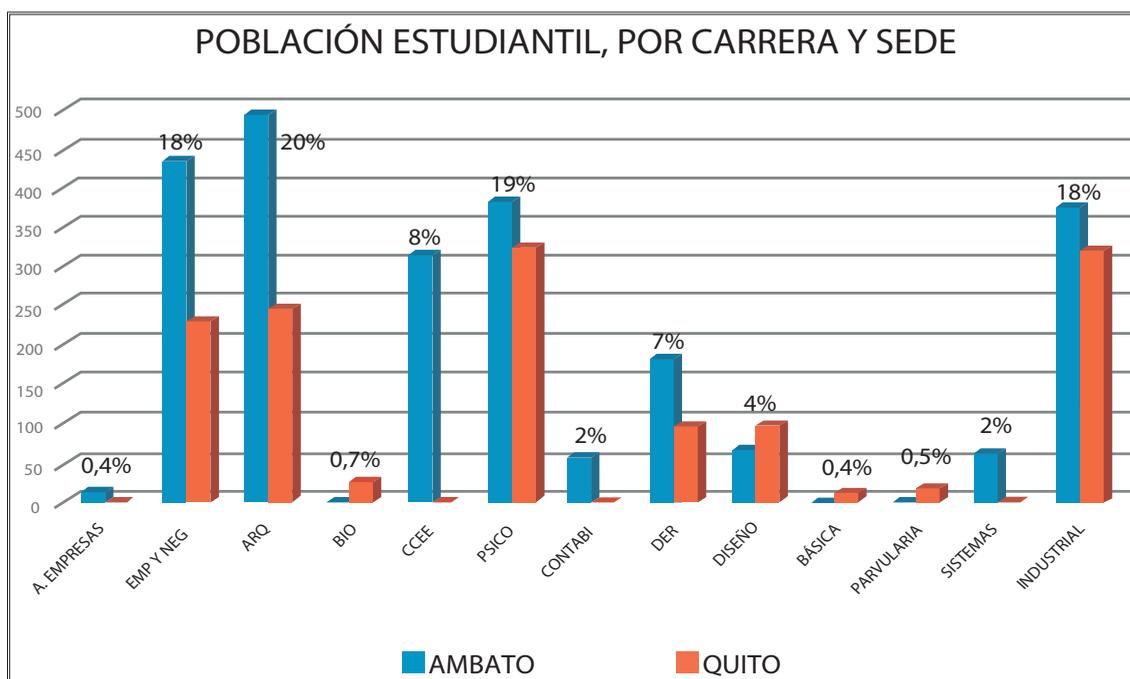


Gráfico 11: Población estudiantil, por Carrera y Sede  
Fuente: Tabla 15.

En el período del reporte, se registra una deserción estudiantil del 5% resultado de la aplicación de los proyectos del PEDI relación con la Gestión Académica, Oferta Académica, Retención de Estudiantes.

Población Estudiantil de Posgrado

### Población Estudiantil de Posgrado

PROGRAMA	AMBATO	QUITO
Maestría en Organizaciones de la Economía Popular y Solidaria – MAOESS	64	18
Maestría en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo – MEILE	100	99
<b>SUBTOTAL</b>	<b>161</b>	<b>117</b>
<b>TOTAL</b>	<b>278</b>	

Fuente: Secretaría de Posgrado

Tabla 16. Matriculados Posgrado, 2016

La matrícula de los Programas en las cohortes 2016, en Ambato 161 y en Quito 117. La Maestría en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo – MEILE, representa el 79% mientras que la Maestría en Organizaciones de la Economía Popular y Solidaria – MAOESS, es del 21%.

Se debe señalar que el porcentaje de captación en los programas de posgrados vigentes es de, 100% en MEILE y de 70% MAOESS, esto en relación a los cupos autorizados por el CES para la apertura de estas maestrías.

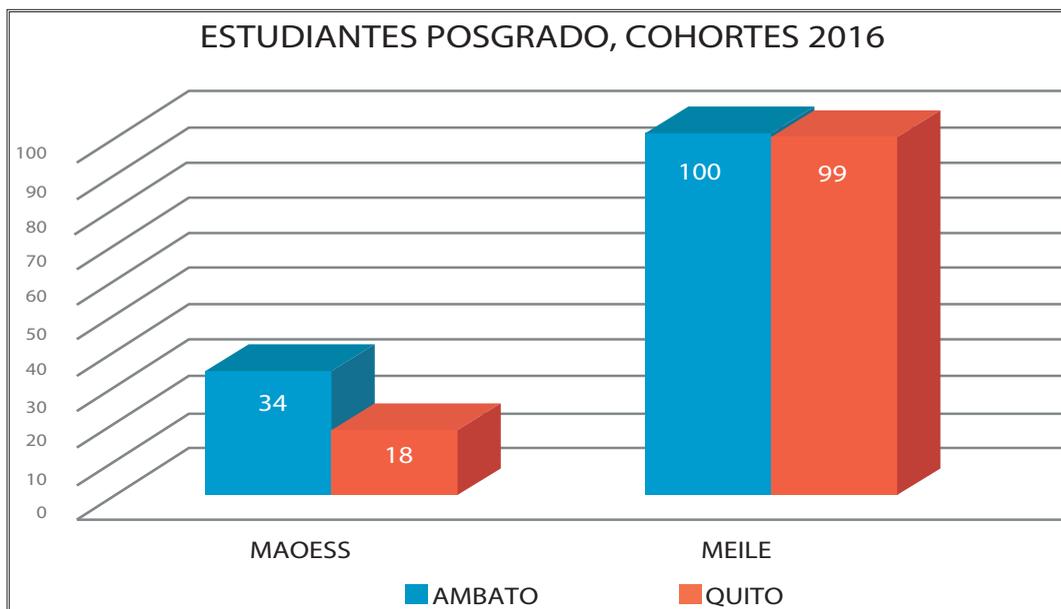


Gráfico 12. Estudiantes Posgrado, cohortes 2016  
Fuente: Tabla 16.

En el año 2016 los programas de Posgrado que estuvieron en desarrollo en la Matriz y en la Sede Quito, contó con una población 682 estudiantes.

### POBLACIÓN ESTUDIANTIL POSGRADO

N.	PROGRAMA	AMBATO		QUITO		TOTAL	
		MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.	MATRIC.	RETIR.
1	ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA 1	50	5	46	10	96	15
2	ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA 2	34	1	18	1	52	2
3	ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA 3	30	2			30	2
4	GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS 5			42	3	42	3
5	GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS 6			83	4	83	4
6	GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS 13	40	2			40	2
7	GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS 14	62	3			62	3
8	EDUCACIÓN 1	50	1	49	1	99	2
9	EDUCACIÓN 2	50		50	1	100	1
10	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA 6			40	5	40	5
11	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA 10	38	1			38	1
<b>TOTAL</b>		<b>354</b>	<b>15</b>	<b>328</b>	<b>25</b>	<b>682</b>	<b>40</b>

Tabla 17. Población estudiantil de Posgrado

En la Universidad en el año 2016 la población estudiantil de grado y posgrado fue de 4.388.

## GRADUADOS DE CARRERAS 2016



Foto 13: Incorporación de estudiantes de Grado

### Grado

En las diferentes carreras de Grado se realizaron procesos que permitieron cumplir con la titulación de 1503 estudiantes, tal como se muestra en la Tabla 18. Los titulados en la Matriz representan el 89% mientras que el 11% corresponde a los estudiantes titulados en la Sede Quito.

### ESTUDIANTES TITULADOS DE GRADO 2016

N.	CARRERA	PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL		DISTANCIA
		AMBATO	QUITO	AMBATO	QUITO	
1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	10	10	39	78	17
2	ADMINISTRACIÓN BANCA Y FINANZAS	4				
3	ARQUITECTURA	9	2			
4	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					1.092
5	CIENCIAS DE LA ED. MENCIÓN ED. BÁSICA				22	
6	CIENCIAS DE LA ED. MENCIÓN ED. PARVULARIA				10	
7	CIENCIAS PSICOLÓGICAS	7	6	2		
8	COMERCIO EXTERIOR	2				
9	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2				18
10	DERECHO	8	3	12	4	15
11	DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	16	1			
12	GESTIÓN DE PROCESOS				10	
13	INGENIERÍA EN SISTEMAS	7		8		1
14	INGENIERÍA INDUSTRIAL	24		34	25	
15	MERCADOTECNIA	5				
<b>TOTAL</b>		<b>94</b>	<b>22</b>	<b>95</b>	<b>149</b>	<b>1.143</b>

Tabla 18. Estudiantes Titulados de Grado 2016

## GRADUADOS DE POSGRADO 2016



Foto 14: Incorporación de Estudiantes de Posgrado

La Tabla 19 muestra los titulados de Posgrado por Programas y por Sede; los datos en referencia incluyen a estudiantes de Maestrías no vigentes habilitadas para registro dentro de la Unidad de Titulación Especial con la aplicación de Examen Complexivo, de acuerdo a lo que dispone el Reglamento de Régimen Académico.

Se hace esta puntualización porque, si bien es importante la titulación de todos los estudiantes, incluso de aquellos que no lo hicieron en los tiempos establecidos, únicamente las cohortes cerradas en 2016 se consideran en el cálculo de eficiencia terminal como indicador de acreditación.

### TITULADOS DE POSGRADO 2016

Nº	PROGRAMA	AMBATO	QUITO
1	DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	7	23
2	ADMINISTRACIÓN Y MARKETING	5	29
3	CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION EDUCACIÓN PARVULARIA	40	10
4	GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS	46	20
5	DERECHO PROCESAL MENCIÓN DERECHO CIVIL	2	21
6	DERECHO PROCESAL MENCIÓN DERECHO PENAL	18	38
7	ESTRATEGIAS DE CALIDAD TOTAL		3
8	INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO		5
<b>TOTAL</b>		<b>118</b>	<b>149</b>

Fuente: Secretaría General.

Tabla 19. Titulados de Posgrado 2016

La información consolidada muestra que el 56% de los titulados corresponde a Posgrado de la Sede Quito y el 44%, a la Matriz.

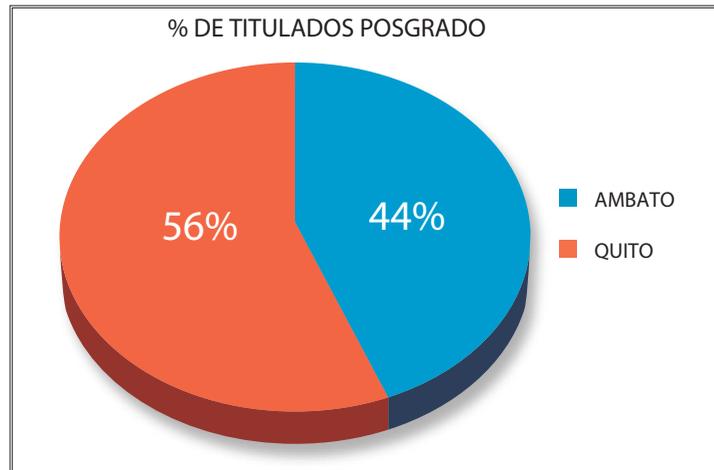


Gráfico 13. % de Titulados posgrado  
Fuente: Tabla 19

## AMBIENTES DE APRENDIZAJE



Foto 15: Estudiantes de Indoamérica



Foto 16: Campus Quito

Los ambientes de aprendizaje son aquellos espacios del entorno en donde se desarrolla el proceso de formación; es decir la adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades, valores, capacidades y competencias en un clima que fomente la relación docente-estudiante y estudiante-estudiante.

El ambiente de aprendizaje es:

- **Áulico.-** Es el que se desarrolla en el salón de clases;
- **Real.-** Es aquel que está vinculado a un laboratorio, empresa, biblioteca, áreas verdes; es decir escenarios reales en los que se puede constatar la aplicación de los conocimientos y habilidades; y la práctica de aptitudes y valores;
- **Virtuales.-** Son aquellos que se crean mediante el uso de las TICs, para proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje; pueden ser utilizados: computadora, proyector, aula virtual, internet con todos sus recursos como por ejemplo, el acceso a blogs, chats, foros de discusión, páginas especializadas, para que el estudiante encuentre actividades interactivas.



Foto 17: Aulas Campus Quito



Foto 18: Sala de Profesores Campus Quito

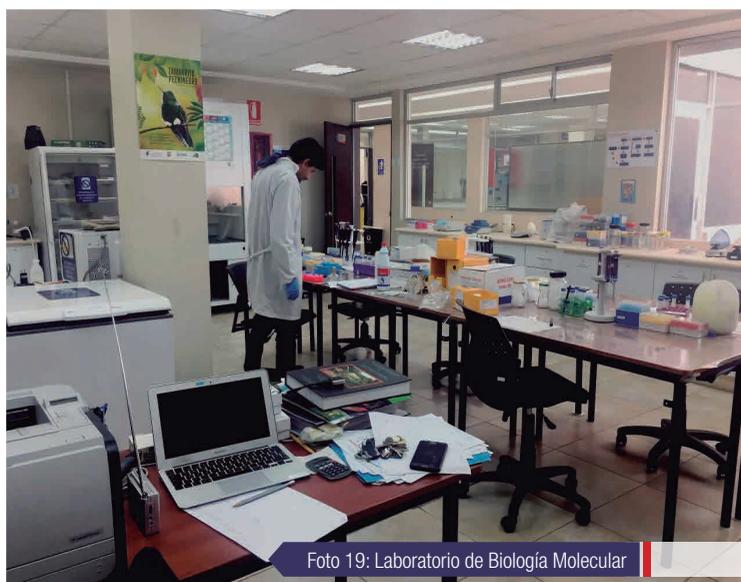


Foto 19: Laboratorio de Biología Molecular



Foto 20: Biblioteca de las Ingenierías y Arquitectura Campus Ambato



Foto 21: Laboratorio de diseño

La Universidad Tecnológica Indoamérica, para el desarrollo del proceso de aprendizaje en Grado y Posgrado, cuenta con los ambientes adecuados que se detallan en la Tabla 20.

### Ambientes de aprendizaje

AMBIENTE DE AULAS / LABORATORIOS Y TALLERES	MATRIZ		SEDE	TOTALES
	CAMPUS CENTRO	CAMPUS INGENIERÍAS	CAMPUS QUITO	
AULAS	26	28	42	96
AUDITORIO	2	1	1	4
BIBLIOTECA	1	1	1	3
HEMEROTECA	1	1	1	3
LABORATORIOS DE INFORMÁTICA	4	8	8	20
TALLERES DE ARQUITECTURA		2	5	7
TALLERES DE DISEÑO		1	4	5
LABORATORIOS DE INDUSTRIAL		7	4	11
LABORATORIOS DE BIODIVERSIDAD			3	3

Fuente: Sistemas/ Infraestructura.

Tabla 20. Ambientes de aprendizaje

En la Universidad Tecnológica Indoamérica, el Ambiente Virtual, tiene dos funciones principales, el apoyo a gestión académica y acceso a información a docentes y estudiantes.

El sistema contempla reportes que garantizan una información puntual, consistente, completa y formal, a través de:

- a) Matriculados por curso, períodos y modalidades;
- b) Control de becas;
- c) Distributivos por cursos y por docentes;
- d) Listados de estudiantes por proyecto formativo y por curso;
- e) Créditos de libre configuración;
- f) Seguimiento a las tutorías académicas;
- g) Seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad;
- h) Seguimiento de los procesos de titulación; e,
- i) Registro de título para la SENESCYT

El portal académico permite a los estudiantes:

- a) Realizar el seguimiento al silabo;
- b) Visualizar sus calificaciones;
- c) Actualizar la ficha socioeconómica;
- d) Ingresar los datos para seguimiento a graduados

El portal académico de la Institución permite a los docentes:

- a) Ingreso de calificaciones;
- b) Ingreso de la planificación del silabo;
- c) Planificación y seguimiento de la tutorías,
- d) Registrar las tutorías para los trabajos de titulación;
- e) Actualizar los datos del currículum vitae; y,
- f) Revisión del contenido bibliográfico para los proyectos formativos.

El responsable Académico puede visualizar los reportes de:

- a) Tutorías para desarrollo de trabajo de investigación;
- b) Tutorías académicas;
- c) Currículo de docentes;
- d) Reporte de estudiantes por proyecto formativo, por docente;
- e) Reporte de bibliografía básica y complementaria con códigos existentes;
- f) Reporte de estudiantes por carrera, por periodo académico y por año;
- g) Competencias específicas para lograr el perfil de egreso;
- h) Reportes de cumplimiento de los sílabos por docente;
- i) Registro del personal docente; y,
- j) Resultados del seguimiento al silabo realizado por estudiantes y autoridades académicas

Además, el sistema permite la gestión de la Unidad de Educación Continua para:

- a) Creación de cursos;
- b) Seguimiento del desarrollo;
- c) Evaluación; y,
- d) Emisión de certificados

Para las actividades en los EVAs, la Universidad Tecnológica Indoamérica trabajó con Moodle que contiene los siguientes componentes académicos:

- a) Módulo de Tareas;
- b) Módulo de Consultas;
- c) Módulo Cuestionarios;
- d) Módulo Foro;
- e) Módulo Chat;
- f) Módulo Diario;
- g) Módulo Recurso; y,
- h) Módulo Encuesta.

## EVENTOS ACADÉMICOS DE TRASCENDENCIA

Durante 2016, las carreras desarrollaron eventos académicos de trascendencia en las áreas de conocimientos que permitieron integrar a estudiantes, docentes, autoridades y sociedad, entre los que se destacan los mencionados en la Tabla 21.

### EVENTOS ACADÉMICOS DE TRASCENDENCIA

CARRERA	NOMBRE DEL EVENTO	NO. PARTICIPANTES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	JORNADAS ACADÉMICAS: TÉCNICAS EN SISTEMAS DE GESTIÓN	206
	CASA ABIERTA INDUSTRIAL-UTI 2016	195
ADMINISTRACIÓN	SEMINARIO INTERNACIONAL "CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS" (Ambato y Quito)	200
PSICOLOGÍA	JORNADAS DE INVESTIGACIÓN: "XVI JORNADAS DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL" (Ambato)	383
	TALLER PREVIO JORNADAS DE INVESTIGACIONES (Quito)	300
ARQUITECTURA	SEMANA DE LA ARQUITECTURA "HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE"	400
BIODIVERSIDAD	Curso Internacional dictado en la UTI: Trichoptera: Técnicas de estudio y taxonomía de adultos.	44

Fuente: Coordinadores de Carreras

Tabla 21. Eventos académicos de trascendencia

Las XVI Jornadas de Psicología Educativa, que tiene categoría de Jornadas Científicas, demandó varias fases entre las que se debe destacar: (1) conformación del Comité Científico; (2) convocatoria de ponencias; (3) evaluación de las ponencias. Como resultado de las Jornadas se publicaron 16 artículos en CienciAmérica.



Foto 22: La Psicología Educativa ligada a la Investigación e inclusión. Phd. Janio Jadán.



Se destaca en 2016 los logros académicos alcanzados por equipos de docentes y estudiantes de **Arquitectura:**

- 1. MENCIÓN HONORÍFICA AL PROYECTO EN LAS FALDAS DEL TUNGURAHUA” en HABITAT III,** evento mundial sobre Urbanismo que se desarrolla cada 20 años y que esta vez tuvo lugar en Quito, con la participación de 17 países y la participación de más de 50 Facultades de todo el mundo. El equipo que logró esta Mención, estuvo conformado por 4 docentes y 6 estudiantes.
- 2. MEDALLA DE ORO EN LA BIENAL PANAMERICANA DE QUITO,** en donde participaron todas las Facultades de Arquitectura del país. El equipo de Indoamérica estuvo conformado por 1 docente y 3 estudiantes.



Foto 23: Medalla de oro en la Bienal Panamericana

## REDISEÑOS Y DISEÑOS CURRICULARES DE LAS CARRERAS EXISTENTES Y NUEVOS PROYECTOS

Durante los años 2015 y 2016, se desarrollaron, por los responsables académicos, los diseños y rediseños curriculares de las carreras en las modalidades, presencial, semipresencial y distancia. Como resultado de este trabajo se obtuvieron las resoluciones de aprobación de las siguientes carreras:

### Resoluciones CES de aprobación de diseños y rediseños de carreras

NOMBRE DE LA CARRERA	TÍTULO AL QUE CONDUCE	MODALIDAD	LUGAR	RESOLUCIÓN
INGENIERÍA INDUSTRIAL	INGENIERO/A INDUSTRIAL	PRESENCIAL	SEDE MATRIZ AMBATO	RPC-SO-33-1045- 650727B01-N°644-2016
	INGENIERO/A INDUSTRIAL	PRESENCIAL	EXTENSIÓN QUITO	RPC-SO-38-1045- 650727B01-N°783-2016
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	LICENCIADO/A EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PRESENCIAL	SEDE MATRIZ AMBATO	RPC-SO-31-1045- 650413801-N°572-2016
ARQUITECTURA	ARQUITECTO/A	PRESENCIAL	SEDE MATRIZ AMBATO	RPC-SO-40-1045- 6507381A01-N°819-2016
EDUCACIÓN BÁSICA	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	PRESENCIAL	EXTENSIÓN QUITO	RPC-SO-38-1045- 650113A01-N°789-2016
	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	A DISTANCIA	CENTRO DE APOYO SEDE MATRIZ AMBATO Y CENTRO DE APOYO EXTEN- SIÓN QUITO	
	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	SEDE AMBATO Y EXTENSIÓN QUITO	
COMPUTACIÓN	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	PRESENCIAL	SEDE MATRIZ AMBATO	RPC-SO-34-1045- 650611A02-N°683-2016
EDUCACIÓN INICIAL	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	SEMIPRESENCIAL	SEDE MATRIZ AMBATO Y EXTENSIÓN QUITO	RPC-SO-39-1045- 650112A01-N°804-2016
	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	A DISTANCIA	CENTRO DE APOYO SEDE MATRIZ AMBATO Y CENTRO DE APOYO EXTENSIÓN QUITO	
	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	PRESENCIAL	EXTENSIÓN QUITO	

Fuente: CES, 2016

Tabla 22. Resoluciones CES de aprobación de Diseños y Re diseños de Carreras

La Universidad cumplió con el mandato establecido en el Reglamento de Régimen Académico determinado por el CES referente a los tiempos de entrega de los rediseños curriculares, por lo que están en proceso de aprobación todas Carreras de Grado de las diferentes Modalidades.

En cuanto a los programas de posgrado, durante 2016, se aprobaron dos maestrías que corresponde al área de Ciencias de la Vida, de acuerdo al siguiente detalle:

### PROGRAMAS DE POSGRADO APROBADOS POR EL CES

PROGRAMAS	SEDE	MODALIDAD	RESOLUCIÓN CES
Gestión Ambiental	Quito	Presencial	RPC-SO-40-No.816-2016
Biodiversidad y Cambio Climático	Quito	Presencial	RPC-SO-44-No.891-2016

Fuente: Dirección de Posgrado.

Tabla 23. Programas de Posgrado aprobados por el CES

Además se presentó el Proyecto de Educación Básica mención Desarrollo de la Creatividad y el Talento, que se encuentra en revisión.

Durante 2016, los responsables de Posgrado en Ambato y en Quito trabajaron en diseño de 10 proyectos cuyos resultados de la presentación al CES se encuentra en proceso a la fecha de este informe.

## FONDO BIBLIOGRÁFICO

Durante 2016 han ingresado a las bibliotecas el fondo bibliográfico de acuerdo al siguiente detalle.

### FONDO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO, 2016

ÁREAS	AMBATO	QUITO
ADMINISTRACIÓN	28	28
CONTABILIDAD	7	0
SISTEMAS	10	4
DISEÑO DIGITAL/ DISEÑO GRÁFICO	9	30
INDUSTRIAL	9	48
ARQUITECTURA	16	71
DERECHO	35	0
PSICOLOGÍA	29	44
EDUCACIÓN	0	9
INGLES	0	4
BIODIVERSIDAD	0	8
OTRAS ÁREAS	23	0
<b>TOTAL</b>	<b>166</b>	<b>246</b>

Fuente: Biblioteca UTI

Tabla 24. Fondo bibliográfico adquirido, 2016

La Universidad, dentro de los servicios que presta a la Comunidad Universitaria y sabiendo de la importancia que tiene el fondo bibliográfico virtual, mantiene suscripción con las siguientes bases de datos:

1. ProQuest
2. e-Libros
3. Lexis, especializada para el área de Derecho.

## EDUCACIÓN CONTINUA



Foto 24: Convenio marco para la Educación Continua entre la UTI y La Empresa de Calidad y Servicios Organizados (ECSO)

En el año de reporte, el área de educación continua desarrolló 11 cursos de capacitación, en la Matriz y en la Sede Quito, que permitieron tener contacto con la sociedad en diferentes áreas del conocimiento, beneficiando a 752 participantes.

El modelo de gestión de Educación Continua se basó en alianzas estratégicas con organizaciones públicas y privadas de reconocida trayectoria y experiencia, tal como se muestra en la Tabla 25.

### EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

SEDE	INSTITUCIÓN / DOCENTE	TÍTULO	DOMINIO	FACULTAD/ UNIDAD DE VALIDACIÓN	BENEFICIARIOS	PARTICIPANTES	HORAS - CURSO
QUITO	SEPS (Superintendencia de Economía Popular y Solidaria)	Fundamentos y Principios de Economía Popular y Solidaria	Sociedad y empresa	Ciencias administrativas y económicas	Cooperativas / Instituciones reguladas por la SEPS	100	35
	INSIDER COACHING	Competencias Gerenciales	Sociedad y empresa	Ciencias administrativas y económicas	Etafashion-RM	63	400
	POLIESTUDIOS	Formación Continua en Trastornos de la niñez y adolescencia	Educación y sociedad	Psicología	Docentes y Psicólogos	81	640
	POLIESTUDIOS	Formación Continua en Trastornos de la niñez y adolescencia	Educación y sociedad	Psicología	Docentes y Psicólogos	81	640
	POLIESTUDIOS	Dificultades de Aprendizaje	Educación y sociedad	Psicología	Docentes y Psicólogos	80	640

Tabla 25. Eventos de Educación Continua

SEDE	INSTITUCIÓN /DOCENTE	TÍTULO	DOMINIO	FACULTAD/ UNIDAD DE VALIDACIÓN	BENEFICIARIOS	PARTICIPANTES	HORAS - CURSO
QUITO	POLIESTUDIOS	Psico - Oncología	Educación y sociedad	Psicología	Docentes y Psicólogos	80	800
	POLIESTUDIOS	Psico - Gerontología	Educación y sociedad	Psicología	Docentes y Psicólogos	80	640
	POLIESTUDIOS	Discapacidades	Educación y sociedad	Psicología	Docentes y Psicólogos	80	800
AMBA-TO	CORFOPYM	Prevención Riesgos electrónicos	Sociedad y empresa	Ingeniería Industrial	Empleados de industrias	19	60
	CESEG	Seguridad	N/A	N/A	Guardias de Seguridad	30	200
	FUNDESCAVIDA SOCIEDAD CIENTÍFICA DE PNL	PNL y Diseño del Talento Humano	Sociedad y empresa	Ciencias administrativas y económicas	Emprendedores, Administradores, Jefes de TH	58	360

Tabla 26. Eventos de Educación Continua

## EVALUACIÓN DOCENTE

Los criterios que se aplica para la evaluación docente se basan en el Reglamento de Régimen Académico y en el de Escalafón Docente e Investigadores referente a la auto, co y heteroevaluación, utilizando instrumentos diseñados para el efecto en la Institución.

Los resultados registrados de la evaluación docente en Grado, se presentan en la Tabla 26.

## EVALUACIÓN DOCENTE DE GRADO

CARRERAS	EVALUACIÓN PROMEDIO - AMBATO	EVALUACIÓN PROMEDIO – QUITO
Administración de Empresas y Negocios	89,25%	93,71%
Contabilidad y Auditoría	91,55%	N/A
Arquitectura	83,08%	88,00%
Derecho	86,60%	95,50%
Diseño Digital y Multimedia	83,00%	91,42%
Ingeniería Industrial	91,40%	82,90%
Ingeniería en Sistemas	85,50%	N/A
Psicología	90,90%	92,10%

Fuente: Coordinaciones de Facultad.

Tabla 27: Resultados de la Evaluación Docente de grado

N/A: No aplica

S/D: Sin dato

Para el caso de Posgrado, la evaluación docente, se presentan en la Tabla 17.

## EVALUACIÓN DOCENTE DE POSGRADO

PROGRAMA	AMBATO PROMEDIO	QUITO PROMEDIO
Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia	87,85%	N/A
Gestión de Proyectos SocioProductivos	90,50%	N/A
ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	93,20%	90%
EDUCACIÓN, MENCIÓN INNOVACIÓN	93,72%	90%

Tabla 28. Evaluación docente, Posgrado



## INVESTIGACIÓN



Foto 25: Laboratorio BioCamb

En el año 2016, se puso en marcha el Plan Estratégico de Investigación con el funcionamiento de dos Centros, el de Biodiversidad y Cambio Climático (BioCamb) y el de Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST). Cada uno de ellos conformado por un equipo de investigadores con grado académico de Ph.D. logrando importantes publicaciones en sus líneas de investigación.

En el segundo semestre del año, se realiza una convocatoria para investigadores con grado de PhD y se inicia la creación de tres centros, el de Arquitectura y Sostenibilidad Urbano Regional (ASUR), Empresa y Sociedad (ESTec) y Ciencias Humanas y Educación (CICHE).

Para el Centro de Investigación en Ciencias Humanas y Educación (CICHE) se realizaron acercamientos con dos doctores en Educación que puedan integrarse para su creación desde el año 2017. En la Tabla 29 se muestra el estado de cada centro y las carreras de afinidad que tienen cobertura.

Centros	Carreras	Estado
BioCamb	Ing. en Biodiversidad y Recursos Genéticos; Psicología, Diseño Digital y Multimedia, Derecho (derecho ambiental)	En funcionamiento
MIST	Ing. Industrial, Ing. Sistemas, Psicología, Diseño Digital y Multimedia, Ciencias de la Educación	En funcionamiento
ASUR	Arquitectura, Ing. Industrial, Psicología, Derecho (derecho al territorio y derecho ambiental)	Creación
ESTec	Administración de Empresas y Negocios, Psicología, Derecho	Creación
CICHE	Ciencias de la Educación, Psicología	No creado

Tabla 29. Distribución de carreras de acuerdo a su afinidad con los centros de investigación.

## GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN

Bajo la nueva estructura de Investigación que se contempla en el Plan Estratégico de Investigación 2015 - 2020, se crearon dos programas de investigación, el primero en el BioCamb y el segundo en el MIST.

No.	Nombre del Programa	Coordinador	Presupuesto
1	Programa para la Investigación y Conservación de la Biodiversidad del Ecuador continental	Dra. Nora Oleas	\$103,860.00
2	TIME (Tecnología Interactiva Multimodal para la Educación)	Dr. Janio Jadán	\$54,596.58
<b>TOTAL</b>			<b>\$158,456.58</b>

Tabla 30. Programas de investigación ejecutados en el año 2016

## INTEGRANTES DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN	PAIS	CENTRO DE INVESTIGACIÓN
PATRICIO AREVALO	DOCTOR POR LA UNIVERSIDAD DE LLEIDA EN INNOVACION EN LA EMPRESA Y TERRITORIO	UNIVERSIDAD LLEIDA	España	ESTec
ELISA BONAC-CORSO	DOCTOR EN FILOSOFIA (PHD) EN ECOLOGIA Y BIOLOGIA EVOLUTIVA	UNIVERSIDAD DE KANSAS	EE. UU	BioCamb
SANTIAGO BONILLA	DOCTOR DENTRO DEL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO EN RECURSOS NATURALES Y GESTION SOSTENIBLE	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	España	CITEHS
JORGE CRUZ	DOCTOR EN FILOSOFÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DIRECCIÓN DE MARKETING	UNIVERSIDAD DE NEWPORT	USA	ESTec

NOMBRE	TÍTULO	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN	PAIS	CENTRO DE INVESTIGACIÓN
JORGE GUALDUPE	DOCTOR EN CIENCIAS ECONÓMICAS	UNIVERSITÉ PICARDIE JULES VERNE AMIENS	Francia	ESTec
JUAN GUAYASAMIN	DOCTOR EN FILOSOFÍA (PHD) EN ECOLOGÍA Y BIOLOGÍA EVOLUTIVA	UNIVERSIDAD DE KANSAS	EE. UU	BioCamb
NOELIA HERRERO	DOCTORA EN EL PROGRAMA OFICIAL DOCTORADO EN QUÍMICA ORGÁNICA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	España	ESTec
JANIO JADAN	DOCTORADO ACADÉMICO EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	Costa Rica	MIST
ARTURO LUQUE	DOCTOR EN EL PROGRAMA EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	España	ESTec
NORA OLEAS	DOCTOR OF PHILOSOPHY IN BIOLOGY	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE FLORIDA	EE. UU	BioCamb
AMR RADWAN	DOCTOR DENTRO DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA	UNIVERSITAT DE BARCELONA	España	ESTec
CARLOS RAMOS	DOCTOR EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	Chile	MIST
BLANCA RIOS	DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA EN EL PROGRAMA DE TITULACIÓN DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ECOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	España	BioCamb
YVES RIVARCYK	DOCTORAT EN ROBOTIQUE	UNIVERSITE D'EVRY VAL D' ESSONNE	Francia	MIST
LAURA SALAZAR	DOCTOR OF BIOLOGICAL DIVERSITY AND ECOLOGY	UNIVERSIDAD DE GÖTTINGEN	Alemania	BioCamb
CHRISTIAN SALAZAR	DOCTOR OF PHILOSOPHY IN EVOLUTION, ECOLOGY AND ORGANISMAL BIOLOGY	OHIO STATE UNIVERSITY	EE. UU	BioCamb
IBON TOBES	DOCTOR EN BIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	UNIVERSIDAD DE NAVARRA	España	BioCamb
RASA ZALAVICIUTE	DOCTOR OF PHILOSOPHY	WASHINGTON STATE UNIVERSITY	EE. UU	CITEHS

**ESTec:** Centro de Empresas, Sociedad y Tecnología

**BioCamb:** Centro de Investigación de Biodiversidad y Cambio Climática

**CITEHS:** Centro de Investigación para el territorio y el Hábitar Sostenible

**MIST:** Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos

Tabla 31: Integrantes de los Centros de Investigación

El presupuesto general para investigación para el año 2016, se resume en la Tabla 31. Los gastos directos incluyen el presupuesto de los programas, salarios de los investigadores y equipamiento de los centros de investigación. Los gastos indirectos incluyen servicios básicos, bases de datos científicas

No.	Nombre del Programa	Presupuesto
1	Gastos directos	\$635,633.84
2	Gastos indirectos	\$187,509.27
<b>Total</b>		<b>\$823,143.11</b>

Tabla 32. Presupuesto general de investigación en el año 2016

## Normativa y procesos

En cuanto a normativa y procesos se hizo un cambio en el Plan de Investigación 2015-2020, la de activar la Convocatoria Abierta de Proyectos de Investigación, con el fin de democratizar la investigación a docentes de Quito y Ambato interesados de concursar por un capital semilla. Además, en la nueva coordinación de investigación se realizó un diagnóstico de la situación actual y se planificó trabajar en ciertas estrategias, entre ellas:

- Modificar el Manual de la convocatoria de proyectos de investigación
- Modificar normativa sobre incentivo por publicaciones
- Elaborar normativa de evaluación de docentes componente investigación
- Normativa de desembolso de fondos de investigación
- Normativa para conectar Plan de investigación a Docencia y Vinculación
- Elaboración/revisión normativa de seguimiento programas y proyectos
- Elaboración normativa fondos concursables internos
- Normativa para reporte y registro de publicaciones realizadas
- Normativa para conexión de Investigación y Vinculación.

### Producción científica

La producción científica en los años 2014, 2015 y 2016 se presenta en cuatro partes: Publicaciones Científicas Scopus / Web of Science, Publicaciones Regionales (Latindex y memorias de congresos con ISSN/ISBN), Participación en eventos científicos y producción de libros. La Tabla 33 muestra la producción científica del año 2016 y se compara con las publicaciones de los años 2014 y 2015:

Producción científica	2014	2015	2016
PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	21	21	24
PUBLICACIONES REGIONALES	7	13	17
EVENTOS CIENTÍFICOS	32	29	25
LIBROS	1	0	3

Tabla 33. Resumen de la producción científica en los años 2014, 2015 y 2016.

Los resultados de la Tabla 33 se muestran por medio de gráficos, con el fin de visualizar la diferencia entre los años 2014, 2015 y 2016.

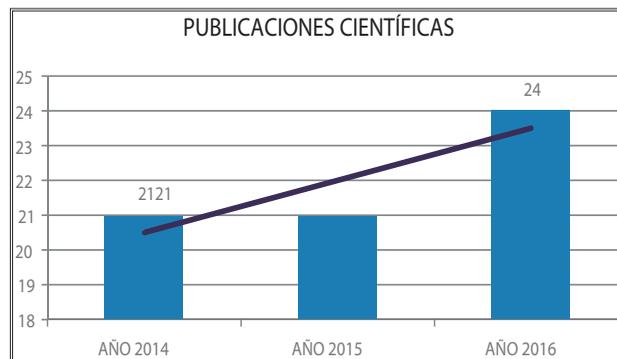


Gráfico14. Cuadro de la Producción científica en los años 2014, 2015 y 2016.

En la Tabla 34 se detallan un total de 33 artículos publicados en revistas indexadas en las bases de datos Scopus e ISI Web of Knowledge.

### ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS EN LAS BASES DE DATOS SCOPUS E ISI WEB OF KNOWLEDGE

No.	Título del artículo	Nombre de la revista	Autores	Centro / Facultad
1	Urban stream renovation: incorporating societal objectives to achieve ecological improvements	Freshwater Science	Blanca Ríos	BioCamb
2	Genetic structure of the threatened <i>Phaedranassa schizantha</i> (Amaryllidaceae)	Botanical Journal of the Linnean Society	Nora Oleas	BioCamb

No.	Título del artículo	Nombre de la revista	Autores	Centro / Facultad
3	"Clothing disposal in a collectivist environment: A mixed methods approach"	Journal of Business Research	Jorge Cruz	ESTEC
4	"Clothing disposal by gifting: Benefits for consumers and new consumption"	Journal of Business Research	Jorge Cruz	ESTEC
5	Designing assistive technologies for children with disabilities: A case study of a family living with a daughter with intellectual disability	Communications in Computer and Information Science	Janio Jadán	MIST
6	Diagnosing stream ecosystem integrity in the Ordesa-Viñamala Biosphere Reserve, central Spanish Pyrenees	Journal of Applied Ichthyology	Ibon Tobes	BioCamb
7	Spatial distribution patterns of fish assemblages, macroinvertebrates and environmental conditions at Andean piedmont streams of the Colombian Amazon	Inland Waters	Ibon Tobes	BioCamb
8	Morphometric relationships of freshwater fishes of the Suaza River (Huila Department, Colombia)	Acta Ichthyologica et Piscatoria	Ibon Tobes	BioCamb
9	Length-weight relationships of freshwater fishes of the Alto Madre de Dios River (Manu Biosphere Reserve, Peru)	Journal of Applied Ichthyology	Ibon Tobes	BioCamb
10	Comparative phylogeography reveals cryptic diversity and repeated patterns of cladogenesis for amphibians and reptiles in northwestern Ecuador	PLoS ONE	Juan Guayasamin	BioCamb
11	The Natural History, Distribution, and Conservation of Lonely Rainfrogs, <i>Pristimantis eremitus</i>	Herpetologica	Juan Guayasamin	BioCamb
12	Cryptic species diversity reveals biogeographic support for the 'mountain passes are higher in the tropics' hypothesis	Proceedings of the Royal Society B	Juan Guayasamin	BioCamb
13	The complex evolutionary history of the tympanic middle ear in frogs and toads (Anura)	Scientific Reports	Juan Guayasamin	BioCamb
14	Molecular Phylogenetics and Taxonomy of the Andean Genus <i>Lynchius</i> Hedges, Duellman, and Heinicke 2008 (Anura: Craugastoridae)	Herpetological Monographs	Juan Guayasamin	BioCamb
15	Large expansion of oil industry in the Ecuadorian Amazon: biodiversity vulnerability and conservation alternatives	Ecology and Evolution	Elisa Bonaccorso	BioCamb
16	Friend or foe? Social system influences the allocation of signals across functional categories in the repertoires of the New World jays	Behaviour	Elisa Bonaccorso	BioCamb
17	Parasite specialization in a unique habitat: hummingbirds as reservoirs of generalist blood parasites of Andean birds	Journal of Animal Ecology	Elisa Bonaccorso	BioCamb
18	Diurnal variation in corticosterone release among wild tropical forest birds	Frontiers in Zoology	Elisa Bonaccorso	BioCamb
19	3D markerless motion capture: a low cost approach	Advances in Intelligent Systems and Computing	Yves Rybarczyk	MIST
20	Using games for the phonetics awareness of children with Down syndrome	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering	Yves Rybarczyk	MIST
21	Effect of the implementation of the two-third power law in teleoperation	Advances in Intelligent Systems and Computing	Yves Rybarczyk	MIST
22	Propiedades psicométricas: ADHD Rating Scale IV en formato autoreporte	Chilena de Neuro-Psiquiatría	Carlos Ramos	MIST
23	Bifactor Modeling of the Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF) in a Chilean Sample	Perceptual and Motor Skills	Carlos Ramos	MIST
24	Las comedias de situación (sitcoms) producidas por la televisión ecuatoriana y los estereotipos de género	Chasqui Revista Latinoamericana de comunicación	Irina Freire	Psicología

Tabla 34. Artículos publicados en revistas indexadas en las bases de datos Scopus e ISI Web of Knowledge

En el gráfico 15 se muestra una gráfica de los artículos publicados en revistas indexadas Latindex, con un aumento significativo a los dos años anteriores.

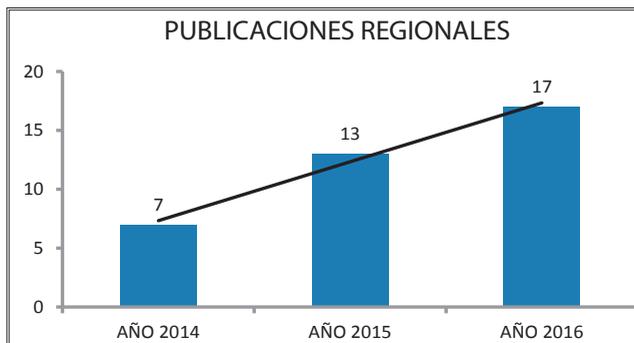


Gráfico 15. Cuadro de la Producción regional en los años 2014, 2015 y 2016.

En la Tabla 35 se detallan los 17 artículos con indexación Latindex

No.	Título del artículo	Nombre de la revista	Autores	Centro / Facultad
1	Comportamiento del consumidor en la disposición de regalos no gustados	REMark Revista Brasileira de Marketing	Cruz	BioCamb
2	Freshwater vertebrate and invertebrate diversity patterns in an Andean-Amazon basin: implications for conservation efforts	Neotropical Biodiversity	Guayasamin	BioCamb
3	Rainbow trout ( <i>Oncorhynchus mykiss</i> ) threaten Andean amphibians	Neotropical Biodiversity	Juan Guayasamin	BioCamb
4	Control inhibitorio, monitorización y habla autodirigida en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad	Revista Wimb lu, 11 (1), 73-97	Carlos Ramos	MIST
5	Relación entre el control inhibitorio y el consumo de alcohol de estudiantes universitarios	Revista Científica y Tecnológica, 3 (2).	Carlos Ramos	MIST
6	Inclusión de personas con discapacidad en el medio laboral	Revista Científica y Tecnológica, 3 (2).	Carlos Ramos	MIST
7	La pregunta de investigación	Avances en Psicología, 2 (1), 23-31	Carlos Ramos	MIST
8	Un acercamiento a caracterizar la Isla de Calor en Cuenca, Ecuador	Memoria CONAMA 2016	Diana Orellana	Psicología
9	Smart Sustainable Homes for Life: Developing high-quality indoor environments for the elderly	International Journal of Aging and Society	Andrea Parra	Arquitectura
10	Relación de la Ideología de Género con la Satisfacción Sexual de estudiantes universitarios de Quito-Ecuador	CienciAmérica	Andrés Subía	Psicología
11	Barras bravas en Ecuador. Estudio iconológico de las subculturas del fútbol	CienciAmérica	Patricia Salvador	Diseño Digital
12	Teclado virtual para apoyar la comunicación de niños con discapacidad motriz	CienciAmérica	Ligia Jacome	Ingeniería de Sistemas
13	Un estudio exploratorio a la gestión de riesgos empresariales en las PYMES de la ciudad de Quito	CienciAmérica	Patricio Arévalo	ESTEC
14	El rol de la Psicología en el desarrollo de Tecnología Educativa	CienciAmérica	Janio Jadán	MIST
15	Propuesta de la escala EFECO para evaluar las funciones ejecutivas en formato de auto-reporte	CienciAmérica	Carlos Ramos	Psicología
16	Transmisión de roles de género y violencia en la Educación básica: una mirada cualitativa	CienciAmérica	Diana Montero	Psicología
17	La metáfora narrativa como estrategia de intervención psicológica para niños de edad escolar	CienciAmérica	Norma Escobar	Psicología

Tabla 35. Artículos publicados en revistas indexadas en Latindex

En el gráfico 16, se muestra una gráfica de los eventos científicos en los que han participado docentes e investigadores de la institución, tanto de la Matriz como de la extensión. Se puede observar que a diferencia de años anteriores se ha disminuido en la participación de eventos científicos.

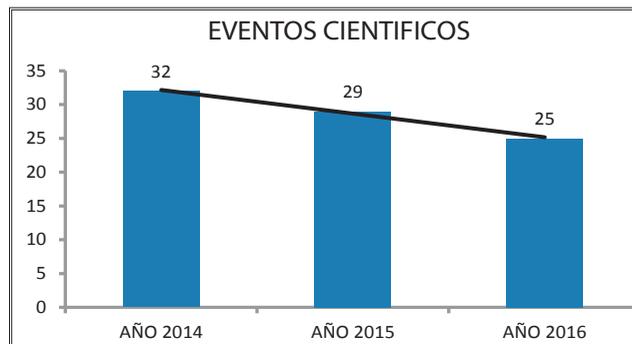


Gráfico 16. Cuadro de los eventos científicos en los años 2014, 2015 y 2016.

En la Tabla 36 se detallan los 25 eventos científicos a los que asistieron docentes e investigadores de los Centros de Investigación.

No.	Nombre del Evento	Lugar	Autores	Centro / Facultad
1	1er Coloquio Costarricense de procesamiento del lenguaje natural	Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica	Ligia Jácome	Ingeniería de Sistemas
2	8vo Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura	San José, Costa Rica	Janio Jadán-Guerrero	MIST
3	1er Coloquio Costarricense de procesamiento del lenguaje natural	Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica	Janio Jadán-Guerrero	MIST
4	II Jornadas Académicas de Sistemas y Diseño Digital	Ambato-Ecuador	Janio Jadán-Guerrero	MIST
5	I Congreso de Ingeniería de Sistemas	Santo Domingo-Ecuador	Janio Jadán-Guerrero	MIST
6	Primer Seminario Taller Internacional de Sistemas	Ambato-Ecuador	Janio Jadán-Guerrero	MIST
7	XVI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional	Ambato-Ecuador	Janio Jadán-Guerrero	MIST
8	IEEE MTT-S Latin America Microwave Conference (LAMC-2016)	Puerto Ballarta- Mexico	Janio Jadán-Guerrero	MIST
9	CITI 2016 : 2nd International Conference on Technologies and Innovation	Guayaquil-Ecuador	Janio Jadán-Guerrero	MIST
10	Simposio "Los Ecosistemas Acuáticos del Ecuador - Situación actual, Problemáticas y perspectivas" para que lo adjunten a sus respectivas carpetas.	Quito-Ecuador	Blanca Ríos-Touma	BioCamb
11	Attended the 2016 Annual Meeting of the Society for freshwater Science	Estados Unidos	Blanca Ríos-Touma	BioCamb
12	1er Encuentro de "Diseño de estrategias para la aplicación en campo de régimen de caudales ecológicos "	Quito-Ecuador	Blanca Ríos-Touma	BioCamb
13	XVIII Congreso Ibérico de Limnología 2016	España	Blanca Ríos-Touma	BioCamb
14	Global Innovation and Knowledge Academy GIKA 2016	Valencia, España	Jorge Cruz-Cárdenas / M. Teresa del Val	ESTEC
15	XV Congreso Nacional/ I Simposio Latinoamericano	Aguascalientes -Mexico	Ibon Tobes Sesma	BioCamb
16	The Scientific committee of the VI Iberian Congress of Ichthyology	Murcia -España	Ibon Tobes Sesma	BioCamb
17	The Scientific committee of the VI Iberian Congress of Ichthyology	Murcia -España	Ibon Tobes Sesma	BioCamb

No.	Nombre del Evento	Lugar	Autores	Centro / Facultad
18	I Congreso Nacional de Manejo de Vida Silvestre	Santa Elena-Ecuador	Moreno Martínez, Mauro Peña Altamirano, Paola; Oleas Gallo, Nora	BioCamb
19	I Congreso Nacional de Manejo de Vida Silvestre	Santa Elena-Ecuador	Paola Peña, Nora H. Oleas, Martín R. Bustamante, Blanca Ríos-Touma	BioCamb
20	Conferencia internacional de biología tropical	Estados Unidos	Nora Oleas	BioCamb
21	I Jornadas de Investigaciones Feministas y de Género hacia una reflexión Interseccional sobre las desigualdades	Quito-Ecuador	Irina Freire	Psicología
22	Jornadas Internacionales de Psicología Educacional	Ambato-Ecuador	Marco Perez	Psicología
23	Jornadas Internacionales de Psicología Educacional	Ambato-Ecuador	Carlos Ramos	MIST
24	Jornadas Internacionales de Psicología Educacional	Ambato-Ecuador	Janio Jadán-Guerrero	MIST
25	Jornadas Internacionales de Psicología Educacional	Ambato-Ecuador	Diana Montero	Psicología

Tabla 36. Participación de docentes e investigadores en eventos científicos

En el gráfico 17, se muestra una gráfica de los libros y capítulos de libros publicados.

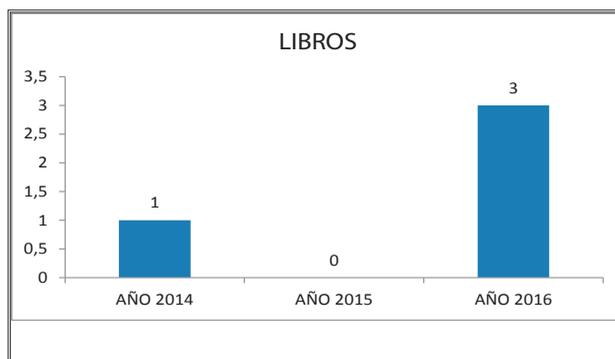


Gráfico 17. Cuadro de la Producción de libros en los años 2014, 2015 y 2016.

Las publicaciones de libros en el año 2016 se detallan en la Tabla 37.

No.	Nombre del Libro	Tipo	Autores	Centro / Facultad
1	Plantas de las Quebradas de Quito: Guía Práctica de Identificación de Plantas de Ribera	Libro	Nora H. Oleas, Blanca Ríos Touma, Paola Peña, Martín Bustamante	BioCamb
2	Vygotski: su legado en la investigación en América Latina, Instituto de Investigación en Educación, INIE, Universidad de Costa Rica, San José - Costa Rica	Capítulo de Libro	Janio Jadán-Guerrero, Luis A. Guerrero	MIST
3	La cuarta de los cien brincos.	Libro	Norma Escobar; Pablo Cisneros	Psicología

Tabla 37. Libros y capítulos de libros publicados

La producción científica que ha logrado la Universidad ha permitido que la institución se visibilice en la comunidad científica. En el Ranking web de Universidades Webometrics que produce el Centro de Información y Documentación, (CINDOC) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, en su edición 2017 la institución alcanza el 8º puesto en la categoría de Excelencia. Esta categoría presenta el desarrollo de indicadores

web en las áreas de I + D + I a nivel Europeo, latinoamericano y mundial. Estudios cuantitativos sobre la comunicación científica a través de revistas y repositorios electrónicos y el impacto de las iniciativas de acceso abierto. En el gráfico 18 se muestra el ranking web de universidades Webometrics.

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	Presencia (Posición)	Impacto (Posición)	Apertura (Posición)	Excelencia (Posición)
1	2091	Universidad San Francisco de Quito	+	1735	4924	1937	1921
2	2400	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	+	794	5335	2152	2546
3	2540	Universidad Técnica Particular de Loja	+	718	3561	3236	3184
4	2850	Universidad de Cuenca	+	741	5613	2804	3184
5	2318	Escuela Superior Politécnica del Litoral	+	524	2685	3104	3233
6	2482	Escuela Politécnica Nacional	+	732	2760	2747	3506
7	4574	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	+	887	8783	8258	3721
8	6510	Universidad Tecnológica Indoamérica	+	11825	14343	6291	3795
9	6207	Universidad Estatal Amazónica	+	6393	14701	5644	3939
10	5235	Universidad de Especialidades Espíritu Santo	+	5524	11406	6455	3939
11	3899	Universidad Central del Ecuador	+	1049	9220	2608	4142
12	4574	FLACSO Ecuador Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	+	9450	8699	3499	4330
13	6373	Universidad Técnica de Machala	+	1380	13187	7328	4330
14	4801	Universidad Tecnológica Equinoccial	+	1462	8750	5606	4873
15	4825	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	+	1158	9614	4960	4873
16	4436	Universidad de las Américas Ecuador	+	1444	9313	2754	4873

Gráfico 18. Ranking web de universidades Webometrics (<http://www.webometrics.info/es>).

La metodología de Webometrics se basa en el estudio del conocido “factor de impacto” que utiliza el Institute for Scientific Information, ahora Thomson Scientific, tomando los datos de publicaciones y citaciones de las publicaciones en la Web. En este ranking la universidad escaló dos posiciones a octavo, del décimo que tenía en el 2015.

### Revista CienciAmérica

El volumen 2016 de la revista tuvo un avance del 50%, con una adecuada gestión en calidad de editores asociados. En diciembre de 2016, se completó el Volumen 5.

En esta publicación, se presentaron dos secciones: sección artículos con siete contribuciones de investigaciones empíricas, revisión teórica y la sección de once artículos cortos, producto de las ponencias realizadas por investigadores de diversas universidades, que participaron en las XVI Jornadas Internacionales de Psicología Educativa, organizadas por la Facultad de Psicología de la Matriz Ambato en noviembre de 2016.

Uno de los aspectos importantes de esta edición es la participación de docentes de la Universidad Indoamérica e investigadores de diversas universidades nacionales y extranjeras, lo cual permitió ratificar el fortalecimiento de la Revista CienciAmérica. En la Tabla 38, se detallan los artículos.

No.	Título del artículo	Tipo de artículo	Autores	Centro / Facultad
1	Teclado Virtual para Apoyar la Comunicación de Niños con Discapacidad Motriz	Completo	Ligia Jácome, Janio Jadán, Gustavo Chango	Ingeniería de Sistemas - UTI
2	Un Estudio Exploratorio a la Gestión de Riesgos Empresariales en las PYMES de la Ciudad de Quito	Completo	Andrés Palacio, Patricio Arévalo, Diego Mantilla	ESTEC -UTI

No.	Título del artículo	Tipo de artículo	Autores	Centro / Facultad
3	Algunas reflexiones sobre el Humanismo en las Organizaciones y el Estado	Completo	Luis Arteaga, Jairo Burbano	Corporación Universitaria Autónoma de Nariño
4	Barras bravas en Ecuador. Estudio iconológico de las subculturas del fútbol	Completo	Patricia Salvador Sarauz, Eleder Piñeiro Aguiar	Diseño Digital y Multimedia - UTI
5	Relación de la ideología de género con la satisfacción sexual de estudiantes universitarios de Quito-Ecuador	Completo	Andrés Subía Arrellano, Carlos Ramos, Danna Cevallos, Samantha Echeverría	Psicología - UTI
6	Detección de Soya Transgénica (Glycinemax) Cultivada en la Costa Ecuatoriana usando Métodos de Monitoreo Participativo	Completo	Richard Intriago, Elizabeth Bravo	Universidad de Guayaquil
7	Caracterización de la Mortalidad por Accidentes de Tránsito en Ecuador, 2015	Completo	Antonio Gómez García, Mónica Chérrez, Marcelo Russo, Luis González, Pablo Suasnavas, Fabián Celín	Universidad Internacional SEK
8	La metáfora narrativa como estrategia de intervención psicológica para niños de edad escolar	Corto	Norma Escobar	Psicología - UTI
9	El rol de la Psicología en el desarrollo de Tecnología Educativa	Corto	Janio Jadán Guerrero, Carlos Ramos	MIST - UTI
10	Reflexión en el aula: Una aproximación desde las teorías subjetivas	Corto	Jorge Catalán Ahumada	Universidad de La Serena, Chile
11	Efecto del tango y las caminatas en la fuerza muscular de las piernas, el equilibrio dinámico y la motivación de personas adultas mayores	Corto	Ginette Sánchez Gutiérrez	Universidad de Costa Rica
12	Adolescencia: Identidad y percepción de los cambios en el ciclo vital en el Chile actual	Corto	Nieves Schade Yankovic, Lucía Domínguez, Andrea Aravena	Universidad de Concepción, Chile
13	Adaptaciones curriculares: bases y estructuración desde la experiencia universitaria	Corto	Rosa M <sup>a</sup> Espada Chavarría	Universidad Rey Juan Carlos, España
14	Transmisión de roles de género y violencia en la educación básica: una mirada cualitativa	Corto	Diana Montero, Marina Milagros Calvo Rodríguez	Psicología - UTI
15	Clima motivacional de la clase: ¿perciben lo mismo los diferentes actores?	Corto	Francisco Leal Soto, Carolina Andrades, Cristian Lagos, Verónica Villalón	Universidad de Tarapacá, Chile
16	Percepción de la capacidad de rendimiento en tareas de memoria y rendimiento en pruebas de memoria de estudiantes universitarios	Corto	Nieves Schade Yankovic, Gabriela Nazar, Tatiana Skriptschenko, Vasily Silva	Universidad de Concepción, Chile
17	Neurorehabilitación KATONA	Corto	Olga Miranda del Salto	Universidad Cuauhtémoc, México
18	Propuesta de la escala EFECO para evaluar las funciones ejecutivas en formato de auto-reporte	Corto	Carlos Alberto Ramos Galarza, Janio Jadán Guerrero, Andrés García Gómez, Lorena Paredes Nuñez	Psicología - UTI

Tabla 38. Publicaciones en la revista CienciAmérica

En la línea de investigación de Bienestar Humano, se publicaron tres artículos. El primero se titula “Relación de la Ideología de Género con la Satisfacción Sexual de estudiantes universitarios de Quito-Ecuador”, de la Carrera de Psicología.

El siguiente artículo se titula “Barras bravas en Ecuador. Estudio iconológico de las subculturas del fútbol”. En dicho artículo, mediante el método inductivo, se analiza los significados de las simbologías utilizadas por las barras de los equipos de fútbol más importantes de nuestro país.

El tercer artículo se titula “Caracterización de la mortalidad por accidentes de tránsito en Ecuador, 2015”, mediante un diseño de investigación cuantitativo, se nos invita a identificar y reflexionar sobre las principales causas que generan la pérdida de vidas por accidentes de tránsito en nuestro país.

En la línea de investigación Tecnologías de la Información y Sociedad presentamos el artículo “Teclado virtual para apoyar la comunicación de niños con discapacidad motriz”. En su contenido se nos invita a disfrutar y soñar en una sociedad en donde existan tecnologías para mejorar las condiciones de vida de personas con discapacidad.

En la línea de investigación de Empresarialidad y Productividad, presentamos dos artículos. El primero, titulado “Un estudio exploratorio a la gestión de riesgos empresariales en las PYMES de la ciudad de Quito”. En la propuesta, los autores nos proponen un análisis de todos los riesgos que podrían surgir dentro y fuera de las organizaciones de la pequeña y mediana empresa de Quito.

En la segunda sección de la revista, se presentan once artículos de corta extensión, que engloban un valioso aporte a la comprensión y actualización de la Psicología en sus distintos ámbitos de acción. Mencionamos a continuación los más relevantes:

Neurorehabilitación Katona

Clima motivacional de la clase: ¿perciben lo mismo diferentes actores?

El rol de la Psicología en el desarrollo de Tecnología Educativa.

La metáfora narrativa como estrategia de intervención psicológica para niños de edad escolar.

Transmisión de roles de género y violencia en la educación básica: una mirada cualitativa.

Como se puede apreciar, en el año 2016 se presentaron una gran variedad de aportes científicos desde diversas disciplinas, situación que nutre la tradición y cultura científica que caracteriza a la Universidad Tecnológica Indoamérica.

Bases de datos científicas y Repositorios Digitales

Se seleccionaron las bases de datos científicas que serían renovadas para el año 2017 por un monto aproximado de \$30,000.00 USD. También se trabajó en la implementación del Repositorio Digital de Tesis y artículos científicos con el soporte técnico de la Corporación de Internet Avanzado (CEDIA), al cual es miembro nuestra institución.





BLADIS



## VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD



Foto 26: Firma de convenios de Vinculación con la sociedad



Según lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico del CES, “la vinculación hace referencia a los programas de educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber, que permitan la democratización del conocimiento y del desarrollo de la innovación social”; en este contexto, las diferentes carreras de la universidad desarrollan proyectos que permiten poner en contacto a los estudiantes y docentes a través de actividades de vinculación, que generen impacto social y sean el apoyo sustentable de las zonas de influencia.

En la siguiente tabla, se observan los proyectos de vinculación iniciados durante el año 2016 con una intervención a 95.530 beneficiarios correspondientes a las zonas 2, 3 y 9 de la Matriz Ambato y la Sede Quito.

### PROYECTOS DE VINCULACIÓN, INICIADOS 2016

Inicio	Fin	Nombre del Proyecto	Beneficiarios #	Institución	Carrera	Estu- dian- tes	Do- cen- tes
<b>DOMINIO #1</b>							
<b>Tecnología y Sociedad:</b> desarrollo de tecnología para el sector productivo y para apoyar al bienestar de la población							
Enero-2016	Julio-2016	Implementación de la línea de producción artesanal para la elaboración de pan en la Parroquia Chillogallo	90	GAD Parroquial Chillogallo	Ingeniería Industrial	16	2
Enero-2016	Julio-2016	Diseño e implementación del proceso productivo para la elaboración artesanal de mermelada en la Parroquia Chillogallo	100	GAD Parroquial Chillogallo	Ingeniería Industrial	19	2
Enero-2016	Julio-2016	Mantenimiento de equipos y maquinaria de los talleres del proyecto Salesiano chicos de la calle - taller escuela San Patricio TESPA, parroquia Solanda-Quito	174	GAD Parroquial Solanda	Ingeniería Industrial	8	2
Enero-2016	Julio-2016	Diseño e implementación de un sistema de tratamiento de aguas servidas para la comunidad de Olmedo, Cantón Cayambe, Provincia de Pichincha	800	Comunidad de Olmedo del GAD Cayambe	Ingeniería Industrial	15	2
Enero-2016	Julio-2016	Diseño e implementación de un sistema de riego automatizado y controlado de forma inalámbrica para la zona productiva del Colegio técnico Agropecuario Genoveva German	340	GAD Parroquial Mejía del GAD Machachi	Ingeniería Industrial	13	1
Enero-2016	Enero-2017	Gestión del control de los riesgos por accidentes mayores de la Escuela de Educación Básica " la Gran Muralla"	340	EGB la Gran Muralla del GAD Ambato	Ingeniería Industrial	23	1
Mayo-2016	Julio-2016	Diseño y construcción de un área de reuniones, que permita un buen desarrollo comunitario del barrio SANTA INES perteneciente a la parroquia rural de Cumbayá	1.620	GAD Parroquial de Cumbayá	Ingeniería Industrial	12	3
Mayo-2016	Julio-2016	Diseño y construcción de un techo estructural para la congregación religiosa de la caridad Madre Teresa de Calcuta del hogar de ancianos la Paz	430	Hogar de ancianos la Paz, parroquia Tumbaco DMQ	Ingeniería Industrial	5	3
Dic-2016	Marz-2018	Buenas prácticas en seguridad industrial y salud ocupacional en el sector lavadoras, lubricadoras y mecánicas en Tungurahua	6.000	GAD Provincial Tungurahua	Ingeniería Industrial	11	3
Enero-2016	Feb-2017	Vinculación de las TICS para promover la participación ciudadana del parlamento gente del Gobierno Provincial de Tungurahua	2.000	Parlamento gente del GAD Tungurahua	Ingeniería en Sistemas	13	2
Enero-2016	Marz-2017	Diseño de componentes visuales para contribuir con la educación de niños y niñas de escasos recursos en el cantón Cayambe	100	GAD Cayambe	Diseño Digital y Multimedia	9	2
<b>DOMINIO #2</b>							
<b>Hábitat Sostenible:</b> estudio de los ecosistemas naturales y humanos con miras a su conservación y al bienestar humano.							
Enero-2016	Agos-2016	Estudio para la remodelación del Centro Infantil del Buen Vivir en el Cantón Tisaleo	176	GAD Tisaleo	Arquitectura	9	2
Enero-2016	Enero-2017	Diseño del parque ecológico y recreacional el Censo del Cantón Tisaleo	13.289	GAD Tisaleo	Arquitectura	13	2
Enero-2016	Agos-2016	Canopi sobre el Rio Pachanlica para la comunidad de Salasaca mismo que servirá para trasladarse de un extremo a otro y disfrutar desde las alturas el paisaje y la naturaleza	300	GAD Parroquial Salasaca	Arquitectura	16	1

Inicio	Fin	Nombre del Proyecto	Beneficiarios		Carrera	Estu- dian- tes	Docen- tes
			#	Institución			
Mayo-2016	Ene-2017	Estudio para embellecimiento de la plaza central Salasaca (Feria Artesanal y Alrededores)	12.000	GAD Parroquial Salasaca del cantón Pelileo	Arquitectura	12	3
Mayo-2016	Enero-2017	Diseño de propuesta del parque ecológico Ambatillo	4.199	GAD Parroquial Ambatillo del cantón Ambato	Arquitectura	12	3
Dic-2016	Mar-2018	Reanimación urbana integral en la Cooperativa de Vivienda Alianza Solidaria	2.400	Cooperativa de viviendas en Quitumbe DMQ	Arquitectura	38	2
Dic-2016	Jun-2017	Estudio de regeneración urbana y arquitectónica del centro histórico de la parroquia Pasa	6.382	GAD Parroquial de Pasa del cantón Ambato	Arquitectura	11	2
<b>DOMINIO #3</b>							
<b>Sociedad y Empresa:</b> estudio de los temas relevantes para favorecer el desarrollo del sector productivo, sobre todo lo relacionado con MIPYMES							
Enero-2016	Dic-2016	Consultorio Psicológico Indoamérica Extensión Quito	600	DMQ	Psicología	13	1
Enero-2016	Julio-2016	Prevención de riesgos psicosociales en adolescentes de la Unidad Educativa Nanegal y Unidad Educativa Nanegalito, parroquias rurales del Cantón Quito	2120	UE de Nanegal y Nanegalito del DMQ	Psicología	24	1
Enero-2016	Feb-2017	Atención primaria para la prevención de suicidios en el Cantón Ambato, Provincia de Tungurahua. "Minga por la Vida"	10.000	GAD Tungurahua	Psicología Sistemas Derecho	23	3
Mayo-2016	Febr-2017	Campaña de intervención primaria en la prevención de la Violencia Intrafamiliar a través de estrategias de comunicación asertiva en la parroquia Santa Rosa del cantón Ambato (ejecutándose)	4.000	GAD Parroquial Santa Rosa de Ambato	Psicología	9	2
Dic-2016	Dic-2017	Prevención de riesgos psicosociales en adolescentes de la Unidad Educativa Nanegal y la Unidad Educativa Nanegalito parroquias rurales del cantón Quito, II fase	500	UE de Nanegal y Nanegalito del DMQ	Psicología	25	1
Dic-2016	Dic-2017	Estrategias de desarrollo personal para mejorar la calidad de vida de los comerciantes de la red de plazas, mercados y centros comerciales	6.900	GAD de Ambato	Psicología	14	1
Dic-2016	Dic-2018	Prevención primaria del estrés laboral para los funcionarios relacionados con los GAD's Municipales de la provincia de Tungurahua	1.400	GAD's de la provincia de Tungurahua	Psicología	12	2
Dic-2016	Dic-2018	Servicio de apoyo psicoterapéutico gratuito Matriz Ambato	650	Cantón Ambato	Psicología	11	1
Enero-2016	Julio-2016	Integración social y económica en beneficio de las familias en condición de refugiados en la provincia de Pichincha	350	GAD Pichincha	Adminis- tración de Empresas	13	1
Enero-2016	Julio-2016	Estudio de mercado para la producción y comercialización de productos que se deriven de la leche en la Comuna de Carrera de la Parroquia de Cangahua del Cantón Cayambe	480	GAD Cayambe	Adminis- tración de Empresas	19	1
Mayo-2016	Mayo-2019	Centro de Consultoría y Asesoramiento Contable Tributario Financiero y Administrativo para los sectores de la Economía Popular y Solidaria de la Provincia de Tungurahua (ejecutándose)	8.255	Economía popular y solidaria de Tungurahua	Adminis- tración de Empresas	15	2
Mayo-2016	Dici-2016	Fortalecimiento integral de la Asociación de Trabajadores Agrícolas San Antonio de Valencia, en la ciudad de Machachi	1.320	GAD Machachi	Adminis- tración de Empresas Industrial Sistemas	11	2
Mayo-2016	Dici-2016	Fortalecimiento, desarrollo y creación de nuevos negocios para los pequeños comerciantes del sector Loma Grande del DMQ. (ejecutándose)	135	Loma Grande del DMQ	Adminis- tración de Empresas	14	1
Dic-2016	Abr-2018	Desarrollo comunitario de la comuna Ñuructa e la parroquia Cangahua del Cantón Cayambe	1500	GAD Cayambe	Ingeniería Industrial Adminis- tración de Empresas	14	4
Dic-2016	Dic-2017	Fortalecimiento y desarrollo económico de las familias en estado de vulnerabilidad de la parroquia urbana de Chillotallo	500	DMQ	Adminis- tración de Empresas	25	1

Inicio	Fin	Nombre del Proyecto	Beneficiarios #	Institución	Carrera	Estu- dian- tes	Do- cen- tes
<b>DOMINIO #4</b>							
<b>Educación y Sociedad:</b> estudio del proceso de enseñanza y aprendizaje en todos los ambientes relevantes y para poblaciones específicas según las necesidades del Ecuador para la generación de Talento Humano.							
Mayo-2016	Julio-2017	Los huertos escolares una alternativa para producir productos orgánicos y un medio para garantizar la buena alimentación de los estudiantes en Pichincha, Imbabura, Carchi, Manabí, Galápagos, Guayas, Los Ríos y El Oro	3.379	UE San Patricio Fe y Alegría UE Valencia UE Otto Arosemena Gómez	Ciencias de la Educación	13	2
Mayo-2016	Marzo-2017	Fortalecimiento de capacidades ante la presencia de eventos adversos para Instituciones Educativas en Orellana, Sucumbíos, Cotopaxi y Tungurahua	2.131	UE Pedro Vicente Maldonado UE Jaime Roldos	Ciencias de la Educación	21	2
Mayo-2016	Julio-2017	Proceso de adaptaciones curriculares en atención a la diversidad de los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en Napo	570	Aguilera UE Latacunga UE Hermano Miguel UE Isla Santa Cruz UE Luis Cordero Crespo UE Guillermo Vaquerizo Jiménez UE Marco Moran Rosales UE Rodrigo Chávez EGB Río Mataje UE Coca UE Amazonas UE Lago Agrio U Experimental FAE UE Juan Montalvo EGB 5 de Junio EGB Ciudad de Azogues UE Provincia del Napo UE Provincia del Azuay, Cañar y Loja UE Provincia del Cañar UE Provincia de Loja UE en la provincia de Esmeraldas	Ciencias de la Educación	41	2
<b>Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad.</b>			<b>TOTAL</b>	<b>95.530</b>		<b>572</b>	<b>68</b>

Tabla 39. Proyectos de vinculación, iniciados 2016

### Áreas de Impacto

Las áreas de intervención han sido establecidas a partir de los Programas y Proyectos de Vinculación con la Sociedad y de los Dominios Académicos Institucionales, considerando que cada uno de estos articula con los principios de la oferta académica de la Universidad. De igual forma, a partir del análisis de las líneas de investigación, se incluyen las líneas de vinculación y las áreas de aplicación en los proyectos como parte de la articulación del conocimiento y aporte secuencial a los programas de vinculación.

N°	SECTORES BENEFICIADOS
1	Comunidades del Cantón Cayambe
2	Cantón Tisaleo de la Provincia de Tungurahua
3	Unidades Educativas de Nanegal y Nanegalito del Cantón Quito

N°	SECTORES BENEFICIADOS
4	Barrios y Unidades Educativas de la Provincia de Tungurahua
5	Parlamentos del Gobierno Provincial de Tungurahua
6	Barrios, parroquias y comerciantes del Distrito Metropolitano de Quito
7	Sectores de la Economía Popular y Solidaria de la Provincia de Tungurahua
8	Sector agrícola del Cantón Machachi
9	Hogar de ancianos La Paz de la Ciudad de Quito
10	Parroquia Santa Rosa del Cantón Ambato
11	Parroquia Ambatillo del Cantón Ambato
12	Parroquia Pasa del Cantón Ambato
13	Parroquia Salasaca del Cantón Pelileo
14	Cooperativa de vivienda Alianza Solidaria, sector Quitumbe del Cantón Quito
15	Red de plazas, mercados y centros comerciales del Cantón Ambato
16	Funcionarios de los GAD's Municipales de la provincia de Tungurahua

Tabla 40. Sectores beneficiados

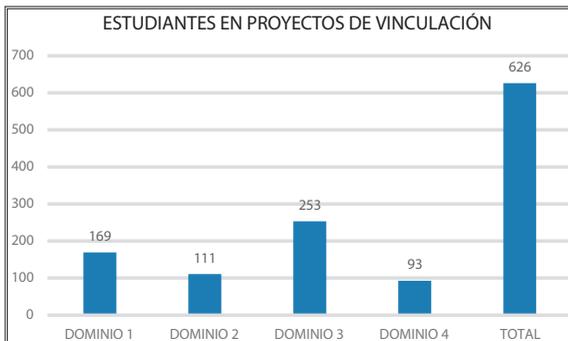


Gráfico 19: Estudiantes en proyectos de vinculación

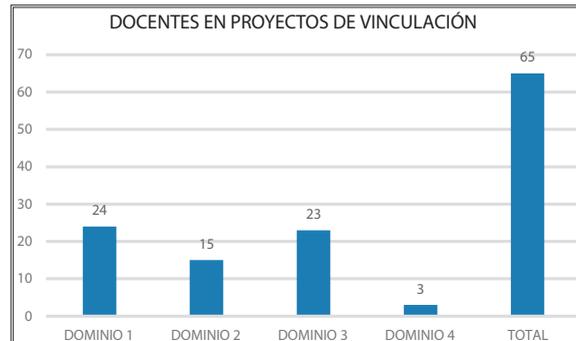


Gráfico 20: Docentes en proyectos de vinculación

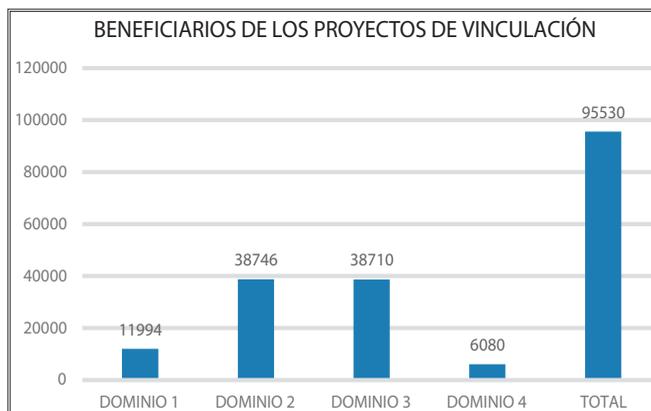
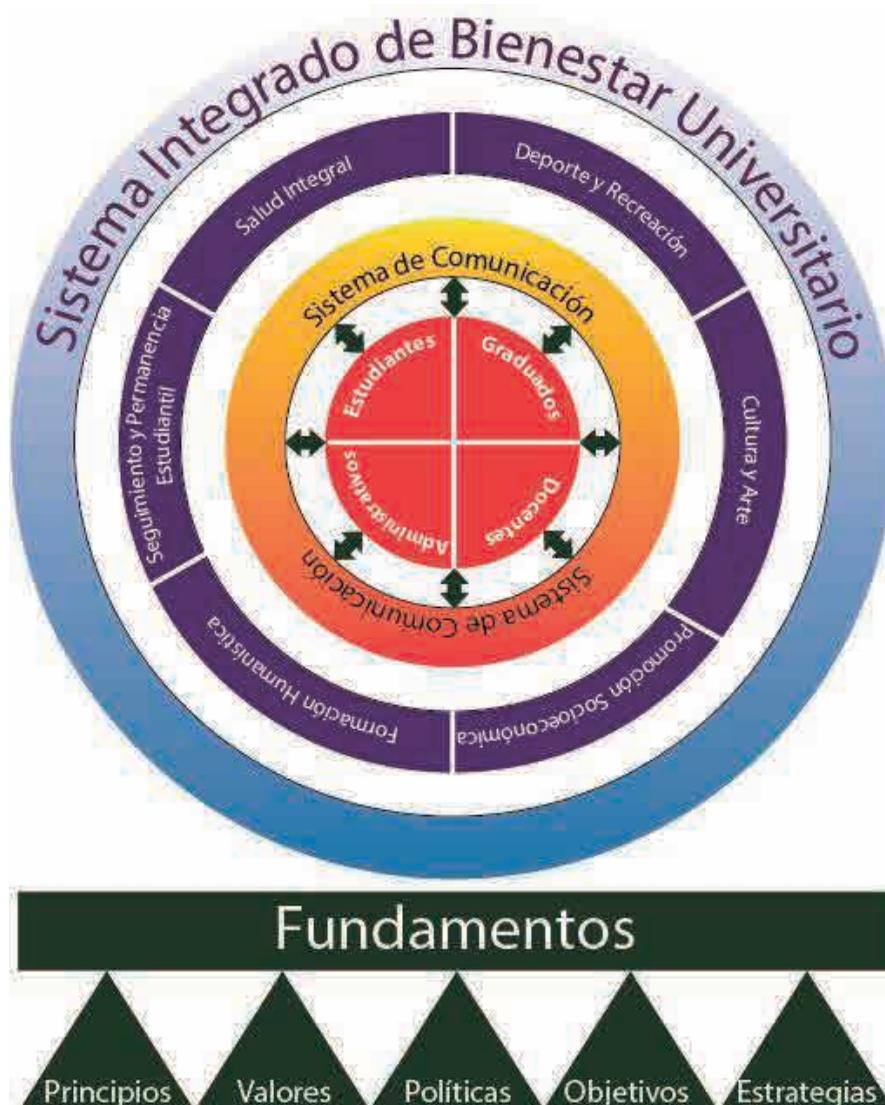


Gráfico 21: Beneficiarios de los proyectos de vinculación



## BIENESTAR UNIVERSITARIO

El accionar de la Universidad Indoamérica tiene como eje primordial la Gestión de Calidad en el marco de un enfoque humanista, por ello, ha diseñado y aprobado un Modelo de Bienestar Universitario, que recrea la teoría sistémica para su diseño, difusión e implementación.



**Gráfico 22:** Sistema Integrado de Bienestar Universitario  
**Fuente:** Elaboración propia. Diseño Víctor Hugo Jaramillo

## DISPENSARIO MÉDICO



Foto 27: Dispensario médico Ambato

El servicio médico institucional tiene el objetivo de promover, apoyar, fortalecer y coordinar la asistencia en salud a la comunidad universitaria.

En el consultorio médico de la Universidad, en el año 2016, atendió a un total de 1115 pacientes con diferentes patologías.

### ESTADÍSTICAS SERVICIO MÉDICO AÑO 2016

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	350	447	797
DOCENTES	54	59	113
EMPLEADOS	40	31	71
COMUNIDAD	52	82	134
<b>TOTAL:</b>			<b>1115</b>

Tabla 41: Estadísticas servicio médico año 2016

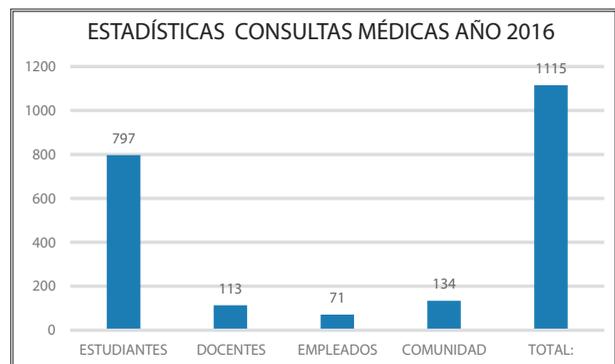


Gráfico 22: Estadísticas consultas médicas año 2016



Foto 28: Consultorio Odontológico - Quito

El servicio odontológico facilita atención personalizada e integral en la salud oral, con la finalidad de prevenir y tratar las enfermedades bucales más frecuentes de la comunidad.

En el año 2016, fueron atendidos 483 personas entre estudiantes, docentes, empleados y trabajadores y comunidad en general.



Foto 29: Dispensario Odontológico Ambato

### ESTADÍSTICAS SERVICIO ODONTOLÓGICO AÑO 2015

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	119	155	274
DOCENTES	43	42	85
EMPLEADOS	36	25	61
COMUNIDAD	32	31	63
<b>TOTAL:</b>			<b>483</b>

Tabla 42: Estadísticas servicio odontológico año 2016



Gráfico 23: Consultas odontológicas año 2016

### TRABAJO SOCIAL

El trabajo social en sus distintas expresiones se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre las personas y sus ambientes. Su misión es facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y prevengan las disfunciones en beneficio de la comunidad universitaria.

Durante el año 2016 fueron atendidos un total de 492 casos de diferente naturaleza.

### ESTADÍSTICAS TRABAJO SOCIAL AÑO 2016

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	127	168	295
DOCENTES	33	40	73
EMPLEADOS	37	40	77
COMUNIDAD	19	28	47
<b>TOTAL:</b>			<b>492</b>

Tabla 43: Estadísticas trabajo social año 2016



Gráfico 24: Consultas Trabajo Social 2016

### BIBLIOTECA

La Universidad Tecnológica Indoamérica, como uno de los ejes principales para brindar a la comunidad académica, tiene a disposición la Base de Datos Científicas Internacionales para estudiantes, catedráticos y público en general accedan con siguiente enlace otorgado por la SENESCYT:

<http://www.educacionsuperior.gob.ec/la-comunidad-academica-ecuatoriana-podra-investigar-en-bases-de-datos-cientificas-internacionales/>

La UTI ofrece un servicio de consulta académica actualizada, que sirve de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje, incentivando la adquisición, actualización y transmisión de conocimientos a través de la investigación. La biblioteca cuenta con enciclopedias, libros, revistas y artículos científicos que el usuario necesita consultarlos y para ello, se responde dinámicamente a partir de su red de fuentes de información y de su personal calificado.



Foto 30: Biblioteca Campus de las Ingenierías y Arquitectura

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, en conjunto con las universidades e institutos públicos de investigación del país, ejecuta el Proyecto de Fortalecimiento del Acceso a la Información Científica Internacional, a través del uso de Bases de Datos Científicas. Su objetivo principal es la de incrementar el conocimiento y fortalecer capacidades investigativas y de innovación de estudiantes y docentes universitarios, e investigadores mediante el acceso a información científica internacional disponible en recursos electrónicos. Incluyen contenidos en muchas de las áreas multidisciplinarias y especializadas en:

- Publicaciones científicas de papers y journals.
- Libros electrónicos en todas las áreas de las ciencias.
- Periódicos, mapas y videos educativos.
- Índices y abstracts.



En concordancia con el Capítulo I, Artículo 1 del Reglamento de Uso de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica indica que:

“La biblioteca es un servicio de apoyo académico para la investigación y la docencia y para la formación de los estudiantes, que tiene como objetivo propiciar servicios de información que contribuyan al proceso de enseñanza -aprendizaje.”



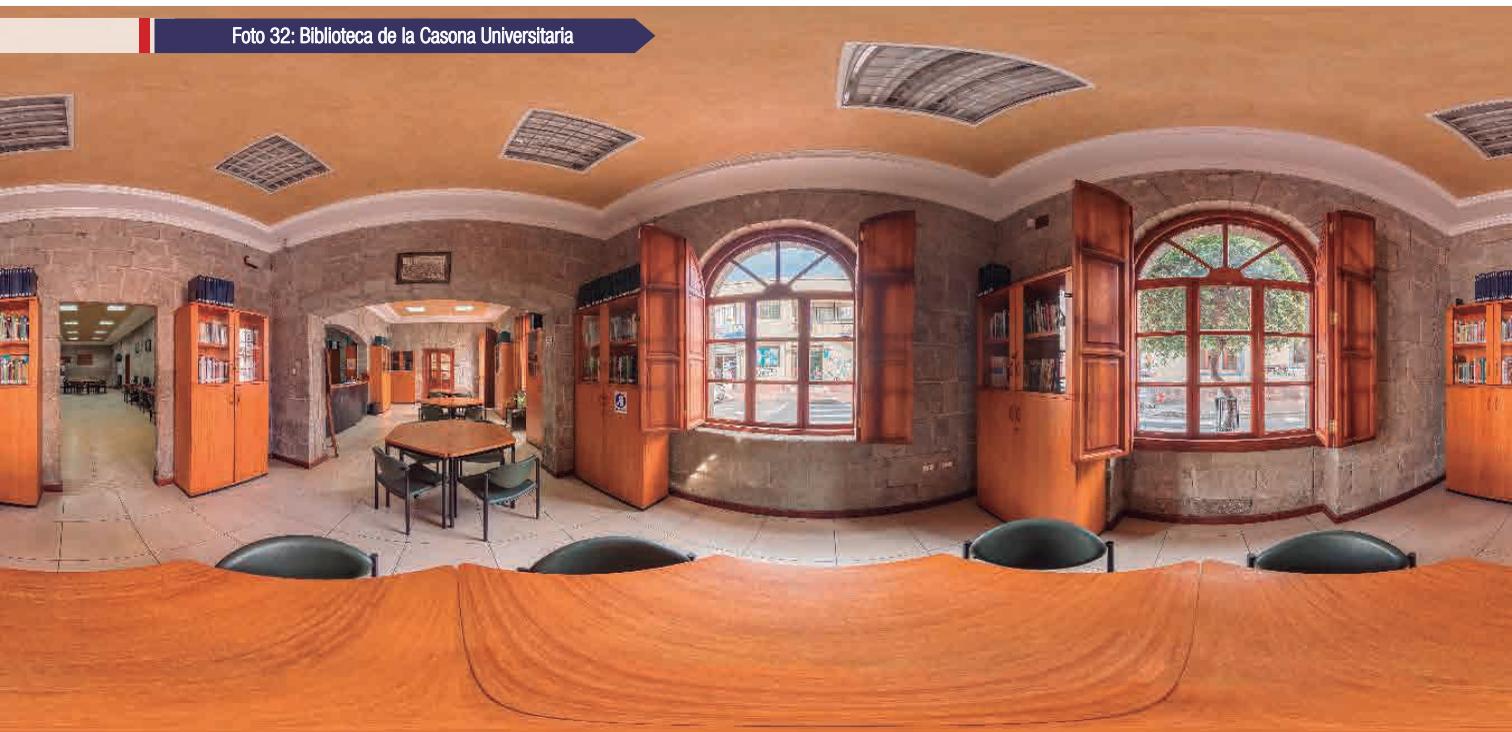
Foto 31: Biblioteca Campus Quito

### **Biblioteca Virtual**

Ofrece enlaces con bibliotecas virtuales nacionales y extranjeras para la ubicación de bibliografía especializada por cada área del conocimiento, así como de artículos científicos de relevancia y actualidad mundial.

Disponemos de dos accesos dependiendo de la localidad:

Foto 32: Biblioteca de la Casona Universitaria



Matriz Ambato: <http://wap.uti.edu.ec/biblioteca/biblio.aspx>  
Extensión Quito: <http://wap.uti.edu.ec/bibliotecaq/biblio.aspx>

**ESTADÍSTICAS SERVICIO  
BIBLIOTECA AÑO 2016**

MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
3.274	2.847	6.121

Tabla 44: Estadísticas Servicio de biblioteca año 2016

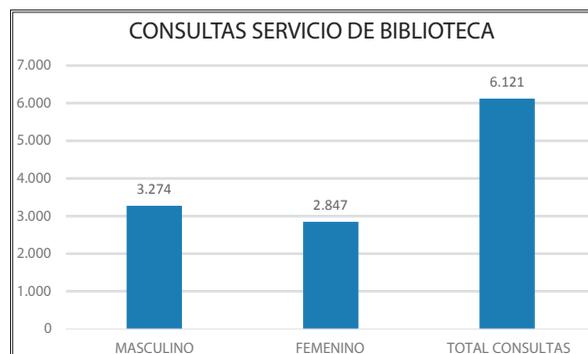


Gráfico 25: Consultas servicio de biblioteca 2016

## BECAS



Foto 33: Estudiantes del Indoamérica

Nuestra institución en cumplimiento a lo que establece la LOES en su artículo 77: “Las instituciones de educación superior establecerán programas de becas completas o su equivalente en ayudas económicas que apoyen a la escolaridad a por lo menos el 10% de los estudiantes regulares”. En el período 2106, los estudiantes que recibieron becas por buen rendimiento académico, escasos recursos económicos y con capacidades especiales fueron en total 520 estudiantes.

### ESTADÍSTICAS DE BECAS AÑO 2016

PORCENTAJE DE BECA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
10%	69	56	125
25%	11	9	20
51%	129	132	261
75%	26	7	33
100%	29	52	81
<b>TOTAL:</b>			<b>520</b>

Tabla 45: Estadísticas de becas año 2016

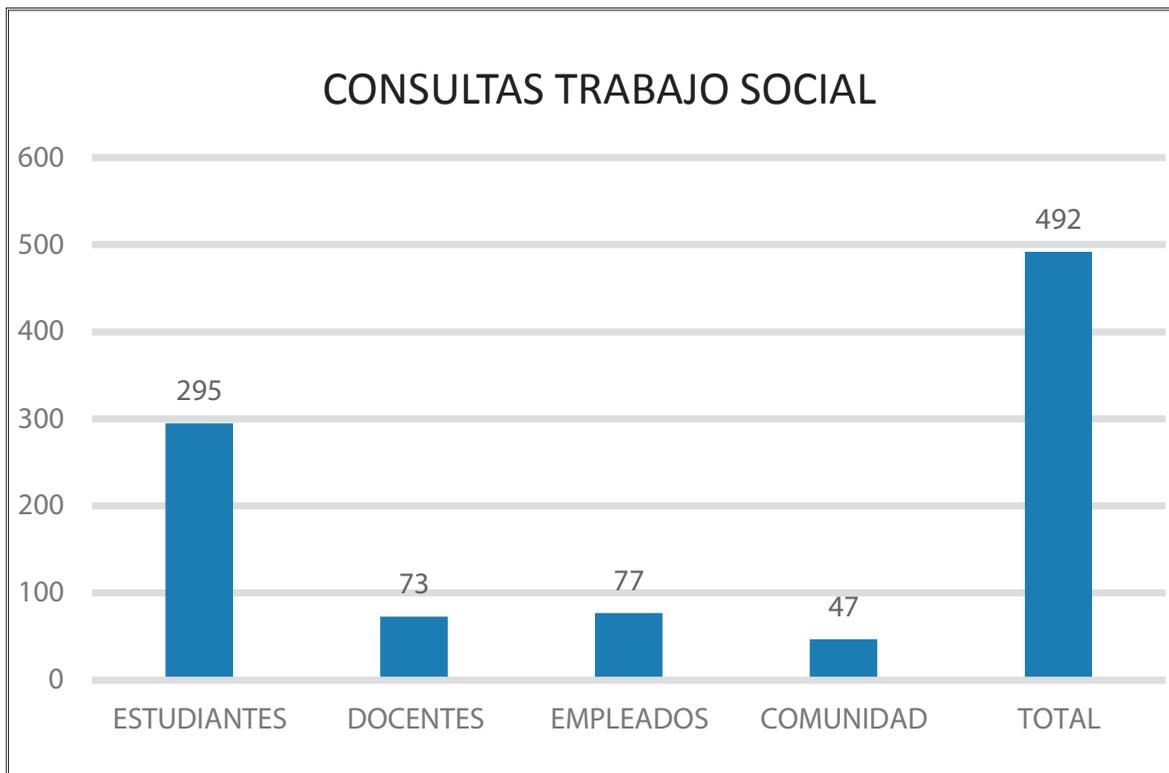


Gráfico 26: Estadísticas de becas 2016



## EVENTOS DESTACADOS DEL 2016



Foto 34: UTI es parte de la Organización Universitaria Interamericana



Foto 35: Lanzamiento del libro Plantas de las quebradas de Quito



Foto 36: Autoridades de la UTI participan en la elaboración del Plan de Mejoras Institucional



Foto 37: Indoamérica organiza charla sobre terapia de las soluciones, Hans Pier Jara experto peruano.



Foto 38: Héctor Scerbo en el workshop en tecnología en madera.

Ing. Janio Jádán Ph.D., orador invitado en el Congreso IEEE MTT-S Latin America Microwave Conference (LAMC) Diciembre de 2016 - México - Puerto Vallarta

## LAMC - Enabling Information and Communications Technologies (ICT) for Humanitarian Aid



**Alessandra Costanzo**  
Professor  
University of Bologna  
Italy



**Dr Eric Mokole**  
Naval Research Laboratory  
USA



**Dr Ibrahim Khalil**  
Senior Engineer  
NXP Semiconductors  
USA



**Dr James Rautio**  
Founder  
Sonnet Software  
USA



**Dr Steven Reising**  
Professor  
Colorado State University  
USA



**Janio L Jadan**  
Researcher  
University of Costa Rica  
Costa Rica



**Mario Aleman**  
IEEE SIGHT  
Nicaragua



**Marvin Arias**  
Professor  
UNI  
Nicaragua



Wednesday, 14 Dec 2016



Puerto Vallarta, Sheraton Baganvillas Resort & Convention Center

**Young Professionals In Microwaves**



## EVENTOS DEPORTIVOS



Foto 39: Premiación a los ganadores 10K ruta de los Tres Juanes



Foto 40: Equipo Indoamérica campeón del torneo Copa por la Paz 2016 organizado por la Policía Nacional.



## EVENTOS SOCIALES



Foto 41: Visita del Sr. Embajador de la República de México, Dr. Jaime del Arenal F.



Foto 42: Visita de la Doctora Doris Gallardo representante del Consejo de Participación Ciudadana



Foto 43: Visita del Cónsul de Israel, Sr. Yehuda (Udi) Avivi, en la firma del convenio para intercambio estudiantil.



Foto 44: Principales autoridades de la provincia, institucionales e invitados especiales en la sesión solemne de aniversario.



Foto 45: Srta. Ibeth Castro Reina de la Universidad Indoamérica electa  
Reina de Ambato 2016

Foto: Cortesia Diario La Hora



Foto 46: Dr. Franklin Tapia Rector de la UTI, participa en el Tercer Congreso de Gestión Cultural y Patrimonio de Tungurahua – Ambato



Foto 47: Celebración del Día del Maestro.



Foto 48: Participación del Grupo Tungurahua en las Jornadas Académicas de Psicología



Foto 49: Grupo Folklorico Indoamérica en la gira Festivales Anfos Italia



Foto 50: Fiesta democrática en Indoamérica, Elecciones de Vicerrector General, Octubre 2016



Foto 51: Recolección de donativos para damnificados del terremoto en las costas ecuatorianas.



Foto 52: Biblioteca Campus Quito

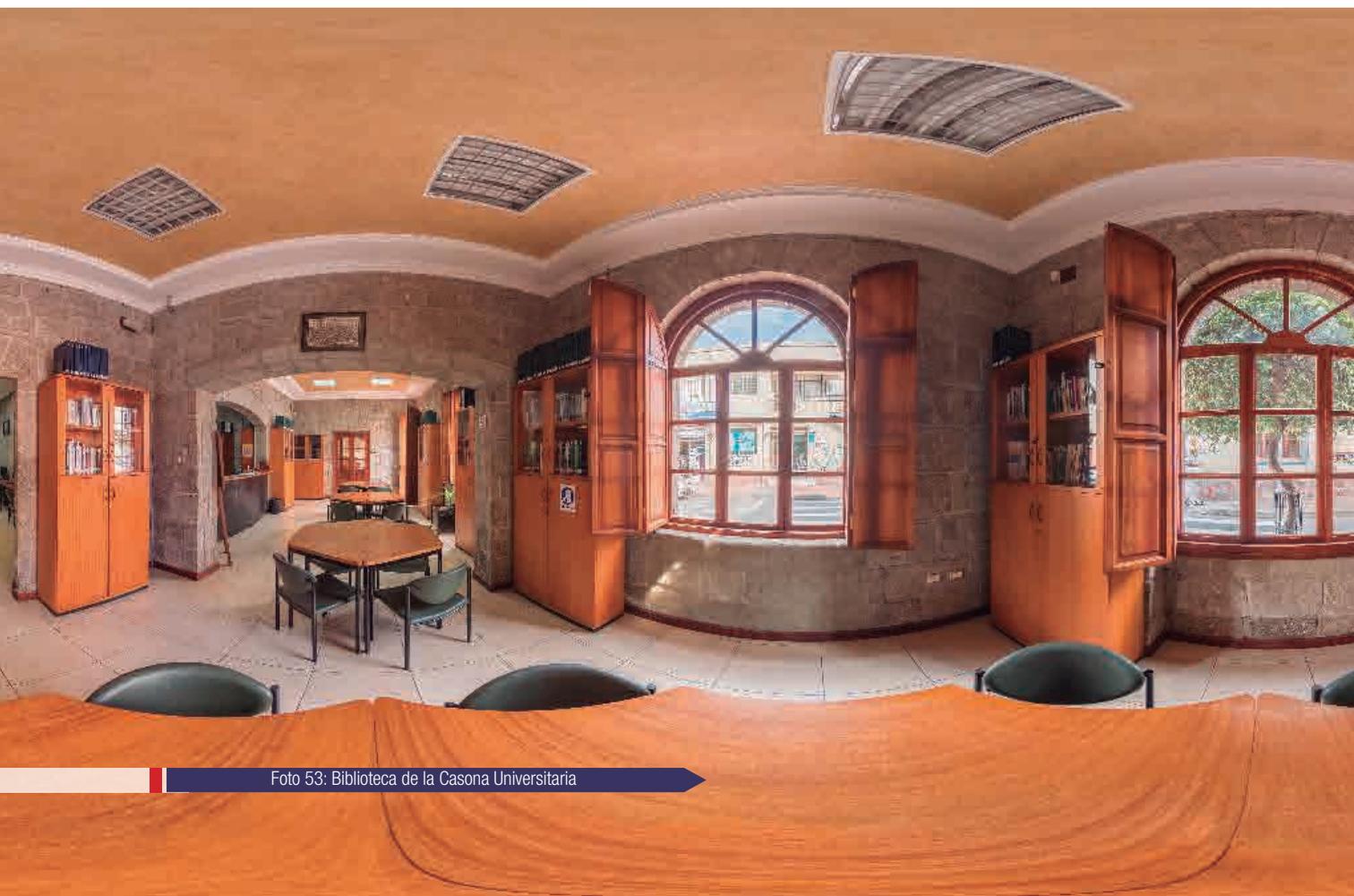


Foto 53: Biblioteca de la Casona Universitaria



Foto 54: Cafetería campus Quito



Foto 55: Laboratorio de Automatización Campus Ambato







Foto 56: Inauguración del Campeonato Interno - Quito



Foto 57: Inauguración del Campeonato Interno - Ambato

UNIVERSIDAD  
**INDOAMÉRICA**  
*Vivo la Excelencia*



📍 Bolívar 2035 y Guayaquil - Av. Manuelita Sáenz y Agraristas | **Ambato**  
☎ (03) 2588 332, (03) 2585 359, (03) 2585 441 ext. 500

📍 Machala y Sabanita (sector Cotacotaco) | **Quito**  
☎ (02) 382 8970, (02) 382 8971, (02) 382 8972 ext. 301, 302

📘 @universidadtecnologicaindoamerica  
✉ admision@ui.edu.ec  
🌐 www.ui.edu.ec