

UNIVERSIDAD
INDOAMÉRICA

36
AÑOS



RENDICIÓN DE CUENTAS 2020







UNIVERSIDAD INDOAMERICA

Casona Universitaria



ING. SAÚL LARA PAREDES M.Sc.
CANCILLER
FUNDADOR Y PRESIDENTE DEL
CONSEJO DE REGENTES



CONSEJO DE REGENTES

Ing. Saúl Lara Paredes
CANCILLER Y PRESIDENTE DEL CONSEJO DE REGENTES

Ing. Diego Lara Paredes
CONSEJERO REGENTE

Ing. Luis Amororso Mora
CONSEJERO REGENTE

Dr. Napoleón Santamaría Coral
CONSEJERO REGENTE

Ec. Santiago Ramírez Sáenz de Viteri
CONSEJERO REGENTE

Dr. Marcelo Calderón Vintimilla
SECRETARIO

CONSEJO SUPERIOR

Ing. Saúl Lara Paredes, M.Sc.

CANCILLER

Dr. Franklin Tapia Defaz, M.Sc.

RECTOR – PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Ing. Jorge Cruz Cárdenas, Ph.D.

VICERRECTOR

Ing. Diego Lara Paredes, M.Sc.

DIRECTOR INSTITUCIONAL ACADÉMICO

Arq. Fabricio Amancha Proaño

REPRESENTANTE DE LOS DECANOS DE FACULTAD

Ing. Hugo Yáñez Rueda

REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Arq. Daniela Zumárraga Salgado

REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Dr. Campo Elías Aguilar

REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Ing. Silvia Llamuca Pérez

REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Sr. Cristian Avilés Noroña

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Srta. Antonella Yerovi Galeas

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Ec. Patricio Cárdenas

REPRESENTANTE DE LOS TRABAJADORES

Dr. Marcelo Calderón Vintimilla

SECRETARIO PROCURADOR

AUTORIDADES INSTITUCIONALES

Dr. Franklin Tapia, M.Sc.

RECTOR

Ing. Jorge Cruz, Ph.D.

VICERRECTOR

Ing. Diego Lara, M.Sc.

DIRECTOR INSTITUCIONAL ACADÉMICO

Ing. Griselda Núñez, M.Sc.

DIRECTORA INSTITUCIONAL FINANCIERA

Ing. Viviana Lara, MA.

DIRECTORA EJECUTIVA INSTITUCIONAL

Ing. Janio Jadán, Ph.D.

DIRECTOR INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN

Ing. Luz Dary Ulloa, MBA.

**DIRECTORA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

Ec. Alcides Aranda, M.Sc.

DIRECTOR GENERAL SEDE QUITO

Dra. Cecibel López, Mg.

DIRECTORA INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Arq. Fabricio Amancha Proaño, Mdaa.

ARQUITECTURA Y ARTES APLICADAS

Adora. Jenny Martínez Crespo, Ph.D.

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Ing. Belén Ruales Martínez, MGcp.

**INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN**

Psic. Herman Moreno Londoño, Ph.D.

CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

Dr. Mauricio Pangol Lascano, Mg.

JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

Dr. Washington Montaña Correa, M.Sc.

CIENCIAS HUMANAS DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Lcda. Mónica Páez, Ph.D.

CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE

Ing. Jacqueline Peñaherrera Melo, M.Sc.

DIRECTORA DE POSGRADO SEDE MATRIZ

Ing. Marisol Bermeo Valencia, M.Sc.

DIRECTORA DE POSGRADO SEDE QUITO



ÍNDICE

	1.- PRESENTACIÓN	15
	2.- ACADEMIA	19
	3.- INVESTIGACIÓN	52
	4.- VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	128
	5.- GESTIÓN INSTITUCIONAL	167
	6.- BIENESTAR UNIVERSITARIO	221
	7.- EVENTOS DESTACADOS	245



DR. FRANKLIN TAPIA DEFAZ M.Sc.
RECTOR

PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica Indoamérica forma parte del Sistema de Educación Superior del país, sus objetivos fundacionales se van cumpliendo en 35 años de vida institucional y 23 años de vida universitaria, en el campo de las ciencias, de las artes, de la cultura y de la investigación científica y formativa.

Cada vez más, vamos consolidando una estructura pertinente en sus ambientes físicos y en la administración del talento humano, condiciones indispensables para cumplir con responsabilidad social la misión y visión institucional, como entidad de derecho privado, con personería jurídica y autonomía financiera, condiciones que garantizan excelencia y calidad en los procesos de formación de profesionales comprometidos en la búsqueda de la solución a los problemas que afligen a la sociedad ecuatoriana.

Nuestro radio de acción tiene cobertura nacional en las 4 regiones del país, a través de las modalidades: Presencial, Semipresencial, a Distancia y en Línea. Estamos orgullosos de brindar aportes significativos a las comunidades, con una oferta académica de calidad y pertinente; de entregar a la comunidad científica resultados de investigaciones cuyo objetivo es el desarrollo local y regional; y, de la activa participación de docentes y estudiantes de grado y postgrado en actividades concretas de vinculación con la sociedad.

Este acerto se vio reflejado en el 2020, con la acreditación institucional del CACES por 5 años, luego de un riguroso proceso de evaluación externa, en el que se demostró el cumplimiento de criterios

y estándares de las funciones sustantivas, fiel reflejo de la participación proactiva de autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo.

Somos conscientes que solo el trabajo en equipo, el compromiso y la decisión política-administrativa del Consejo de Regentes y del Consejo Superior Universitario, contribuyen para alcanzar una educación de calidad, en donde se fusionan las condiciones de productividad, competitividad y eficiencia para que interactúen en forma armoniosa con los valores de solidaridad, honestidad y justicia. El año 2020 fue atípico. Nos exigió acelerar los procesos de integración del aprendizaje basado en la web: wikis, blogs, webconference, redes sociales, plataformas de aprendizaje en línea, que pasaron a ser nuestros aliados. Hemos puesto nuestra mejor disposición para la consolidación de la web semántica con la telepresencia, inteligencia artificial, mundos virtuales, realidad aumentada, animaciones 3D entre otras. Indoamérica es una institución dinámica, transformadora, dialéctica y tiene la obligación moral y legal de ser aliada a la irrupción tecnológica.

Presento ante la comunidad, el Informe de Labores que corresponde al año 2020, con la seguridad y el convencimiento que es el reflejo de la capacidad, empoderamiento y fidelidad de quienes hacemos esta querida Institución, con un trabajo sostenido, que puede sintetizarse en una frase: tarea cumplida.

Dr. Franklin Tapia Defaz M.Sc

RECTOR

CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE
LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE
LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES),
considerando que la

Universidad Tecnológica Indoamérica

ha alcanzado los criterios y estándares determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades
y Escuelas Politécnicas conforme con la metodología de acreditación. Se le otorga la condición de:

ACREDITADA

Por cinco años, dado y suscrito en la ciudad de
San Francisco de Quito, a los 26 días del mes de octubre de 2020.

Manzarcía
Eco. Juan Manuel García, Ph.D
PRESIDENTE DEL CACES



BASE LEGAL

Las instituciones de educación superior nos regimos por la Constitución de la República del Ecuador; la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y su Reglamento, la normativa emanada de los órganos de control del Sistema de Educación Superior, como el Consejo de Educación Superior (CES) y el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), así como nuestros estatutos y reglamentos. A efectos de este informe, se señalarán las siguientes normas:

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Disposición General Quinta. - Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo. Cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

ESTATUTO REFORMADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA

Art. 11.- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. - De conformidad con la visión, misión, fines y objetivos la Universidad formulará su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los Planes Operativos Anuales en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo.

Los planes y programas deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y articularlos con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales y con el Plan Nacional de Desarrollo. La planificación se remitirá para conocimiento del Consejo de Educación Superior y del órgano rector de la política pública de educación superior.

Art. 12.- Informes de Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.- Los informes relativos a la ejecución y evaluación del plan estratégico de desarrollo institucional y planes operativos anuales, se remitirán a los organismos de control, cuando estos lo requieran, es decir, al Consejo de Educación Superior, Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, así como al órgano rector de la política pública de educación superior. Igualmente, en cumplimiento del principio de rendición social de cuentas, estos informes serán puestos en conocimiento de la comunidad universitaria y de la sociedad.



— UNIVERSIDAD —
INDOAMÉRICA



ACADEMIA



UNIVERSIDAD INDOAMERICA



Campus Quito

INTRODUCCIÓN

El 2020, un año atípico para la Universidad debido a que en las planificaciones académicas no se contemplaba el desarrollo de las actividades de forma virtual en un 100%.

La irrupción tecnológica permitió acoplarse a nuevas formas de gestión académica aplicando la flexibilidad del modelo educativo y curricular, adaptados a nuevas tecnologías que permitieron desarrollar recursos de aprendizaje más dinámicos.

La Universidad generó un Plan de Acción para garantizar el desarrollo de las actividades académicas en grado y posgrado de las diferentes modalidades de las dos sedes, plan que tuvo la aceptación de docentes y estudiantes en los diferentes niveles y carreras.

Este año se trabajó con la misma estructura establecida por la Universidad en las diferentes modalidades, pero de manera virtual, garantizando la aplicación de la calidad en los diferentes procesos de aprendizaje y en base a la resolución del Consejo de Educación Superior, CES.

El presente documento se refiere a los ejes desarrollados en el año 2020 en el área académica de las dos sedes de la Universidad Tecnológica Indoamérica, con el fin de socializar los principales aspectos en el ejercicio de rendición de cuentas de la gestión realizada en por las diferentes unidades.

OFERTA ACADÉMICA

La Oferta Académica de Grado está conforma por 17 carreras en 7 facultades y en 3 modalidades. De estas, en el presente año se aprobaron 3 nuevas carreras: Medicina, Enfermería y Trabajo Social.

Posgrado cuenta con 17 programas en el área de Educación, Administración, Derecho, Tecnología, Psicología, Ingeniería Industrial y Arquitectura en 3 modalidades (presencial, semipresencial y online). Del total de la oferta académica de Posgrado, 6 maestrías se aprobaron durante el 2020.

En las tablas del 1 al 4, se presenta la Oferta Académica de Grado y Posgrado, que la Universidad mantuvo vigente durante el año 2020, adicionalmente las carreras y programas que se aprobaron en el CES durante el año de gestión.



Estudiantes



Docentes

Tabla 1: Oferta Académica de Grado, 2020

No	CODIGO CES	CARRERA	MODALIDAD	SEDE
1	11342	SEGURIDAD INDUSTRIAL	PRESENCIAL	AMBATO
2	11343	SEGURIDAD INDUSTRIAL	PRESENCIAL	QUITO
3	15075	SEGURIDAD INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
4	15075	SEGURIDAD INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	QUITO
5	11344	INGENIERIA INDUSTRIAL	PRESENCIAL	AMBATO
6	11345	INGENIERÍA INDUSTRIAL	PRESENCIAL	QUITO
7	11349	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
8	11350	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	QUITO
9	11355	COMPUTACIÓN	PRESENCIAL	AMBATO
10	11351	ARQUITECTURA	PRESENCIAL	AMBATO
11	11352	ARQUITECTURA	PRESENCIAL	QUITO
12	11430	DISEÑO GRÁFICO	PRESENCIAL	AMBATO
13	11431	DISEÑO GRÁFICO	PRESENCIAL	QUITO
14	11354	BIODIVERSIDAD	PRESENCIAL	QUITO
15	11360	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PRESENCIAL	AMBATO
16	11361	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	PRESENCIAL	QUITO
17	11363	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
18	11364	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	SEMIPRESENCIAL	QUITO
19	11410	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	DISTANCIA	AMBATO
20	11847	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	DISTANCIA	AMBATO
21	11830	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
23	11375	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	PRESENCIAL	AMBATO
22	11376	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	PRESENCIAL	QUITO
23	14969	MARKETING DIGITAL	PRESENCIAL	AMBATO
24	14970	MARKETING DIGITAL	PRESENCIAL	QUITO
25	11412	DERECHO	DISTANCIA	AMBATO
26	11356	DERECHO	PRESENCIAL	AMBATO
27	11357	DERECHO	PRESENCIAL	QUITO
28	11359	DERECHO	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
29	11362	DERECHO	SEMIPRESENCIAL	QUITO
30	11373	PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	AMBATO
31	11374	PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	QUITO
32	11407	PSICOLOGÍA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
33	11408	PSICOLOGÍA	SEMIPRESENCIAL	QUITO
34	11821	EDUCACIÓN BÁSICA	PRESENCIAL	QUITO

No	CODIGO CES	CARRERA	MODALIDAD	SEDE
35	11822	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
36	11824	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	QUITO
37	11823	EDUCACIÓN BÁSICA	DISTANCIA	AMBATO
38	11843	EDUCACIÓN INICIAL	PRESENCIAL	QUITO
39	11869	EDUCACIÓN INICIAL	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
40	11870	EDUCACIÓN INICIAL	SEMIPRESENCIAL	QUITO
41	11864	EDUCACIÓN INICIAL	DISTANCIA	AMBATO

Tabla 2: Nueva oferta académica de Grado, 2020

No	CARRERA	MODALIDAD	LUGAR	RESOLUCION CES
1	ENFERMERÍA	PRESENCIAL	AMBATO-QUITO	RPC-SO-02-No.030-2020
2	SEGURIDAD INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	AMBATO-QUITO	RPC-SE-04-No.048-2020
3	TRABAJO SOCIAL	PRESENCIAL	AMBATO-QUITO	RPC-SO-19-No.397-2020
4	MEDICINA	PRESENCIAL	AMBATO-QUITO	RPC-SO-23-No.500-2020

Fuente: Dirección Institucional Académica, 2020

Tabla 3: Oferta Académica de Posgrado, 2020

No	PROGRAMA	MODALIDAD	SEDE
1	MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	PRESENCIAL	QUITO
2	MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL MENCIÓN PLANIFICACIÓN AMBIENTAL	PRESENCIAL	QUITO
3	MAESTRÍA EN DERECHO, MENCIÓN DERECHO CONSTITUCIONAL	PRESENCIAL	AMBATO
4	MAESTRÍA EN DERECHO, MENCIÓN DERECHO CONSTITUCIONAL	PRESENCIAL	QUITO
5	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
6	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	SEMIPRESENCIAL	QUITO
7	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MENCIÓN INNOVACIÓN SOCIOPRODUCTIVA SOSTENIBLE	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
8	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MENCIÓN INNOVACIÓN SOCIOPRODUCTIVA SOSTENIBLE	SEMIPRESENCIAL	QUITO
9	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
10	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	SEMIPRESENCIAL	QUITO
11	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
12	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	SEMIPRESENCIAL	QUITO
13	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA EN ENTORNOS DIGITALES	LÍNEA	
14	MAESTRÍA EN TELEMÁTICA	PRESENCIAL	AMBATO
15	MAESTRÍA EN TELEMÁTICA	PRESENCIAL	QUITO
16	MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS CON MENCIÓN EN NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN	PRESENCIAL	AMBATO
17	MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS CON MENCIÓN EN NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN	PRESENCIAL	QUITO

No	PROGRAMA	MODALIDAD	SEDE
18	MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS MENCIÓN NEUROCIENCIA FORENSE	PRESENCIAL	AMBATO
19	MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS MENCIÓN NEUROCIENCIA FORENSE	PRESENCIAL	QUITO
20	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SOSTENIBLE	PRESENCIAL	AMBATO
21	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SOSTENIBLE	PRESENCIAL	QUITO
22	MAESTRÍA EN AQUITECTURA MENCIÓN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PRESENCIAL	AMBATO
23	MAESTRÍA EN AQUITECTURA MENCIÓN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PRESENCIAL	QUITO
24	MAESTRÍA EN DERECHO, MENCIÓN PLANIFICACIÓN TRIBUTARIA Y FISCALIDAD INTERNACIONAL	PRESENCIAL	AMBATO
25	MAESTRÍA EN DERECHO, MENCIÓN PLANIFICACIÓN TRIBUTARIA Y FISCALIDAD INTERNACIONAL	PRESENCIAL	QUITO
26	MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	PRESENCIAL	AMBATO
27	MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	PRESENCIAL	QUITO

Fuente: Dirección Institucional Académica, 2020

Tabla 4: Nueva oferta académica de Posgrado 2020

No	PROGRAMA	MODALIDAD	LUGAR	RESOLUCION CES	FECHA RESOLUCION
1	ARQUITECTURA Y HABITAT SOSTENIBLE	PRESENCIAL	AMBATO-QUITO	RPC-SO-06-No.119-2020	12/02/2020
2	ARQUITECTURA, MENCIÓN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PRESENCIAL	AMBATO-QUITO	RPC-SO-09-No.169-2020	11/03/2020
3	DERECHO, MENCIÓN PLANIFICACIÓN TRIBUTARIA Y FISCALIDAD INTERNACIONAL	PRESENCIAL	AMBATO-QUITO	RPC-SO-11-No.211-2020	22/04/2020
4	DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	PRESENCIAL	AMBATO-QUITO	RPC-SO-12-No.232-2020	06/05/2020
5	MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y SOLUCION DE CONFLICTOS	PRESENCIAL	AMBATO-QUITO	RPC-SO-22-No.477-2020	07/10/2020
6	INGENIERÍA INDUSTRIAL MENCIÓN LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTROS	PRESENCIAL	AMBATO-QUITO	RPC-SO-24-No.539-2020	18/11/2020

Fuente: Dirección Institucional Académica, 2020

ESTUDIANTES

Se presenta datos en relación a la población estudiantil diferenciando los nuevos ingresos; es decir, a los estudiantes que llegan al primer nivel, tanto en Grado como en Posgrado.

Grado: En las tablas 5 y 6 puede apreciarse que fue un año totalmente diferente a los períodos normales, debido a la pandemia, que se reflejan a través de los siguientes datos de nuevos matriculados:

- Período A20 con 878 matriculados.
- Período B20 con 1247 matriculados.



Estudiantes sede Ambato



Estudiantes sede Quito

Tabla 5: Estudiantes matriculados en primer nivel, período A20 – Grado

CARRERA	MATRIZ				QUITO			Total
	MODALIDAD	DISTANCIA	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	Total	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	102	13	14	129	0	1	1	130
ARQUITECTURA	0	63	0	63	27	0	27	90
COMPUTACIÓN	0	1	0	1	0	0	0	1
DERECHO	291	42	0	333	33	18	51	384
DISEÑO GRÁFICO	0	1	0	1	2	0	2	3
EDUCACIÓN BÁSICA	76	0	0	76	0	0	0	76
EDUCACIÓN INICIAL	33	0	0	33	0	0	0	33
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	22	22	0	20	20	42
MARKETING DIGITAL	0	0	0	0	11	0	11	11
PSICOLOGÍA	0	60	14	74	34	0	34	108
Total carreras	502	180	50	732	107	39	146	878

Fuente: Sistema de Gestión Académica, 2020

Tabla 6: Estudiantes matriculados en primer nivel, período B20 - Grado

CARRERA	MATRIZ				QUITO			Total
	MODALIDAD	DISTANCIA	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	Total	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	114	14	0	128	0	0	0	128
ARQUITECTURA	0	64	0	64	35	0	35	99
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	0	0	0	0	7	0	7	7
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	56	0	0	56	0	0	0	56
DERECHO	508	38	22	568	42	17	59	627
DISEÑO GRÁFICO	0	7	0	7	9	0	9	16
EDUCACIÓN BÁSICA	107	0	0	107	0	0	0	107
EDUCACIÓN INICIAL	60	0	0	60	0	0	0	60
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	18	14	32	8	10	18	50
MARKETING DIGITAL	0	0	0	0	12	0	12	12
PSICOLOGÍA	0	43	9	52	18	15	33	85
Total carreras	845	184	45	1074	131	42	173	1247

Fuente: Sistema de Gestión Académica, 2020

Durante el año 2020, el primer nivel de grado creció en un 42% si se relaciona las nuevas matrículas de estudiantes en los períodos A20 y B20, como se aprecia en el Gráfico 1.

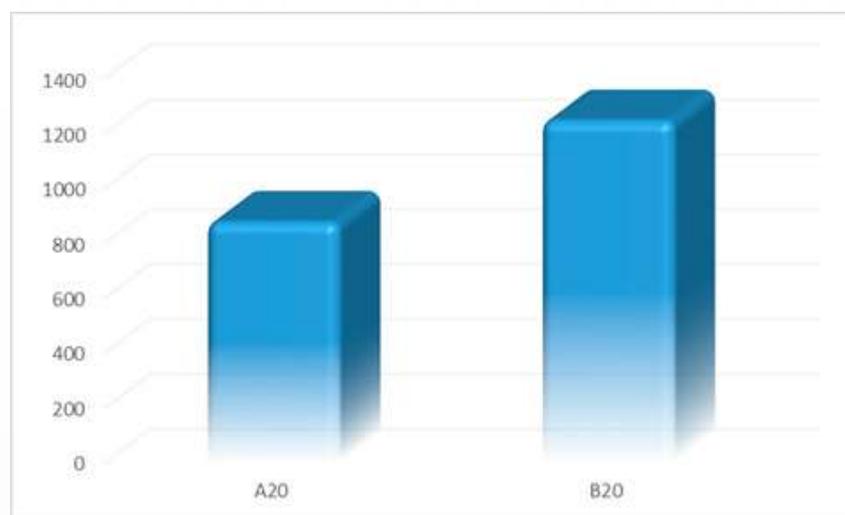


Gráfico 1. Matrícula estudiantes primer nivel Grado por período

Fuente: Tablas 5 y 6

Posgrado: En las tablas 7 y 8, la Universidad, en los dos períodos, ha registrado los siguientes datos de nuevos matriculados en los programas de Posgrado:

- Período A20 con 165 matriculados.
- Período B20 con 283 matriculados.

Tabla 7: **Estudiantes matriculados en primer nivel, período A20 - Posgrado**

PROGRAMA	MATRIZ				QUITO			Total
	EN LINEA	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	Total	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	Total	
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	0	0	0	0	12	0	12	12
MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	0	0	0	0	10	0	10	10
MAESTRÍA EN DERECHO	0	19	0	19	13	0	13	32
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	36	13	18	67	17	27	44	111
Total programas	36	32	18	86	52	27	79	165

Fuente: Sistema de Gestión Académica, 2020

Las diferentes maestrías que generaron matrícula empiezan con rediseños curriculares, que permiten mejorar la oferta en menor tiempo. A pesar de la incertidumbre económica, generada por los problemas de pandemia, se puede apreciar un crecimiento del 71% en el período B20, tal como se muestra en el Gráfico 2.

Tabla 8: Estudiantes matriculados en primer nivel, período B20 - Posgrado

PROGRAMA	MATRIZ				QUITO			Total	
	MODALIDAD	DISTANCIA	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	Total	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL		Total
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA		0	0	11	11	0	0	0	11
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA- DUOT		0	18	0	18	0	0	0	18
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT		0	16	0	16	0	0	0	16
MAESTRÍA EN DERECHO		0	21	0	21	23	0	23	44
MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL		0	17	0	17	0	0	0	17
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN		78	26	25	129	18	30	48	177
Total programas		78	98	36	212	41	30	71	283

Fuente: Sistema de Gestión Académica, 2020

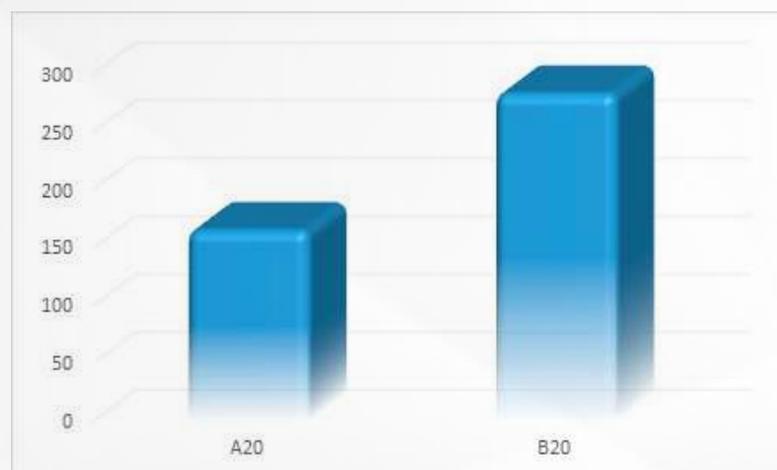


Gráfico 2. Matriculación de estudiantes primer nivel Posgrado por período
Fuente: Tablas 7 y 8

El incremento del número de estudiantes, entre el A20 y B20 se debe a que en el segundo período se abrieron 2 programas adicionales. Además, se utilizó el 73% del cupo autorizado en los proyectos.

Población General:

En las tablas 9, 10, 11 y 12 se muestra la matrícula general de los estudiantes de Grado y Posgrado de la Universidad por períodos A20 y B20:

Tabla 9: Población estudiantil durante el período A20 – Grado

CARRERA	MATRIZ				QUITO			Total	Total	
	MODALIDAD	DISTANCIA	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	Total	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL			Total
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		280	94	77	451	53	45	98	549	6,5%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS		107	10	105	222	16	142	158	380	4,5%
ARQUITECTURA		0	591	0	591	391	0	391	982	11,6%
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS		0	0	0	0	50	0	50	50	0,6%
COMPUTACIÓN		0	17	0	17	0	0	0	17	0,2%
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA		9	0	14	23	0	0	0	23	0,3%
DERECHO		994	362	190	1546	330	246	576	2122	25,0%
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA		0	21	0	21	30	0	30	51	0,6%
DISEÑO GRÁFICO		0	23	0	23	53	0	53	76	0,9%
EDUCACIÓN BÁSICA		1397	0	0	1397	49	384	433	1830	21,5%
EDUCACIÓN INICIAL		550	0	10	560	39	223	262	822	9,7%
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO		0	14	0	14	9	0	9	23	0,3%
INGENIERÍA EN SISTEMAS		0	17	0	17	0	0	0	17	0,2%
INGENIERÍA INDUSTRIAL		0	143	160	303	70	230	300	603	7,1%
MARKETING DIGITAL		0	0	0	0	11	0	11	11	0,1%
PSICOLOGÍA		0	378	121	499	366	65	431	930	10,9%
SEGURIDAD INDUSTRIAL		0	0	0	0	9	0	9	9	0,1%
Total carreras		3337	1670	677	5684	1476	1335	2811	8495	100%

Fuente: Sistema de Gestión Académica, 2020

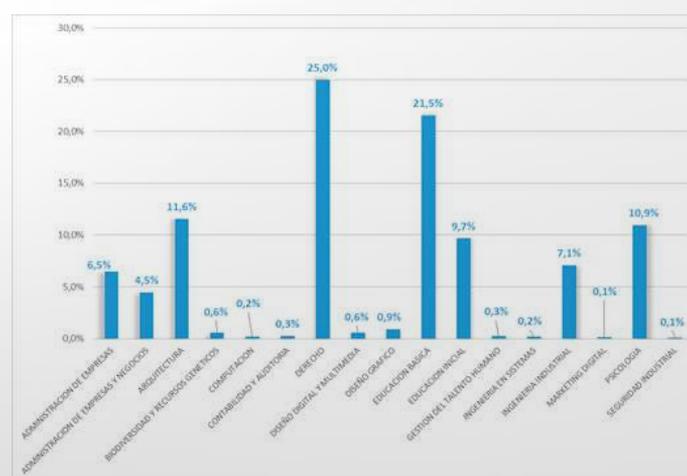


Gráfico 3. Población estudiantil de Grado por Carrera, período A20
Fuente: Tablas 9

En la Tabla 9 y el Gráfico 3, se observa que las carreras con mayor número de estudiantes en el período abril – agosto de 2020, son: Derecho con 25%, Educación Básica con 21,5%, Arquitectura con 11,6%, Psicología con 10,9%, Educación Inicial con 9,7% e Ingeniería Industrial con 7,1%

Tabla 10: **Población estudiantil durante el período A20 – Posgrado**

PROGRAMA	MATRIZ				QUITO			Total
	EN LINEA	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	Total	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	Total	
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	0	13	0	13	12	0	12	25
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	0	0	20	20	0	0	0	20
MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	0	0	0	0	26	0	26	26
MAESTRÍA EN DERECHO	0	70	0	70	88	0	88	158
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	140	13	146	299	53	194	247	546
MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	0	15	0	15	15
Total programa	140	96	166	402	194	194	388	790

Fuente: Sistema de Gestión Académica, 2020

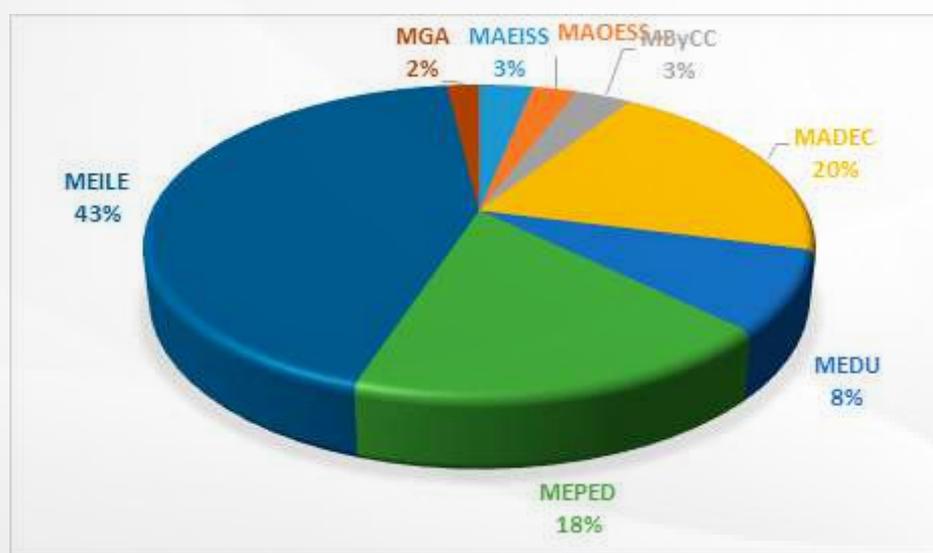


Gráfico 4. Población estudiantil de Posgrado por Programa, período A20
Fuente: Tablas 10

En la Tabla 10 y del Gráfico 4, se observa que los programas de maestría con mayor número de estudiantes en el período mayo – septiembre de 2020, son: Educación con mención en Innovación y Liderazgo con el 43%, Derecho con mención en Derecho Constitucional con el 20% y Educación con mención en Pedagogía en Entornos Digitales con el 18%.

En el Gráfico 5 y la Tabla 11, se observa que las carreras con mayor número de estudiantes en el período octubre, 2020 – marzo, 2021, son: Derecho con 29,3%, Educación Básica con 18,7%, Arquitectura con 11,4%, Psicología con 10,8%, Educación Inicial con 9,0%, Administración de Empresas con 7,2% e Ingeniería Industrial con 6,7%

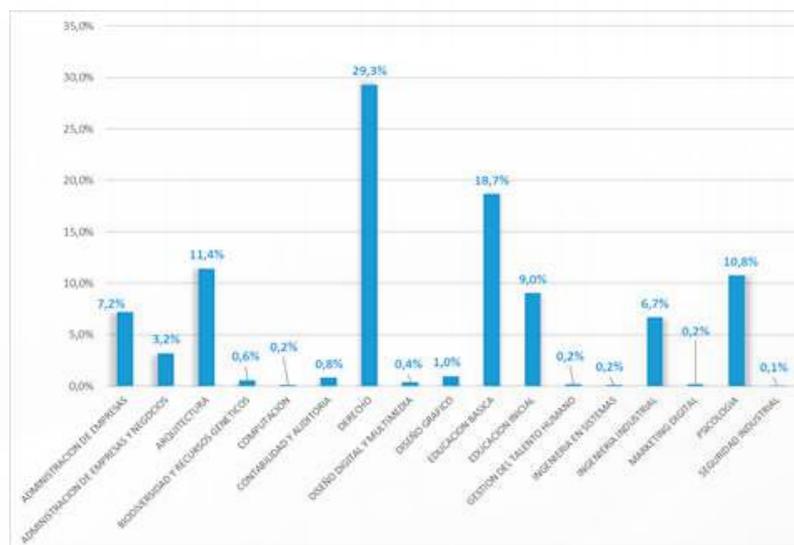


Gráfico 5. Población estudiantil de Grado por Carrera, período B20

Fuente: Tablas 11

Tabla 11: Población estudiantil durante el período B20 – Grado

CARRERA	MATRIZ							Total	Total	
	MODALIDAD	DISTANCIA	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	Total	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL			Total
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		358	96	61	515	49	54	103	618	7,2%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS		95	2	78	175	16	83	99	274	3,2%
ARQUITECTURA		0	579	0	579	398	0	398	977	11,4%
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS		0	0	0	0	49	0	49	49	0,6%
COMPUTACIÓN		0	13	0	13	0	0	0	13	0,2%
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA		58	0	13	71	0	0	0	71	0,8%
DERECHO		1395	349	162	1906	353	242	595	2501	29,3%
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA		0	17	0	17	17	0	17	34	0,4%
DISEÑO GRÁFICO		0	26	0	26	57	0	57	83	1,0%
EDUCACIÓN BÁSICA		1206	0	0	1206	47	342	389	1595	18,7%
EDUCACIÓN INICIAL		546	0	0	546	38	189	227	773	9,0%
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO		0	12	0	12	8	0	8	20	0,2%
INGENIERÍA EN SISTEMAS		0	11	2	13	0	0	0	13	0,2%

CARRERA	MATRIZ							Total	Total
	MODALIDAD	DISTANCIA	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	Total	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	134	144	278	66	227	293	571	6,7%
MARKETING DIGITAL	0	0	0	0	21	0	21	21	0,2%
PSICOLOGÍA	0	387	114	501	338	81	419	920	10,8%
SEGURIDAD INDUSTRIAL	0	0	0	0	10	0	10	10	0,1%
Total carreras	3658	1626	574	5858	1467	1218	2685	8543	100%

Fuente: Sistema de Gestión Académica, 2020

En cuanto a la población general de Posgrado, en la Tabla 12 y del Gráfico 6, se observa que los programas de maestría con mayor número de estudiantes en el período noviembre, 2020 – marzo, 2021, son: Educación con mención en Innovación y Liderazgo con el 41%, Educación con mención en Pedagogía en Entornos Digitales con el 17%, Derecho con mención en Derecho Constitucional es el 11% y Educación con enfoque en Pedagogía con el 11%.

Tabla 12: Población estudiantil durante el período B20 – Posgrado

PROGRAMA	MATRIZ				QUITO			Total	
	MODALIDAD	EN LINEA	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	Total	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL		Total
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	0	0	0	0	0	12	0	12	12
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	0	0	29	29	0	0	0	29	29
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA	0	18	0	18	0	0	0	18	18
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SOSTENIBLE	0	16	0	16	0	0	0	16	16
MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	0	0	0	0	26	0	26	26	26
MAESTRÍA EN DERECHO	0	36	0	36	33	0	33	69	69
MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	0	17	0	17	0	0	0	17	17
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	107	38	103	248	33	154	187	435	435
Total programa	107	125	132	364	104	154	258	622	622

Fuente: Sistema de Gestión Académica, 2020

Es importante señalar que las maestrías de Derecho Laboral y Seguridad Social, Arquitectura y Hábitat Sostenible y Arquitectura Mención Desarrollo Urbanístico y Ordenamiento Territorial, iniciaron sus primeras cohortes en el período B20.

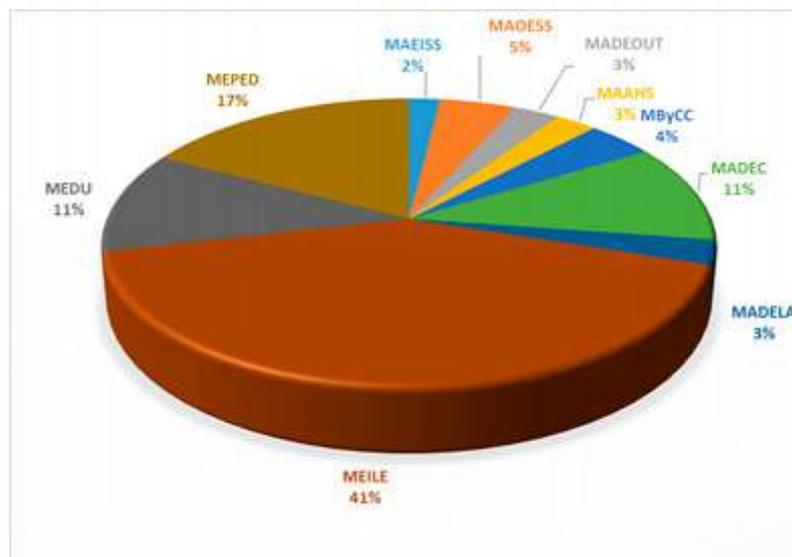


Gráfico 6. Población estudiantil de Posgrado por Programa, período B20
Fuente: Tablas 12

GRADUADOS 2020

En la Tabla 13 se encuentra el registro de los estudiantes titulados en Grado de las diferentes carreras y modalidades.

Tabla 13: **Estudiantes Titulados de Grado 2020**

CARRERA	PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL		DISTANCIA	TOTAL
	AMBATO	QUITO	AMBATO	QUITO	AMBATO	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6			1		7
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	20	26	48	87		181
ARQUITECTURA	55	29				84
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS		3				3
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					15	15
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	13					13
DERECHO	2		5			7
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	18	6				24
EDUCACIÓN BÁSICA				80	432	512
EDUCACIÓN INICIAL				88	86	174
EDUCACIÓN PARVULARIA					2	2
INGENIERÍA EN SISTEMAS	5		1			6
INGENIERÍA INDUSTRIAL	32	28	23	32		115
PSICOLOGÍA	74	87	9			170
TOTAL						1313

Elaborado por: Unidad de Eficiencia Terminal, 2020
Fuente: SGA- Reporte 172

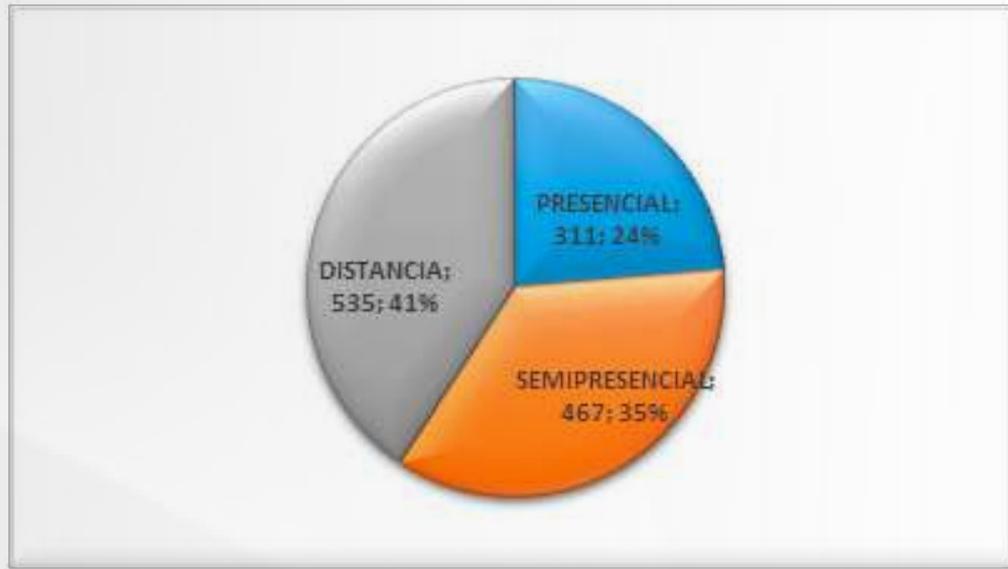


Gráfico 7. Titulados por modalidad en Grado, 2020
Fuente: Tablas 13

En el 2020, en Grado, se han titulado 1.313 nuevos profesionales en las diferentes carreras de la oferta académica de la Universidad, en las dos sedes. En el Gráfico 7, se puede resaltar que el 41% de los titulados corresponden a la modalidad a Distancia, 35% de la modalidad Semipresencial y 24% en la modalidad Presencial.

En cuanto a la titulación de las sedes, el 64% corresponde a la matriz Ambato y el 36% a la sede Quito, como se aprecia en el Gráfico 8.

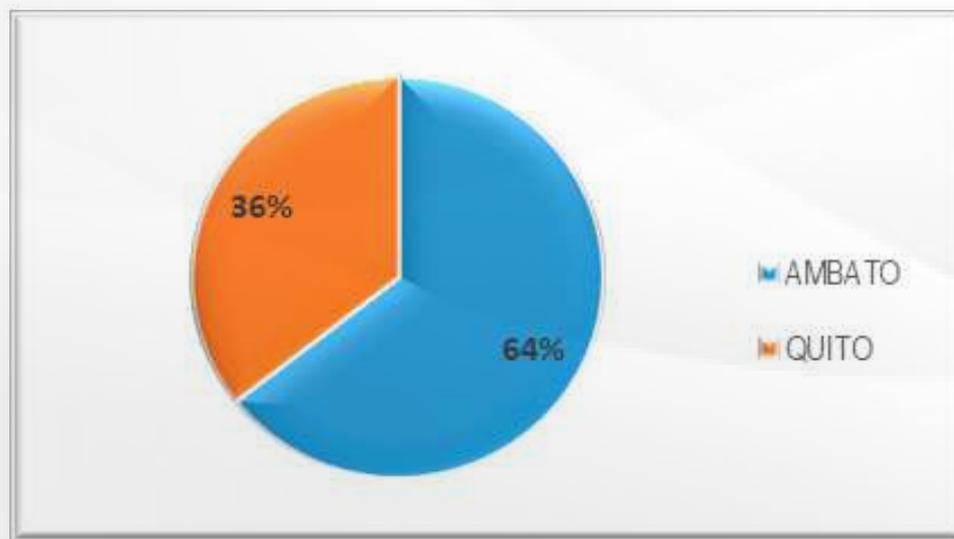


Gráfico 8. Titulados por Sede en Grado, 2020
Fuente: Tablas 13

Tabla 14: **Estudiantes Titulados de Posgrado, 2020**

PROGRAMA	QUITO	AMBATO	TOTAL
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	31	28	59
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MENCIÓN INNOVACIÓN SOCIOPRODUCTIVA SOSTENIBLE	18		18
MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD Y	4		4
MAESTRÍA EN DERECHO	38	36	74
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	30	18	48
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN PEDAGOGÍA EN ENTORNOS DIGITALES		47	47
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	76	118	194
MAESTRÍAS EN ADMINISTRACIÓN Y MARKETING		1	1
MAESTRÍAS EN DERECHO PROCESAL		2	2
MAESTRÍAS EN GESTION PROYECTOS SOCIO		1	1
MAESTRÍA EN GESTION AMBIENTAL	14		14
TOTAL	211	251	462

Elaborado por: Unidad de Eficiencia Terminal, 2020
Fuente: SGA- Reporte 172

En los programas de Posgrado, durante el 2020, se observa en el Gráfico 9, que en la matriz Ambato, se ha titulado el 54% de maestrantes y en la sede Quito el 46% de un total de 462 nuevos magísteres, según lo presentado en la Tabla 14.

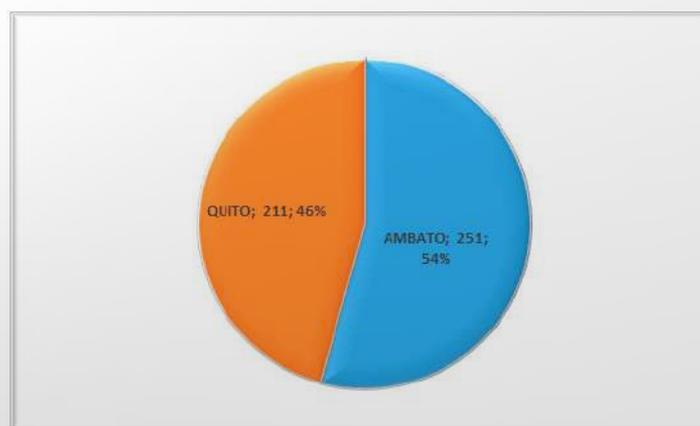
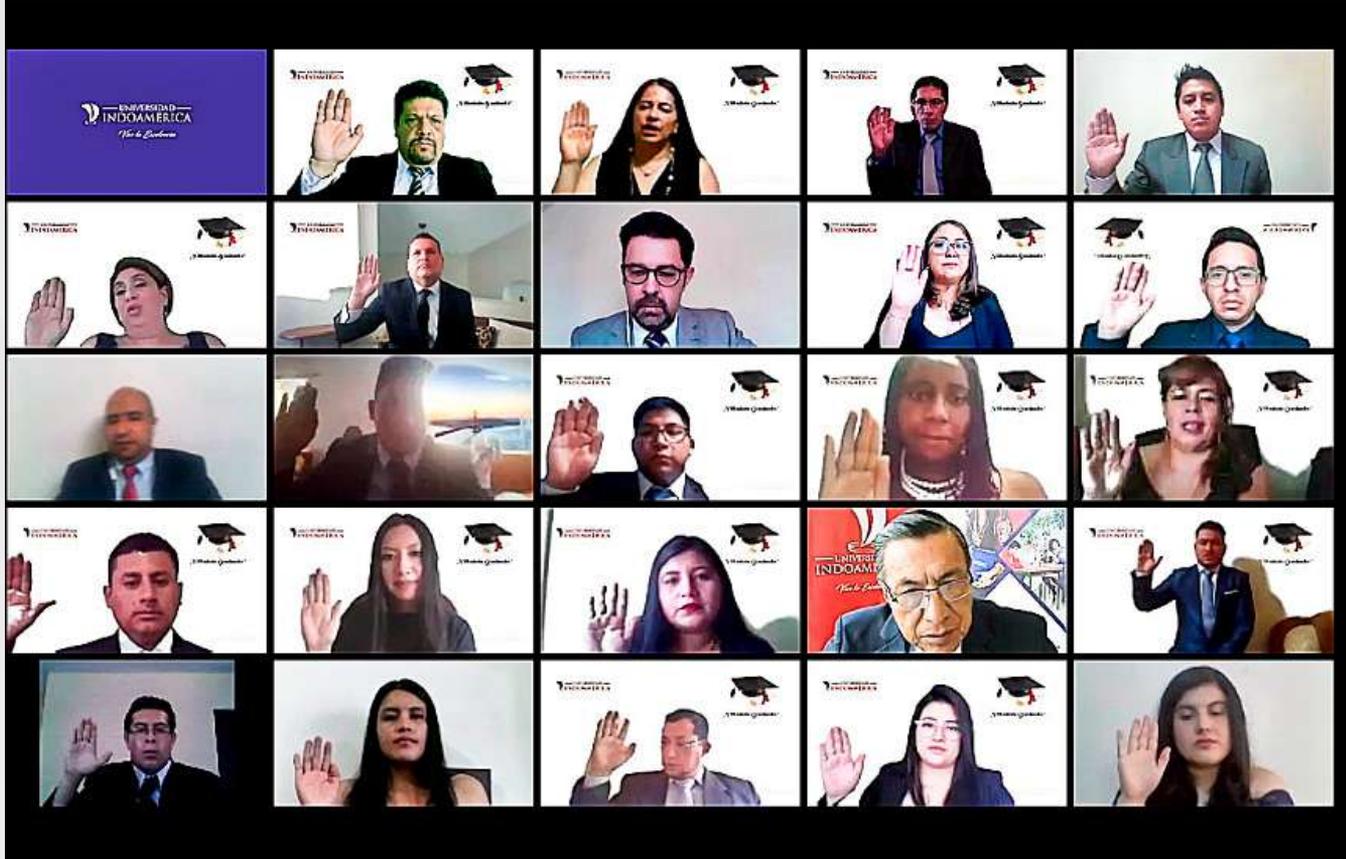


Gráfico 9. Titulados por Sede en Posgrado, 2020
Fuente: Tablas 14



Eficiencia Terminal.- Es un indicador de gestión académica muy importante, que relaciona los titulados frente a quienes culminaron su formación, ya sea en Grado como en Posgrado.

Tabla 15: **Cálculo de Eficiencia Terminal por Carrera, 2020**

CARRERAS	MODALIDAD	CULMINO MALLA B19	GRADUADOS	PRORROGA ARANCELARIA	EFICIENCIA TERMINAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	PRESENCIAL	15	13	2	87%
	SEMIPRESENCIAL	21	14	7	67%
ARQUITECTURA	PRESENCIAL	36	23	13	64%
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	PRESENCIAL	10	4	6	40%
INGENIERÍA EN SISTEMAS	PRESENCIAL	3	2	1	67%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	PRESENCIAL	8	2	6	25%
	SEMIPRESENCIAL	5	4	1	80%
PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	35	21	14	60%
	SEMIPRESENCIAL	13	8	5	62%
EDUCACIÓN BÁSICA	DISTANCIA	239	230	9	96%
EDUCACIÓN INICIAL	DISTANCIA	39	38	1	97%
TOTAL		424	359	65	
PORCENTAJE EFICIENCIA A DICIEMBRE 2020			85%	15%	

Elaborado por: Unidad de Eficiencia Terminal, 2020

Fuente: SGA- Reporte 172

La Eficiencia Terminal de 2020 en Grado, alcanza al 85% en promedio. Es importante destacar que las carreras de Educación Básica y Educación Inicial tienen los indicadores más altos con el 97% y el 96%, respectivamente. Las carreras con menor porcentaje de eficiencia terminal son Ingeniería Industrial, Modalidad Presencial con el 25% y Diseño Digital y Multimedia con el 40%.

Para llegar al 100% se deben cumplir los tiempos establecidos en el Período Académico Ordinario. Se evidencia un 15% de estudiantes que están en prórroga, quienes debían titularse hasta el 28 de marzo de 2021.

Tabla 16: Cálculo de Eficiencia Terminal por Programa y por Cohorte, 2020

Programa	Cohorte	Matriculados que concluyen su formación de maestría	Prórroga no arancelaria	Primera prórroga arancelaria	No titulados	Eficiencia Terminal
Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo	MEILE 4	62	44	16	2	97%
	MEILE 5	62	45	2	15	84%
Educación	MEDU1	23	16	2	5	87%
Educación, mención Pedagogía en Entornos Digitales	MEPED1	91	71	0	20	78%
Derecho, mención Derecho Constitucional	MADEC1	41	30	2	9	78%
	MADEC2	17	10	0	7	68%
Administración de las Organizaciones de la ESS	MAOESS4	22	10	10	2	90%
	MAOESS5	25	13	0	12	52%
TOTAL	342	239	32	72	79%	
PORCENTAJE EFICIENCIA A DICIEMBRE 2020			79% titulados	21% por titular		

Elaborado por: Dirección de Posgrado, 2020

Fuente: SGA- Reporte 172

En el 2020, en los diferentes programas de Posgrado se ha titulado al 79% de los maestrantes y el 21% resta por titularse, considerando que varias cohortes tienen plazos de segunda prórroga sin recargo, hasta los meses de febrero y marzo de 2021, una segunda prórroga pagada según reformas del RRA del CES, se prolongará hasta agosto y septiembre de 2021.

Es necesario evidenciar que, a períodos de titulación culminados, los resultados se reflejan como en las cohortes cerradas de MEILE4 y MAOESS4, alcanzan una eficiencia terminal de 97% y 90% respectivamente según se registra en la Tabla 16.

CUMPLIMIENTO DE PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR

Con el fin de controlar la planificación curricular adaptada a la virtualidad por la temporada de pandemia, en el año 2020 se contó con el soporte del 100% de sílabos en el Sistema de Gestión Académica, tanto de Grado como de Posgrado.

Tabla 15: Cumplimiento de registro de sílabos, períodos A20 y B20

Carrera y Programa	MODALIDAD PRESENCIAL			MODALIDAD SEMIPRESENCIAL			MODALIDAD DISTANCIA/EN LINEA		
	ASIGNADOS	PLANIFICADOS	(%)	ASIGNADOS	PLANIFICADOS	(%)	ASIGNADOS	PLANIFICADOS	(%)
AMBATO A20	473	473	100%	212	212	100%	355	355	100%
AMBATO B20	426	426	100%	183	183	100%	369	369	100%
QUITO A20	593	593	100%	159	159	100%			
QUITO B20	277	277	100%	232	232	100%			

Fuente: FUENTE: REPORTE 403 PORCENTAJE DE SILABOS APROBADOS SGA

PLATAFORMAS Y AULAS VIRTUALES

La experiencia del manejo de la Gestión Académica en las diferentes modalidades y sobre todo en las de Distancia y en Línea, permitió a la Universidad adaptarse inmediatamente a esta nueva forma de educación, a través de la capacitación en el uso de plataformas, recursos digitales, bibliotecas y aulas virtuales, sin afectación en el período de transición.

La Universidad Indoamérica apostó por el fortalecimiento de la Educación en Línea, mediante la capacitación de sus 436 docentes de las carreras y los programas, en un total de 150 horas, que además contribuyeron a las horas de formación obligatoria, establecidas en el Reglamento de Carrera y Escalafón Docente.

Se capacitó en los siguientes temas: diseño instruccional, guía instruccional, narrativas digitales como estrategias didácticas, herramientas multimedia, elaboración de aulas virtuales, y metodología del aula invertida mediada por el uso de plataformas virtuales.

Adicionalmente, se capacitó en Pedagogía On Line, Modelo Flipped Learning, Diseño Instruccional, LMS, herramientas Genially y Powtoon, recomendadas para las clases interactivas virtuales.

De este modo, los docentes aprovecharon todos los recursos y plataformas que la Universidad dispone para la educación virtual. Otros cursos dictados fueron los programas BIM y Autodesk para las carreras de Arquitectura e Ingeniería Industrial, específicos en el manejo técnico de simuladores.

Tres talleres de fortalecimiento y acompañamiento a carreras. Como parte de la formación docente en las competencias tecnológicas que se requieren para el desarrollo de las clases virtuales, se consideraron talleres de fortalecimiento adicionales para los profesores, tales como:

- Aulas Virtuales: Los temas abordados fueron cuestionario, evaluación y H5P, en los que intervinieron varios docentes y personal administrativo de tecnología.

- Herramientas Multimedia: herramientas interactivas como Genially y Powtoon aplicables en grado y en posgrado. Se escogió a varios docentes de la carrera de Diseño Gráfico y colaboradores del equipo administrativo, quienes asumieron el rol de tutores en el proceso de capacitación.
- Carrera de Derecho: en aulas virtuales y herramientas multimedia.

FONDO BIBLIOGRÁFICO

Para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y de vinculación, y con el fin de fortalecer el fondo bibliográfico en las sedes de la Universidad, se dio mayor importancia a la adquisición y renovación de bibliotecas virtuales, lo que permitió desarrollar los procesos de aprendizaje con mayor facilidad, a través de las plataformas, proyectándose hacia una nueva manera de formación académica con mejores accesos al conocimiento a nivel global, acercando el mundo a la Universidad.

Tabla 18: Fondo Bibliográfico

BASE DE DATOS	COLECCIÓN	NÚMERO DE CONSULTAS	IDIOMA	ESTADO
E-LIBRO	Multidisciplinaria	958.340	Español	RENOVACIÓN JUNIO 2020
LEXIS	Especializada Jurisprudencia	13.165	Español	RENOVACIÓN JULIO 2020
DIGITALIA	Multidisciplinaria	145.536	Inglés-Español	RENOVACIÓN NOVIEMBRE 2020
SCOPUS	Multidisciplinaria Científica	14.160	Inglés-Español	RENOVACIÓN NOVIEMBRE 2020
EBSCO HOST ESPECIALIZADA	EBSO HOST	37.123	Inglés-Español	FINALIZADO POR NOVACIÓN NOVIEMBRE 2020
	ACADEMIC SEARCH PREMIER	2.020	Inglés-Español	NOVACIÓN DE CONTRATO NOVIEMBRE 2020
	ART & ARCHITECTURE	5.825	Inglés-Español	NOVACIÓN DE CONTRATO NOVIEMBRE 2020
	BUSINESS SOURCE PREMIER	1.170	Inglés-Español	NOVACIÓN DE CONTRATO NOVIEMBRE 2020
	EDUCATION FULL TEXT (H.W. WILSON):	1.361	Inglés-Español	NOVACIÓN DE CONTRATO NOVIEMBRE 2020
	ENGINEERING SOURCE	723	Inglés-Español	NOVACIÓN DE CONTRATO NOVIEMBRE 2020
	PSYCHOLOGY AND BEHAVIORAL SCIENCES COLLECTION	710	Inglés-Español	NOVACIÓN DE CONTRATO NOVIEMBRE 2020
	ENFERMERÍA AL DÍA	42	Inglés-Español	NOVACIÓN DE CONTRATO NOVIEMBRE 2020

Fuente: Biblioteca Indoamérica

La Biblioteca Virtual ofrece bases de datos bibliográficas que contienen publicaciones científicas y técnicas, recopiladas en artículos de revistas, libros, tesis, congresos, disponibles a texto completo, lo que sirve de apoyo a las carreras y programas de maestría de la Universidad.



Biblioteca sede Quito



Biblioteca sede Ambato

MODALIDAD A DISTANCIA

La Modalidad a Distancia inicia sus actividades académicas en el período A20 y B20 con la oferta de las carreras de Educación Inicial, Educación Básica, Administración de Empresas, Derecho, Contabilidad y Auditoría.

Esta modalidad de estudios se fundamenta en el Modelo Educativo de la Universidad, en el cual se define como la visión compartida del tipo de formación que se pretende lograr en todos los actores de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, directivos, egresados y comunidad), integrando la investigación, el emprendimiento y la vinculación con la sociedad. Busca responder a los retos y necesidades de la comunidad, las organizaciones, la ciencia, la tecnología, el ambiente, la calidad de vida, el desarrollo socioeconómico y la sostenibilidad ambiental.

Centros de Información

La modalidad de estudios a Distancia está compuesta por 18 Centros de Información a nivel nacional, incluidos Pichincha y Tungurahua. Los Centros de Información se encuentran distribuidos estratégicamente en el territorio nacional, con la finalidad de brindar todo el contingente que los estudiantes requieran durante los procesos de inscripción, matriculación, comunicación, acompañamiento, logística, dudas e inquietudes, así como también se constituyen en el principal receptor de información del estudiante para la Universidad y viceversa.

El gráfico a continuación, muestra en qué lugares se encuentran los Centros de Información:

Principales actividades desarrolladas en la modalidad

- Se realizó inicialmente la Planificación de los semestres DA20 – B20 acorde con las directrices y lineamientos definidos por la Universidad.
- Se realizó el Instructivo de Inscripciones para las carreras de Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Derecho, Educación Básica y Educación Inicial.
- En el período A20 se inscribieron 607 postulantes y en el período B20 930 postulantes a primer nivel, de las diferentes carreras que oferta la Modalidad.
- Se elaboró conjuntamente con la FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL el Instructivo para Homologación, a través del mecanismo de Validación por Conocimientos, en las carreras de Educación Básica y Educación Inicial, para el período Académico A20 y B20.
- En el período A20, homologaron 369 postulantes: 279 para Educación Básica y 90 para Educación Inicial.
- En el período B20, homologaron 213 postulantes: 150 para Educación Básica y 63 para Educación Inicial.
- La Modalidad a Distancia cuenta actualmente con 18 Centros de Información, distribuidos en las tres regiones continentales del Ecuador: Costa, Sierra y Oriente. Cabe recalcar que en el período A20 se abrió un Centro

Adicional en Santo Domingo.

- En el período A20 se creó un Centro de Información en Tungurahua, de manera que los estudiantes pudieran tener una mejor atención, soporte e información.

Estadísticas de matriculación

- El Período A20, inició el 04 de mayo del 2020, empezamos el período con 3348 estudiantes a nivel nacional.
- El Período B20, inició el 12 de octubre del 2020, empezamos el período con 3684 estudiantes a nivel nacional.

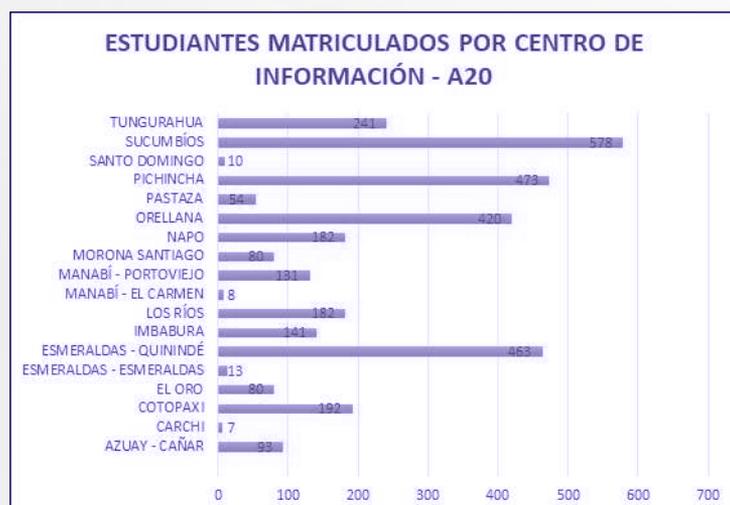
A pesar de la difícil situación por la que ha atravesado el mundo entero por la pandemia, se recalca que la Modalidad a Distancia, ha tenido una buena acogida en estos períodos, de acuerdo a los siguientes reportes estadísticos:

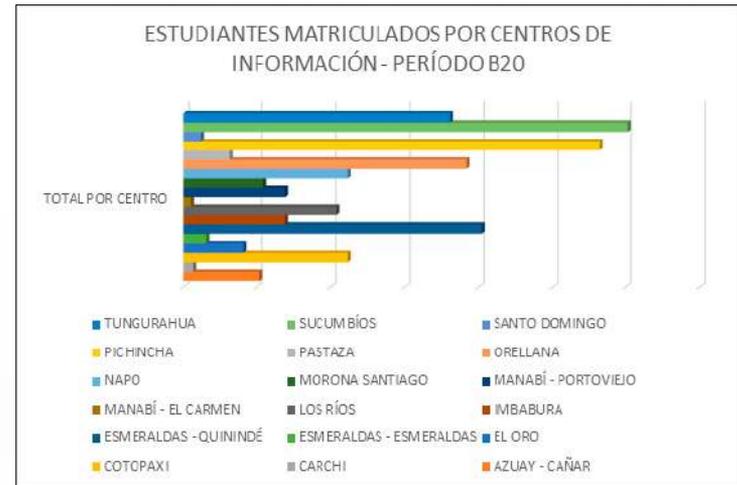
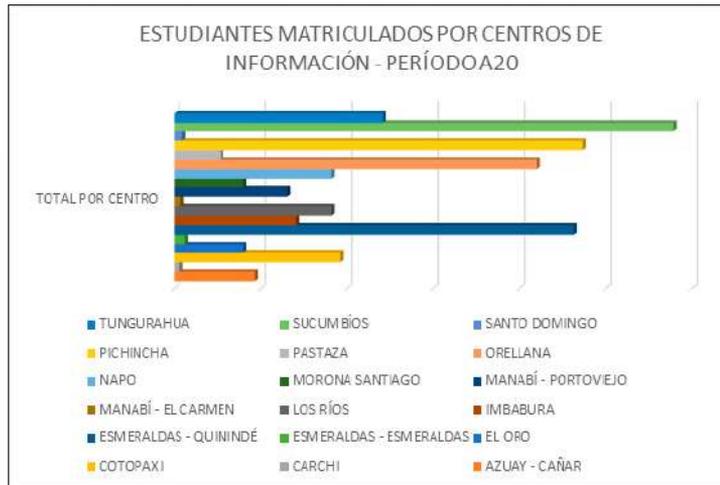
ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CENTROS DE INFORMACIÓN

CENTRO DE INFORMACIÓN	MATRICULADOS - A20		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
AZUAY- CAÑAR	28	65	93
CARCHI	2	5	7
COTOPAXI	76	116	192
EL ORO	15	65	80
ESMERALDAS- ESMERALDAS	5	8	13
ESMERALDAS- QUININDÉ	110	353	463
IMBABURA	27	114	141
LOS RÍOS	122	60	182
MANABÍ- EL CARMEN	3	5	8
MANABÍ- PORTOVIEJO	31	100	131
MORONA SANTIAGO	31	49	80
NAPO	144	38	182
ORELLANA	91	329	420
PASTAZA	22	32	54
PICHINCHA	156	317	473
SANTO DOMINGO	5	5	10
SUCUMBÍOS	132	446	578
TUNGURAHUA	114	127	241
TOTAL GENERAL	1114	2234	3348

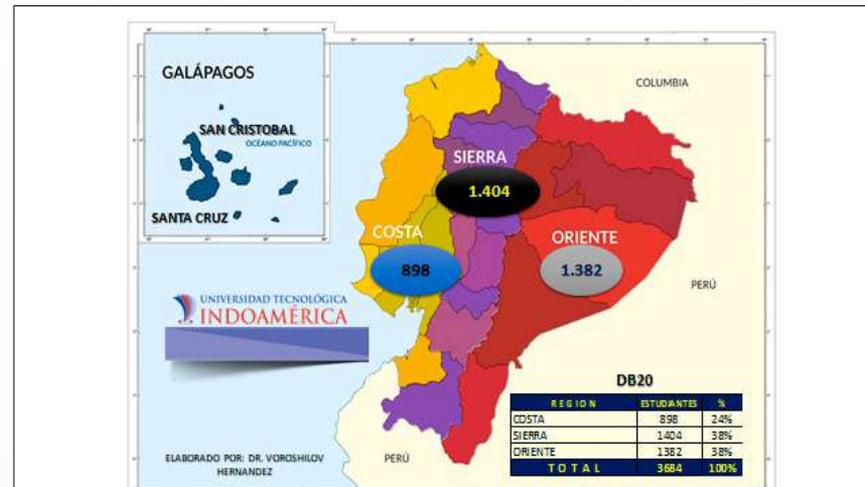
CENTRO DE INFORMACIÓN	MATRICULADOS - B20		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
AZUAY- CAÑAR	39	65	104
CARCHI	3	10	13
COTOPAXI	89	134	223
EL ORO	17	64	81
ESMERALDAS- ESMERALDAS	15	17	32
ESMERALDAS- QUININDÉ	101	303	404
IMBABURA	112	26	138
LOS RÍOS	73	135	208
MANABÍ- EL CARMEN	3	7	10
MANABÍ- PORTOVIEJO	44	94	138
MORONA SANTIAGO	40	69	109
NAPO	51	172	223
ORELLANA	74	310	384
PASTAZA	24	39	63
PICHINCHA	195	369	564
SANTO DOMINGO	8	17	25
SUCUMBÍOS	163	440	603
TUNGURAHUA	176	186	362
TOTAL GENERAL	1227	2457	3684

Fuente: SGA





Estadística de matrícula en la modalidad a distancia por región



PERÍODO A20

REGIÓN	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
COSTA	887	26%
SIERRA	1147	34%
ORIENTE	1314	39%
TOTAL	3348	100%

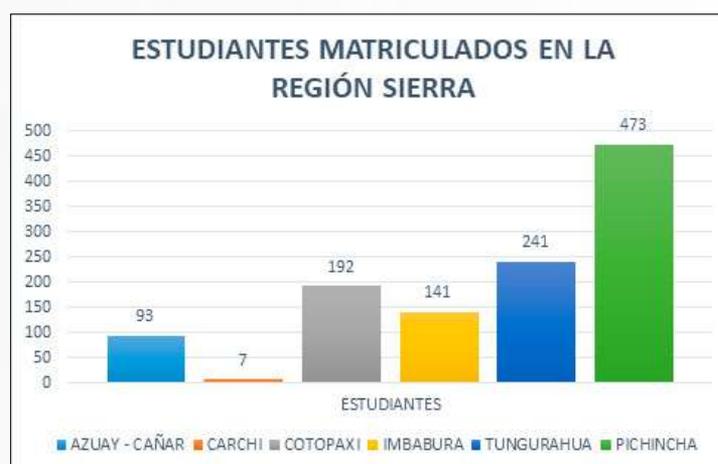


REGIÓN	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
COSTA	898	24%
SIERRA	1404	38%
ORIENTE	1382	38%
TOTAL	3684	100%



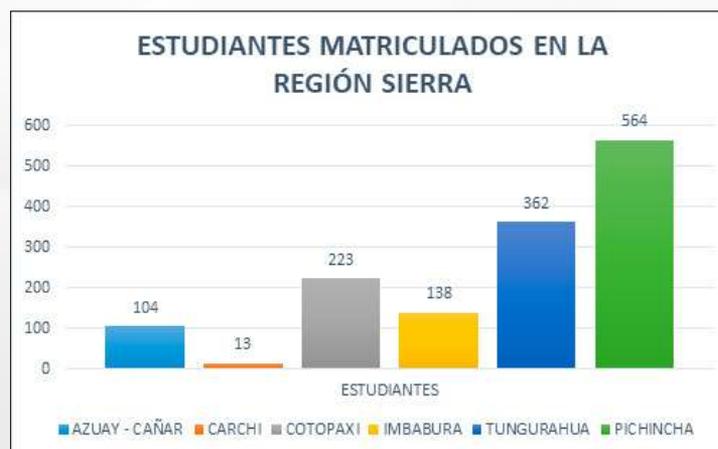
Estudiantes por centro de información – SIERRA PERÍODO A20

SIERRA		
PROVINCIAS	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
AZUAY- CAÑAR	93	8%
CARCHI	7	1%
COTOPAXI	192	17%
IMBABURA	141	12%
PICHINCHA	473	41%
TUNGURAHUA	241	21%
TOTAL	1147	100%



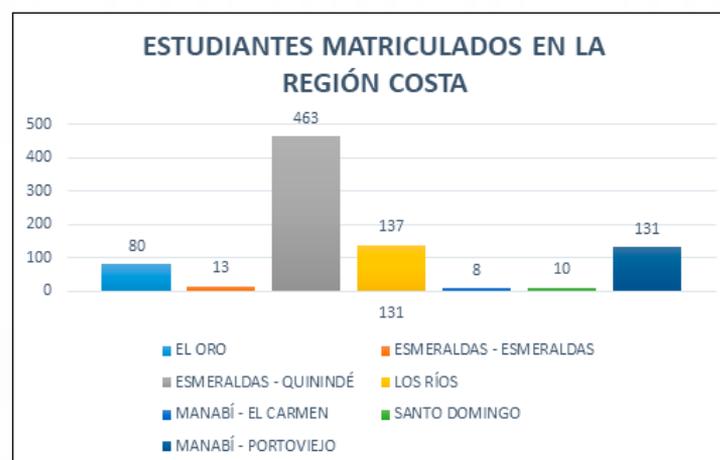
PERÍODO B20

SIERRA		
PROVINCIAS	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
AZUAY- CAÑAR	104	7%
CARCHI	13	1%
COTOPAXI	223	16%
IMBABURA	138	10%
PICHINCHA	564	40%
TUNGURAHUA	362	26%
TOTAL	1404	100%



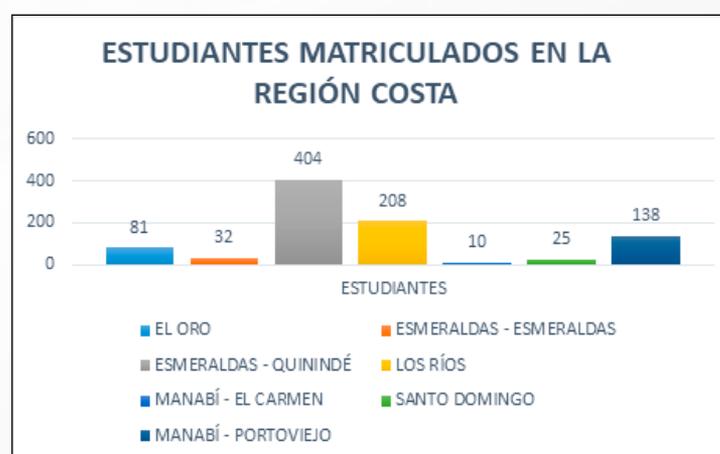
Estudiantes por centro de información – COSTA PERÍODO A20

COSTA		
PROVINCIAS	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
EL ORO	80	10%
ESMERALDAS- ESMERALDAS	13	2%
ESMERALDAS- QUININDÉ	463	55%
LOS RÍOS	137	16%
MANABÍ- EL CARMEN	8	1%
MANABÍ- PORTOVIEJO	131	16%
SANTO DOMINGO	10	1%
TOTAL	842	100%



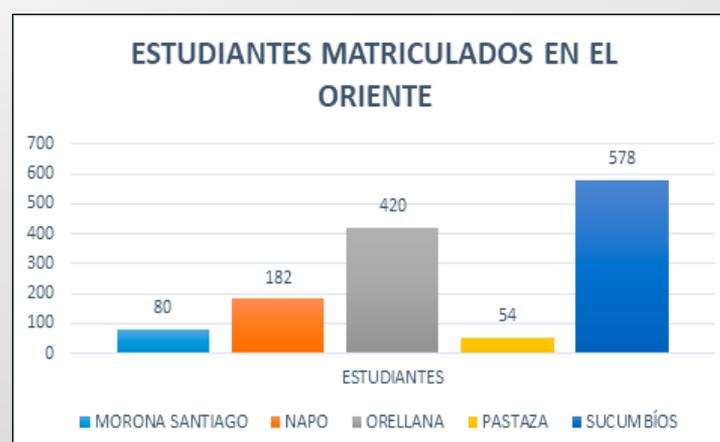
PERÍODO B20

COSTA		
PROVINCIAS	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
EL ORO	81	9%
ESMERALDAS- ESMERALDAS	32	4%
ESMERALDAS- QUININDÉ	404	45%
LOS RÍOS	208	23%
MANABÍ- EL CARMEN	10	1%
MANABÍ- PORTOVIEJO	138	15%
SANTO DOMINGO	25	3%
TOTAL	898	100%



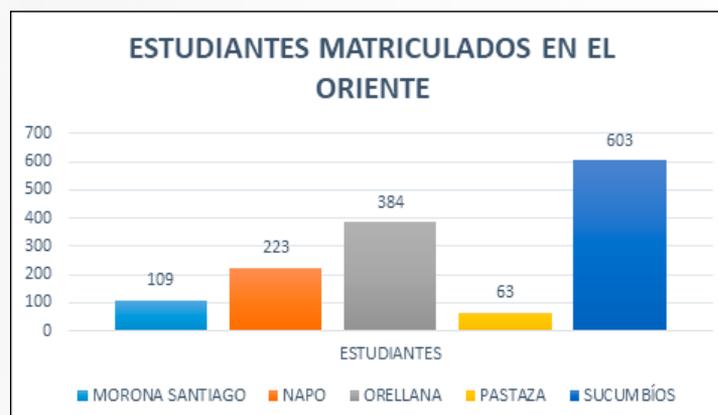
Estudiantes por centro de información – ORIENTE PERÍODO A20

ORIENTE		
PROVINCIAS	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
MORONA SANTIAGO	80	6%
NAPO	182	14%
ORELLANA	420	32%
PASTAZA	54	4%
SUCUMBÍOS	578	44%
TOTAL	1314	100%
SANTO DOMINGO	25	3%
TOTAL	898	100%



PERÍODO B20

ORIENTE		
PROVINCIAS	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
MORONA SANTIAGO	109	8%
NAPO	223	16%
ORELLANA	384	28%
PASTAZA	63	5%
SUCUMBÍOS	603	44%
TOTAL	1382	100%
SANTO DOMINGO	25	3%
TOTAL	898	100%



Estadística de estudiantes de la modalidad a distancia por carreras PERÍODO A20

CARRERAS	ESTUDIANTES	PORCENTAJES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	392	11,71%
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	9	0,27%
DERECHO	1001	29,90%
EDUCACIÓN BÁSICA	1395	41,67%
EDUCACIÓN INICIAL	551	16,46%
TOTAL	3348	100,00%



PERÍODO B20

CARRERAS	ESTUDIANTES	PORCENTAJES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	459	12,46%
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	60	1,63%
DERECHO	1413	38,36%
EDUCACIÓN BÁSICA	1205	32,71%
EDUCACIÓN INICIAL	547	14,85%
TOTAL	3684	100,00%



TENDENCIA POR TOTAL DE LA MODALIDAD



Otras actividades desarrolladas durante el Período Académico A20-B20

- Se estableció una mesa de ayuda permanente a los requerimientos de los estudiantes atendida por Servicios Estudiantiles.
- Las tutorías presenciales y evaluaciones parciales, por la pandemia no pudieron ser presenciales, tanto el Departamento Académico y Tecnológico, pudieron solventarlo esto una forma óptima, y realizaron estas actividades utilizando herramientas como ZOOM, TEAMS, etc.
- Se ha establecido una relación estrecha con el Departamento Financiero, ya que se ha trabajado en reuniones constantes buscando solucionar el tema de cartera, y a su vez socializar beneficios para los estudiantes que han atravesado por situaciones muy difíciles en lo que corresponde a empleo, salud, etc.
- Se realizaron convenios con diferentes instituciones como la Policía Nacional, Universidad Uniminuto de Colombia, Escuela de Educación Básica Militar “Sagrado Corazón de Jesús”, buscando la apertura de un Centro de Información en Quevedo, así como en Zamora Chinchipe; instituciones con quienes ya se hubo acercamientos, estando próximos a firmar convenios.
- Se está coordinando a nivel nacional con las provincias en donde no hay presencia de la universidad, buscando abrir tres nuevos Centros de Información en la provincias Guayas, Santa Elena y Zamora Chinchipe.

14



INVESTIGACIÓN



1. Plan Contingente de Investigación

El Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación (IIDI), debido a la crisis sanitaria de la COVID-19, se vio obligado a dar un giro en las actividades planificadas anualmente, las cuales se desarrollaron a través en un Plan de Contingencia para llevar a cabo los dos principales objetivos de investigación:

1. Planificación, Ejecución y control de Investigación
2. Generación de resultados de Investigación

En cada uno de los objetivos generales se describen los objetivos específicos, que se muestran se resumen en la Figura 1.



Figura 1 Plan Emergente de Investigación

2. Fortalecer el Sistema de Investigación

En el año 2020 se continuó con el Plan Estratégico de Investigación 2015-2020, que contempla el 6% del presupuesto institucional orientado a actividades de investigación. En la Tabla 1 se muestran las principales partidas presupuestadas y ejecutadas en el año 2020.

PRESUPUESTO DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL AÑO 2020

Tabla 1: Presupuesto de Investigación 2020

No	Nombre	Cuenta contable	Presupuesto COVID-19
1	Proyecto de investigación BIOCAMB	Proyecto BIOCAMB	\$ 133.257,00
2	Proyecto de investigación MST	Proyecto MST	\$ 85.920,30
3	Proyecto de investigación CITEHS	Proyecto CITEHS	\$ 50.315,76
4	Proyecto de investigación ESTEC	Proyecto ESTEC	\$ 22.800,51
5	Proyecto de investigación CICHE	Proyecto CICHE	\$ 12.831,24
6	Proyecto de emergencia COVID-19		\$ 1.000,00
7	Fondos concursales internos- Provisión		\$ 10.000,00
8	Proyecto Río Cutuchi		\$ 1.000,00
9	Relaciones internacionales y construcción de redes (eventos científicos)		\$ 0,00
10	Contraparte proyecto con la UDLA		\$ 5.000,00
11	Proyecto de crecimiento de planta docente Investigadores		\$ 5.000,00
12	Contraparte de proyectos y captación de fondos externos		\$ 2.000,00
13	Capacitación especializada para personal de investigación		\$ 0,00
14	Suscripción a base de datos de publicaciones académicas y científicas		\$ 60.000,00
15	Entrega de recompensas por publicaciones/patentes		\$ 40.000,00
16	Edición de artículos y pares evaluadores de la revista CienciAmérica		\$ 5.000,00
17	Edición de la revista, maquetación, portada, contraportada e impresión se revista CienciAmérica (Impresa y Digital)		\$ 6.000,00
18	Publicación de libros		\$ 25.000,00
19	Capacitación a docentes en escritura científica y académica (marzo)		\$ 4.000,00
20	Capacitación a docentes en técnicas de investigación y escritura científica (septiembre)		\$ 0,00
21	Participación de docentes sin proyecto en conferencias nacionales con publicación regional		\$ 5.000,00
22	Participación de docentes sin proyecto en conferencias nacionales e internacionales con publicación Scopus		\$ 15.000,00
23	Ayuda para formación doctoral		\$ 26.000,00
			515.124,81

Al valor del presupuesto ejecutado se suma aproximadamente **\$106.625** de salarios de investigadores con grado equivalente a PhD, lo que indica que la Universidad Indoamérica invierte aproximadamente **\$ 621.749,81**.

3. Modificar el Marco Legal sobre Políticas, Procesos y Procedimientos.

En el año 2020 se trabajó en la modificación e incorporación de Políticas, Normativas, Procesos y Procedimientos en diferentes áreas del Sistema de Investigación, entre los más relevantes constan los siguientes:

3.1. Levantamiento de Procesos

Junto con el Departamento de Procesos se realizó el levantamiento de procesos y subprocesos del Instituto de Investigación. Los dos procesos importantes son:

- a) Planificación, ejecución y control de Investigación, y,
b) Generación de resultados de Investigación

Dentro del primer proceso se levantaron 10 subprocesos y del segundo proceso 3 subprocesos, que se los puede ver en la Tabla 2.

Tabla 2: Procesos y Subprocesos del Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación

PROCESO	CÓDIGO DE PROCESO	SUBPROCESO	NÚMERO DE SUBPROCESO	RESPONSABLE DEL SUBPROCESO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	CÓDIGO DE SUBPROCESO
Planificación, ejecución y control de Investigación	REC-DII-PECI	Elaboración y restructuración del Plan de Investigación institucional	01	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-PECI-01
	REC-DII-PECI	Elaboración y restructuración de programas y proyectos de investigación	02	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-PECI-02
	REC-DII-PECI	Gestión de recursos financieros para la investigación	03	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-PECI-03
	REC-DII-PECI	Ejecución, monitoreo y evaluación de programas y proyectos de investigación	04	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-PECI-04
	REC-DII-PECI	Desembolso de recursos financieros para la investigación	05	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-PECI-05
	REC-DII-PECI	Gestión de la publicación de las revistas científicas	06	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-PECI-06
	REC-DII-PECI	Indexación de revista científica	07	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-PECI-07
	REC-DII-PECI	Generación de redes y convenios de investigación	08	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-PECI-08
	REC-DII-PECI	Gestión de redes de investigación	09	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-PECI-09
	REC-DII-PECI	Auspicio para estudios doctorales equivalentes a PHD	10	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-PECI-10
Generación de resultados de investigación	REC-DII-GRI	Generación de artículos de investigación	1	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-GRI-01
	REC-DII-GRI	Generación de libros científicos y académicos	2	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-GRI-02
	REC-DII-GRI	Difusión de resultados de investigación	3	Director Institucional de Investigación	Janio Jadán	REC-DII-GRI-05

3.2. Instructivo para la vinculación de ayudantes de cátedra e investigación

Se actualizó el instructivo para la dedicación y duración de las ayudantías de investigación en conjunto con el área Académica y de Vinculación. Los aspectos más importantes fueron:

- a. El director del proyecto debe coordinar la dedicación y horarios de trabajo del ayudante, de manera que no afecte sus otras actividades académicas, y,
- b. No existen restricciones sobre el tiempo que dure la ayudantía de investigación. La duración lo definen los investigadores en el marco del desarrollo del proyecto

3.3. Políticas para distribución de trabajo y asignación de carga horaria del personal docente

Se actualizaron las políticas para distribución de trabajo y asignación de carga horaria del personal docente en conjunto con el área académica. En la Tabla 3 se resumen estos cambios.

Tabla 3: Horas para actividades de investigación.

ACTIVIDADES	CARGA HORARIA SEMANAL EXISTENTE
Diseño, dirección y ejecución de proyectos de investigación básica, aplicada, tecnológica y en artes, que supongan creación, innovación, difusión y transferencia de los resultados obtenidos aprobados en convocatoria;	10
Diseño, elaboración y puesta en marcha de metodologías, instrumentos, protocolos o procedimientos operativos o de investigación;	2
Investigación realizada en laboratorios, centros documentales y demás instalaciones habilitadas para esta función, así como en entornos sociales y naturales;	4
Participación en congresos, seminarios y conferencias para la presentación de avances y resultados de sus investigaciones;	1
Diseño, gestión y participación en redes y programas de investigación local, nacional e internacional;	1
Participación en comités o consejos académicos y editoriales de revistas científicas y académicas indexadas, y de alto impacto científico o académico;	1
Difusión de resultados y beneficios sociales de la investigación, a través de publicaciones, producciones artísticas, actuaciones, conciertos, creación u organización de instalaciones y de exposiciones, entre otros;	1

- a. La carga horaria en proyectos de investigación para la Dirección de Centros de Investigación es de 20 horas semanales;
- b. La carga horaria en investigación para el coordinador de un proyecto (Senior) ejecutado por los Centros de Investigación es hasta 25 horas semanales;
- c. La carga horaria para investigadores auxiliares (Junior) de un proyecto ejecutado por los Centros de Investigación es de hasta 10 horas semanales;
- d. La carga horaria para el coordinador de un proyecto de investigación de convocatoria interna es 10 horas semanales y para el docente auxiliar es 6 horas semanales; y,
- e. La asignación de horas para las actividades de investigación es obligatoria para el personal académico que se detalla

a continuación sin perjuicio de que esta actividad sea requerida por cualquier docente con dedicación de tiempo completo:

- a. Docentes cursando estudios doctorales;
- b. Docentes en proceso de defensa de tesis doctoral;
- c. Investigadores certificados; y,
- d. Participantes en proyectos de investigación institucional.

3.4. Creación del Reglamento de Grupos de Investigación

Se creó y actualizó el Reglamento de Grupos de Investigación para fomentar en los docentes investigadores la cultura de investigación y se puso en ejecución una convocatoria interna para la presentación de proyectos de investigación de las unidades operativas. La finalidad fundamental de los Grupos de Investigación es desarrollar investigación formativa una actividad investigadora competitiva y continuada para la consecución de un mejor tratamiento y un mayor rendimiento de sus trabajos de carácter científico, técnico o humanístico, así como de su transferencia. Además, los grupos de investigación deben convertirse en un espacio interdisciplinar crítico, reflexivo y abierto para contribuir a través de la tecnología al desarrollo sostenible.

Otros objetivos son:

- Facilitar la colaboración de profesores de Universidad Indoamérica con otras instituciones de educación superior.
- Crear un espacio para la participación de los estudiantes en proyectos de investigación.
- Desarrollar un sistema integrado de actividades de investigación, información y documentación.

3.5. Normativas de publicación de artículos, libros y capítulos de libros

Se actualizó y modificó la normativa de publicación de artículos, libros y capítulos de libros con el objetivo de establecer las directrices que normarán el proceso de publicación de artículo, libros y capítulos de libros en la Universidad Indoamérica basado en los resultados de las investigaciones y los mismos a ser publicadas deben estar alineados a las normativas y a la afiliación en los manuscritos que sean postulados para una publicación.

Dentro de las normativas de publicación de artículos, libros, capítulos de libros podemos manifestar en forma general que los autores deberán exponer de forma clara la filiación en sus manuscritos.

Por ejemplo:

Una filiación:

Autor1

1.Facultad y/o Carrera, Universidad Tecnológica Indoamérica.

Correo: autor@uti.edu.ec

Doble filiación:

Autor1-2

1 Facultad y/o Carrera, Universidad Tecnológica Indoamérica.
 2 Centro de investigación. Universidad Tecnológica Indoamérica.
 Correo: autor@uti.edu.ec

Los ejemplos anteriores, deben ser utilizados en la filiación en los manuscritos que sean postulados para publicación.

3.6. Definición de la estructura del Instituto de Investigación

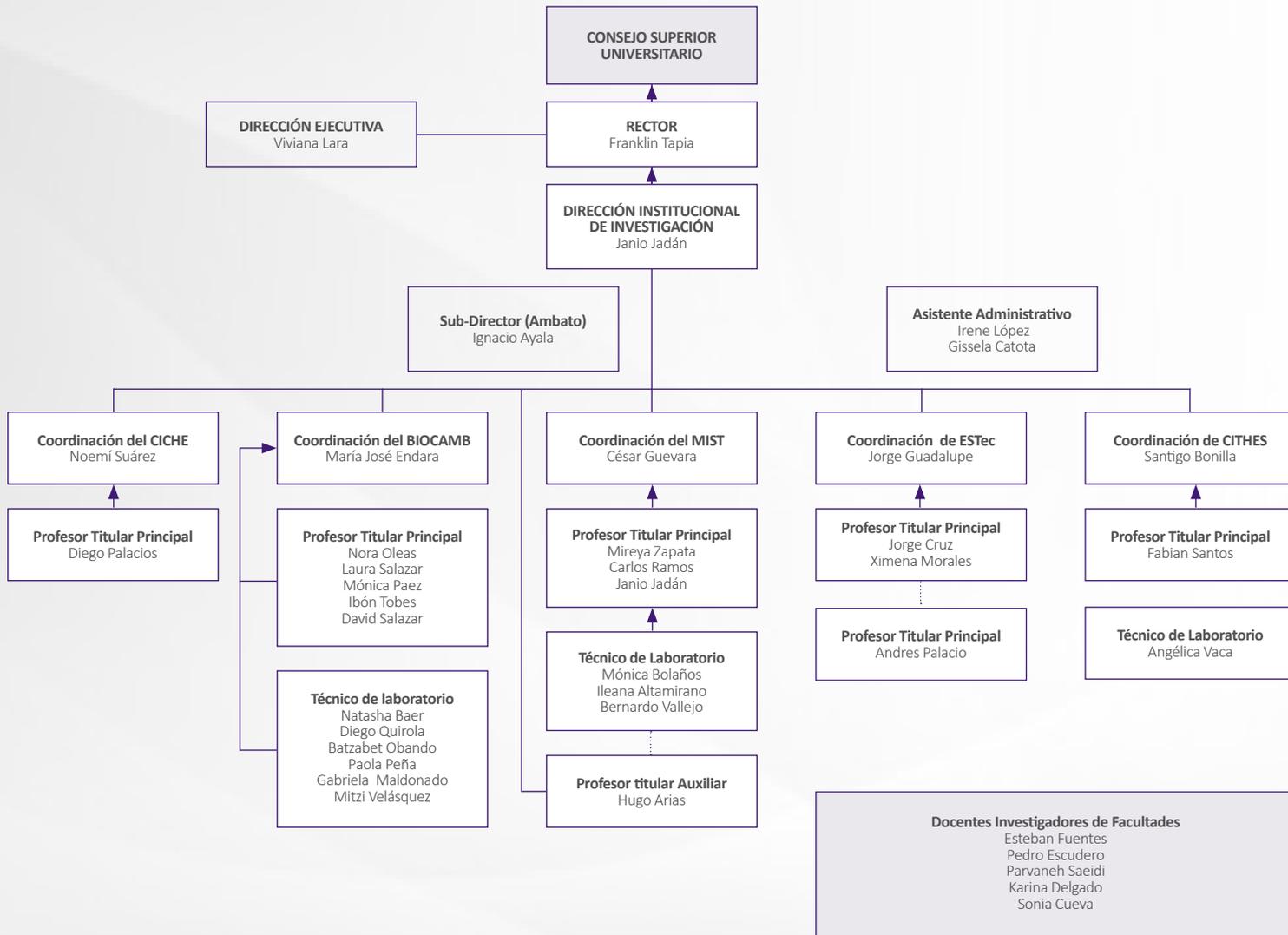


Figura 2 Estructura Orgánica del Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación

3.7. Normativa sobre incentivos a producción extraordinaria

Con base en la normativa sobre incentivo por publicaciones en el año 2020 se realizó el pago de estímulos a 106 docentes investigadores por un valor de \$29,167.50 USD. La Tabla 4 resume los valores entregados por cada una de las categorías existentes en la normativa.

Tabla 4: **Tabla de incentivos aprobada**

Categoría	Cantidad	Monto (US\$)
Artículos SCOPUS; ISI Web of Science	127	20.642,50
Patentes	0	0,00
Libros con revisión por pares	7	1.575,00
Capítulos de libros con revisión de pares	3	2.975,00
Artículos Latindex	59	3.975,00
TOTAL		29.167,50

De este valor \$10.665,00 corresponde a la Matriz Ambato y \$18.505,50 a la Sede Quito.

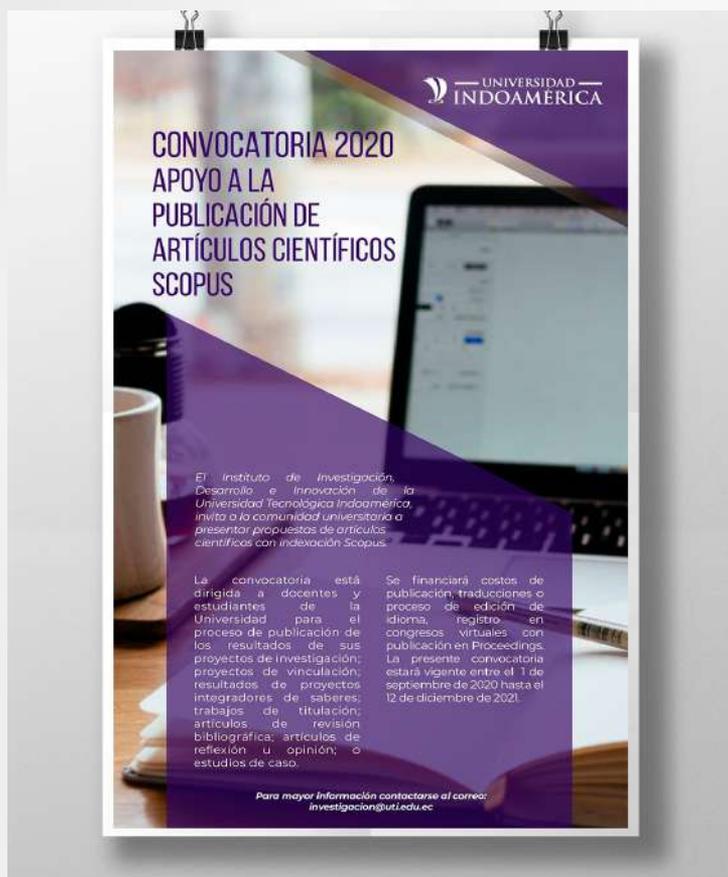
4. Proyectos vigentes convocatoria 2019-2020

Los proyectos de la Convocatoria 2019 tenían una vigencia a partir del 01 de septiembre 2019 al 31 de agosto 2020, en vista de la emergencia sanitaria que vivió el mundo y el país, las autoridades decidieron extender los plazos en la de entrega de resultados de los proyectos al 31 diciembre del 2020. En la tabla 5 se muestra los proyectos vigentes 2019-2020.

Tabla 5: **Proyectos de Investigación con capitales semilla 2019-2020**

No.	Proyecto	Sede	Carrera
1	Optimización de los flujos energéticos en edificaciones	Ambato	Ingeniería Industrial
2	Narrativas virtuales y perforatividad de la(s) identidad (es) en jóvenes prosumer universitarios de la ciudad de Quito	Quito	Psicología
3	TITI APP una aplicación interactiva de recuperación psicopedagógica	Quito	Psicología
4	Estudio ecológico y caracterización de las cuencas de Quito: evaluación de la calidad ambiental para el desarrollo de planes de conservación de la biodiversidad acuática	Quito	Biodiversidad y Recursos Genéticos
5	Desarrollo de metodología, para análisis sistemático de evolución histórica del patrimonio arquitectónico, como caso de estudio la cuadra del antiguo conjunto hospitalario de Ambato	Ambato	Arquitectura
6	El desplazamiento del concepto de práctica artística sobre el continuum praxis-techné-episteme, desde la perspectiva de la colonialidad del conocimiento	Quito	Carrera de Diseño Gráfico

No.	Proyecto	Sede	Carrera
7	Análisis de la demografía empresarial ecuatoriana por sectores económicos	Ambato	Administración
8	Estrategias didácticas en el aprendizaje de los niños zurdos de primer grado de educación general básica	Quito	Carrera de Educación Básica
9	Análisis de técnicas de fabricación de adobe, que permitan la determinación de dosificaciones para el mejoramiento de las características de resistencia de la arquitectura con tierra en la Sierra Centro de Ecuador	Ambato	Arquitectura
10	Estudio De Energía Eléctrica De Baja Potencia, En Los Canales De Riego Como Fuentes Hídricas	Ambato	Ingeniería Industrial
11	Factores Psicosociales Relacionados Con La Integración Local De Migrantes Forzados: Fase De Intervención	Quito	Psicología
12	Diseño editorial de un producto impreso infantil con realidad aumentada a partir del Design Thinking y el Diseño de Experiencia de Usuario (UXD)	Quito	Carrera de Diseño Gráfico
13	Control Cooperativo de Robots con Óptimo Consumo de Recursos	Ambato	Ingeniería Industrial
14	Desarrollo de una metodología para el proceso de enseñanza aprendizaje a través de realidad virtual y aumentada	Ambato	Posgrados



5. Lanzamientos de convocatorias 2020-2021

En cuanto se refiere a la participación de docentes en proyectos de investigación de unidades operativas con capitales semilla se hicieron tres convocatorias:

- En la convocatoria 2020 apoyo a la publicación de artículos científicos Scopus, se recibieron 20 solicitudes para la publicación de artículos de alto impacto
- En la convocatoria de proyectos con grupos de investigación de unidades operativas, se recibieron 34 proyectos, de los cuales 18 corresponden a la Matriz Ambato y 16 a la sede Quito.
- En la convocatoria a escritura de libros y capítulos de libros 2020, se recibieron 7 libros y 3 capítulos de libros.

Las convocatorias antes mencionadas se difundieron en la página web de la Universidad y en eventos de socialización con todo el claustro académico (ver Figura 3-5) y a través del correo institucional.

Figura 3 Afiche de la Convocatoria 2020 apoyo a publicación de artículos científicos Scopus



Figura 5 Afiche de la Convocatoria escritura de libros y capítulos de libros 2020

5.1. Convocatoria a proyectos de Investigación en Unidades Operativas de 2020-2021

Esta convocatoria fue diseñada en coordinación con los decanos de facultades con el fin de articular los tres ejes sustantivos. Se presentaron 35 proyectos que se resumen en la Figura 6 y en la Tabla 6.



Figura 4 Afiche de la Convocatoria a proyectos de investigación de unidades operativas 2020-2021

Tabla 6: **Proyectos presentados convocatoria 2020-2021**

	PRESENTADOS	
	AMBATO	QUITO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	3	1
ARQUITECTURA	1	0
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA	5	12
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	0	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS	0	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	2
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	0	0
DERECHO	2	0
PSICOLOGÍA	2	1
	19	16



Figura 6 Proyectos presentados convocatoria 2020-2021

De los 35 proyectos se aprobaron 34, en la Tabla 7 se detallan estos proyectos.

Tabla 7: Proyectos de Investigación con capitales semilla 2020-2021

No.	Nombre de Proyectos de Investigación	Nómina de docente - investigador	Matriz/
1	Minería de Datos entre información de la Accesibilidad Universal y Patrones de Movilidad Urbana en la Ciudad de Ambato	Campoverde Sánchez Carlos David	Ambato
2	"Análisis de Tendencias de Management que aplican las Empresas Ecuatorianas Post COVID 19"	Silva Ordoñez Catalina Alexandra	Ambato
3	Factores Sociales que inciden en el Emprendedor Ecuatoriano Post COVID	Morales Molina Tania	Ambato
4	"La Empleabilidad en Tiempos de Covid-19 con enfoque en las Pymes"	Palacio Andrés	Ambato
5	Sustainable Human Resource Management in the Manufacturing Companies	Parvaneh Saeidi	Quito
6	Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo de las Inteligencias Múltiples en los Niveles Iniciales y Preparatoria"	Salazar Escobar Jeany Sulay	Quito
7	Comunidades de Aprendizaje y Nuevas Tecnologías en la Formación Docente	Nuñez Hernández Corina Elizabeth	Ambato
8	Desafíos de la Iniciación a la Matemática en la Era Digital	Pazmiño Cárdenas Erika Margarita	Quito
9	Discapacidad Intelectual en el Aprendizaje de los Estudiantes de Educación General Básica y Bachillerato General Unificado	Alulima Alulima Lidya Dolores	Quito
10	El Apoyo Pedagógico a padres o madres de familia y/o cuidadores en los procesos de enseñanza en casa para los Niños y Niñas del nivel Inicial y Educación General Básica	Delgado Valdivieso Karina Elizabeth	Quito
11	"Estrategias Innovadoras en el Desarrollo Profesional"	Zambrano Pintado Ruth Narcisa	Quito
12	Estudio Comparativo de los Estilos Parentales y su incidencia en el Aprendizaje, En Niños de Educación Básica Elemental y Media, de los hijos de los estudiantes de Pregrado de la Carrera De Ciencias De La Educación, UTI, Campus Quito, En El Año 2021	Ayala Mendoza Asdrúbal Emilfo	Quito
13	"Estudio de los niveles de la Participación Familiar en el Contexto Actual"	Bustos Yépez Morayma Jimena	Ambato
14	"Estudio Socio Económico en el Desarrollo del Proceso Formativo de los Estudiantes de Educación Inicial Modalidad a Distancia de la Universidad Indoamérica en Diferentes Regiones Del País En El Año 2021"	Barrionuevo Ávila Lizeth Amparo	Quito
15	Investigación-Acción y la Práctica Docente en la Universidad Indoamérica	Munive Obando Oscar Vinicio	Quito
16	Optimización de un sistema de Comunicación con niños que tienen parálisis cerebral una discapacidad intelectual mayor al 75% establecida por el Ministerio de Salud del Ecuador	Merino Tapia Juan Carlos	Quito
17	"Pedagogías Alternativas para Reinventar la Educación: Un Estudio de las Experiencias Educativas Exitosas desarrolladas en la Provincia de Pichincha-Ecuador"	Simbaña Haro Mario Paul	Quito
18	Reconocimiento de Posturas en Pacientes de Alzheimer	Castillo Salazar David Ricardo	Ambato

No.	Nombre de Proyectos de Investigación	Nómina de docente - investigador	Matriz/
19	Autogestión del Aprendizaje en estudiantes y docentes de las Carreras de Educación en el Contexto del Covid-19”	Becerra Eulalia	Ambato
20	“Diseño y Desarrollo Curricular en el Modelo de socioformación en la modalidad a distancia y virtual en la Carrera de Educación Básica”	Fernández Lara Ana Isabel	Ambato
21	Resultados de la gestión del proceso universitario de Vinculación con la Sociedad e Investigación en la Potenciación del Emprendimiento de los estudiantes de la Universidad Indoamérica del Ecuador	Pazmiño Guevara Lizzie Verónica	Quito
22	Validación de técnicas y recursos para desarrollo de Nociones Matemáticas en niños preescolares, Aplicables en casa por Padres de Familia. Ecuador, 2021.	Espín Álvarez Efraín Eduardo	Quito
23	Ansiedad hacia la Estadística en Estudiantes De Psicología. Propiedades Psicométricas De La Versión Ecuatoriana De Statistical Anxiety Rating Scale (Stars-51)	Vaca Quintana Diego Fidel	Ambato
24	Medición de Competencias Laborales	Guerra Guerra Mónica Paulina	Quito
25	Construcción de un Prototipo de Interfaz Háptica Para Aplicaciones de Retroalimentación Vibro táctil	Remache Vinuesa Byron Paul	Quito
26	Determinación de Ciclos De Conducción Artemis para la Ciudad De Quito	Lema Loja Jorge Luis	Quito
27	Estudio de Algoritmos de Machine Learning para la Integración Inteligente De Energías Renovables	Cumbajin Alférez Myriam Empe-ratriz	Ambato
28	“Gestión en la Reactivación de la Producción en una Industria Manufacturera en la Nueva Normalidad. Caso de Estudio en Ambato”	Tierra Arévalo José Marcelo	Ambato
29	Rehabilitación Cognitiva de la Memoria Explícita Usando Realidad Virtual Inmersiva	Varela Aldas José Luis	Ambato
30	Tecnologías de Ayuda para Personas con Discapacidad Visual	Lara Álvarez Patricio Gustavo	Ambato
31	Optimización de la Sensibilidad de Sensores Mecano crómicos	Escudero Villa Pedro Fernando	Ambato
32	Optimización de los Flujos Energéticos en Edificaciones	Ayala Manuel Ignacio	Ambato
33	La Responsabilidad Social y Ambiental en las Organizaciones de la Economía Popular y Solidaria	Molina Torres María Victoria	Ambato
34	Políticas Públicas Provinciales con Enfoque de Género	Haro Salas María Fernanda	Ambato

6. Capacitación a docentes en escritura científica y académica

Se realizó un evento de capacitación dirigido a docentes investigadores a tiempo completo en la Matriz Ambato, en la sede Quito no se llevó a cabo por motivo de la emergencia sanitaria del COVID-19. El tema abordado en la capacitación fue la Metodología de la Investigación en la misma que participaron 60 docentes de las todas las facultades de la Matriz Ambato. En la tabla 8 se resumen la planificación de la capacitación realizada en la Matriz Ambato, y en la Figura 7 se muestra una fotografía de la Jornadas llevadas en Ambato en marzo de 2020.

Tabla 8: Planificación de la Capacitación en la Matriz Ambato – marzo 2020

FACULTAD	FECHA	HORARIO	CAPACITADOR	HORAS
Facultad de Ingenierías y Tecnologías de la Información y la Comunicación	10/03/2020	08:00-13h00 Auditorio	Dr. Janio Jadán Dra. Noemí Suárez Dr. Diego Palacios	5
Facultad de Ciencias Humanas de la Salud, Facultad de Ciencias Humanas de la Educación y Desarrollo Social	11/03/2020	08:00-13:00 Auditorio	Dr. Janio Jadán Dra. Noemí Suárez Dr. Diego Palacios	5
Facultad de Arquitectura, Artes y Diseño	12/03/2020	08:00-13:00 Auditorio	Dr. Janio Jadán Dra. Noemí Suárez Dr. Diego Palacios	5
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas y Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Económicas	13/03/2020	08:00-13h00 Auditorio	Dr. Janio Jadán Dra. Noemí Suárez Dr. Diego Palacios	5

6. Capacitación a docentes en escritura científica y académica

Se realizó un evento de capacitación dirigido a docentes investigadores a tiempo completo en la Matriz Ambato, en la sede Quito no se llevó a cabo por motivo de la emergencia sanitaria del COVID-19. El tema abordado en la capacitación fue la Metodología de la Investigación en la misma que participaron 60 docentes de las todas las facultades de la Matriz Ambato. En la tabla 8 se resumen la planificación de la capacitación realizada en la Matriz Ambato, y en la Figura 7 se muestra una fotografía de la Jornadas llevadas en Ambato en marzo de 2020.



Figura 7 Capacitación de docentes en Metodologías de Investigación en la Matriz Ambato

La capacitación de Metodología de la Investigación Científica tuvo el propósito que el docente conozca y comprenda las distintas formas de abordar, conocer, estudiar e intervenir la realidad, teniendo en cuenta la lógica y el método de la investigación científica formulado por los paradigmas cuantitativo y cualitativo.

Los instructores que dictaron esta capacitación fueron:

1. Dr. Janio Jadán, con la socialización de Políticas, Normativas y Convocatorias de Investigación
2. Dra. Noemí Suarez (CICHE), con la formación en Metodología de Investigación.
3. Dr. Diego Palacios (CICHE), con la formación en Escritura Científica.

7. Organización de Congresos

7.1. Congreso Internacional de Semilleros de Investigación, Educación y Tecnología CISIET 2020.

En el mes de octubre Indoamérica fue la coorganizadora y patrocinadora del Congreso Internacional de Semilleros de Investigación, Educación y Tecnología CISIET 2020 (<http://www.uti.edu.ec/~utiweb/concluyo-congreso-internacional-de-semilleros-de-investigacion/>), el mismo que se llevó a cabo con investigadores de Colombia, Perú, México y Portugal, con el fin de impulsar la investigación a partir de:

1. El reconocimiento y divulgación de trayectos investigativos, educativos y tecnológicos compartidos entre investigadores, investigadores en formación, grupos de investigación, semillero de investigación o interesados en la investigación;
2. La promoción de referentes para diversas comunidades académicas y profesionales;
3. El establecimiento de relaciones para la proyección de áreas de interés o el desarrollo de proyectos conjuntos

Este evento fue realizado de manera virtual en el que participaron docentes y estudiantes de Indoamérica, quienes presentaron resultados de los proyectos de investigación de la convocatoria anterior 2019-2020; así como experiencias de proyectos integradores de saberes y avances de trabajos de titulación. (Figura 8)



Figura 8 Afiche del Congreso Internacional de Investigación Científica (CISIET 2020)

En las figuras 9 y 10 se muestran dos ponencias presentadas y en el siguiente link se puede apreciar el video de participación de la Universidad Tecnológica Indoamérica de manera virtual: (<https://www.youtube.com/watch?v=ZAMZZxybhmM> CONGRESO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN-EDUCACIÓN-TECNOLOGÍA (CISIET 2020) DIA 1

Es la aplicación de principios y elementos propios del juego en un ambiente de aprendizaje con el propósito de influir en el comportamiento, incrementar la motivación y favorecer la participación de los estudiantes.

Gamificación

Observatorio de Innovación Educativa (EduOVI)

Ludificación

Se basa en las teorías de **John Dewey** sobre el 'Aprender haciendo', el aprendizaje sociocultural de **Lev Vigotsky**, el aprendizaje constructivista de **Piaget**, aprendizaje por descubrimiento de **Jerome Bruner**, o las más actuales teorías sobre creación de conceptos, procesos cognitivos y aprendizaje vivencial de **Lakoff y Johnson**.

ingeniero en Informática. Coordinador

PROYECCIÓN QUI...xlsx PROYECCIÓN QUI...xlsx tutoría personaliza...pdf Mostrar todo

Figura 9 Participación del Dr. Janio Jadán en el CISIET 2020

Perspectiva teórica

Diseño centrado en el Usuario

Concepto	Usuario	Diseño	Desarrollo	Publicación
Propuesta de una herramienta digital interactiva para reducir la cantidad de errores en la lectura.	Niños escolarizados, entre 7 y 11 años, con un nivel de adquisición de la lectura inferior al esperado para la edad y escolaridad.	Líneas del diseño mediante técnicas de "brain storming" y "card sorting". Validación de la interfaz mediante prototipos de alta y baja fidelidad con el usuario "wireframes" y lista de tareas. Evaluación de líneas visuales por expertos en el área. Estudio controlado para el prototipo de alta fidelidad.	Lenguaje de programación AS3	En proceso de lanzamiento, seguimiento y actualización.

ALEJANDRA GORDÓN MORALES, AND

PROYECCIÓN QUI...xlsx PROYECCIÓN QUI...xlsx tutoría personaliza...pdf Mostrar todo

Figura 10 Presentación de la Msc. Jacqueline Gordón en el CISIET 2020

7.2. Congreso Internacional de Salud Mental Comunitaria y la Educación en Tiempos de COVID-19.



Figura 11 Afiche de presentación de congreso Internacional

En el mes de junio se llevó acabo el Congreso Internacional de Salud Mental Comunitaria y la Educación en tiempos de COVID-19, Atención en Crisis de Emergencia el mismo que tenía por objetivo abordar temas de gran preocupación actual en el ámbito educativo en este tiempo de Covid 19. Este evento desarrollado del 25 al 28 de junio, se tuvo la intervención de docentes investigadores de nuestra distinguida Universidad. El primer día intervino PhD. Carlos Ramos, neuropsicólogo clínico; con el tema "Funciones Ejecutivas en Estudiantes Universitarios", su desempeño inició desde conceptos básicos que fueron abordados desde una perspectiva de investigación real que poco a poco fueron aterrizando en resultados y conclusiones realizadas a lo largo de su carrera y proponiendo a los participantes líneas futuras de investigación las cuales no han sido aún investigadas pero que son vitales para seguir generando conocimiento. (Ver figuras 12-16)



Figura 12 Presentación del Dr. Carlos Ramos

El segundo día del congreso se tuvo el agrado de contar con la presencia de Hugo Arias Ingeniero en Marketing y Negociación Comercial Internacional Es Magíster en Administración de Empresas y Marketing. Actualmente es Editor Asociado de la Revista CienciAmérica de la Universidad Tecnológica Indoamérica, en esta oportunidad pudimos escuchar sus “Experiencias en la Inclusion Educativa y Laboral de una Persona con Discapacidad Visual”, vista desde su propia perspectiva y su vivencia diaria ya que Hugo padece discapacidad visual, entre los temas que se fueron tratando en su participación podemos numerar los siguientes: Alfabetización Informativa, Usabilidad y accesibilidad, Tecnología de apoyo para personas con discapacidad visual.



Figura 13 Presentación del M. Sc. Hugo Arias

El tercer día realizó su intervención Gilda Moreno, docente de la Universidad Indoamérica, Psicóloga Clínica y Magíster en Psicoterapia nos acompañó con el tema “Psicoterapia en tiempo de COVID-19”. Inicia su intervención con datos específicos sobre cierta sintomatología que se está presentando un paciente en época de pandemia. Se establece también ciertas condiciones que se están viviendo en los hogares en confinamiento. En cuanto al desarrollo de la Psicoterapia en tiempo de COVID-19 se ve modificada de una intervención tradicional cara a cara por una nueva forma en línea en la que se utiliza herramientas tecnológicas como recurso para llegar al paciente. En el transcurso de la exposición se desarrollaron temas importantes como: Introducción a la Psicoterapia, Componentes de la Psicoterapia, Fases de la Psicoterapia.



Figura 13 Presentación del M. Sc. Hugo Arias

Para culminar el día tres contamos con la intervención de Diana Montero, Psicóloga y Magíster Scientiarium en Psicología Clínica, se ha desempeñado en el área de la Asistencia Humanitaria, coordinando equipos de abordaje terapéutico y atención a grupos vulnerables, migrantes forzados y sobrevivientes de violencia y tortura, acompañada de Vanessa Villareal, estudiante de Psicología quienes desarrollaron el tema: Migración Forzada y Confinamiento: Nuevos retos en contextos de crisis. La intervención se basó en un proyecto de investigación realizado en la Universidad Indoamérica titulado “Factores Psicosociales relacionados con integración local de personas en situación migración forzada”. A lo largo de su intervención se explicó como se ha ido desarrollando esta investigación para culminar con algunos resultados preliminares que se han obtenido.



Figura 15 Presentación del Msc. Diana Montero

En el día cuatro y para cerrar con broche de oro realizo su intervención el PhD. Janio Jadán, Director Institucional de Investigación, docente Titular Principal de la Facultad de Ingenierías y Tecnologías de la Información y Comunicación e Investigador del Laboratorio de Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST) de la Universidad Indoamérica de Ecuador; con el tema: Tecnología para la educación de niños con necesidades educativas especiales, esta intervención fue desarrollándose mediante explicaciones basadas en videos de niños y niñas que utilizan elementos tecnológicos para desarrollarse como estudiantes y sobre todo como personas independientes, a lo largo de la exposición Janio mostró diversos juegos y herramientas interactivas que han sido aplicadas mediante estrategias psicopedagógicas logrando muy buenos resultados. Estos logros se han venido obteniendo poco a poco, pero gracias al arduo trabajo de investigadores que buscan generar herramientas electrónicas que beneficien a impulsar una educación más inclusiva en todas las edades.



Figura 16 Presentación del Dr. Janio Jadán

Fuente: <https://www.poliestudios.org/dia-3-congreso-internacional-de-salud-mental-comunitaria-y-la-educacion-en-tiempos-de-covid-19-atencion-en-crisis-de-emergencia/>

7.3. Congreso Internacional de Educación Virtual.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el Congreso Internacional de Educación Virtual: Los nuevos retos de innovación de Latinoamérica, organizado con Poliestudios y la Universidad Indoamérica con el fin de fortalecer la visión de los retos de innovación tecnológica en la educación y el acelerado cambio por el que está atravesando y por ende todos los involucrados en el proceso académico. En el contexto de crisis sanitaria por la que atravesamos en la actualidad, es importante actualizar a los profesionales de la educación basándonos en evidencia científica que se ha ido recabando a lo largo del tiempo de pandemia.

Este evento contó con la participación de profesionales nacionales e internacionales con amplia experiencia en el ámbito académico. En representación de la Universidad Indoamérica el Dr. Janio Jadán presentó la ponencia titulada “Steam en la Educación Virtual”. (Ver figura 17)



Figura 17 Presentación del Dr. Janio Jadán

Fuente: <https://poliestudios.org/congreso/>

7.4. Seminarios: “Ciencia e Innovación MIST Online”

La Universidad Indoamérica, ante la emergencia sanitaria mundial causada por el nuevo coronavirus COVID- 19, refuerza el uso de plataformas online para impulsar el teletrabajo y diversos eventos académicos y de investigación gratuitos. Ese es el caso del evento “Ciencia e Innovación MIST Online”, organizado por el Centro de Investigación de Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST) de la Universidad Indoamérica, que se desarrollará el 25, 26 y 27 de marzo de 2020, a través de la plataforma Zoom (se la puede descargar en: <https://zoom.us/support/download>).

Sobre este evento el Dr. César Guevara, Coordinador del MIST y moderador de las ponencias, explicó que el objetivo de estas 12 teleconferencias es mostrar los proyectos de investigación en los que se está trabajando en este Centro de Investigación y en las diversas facultades y carreras universitarias de Latinoamérica y Europa.

En la figura 18 se puede observar los afiches de las presentaciones realizadas por los docentes investigadores de la Universidad Indoamérica.





Figura 18 Temas de las presentaciones del evento organizado por el centro de investigación MIST

Fuente: <http://www.uti.edu.ec/~utiweb/events/seminarios-ciencia-e-innovacion-mist-online/#1585001454933-1895bc46-f0be>

8. Publicaciones científicas

La producción científica de los centros de investigación y de las diferentes unidades académicas se clasifican en cuatro grupos:

- Publicaciones Científicas Scopus / Web of Science (publicaciones de alto impacto),
- Publicaciones Regionales (Latindex y memorias de congresos con ISSN/ISBN),
- Participación en eventos científicos,
- Publicación de libros y capítulos de libros.

La tabla 9 muestra la evolución de la producción científica en los últimos siete años, que evidencia el crecimiento de la investigación en la Institución.

Tabla 9: Resumen de la Producción científica en los años 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	21	21	26	30	69	83	122
PUBLICACIONES REGIONALES	7	13	18	37	35	33	70
EVENTOS CIENTÍFICOS	32	29	25	58	45	62	72
LIBROS	1	0	3	7	9	10	8
CAPÍTULOS DE LIBROS	0	0	0	9	2	3	3

Los libros publicados en el año 2020 se detallan en la tabla 10 y los capítulos en la figura 19.

Tabla 10: Tabla de libros publicados en el año 2020

NO.	Nombre del Libro	Autores	Centro / Facultad
1	Quito: Ciudad de Árboles y Bosques	Santiago Bonilla Laura Salazar Sebastián Alvarado Angélica Vaca	CITHES
2	Escala de Funciones Ejecutivas basada en la teoría de Alexander Luria: EOCL-1	Carlos Ramos Jorge Cruz	MIST
3	Tatuajes. Contextos, Historia, prácticas y formación profesional.	José Arnulfo Oleas	Diseño
4	Innovaciones educativas del nuevo milenio	Carlos Ramos	MIST
5	Libro memorias III Congreso Latinoamericano 2019	César Guevara Alcides Aranda	MIST
6	III Jornada Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Gerardo Arteaga Ana Álvarez Alexis Suárez Pablo Ron Blanca Topón Mireya Zapata	Industrial
7	Actualización en metodología de la investigación científica	Jorge Cruz César Guevara Andrés Palacio, Santiago Bonilla Jorge Guadalupe Mireya Zapata Janio Jadán Carlos Ramos	ESTEC
8	Carolina lo zurdo no es absurdo y esta es mi historia...	Jadán-Guerrero, Janio Altamirano, Ileana Jadán-Altamirano, Johann	MIST

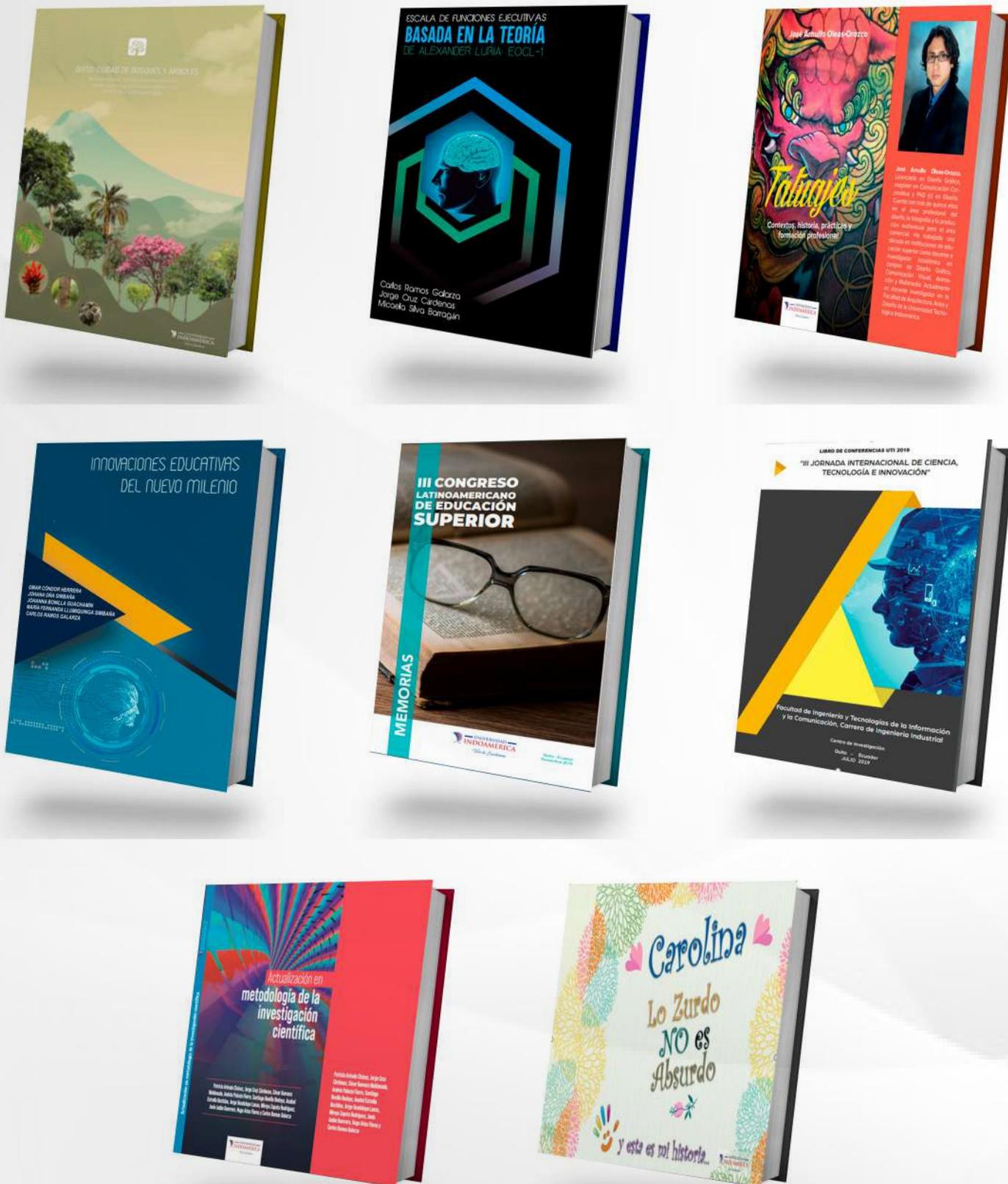


Figura 19 Libros publicados por los investigadores y docentes de la Universidad Indoamérica

Tabla 11: Tabla de capítulos de libros publicados en el año 2020

NO.	Nombre del Libro	Autores	Centro / Facultad
1	Enfoque inclusivo sin fronteras. Niños y niñas de uno a tres años	Karina Delgado, Lizeth Barrionuevo Alejandro Calderón, German Mosquera	Educación
2	Derechos en la Constitución Ecuatoriana: Aportes Desde La Multidisciplinaridad	Fabián Salazar, Alejandro Calderón, Gabriela D'Ambrocio, José Espín, Marcelo Galarraga, Paulina Barona, Yanet Nápoles, German Mosquera, Fedly López, Roberth Delgado, María Elena Castillo	Derecho
3	Migración forzada: Éxodo en la Gran Colombia	Diana Montero, Andrés Subía, Alejandro Calderón, Germán Mosquera	Psicología

8.1. Recuperación de artículo por unificación de afiliaciones

En el ranking de Scopus se puede visualizar un incremento significativo en las publicaciones de alto impacto para el periodo de agosto a diciembre 2020. La producción científica de alto nivel ha permitido que la Institución se visibilice en la comunidad científica, no es la excepción que Scopus refleje los resultados de las investigaciones publicadas por nuestra planta de investigadores, los cuales arrojan resultados excepcionales para el 2020. En la tabla 12 se muestra el crecimiento de publicaciones del periodo agosto-diciembre debido a la unificación de afiliaciones y la figura 20 se muestra un gráfico de crecimiento de publicaciones durante ese período.

Tabla 12: Publicaciones a partir de la unificación de afiliaciones

AGOSTO	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
357	380	402	413	417

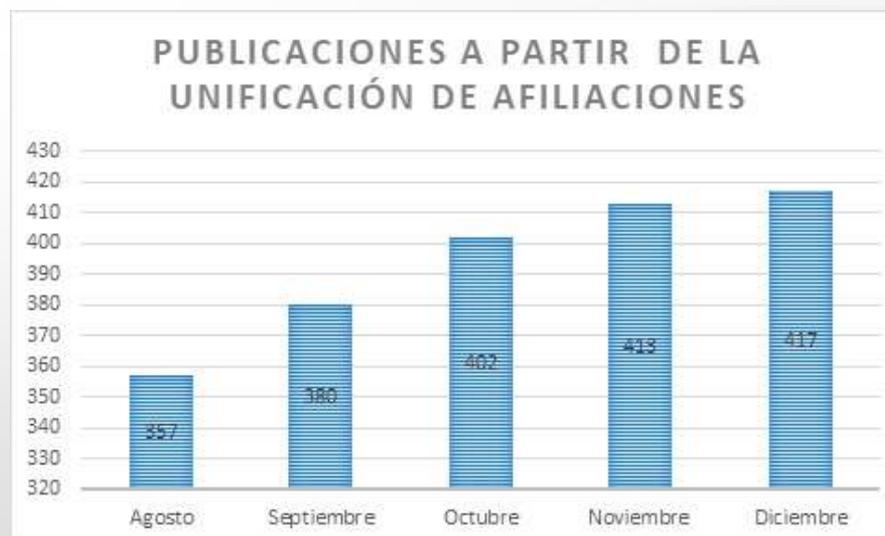


Figura 20 Publicaciones a partir de la unificación de afiliaciones

8.2. Ranking Nature Index

La producción científica de alto nivel ha permitido que la institución se visibilice en la comunidad científica, como se puede ver en el Ranking Nature Index, en el cual la Universidad ocupa el lugar 6 a nivel nacional (Figura 21).

2019	Institución	Share 2018	Share 2019	Count 2019	Change in Adjusted Share 2018-2019 *
1	Yachay Tech University, Ecuador	1.1	3.38	10	197.8% ↑
2	National Polytechnic School (EPN), Ecuador	4.97	1.76	78	-65.8% ↓
3	Pontifical Catholic University of Ecuador (PUCE), Ecuador	0.71	0.8	7	9.0% ↑
4	Universidad San Francisco de Quito (USFQ), Ecuador	0.51	0.26	77	-50.3% ↓
5	Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), Ecuador	1.82	0.23	2	-88.1% ↓
6	Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI), Ecuador	0.03	0.16	2	420.0% ↑
7	University of the Pacific/Ecuador, Ecuador	-	0.13	1	N/A
8	Universidad Técnica del Norte (UTN), Ecuador	-	0.08	2	N/A
9	Central University of Ecuador (UCE), Ecuador	0.05	0.06	2	3.1% ↑
10	Universidad de las Américas (UDLA), Ecuador	0.05	0.05	3	4.6% ↑

Figura 21 Ranking de Universidades Nature Index

Fuente: <https://www.natureindex.com/annual-tables/2020/institution/academic/all/countries-Ecuador>

En el ranking web de Universidades de Nature Index toma como relevantes las publicaciones de alto impacto de cada institución y considera la labor de investigación de primera categoría que generan científicos en el país, ya que analiza el número de instituciones participantes en cada publicación como principal criterio de calificación. La colaboración es fundamental y está determinada por el conteo fraccional combinado (Share) de Ecuador y el país colaborador. La metodología de Nature Index se basa en el estudio del conocido “factor de impacto” de las publicaciones y citas de las mismas. En el 2020 las áreas de mayor impacto son las de las Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, como se puede ver en la figura 22.

Este ranking considera datos de publicaciones científicas desde el 1 de diciembre de 2018 y el 30 de noviembre de 2019, que son rastreados por Nature Index. De acuerdo con las cifras expuestas por el ranking, la Universidad Indoamérica evidencia su aporte al desarrollo en ciencia e investigación de alto impacto “High Quality Publications (D1)” que es el porcentaje de trabajos de una institución publicados en las revistas que se ubican en el 10% más alto de cada categoría de conocimiento.

8.3. Consolidar la estructura de los centros de investigación

En el año 2016 se contaba con el Centro de Investigación en Biodiversidad y Cambio Climático (BIOCAMB) y el Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST). En el año 2017 se fortalece el sistema de investigación con dos nuevos centros, el Centro de Investigación en Empresa Sociedad y Tecnología (ESTEC) y el Centro de Investigación para el Territorio y Hábitat Sostenible (CITEHS). Con el fin de integrar las carreras de Educación, Psicología y Derecho a la investigación, en el año 2018 se creó el Centro de Investigación en Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE) y en el 2019 se creó el Grupo de Investigación Sistemas Industriales, Software y Automatización – SISAu en la Facultad de

Ingenierías y Tecnologías de la Información y Comunicación - FITIC, con el fin de fortalecer la producción científica en la Matriz Ambato y de forma particular en la Facultad de Ingeniería. En la Figura 24 se muestran las líneas de Investigación de los Centros.

En la figura 24 se resumen los centros de investigación, sus líneas y directores.

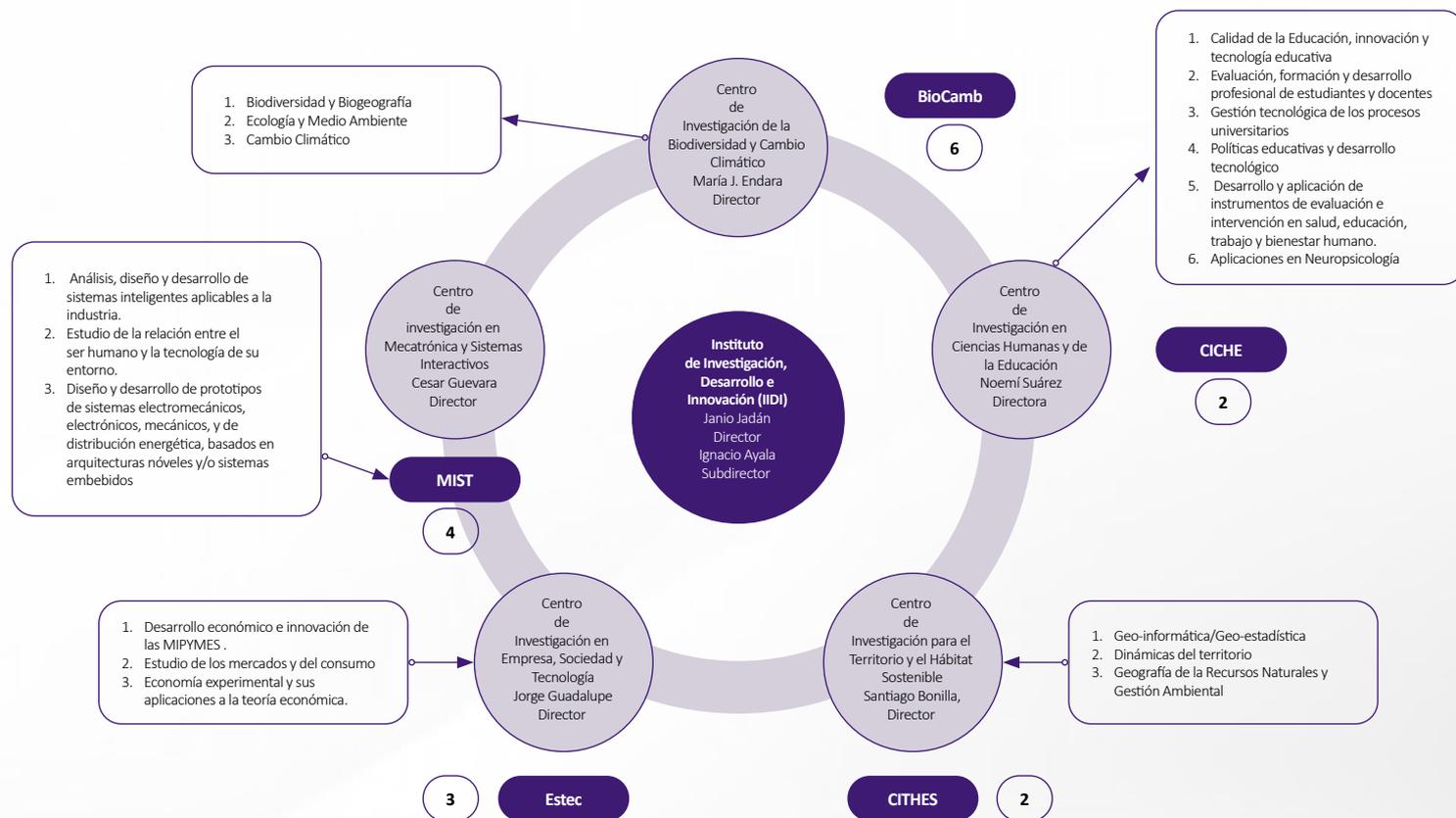


Figura 24 Centros y líneas de investigación

En la tabla 13 se muestran las carreras que se relacionan con cada centro de investigación y el número de personal que labora en cada uno:

Tabla 13: Carreras relacionadas a cada Centro de Investigación

CENTROS	Carreras	Investigadores
BIOCAMB Centro de Investigación de la Biodiversidad y Cambio Climático	Biodiversidad, Ingeniería Industrial,	Ibon Tobes, Nora Oleas, María José Endara, Laura Salazar, Mónica Páez, David Salazar
MIST Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos	Ing. Industrial, Ing. Sistemas, Psicología, Diseño Digital y Multimedia, Ciencias de la Educación, Grupo de Investigación SiSau	Janio Jadán, Carlos Ramos, Cesar Guevara, Mireya Zapata, Hugo Arias (Mgs)

CENTROS	Carreras	Investigadores
ESTEC Centro de Investigación en Empresa, Sociedad y Tecnología	Administración de Empresas y Negocios, Psicología, Derecho	Jorge Guadalupe, Jorge Cruz, Ximena Morales, Andrés Palacio (Mgs)
CITEHS Centro de Investigación para el Territorio y Hábitat Sostenible	Arquitectura, Ing. Industrial, Psicología, Derecho (derecho al territorio y derecho ambiental)	Santiago Bonilla, Fabián Santos
CICHE Centro de Investigación en Ciencias Humanas y Educación	Ciencias de la Educación, Psicología y Derecho	Noemí Suarez, Diego Palacios,
SISAU Grupo de Investigación en Sistemas Industriales, Software y Automatización Sostenible	Ing. Industrial, Ing. Sistemas, Psicología, Diseño Digital y Multimedia	Ignacio Ayala, Esteban Fuentes, José Luis Varela Pedro Escudero

En el año 2020 la planta total de investigadores con título PhD. es de 20 que corresponde al 10% de la planta total de la Institución. En la tabla 14 se pueden observar también a investigadores junior de carreras que apoyan a investigaciones de los centros. En la tabla 14 se muestran también 11 asistentes de investigación que apoyan las tareas operativas de investigación y de gestión de la investigación.

Tabla 13: Carreras relacionadas a cada Centro de Investigación

NO.	INVESTIGADORES DE CENTROS DE INVESTIGACION	Asistente de Investigación	CARGO
1	David Salazar Valenzuela	Diego Quirola/medio tiempo	Asiste de la sección museo reptiles
2	María José Endara	Betzabet Obando/medio tiempo	Asistente de Campo
3	Nora Oleas	Paola Peña /medio tiempo	Asistente del Herbario
4	Mónica Isabel Páez Vacas	Gabriela Maldonado/medio tiempo	Asistente de Campo
5	Laura Salazar Cotugno	Paola Peña /Medio tiempo	Asistente del Herbario
6	Ibon Tobes Sesma	Mitzi Velásquez/medio tiempo	Asistente de investigación
7	Santiago Bonilla	Angelica Vaca/medio tiempo	Asistente de laboratorio
8	Janio Jadán	Ileana Altamirano/medio tiempo	Asistente de investigación
9	Carlos Ramos	Mónica Bolaños/medio tiempo	Asistente de investigación
10	Mireya Zapata	Bernardo Vallejo/medio tiempo	Asistente de investigación
11	IIDI Matriz Ambato	Irene López	Asistente de gestión de Inv.
12	IIDI Sede Quito	Gissela Catota	Asistente de gestión de Inv.

9. Proyectos de investigación de centros de Investigación

El Centro de Investigación BIOCAMB cuenta con el “Programa para la investigación y conservación de la Biodiversidad del Ecuador Continental”, compuesto de seis proyectos, que coordina un investigador con grado de Ph. D. En la figura 18 se muestran investigadores en el Laboratorio de Biología Molecular.



Figura 26 Investigadores de BIOCAMB con estudiantes en el Laboratorio de Biología Molecular

En la Tabla 15 se muestran los proyectos de investigación de este centro.

Tabla 15: **Proyectos de Investigación del Centro de Investigación BioCamb**

PROYECTO	Presupuestado
Evolución en acción: conservatismo y diversificación en caracteres asociados con la adquisición de recursos y defensas contra herbívoros en <i>Inga</i> , un género de árboles tropicales. (María José Endara)	29.969,79
Diversidad morfológica, genética y química de plantas en el Ecuador. (Nora Oleas)	24.059,10
Ecología, evolución y conservación de anfibios andinos. (Mónica Páez)	18.325,00
Evolución, ecología, toxínología y epidemiología de las serpientes venenosas del Ecuador. (David Salazar)	26.758,58
Diversidad de helechos en gradientes altitudinales del Ecuador. (Laura Salazar)	23.045,00
Diversidad ictiológica, ecología y conservación de ecosistemas fluviales en el Ecuador. (Ibon Tobes)	11.099,53
TOTAL	133.257,00

El Centro de Investigación MIST cuenta con el “Programa de tecnología interactiva Multimodal para la Educación- TIME”, compuesto de tres proyectos, que coordina un investigador con grado de Ph. D. En la tabla 16 se muestran los proyectos de investigación de este centro.

Tabla 16: Proyectos de Investigación del Centro de Investigación MIST

PROYECTO	Presupuestado
Impacto en la Cognición y Comportamiento Humano dentro de la Interacción con la Tecnología- ICCHIT. (Janio Jadán, Carlos Ramos)	21.920,00
Inteligencia Artificial y Sistemas Inteligentes- IASI. (Cesar Guevara)	16.409,26
Emulador Hardware para Sistemas Neuronales Evolutivos- HEENS. (Mireya Zapata)	20.816,40
Modelos psicológicos predictivos del desempeño académico de estudiantes universitarios de Ecuador y Chile. (Carlos Ramos)	25.362,64
TOTAL	84.508,30

El Centro de Investigación ESTEC cuenta con el “Programa de Empresa Sociedad y Tecnología”, compuesto de dos proyectos, que coordina un investigador con grado de PhD. En la tabla 17 se muestran los proyectos de investigación de este centro.

Tabla 17: Proyectos de Investigación del Centro de Investigación ESTec.

PROYECTO	Presupuestado
Estudio económico y cultural del comportamiento de consumo de vestimenta y calzado en Quito-Ecuador. (Jorge Cruz)	11.700,00
Ciclo de vida de la MIPYMES en el Ecuador en la última década: sectores alimentos y vestimenta. (Jorge Guadalupe, Andrés Palacio)	11.100,51
TOTAL	22.800,51

El Centro de Investigación CITEHS cuenta con el “Programa para el Territorio y Hábitat Sostenible”, compuesto de cuatro proyectos, que coordina un investigador con grado de Phd. En la Tabla 18 se muestran los proyectos de investigación de este centro.

Tabla 18: Proyectos de Investigación del Centro de Investigación CITEHS

PROYECTO	Presupuestado
Planificación y manejo de los bosques urbanos y periurbanos del Ecuador. Caso Distrito Metropolitano de Quito. (Santiago Bonilla)	31.815,76
Implementación de una herramienta para el diagnóstico del territorio y educación en ordenamiento territorial basada en productos de series. (Fabián Santos)	25.400,01
Puentes virtuales- real El espacio público de la era de la información (Sonia Cueva) Observación: La Doc. Sonia Cueva salió del Centro de Investigación CITEHS en el mes de febrero del 2020	7.026,00
TOTAL	64.241,77

10. Construcción de redes y captación de fondos externos

En el aspecto de relaciones internacionales y consignación de fondos, Indoamérica cuenta con convenios con varias universidades del exterior, Estados Unidos, Europa, Centro América y Sur América. En el 2020 los investigadores participaron en convocatorias nacionales e internacionales, logrando captar fondos para investigación. En la Tablas 20 a 23 se muestran los fondos captados de los 4 Centro de Investigación.

Tabla 20: Captación de Fondos del Centro de Investigación Biocamb

NO.	Año	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	NOMBRE ENTIDAD	LOCALIDAD ENTIDAD	RUBRO EXTERNO	RUBRO UTI	PRODUCTOS
1	2020	Jambatu's second chance: saving an emblematic Andean frog from extinction			National Geographic Society	Washington, D.C., EUA	\$50.000		Conservación exitu de una población genéticamente viable del Jambatu
2	2020	El ABC del Descubrimiento de Especies a través de Inteligencia Artificial, Botánica y Química	1/8/2020	fechas aplazadas por pandemia	National Geographic Society	Washington, D.C., EUA	\$99.990		Expediciones al campo, procesamiento de muestras
3	2020	Incidence of snakebite in Amazonian indigenous communities from Ecuador: a community-survey approach		fechas aplazadas por pandemia	Hamish Ogston Foundation	Inglaterra	\$6.500		Evolución, ecología, toxicología y epidemiología de las serpientes venenosas del Ecuador
4	2020	Using chemical diversity in Ecuadorian forests to promote conservation enhance research capacity and provide economic uses of biodiversity in the face of climate change	1/3/2020	1/3/2020	Universidad de las Americas	Ecuador	\$5.000		
5	2020	Toxinas de serpientes venenosas amazónicas: creando valor de los recursos biológicos	9/1/2020	9/1/2023	Fundación para la Ciencia y Tecnología de Portugal	Portugal	\$350.000		*Expediciones al campo; 3 artículos Scopus *Evolución, ecología, toxicología y epidemiología de las serpientes venenosas del Ecuador
6	2020	Mejorando el acceso a servicios médicos de emergencia en la región Amazónica de Ecuador	12/1/2020	12/1/2021	Fundación Hospital Partnerships	Alemania	\$60.600		Recolección de datos en campo Evolución, ecología, toxicología y epidemiología de las serpientes venenosas del Ecuador
7	2020	Quito Biodiverso: conocimiento, valoración y protección del patrimonio natural quiteño	12/1/2020	7/1/2021	Fondo Ambiental, Distrito Metropolitano de Quito	Ecuador	\$100.000		Recolección de datos en campo y divulgación de información Evolución, ecología, toxicología y epidemiología de las serpientes venenosas del Ecuador. Ecología, evolución y conservación de anfibios andinos.

Tabla 21: Captación de Fondos del Centro de Investigación MIST

No.	Año	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	NOMBRE ENTIDAD	LOCALIDAD ENTIDAD	RUBRO EXTERNO	RUBRO UTI	PRODUCTOS
1	2019	Impacto en la Cognición y Comportamiento Humano dentro de la Interacción con la Tecnología - ICCHIT	1/9/2019	1/9/2020	PROYECTO CEPBA	CEDEA - CUENCA	\$ 11.316	\$ 10.500	
2	2019	Emulador Hardware para Sistemas Neuronales Excluidos HEENS	31/12/2019	19/12/2020	Xifex	EE-UU	\$480	\$20.120	Licencia de Software Vivado para obtención de datos de diseño hardware usados para publicación de artículos científicos Scopus
			1/3/2020	31/12/2021	Universidad Politécnica de Catalunya - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades- España	Barcelona - España	123.000 Euros		- Licencia de Software Mentor Graphics para obtención de datos de simulación usados para publicación de artículos Scopus. - Fotografía y fabricación de chips con tecnología MRMS - Pago de desarrollador de hardware en grupo ISSET - Barcelona
3	2019	Modelos psicológicos predictivos del desempeño académico de estudiantes universitarios de Ecuador y Chile	1/9/2019	1/9/2020	PROYECTO CEPBA	CEDEA - CUENCA	\$ 11.316	\$ 10.500	
4	2020	Inteligencia Artificial y Sistemas Interactivos MIST	1/2/2020	1/3/2020	Asociación Universitaria Interamericana de Posgrado, AUIP	AUIP - España	\$4.600	\$2.000	ES TANCIA POSDOCTORAL Y CARTA DE INTENCIÓN DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN
5	2020	Integración de Nuevas Tecnologías para el Diseño de Soluciones Cognitivas en Ambientes de Vida Asistida para Adultos Mayores: Evaluación de Áreas de Atención y Memoria.	1/2/2020	1/3/2020	PROYECTO CEPBA	CEDEA - CUENCA	\$61.886,54		

Tabla 22: Captación de Fondos del Centro de Investigación CITEHS

No.	Año	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	NOMBRE ENTIDAD	LOCALIDAD ENTIDAD	RUBRO EXTERNO	RUBRO UTI	PRODUCTOS
5	2020	Planificación y manejo de los bosques urbanos y periurbanos del Ecuador. Caso Distrito Metropolitano de Quito	1/1/2020	31/12/2020	Universidad de Córdoba	España	\$ 1.000,00	\$300	Artículo Científico (Costes de publicación)
6	2020	Planificación y manejo de los bosques urbanos y periurbanos del Ecuador. Caso Distrito Metropolitano de Quito	1/1/2020	31/12/2020	Universidad Espíritu Santo	Ecuador	\$ 1.000,00	\$300	Artículo Científico (Costes de publicación)

Tabla 23: Captación de Fondos de proyectos de Carreras

No.	Año	NOMBRE DEL PROYECTO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	NOMBRE ENTIDAD	LOCALIDAD ENTIDAD	RUBRO EXTERNO	RUBRO UTI	PRODUCTOS
1	2019	Nuevo diseño y fabricación de una trituradora apropiada para la obtención de abono natural aplicada a diferentes materiales y cultivos. Prospección de las posibles máquinas necesarias para los pequeños agricultores en los procesos (Ignacio Ayala)	13/1/2019	27/1/2019	Universidad Politécnica de Cataluña CCD	Barcelona	13.655,00 euros	0	Tritadora para la producción de abono orgánico
2	2020	Diseño, automatización y fabricación de un actuador apropiado para respiradores manuales (Ignacio Ayala)	28/4/2020	26/5/2020	Universidad Politécnica de Cataluña CCD	Barcelona	10.368,97 euros	\$ 15.00	Actuador para respiradores manuales
3	2019	Control Cooperativo de Robots con Óptimo Consumo de Recursos - SISAU (José Varela)	2/9/2019	31/7/2020	CEDEA	Cuenca	\$11.000	\$9500	Modelos matemáticos, Algoritmos de control, Simuladores, Artículos científicos
4	2019	Tecnologías inmersivas multi usuario orientadas a sistemas sinérgicos de enseñanza - aprendizaje	2/10/2019	31/8/2020	CEDEA	Cuenca	\$69.360	\$5000	

La Red Nacional de Investigación y Educación del Ecuador (CEDIA) en 2020 lanzó el Concurso Ecuatoriano de Proyectos en Redes Avanzadas (CEPRA) con el fin de financiar iniciativas colaborativas de universidades del país. A este concurso se presentaron varios proyectos a nivel nacional y la Universidad Tecnológica Indoamérica ganó dos de los 14 proyectos finalistas. Estos proyectos son:

- a. CEPRA XIV-2020-07 “Integración de Nuevas Tecnologías para el Diseño de Soluciones Cognitivas en Ambientes de Vida Asistida para Adultos Mayores: Evaluación de Áreas de Atención y Memoria”
- b. CEPRA-XIV-2020-08 “Tecnologías inmersivas multi-usuario orientadas a sistemas sinérgicos de enseñanza – aprendizaje”



Figura 27 Equipo del proyecto de Tecnologías inmersivas multi-usuario orientadas a sistemas sinérgicos de enseñanza – aprendizaje

El primer proyecto se enfoca en Evaluación del conocimiento sobre alimentación, ejercicio, redes sociales y desarrollo de prototipos para la toma de medicación y monitorización de signos vitales orientados al adulto mayor mediante la integración y el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicaciones, aplicado a personas mayores de 65 años. El segundo proyecto hace referencia a espacios virtuales con Realidad Aumentada, que solucionarán la falta de laboratorios y dará acceso para el aprendizaje y prácticas de los jóvenes en instituciones con sobrepoblación de alumnos. (Ver Figura 27)

11. Fortalecer Revista CienciAmérica

La Revista CienciAmérica cuenta con un equipo editorial compuesto por investigadores, docentes y estudiantes de la Universidad Indoamérica y un comité científico compuesto por reconocidos investigadores nacionales e internacionales. La revista CienciAmérica se ha convertido en una plataforma de Teletrabajo e Inclusión, es así como en el equipo editorial participa un investigador con discapacidad visual.

CienciAmérica comenzó en el año 2012 con una indexación Latindex y 11 publicaciones de autores de la misma universidad. Hasta el año 2019 se ha logrado fortalecer con la participación de autores externos a Indoamérica y a gestionar nuevas indexaciones internacionales que garantizan la rigurosidad científica. En la Figura 28 se pueden ver las portadas de la revista desde 2012 a 2020 y los datos más relevantes en las indexaciones logradas.



Figura 28 Publicación de la Revista CienciAmérica

El volumen 2020 cuenta con la Edición General del Dr. Carlos Ramos y el Ing. Hugo Arias en calidad de Editor Asociado. En diciembre de 2020 se publicaron dos volúmenes regulares, y dos volúmenes especiales, en los cuales 23 artículos son de docentes de las carreras de la institución y 42 artículos de autores externos. En la Figura 29 se puede ver al Ing. Hugo Arias en las actividades de gestión editorial.



Figura 29 Ing. Hugo Arias editor asociado de la Revista CienciAmérica

Uno de los aspectos importantes de esta edición es la participación de docentes de la Universidad Indoamérica e investigadores de diversas universidades nacionales y extranjeras, los cuales conforman un Comité Científico para la evaluación de artículos en la modalidad conocida como revisión por pares doble ciego.

La migración de la Web a un Sistema de gestión Editorial Open Journal System (OJS) ha permitido que la Revista CienciAmérica sea visibilizada en el contexto internacional. Otro de los aspectos importantes es la accesibilidad que brinda la revista, brindando canales alternativos de difusión, como postcats y videos.

Desde la gestión editorial también se logró crear el sello editorial en la Cámara Ecuatoriana del Libro las credenciales para generar ISBN de los libros que llegan para su publicación.

Uno de los aspectos importantes de esta edición es la participación de docentes de la Universidad Indoamérica e investigadores de diversas universidades nacionales y extranjeras, los cuales conforman un Comité Científico para la evaluación de artículos en la modalidad conocida como revisión por pares doble ciego.

La migración de la Web a un Sistema de gestión Editorial Open Journal System (OJS) ha permitido que la Revista CienciAmérica sea visibilizada en el contexto internacional. Otro de los aspectos importantes es la accesibilidad que brinda la revista, brindando canales alternativos de difusión, como postcats y videos.

Desde la gestión editorial también se logró crear el sello editorial en la Cámara Ecuatoriana del Libro las credenciales para generar ISBN de los libros que llegan para su publicación.

12. Convocar a concurso de postulaciones de formación doctoral

Tabla 16: **Docentes con Auspicio Doctoral**

SEDE	Nombres y Apellidos	Universidad Donde Cursa Los Estudios	País
Quito	Borja Galeas Carlos Marcelo	Universidad de Palermo	Argentina
Ambato	Castillo Salazar David Ricardo	Universidad de La Plata	Argentina
Ambato	Lara Álvarez Patricio Gustavo	Universidad de La Plata	Argentina
Ambato	Lara Paredes Saúl Reemberto	Universidad Nacional de Rosario	Argentina
Ambato	Núñez Naranjo Aracely Fernanda	Universidad Nacional de Rosario	Argentina
Ambato	Oleas Orozco José Arnulfo	Universidad de Palermo	Argentina
Quito	Pazmiño Guevara Lizzie Verónica	Universidad Nacional de Rosario	Argentina
Quito	Ripalda Moya Daniel Patricio	Universidad Nacional de La Plata	Argentina
Quito	Ramírez Sáenz De Viteri Santiago Vinicio	Universidad Andina Simón Bolívar	Ecuador
Quito	Remache Vinuesa Byron Paul	Universidad de Málaga	España
Quito	Lema Loja Jorge Luis	Universidad de Málaga	España
Ambato	Núñez Torres María Giovanna	Universidad de Rosario	Argentina
Ambato	Rodríguez Salcedo Eliana del Rocío	Universidad Carlos III de Madrid	España
Ambato	Sánchez Almeida Edwin Leonardo	Universidad de Málaga	España
Ambato	Tierra Arévalo José Marcelo	Universidad de Málaga	España
Ambato	Cumbajín Alférez Myriam Emperatriz	Universidad de Málaga	España
Ambato	Núñez Torres Luis Gabriel	Universidad de Rosario	Argentina

13. Noticias

En el año 2020 Indoamérica generó impacto en diferentes eventos científicos y concursos, gracias al trabajo en equipo de autoridades, docentes y estudiantes. A continuación, se presentan las más relevantes difundidas en el correo institucional y redes sociales:

13.1. Publicaciones del Centro de Investigación de Ciencias Humanas y de la Educación de Ciencias Humanas y de la Educación

13.1.1. CICHE inicia el nuevo año con una publicación Scopus Q2

El Centro de Investigación en Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE), a cargo de su directora, Dra. Noemí Suárez Monzón y Dra. Karina Delgado, investigadora del Centro, presentaron el artículo titulado “Desarrollo de la creatividad y el talento desde las primeras edades. Componentes curriculares de un programa de maestría en educación” que fue publicado en la revista chilena Formación Universitaria, indizado en base Scopus, SJR: 0,38 (Q2) para el área de Educación.



Figura 31 CICHE realiza una publicación Q2

13.1.2. El centro CICHE publica artículo Scopus Q1

El Dr. Diego Palacios, investigador del Centro de Investigación en Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE) y docente de la Carrera de Psicología de la Sede Matriz publicó el artículo "Psychologized language in Latin American Education: A Decolonial Counterpoint" (Lenguaje psicologizado en la Educación Latinoamericana: Un Contrapunto Decolonial). Fue publicado en la revista *Pedagogy, Culture & Society*, indexada en Scopus dentro del primer cuartil Q1, la cual tiene un SJR = 0.57

13.1.3. Investigadores de CICHE generan dos nuevas publicaciones

- La primera titulada "Leyendo críticamente políticas educativas en la era neoliberal" fue publicada por el Dr. Diego Palacios y la Dra. Noemí Suárez, junto a colaboradores de Chile, en la Revista *Cadernos de Pesquisa*, indexada en SCOPUS Q1, *Cultural Studies*, SJR 0.23
- La segunda publicación titulada "Psicologización y Lenguaje en Educación: Analizando discursivamente políticas educativas latinoamericanas contemporáneas" en la Revista *Caribeña de Investigación Educativa [RECIE]* indexada en Latindex 2.0. Diego Palacios y colaboradores examinan en dicha investigación cómo en distintos países de la región (Ecuador y Chile).



Figura 32 Publicaciones del centro CICHE

13.2. Publicaciones del Centro de investigación para el Territorio y el Hábitat Sostenible

13.2.1. Publicación de CITEHS dentro de las mejores revistas del mundo

El Centro de investigación CITHES presentó una nueva publicación intitulada “*A geographically weighted random forest approach for evaluate forest change drivers in the Northern Ecuadorian Amazon*”, el trabajo desarrollado por el Dr. Fabián Santos. La revista que elige el artículo para su publicación: PLOS ONE (CiteScore: 2.97, SJR: 1.100, SNIP: 1.123) es el número 9 de 91 revistas especializadas en estudios multidisciplinares, y el número 20 de 185 especializadas en Agricultura y Ciencias Biológicas.



Figura 33 Publicación del Dr. Fabián Santos

13.2.2. Centro de Investigación CITEHS Publica artículo de alto impacto (D1) en la revista Applied Geography

El Dr. Santiago Bonilla con la colaboración del Dr. Fabian Santos, publicaron el artículo *“Forests and urban green areas as tools to address the challenges of sustainability in Latin American urban socio-ecological systems”*, El artículo se publicó en la revista Applied Geography (D1, CiteScore 6.4, Impact Factor 3.508, SJR: 1.223).



Figura 34 Publicación D1 del Dr. Santiago Bonilla

13.3. Publicaciones del Centro de investigación de la Biodiversidad y Cambio Climático

13.3.1. BioCamb publica un artículo científico de alto impacto (Scopus D1) en Ecología

La Dra. Laura Salazar, investigadora del Centro de Investigación en Biodiversidad y Cambio climático (BioCamb) y docente de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente, junto con colegas de Suiza, Alemania, México y otros países presentan el artículo denominado *“Global fern and lycophyte richness explained: How regional and local factors shape plot richness”* en la revista Journal of Biogeography (Scopus D1 en Ecología, SJR: 2.009, Factor de Impacto: 3.884) en la sección de “Macroecología en la Era del Big Data”, esta publicación es el resultado de una investigación regional muy importante en el área de Ecología, lo que le ha permitido posicionarse en una de las mejores revistas del área en el planeta.



Figura 35 Publicación D1 de la Dr. Laura Salazar

13.3.2. BioCamb investiga nuevos compuestos para la lucha contra enfermedades

El artículo: *“Chemical Profiling and Cholinesterase Inhibitory Activity of Five Phaedranassa Herb. (Amaryllidaceae) Species from Ecuador”*, escrito por la Dra. Nora Oleas, investigadora del BioCamb, fue publicado en la Revista Molecules (Q1, factor de impacto 3.0, SJR 0.76) en versión Open Access.



Figura 36 Publicación Q1 de la Dr. Nora Oleas

13.3.3. Biocamb investiga una especie de planta con potencial antiinflamatorio.

La Dra. Nora Oleas, investigadora del BioCamb publicó el artículo intitulado *“Genetic Diversity and Chemical Profile of Rhodophiala bifida Populations from Brazil”* en Revista Brasileira de Farmacognosia (como Brazilian Journal of Pharmacognosy Scimago Q2). Este trabajo es fruto de la colaboración con investigadores brasileños de la red BIFRENES.



Figura 36 Publicación Q1 de la Dr. Nora Oleas

13.3.4. BioCamb descubre una nueva especie de pez en el Noroccidente de Quito

El Dr. Ibon Tobes investigador del Centro de Investigación de la Biodiversidad y Cambio Climático (BioCamb) de la Universidad Indoamérica publicó un artículo científico con el cual se ha descrito una especie de pez desconocida hasta el momento para la ciencia y bautizada como *Microglanis berbixae*. El artículo "*A new species of Microglanis (Siluriformes: Pseudopimelodidae) from the Pacific slope of Ecuador*" ha sido publicado en la revista *Neotropical Ichthyology*, indexada en Web Of Science y SCOPUS como Q2, con un factor de impacto de 1.741 (JRC) y CiteSocore de 2-7 respectivamente. La publicación además es de Acceso Abierto (Open Access).



Figura 38 Publicación Q2 del Dr. Ibón Tobes

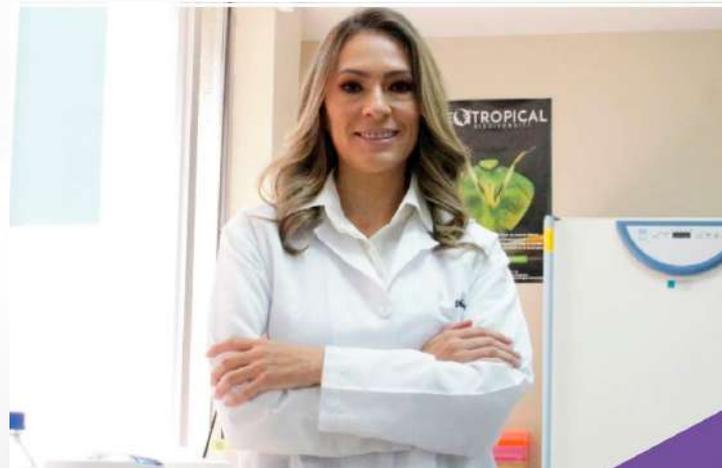


Figura 39 La Dra. María José Endara recibe el reconocimiento "Young Fellow"

13.3.5. Investigadora de Indoamérica reconocida en la Academia Mundial de Ciencias

La Dra. María José Endara investigadora del Centro de la Biodiversidad y Cambio Climático-BioCamb recibe el reconocimiento "*Young Fellow*" por la Academia Mundial de Ciencias (The World Academy of Sciences-TWAS, UNESCO) por su trabajo realizado en los últimos cinco años en la investigación. Además ganó una convocatoria de fondos concursables de la National Geographic, dentro del programa: Artificial Intelligence for Earth Innovation, en conjunto con la University of Utah y la Universidad de las Américas.

13.3.6. Encuentros digitales y conversatorios de Centros de Investigación

El PhD(c) Dale Forrister, investigador asociado del Centro de la Biodiversidad y Cambio Climático (BioCamb) impartió la conferencia con el tema titulado *"Plant-Herbivore Interactions: Plant defense and tropical tree diversity"*.



Figura 40 Conservatorios organizados por el centro de investigación BIOCAMB

13.3.7. Estudiantes de Ingeniería en Biodiversidad y Maestría en Biodiversidad generan productos científicos con la dirección de investigadora del Biocamb

Indoamérica participó en la conferencia Internacional Botany 2020 del 27 al 31 de julio (<http://2020.botanyconference.org/>), organizada por la Asociación de Botánicos de Norte América. Por primera vez esta conferencia se realizó de forma remota y contó con la presencia de más de 1200 participantes de 45 países. La estudiante de Ingeniería en Biodiversidad y Recursos Genéticos Enmily Sánchez. presentó el poster *"Genetic evidence of natural hybridization between Stenomesson aurantiacum and Phaedranassa dubia (Amaryllidaceae)"*, como parte de la investigación que realiza en su trabajo de titulación. Conforman el equipo además Paola Peña, estudiante de la Maestría en Biodiversidad y Cambio Climático de Indoamérica, Mauro Moreno, Justin Zweck, investigador de la Universidad de Minnesota en Estados Unidos y la Dra. Nora Oleas como directora del estudio.

Como parte de la investigación que lleva la Dra. Oleas también se publicó el artículo científico *"Dataset of permanent plots of trees with dbh >10cm in Mashpi rainforest biodiversity reserve, a remnant of the Chocó forest in Northern Ecuador"*. indexado en SCOPUS (Q4) por la Revista Data in Brief (CiteScore 1.5, SJR 0.105).

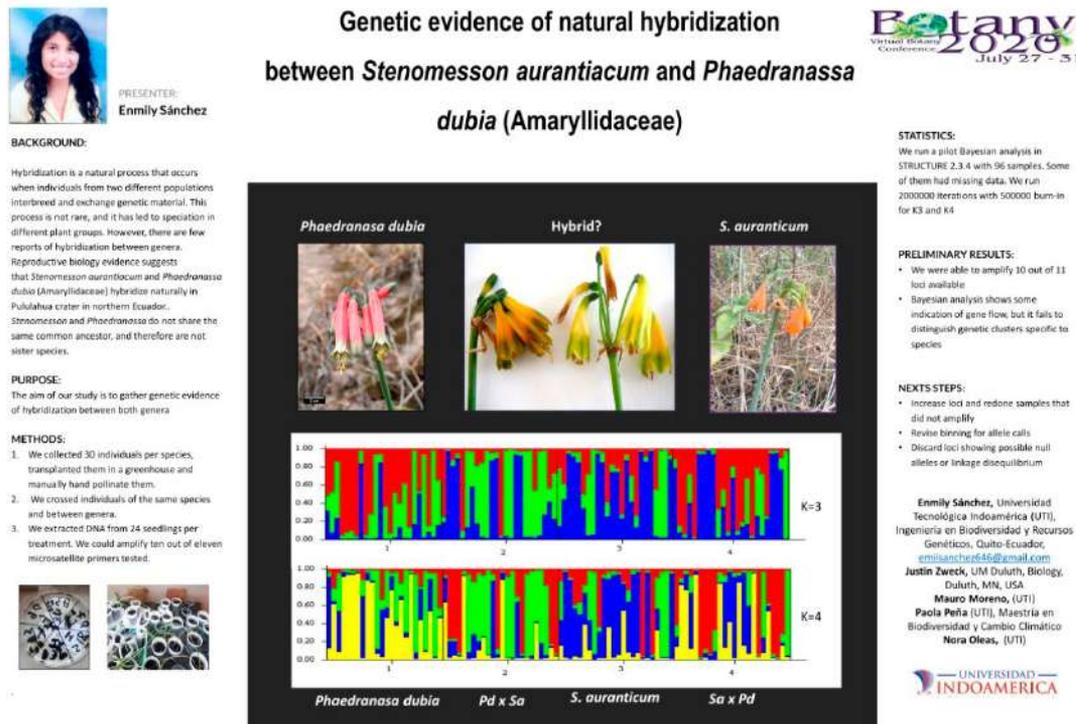


Figura 41 Conferencia Internacional Botany 2020

13.3.8. Investigadores del Centro de Biodiversidad y recursos energéticos hacen un aporte sobre megadiversidad del Ecuador

La apasionante búsqueda por descifrar la megadiversidad existente en el Ecuador, uno de los 17 países considerados megadiversos del planeta, es lo que motiva a un grupo de docentes, investigadores y expertos de la Universidad Indoamérica. Ellos son parte del Centro para la Investigación y Conservación de la Biodiversidad y el Cambio Climático (BioCamb), uno de los cinco Centros de Investigación con los que cuenta desde el 2015, esta institución de educación superior y que están coordinados por el Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación (IIDI).

La Dra. María José Endara, directora del BIOCAMB, aporta con importantes datos. “La diversidad del país todavía está subestimada. Esta subestimación se da principalmente en grupos de organismos con muy alta diversidad, pero que todavía no se han estudiado a fondo, ya sea por falta de especialistas a nivel mundial o por la falta de conocimiento o aplicación de métodos de identificación de última generación”.

Es por eso que el BioCamb tiene como misión llenar esos vacíos de conocimiento, mediante el estudio básico de las especies, su biología, ecología y evolución, así como su potencial manejo y aprovechamiento.

Los investigadores son: María José Endara, PhD. en Biología por la Universidad de Utah; Nora Helena Oleas, PhD. en Biología por la Universidad Internacional de Florida; Mónica Isabel Páez, PhD. en Ecología por Ohio State University; Laura Inés Salazar, PhD. en Biología Diversa y Ecología; Christian David Salazar, PhD. en Evolución, Ecología y Biología Orgánica; e Ibon Tobes, PhD. en Biología y Medio Ambiente por la Universidad de Navarra (España).



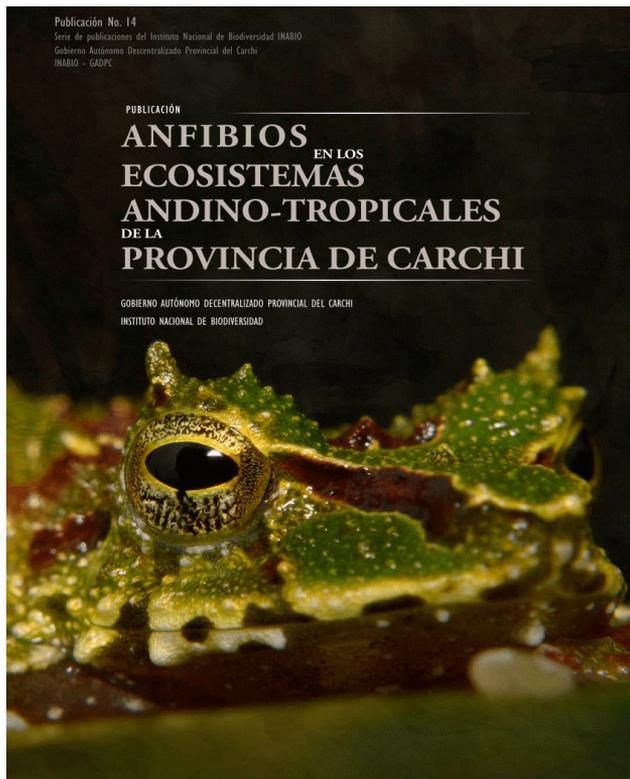
Figura 42 BIOCAMB investiga megadiversidad del Ecuador

13.3.9. Estudiante de la Carrera de Biodiversidad publica Libro de Anfibios con el INABÍO y Prefectura del Carchi

La estudiante Daniela Franco, próxima a graduarse de la carrera de Biodiversidad y Recursos Genéticos, Facultad de Ciencias del Medio Ambiente, ha sido coautora del libro “Anfibios en los Ecosistemas Andino-Tropicales de la provincia del Carchi”, publicado este mes. Este es un trabajo en colaboración con el Instituto Nacional de Biodiversidad (INABIO) y la Prefectura del Carchi.

Es digno reconocer el trabajo que realiza la Facultad con sus estudiantes, crea una cultura de investigación y prepara jóvenes investigadores que se insertan en diversos proyectos interinstitucionales y aportan al conocimiento de la biodiversidad de nuestro país.

El libro aborda sobre la riqueza anfibia de la provincia del Carchi; si bien tiene el tercer territorio más pequeño entre las provincias de la Región Andina, es el segundo más alto en anfibios (125 taxones) y el primero en densidad de especies en comparación con las provincias de los Andes ecuatorianos. Presenta datos estadísticos de las especies existentes y de las que están en peligro de extinción.



13.3.10. ,Expertos internacionales participan en conversatorios de biodiversidad

La Dra. Mónica Páez, Decana de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente, explicó que los conversatorios buscan divulgar la investigación realizada en la Facultad; además de complementar la formación de los estudiantes a través de charlas de investigadores invitados nacionales e internacionales; y establecer lazos de vinculación entre ciencia, academia y vinculación con otras instituciones.

“Organizamos cuatro conversatorios por semestre. Efectuamos siete en el 2020 y alistamos seis para el 2021. Los dos primeros del 2021 serán especiales porque los recién graduados nos contarán de su proyecto de titulación”, dijo Páez.

Figura 43 Estudiante de la Carrera de Biodiversidad publica Libro de Anfibios



Figura 44 Charlas de investigadores invitados nacionales e internacionales

13.3.11. Estudiantes de Biodiversidad dictan conferencias a nivel internacional

Estudiantes de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente de la Universidad Indoamérica, dictaron conferencias en eventos internacionales organizados en Perú y Chile. Así lo explicó la PhD. Nora Oleas, docente e investigadora del BIOCAMB.

Las Ponencias

María Belén Buenaño, Estudiante VII ciclo, expuso el tema: “Impacto del efecto de borde sobre la comunidad de orquídeas terrestres y epífitas en el Parque Nacional Yanachaga Chemillén, sector San Alberto”.

A la par, Pamela Vásquez, Estudiante IX ciclo, presentó: “Diversidad de lepidópteros diurnos en el Parque Nacional Yanachaga Chemillén, sector Paujil, Pasco – Perú”.

De igual forma, Daniel Navas Muñoz, Estudiante de IX nivel, participó en el X Congreso Latinoamericano de Micología. Chile 2020. Sección: Charla-poster con la ponencia: “El orden Xylariales en el Ecuador: riqueza, distribución y desafíos”. Este trabajo fue realizado en colaboración con M.Sc. Rosa Batallas del INABIO.

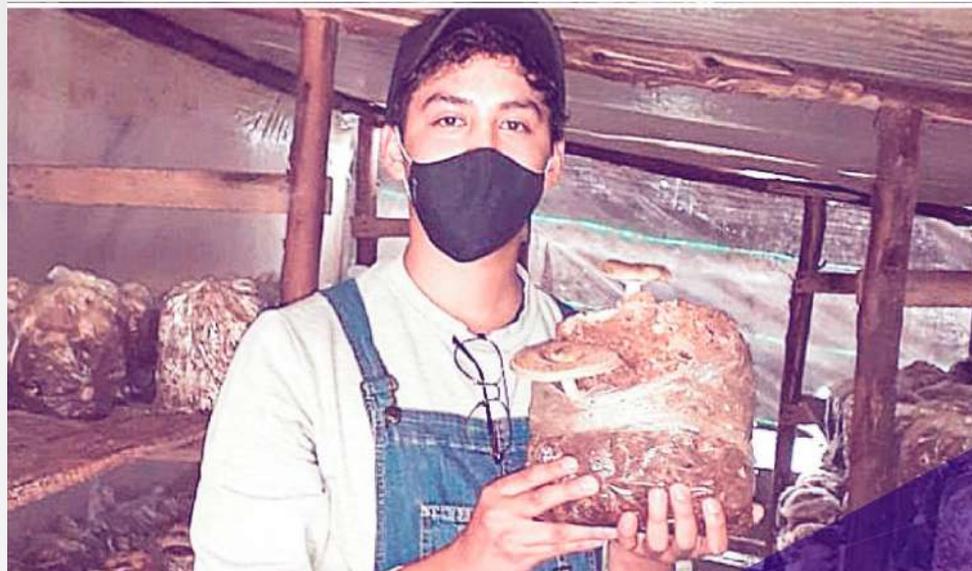


Figura 45 Estudiantes de Ciencias del Medio Ambiente presentan conferencias en eventos internacionales

13.4. Publicaciones del Centro de Mecatrónica y Sistemas Interactivos MIST

13.4.1. Capítulos de libros producto de congresos realizados virtualmente en España

Los resultados obtenidos en proyectos de investigación o de experiencias académicas se dan a conocer a través de revistas científicas, libros o capítulos de libros; elementos fundamentales que vinculan a la Universidad con la sociedad. Con mucha alegría informo la publicación de dos libros en los cuales docentes investigadores de nuestra Alma Máter han contribuido con capítulos de libros.

En el libro: “Emprendimiento e Innovación: Oportunidades para todos”, consta el artículo denominado “Análisis del perfil emprendedor de los estudiantes que inician su formación universitaria en tres instituciones de Educación Superior en Pasto (Colombia), Tulcán y Quito (Ecuador)” (Pág. 247) desarrollado por los ingenieros Gerardo Arteaga y Jorge Lema, docentes de la carrera de Ingeniería Industrial de la Sede Quito, quienes junto a docentes de Colombia presentaron una ponencia de forma virtual en el VII Congreso Internacional de Emprendimiento, efectuado en Córdoba, España.

De igual manera en el libro “Innovación Educativa en la Sociedad Digital” consta el capítulo denominado “Propuesta de una escala para valorar la gestión del aprendizaje universitario” (Pág. 2535) desarrollado por el Dr. Carlos Ramos Galarza, investigador del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos-MIST y docente de la Carrera de Psicología de la Sede Quito; quien junto a colegas de Chile presentaron una ponencia de forma virtual en el XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad efectuado en Granada, España

13.4.2. Publicaciones Open Access Scopus en Psicología apoyan a la difusión científica

El Dr. Carlos Alberto Ramos Galarza, investigador del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos-MIST y docente de la carrera de Psicología realizó la publicación de 3 artículos SCOPUS publicados en la Revista Ecuatoriana de Neurología que se encuentra indexada en la base SCOPUS JCR 0.14.

- El primero intitolado Psychometric Properties Of ADHD Rating Scale in School Context.
- El segundo trabajo se intitula Inhibitory Control And Symptomatology Of Attention Deficit Hyperactivity Disorder.
- El tercer trabajo trata sobre los fundamentos neurobiológicos del sueño en los seres humanos.



Figura 46 Publicaciones Open Access Scopus por parte del Dr. Carlos Ramos

13.4.3. Publicación Scopus que articula las tres funciones sustantivas

El artículo titulado “*Q’inqu: Inclusive Board Game for the Integration of People with Disabilities*” fue publicado en el libro Applied Technologies de la serie Communications in Computer and Information Science indizado en Scopus con un SJR de 0.17

El juego de mesa inclusivo también participó en el Concurso de Juguetes Citi Microemprendedores del año, logrando el primer lugar en la categoría “Juguetes para personas con capacidades diferentes” y segundo en la competencia general entre 367 propuestas a nivel nacional.



Figura 47 Publicación Scopus que articula las tres funciones sustantivas

13.4.4. Alteraciones neuropsicológicas de la memoria, la atención y el lenguaje en el Síndrome Postraumático Craneal Leve

El Dr. Carlos Ramos, investigador del Centro de MIST y profesor de la Carrera de Psicología publicó el artículo que se intitula “Alteraciones neuropsicológicas de la memoria, la atención y el lenguaje en el Síndrome Postraumático Craneal Leve” y fue publicado en el número actual de la Revista Chilena de Neuro-psiquiatría SJR 0.16.

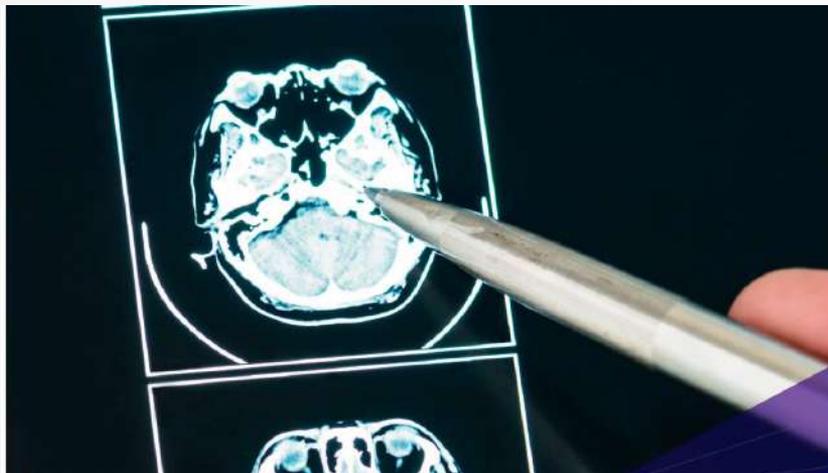


Figura 48 El Dr. Carlos Ramos en su publicación abarca el tema de alteraciones neuropsicológicas de la memoria.

13.4.5. Revisión sistemática de literatura en Psicología es publicada en revista Scopus

El Dr. Carlos Ramos investigador del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos MIST y docente de la Carrera de Psicología en equipo con investigadores de Universidades de Chile, publicaron un trabajo intitulado: “Revisión sistemática sobre instrumentos de autorregulación del aprendizaje diseñados para estudiantes, el mismo que fue publicado en la Revista Espacios que está indexada en SCOPUS Q3 SJR 0.16.



Figura 49 Revisión sistemática de literatura en Psicología del Dr. Carlos Ramos

13.4.6. Resultados de investigación en articulación con Docencia y Vinculación genera 6 publicaciones Scopus

El Dr. Janio Jadán, en colaboración con el Mgs. Hugo Arias en calidad e investigador Auxiliar y la Dra. Ileana Altamirano en calidad de asistente de investigación publicaron 6 artículos indexados a Scopus con factor de impacto de 0.18(Q3).

1. Phonological Awareness Intervention and Basic Literacy Skill Development with Kiteracy-PiFo.

Autores: Janio Jadán-Guerrero y Carlos Ramos-Galarza en colaboración de la autora del método de lectoescritura PIFO, María de los ángeles Carpio de la Universidad de Costa Rica, colegas de la Universidad de Alicante y Universidad de Lisboa.

2. Interactive Storytelling Books for Fostering Inclusion of Children with Special Needs.

Autores: Janio Jadán-Guerrero, en colaboración con la Psicóloga Cleofe Alvites-Huamaní de Perú e Isabel L. Nunes de Portugal

3. Contributions to Improve Accessibility and Usability of Academic Journal Management Systems. Case Study: OJS.

Autores: Hugo Arias-Flores, en colaboración con investigadoras de la Escuela Politécnica Nacional y de la Universidad de Lisboa

4. Model for Generation of Profiles for Persons with Disabilities in e-Learning Environments.

Autores: Janio Jadán-Guerrero, Hugo Arias-Flores en colaboración con investigadoras de la Escuela Politécnica Nacional y de la Universidad de Lisboa

5. Designing Accessible Maps on Mobile Devices for Blind and Visually Impaired Users.

Autores: Hugo Arias-Flores, Carlos Ramos-Galarza en colaboración con investigadoras de la Escuela Politécnica Nacional, de la Universidad de Alicante y de la Universidad de Lisboa de Portugal

6. Improve Accessibility and Visibility of Selected University Websites.

Autores: Carlos Ramos-Galarza y Janio Jadán-Guerrero en colaboración con investigadores de la Universidad de Alicante, Universidad de Cartagena de Colombia y Universidad de las Américas.

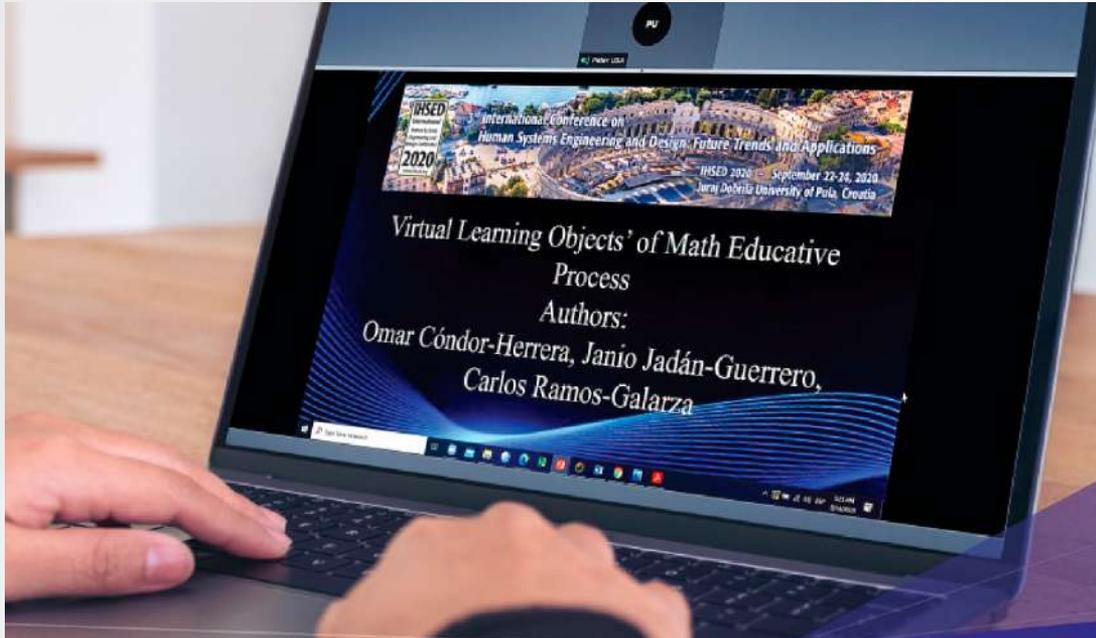


Figura 50 El Dr. Janio Jadán en colaboración con el Msc. Hugo Arias publicaron 6 artículos indexados a Scopus

13.4.7. MIST e Ingeniería Industrial presentes en Congreso Mundial AHFE 2020

En el encuentro 11th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE 2020) se publicaron 4 artículos indexados en Scopus (CiteScore 0.9 Q3) que ha logrado un grupo de investigación liderado por la Dra. Mireya Zapata, investigadora del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST). Este equipo está compuesto por Blanca Topón-Visarrea, Byron Remache-Vinueza, docentes de la Carrera de Ingeniería Industrial, Bernardo Vallejo-Mancero asistente de investigación y colaboradores de España.

- *Renewable Energy System Design for Electric Power Generation on Urban Historical Heritage Places in Ecuador*
Autores: Blanca Topón-Visarrea, Mireya Zapata, Rayd Macias
- *Design and Implementation of a Wastewater Heat Recovery System Prototype for Electric Showers in Quito-Ecuador*
Autores: Byron Remache-Vinueza, Gustavo Espín Calderón, Mireya Zapata
- *Acceleration of Evolutionary Grammar Using an MISD Architecture Based on FPGA and Petalinux*
Autores: Bernardo Vallejo-Mancero, Mireya Zapata
- *Efficient FPGA Implementation of Direct Digital Synthesizer and Digital Up-Converter for Broadband Multicarrier Transmitter*
Autores: Cristhian Castro and Mireya Zapata

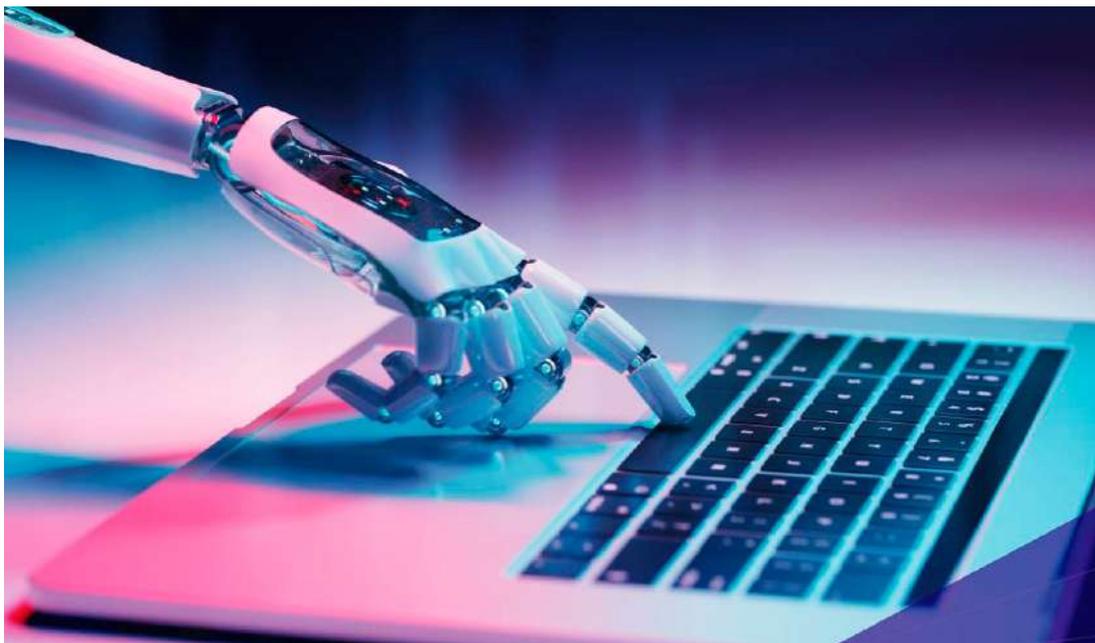


Figura 51 El MIST y la carrera de Ingeniería Industrial presentes en el Congreso AFHE 2020

13.4.8. MIST y Diseño Gráfico presentaron ponencias en el Congreso Mundial AHFE 2020

En el congreso 11th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE 2020), en la cual se presentaron 4 artículos, indizados en Scopus (CiteScore 0.9 Q3) que ha logrado un grupo de investigación liderado por el Dr. Cesar Guevara, director del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST) y los docentes Mgs. Carlos Borja y Mgs. Daniel Ripalda, docentes de la Carrera de Diseño Gráfico; así como la Mgs. Mirian Amagua de la Carrera de Administración de Empresas, quienes han presentado los resultados de sus proyectos de investigación de la Convocatoria 2019-2020.

Título: Generation of User Profiles in UNIX Scripts Applying Evolutionary Neural Networks. In Advances in Human Factors in Cybersecurity (pp. 56-63). Springer

Autores: Jairo Hidalgo, Cesar Guevara y Marco Yandún

Título: Multisensory Learning System Applying Augmented Reality. In Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences (pp. 336-342). Springer

Autores: Cesar Guevara y Dennys Vallejo

Título: Editorial Design of Interactive Picture Book with Mobile Application Based on Uxd User Experience Design. In Advances in Usability, User Experience, Wearable and Assistive Technology (pp 387-393). Springer

Autores: Carlos Borja Galeas, Cesar Guevara y Miriam Amagua

Título: Framework Based on Gestalt Principles to Design Mobile Interfaces for a Better User Experience. In Advances in Usability, User Experience, Wearable and Assistive Technology (pp 158-165). Springer

Autores: Daniel Ripalda, Cesar Guevara y Alejandra Garrido

13.4.9. MIST registra dos Software en la SENADI y firma convenio con Kruger Corporation

El Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos – MIST, ha realizado el registro de derecho de autor en el Servicio Nacional de Derechos Intelectuales –SENADI. Se han registrado dos sistemas informáticos que han sido fruto de investigaciones en los campos de la educación, salud y tecnología. Los sistemas informáticos son:

- 1. Sistema de aprendizaje multi-sensorial aplicando realidad aumentada:** Un sistema de realidad aumentada para el aprendizaje multi sensorial de estudiantes en la materia de matemáticas. Para la creación de esta propuesta hemos utilizado una herramienta de interfaz humano – computador llamado Makey Makey. Además, se aplica el método de aprendizaje Singapur, el mismo que ha obtenido óptimos resultados en el aprendizaje de la matemática. Proyecto que fue desarrollado conjuntamente con la Universidad Técnica de Machala y la Universidad Indoamérica, con los autores: Dr. César Byron Guevara Maldonado y Ing. Dennys Coronel. **Número de Certificado N° QUI-058658.**
- 2. Sistema inteligente para detección de propagación de enfermedades infecciosas:** Sistema inteligente para identificar los principales focos de contagio (hot spost) a partir de información espacial de los casos reportados de Covid-19, para generar rutas de atención sanitaria. Con estos puntos el algoritmo genera rutas con alta y baja tasa de supervivencia al virus. Proyecto desarrollado íntegramente en la Universidad Indoamérica bajo la coordinación de Dr. César Byron Guevara Maldonado. **Número de Certificado N° QUI-058666.**

Estos proyectos están en proceso de implementación en entidades públicas para el beneficio de la sociedad, fomentando la investigación aplicada en el Ecuador y para ello hoy al medio día se firma un convenio con la **Corporación Kruger.**



Figura 52 MIST registra dos Software en la SENADI

13.4.10. MIST publica dos artículos en revistas de calidad y de alto impacto en la sociedad

El Dr. Carlos Ramos Galarza publicó el artículo denominado: *“The impact of a technological intervention program on learning mathematical skills”*, con la colaboración del M.Sc. Omar Córdor graduado en la Maestría en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo MEILE, el mismo que fue publicado en la revista Education and Information Technologies con un citation index de 3.60 (Primer cuartil Q1).

El segundo artículo se intitula *“Crime Prediction for Patrol Routes Generation Using Machine Learning”* escrito por el Dr. César Guevara junto a una catedrática muy reconocida en el área de Inteligencia Artificial, la Dra. Matilde Santos de la Universidad Complutense de Madrid, el mismo que se publicó en las memorias del libro Advances in Intelligent Systems and Computing, indizado en el segundo cuartil (Q2) Scopus (CiteScore 0,9 y SJR 0.184)

13.4.11. Investigador del Centro MIST realiza un aporte Tecnológico para control de COVID-19

El Dr. César Byron Guevara Maldonado, investigador del Centro de Mecatrónica y Sistemas Interactivos – MIST, acaba de publicar el artículo titulado *“Surveillance Routing of COVID-19 Infection Spread Using an Intelligent Infectious Diseases Algorithm”*, en la revista IEEE ACCESS- indizada en Scopus con un cuartil Q1 Journal Citation Reports (JCR) de 3.745, SJR de 0.775 y CiteScore de 3.9.



Figura 53 El Dr. Cesar Guevara realiza aporte Tecnológico para control de COVID-19

13.5. Publicaciones del Centro de Empresa, Sociedad y Tecnología

13.5.1. ESTEC publica artículo Scopus/ISI WoS del primer cuartil Q1

El artículo titulado *“Empirical evidence for intransitivity in consumer preferences (Evidencia empírica de intransitividad en las preferencias de los consumidores)”*, cuyos autores son: Jorge Guadalupe-Lanas, Jorge Cruz-Cárdenas, Andrés Palacio-Fierro, integrantes del Centro de Empresa, Sociedad y Tecnología (ESTEC) publicado en la revista HELIYON, cuyo SJR es 0.43 y está rankeada dentro del primer cuartil Q1.

13.5.2. Encuentros digitales y conversatorios de Centros de Investigación

Director del Centro de Investigación de Empresa, Sociedad y Tecnología (ESTEC) y docente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas presentó una ponencia la conferencia Encuentros del Banco Central del Ecuador, con el tema titulado *“Economía del Comportamiento y su Importancia en la Política Pública”* que impartirá el Dr. Jorge Guadalupe Lanás.

El cartel promocional para la conferencia 'Encuentros del Banco Central del Ecuador' presenta el tema: **ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO Y SU IMPORTANCIA EN LA POLÍTICA PÚBLICA**. Se anuncia que será el **Jueves 16 JULIO** a las **16H00**. El ponente es el **JORGE GUADALUPE**, Doctor en Economía por la Universidad de Picardie Jules Verne en Francia y Maestría en Economía por la Universidad de Grenoble en Francia. Se describe como profesor de metodologías de investigación y especialista en temas relacionados con macroeconomía, econometría, política económica y monetaria y economía experimental. Se menciona su experiencia en consultorías y publicaciones en revistas de alto impacto como Latindex, Scopus, ISI/web of science y libros. Actualmente es Investigador Senior del Departamento de Investigación de la Universidad Tecnológica Indoamérica y Director del Centro de Economía, Sociedad y Tecnología (ESTec). El cartel incluye el logo del Banco Central del Ecuador y los logos de la Universidad Indoamérica y el Gobierno de Ecuador.

Figura 54 El Dr. Jorge Guadalupe presentó una ponencia la conferencia Encuentros del Banco Central del Ecuador

13.5.3. Centros de Investigación ESTEC y MIST y FCAE generan una nueva publicación de alto impacto

Los Centros de Investigación ESTEC y MIST y de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (FCAE). Se trata del artículo denominado *“Drivers of technology readiness and motivations for consumption in explaining the tendency of consumers to use technology-based services”*. El Journal de publicación del artículo es el Journal of Business Research, el cual está incluido en Scopus y en JCR Web of Science (CiteScore:8.9, Impact Factor:4.9), ubicándose en el primer decil (10% superior) del ranking Scimago/Scopus, es decir a más de ser del primer cuartil Q1 también es del primer decil (D1).

Los autores del mencionado artículo son nuestros investigadores, Dr. Jorge Cruz, Vicerrector e investigador del Centro ESTEC; Dr. Jorge Guadalupe, director e investigador del Centro ESTEC; Dr. Carlos Ramos investigador del Centro MIST y Mgs. Andrés Palacio, docente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

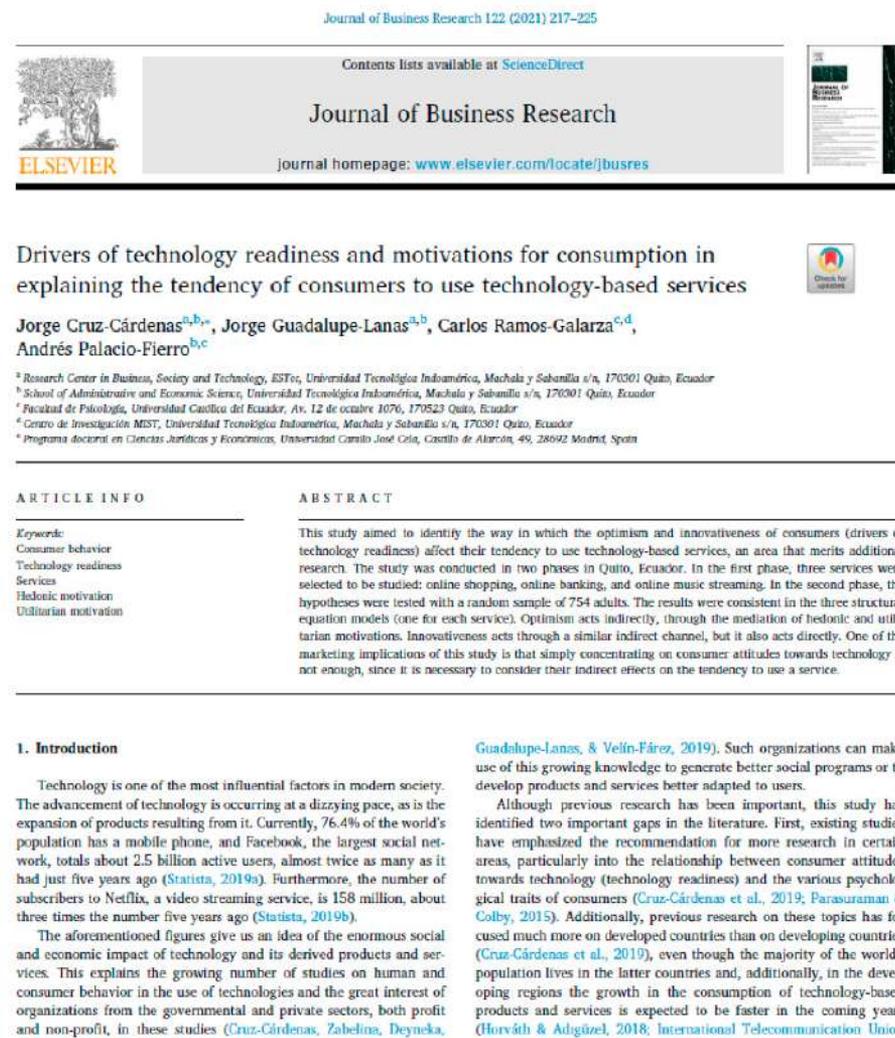


Figura 55 ESTEC y MIST y FCAE generan una nueva publicación de alto impacto

13.5.4. Publicación y presentación de dos nuevas publicaciones de ESTec y de Posgrados

La Dra. Ximena Morales, investigadora del Centro de Investigación ESTec el artículo *“Smart tourism and the application of ICT: The contribution of digital tools”*.

El Docente Francisco Dillon y David Rojas, en colaboración con la profesora de Psicología Irina Freire el artículo *“Educación y TIC: El uso de la teoría de redes en el análisis de relaciones sociales y académicas en contextos educativos”*. Estos artículos fueron publicados en el número especial de la Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informacao RISTI (Scopus Q3 – CiteScore 0.40, SJR 0.15), en la que ya están publicados los dos artículos en la página 64 y 88 respectivamente.

13.6. Publicaciones de Facultades

13.6.1. Proyecto interdisciplinario con fondos semilla logra publicación Scopus

La Psicóloga Jacqueline Gordón (Psicología), y el Docente Andrés Caicedo (Diseño Gráfico) junto con estudiantes David Salcedo, Gustavo Ron, Gisselt Quintero, Nicole Cajas, and Sonia Narváez de la Carrera de Psicología de la sede de Quito, realizaron la publicación: *"Psycho-pedagogical Recovery Tool Based on the User-Centered Design"* fue publicada en el Volumen 1110 de *Advances in Intelligent Systems and Computing, Technology, Sustainability and Educational Innovation (TSIE)*, indizado en *Proceedings de Springer, SCOPUS, SClmago- SJR (Q3)*, la misma que fue producto del proyecto de investigación: "Recuperación del Trastorno Lector Mediante el uso de una Aplicación Interactiva para Dispositivos Digitales de la Convocatoria abierta con fondos semilla 2018.



Figura 56 Aplicación Interactiva para Dispositivos Digitales realizada por la Dr. Jaqueline Gordón

13.6.2. Departamento de Idiomas investiga estrategias para mejorar comprensión lectora en inglés

La profesora Samary Guillén, directora del Departamento de Idiomas de la Sede Quito junto con su colega Víctor Maldonado de la Universidad Central publicaron el artículo titulado, *"Desarrollo de estrategias cognitivas para mejorar la comprensión lectora del idioma inglés"*. La publicación está en el Número 2 del Volumen 8 de *CienciAmérica*, indizada en *Latindex Catálogo 2.0*.



Figura 57 Idiomas investiga estrategias para mejorar comprensión lectora en inglés

13.6.3. Docente de la Facultad de Psicología crea un instrumento de validación (MMICA)

El Psic. Diego Vaca, docente investigador de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud de la Matriz Ambato junto con investigadores de la Pontificia Universidad Católica publicaron el artículo “Factor analysis, reliability and validity of a measurement model for the intent of alcohol consumption among ecuadorian teenagers” en la revista Health and Addictions que indizada en Scopus y tiene un SJR 0.21.



Figura 58 El Psic. Diego Vaca crea un instrumento de validación (MMICA)

13.6.4. Administración pública un artículo que relaciona tecnología y empresa

La Ing. Viviana Cajas, junto a investigadores de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina y de la Universidad de Sevilla, España publicó el artículo “Challenges of Migrating Legacies Web to Mobile: A Systematic Literature Review” en el Journal IEEE Latin America Transactions”, indizado en Scopus con un factor de impacto de 0.33 (Q2)



Figura 59 La Ing. Viviana Cajas publicó un artículo que relaciona tecnología y empresa

13.6.5. Indoamérica evidencia el trabajo de articulación de los 3 ejes sustantivos

Docentes docentes de la Maestría en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo (MEILE) de la Unidad de Posgrados de la Sede Quito realizaron publicaciones regionales, producto de experiencias en el proceso de autoevaluación y acreditación; así como en el desarrollo de proyectos de vinculación.

- La primera publicación titulada “Autoevaluación y acreditación universitaria en el contexto ecuatoriano. Perspectivas de análisis y mejora” fue escrita por el Mgs. Francisco Dillon y el Mgs. David Rojas, fue publicado en la Revista Dominicana “Ciencia y Educación” Vol. 4, No. 2, mayo-agosto, 2020, la cual es indizado en Latindex Catálogo 2.0.
- La segunda publicación titulada “Heráldica, Diseño Gráfico y desarrollo de símbolos: Propuestas de Escudos para la Parroquia Ambatillo” confirma lo encontrado en la primera publicación y evidencia que se fortalece la articulación de los tres ejes sustantivos. La publicación es el resultado de un proyecto de vinculación desarrollado en la Carrera de Diseño Gráfico por los docentes Mgs. José Oleas y Mgs. Paulina Sánchez; y los estudiantes Diego Sánchez, Matías Sandoval, y Paolo Villacís. El artículo fue publicado en marzo de 2020 en las Memorias de la Bienal de Diseño e Interactividad Vértice 2018 del Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas de la Universidad San Francisco de Quito.

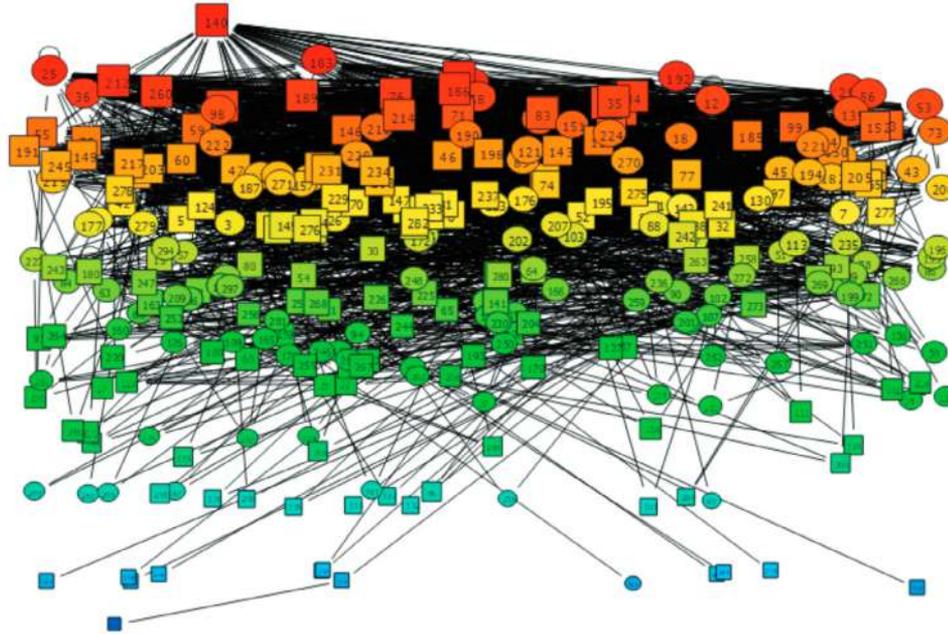


Figura 60 La Unidad de Posgrados realizaron publicaciones regionales, producto de experiencias en el proceso de autoevaluación y acreditación

13.6.6. Carrera de Educación pública artículo Scopus

El artículo titulado “Escala de Observación Clínica Para Valorar la Tercera Unidad Funcional de la Teoría de Luria: EOCL-1”, fue publicado en la Revista Ecuatoriana de Neurología, indizada en Scopus con un factor de impacto de 0.14 (Q49, el mismo que fue escrito por el Mgs. David Ramos, docente de la carrera de Educación, modalidad semipresencial junto con el Dr. Carlos Ramos, docente de la carrera de Psicología; así como colaboradores de otras instituciones del área de medicina y psicología.

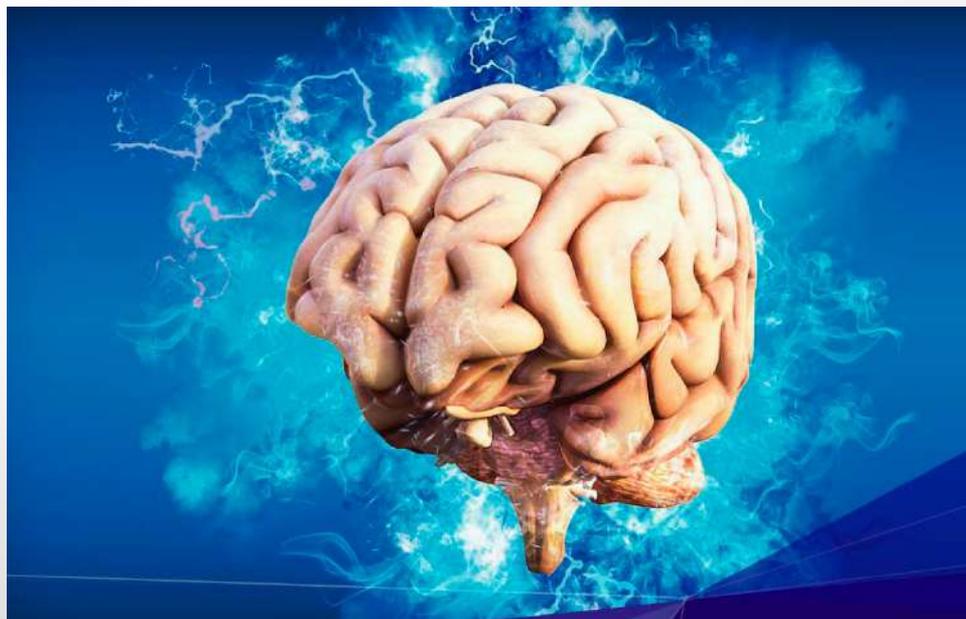


Figura 61 Carrera de Educación pública artículo Scopus

13.6.7. Departamento de Idiomas publica artículo Scopus Q1 sobre multiculturalidad y rescate de tradiciones

El artículo denominado “*The table of the dead at the celebration of the deceased in the Ecuadorian Coastal Lowland Region*” de la Mgs. Estefanía Quezada, docente a tiempo completo del Departamento de Idiomas de la Sede Quito junto con la participación de investigadores de la facultad de Ingeniería Química de la Universidad Estatal de Guayaquil, Efrén Silva, David Quezada y Miguel Orden Mejía, fue publicado en la revista *Journal of Ethnic Foods*. Esta revista está indizada en Scopus y pertenece al primer cuartil Q1, tiene un índice H13 y un SJR de 089 y además de acceso abierto (Open Access).



Figura 62 Idiomas publica artículo sobre multiculturalidad y rescate de tradiciones

13.6.8. Publicación sobre el uso del foro en la enseñanza universitaria

La publicación del artículo: “El foro en la enseñanza universitaria: actividad fundamental para el desarrollo del aula virtual interactiva” en la Revista Científica Israel indizada en Latindex, catálogo y de acceso abierto, del profesor Roilys Suárez Abrahante, docente del Departamento de Idiomas de la Sede Quito junto con colegas de la Universidad Israel.

13.6.9. Docentes de Administración de Empresas y Arquitectura aportan a la producción científica regional

- La primera publicación fue realizada por la Mgs. Ivanna Karina Sánchez Montero en conjunto con los docentes Marcelo Ríos y Viviana Cajas de la Carrera de Administración de Empresas, el artículo se intitula “Análisis de factores de decisión de compra en organizaciones de la Economía Social y solidaria” y fue publicado en la Revista MKT Descubre, indizada en Latindex-Catálogo. Este fue producto del caso de la empresa El Salinerito.
- La segunda realizada por el Arq.Yosmel Díaz Pérez, docente de la Carrera Arquitectura en la Revista Arcada: Revista de conservación del patrimonio cultural en su Vol. 8, No. 1, 2020 indizada en Cielo-Latindex

13.6.10. Psicología apuesta por la transformación digital y logra 4 publicaciones Scopus

En el congreso (AHFE 2020), que se llevó a cabo en Estados Unidos de forma virtual Indoamérica tuvo una destacada participación, ya que se presentaron cerca de 25 ponencias de investigaciones realizadas en el Centro de Investigación MIST y sus redes de colaboración; así como también la lucida participación de investigadores al ser seleccionados como chair (moderadores) en donde tuvieron que dirigir en inglés las diferentes sesiones.

Hemos visto las publicaciones realizadas en tecnologías para personas con capacidades diferentes, publicaciones en el área de Ingeniería Industrial, publicaciones en el área de Inteligencia Artificial y en esta oportunidad tenemos el agrado de socializar el trabajo en el campo de la Psicología y comportamiento humano realizado por investigadores del Centro de Mecatrónica y Sistemas Interactivos Dr. Carlos Ramos y M.Sc. Mónica Bolaños y del Centro de Investigación ESTec Dr. Jorge Cruz.



Figura 63 Psicología apuesta por la transformación digital y logra 4 publicaciones Scopus

13.6.11. Investigadores publican dos artículos basados en trabajos de titulación de posgrado y grado

Las docentes Eulalia Becerra y Gloria del Rocío Endara pertenecientes a la Facultad de Educación y Desarrollo Social; así como también docentes de la Maestría en Educación, Innovación y Liderazgo Educativo (MEILE) en conjunto con la maestrante Rita Piedad Edilma Poma Rojas publicaron el artículo “Estrategias didácticas para mejorar el trabajo colaborativo” en la Revista Científica Retos para la Ciencia, Vol. 4 Núm. 1 (2020): Una mirada investigativa a la problemática social contemporánea, indizada en Latindex.

El segundo artículo corresponde al resultado del trabajo de titulación “Integración de un asistente virtual en ambientes de vida asistida por computador para personas con discapacidad física” realizado por el estudiante Miguel Palacios de la Carrera de Ingeniería de Sistemas, tutorado por el Dr. Janio Jadán. El trabajo fue publicado en la Revista de Investigación Talentos VII (1), 48-61, indizada en Latindex.

Inicio / Archivos / Vol. 7 Núm. 1 (2020): Revista de Investigación Talentos Enero-Junio / Artículos

INTEGRACIÓN DE UN ASISTENTE VIRTUAL EN AMBIENTES DE VIDA ASISTIDA POR COMPUTADOR PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

José Palacios
Universidad Tecnológica Indoamérica

Víctor Bosquez
Universidad Estatal de Bolívar

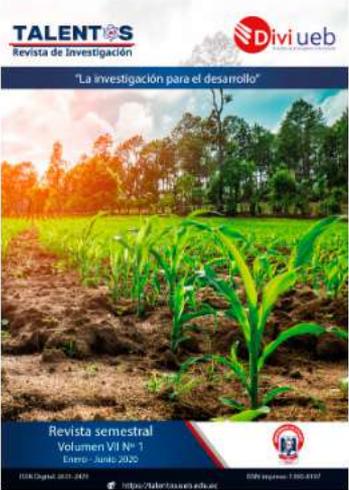
Ángel Palacios
Universidad Tecnológica Israel

DOI: <https://doi.org/10.33789/talentos.7.1.122>

Palabras clave: Asistente virtual, internet de las cosas, programación TDD, personas con discapacidad física

Resumen

Los asistentes virtuales y casas inteligentes hoy en día facilitan las actividades cotidianas a personas con discapacidad física, permiten controlar las funciones principales de un domicilio, utilizando comandos de



PDF HTML

Figura 64 Investigadores publican artículos basados en trabajos de titulación de posgrado y grado

13.6.12. Investigadores de FITIC crean una App para educar a los niños sobre sus hábitos alimenticios

El Dr. Esteban Fuentes, quien tiene un Doctorado en Ciencia, Tecnología y Gestión Alimentaria junto con docentes del Grupo de Investigación en Sistemas Industriales, Software y Automatización SISAu de la Facultad de Ingenierías -FITIC e investigadores de la Universidad de Saragossa y Universidad Complutense de Madrid de España, desarrollaron una aplicación de realidad virtual inmersiva con la finalidad de analizar las tendencias de la elección de alimentos de niños de edades comprendidas entre 8 y 10 años.

Los resultados de este estudio que empezó a finales del 2019 fueron descritos en el artículo “Immersive Virtual Reality App to Promote Healthy Eating in Children” y enviado a la International Conference on Human-Computer Interaction llevado a cabo en Dinamarca el mes pasado. Después de la presentación virtual fue publicado en el libro “Communications in Computer and Information Science” indizado en Scopus como Proceedings con Cite score 0.7 SJR Q3.



Figura 65 FITIC crea una App para educar a los niños sobre sus hábitos alimenticios

13.6.13. Nuevas publicaciones regionales en el área de la Administración y de la Psicología

Los docentes Patricio Bucheli-Ponce, Ibeth Molina-Arcos y Christopher López-Samaniego de la facultad de Administración publicaron: “Administración del riesgo de crédito en las cooperativas indígenas del segmento uno de la ciudad de Ambato” en la revista FIPCAEC (Edición. 20) Vol. 5, Año 5, Julio-septiembre 2020, pp. 735-754, ISSN: 2588-090X indizada en Latindex Catálogo.

La segunda publicación es del profesor Luis Fernando Taruchaín de la Carrera de Psicología, realiza una publicación producto de un proyecto de prácticas comunitarias titulado “Prevención primaria del estrés laboral para los funcionarios del sector público”. Como resultado se envió el artículo “Síndrome Burnout en funcionarios públicos de la Provincia de Tungurahua” al Primer Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad, efectuado en la Universidad Católica de Cuenca en mayo de 2019, publicada en la revista CENTROS Vol. 9, Año 2020, ISSN: 2304-604X indizado en Latindex Catálogo.

13.6.14. Publicaciones Scopus resultado de proyectos de Convocatoria con fondos semilla

La Ing. Paulina Sánchez, docente de la Carrera de Diseño en colaboración con los ingenieros Freddy Castro, Ligia Jácome, Patricio Sánchez, docentes de la Facultad de Ingenierías FITIC, publicaron el artículo intitolado: “Natural Dyes of Animal Origin as a Sustainable Alternative in Graphic Production Applied to Lettering”, el mismo que fue publicado en la revista Test Engineering and Management Vol. 83, mayo-junio 2020, pp. 25886-25901, ISSN: 0193-4120; la cual está indizada en Scopus (Factor de impacto SJR: 0.1, Q4, Cite Score: 0.1)

El Segundo artículo “Design and Communications: A Strategic Tool to Create Awareness about Cyberbullying in Young People” también escrito por la Ing. Paulina Sánchez en calidad de coautora con docentes de otras instituciones de Educación

Superior. El artículo fue publicado en la misma revista Test Engineering and Management Vol. 83, mayo-junio 2020, pp. 25902-25913, ISSN: 0193-4120; la cual esta indexada en Scopus (Factor de impacto SJR: 0.1) y SCOPUS (Q4, Cite Score: 0.1)

13.6.15. La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas publica dos artículos indizados

La Ing. Viviana Cajas, docente de la Carrera de Administración de Empresas de la Sede Quito junto con investigadores de la Universidad Nacional de la Plata de Argentina y de Dalarna University de Suiza, publicó el artículo científico “Migrating legacy Web applications” publicado en la revista The Journal of Networks, Software Tools and Applications (Cite Score 2.0 Cuartil Q2)



Figura 66 La Ing. Viviana Cajas publica un artículo Scopus Q2

13.6.16. Invitación al lanzamiento del libro “Migración Forzada: Éxodo en la Gran Colombia”

Un libro resultado del proyecto de investigación “Factores Psicosociales relacionados con la integración local de los migrantes forzados en Colombia y Ecuador” gestado por la Mgs. Diana Montero y Dr. Andrés Subía dentro de la Red de Universidades Colombo-ecuatorianas (REDEC) impulsada por nuestras autoridades Dr. Franklin Tapia y Eco. Alcides Aranda.

A la iniciativa de escribir un tema que complementa el ámbito legal se sumaron dos expertos en el área, el Mg. Alejandro Calderón y el Mgs. Germán Mosquera, docentes de la carrera de Derecho, quienes contribuyeron notablemente con su experiencia y coordinación con personeros de la Corporación Autónoma Universitaria de Nariño (AUNAR) y Servicio Jesuita de Refugiados (SJR).

LANZAMIENTO DEL LIBRO:

MIGRACIÓN FORZADA ÉXODO DE LA GRAN COLOMBIA

21 sep 2020 / 10h00 - Bogotá

Unirse a través de Zoom
ID: 92717062454

www.indoamerica.edu.ec

The image shows a promotional graphic for a book launch. At the top, there are logos for 'CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO', 'JRS', and 'UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA'. The central text announces the launch of the book 'Migración Forzada: Éxodo en la Gran Colombia' on September 21, 2020, at 10:00 AM in Bogotá. It provides a Zoom link with ID 92717062454 and the website www.indoamerica.edu.ec. On the right, the book cover is displayed, featuring a map of Colombia and silhouettes of a family migrating. The cover lists authors: Diana Romero Padilla, Gabriela Vargas Guzmán, Andrés Dúlio Arellano, Alejandro Caldas, Ana-Li, Gertrudis Mosquera Borrero, Oscar Calderón Barragán, and Carlos Estrella Benavides.

Figura 67 Lanzamiento del libro "Migración Forzada: Éxodo en la Gran Colombia"

13.6.17. Universidad Indoamérica gana concurso de UNICEF

La Dra. Karina Delgado Valdivieso, docente investigadora, ha sido ganadora de una convocatoria para realizar una Guía de Apoyo Pedagógico para el desarrollo de actividades educativas de estudiantes, con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad en el contexto de emergencia COVID 19, a través de actividades artísticas y lúdicas.

La convocatoria fue realizada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Ministerio de Educación del Ecuador.

La propuesta desarrollada por la Dra. Delgado es una referencia de material que se aplicará en el marco de la emergencia en el Sistema Educativo Ecuatoriano en los diferentes años de estudio (Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato).

La Guía de Apoyo Pedagógico incorpora varios recursos educativos, entre ellos el cuento interactivo "Carolina, lo Zurdo no es absurdo" (<http://www.kiteracy.com/carolina/>) el cual fue creado en el Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos-MIST, con el fin de fomentar la inclusión de niños zurdos en el proceso educativo.



Figura 68 Dra. Karina Delgado gana concurso UNICEF

13.6.18. Publicación de artículo D1 (alto impacto) en Biofísica

El Dr. David Salazar, investigador del Centro de Investigación para la Biodiversidad y Cambio Climático (BioCamb) junto con investigadores de una red de investigadores de 4 países de Institutos reconocidos, como son: 1) Evolutionary and Translational Venomics Laboratory, Instituto de Biomedicina de Valencia, España; 2) Department of Evolution, Ecology and Organismal Biology, The Ohio State University, Columbus, OH, USA; 3) Instituto Clodomiro Picado, Facultad de Microbiología, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica; y 4) Centro de Investigaciones Biomédicas-Bioterio, Grupo de Investigaciones Herpetológicas y Toxinológicas, Universidad del Cauca, Popayán, Colombia, la publicación denominada “Venom variation in Bothrops asper lineages from north-western South America”, publicada en el Journal of Proteomics (Scopus, D1 en Biofísica, CiteScore 7.2, SJR: 1.189, Factor de Impacto: 3.51).

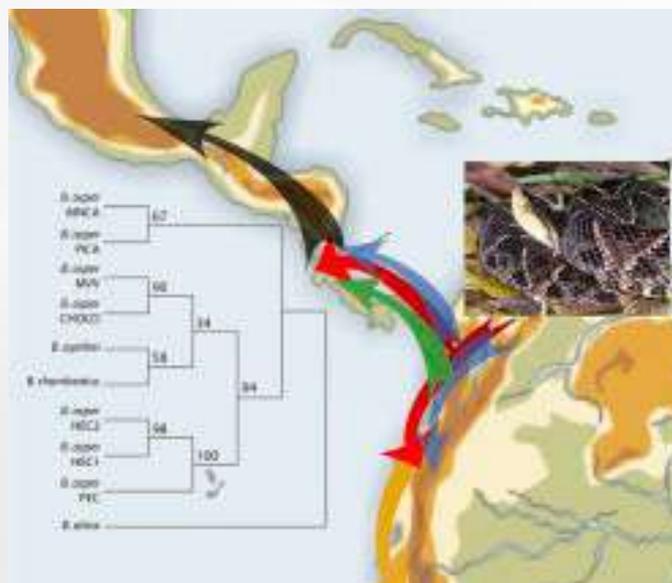


Figura 69 El Dr. David Salazar publicó un artículo D1

13.6.19. Publicación de artículo Q1 (alto impacto) en Telemedicina

El Dr. César Guevara realizó una publicación de alto impacto en la Revista Logic Journal of the IGPL of Oxford Academic (CiteScore 1.6, Journal Citation Reports Web Of Science Q1 Impact Factor:0.931, SJR 0.550). Se trata del artículo titulado “Intelligent models for movement detection and physical evolution of patients with hip surgery”. El artículo es el resultado del proyecto de Investigación CEPRA XI-2017-15”. Sistema de tele-rehabilitación para la auto-reeducación de los pacientes después de una cirugía de sustitución de cadera” desarrollado por investigadores del Centro de Investigación MIST en el año 2017 y 2018.



Figura 70 El Dr. Cesar Guevara publicó un artículo en Telemedicina

13.6.20. Facultad de Educación pública artículo “El trabajo docente en época de pandemia”

El mundo tuvo que enfrentar una educación emergente. Los sistemas educativos han reorganizado sus procesos de enseñanza aprendizaje a una modalidad de estudios que principalmente se da en línea como una forma innovadora de garantizar el acceso de todos los estudiantes que cuentan con recursos tecnológicos y conectividad.

Así empieza el artículo “El trabajo docente en época de pandemia” publicado por tres docentes de la Facultad de Educación y Desarrollo Social: Karina Delgado Valdivieso, Gloria Endara Prieto y Cecilia Velastegui Galarza, el artículo desarrollado para

el contexto ecuatoriano, fue publicado en la revista Edu@news- Recurso didáctico, educativo y cultural, de la Fundación FIDAL, indizada en Latindex.

13.6.21. Carrera de Derecho e Ingeniería Industrial publican artículos regionales

El profesor Santiago Pazmay de la carrera de Derecho publicó artículo científico “El Ecuador, Plan Nacional de Desarrollo 2017- 2021 Toda una Vida, Derechos y Sociedad”. Dicho artículo científico se encuentre publicado en la revista científica Dominio de las Ciencias Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP), registrada en la base de datos y repositorios, como son: Latindex Catálogo v2.0.

La segunda corresponde al artículo “Características del proceso de conformado en láminas de aluminio de la serie 6000” publicado por el profesor Jorge Lema junto a otros colegas de otras instituciones, en la revista Polo del Conocimiento ISSN 2550-682x, indexada y registrada en Latindex, Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet.

La tercera corresponde al artículo “Producción de larvas de moscas” (Musca domestica L.) con diferentes proporciones de cachaza y heces fecales porcinas” publicado por el profesor Alexis Suárez del Villar junto a otros colegas de la Universidad de Cienfuegos, en la revista científica Agroecosistemas ISSN 2415-2862, indexada y registrada en Latindex, Catálogo v2.0.

13.6.22. Docentes y estudiantes presentan diez (10) artículos Scopus

En el XV CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CIT-2020) participaron docentes de la carrera de Administración de Empresas, de la Carrera de Ingeniería Industrial y maestrantes de la Maestría en Educación, mención Innovación (MEILE) presentarán diez (10) ponencias como requisito a la publicación en Proceedings de artículos Scopus cuartil Q3.

La Dra. Ximena Morales, investigadora del Centro de Investigación ESTECy docente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (FCAE) por promover el grupo de investigación de la Facultad; así como al Mgs. José Luis Varela, docente de la Facultad de Ingenierías (FITIC) por promover el Grupo de Investigación SISAu. Finalmente, a los investigadores del Centro de Investigación MIST que recogen los mejores trabajos de titulación de MEILE y MEPED para que maestrantes los publiquen.

- *Introducing Gamification in professional training*

Henry Alvear (MEILE), Hugo Arias-Flores (MIST), Carlos Ramos-Galarza (MIST) and Janio Jadán-Guerrero (MIST)

- *Body temperature control using a robotic arm.*

José Varela-Aldas (FITIC), Andrés Moreira, Paul Criollo and Belén Rúales (FITIC)

- *Innovation persistence on Ecuadorian SMEs growth*

Luis Enrique Simbaña, Mayra Alejandra Carrión Carcelén, Ximena Dayanara Tandazo Guillén, María Isabel Sánchez Pazmiño, Ximena Morales-Urrutia and David Rodeiro-Pazos

- *Decisive factors of business dynamism in Latin America: an approach from the New Institutional Economy perspective*

Ximena Morales-Urrutia, Juan Salazar-Mera and Catalina Silva Ordoñez

- *Rural Tourism in Galicia: Current state and development of the sector*

Ximena Morales-Urrutia, Jorge Guadalupe-Lanas, Diana Morales Urrutia and Mónica Espinoza-Guano

- *Business growth in Ecuador: a perspective from Penrose's Theory of Resources and Capabilities*

Ximena Morales-Urrutia, Juan Salazar-Mera and Catalina Silva Ordoñez

- *Public policies for rural tourism in Spain*

Ximena Morales-Urrutia, Sandra Tejada-Moyano, Ibeth Molina Arcos and María Vargas-Ramos

- *A retrospective and prospective analysis of social entrepreneurship: popular and solidarity economy in Ecuador*

Ximena Morales-Urrutia, Aidé Naranjo-Gaibor, Mónica Espinoza Guano, Diana Morales-Urrutia and Simbaña-Taípe Luis

- *Entrepreneurship: The case of Ecuador*

Tania Morales, Silvia Llamuca and Ibeth Molina

- *Safety during the Fruit and Flowers Festival and its impact on local entrepreneurs*

Tania Morales, Luis Gabriel Nuñez Torres and Geri Belén Bucheli Vásquez

13.6.23. Nuevas publicaciones regionales de Psicología y Administración de Empresas

La profesora Gylda Moreno docente de la Carrera de Psicología público el artículo titulado “Las tecnologías de la información y comunicación en psicoterapia en COVID-19”, fue publicado en la Revista Hamut´Ay- Universidad Alas Peruanas, indizada en Latindex, Catálogo v2.0.

El segundo titulado “Proceso de comportamiento del consumidor” escrito por el profesor Andrés Palacio, docente de la Carrera de Administración de Empresas. Fue publicado en la Revista 593 Digital Publisher CEIT, indizada en Latindex, Catálogo v2.0

13.6.24. Indoamérica publica dos artículos sobre Educación Inclusiva en Latinoamérica

La Dra. Karina Delgado Valdivieso, docente investigadora de la Facultad de Ciencias Humanas, de la Educación y Desarrollo Social publicó el artículo “Actions in Inclusive Education from Latin America for the World”, en la Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad, de la Universidad de Jaén. Esta revista en indizada en Latindex. Además, la Dra. Delgado con apoyo de la MSc. Lizeth Barrionuevo, aportaron con el capítulo del libro “Inclusión social y casuísticas socioculturales” con un artículo titulado “Enfoque inclusivo sin fronteras. Niños y niñas de uno a tres años”, publicado en el libro de la editorial Global Knowledge Academics titulado “Psyché y polis: Retos sociopolítico-psicológicos de la educación “

13.7. Publicaciones Grupo SISAu

13.7.1. Grupo de Investigación SISAu publica artículo Scopus

El Grupo de Investigación Sistemas Industriales, Software y Automatización – SISAu, conformado por el Dr. Manuel Ignacio Ayala, el Arquitecto Diego Huaraca y el Ing. José Luis Varela junto a colaboradores de la Universidad de Cataluña Barcelona-Tech publicaron el artículo “Anthropization and Growth of the Electricity Grid as Variables for the Analysis of Urban Infrastructure” en la Revista Sustainability indizada en Scopus en el segundo cuartil (Q2) con un factor de impacto de 2.582 y un SJR de 0.55

13.7.2. Grupo de Investigación SiSAu de la FITIC publica dos Artículos Scopus Q2

Se publicaron dos artículos Scopus del segundo cuartil, como resultado de la articulación de Investigación, Docencia y Vinculación realizado en la Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información y la Comunicación (FITIC) a través del Grupo de Investigación Sistemas Industriales, Software y Automatización (SISAu).

Los artículos recogen los resultados del proyecto de investigación “Control Cooperativo de Robots con Óptimo Consumo de Recursos”, las experiencias del proyecto de vinculación “Mejoramiento del aprendizaje de competencias STEM mediante el uso de un kit robótico educativo”, y la participación de estudiantes como parte del proyecto formativo de Robótica; así como la participación de investigadores de redes de colaboración nacionales e internacionales.

Después de meses de trabajo en los proyectos y en el proceso mismo de publicación se logró la publicación en Lecture Notes in Computer Science (CiteScore 1.9, SJR 0.427, P 95/221) con indexación SCOPUS Q2, mediante el 22ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION HUMAN-COMPUTER INTERACTION, uno de los congresos más prestigiosos del mundo en Ciencias de la Computación (Core B). A continuación, se resumen dichas publicaciones:

1.- Robotic Cane for the Visually Impaired

Autores: José Varela-Aldás (SISAu), John Guamán (estudiante), Belén Paredes (estudiante), Fernando A. Chicaiza (Universidad Nacional de San Juan de Argentina).

2.- Teaching STEM Competencies Through an Educational Mobile Robot

Autores: José Varela-Aldás (SiSAu), Jorge Buele (ESPE-UTA), Janio Jadán-Guerrero (MIST), Víctor H. Andaluz (Universidad de la Fuerzas Armadas)



Expositor: Ing. José Luis Varela Aldás

Desarrollo Académico:

Es ingeniero Industrial en Procesos de Automatización y tiene una maestría en Sistemas de Control y Automatización Industrial. Actualmente es estudiante del doctorado en Ingeniería Electrónica por la Universidad de Zaragoza.

Temáticas de la Charla:

- Acceso a TinkerCAD
- Creando elementos 3D
- Importar y exportar diseños 3D
- Introducción a realidad virtual con Unity
- Creación de una aplicación VR



Figura 71 Grupo de Investigación SISAu publica dos Artículos Scopus Q2

13.7.3. Grupo de Investigación FITIC-SISAu publica 4 artículos Scopus de los primeros cuartiles

El grupo de Investigación de Sistemas Industriales, Software y Automatización (SISAu) de la Facultad de Ingenierías y Tecnologías de la Información y Comunicación (FITIC) realizó la publicación de cuatro artículos Scopus de los primeros cuartiles.

1. Head-Mounted Display-Based Application for Cognitive Training publicado en el Journal Sensors MDPI (CiteScore 5.0, SJR 0.653, SNIP 1.586) con indexación SCOPUS Q1, los autores son: (José Varela-Aldás, Guillermo Palacios-Navarro, Rebecca Amariglio and Iván García-Magariño)

Los tres artículos restantes fueron publicados en Lecture Notes in Computer Science (CiteScore 1.9, SJR 0.427, P 95/221) con indexación SCOPUS Q2, mediante el The 20th International Conference on Computational Science and its Applications. Estos artículos son resultados de las redes de investigación con la Universidad Técnica de Ambato, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Hospital Regional Docente Ambato, Instituto Superior Tecnológico Tsáchila, y la Universidad Internacional de la Rioja.

2. 3D Object Reconstruction Using Concatenated Matrices with MS Kinect: A Contribution to Interiors Architecture Los autores son: (Jorge Buele, José Varela-Aldás, Esteban Castellanos, Janio Jadán-Guerrero, Jeneffer Barberán)

3. System for Monitoring and Warning of the Ultraviolet Radiation Index: A Study Case in Ecuador Elementary Schools (Jorge Buele, Francisco Chango, María de Los Ángeles Chango, Marlon Santamaría, José Varela-Aldás)
4. Prototype System of Geolocation Educational Public Transport Through Google Maps API (Franklin Salazar, Hernán Naranjo-Ávalos, Jorge Buele, Marco J. Pintag, Edgar Buenaño, Cristina Reinoso, Pilar Urrutia-Urrutia, José Varela-Aldás)

13.8. Otras noticias

13.8.1. Investigadores, docentes y estudiantes publican en el número especial de CienciAmérica

En la revista CienciAmérica en el número especial de “Desafíos Humanos ante el COVID-19”, fue publicada con aportes realizados por investigadores, docentes y estudiantes de nuestra Alma Mater.

- El Dr. Carlos Ramos Galarza-investigador del MIST- presenta el artículo “Alteraciones cerebrales por COVID-19”, en el cual se reflexiona sobre la afectación cerebral por COVID-19, que a partir de esta situación que vive la humanidad, debe convertirse en un tema clave en el estudio neuropsicológico de los factores etiológicos del daño cerebral. <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i2.278>.
- El Dr. Ignacio Ayala Chauvin-docente investigador FITIC- presenta el artículo “COVID-19 y la transición energética”, en que se exponen los beneficios de una transición energética renovable en Ecuador post COVID-19 y post petróleo. Caracteriza la generación, los consumos y las reservas de petróleo de Ecuador, y aplica el concepto de transición energética para evaluar las posibilidades de integración de renovables, la salida progresiva de las centrales térmicas y las estrategias energéticas futuras. <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i2.280>
- El Dr. Esteban Fuentes Pérez-docente investigador FITIC- presenta el artículo “La industria alimentaria frente a la nueva normalidad post COVID-19”, realiza un breve análisis de ciertos aspectos de la industria alimentaria, que se cree deberán cambiar en función de la adaptación a la realidad que se tendrá que vivir luego de la pandemia, aspectos como la cadena de suministro, la cadena de valor, y las preferencias de los consumidores, desde un punto de vista que invita al análisis y planteamiento de posibles nuevas oportunidades de emprendimiento respecto al consumidor en el período “Post COVID-19”. <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i2.290>
- El Mgs. José Luis Varela Aldás-docente investigador FITIC- presenta el artículo “Impresión 3D y COVID-19”, este trabajo presenta la implementación de visores de protección facial usando impresión 3D y materiales accesibles, para esto se realiza el diseño 3D de la estructura de soporte y se describen los componentes requeridos para construir los visores de protección. Se construyeron 400 visores con el apoyo de Indoamérica y fueron donados a diferentes entidades para la protección de médicos y policías de la provincia de Tungurahua. <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i2.29>
- El Mgs. Omar Córdor-Maestrante de la Maestría en Innovación y Liderazgo Educativo- presenta el artículo “Educar en tiempos de COVID-19”, se reflexiona sobre la coyuntura actual en el ámbito educativo y como aporte se proponen tres aspectos fundamentales a considerar: a) la Implementación de recursos tecnológicos, b) capacitación del personal docente, c) adaptación de estudiantes a esta forma de educación, sobre los cuales deben centrarse las acciones con la finalidad que el modelo asumido pueda tener éxito. <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i2.281>

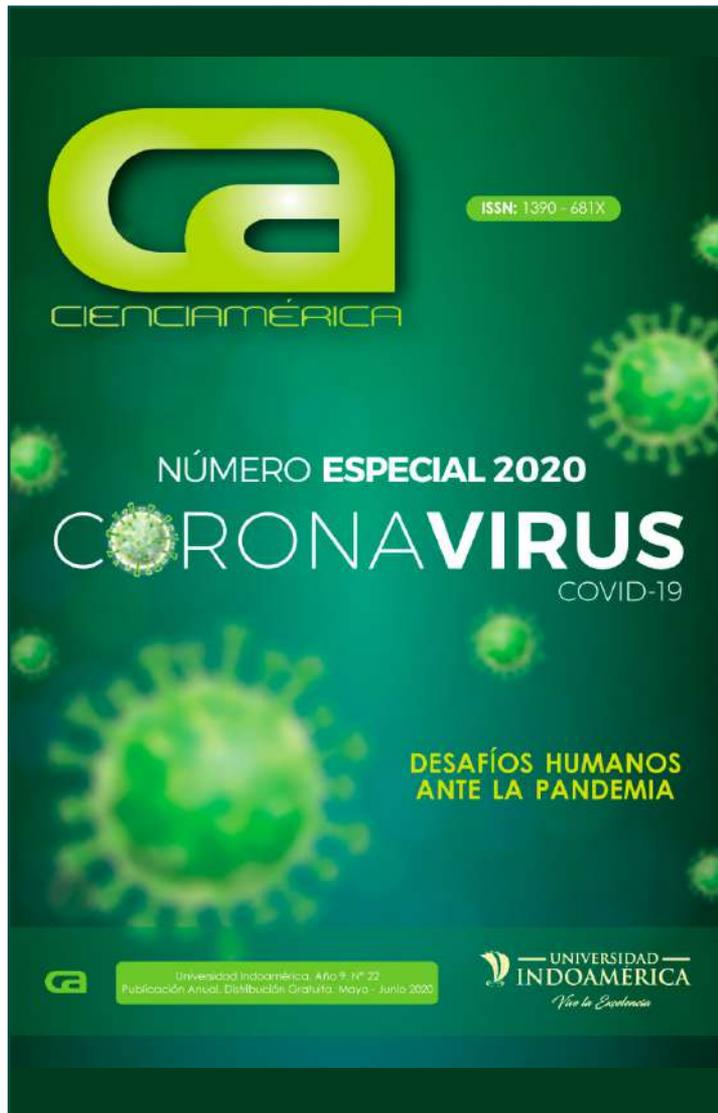


Figura 72 Docentes de la Universidad publicaron artículos en CienciAmérica

13.8.2. Indoamérica es invitada a Congreso Virtual de Turismo

El Ingeniero Santiago Uribe, colaborador del área de Marketing y estudiante de la maestría en Educación, mención en Pedagogía en Entornos Digitales - MEPED ha sido invitado por el Comité Científico del evento y presentó un avance de su artículo de investigación “Importancia del uso de drones para el turismo”, que se encuentra trabajando con el apoyo del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos- MIST.

13.8.2. Indoamérica es invitada a Congreso Virtual de Turismo

El Ingeniero Santiago Uribe, colaborador del área de Marketing y estudiante de la maestría en Educación, mención en Pedagogía en Entornos Digitales - MEPED ha sido invitado por el Comité Científico del evento y presentó un avance de su artículo de investigación “Importancia del uso de drones para el turismo”, que se encuentra trabajando con el apoyo del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos- MIST.

I Congreso Virtual UNL
“Una nueva realidad y metamorfosis turística”

Contenidos

- ▶ Estrategias de reactivación del turismo
- ▶ Vinculación de la academia para reactivar el turismo local
- ▶ Directrices para la reapertura de establecimientos turísticos en destinos.
- ▶ Propuestas de turismo comunitario en época de covid 19
- ▶ Sistemas de geografía y fotogrametría aplicadas al turismo.
- ▶ Gastronomía y hotelería post covid-19
- ▶ Importancia del estudio turístico y estrategias para la reactivación del turismo local
- ▶ Proyectos de investigación turística y vinculación con la sociedad
- ▶ Perfil del turista actual y estrategias para destinos
- ▶ Efectos del Covid-19 en los Planes turísticos de Loja
- ▶ Turismo en cifras post Covid-19

Jueves 06 al viernes 07 de agosto de 2020
08h00 a 12h30

Dirigido
Estudiantes y docentes de universidades e institutos de Carreras de Turismo o afines, además a empresarios, emprendedores e investigadores turísticos, y a todas aquellas personas que se dedican al sector turístico.

Figura 73 Indoamérica es invitada a Congreso Virtual de Turismo

13.8.3. Tres investigaciones de Indoamérica seleccionadas para el evento Scratch Week

Cada año se celebra de forma simultánea una red de eventos a nivel mundial que presentan innovaciones educativas con el uso de Scratch, una plataforma abierta que desarrolla habilidades cognitivas, pensamiento computacional, aprendizaje autónomo (machine learning) orientada a niños y jóvenes.

El mérito de estos proyectos de investigación se debe a la visibilidad en el ámbito científico y académico que se ha logrado gracias a las publicaciones en Scopus:

Psycho-pedagogical Recovery Tool Based on the User-Centered Design

Building Hybrid Interfaces to Increase Interaction with Young Children and Children with Special Needs

Developing Computational Thinking and Coding Badges for Early Childhood Educators (en edición)



Figura 74 Investigaciones seleccionadas para el evento Scratch Week

13.8.4. Nuevas publicaciones regionales en el contexto de la Educación Virtual

El docente David Rojas-Londoño, coordinador de la Maestría en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo (MEILE) junto con José Luis Díaz-Mora, maestrante de MEILE publicaron el artículo “Covid-19: La transformación de la educación en el Ecuador mediante la inclusión de herramientas tecnológicas para un aprendizaje significativo”, publicado en la Revista Científica Hamutay indizada en Latindex Catálogo 2.0 de los autores

Además, el profesor Wilson Peñaherrera-Acurio, docente de la Carrera de Arquitectura junto con colegas de instituciones educativas del centro del país publicó el artículo “Los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA’s), como recurso de aprendizaje en las clases asíncronas de las IES”, publicado en la Revista Científica Dominio de las Ciencias indizado en Latindex Catálogo 2.0.

13.8.5. Publicación de Libros de facultades y centros de investigación

En el año 2020, siendo un año atípico y dentro del confinamiento algunos docentes y estudiantes han invertido un poco de su tiempo para crear y plasmar ideas en libros. A continuación, doy a conocer a conocer la publicación de 9 libros que suman a la producción científica del año 2020.

- Libro: Quito: ciudad de Árboles y Bosques
Autores: Santiago Bonilla
UOI: Centro de Investigación CITEHS
Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
Link: <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1564>
- Libro: “Escala de funciones ejecutivas basada en la teoría de Alexander Luria: EOCL-1”
Autores: Carlos Ramos Galarza y Jorge Cruz Cárdenas
UOI: Centro de Investigación MIST / Centro de Investigación ESTEC
Editorial: Indoamérica
Link: <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1674>
- Libro: “Tatuajes. Contextos, historia, prácticas y formación profesional”
Autores: José Oleas Orozco
UOI: Carrera de Diseño Digital y Multimedia
Editorial: Indoamérica
Link: <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1677>
- Libro: “Innovaciones educativas del nuevo milenio “
Autores: Carlos Ramos
UOI: Centro de Investigación MIST
Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
Link: <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1685>
- Libro: “Libro memorias III Congreso Latinoamericano 2019”
Autores: Cesar Guevara, Alcides Aranda
UOI: Memorias del III Congreso Latinoamericano de Educación Superior
Editorial: Queyám
Link: <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1683>
- Libro: III Jornada Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
Autores: Gerardo Arteaga
UOI: Facultad de Ingeniería y tecnologías de la información y la comunicación
Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Libro: Actualización en metodología de la investigación científica.
Autores: Jorge Cruz, César Guevara, Andrés Palacio, Santiago Bonilla, Jorge Guadalupe, Mireya Zapata, Janio Jadán, Carlos Ramos
UOI: Centro de Investigación ESTEC, carrera de Administración, Centro de Investigación CITEHS y Centro de Investigación MIST
Editorial: Universidad Tecnológica Indoamérica
- Libro: “Carolina lo zurdo no es absurdo y esta es mi historia...”
Autores: Janio Jadán Guerrero
UOI: Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST)
Editorial: Indoamérica
Link: <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1684>
- Libro: “Una Nueva Mirada Didáctica de los Museos”
Autores: Mónica Mendoza
UOI: Maestría en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo
Editorial: Editorial Académica Española
Link: <https://www.eae-publishing.com/catalogue/details/es/978-620-0-42967-4/>
- Cap. Libro: “Método para evaluar espacios peatonales, urbanos y su aplicación en Ambato, Ecuador”
Autores: Patricia Jara, Carlos Campoverde
UOI: Facultad de Arquitectura Artes y diseño
Editorial: Digital
Link: <https://www.facebook.com/UniversidadIndoamericaEcuador/posts/3812495032117186>



Figura 75 Publicación de libros de facultades y centros de investigación

13.8.6. Análisis de la Educación en Iberoamérica durante la pandemia

La Dra. Karina Delgado Valdivieso publicó el artículo intitolado “Análisis de la educación en Iberoamérica durante la pandemia”.

El artículo es un aporte a la Coalición por el Derecho a la Educación- Ecuador, de la Red KIPUS, siendo una red internacional de instituciones y organizaciones involucradas con la formación de docentes en América Latina y el Caribe, está constituida por universidades pedagógicas, facultades de educación, institutos pedagógicos, unidades especializadas de ministerios de educación, centros de investigación, docentes e investigadores.

13.8.7. Reconocimiento a Investigadores, docentes y estudiantes

El Instituto de Investigación junto con las autoridades de la Universidad reconoce el trabajo y logros importantes que realizan Investigadores, docentes y estudiantes. En el 2020 se hicieron los siguientes reconocimientos:

Categoría investigadores:

Se confiere el presente reconocimiento a la Dra. María José Endara por sus méritos al ser noticia con el premio “Young Fellow, en la academia mundial de ciencias en la obtención de una beca para financiar sus investigaciones conjuntamente con la prestigiosa National Geographic Society y el programa al for Earth de Microsoft.

Se confiere el presente reconocimiento a el Dr. Ibon Tobes por su destacada contribución a la ciencia por descubrir una nueva especie de bagre en la cuenca del río Esmeraldas, ladera del Pacífico, al norte de Ecuador, esta nueva especie se distingue de las especies conocidas por una combinación única de características externas: patrón de color de cabeza y cuerpo, uniforme, marrón pálido, amarillento o grisáceo, sin ningún tipo de manchas, bandas o puntos, solo una banda transversal semilunar, oscura o negra.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD





Campus de las Ingenierías y Arquitectura - Sede Ambato

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El área de Vinculación con la Sociedad tiene como misión la relación ética y de calidad con la sociedad mediante la planificación de programas educativos y proyectos que promuevan el desarrollo social.

Para la Universidad Indoamérica la función sustantiva de vinculación se articula con las líneas de investigación que a su vez tiene total relación con la planificación curricular, con el objetivo de formar estudiantes con conciencia social, y que puedan realizar un proceso de enseñanza aprendizaje en un entorno real.

El área se vincula con varias organizaciones tanto públicas y privadas para ejecutar los programas y proyectos de acuerdo a las necesidades sociales y generar impacto a nivel económico, social, cultural y ambiental.

De acuerdo a la coyuntura actual es imprescindible caminar hacia una innovación social, con nuevas estrategias y acciones que permitan a la Universidad ser un pilar importante en la generación de nuevas alternativas de emprendimiento e innovación.

El área de vinculación reporta a nivel estatutario a la Comisión de Vinculación y al Consejo Superior Universitario, quienes aprueban los planes y acciones de cada una de las áreas que conforma Vinculación con la Sociedad.

Las áreas que actualmente forman parte Vinculación con la Sociedad son:

- Educación Continua y Emprendimiento
- Prácticas de Servicio Comunitario
- Prácticas Preprofesionales
- Seguimiento a Graduados
- Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación

2. PLAN OPERATIVO ANUAL Y EJECUCIÓN 2020

Plan de Contingencia (15 de Julio- 31 de Diciembre de 2020)
Año 2020

A continuación, se representa gráficamente el cumplimiento de gestión de Vinculación con la Sociedad, la cual representa una gestión efectiva en cada una de sus áreas.

FUNCIÓN	PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Prácticas de servicio comunitario (Proyectos de Vinculación)	100%
		Prácticas Pre profesionales y/o pasantías	75%
		Programas y Proyectos de Emprendimiento	100%
		Educación Continua	100%
		Seguimiento e Inserción Laboral de los Graduados	88%
		Patentes y Transferencia de Conocimiento	88%
		Servicios para la Comunidad	100%
		Asistencia Técnica y Consultoría	74%
		PROMEDIO TOTAL DE CUMPLIMIENTO	91%

Tabla 1. Plan de contingencia 2020 – Vinculación con la Sociedad

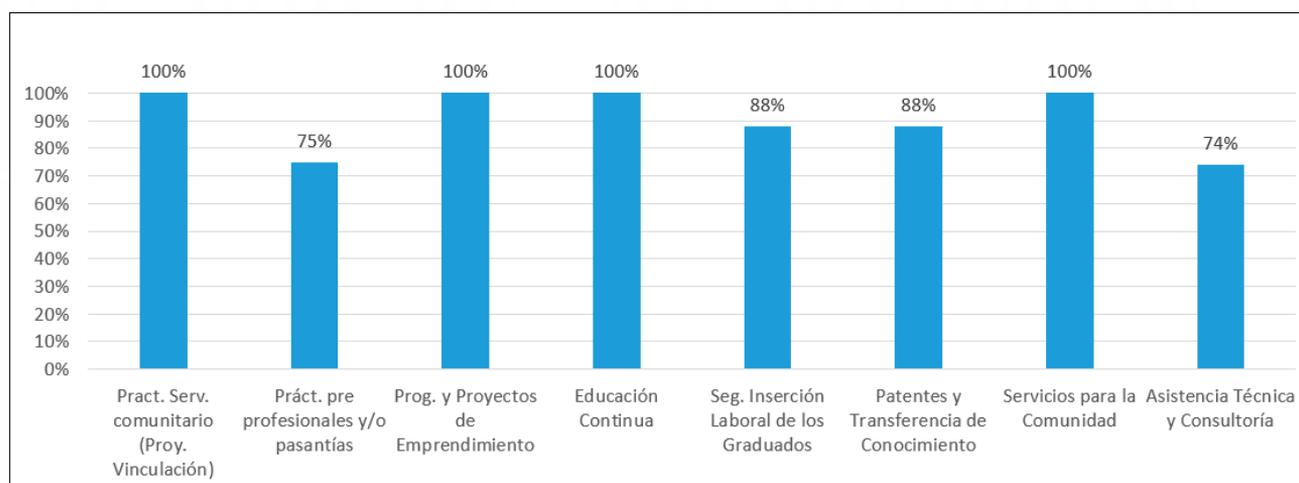


Gráfico 1. Cumplimiento de Procesos de Gestión de Vinculación con la Sociedad

3. GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2020

A continuación, se detalla las actividades realizadas durante el año 2020 de cada una de las áreas que constituyen Vinculación con la Sociedad.

3.1 Área de Prácticas Pre Profesionales – Servicio Comunitario

Existen muchos esfuerzos en las universidades del Ecuador y el mundo por vincular la docencia, la investigación y la proyección social o extensión como se le denomina en algunas universidades según el marco legal de educación para cada región, en tal sentido se ha hecho grandes esfuerzos por construir una ruta para vincular de manera lógica y secuencial el proceso de integración. La experiencia marcada por un camino de relaciones inter institucionales, de carácter públicas y privadas, nos ha permitido desarrollar modelos de integración eficientes en cuanto a la aplicación y vinculación de tales funciones. El mejor modelo de acuerdo a la información del presente documento sobresale al detallar las relaciones entre la Universidad Indoamérica y los grupos sociales que se han beneficiado del aporte del conocimiento de nuestros estudiantes con la acertada dirección de los docentes de las diferentes carreras, con el propósito de buscar enseñar a aprender, orientar la adquisición de conocimientos, cultivar valores y desarrollar en los estudiantes habilidades para la investigación e interpretación, para su formación integral como profesionales; en este tipo de intervenciones está inmersa la investigación por su parte es la búsqueda sistemática y análisis de nuevos conocimientos para enriquecer la realidad científica y el aporte a la sociedad; la proyección social es la interacción entre el quehacer académico con la realidad natural, social y cultural del país.

Para el cumplimiento de las actividades de prácticas de servicio comunitario ha sido necesario tomar en cuenta la situación actual que experimentamos por efectos de la pandemia. La planificación, ejecución y monitoreo de proyectos de vinculación ha constituido un desafío constante para docentes, estudiantes y administrativos, sin embargo, esta nueva normalidad que vivimos ha sido motivo para reinventarnos en los procesos de ejecución de los proyectos, tomando como una de las alternativas las propuestas virtuales, sin dejar de lado el constante compromiso que la Universidad tiene con la sociedad. Todo lo citado se ha convertido en una alternativa para que nuestros estudiantes sean un aporte a las necesidades del entorno social.

Las actividades realizadas por el eje de Prácticas de Servicio Comunitario se fundamentan en el diagnóstico, la planificación y la evaluación de resultados, articulando entre las tres funciones sustantivas. Para el levantamiento del diagnóstico, se ha realizado mesas de trabajo con los actores principales de la sociedad local, regional, y nacional; en donde se han identificado claramente las necesidades y los mecanismos de intervención que de acuerdo a la pertinencia de las carreras que oferta la Universidad se pueden intervenir. Los resultados alcanzados en cada una de las etapas de ejecución de proyectos de Vinculación con la Sociedad, a través de la firma de convenios específicos.

3.1.1 Aspectos Relevantes del área de Prácticas de Servicio Comunitario

Entre los aspectos relevantes se pueden citar los siguientes:

- **Planificación de Proyectos de Servicio Comunitario:** Se planificaron proyectos con mayor alcance que a la larga sea factible medir el impacto de acuerdo a indicadores planteados desde la planificación para lo cual se ha establecido un formato con su respectiva guía metodológica.
- **Guía Metodológica para la Planificación de Proyectos de Servicio Comunitario:** Esta guía permite apoyar a los docentes en la planificación de Proyectos como una herramienta que facilite el aprendizaje.

3.1.2 Logros a Destacar del área de Prácticas de Servicio Comunitario

Durante el período se han realizado proyectos que contribuyeron al ámbito económico, social, ambiental y cultural con gran impacto en diferentes territorios a nivel nacional.



MATRIZ PROYECTOS

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD SEDE QUITO- AMBATO

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EJECUTADOS EN EL AÑO 2020								
Código	Nombre del Proyecto	Carrera	Sector Beneficiado	Cantidad de Beneficiarios	Estudiantes	Docentes	Productos entregados	Costo del proyecto
A-A20-01	Implementación de un Modelo de Gestión Administrativa aplicando los componentes técnicos para el desarrollo del emprendimiento en la Asociación SISAY de San Luis de Chibuleo	Administración de Empresas	Comercio y producción	15	9	2	Modelo de Gestión Administrativa	\$ 105,00
A-A20-02	Diseño y construcción de un BIORREACTOR automatizado para elaborar vino para los productores de fresa y mora del cantón Tisaleo	Industrial	Comercio y producción	275	34	6	BIORREACTOR automatizado	\$ 2.620,00
A-A20-03	Constitución de Asociaciones con Actores de la Economía Popular y Solidaria en las Zonales 2, 3 y 6.	Derecho	Comercio y producción	300	53	1	Constitución de personerías	\$ 504,00
A-A20-04	Diseño e implementación de una guía de estrategias de intervención para el control del comportamiento intraútrico de los estudiantes de Educación Inicial y Básica de las provincias de Cotopaxi y Tungurahua	Educación	Educación y sociedad	1840	15	2	Guía de estrategias	\$ 75,00
A-A20-05	Diseño e implementación de una guía de estrategias de intervención para el control del comportamiento intraútrico de los estudiantes de Educación Inicial y Básica de las provincias de Napo y Pastaza	Educación	Educación y sociedad	2040	11	2	Guía de estrategias	\$ 170,00
A-A20-06	Plan de Negocios para la Generación de la Ruta Turística en la Parroquia Rural de Quisapincha del cantón Ambato (EXTENSIÓN)	Administración de Empresas	Comercio y producción	300	69	1	Plan de Negocios	\$ -
A-A20-07	Implementación de metodologías para fomentar la movilidad urbana sostenible con enfoque en cambio climático y derechos humanos – Fase 1	Arquitectura	Educación y sociedad	40000	20	2	Metodología para fomentar la movilidad urbana	\$ -
A-A20-08	Plan de Prevención sobre salud mental en tiempos de pandemia en los funcionarios administrativos del GAD Municipalidad de Ambato.	Psicología Presencial	Educación y sociedad	491	53	3	Plan de Prevención	\$ -
Q-A20-01	Elaboración de un modelo de gestión comercial de participación inclusiva y activa de los emprendedores carpinteros de la Parroquia de Calderón, que permita contribuir al mejoramiento de la rentabilidad de sus pequeñas unidades de producción	Administración Presencial Semipresencial	Comercio y producción	70	24	2	modelo de gestión comercial	\$ 330,00
Q-A20-02	Propuesta de taller de capacitación en diseño gráfico para jóvenes de la Fundación Children Internacional para potenciar las actividades de la Institución	Diseño Digital y Multimedial Presencial	Educación y sociedad	180	15	1	Capacitación en diseño gráfico	\$ 550,00

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EJECUTADOS EN EL AÑO 2020								
Código	Nombre del Proyecto	Carrera	Sector Beneficiado	Cantidad de Beneficiarios	Estudiantes	Docentes	Productos entregados	Costo del proyecto
Q-A20-03	Diseño de conceptos creativos gráficos para la implementación de identidad gráfica corporativa y diseño de manuales de manejo de marca para los talleres ebanistas de la parroquia de Calderón.	Diseño Digital y Multimedial Presencial	Comercio y producción	298	10	1	Diseños gráficos	\$ 498,00
Q-A20-04	Repotenciación de los procesos industriales de las carpinterías de muebles del sector de Calderón	Ingeniería Industrial Semipresencial	Comercio y producción	70	49	1	Repotenciación de procesos	\$ 565,00
Q-A20-05	Programa de capacitación sobre el uso de tecnología educativa dirigida a docentes de Instituciones Educativas	Educación Semipresencial	Educación y sociedad	1625	200	2	Programa de capacitación	\$ -
Q-A20-06	Educación social y habilidades para la vida como estrategia para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes de Children International	Psicología Presencial	Educación y sociedad	1000	59	1	Programa de capacitación	\$ 370,00
Q-A20-07	Consultorio psicológico gratuito- Promoción, prevención y atención	Psicología Presencial	Educación y sociedad	150	9	1	Promoción y prevención psicológica	\$ 650,00
Q-A20-08	Consultorio Gratuito de Asesoría Empresarial a personas que se quedaron sin empleo en el Ecuador por la pandemia de COVID-19	Administración Semipresencial	Educación y sociedad	6000	15	1	Asesoría Empresarial	\$ 400,00
Q-A20-09	Revista de la carrera de Derecho: Gobierno abierto, diagnóstico y propuestas para la promoción de derechos de género con énfasis en los derechos de la mujer, en el Distrito Metropolitano de Quito.	Derecho Presencial	Educación y sociedad	200	56	2	Revista de Gobierno abierto,	\$ 550,00
Q-A20-10	Guía de investigación vinculación para una relación entre Academia y Gobierno Abierto que mejore la atención prioritaria a grupos de interés en el Distrito Metropolitano de Quito	Derecho Presencial Semipresencial	Educación y sociedad	500	52	2	Guía de investigación	\$ 380,00
Q-A20-11	Implementación de estrategias para la transparencia y anticorrupción en el GAD Provincial de Pichincha; GAD Metropolitano de Quito y sus GAD's Parroquiales Rurales, 2020-2021	Derecho Presencial Semipresencial Distancia	Educación y sociedad	1000	64	2	Estrategias para la transparencia y anticorrupción	\$ 570,00
Q-A20-12	Diseño y diagramación de material de promoción de los Circuitos Alternativos de Comercialización.	Diseño gráfico Presencial	Comercio y producción	7000	9	1	Material de promoción y comercialización	\$ 730,00
Q-A20-13	Propuestas urbano arquitectónicas de intervención en espacios públicos de los barrios asociados a la fundación Children International, fomentando el desarrollo de comunidades sostenibles	Arquitectura	Educación y sociedad	500	77	2	Propuestas urbano arquitectónicas	\$ 785,00
TOTALES				63.854	903	38		\$ 9.852

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EJECUTADOS EN EL PRIMER PERIODO ACADÉMICO DEL AÑO 2020								
Código	Nombre del Proyecto	Carrera	Sector Beneficiado	Cantidad de Beneficiarios	Estudiantes	Docentes	Productos entregados	Costo del proyecto
A-B20-01	Propuesta arquitectónica de un centro ecológico de desarrollo integral en el barrio Vinces del cantón Cevallos en la provincia de Tungurahua	Arquitectura	Educación y sociedad	3000	26	2	Propuestas urbano arquitectónicas	\$ 472,40
A-B20-02	Propuesta arquitectónica del desarrollo integral de la parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro en la Provincia de Tungurahua	Arquitectura	Educación y sociedad	6000	25	2	Propuestas urbano arquitectónicas	\$ 548,00
A-B20-03	Propuesta de diseño arquitectónico para el desarrollo de equipamiento productivo, agrícola, ganadero y turístico de la parroquia Quisapincha del cantón Ambato	Arquitectura	Educación y sociedad	600	17	2	Propuestas urbano arquitectónicas	\$ 591,00
A-B20-04	Mejora en las estrategias de ventas de productos agrícolas a través del desarrollo de herramientas tecnológicas para la optimización de la Comercialización de los productos en Quisapincha	C. Computación	Comercio y producción	150	7	1	Página web	\$ 470,00
A-B20-05	Plan de Prevención Primaria frente al Estrés Laboral en el personal docente del MinEduc del Distrito 18D02 de la zona urbana	Psicología	Educación y sociedad	5000	64	2	Plan de Prevención Primaria	\$ -
AD-B20-06	Mejoramiento de habilidades cognitivas que fortalezcan la atención sostenida en los estudiantes de las provincias de Esmeraldas y Santo Domingo de los Tsáchilas	Educación	Educación y sociedad	4480	35	2	Guía metodológica de estrategias	\$ 150,00
AD-B20-07	Mejora de las estrategias en el uso de procesos didácticos para el desarrollo de ambientes de aprendizaje virtual en los niños de Educación Básica en las instituciones de EGB	Educación	Educación y sociedad	1225	35	2	Estrategias ambientes de aprendizaje virtuales	\$ 440,00
AD-B20-08	Incremento del conocimiento y aplicación del Liderazgo, valores y conductas éticas en docentes y estudiantes de EGB.	Educación	Educación y sociedad	5880	84	2	Herramientas de liderazgo	\$ 100,00
AD-B20-09	Guía de recursos didácticos para mejorar la enseñanza aprendizaje en tiempos de COIVD en las provincias de Sucumbíos, Orellana, Napo, Pastaza y Morona Santiago	Educación	Educación y sociedad	1050	72	2	Guía para uso de recursos didácticos virtuales	\$ 440,00
AD-B20-10	Mejora de las estrategias en el uso de procesos didácticos para el desarrollo de ambientes de aprendizaje virtual en los niños de Educación Básica en las instituciones de EGB en las provincias de Carchi, El Oro, Esmeraldas, Guayas, Los Ríos, Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas	Educación	Educación y sociedad	1840	74	2	Estrategias ambientes de aprendizaje virtuales	\$ 440,00

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EJECUTADOS EN EL PRIMER PERIODO ACADÉMICO DEL AÑO 2020								
Código	Nombre del Proyecto	Carrera	Sector Beneficiado	Cantidad de Beneficiarios	Estudiantes	Docentes	Productos entregados	Costo del proyecto
A-B20-11	Mejoramiento estratégico de la competitividad de los emprendimientos mediante el desarrollo de las competencias administrativas en los miembros de asociaciones asentadas en la zona 2 y 3 del Ecuador	Administración	Educación y sociedad	200	70	2	Competencias administrativas	\$-
A-B20-12	Desarrollo de la Promoción y comercialización de productos y servicios del barrio Vinces del cantón Cevallos, para mejorar la rentabilidad de los productores a través del uso adecuado de la marca y del manejo de herramientas de difusión	Diseño gráfico	Comercio y producción	3000	5	1	Desarrollo de marca y del manejo de herramientas de difusión	\$ 340,00
Q-B20-01	Elaboración de un modelo de gestión administrativa para los emprendedores de Agricultura Urbana de la Parroquia de Calderón, que permita contribuir al mejoramiento de la calidad de vida por el autoconsumo y fortalecer las actividades económicas productivas con la participando en bioferias	Administración	Educación y sociedad	154	10	2	Modelo de gestión administrativa	\$ 140,00
Q-B20-02	Fortalecimiento y apoyo en técnicas de mercadeo a los Artesanos de Mazapán asociados y no asociados en la Parroquia Calderón; a fin de, mejorar las ventas locales e introducir en el mercado internacional	Administración	Educación y sociedad	136	11	2	Técnicas de mercadeo	\$ 350,00
A-B20-12	Desarrollo de la Promoción y comercialización de productos y servicios del barrio Vinces del cantón Cevallos, para mejorar la rentabilidad de los productores a través del uso adecuado de la marca y del manejo de herramientas de difusión	Diseño gráfico	Comercio y producción	3000	5	1	Desarrollo de marca y del manejo de herramientas de difusión	\$ 340,00
Q-B20-01	Elaboración de un modelo de gestión administrativa para los emprendedores de Agricultura Urbana de la Parroquia de Calderón, que permita contribuir al mejoramiento de la calidad de vida por el autoconsumo y fortalecer las actividades económicas productivas con la participando en bioferias	Administración	Educación y sociedad	154	10	2	Modelo de gestión administrativa	\$ 140,00
Q-B20-02	Fortalecimiento y apoyo en técnicas de mercadeo a los Artesanos de Mazapán asociados y no asociados en la Parroquia Calderón; a fin de, mejorar las ventas locales e introducir en el mercado internacional	Administración	Educación y sociedad	136	11	2	Técnicas de mercadeo	\$ 350,00
Q-B20-03	Innovación tecnológica apropiada en los procesos productivos en la fabricación de artesanías: caso sector Calderón	Industrial	Comercio y producción	126	42	2	Innovación tecnológica	\$ 670,00
Q-B20-04	Medios para la autonomía e intelectualidad de los niños de Educación Inicial y Preparatoria	Educación	Educación y sociedad	684	305	3	Medios para la autonomía e intelectualidad	\$ 6.095,00
TOTALES				33.525	882	31		\$11.246,40



Estudiantes que desarrollaron la Implementación de metodologías para fomentar la movilidad urbana sostenible con enfoque en cambio climático y derechos humanos Fase 1



Diseño y construcción de un BIOREACTOR automatizado para elaborar vino para los productores de fresa y mora del cantón Tisaleo



Diseño e implementación de una guía de estrategias de intervención para el control del comportamiento intraútrico de los estudiantes de Educación Inicial y Básica de las provincias de Napo y Pastaza



Diseño e implementación de una guía de estrategias de intervención para el control del comportamiento intraútrico de los estudiantes de Educación Inicial y Básica de las provincias de Cotopaxi y Tungurahua



Webinar sobre promoción de derechos para grupos vulnerables, llevado a cabo por el proyecto de vinculación de la carrera de Derecho, sede Quito.



Charla a emprendedores sobre identidad corporativa, dictado por los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas, Sede Quito



Entrega de personería jurídica que permitió la legalización de un populoso barrio de la periferia de la ciudad de Quito.



Repotenciación de los talleres ebanistas de la parroquia de Calderón-Quito, llevado a cabo por los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial.

- Alianzas estratégicas

Portafolio de organizaciones en donde nuestros docentes y estudiantes realizaron prácticas de servicio comunitario (proyectos de vinculación).

1	Asociación SISAY de San Luis de Chibuleo
2	Productores agrícolas de fresa y mora del Cantón Tisaleo
3	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS)
4	Ministerio de Educación
5	Unidad de Movimientos Indígenas y Campesinos de Tungurahua
6	GAD Municipalidad de Ambato
7	GAD Municipal de Cevallos
8	GAD Parroquial de Marcos Espinel del cantón Píllaro
9	GAD Parroquia de Quisapincha
10	MAG
11	GAD Parroquial de Cumbayá
12	GAD Parroquial de Nanegalito
13	GAD Parroquial Calderón
14	MinEduc Pichincha
15	Centro Muchacho Trabajador Quito
16	GAD Cantonal de Quito
17	Unidades Educativas de las provincias de: Esmeraldas, El Oro, Manabí, Sucumbíos, Orellana, Pastaza, Napo, Pichincha y Cotopaxi
18	Children International – Ecuador
19	Asociación de Productores de Madera de Calderón
20	Comité Pro Mejoras del Barrio Santa Inés de Cumbayá
21	COOPERATIVA SUR – SIENDO REDES Y SABORES
22	Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural
23	Federación Ecuatoriana del Noroccidente de Pichincha para el Desarrollo Comunitario

Tabla 2. Registros de las Coordinaciones de proyectos de vinculación

- Aprobación de proyectos de vinculación de las convocatorias 2020A y 2020B

Se gestionó la aprobación de proyectos de vinculación de las convocatorias 2020A y 2020B, y se procedió con el seguimiento y coordinación de la ejecución de los mismos mediante el uso del Sistema de Gestión Académica.



3.1.3 Gestión de Actividades del Área de Prácticas de Servicio Comunitario

Nro. Activid.	Descripción de la actividad	Meta	% de cumplimiento	FECHA
1	Levantamiento de las necesidades de estudiantes que requieren realizar sus prácticas de servicio comunitario (proyectos de vinculación) por carrera, períodos A20 y B20	Dos informes de necesidades, hasta el 30 de octubre de 2020	100%	30/Oct/2020
2	Actualización del portafolio de organizaciones para realizar las prácticas de servicio comunitario (proyectos de vinculación)	Un portafolio de necesidades, hasta 31 agosto de 2020	100%	31/Ago/2020
3	Gestión para la aprobación, y seguimiento a la ejecución de prácticas de servicio comunitario (proyectos de Vinculación) mediante el uso de las TIC's	90% de estudiantes atendidos, para los periodos académicos 2020A y 2020B, hasta enero 2021	100%	29/Ene/2020
4	Aplicación de instrumentos para medir los niveles de satisfacción de prácticas de servicio comunitario (proyectos de vinculación).	100% de Informes de satisfacción de los proyectos, hasta 31 dic 2020 de los proyectos finalizados de la convocatoria 2019A	100%	31/Dic/2020
5	Revisión y propuesta de un nuevo formato para la presentación de proyectos de vinculación que permitan desarrollar indicadores de impacto	100% de la propuesta entregada a la Dirección de Vinculación	100%	31/Dic/2020

Tabla 3. Gestión de Actividades

3.1.4 Resultados de la Gestión Área de Prácticas de Servicio Comunitario

- Estudiantes participantes en proyectos de Prácticas de Servicio Comunitario

El gráfico que se muestra a continuación refleja la participación de estudiantes en la ejecución de proyectos de vinculación que se relacionan con actividades de:

Comercio y producción. - Sector relevante que tiene relación con el manejo de recursos por parte de las organizaciones sociales con miras a la producción de bienes y servicios, que de acuerdo a la pertinencia académica de la Universidad se viene trabajando con las carreras de Administración de Empresas y Negocios, Derecho, Contabilidad y Auditoría, Arquitectura, Diseño Digital y Multimedia, Ingeniería Industrial y Ciencias de la Computación.

Educación y sociedad. - Sector que busca el desarrollo de habilidades, destrezas y prácticas de valores en el proceso de aprendizaje dentro del contexto, que permite el desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad ecuatoriana, alternativas que nos han permitido planificar y ejecutar proyectos de vinculación con nuestras carreras de Educación, Psicología, Derecho, Ciencias de la Computación y Biodiversidad. El número de estudiantes que participan en proyectos de Vinculación en el 2020, es de 1722.



Gráfico 2. Estudiantes en proyectos

- Docentes en proyectos de Prácticas de Servicio Comunitario

El gráfico que se muestra a continuación refleja la participación de docentes en la dirección de proyectos de vinculación que se relacionan con las actividades descritas. El número total de docentes participantes son 67, siendo en la sede Quito 27 y en la Sede Ambato 40.



Gráfico 3. Docente en proyectos

- Beneficiarios de los proyectos de Prácticas de Servicio Comunitario

El siguiente gráfico refleja el número de beneficiarios por la ejecución de proyectos de vinculación, de acuerdo a los sectores de desarrollo que se relacionan con la pertinencia de la oferta académica de la Institución. El número de beneficiarios de los proyectos de vinculación es de 94.299 a nivel nacional.

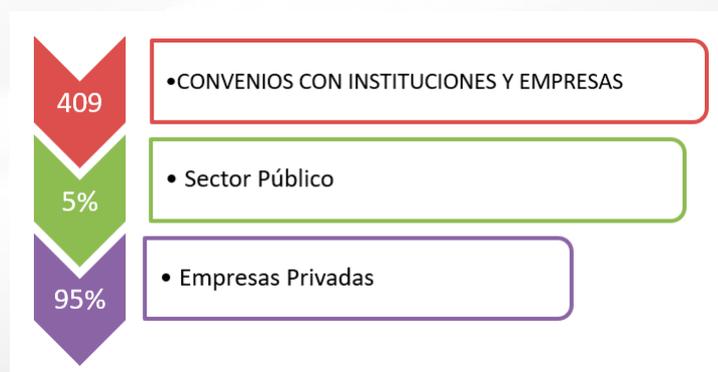


Gráfico 4. Beneficiarios de los proyectos

3.2 Área de Prácticas Pre Profesionales- Prácticas Laborales

Con la realización de prácticas preprofesionales los estudiantes de las diferentes carreras aplican los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollan nuevas destrezas y habilidades, siendo esto un peldaño cumplido para su futura profesionalización. Es importante reconocer que la Universidad Indoamérica ha buscado articular las funciones sustantivas y en este sentido se ha logrado articular la Academia con la Investigación y la Vinculación con la Sociedad. Se destaca dicha articulación a través de la inserción de estudiantes en proyectos de Investigación por medio de ayudantías; y de la misma manera la Academia se articula con la Vinculación con la Sociedad a través de las prácticas preprofesionales (laborales) que realizan en las diferentes instituciones o empresas sean estas del sector público o privado.

3.2.1 Aspectos relevantes del área de Prácticas Laborales



En el proceso de búsqueda de instituciones para la realización de prácticas pre profesionales, se logró la firma de 409 convenios con instituciones y empresas; el 5% corresponde al sector público y el 95% a empresas privadas. Destacando que el mayor porcentaje de estudiantes realizaron sus prácticas en convenio con el Ministerio de Educación (73%); siendo el mayor número de estudiantes de las carreras de Educación Básica y Educación Inicial, acogimos al 10% de practicantes dentro de la Universidad; estos corresponden a las carreras de Arquitectura, Biodiversidad y Recursos Genéticos Derecho, Educación Básica, Industrial y Psicología.

Para el acompañamiento a la realización de prácticas se destaca la agenciosa labor realizada por los tutores de prácticas

de las diferentes carreras, 96 docentes son los encargados de caminar junto a los estudiantes en el proceso de la ejecución de prácticas ya que son conscientes de que el desempeño de los estudiantes en el campo laboral es reflejo de nuestra imagen institucional, en este proceso también se resalta la labor realizada por los 20 coordinadores de prácticas por carreras quienes son el soporte de los tutores y los encargados de aprobar las prácticas que posteriormente se registran en el Sistema de Gestión Académica (SGA).

3.2.2 Logros a destacar del Área de Prácticas Laborales

En este 2020 podemos destacar que el trabajo en equipo ha sido importante para la presentación de la información solicitada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), Consejo de Educación Superior (CES) y Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT); misma que debía ser subida al Sistema de Información Integral de Educación Superior (SIIES).

Aquí los tutores de prácticas gestionaron la creación y subida de la información de los estudiantes y los coordinadores de prácticas de carreras fueron los encargados de la revisión de la calidad de la información y aprobación de las mismas.

La coordinación institucional de prácticas laborales tiene la responsabilidad de organizar, dar apoyo en la gestión y realizar el seguimiento a las acciones de los tutores y coordinadores de prácticas. Se obtuvo oportunamente la información de prácticas ejecutadas en el período B18 y el año 2019, cargando sin errores esta información en el Sistema de Información Integral de Educación Superior (SIIES).

3588 PRÁCTICAS REPORTADAS DEL PERÍODO B18
4258 PRÁCTICAS REPORTADAS DEL 2019



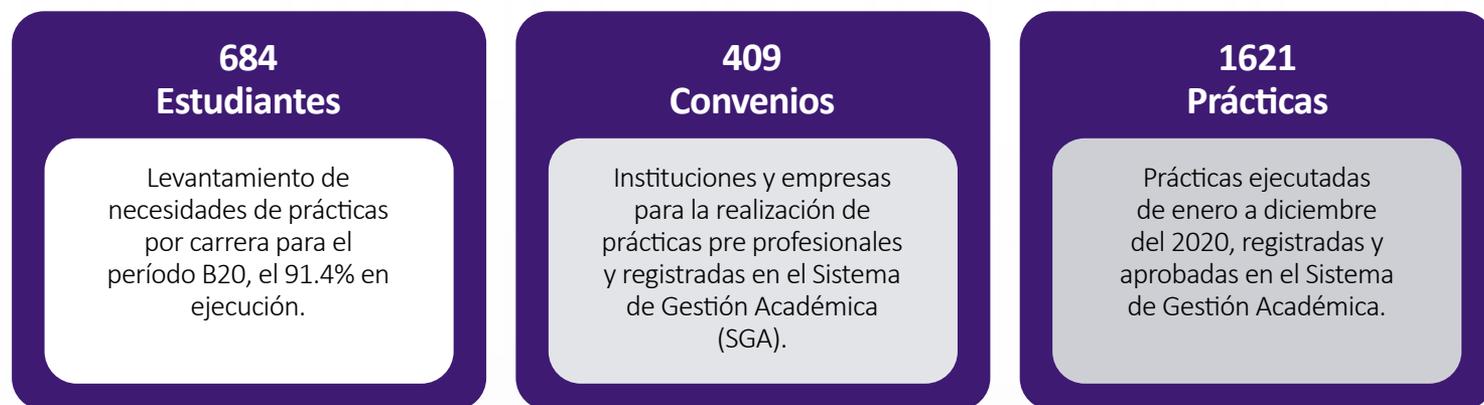
1621 prácticas
aprobadas

Se aprobaron aproximadamente 1621 prácticas realizadas en el 2020, que fueron procesadas en el Sistema de Gestión Académica (SGA), siendo el mayor número de estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, quienes realizaron sus prácticas laborales en empresas públicas y privadas.

3.2.3 Gestión de Actividades del Área de Prácticas Laborales

- Planificación de las prácticas laborales de los estudiantes por carrera.
- Actualización del portafolio de instituciones y empresas para las prácticas pre profesionales, por carrera.
- Aprobación, seguimiento y coordinación de la ejecución de las prácticas preprofesionales, mediante el uso de las TIC.

3.2.4 Resultados de la Gestión del Área de Prácticas Laborales



3.3 Área de Educación Continua

Desde hace algunos años la Universidad Indoamérica ha implementado diferentes estrategias y acciones para promocionar el área de Educación Continua, permitiendo actualizar conocimientos a sus propios graduados, desarrollo de programas a las empresas y ofreciendo programas abiertos al público en general. Para el año 2020, la Universidad trazó como objetivo la consolidación y estructuración de la Educación Continua, con enfoque internacional, de calidad y con productos que respondan a las necesidades y circunstancias del mercado.

Se crea el Centro de Educación Continua, cuyo objetivo es contribuir a la formación de profesionales y público en general, mediante procesos de capacitación, formación actualización y certificaciones de competencias laborales específicas, para el desarrollo del nuevo conocimiento.

3.3.1 Aspectos Relevantes del Área de Educación Continua

Adicional, se ha considerado como aspectos claves de gestión los siguientes puntos:

- Documento con el modelo de gestión de Educación Continua, donde se detalla el funcionamiento del área, las líneas de productos que trabajará durante los próximos cinco años, el segmento y target de los posibles interesados, se detalla el modelo financiero y políticas de descuentos, entregas de los certificados, confirmación del modelo de planificación que llevará el área. Documento aprobado por el Consejo de Regentes.
- Portafolio de cursos abiertos al público: Por las circunstancias de pandemia, se ofertó un total de 23 programas en metodología virtual, en las áreas de Administración, Economía y Finanzas, Ciencias Humanas y de la Educación, Ingenierías y Tecnologías de la Información, Jurisprudencia, Marketing, Gestión Comercial y Ventas.
- Portal web para el área de Educación Continua: Se estructura un nuevo portal para la venta de los programas de Educación Continua, que incluye información del programa y captura de datos de los posibles interesados.
- Política para entrega de avales académicos: Se determina el proceso de entrega de avales académicos a empresas externas, con el fin de formalizar el tipo de producto y dar las revisiones pertinentes por las diferentes áreas, como Academia y Financiero.

- Procesos de Educación Continua: Se construyó los procesos que llevará el área, con documentos formalizados y normados por el área de procesos.
- Estructuración del proceso comercial: Se construyó el proceso de comercialización de los productos de Educación Continua, donde se detalla los puntos de contacto importantes de un cliente, así como el estudiante interesado, inscrito y matriculado y se determina los insumos para la venta de estos tipos de producto.

3.3.2 Logros a destacar del Área de Educación Continua

Ejecución del proyecto “Curso Nacional Violencia basada en género contra las mujeres y protección a la infancia en contextos de emergencia”, para los profesionales en Psicología, Trabajo Social y abogados de los Servicios de Protección Integral –SPI-, Casas de Acogida y Centros de Atención Integral de la Secretaría de Derechos Humanos, con la participación de las agencias UNFPA, ONU Mujeres, UNICEF.

SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS DEL ECUADOR

CURSO NACIONAL

“VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO CONTRA LAS MUJERES Y PROTECCIÓN A LA INFANCIA EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA”

Dirigido a:
Psicólogos y psicólogas del Sistema de Protección Integral de Derechos

Duración:
60 horas académicas

Metodología:
100% virtual en la plataforma de MOODLE

Aval:
Universidad Tecnológica Indoamérica



Con el apoyo de:



AGOSTO 2020



SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS DEL ECUADOR

CURSO DE PARTICIPACIÓN Y APROBACIÓN

“VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO CONTRA LAS MUJERES Y PROTECCIÓN A LA INFANCIA EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA”

Dirigido a:
Trabajadoras y trabajadores sociales del Sistema de Protección Integral de Derechos

Duración:
60 horas académicas

Metodología:
100% virtual en la plataforma de MOODLE

Fecha de inicio:
17 de octubre 2020

Aval:
Universidad Tecnológica Indoamérica



Con el apoyo de:



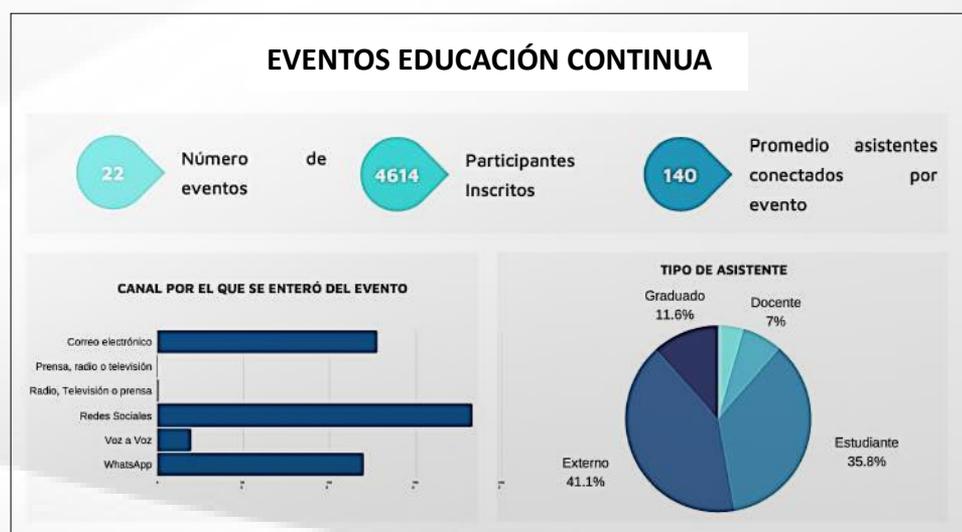
OCTUBRE 2020



3.3.3 Gestión de actividades del Área de Educación Continua

Realización de 22 eventos gratuitos virtuales, con el fin de dar a conocer los productos y posicionamiento del área de Educación Continua, con la inscripción de 4.614 participantes.

- Contratos laborales en tiempo de la COVID-19
- Aprende a monetizar tu talento en tiempos de crisis usando herramientas digitales
- Liderazgo en tiempos de pandemia
- ¿Cómo lograr reuniones virtuales más efectivas con los equipos de trabajo?
- Políticas tributarias en tiempo de crisis sanitaria mundial
- Pandemia más allá del Derecho
- Cómo manejar una crisis en tiempos de la COVID-19
- Infanticidios
- Aceptando un mundo cambiante: la salud mental en las empresas
- Terminación de contrato laboral por caso fortuito o fuerza mayor
- Modalidades contractuales y terminación de la relación laboral en tiempos de crisis
- Construyamos soluciones creativas en tiempos de reinención
- Fake News, opinión pública y crisis sanitaria
- Perfilación Criminal: Métodos y Práctica
- Recomendaciones financieras para afrontar la situación económica a raíz de la coyuntura actual
- Transformación Digital: ¿Está mi empresa lista para incursionar en el comercio electrónico?
- Inteligencia artificial aplicada a la gestión del talento humano
- Formación 4.0: Tendencias y desafíos en el nuevo entorno digital
- ¿Cómo hacer publicidad en Instagram?
- Elementos para análisis “Conducta y Comportamiento Criminal”
- Violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes en tiempos de cuarentena “Silencio en la jaula de oro”
- Evaluación psicológica forense de agresores sexuales de personas adultas



Número de eventos	22
Participantes inscritos	4614
Promedio asistentes conectados por evento	140

EDUCACIÓN CONTINUA

¡PROGRÁMATE A NUESTROS WEBINARS!

CHARLAS INTERNACIONALES DE MANERA GRATUITA

CONFERENCIAS

Lunes 30 de marzo - 15h00
"CONTRATOS LABORALES EN TIEMPOS DEL COVID-19"
 Conferencista: Mauricio Pangol
 Duración: 1 hora Modalidad: Virtual

Martes 31 de marzo - 19h00
"APRENDE A MONETIZAR TU TALENTO EN TIEMPOS DE CRISIS USANDO HERRAMIENTAS DIGITALES"
 Conferencista: Luis Hinestroza
 Duración: 1 hora Modalidad: Virtual

Jueves 2 abril - 19h00
"LIDERAZGO EN TIEMPOS DE CRISIS"
 Conferencista: Dr. Ing. Moisés Rifo Arteaga.
 Duración: 1 hora Modalidad: Virtual

Viernes 3 de abril - 20h30
"CÓMO LOGRAR REUNIONES VIRTUALES MÁS EFECTIVAS CON LOS EQUIPOS DE TRABAJO"
 Conferencista: Alexander Riascos
 Duración: 1 hora Modalidad: Virtual

 www.uti.edu.ec

EDUCACIÓN CONTINUA

PROGRÁMATE A NUESTROS WEBINARS

Charlas Internacionales de manera gratuita

14 ABRIL
"Aprende, Emprende y Relacionate"
 Gabriel Raña / 19h00 / Modalidad virtual

16 ABRIL
"Aceptando un mundo cambiante: la salud mental en las empresas"
 Ángela Potes / 19h00 / Modalidad virtual

17 ABRIL
"Terminación de contrato laboral por caso fortuito o fuerza mayor"
 Mauricio Pangol / 15h00 / Modalidad virtual

22 ABRIL
"Fake News, opinión pública y crisis sanitaria"
 Nelly Valbuena / 19h00 / Modalidad virtual

 www.uti.edu.ec **#QuédateenCasa**

CONÉCTATE A NUESTROS WEBINARS

21, 22, 23 y 24 de abril

24 DE ABRIL - 19H00

Transformación Digital: ¿Está mi empresa lista para incursionar en el comercio electrónico?

ALEX PEREZ

 www.uti.edu.ec **#QuédateenCasa**

CONÉCTATE A NUESTROS WEBINARS

Del 27 al 30 de abril
 CHARLAS INTERNACIONALES GRATUITAS

27 ABRIL 2020

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Conferencista: Hermes Ruiz / 19h00

 www.uti.edu.ec **#QuédateenCasa**



CONÉCTATE A NUESTROS WEBINARS

Del 27 al 30 de abril
CHARLAS INTERNACIONALES GRATUITAS

28 ABRIL 2020

FORMACIÓN 4.0: TENDENCIAS Y DESAFÍOS EN EL NUEVO ENTORNO DIGITAL
Conferencista: Martín Fernández / 19h00

#QuédateenCasa

www.utledu.ec



CONÉCTATE A NUESTROS WEBINARS

Del 27 al 30 de abril
CHARLAS INTERNACIONALES GRATUITAS

30 ABRIL 2020

COMO HACER PUBLICIDAD EN INSTAGRAM
Conferencista: Oscar Auza / 19h00

#QuédateenCasa

www.utledu.ec

3.3.4 Resultados de la gestión del Área de Educación Continua

- **Portafolio de productos:** Se ofertaron 23 programas en diferentes áreas de conocimiento, realizando un incremento considerable en la oferta de programas.

PROGRAMAS OFERTADOS 2020

1	Diplomado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
2	Curso en Construcción y Gestión de Marcas
3	Curso en Desarrollo de Habilidades Gerenciales
4	Curso en Ecosistemas Tecnológicos para Big Data
5	Curso en Marketing Digital
6	Taller Sitios web efectivos
7	Taller Talento Humano 5.0
8	Curso en Gestión de Proyectos
9	Curso en Finanzas para no financieros
10	Curso en Dirección de Marketing y Ventas
11	Curso en Coaching y Liderazgo

12	Diplomado Gerencial del Talento Humano
13	Curso en Aplicación de Machine Learning
14	Curso en Gerencia Estratégica de la Innovación
15	Curso en Gestión e Innovación en Proyectos Ágiles
16	Curso en Habilidades Interpersonales
17	Curso en Innovación Educativa
18	Curso en Soluciones de Minería de Datos
19	Curso en Gerencia del Servicio al Cliente
20	Taller comunica y vende tus ideas
21	Diplomado en Valoración de Empresas
22	Taller Social Media y E-commerce
23	Seminario en Derecho Municipal y Administrativo



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

EDUCON EDUCACIÓN CONTINUA

NUEVO AÑO, ¡GRANDES RETOS!



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

EDUCON EDUCACIÓN CONTINUA

EDUCACIÓN CONTINUA SE RENUEVA

¡Conoce lo que tenemos para ti!



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

TALLER: SOCIAL MARKETING & E-COMMERCE

Modalidad: ONLINE

EDUCON EDUCACIÓN CONTINUA



3.4 Área de Emprendimiento



A partir de las buenas prácticas que la Universidad ha logrado en términos de emprendimiento desde sus facultades y semilleros con proyectos de investigación e integradores de saberes, se ha logrado un gran avance en los últimos años. Muestra de ello fue el Congreso Internacional de Emprendimiento realizado en el año 2017, con el auspicio de la REDEC que logró la participación de destacados ponentes internacionales y nacionales.

Es a partir de estas buenas prácticas que se trazó como objetivo primario para el año 2020 la consolidación y estructuración del que sería el lugar central que articularía todas las acciones de emprendimiento en la Institución, así como el talento humano idóneo que recogiera ese sentir y visión. Las siguientes acciones y actividades adelantadas corresponden a los logros alcanzados en el año 2020, y constituyen en sí varios peldaños en el camino hacia la excelencia y calidad que espera brindar la institución para toda su comunidad universitaria en acompañamiento a emprendedores.

Destacan aspectos clave como la creación de programas formativos, identificación de proyectos integradores de saberes, proyectos de grado, trabajos de investigación que son afines a actividades emprendedoras, realización de eventos y planeación de macro eventos para la sociedad en general, acompañamiento extracurricular, conferencias y seminarios, entre otros aspectos relevantes.

El Centro de Emprendimiento e Innovación dentro de su eje misional actúa como una unidad transversal de apoyo académico enfocado en el desarrollo y fomento de una nueva cultura empresarial, gestión de la innovación y articulación con el sector empresarial de la ciudad.

En el ejercicio de sus actividades tendría vinculación directa con las carreras, graduados, Educación Continua, Internacionalización y con el área de Investigación, con esta última identificando oportunidades de aplicabilidad de la investigación al servicio de oportunidades y retos que el entorno plantea.

3.4.1 Aspectos relevantes del Área de Emprendimiento

CURSO INTERNACIONAL HABILIDADES GERENCIALES TRANSFORMADORAS EN LA ERA DIGITAL

Como parte del proceso de aumentar el impacto del Centro de Emprendimiento y en aras de fomentar la participación e intercambio estudiantil virtual, en temas relacionados a emprendimiento, se logró en el año 2020 la generación de espacios formativos y con alto componente intercultural. Así:

Programa formativo para la comunidad universitaria que estuvo inmersa en direccionamiento de negocios, pymes o emprendimientos. Este programa formativo que se hizo con el apoyo de 3 instituciones de Educación Superior, inició con más de 13 estudiantes de la Universidad Indoamérica, entre 48 en total que hoy reciben clases con docentes internacionales. El diplomado de habilidades gerenciales transformadoras en la era digital está diseñado para responder a las necesidades de negocios que están innovando en su modelo y forma de operación. Consta de 8 módulos, en los cuales se abordan los ejes más importantes de la gestión operacional y estratégica para un director o CEO de estas industrias.

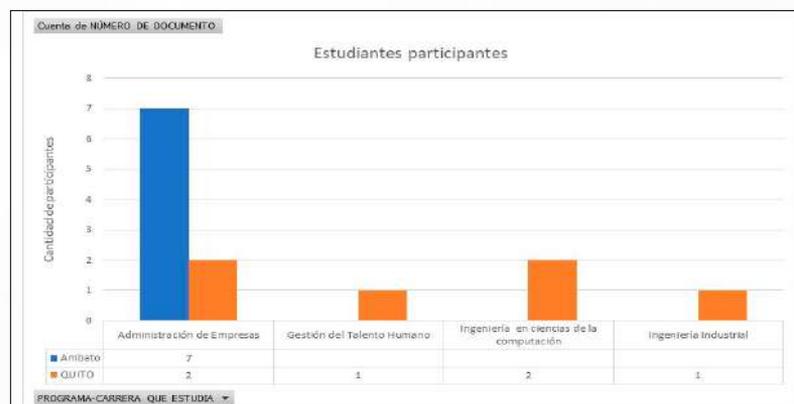


Gráfico 5. Estudiantes que participan en el Diplomado, detallado por carrera y por sede

Participan en la creación del Diplomado las Universidades: **Universidad del Valle de México, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad Santiago de Cali**, las cuales han vinculado a un selecto grupo de docentes que responden a los requerimientos técnicos del proceso formativo. Por parte de la Universidad Indoamérica, participaron como docentes invitados Víctor Hugo Villacrés y Alexander Riascos Caicedo.

El programa tiene una duración de 120 horas se extendió hasta el mes de marzo de 2021 y se clausuró con una emotiva ceremonia.

DIPLOMADO CONSULTOR EN EMPRENDIMIENTO



Como parte de la actualización de docentes que trabajan de manera directa e indirecta con procesos de emprendimiento se inició la convocatoria para formarse en esta área.

El diplomado tiene como objetivo fundamental, permitir a profesionales de áreas interdisciplinarias contar con competencias necesarias para su participación en procesos de acompañamiento a emprendedores, dotándoles de herramientas y conceptos claves para crear, consolidar y proyectar modelos de negocio a fases avanzadas en el área empresarial.

Participan como invitados especiales en este Diplomado, docentes y estudiantes de la Universidad Ibero de Puebla (México) a través del LAINES Laboratorio de Innovación de Economía Social.

En este proyecto la participan 50 docentes, 80% de Ecuador 10% de México y 10% cupos abiertos al público. Con este proceso la Universidad Indoamérica se asegura de hacer nivelación de conocimientos en emprendimiento para todo su cuerpo docente.

- **Eventos y actividades realizadas**

Foro “Mujeres que inspiran: una visión a sus liderazgos, desarrollo de emprendimientos e impactos en la sociedad”, el cual tuvo como propósito reunir a diferentes invitadas para departir entorno a la destacada proyección que tiene la mujer en el sector empresarial, hablar de sus éxitos en proyectos de emprendimiento y cómo éste impacta de manera positiva a la sociedad.

En el primer momento las panelistas contaron sobre su experiencia y trayectoria en los proyectos o áreas que lideran y en el segundo momento bajo la guía del moderador respondieron algunas preguntas clave relacionadas al tema central del foro.



LANZAMIENTO OFICIAL DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

Con 6 invitadas internacionales, los cuales en una agenda de una semana presentaron diversos temas de interés para la comunidad, se dio inicio a las operaciones formales del Centro de Emprendimiento e Innovación. **Este se constituyó mediante resolución Nro. SO-05-005-CSU-2020 del Consejo Superior Universitario.**



3.4.2 Logros a destacar del Área de Emprendimiento

CICLO DE EVENTOS VIRTUALES CON PONENTES INTERNACIONALES

Durante la cuarentena y como parte de la estrategia de virtualización de actividades formativas se realizaron en total 15 eventos virtuales, entre webinarios, foros y workshops, donde se contó con destacados y expertos ponentes. Con esta estrategia no solo se buscaba compartir conocimiento, sino visibilizar al Centro de Emprendimiento y generar procesos de mentalidad y cultura emprendedora.

- Aprende a monetizar tu talento en tiempos de crisis usando herramientas digitales
- Aprende, Emprende y Relaciónate
- Construyamos soluciones creativas en tiempos de reinención
- Emprendimientos en tiempos de COVID-19
- Marketing al descubierto
- Valoración de intangibles
- Micro franquicias como modelo de expansión
- Ecommerce y social marketing en el 2020
- Cómo realizar presentaciones de alto impacto
- Mi marca personal liderando mi vida profesional
- ¿Cómo descubrir mi vocación y talento para emprender?
- ¿Cómo escribir anuncios que conviertan?
- El poder de LinkedIn
- La innovación en el emprendimiento, visión y reto desde la enseñanza en la educación superior
- Foro reactivación económica para emprendedores “creando movimientos hacia la oportunidad”

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA 35 AÑOS



Conferencia

VALORACIÓN DE INTANGIBLES

VIERNES 24 JULIO | 6:30 PM

SPEAKER: RODOLFO RUIZ

Organiza

Transmisión vía zoom

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA 35 AÑOS



Conferencia

MICROFRANQUICIAS COMO MODELO DE EXPANSIÓN

JUEVES 23 JULIO | 6:30 PM

SPEAKER: ALEXANDER RIVACOS

Organiza

Transmisión vía zoom

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA 35 AÑOS



Conferencia

MI MARCA PERSONAL LIDERANDO MI VIDA PROFESIONAL

LUNES 20 JULIO | 6:30PM

SPEAKER: MALENA ÁVALO DÍAZ

Organiza

Transmisión vía zoom

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA 35 AÑOS



Conferencia

E-COMMERCE & SOCIAL MARKETING EN EL 2020

MIÉRCOLES 22 JULIO | 6:30PM

SPEAKER: JULIÁN CUELLAR

Organiza

Transmisión vía zoom

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA 35 AÑOS



Conferencia

CÓMO REALIZAR PRESENTACIONES DE ALTO IMPACTO

MARTES 21 JULIO | 6:30PM

SPEAKER: LUIS HINESTROZA

Organiza

Transmisión vía zoom

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA 35 AÑOS



Conferencia

MARKETING AL DESCUBIERTO

SÁBADO 25 JULIO | 4:00PM

SPEAKER: VINCENT S SANTOLO

Organiza

Transmisión vía zoom

UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA 35 AÑOS

1er CONGRESO DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

CONVERSATORIO

LA INNOVACIÓN EN EL EMPRENDIMIENTO, VISIÓN Y RETO DESDE LA ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



ÁREA: EMPRENDIMIENTO

13 julio - 17h00



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA red.ec



"DESAFÍOS ACADÉMICOS REDEC 2020"

EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

Foro reactivación económica para emprendedores

"CREANDO MOVIMIENTOS HACIA LA OPORTUNIDAD"

20 octubre | 15h00

¿CÓMO DESCUBRIR MI VOCACIÓN Y TALENTO PARA EMPRENDER?



UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA

25 NOV | 18H30

YISETH CAICEDO

3.4.3 Gestión de actividades del Área de Emprendimiento

FORMACIÓN EXTRACURRICULAR PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- Se diseñó el programa de acompañamiento extracurricular en el cual estudiantes y graduados podrán presentar sus ideas o proyectos de emprendimiento para ser acompañados por el equipo de profesionales adscritos al Centro. **En su primer lanzamiento contó con 19 participantes. Taller de ideación:** Trae tus ideas que juntos trabajaremos para perfeccionarlas
- **Taller de testeo y prototipado:** Aprende sobre técnicas y medios para testear tu producto o servicio en el mercado.
- **Taller construcción modelo de negocio:** Aprende la forma más eficiente de que tu negocio opere y genere valor.
- **Taller de fortalecimiento de competencias:** Fortalece aquellas competencias que vas a requerir en tu camino en el emprendimiento.

MACRO EVENTOS EN DESARROLLO

Conexión Ecuador



Es un programa de fortalecimiento y aceleración empresarial, que busca impactar y escalar el crecimiento de las empresas llevándolas a niveles más competitivos y avanzados sin importar su sector económico. Logrando que se vuelvan actores claves para el desarrollo económico de las regiones donde actúen.

El programa es un escenario de integración que permite fortalecer los encadenamientos productivos, cadenas de valor, redes de networking, visibilización y articulación con aliados del país.

3.4.4 Resultados de la gestión del Área de Emprendimiento

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

353

Graduados y público en general participó del lanzamiento de actividades del centro

450

Personas participaron en los talleres y conferencias virtuales realizadas

250

Personas asistieron al día destinado para Emprendimiento en el Congreso Internacional de Vinculación Universitaria

ALCANCE INTERNACIONAL

20%

Graduados

10%

Docentes

70%

Estudiantes

3.5 Seguimiento a Graduados

El objetivo de este informe es dar a conocer las actividades realizadas y los resultados obtenidos, en el 2020 Seguimiento a Graduados.

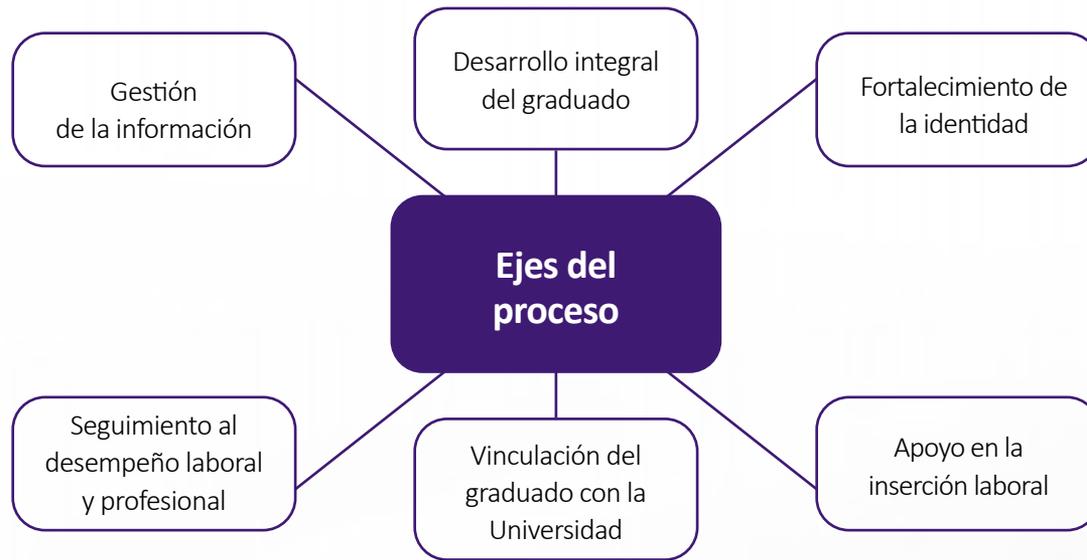
Es de vital importancia para la Universidad conocer cómo se han desempeñado los graduados una vez que culminaron sus estudios y obtuvieron su título profesional, se busca enriquecer la relación y la vinculación de la Universidad Indoamérica con sus graduados, recaudar y poner a disposición de la Institución, la información acerca del impacto de sus graduados, conocer el aporte que ellos nos pueden dar para la actualización de conocimientos que se requiere de acuerdo a su campo ocupacional y de esta manera fortalecer la malla curricular. También es de interés conocer las oportunidades que alcanzan en el desarrollo de su vida laboral y de las necesidades o requerimientos que pueden ser atendidos por la Institución.

3.5.1 Aspectos relevantes del área de seguimiento a graduados

Durante el 2020 podemos resaltar los siguientes hitos:

- **Aprobación de Política y modelo de seguimiento a graduados.**

Mediante RESOLUCIÓN No. **SE-02-008-CSU-2020** del 21 de agosto del 2020, en la Segunda Sesión Extraordinaria de Consejo Superior Universitario, se aprueba la “Política y modelo de seguimiento a graduados de la Universidad Tecnológica Indoamérica”. Este modelo nos permitió trabajar en 6 ejes importantes:



- Firma de convenio para uso de plataforma para Bolsa de Trabajo con La Pieza (México).



• Plataforma de Bolsa de Empleo

Las Instituciones de Educación Superior tienen una responsabilidad permanente con su grupo de graduados, y consiste en sostener una relación a largo plazo y que agregue valor constante. Dichas acciones van desde tener métricas exactas y conocer el impacto que tienen los graduados, hasta proveer de herramientas y actividades que respondan a sostener la competitividad de los mismos en la sociedad.

Es por ello que convergen factores como educación para toda la vida, bienestar y empleabilidad.

La Universidad Indoamérica oficializó su plataforma de empleabilidad con un importante aliado internacional, la cual más que una bolsa de empleo es un programa de acompañamiento a la inserción laboral que busca fortalecer de manera integral las habilidades y competencias de los que aspiran a ingresar al mundo laboral.

• Participación de graduados en webinarios

El 15% de los participantes en los webinars presentados, fueron graduados de la Universidad, de las diferentes carreras han participado en 23 webinars realizados durante el 2020.

GRADUADOS PARTICIPANTES POR CARRERAS

CARRERAS	No. DE ESTUDIANTES GRADUADOS
MARKETING DIGITAL	139
INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA	47
EDUCACIÓN BÁSICA	21
DERRECHO	93
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS	97
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	64



- **Primer Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad**



Por el aniversario de los 35 años de vida institucional de la Universidad Tecnológica Indoamérica, se realizó el “Primer Congreso Internacional de Vinculación Universitaria”, del 13 al 17 de julio, dirigido a graduados con el tema “La formación universitaria, un peldaño con vigencia y futuro en el éxito profesional”.

- **Sitio web para graduados**

En la página web de graduados, con el Programa Institucional Graduados, queremos retribuir la confianza depositada de cada uno de los graduados de las diferentes carreras de la Universidad Indoamérica. Con beneficios y actividades que incentiven la mejora continua y retroalimentación.

Queremos que los graduados sigan creciendo y a través de las opciones que se presentan en la web, puedan aportar en su crecimiento creciendo personal y profesionalmente con la excelencia que nos caracteriza por ser INDOAMÉRICA.

Aquí se encuentra:

- Las encuestas de seguimiento a graduados.
- Los servicios como solicitudes para copias de certificados o títulos
- Bolsa de empleo institucional
- Cursos de Educación Continua
- Bienestar Universitario (Becas o descuentos)

3.5.3 Logros a destacar del Área de Seguimiento a Graduados

En el 2020 los graduados tuvieron la oportunidad de participar con sus comentarios mediante una encuesta de momento de grado, de la cual obtuvimos los siguientes resultados:

3.5.4 Gestión de Actividades del Área de Seguimiento a Graduados

- Diseñar el programa de seguimiento e inserción laboral de graduados.
- Levantar las bases de datos de los graduados por carreras y realizar los ajustes al software para su seguimiento.
- Presentar mecanismos de actualización de datos.
- Diseñar medios y canales de atención al graduado.

3.5.5 Resultados de la Gestión del Área de Seguimiento a Graduados



3.6 Área de Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación

En el Ecuador, con la organización de la estructura de la educación superior, se potencia la generación de conocimiento para que se realice un cambio en la matriz productiva y la competitividad de Ecuador en el ámbito nacional e internacional. La función sustantiva de Investigación es la que fortalece el cambio a través de la generación de conocimiento, identificándose cambios en la divulgación científica en las instituciones de educación superior en el país. Actualmente, se establece la transversalidad de las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad, así como la Investigación, donde se implementa prospectivamente la innovación, siendo esta última la que impulsa el Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación.

En este contexto, los resultados de la Docencia y la Investigación no solo se deben publicar, sino convertirse en ejes de transformación social a través de una sociedad del conocimiento y la información, para lo cual se tiene también la implementación del marco legal para desarrollar la capacidad innovadora como parte de los pilares fundamentales de las IES en el Ecuador, para impulsar polos de desarrollo económico-social, con la aplicación de entornos de innovación social, donde se pueda implementar e instrumentar espacios de innovación tecnológica e innovación abierta para el desarrollo de soluciones tecnológicas o metodológicas, que resuelvan problemas técnicos o tecnológicos en la sociedad de Ecuador y que a su vez, puedan éstas replicarse al mundo por los canales adecuados para el beneficio global.

En este sentido, los resultados deben evaluarse y valorarse, para desarrollar la protección intelectual apropiada y finalmente realizar la explotación por medio del licenciamiento o comercialización, para obtener el retorno de inversión realizada en la investigación y fomentar el desarrollo social y empresarial con nuevos resultados desde la investigación. A partir de este escenario, los resultados que se integran en la sociedad fomentan la creatividad con ideas que se convierten en emprendimientos innovadores o tecnológicos, que necesitan ser acelerados para que penetren o se posicionen en un mercado a través de la incubación y estos se traduzcan en aportes a la sociedad. La materialización de soluciones innovadoras que se transfieren a la sociedad, por medio de desarrollos tecnológicos escalables y adaptables para realizar aplicaciones en segmentos de la sociedad mediante la aplicación sostenible del conocimiento, contribuye al beneficio social enmarcado en los objetivos de país, así como la orientación global y sostenible desde las Naciones Unidas a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

3.6.1 Aspectos Relevantes del Área de Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación

En el trabajo de organizar la información para el desarrollo de las actividades de transferencia de tecnología e innovación a través del CTTI, se tiene la formalización del tránsito de información, para esto se ha construido los procesos, los cuales se encuentran todavía en desarrollo, por la automatización junto a la demás del área de Vinculación con la Sociedad. En el 2020, se han realizado actividades con las cuales se empieza a formalizar el contenido para el registro de propiedad intelectual y el reconocimiento de los activos intangibles que se pueden proceder a innovar para la venta. Se comienza a construir la imagen corporativa del CTTI, la página web, logo y formatos para el trabajo con las empresas. Así mismo se empieza a trabajar en la pasarela de escritura de patentes desde el CATI de la UTI, con el CATI del SENADI.

3.6.2 Logros a destacar del Área de Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación

Se desarrolla el trabajo conjunto con los docentes y estudiantes en proyectos de innovación social para la participación en convocatorias nacionales de innovación y transferencia de tecnología asociadas a prácticas de innovación abierta por medio del HUB ITT Centro, así como de la RED LATAM en entornos internacionales junto a universidades de Colombia, Perú, y México en formato internacional. De esta participación en el evento internacional, se tiene que estudiantes de la UTI se posicionan con el 2do y 3er lugar en los desafíos propuestos, en equipos internacionales y multidisciplinarios con referencia a Universidades de la talla de la Universidad Valle de México.

También se tienen 3 activos intangibles identificados (Kiteracy, Quéinqu, Titíapp) desde la Investigación y la Docencia para la maduración y explotación comercial por parte del CTTI para la UTI.

3.6.3 Gestión de Actividades del Área de Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación

- Gestión de Redes de Innovación: Trabajo colaborativo a través del HUB ITT Centro con el HUB ITT UIO en el soporte para la formulación de un ventilador para la emergencia sanitaria en red colaborativa con el grupo CONVIDA y el grupo RESPIRA ECUADOR. En este espacio de encuentro de empresas, instituciones académicas y la sociedad civil,

se conforman grupos sociales para solventar en gran medida la demanda de soluciones tecnológicas con respecto a los ventiladores simples. Se apoya en la transferencia de modelos desarrollados en España y se contextualiza para las líneas de fabricación en INDURAMA y CIAUTO. Luego se acompaña el proyecto junto al Grupo Respira Ecuador hasta dejar a disposición del ARCSA para la correspondiente evaluación.

El Centro de Transferencia de Tecnología (CTT) de la Universidad Tecnológica Indoamérica lidera el soporte técnico y la gestión del proyecto de los ventiladores de emergencia para el 'Grupo Respira Ecuador' y que serán usados para atender a personas gravemente afectadas por el Covid-19. Estos ventiladores se han convertido en la esperanza para conservar la vida de los contagiados que en un 5 %, terminan padeciendo el llamado Síndrome de Distrés Respiratorio del Adulto (SDRA) o inflamación desmesurada de los pulmones con lo cual se crea una membrana y el oxígeno no puede traspasarla, lo que causa una insuficiencia respiratoria y es en estos casos que los respiradores mecánicos adquieren la máxima importancia. Es por esto que Jorge Álvarez, director del CTT de la Universidad Indoamérica, comenzó a organizar con empresas de Quito y Guayaquil el diseño de un prototipo de ventilador mecánico de rescate y que tiene como referencia al ventilador desarrollado por el equipo Resistencia Team de la Universidad de Asturias. Simultáneamente, se lidera el proyecto

de innovación social-tecnológica, que desarrollaron profesionales multidisciplinarios a nivel nacional, formándose el grupo Convida Ec, a través del soporte de relaciones internacionales desde Holanda del CTT, para la gestión de proyectos tecnológicos conjuntos. De esta forma se desarrollan sinergias de colaboración con Christian Larrea, coordinador del 'Grupo Respira Ecuador', quienes empiezan a coordinar estratégicamente a todos los grupos de diseño de ventiladores en el país. Respira Ecuador, conjuntamente con el grupo Convida EC, que lidera el CTT de la Universidad Indoamérica, gestionan la transferencia de un segundo prototipo Prototy XYZ de la fábrica SEAT para la ensambladora Ciudad del Auto (Ciauto) en Ambato. "Cuando eso pase, las dos empresas podrían producir entre 50 y 60 ventiladores mecánicos al día, para solventar el desabastecimiento de respiradores", añadió Jorge Álvarez. (I)

La UTI lidera la conexión entre academia y empresa privada para producir ventiladores contra el Covid-19. (Foto cortesía)

Academia y empresa privada producen ventiladores



Diario EL HERALDO, 5 de mayo del 2020



• **Evento de Innovación Social e Innovación Abierta:** Para el impulso de la innovación social, a través de la gestión del CTTI y junto al HUB ITT Centro, se organiza 1 reto de innovación abierta para la reconversión industrial en la zona 3. A través de este reto se dinamiza el ecosistema innovador para visibilizar las capacidades instaladas y el grado de reconversión industrial que tiene la zona 3. Participan.



• **Innovación Abierta en Ecosistema y Consultoría Técnica:** En el marco de participación en convocatorias de innovación abierta, se desarrolló la consultoría y acompañamiento en 3 proyectos de innovación con 3 estudiantes, 5 docentes de la FITIC y 3 microempresas, donde se realizó mejoras en los procesos productivos y la conversión industrial para los productos, direccionando la demanda al reto en el marco de las convocatorias de innovación abierta del HUB ITT Centro.

• **Proyecto Dante**

A través de la asistencia técnica realizada por los Docentes de la FITIC y asistidos por el estudiante de la FITIC, se desarrolló la reconversión industrial en la empresa de Artesanías D´Dante, al optimizar los procesos de producción y la reorganización de las actividades que junto a la creatividad se pudo realizar el cambio de la producción de artículos de cuero a un nuevo producto innovador: trajes de bioseguridad, ya que las maquinarias y los procesos desarrollados tienen la flexibilidad para la reconversión industrial. También se le da una nueva imagen corporativa con un nuevo logo.

• **Proyecto Arlequín**

A través de la asistencia técnica realizada por el Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación y asistidos por el estudiante de la FITIC, se desarrolló la reconversión industrial en la empresa de Arlequín, que desarrolla habitualmente trajes y disfraces para eventos sociales, al optimizar los procesos de producción y la reorganización de las actividades que junto a la creatividad se pudo realizar el cambio de la producción de trajes y disfraces a un nuevo producto innovador: trajes de bioseguridad y batas de manga larga, las maquinarias y los procesos desarrollados se orientaron para la producción en masa para la reconversión industrial.

• **Proyecto UTI TEAM**

A través de la asistencia técnica realizada por el Dr. Manuel Ignacio Ayala Chauvin de la FITIC y asistidos por estudiantes de la FITIC, se desarrolló la reconversión industrial en la industria textil TAPCHIS SPORT, que desarrolla habitualmente la

fabricación mochilas y maletas de tela huracán y sintético, al optimizar los procesos de producción y la reorganización de las actividades que junto a la creatividad se pudo realizar el cambio de la producción de mochilas y maletas a un nuevo producto innovador: trajes de bioseguridad, las maquinarias y los procesos desarrollados se orientaron para la producción en masa para la reconversión industrial.

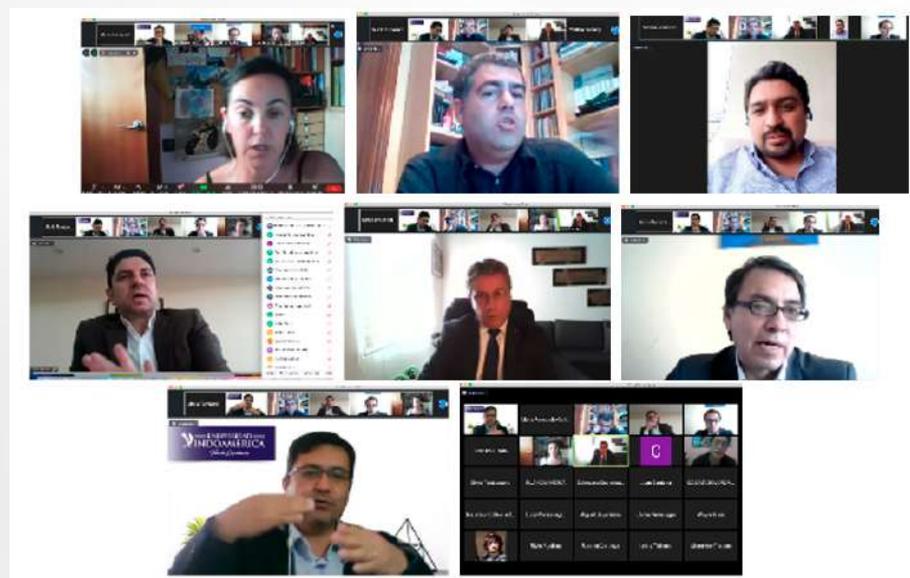
- **Divulgación Técnica:** Coordinación conjunta con VCS y participación en el I Congreso de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Indoamérica con la sección del CTTI en 2 actividades, una mesa redonda con panelistas internacionales y un taller de divulgación técnica: 3 cápsulas de innovación.

Actividad en la mañana: mesa redonda con el tema: Transferencia de conocimiento e innovación al sector empresarial

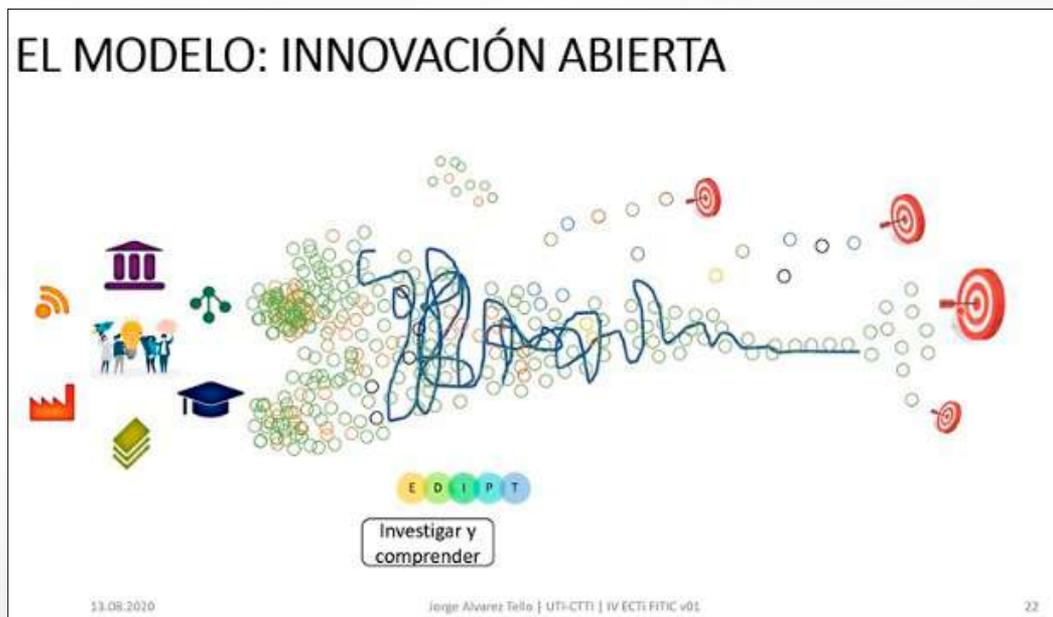
Panelistas nacionales e internacionales

NOMBRE	CARGO	EMPRESA	PAIS
Dra. Elena Blanco	Directora de proyectos en el Centro de Diseño de Equipos Industriales de la Universidad Politécnica de Cataluña (CDEI-UPC) y Profesora Asociada del Depto. De Ing. Mecánica de la Universidad Politécnica de Cataluña (CDEI-UPC)	Centro de Diseño de Equipos Industriales y Dpto. de Ing. Mecánica de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC)	España
Dr. Gorka Moreno	Miembro del Observatorio y Profesor Titular de la Universidad del País Vasco	Observatorio Vasco de Inmigración	España
M.Sc. Jean Paul Pinto	Doctorando en Ciencia Ficción y Diseño Especulativo	Universidad del Valle- Colombia	Ecuador
Ing. Gonzalo Callejas Herdoíza	Gerente General	Curtiembre Tungurahua S.A.	Ecuador
Ing. Pietro Pilo País	Gerente de Operaciones Ambacar	CIAUTO S.A.	Ecuador
Ing. William Yambay	CEO	Revista Negocios	Ecuador

Tabla 4. Panelistas nacionales e internacionales



- **Divulgación Técnica:** Participación en el **IV Encuentro Internacional Ciencia, Tecnología e Innovación Indoamérica 2020** con el “Taller de Emprendimiento e Innovación Tecnológica” con la identificación de 18 propuestas emprendedoras de las cuales, 5 propuestas son susceptibles de maduración tecnológica.



- **Gestión de Redes de Conocimiento e Innovación:** Coordinación conjunta del I Encuentro de las IES 2020 de la Red Ecuatoriana de Vinculación con la Sociedad (REUVIC) de la zona 3, en conjunto con la ESPOCH y UNIANDÉS para 31 IES que conforman la red, donde se presentaron proyectos conjuntos de las IES en los ejes Social, Productivo, Ambiental y Covid-19.

• **Gestión de Redes de Conocimiento e Innovación:** Coordinación conjunta del evento internacional de innovación abierta del Desafío LATAM 2020, junto a universidades de Colombia, Perú y México. Las 6 universidades de 4 países desarrollan la sinergia de participación en la formación de equipos multidisciplinares e multiculturales para la formulación de propuestas innovadoras en relación a la ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles. Participan 72 estudiantes que forman 22 equipos y presentan proyectos innovadores, con el soporte de 22 mentores de las diferentes universidades. En total participaron cerca de 225 personas entre participantes, monitores, mentores, especialistas, ponentes, staff y organizadores.

La estudiante Lissette Estefanía Palacios Guevara de la UTI, obtuvo junto a su equipo multidisciplinar y multicultural el segundo puesto. Así mismo el estudiante Alexis Fabián Salazar Chiliquina de la UTI, obtuvo junto a su equipo multidisciplinar y multicultural el tercer puesto.



Participa en el Desafío Latam 2020

"Espacio para promover la solución de problemas en ambientes virtuales colaborativos"

● Innovación abierta sostenible  **Noviembre 5 y 6- 2020**

TEMÁTICA - ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
"LA CAPACIDAD CREATIVA EN RED"

 Innovación y seguridad sostenible en ciudades	 Bienestar y accesibilidad digital	 Participación inclusiva y movilidad en espacios públicos	 Modelos de negocios sostenibles.
---	---	--	--

[Clic aquí para hacer tu pre-inscripción](#)

UVM             



Participa en el Desafío Latam 2020

"Espacio para promover la solución de problemas en ambientes virtuales colaborativos"

● Innovación abierta sostenible  **Noviembre 5 y 6- 2020**

TEMÁTICA - ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
"LA CAPACIDAD CREATIVA EN RED"

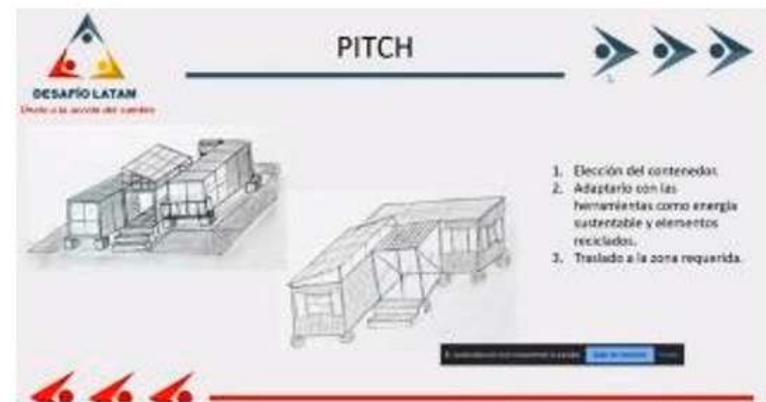
 Innovación y seguridad sostenible en ciudades	 Bienestar y accesibilidad digital	 Participación inclusiva y movilidad en espacios públicos	 Modelos de negocios sostenibles.
--	---	--	--

[Clic aquí para hacer tu pre-inscripción](#)

UVM             

- **Aporte a la Docencia:** Divulgación de temas de innovación y desarrollo de producto con 3 master class, como soporte a los docentes de la FITIC.

Para la materia de CAD-CAE-CAM de la FITIC se introdujo las estrategias para el desarrollo tecnológico desde la práctica, con sugerencias en los proyectos de los estudiantes para robustecer y mejorar los diseños.



Así mismo para la materia de Emprendimiento e Innovación de la FITIC se brinda soporte con la explicación de la innovación, donde se introduce los modelos de innovación y el modelo de negocios CANVAS para que se puedan prototipar propuestas innovadoras empresariales.

- **Gestión de la Propiedad Intelectual:** Se tiene iniciadas las solicitudes de registro de propiedad intelectual de 4 programas de software.

Tipo de Solicitud	Solicitud	Nombre	Fecha última modificación	Estado	Expediente	Acciones
Registro de Programas de Ordenador (Software)		Tití App	2020-12-23 13:31:16	Guardada		
Registro de Programas de Ordenador (Software)		UTIPius	2020-12-23 12:21:51	Guardada		
Registro de Programas de Ordenador (Software)		Q'inqu	2020-09-23 00:24:46	Guardada		
Registro de Programas de Ordenador (Software)		Geographically weighted Random Forest Classification (GWRFC)	2020-09-22 13:23:29	Guardada		

- **Capacitación Avanzada:** Desarrollo de capacitación avanzada al IST Cotopaxi a través de la cooperación del HUB ITT Centro a sus miembros en el tema de innovación y transferencia de tecnología que da la apertura de trabajo con los Institutos Superiores Tecnológicos del Ecuador.

• **Consultoría y Servicios:** Se comienza a trabajar en la relación de Academia-Empresa con las Cámaras de la Producción de Tungurahua, específicamente con la Cámara de Industrias para la mejora de 70 empresas, en la formación de un programa empresarial: Innóvate con la UTI. Se construye una convocatoria de proyectos de innovación y transferencia de tecnología para el 2021 y para construir el ecosistema innovador de la UTI.

3.6.4 Resultados de la Gestión del Área de Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación

N°	Actividad	Referencias	Cantidad
1	Gestión de redes de conocimiento e innovación	. HUB ITT Centro . REUVIC . RED LATAM	3
2	Evento de innovación social e innovación abierta	. Reconversión industrial HUB ITT Centro . Desafío internacional LATAM 2020 . Encuentro de las IES 2020	3
3	Proyectos de innovación	. Dante . Arlequín . UTI TEAM	3
4	Divulgación técnica	. Mesa redonda con el tema: Transferencia de conocimiento e innovación al sector empresarial. . Taller de Emprendimiento e Innovación Tecnológica	2
5	Aporte a la docencia (Master Class)	. CAD-CAE-CAM (2) . Emprendimiento e innovación (1)	3
6	Gestión de la propiedad intelectual	4 programas en gestión de registro (Tití app, UTIPlus, Quínqu, GWRFC) en proceso	4
7	Colaboración con Proyectos de Prácticas Socio Comunitarias	Revisión de estructura, marco lógico, árbol de problemas, árbol de objetivos e inclusión de indicadores de impacto.	16
8	Capacitación avanzada	Seminario taller de procesos de investigación: innovación y transferencia de tecnología	1
9	Consultoría y servicios	Diagnostico preliminar para firma de convenio con la Cámara de la de la Producción y la Industria de Tungurahua para la mejora de 70 empresas	1

Tabla 6. Actividades de gestión

4 ALIANZAS ESTRATÉGICAS

1	UNFPA
2	UNICEF
3	ONU MUJERES
4	UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
5	PERFECSER
6	ACCIÓN CAMBIP
7	PARLAMERICAS
8	VIDA
9	RESPIRA ECUADOR
10	UTPL

11	ESPOL
12	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
13	CEDIA
14	PUCE
15	AGENCIA DE INNOVACIÓN HUB CENTRO
16	CONQUITO
17	UNIVERSIDAD EAFIT
18	STARTUP MEXICO
19	CIAUTO
20	ALERTA TEMPRANA RESPUESTA RAPIDA
21	SERCA



 **GESTIÓN
INSTITUCIONAL**

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 – 2020 (PEDI) es un instrumento dinámico, el cual permite a la Universidad responder a los cambios del entorno y actuar con prontitud en dar respuestas a las demandas de la sociedad.

Los principales propósitos del plan estratégico son: determinar la visión de futuro a los esfuerzos de la Universidad que permitan mejorar la eficacia de las decisiones y diseñar la ruta para alcanzar las metas y objetivos a través de acciones trascendentes.

En este sentido, la Universidad Indoamérica definió el marco estratégico que cuenta con los siguientes elementos: Misión, Visión, valores institucionales, ejes y objetivos estratégicos.



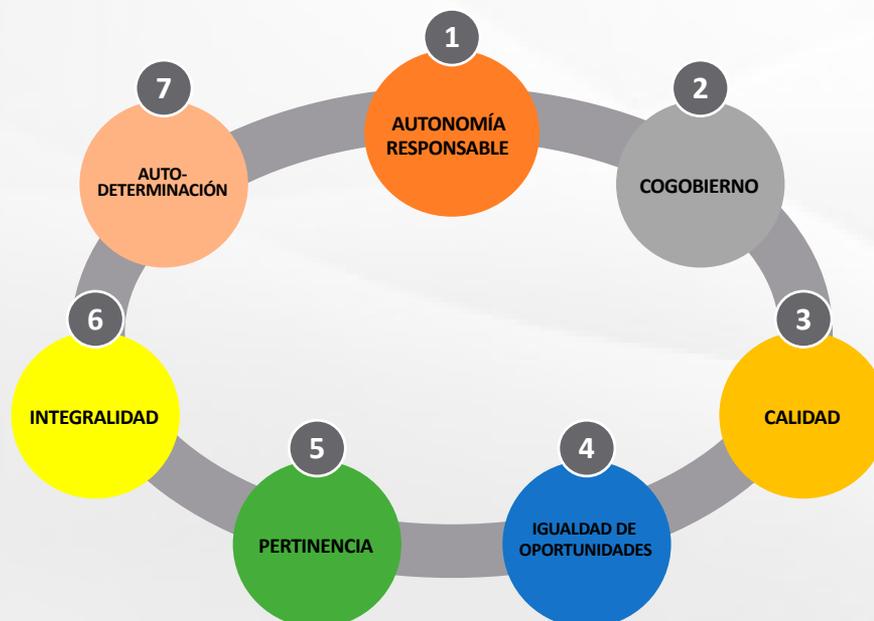
MISIÓN

Formar profesionales emprendedores, competentes, social y ambientalmente responsables, mediante una educación de calidad que contribuya al avance de la ciencia, la innovación, la tecnología, la cultura y el desarrollo sostenible del país.

VISIÓN

Ser una Universidad referente a nivel internacional.

VALORES INSTITUCIONALES



A continuación, se presenta un resumen de la gestión realizada en el marco de la planificación estratégica.

PEDI 2016 - 2020	% AVANCE PEDI	EJE ESTRATÉGICO	% AVANCE EJE ESTRATEGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	% AVANCE OBJETIVO ESTRATÉGICO
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016- 2020	88	1. PERTINENCIA Y RELEVANCIA (ORGANIZACIÓN, VINCULACIÓN)	76	Maximizar el nivel de los resultados de las evaluaciones internas y externas	44
				Incrementar la oferta académica de pre y posgrado en las diferentes modalidades.	100
				Maximizar el impacto de los programas, proyectos y servicios de vinculación con la sociedad.	83
		2. PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO (INVESTIGACIÓN)	92	Incrementar la producción y difusión del conocimiento científico.	93
				Incrementar y diversificar la producción de conocimiento científico en base a los dominios académicos	90
		3. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO (ACADEMIA, ESTUDIANTES)	97	Maximizar el aprendizaje significativo en todas las modalidades y niveles de formación, a través del Modelo Educativo	100
				Aumentar la efectividad de la gestión pedagógica y curricular en todas las modalidades y niveles de formación	94
		4. AMBIENTES DE APRENDIZAJE (ACADEMIA, INFRAESTRUCTURA)	96	Incrementar y optimizar aulas, laboratorios, uso de recursos didácticos y tecnológicos, y ambientes de bienestar estudiantil	91
				Incrementar e-Learning, para potencializar todas las modalidades de estudios.	100
		5. DESARROLLO SUSTENTABLE (ORGANIZACIÓN)	77	Maximizar el uso de los recursos financieros	80
Maximizar la automatización e integración de los procesos y su control.	100				
Maximizar el desarrollo del talento humano	50				

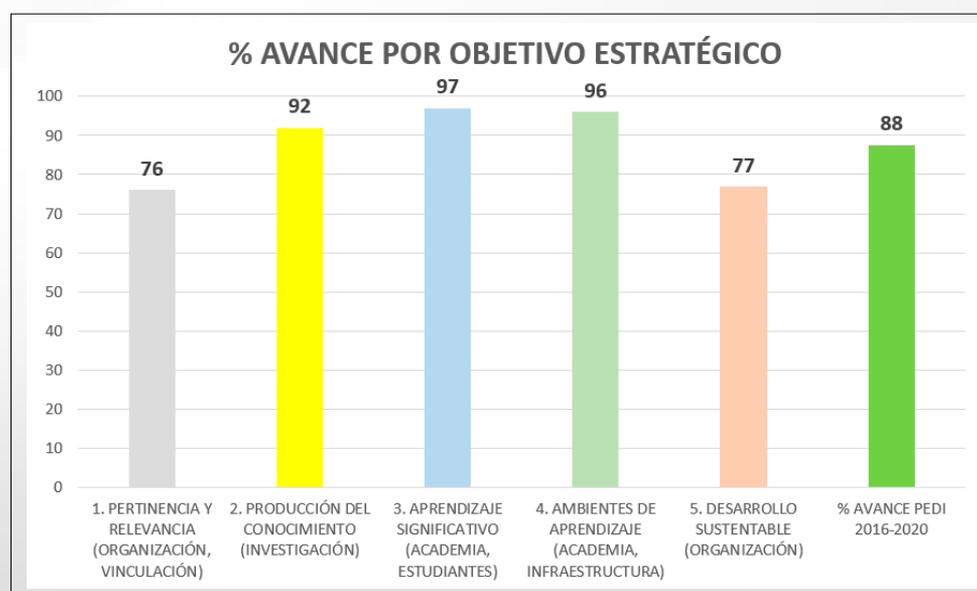


Figura 1: Porcentaje de avance por Objetivo Estratégico

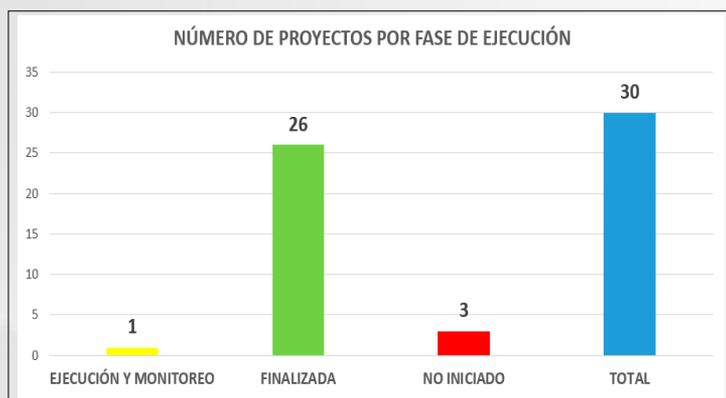


Figura 2: Número de proyectos por fase de ejecución



Figura 3: Relación Porcentual por fase de ejecución de proyecto

PEDI 2016 - 2020	% CUMPLIMIENTO DE METAS PROMEDIO DEL PEDI	EJE ESTRATÉGICO	% CUMPLIMIENTO DE METAS PROMEDIO POR EJE ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	% AVANCE PROMEDIO CUMPLIMIENTO METAS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016- 2020	92	1. PERTINENCIA Y RELEVANCIA (ORGANIZACIÓN, VINCULACIÓN)	72	Maximizar el nivel de los resultados de las evaluaciones internas y externas	60
				Incrementar la oferta académica de pre y posgrado en las diferentes modalidades	81
				Maximizar el impacto de los programas, proyectos y servicios de vinculación con la sociedad.	80
		2. PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO (INVESTIGACIÓN)	100	Incrementar la producción y difusión del conocimiento científico.	100
				Incrementar y diversificar la producción de conocimiento científico en base a los dominios académicos	100
		3. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO (ACADEMIA, ESTUDIANTES)	96	Maximizar el aprendizaje significativo en todas las modalidades y niveles de formación, a través del Modelo Educativo	100
				Aumentar la efectividad de la gestión pedagógica y curricular en todas las modalidades y niveles de formación	91
		4. AMBIENTES DE APRENDIZAJE (ACADEMIA, INFRAESTRUCTURA)	92	Incrementar y optimizar aulas, laboratorios, uso de recursos didácticos y tecnológicos, y ambientes de bienestar estudiantil	83
				Incrementar e-Learning, para potencializar todas las modalidades de estudios.	100
		5. DESARROLLO SUSTENTABLE (ORGANIZACIÓN)	100	Maximizar el uso de los recursos financieros	100
Maximizar la automatización e integración de los procesos y su control.	100				
Maximizar el desarrollo del talento humano	100				

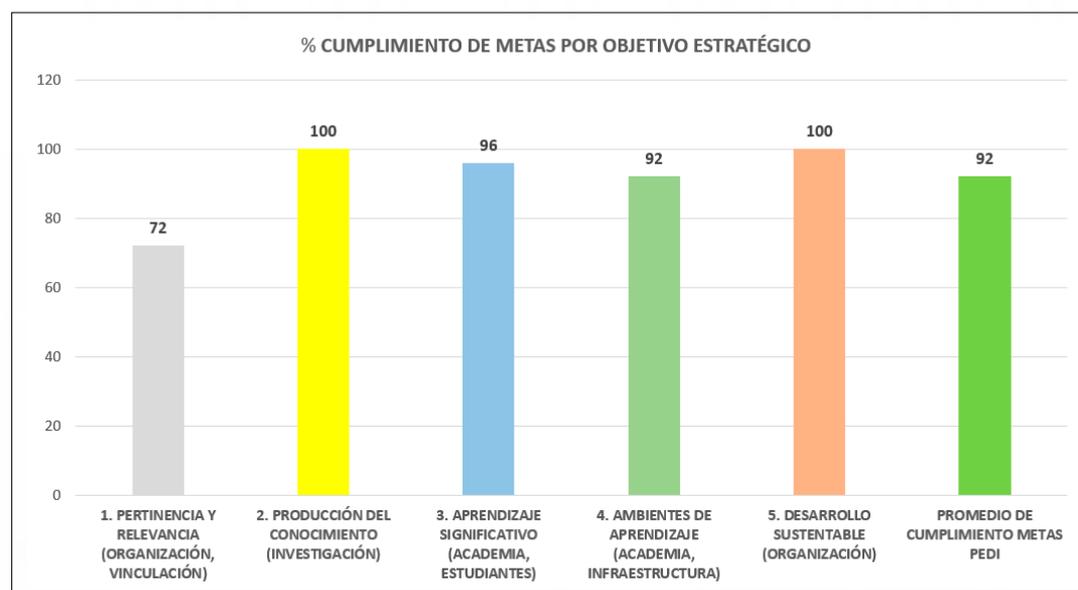


Figura 4: Porcentaje de cumplimiento de metas por objetivo estratégico

CONCLUSIONES

- En función del Cuadro 1: Resumen del avance general del Plan Estratégico, una vez que han terminado los 5 años de ejecución, de los 30 proyectos planteados desde su inicio en marzo del año 2016 hasta diciembre del 2020, se puede concluir que el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional tiene un avance general del 88 %. Ver figura 1.
- Considerando las fases de ejecución de los proyectos de acuerdo a las figuras 2 y 3, al final del horizonte temporal de la planificación, 26 de los 30 proyectos se encuentran finalizados, lo que representa un 87%, un proyecto se encuentra en ejecución y monitoreo y representa el 3% y tres proyectos no han sido iniciados lo cual equivale al 10%.
- Los 3 proyectos no iniciados por diferentes causas, al estar directamente relacionados con el cumplimiento de la Visión institucional, se considerarán para su ejecución en el próximo proceso de planificación estratégica. Los proyectos no iniciados son: Autoevaluación de Carreras (Entornos de Aprendizaje y Resultados de Aprendizaje), Autoevaluación con Fines de Acreditación Regional e Internacional y Gestión de la Cooperación Nacional e Internacional.
- Según los datos del cuadro 2, el cumplimiento promedio de las metas planteadas para los 5 años es del 92%, lo que significa un alto nivel de desempeño de los indicadores.
- Dado el elevado nivel de cumplimiento en la ejecución del PEDI 2016 – 2020, es necesario resaltar el esfuerzo realizado por los responsables de los proyectos y el respaldo incondicional de las autoridades institucionales en la adjudicación de los recursos necesarios para el logro alcanzado.

PLAN DE CONTINGENCIA 2020

El Consejo de Regentes de la Universidad Indoamérica, con el propósito de garantizar la estabilidad y sostenibilidad de la Institución en los períodos académicos A20 y B20 ocasionado por el estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria del COVID-19, consideró pertinente elaborar y ejecutar el “Plan Contingente UTI 2020” para el período 15 de julio – 31 de diciembre de 2020.

Luego del monitoreo y seguimiento realizado al cumplimiento de las actividades previstas en este plan por parte del equipo técnico de Planificación, se presenta el informe final de Plan de Contingencia 2020.

JUSTIFICACIÓN

El Plan Contingente UTI 2020 abarca todos los procesos de la Universidad y recoge en forma sistémica (entradas-procesos y salidas) las actividades institucionales más importantes e imprescindibles. Varias de las actividades previstas en el Plan ya las venían realizando las unidades ejecutoras, lo deseable es que lo continúen haciendo, pero con indicadores y evidencias. El Plan apunta también a asegurar las condiciones mínimas de calidad.

Este Plan Contingente fue socializado con los responsables de los procesos de las funciones sustantivas, recogiendo de ellos las sugerencias, mismas que han sido incorporadas en el documento final. Tan pronto fue aprobado se procedió a su ejecución, monitoreo y seguimiento, implementando en algunos casos, varias acciones de mejora que han sido necesarias.

A continuación, se hace conocer la estructura del Plan, el cual abarca por funciones varios programas, subprogramas, actividades y presupuesto, así:

FUNCIONES	PROGRAMAS (MACRO PROCESOS, GRUPOS)	SUBPROGRAMAS (PROCESOS, SUBGRUPOS)	ACTIVIDADES		PRESUPUESTO CONSIGNADO
			No	%	
DOCENCIA	1	8	37	17,3	69.750
INVESTIGACIÓN	1	2	18	8,4	0
VINCULACION	1	8	41	19,2	0
CONDICIONES INSTITUCIONALES	13	41	117	54,9	56.000
TOTAL	16	59	213	100	125.750

SEGUIMIENTO DEL PLAN DE CONTINGENCIA

A partir de la aprobación del Plan se procedió a comunicar a cada uno de los responsables para su ejecución inmediata. Así mismo se asignó un equipo de técnicos de la Dirección de Planificación, quienes realizaron el monitoreo, seguimiento y en algunos casos asesoría.

Para determinar el nivel de cumplimiento del indicador de gestión previsto para cada actividad se orientó para que se aplique el siguiente lineamiento:

1. Revisar lo que solicita el Indicador en términos de cantidad y calidad;
2. Revisar las evidencias presentadas en correspondencia con lo que pide el indicador;
3. Revisar el tiempo que tiene el responsable para presentar estas evidencias.

A partir de estos tres elementos, se procedió a ubicar el nivel general de cumplimiento en términos porcentuales.

Cada técnico presentó periódicamente sus informes parciales, los cuales han sido socializados con los responsables de las funciones sustantivas. A continuación, se presenta el informe, en donde se observa el verde que significa cumplimiento satisfactorio, el amarillo aproximación al cumplimiento, naranja cumplimiento parcial y rojo incumplimiento con conclusiones a nivel general y por funciones.

Función: Docencia

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPON- SABLE DEL INFORME
GESTIÓN ACADÉMICA (Ing. Diego Lara/Ing. Aidé Naranjo/Eco. Raquel Proaño/ Dr. Franklin Tapia)	Gestión Académica de Grado	Elaborar la Programación Académica con énfasis en la virtualización para el periodo B20	01-Ag	15-Ag	0	Una programación académica aprobada hasta 15 de agosto de 2020	Distributivos, calendarios, recursos de aprendizaje, aulas virtuales, plan de tutorías, etc.	Ing. Diego Lara, Ing. Aidé Naranjo, Eco. Raquel Proaño, Decanos, Coordinadores de Carrera	100%	Esta cargado en el hermes cronograma, resolución de aprobación, distributivo b20, modelo de aula virtual. Cumplimiento global 100%	JORGE ALDAS
		Realizar el seguimiento del proceso formativo de enseñanza-aprendizaje en el marco de la virtualización de los periodos A20 y B20	15-jul	31-dic	0	3 informes de seguimiento del proceso formativo, hasta el 31 de diciembre 2020	Informes	Ing. Diego Lara, Ing. Aidé Naranjo, Eco. Raquel Proaño, MSc. Cristian Londoño	100%	Constan en el sistema Hermes los tres informes requeridos. Cumplimiento global 100% a la fecha	JORGE ALDAS
		Evidenciar el nivel de cumplimiento de la Programación Académica en el marco de la virtualización del periodo A20	1-sep	31-dic	0	Un informe de cumplimiento de la Programación Académica, periodo A20, hasta 31 sept 2020	Informe	Ing. Diego Lara, Ing. Aidé Naranjo, Eco. Raquel Proaño, Coordinadores de Carrera	100%	Están cargados en el Hermes dos informes completos de los periodos a20 y b20. Adicionalmente existe un oficio al Eco. Alcides Aranda en el que se pone en conocimiento de los mencionados informes, se adjuntan links a varios documentos que justifican el cumplimiento de esta actividad. Cumplimiento global 100% a la fecha.	JORGE ALDAS

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
GESTIÓN ACADÉMICA (Ing. Diego Lara/Ing. Aidé Naranjo/Eco. Raquel Proaño/Dr. Franklin Tapia)	Gestión Académica de Grado	Evidenciar que en el período A20 se han cumplido los niveles mínimos de resultados de aprendizaje	15-jul	15-sep	0	Un informe con resultados de encuesta a los estudiantes, hasta el 15 de sept de 2020.	Encuesta/Informe	Coordinadores de Carrera/Gestión de Procesos	100%	Esta cargado en el Hermes el informe desempeño estudiantil a20 bim_2 31_ago_2020.pdf. Cumplimiento global 100 % a la fecha.	JORGE ALDAS
		Realizar el seguimiento y asesoría a los estudiantes de las Unidades de Titulación por carreras;	15-ago	31-dic	0	2 informes bimensuales de seguimiento y asesoría consolidados, hasta 31 de dic de 2020	Informes	Coordinadores de Carrera/Responsables de Unidad de Eficiencia Terminal	100%	Se encuentra en el Hermes dos informes bimensuales conforme establece el indicador. Cumplimiento global 100 % a la fecha.	JORGE ALDAS
		Evidenciar elevadas tasas de satisfacción estudiantil en los períodos A20 y B20	15-jul	15-dic	0	3 informes bimensuales de satisfacción estudiantil, hasta 15 de dic-2020	Encuesta/Informe	Coordinadores de Carrera/Gestión de Procesos	100%	Se encuentra en el Hermes tres informes bimensuales conforme establece el indicador. Cumplimiento global 100 % a la fecha.	JORGE ALDAS
		Evidenciar altos niveles de satisfacción docente en los períodos A20 y B20	15-jul	15-dic	0	3 informes bimensuales de satisfacción docente, hasta 15 de dic-2020	Encuesta/Informe	Coordinadores de Carrera/Gestión de Procesos	100%	Se encuentra en el Hermes tres informes bimensuales conforme establece el indicador. Cumplimiento global 100 % a la fecha.	JORGE ALDAS
		Mejorar o mantener las tasas de Permanencia estudiantil en el período A20	1-sep	15-sep	0	Un informe sobre tasa de permanencia por carreras, hasta 15 de sep-2020	Informe	Coordinadores de Carrera/Responsables de Unidad de Eficiencia Terminal	100%	Se carga al Hermes informe de tasa de retención A20. Cumplimiento global 100 % a la fecha.	JORGE ALDAS
		Realizar un informe sobre las tasas de graduación por carreras del período A20	15-jul	30-nov	0	Un informe elaborado hasta 30 de noviembre de 2020	Informe	Ing. Fernanda Núñez/Ing. Fabián Sarmiento	100%	Consta en el sistema el informe de eficiencia para autoridades. Cumplimiento global 100 % a la fecha.	JORGE ALDAS
		Mantener y mejorar las tasas de graduación por carreras en el período A20	1-sep	15-sep	0	Un informe sobre tasa de graduación por carreras, hasta 15 de sep-2020	Informe	Coordinadores de Carrera/Responsables de Unidad de Eficiencia Terminal	100%	Consta en el sistema el informe de eficiencia para autoridades. Cumplimiento global 100 % a la fecha.	JORGE ALDAS
		Planificar y ejecutar, en caso de requerirse, un período extraordinario intersemestral para la realización de las PAE, prácticas preprofesionales y proyectos de vinculación del período A20, con los protocolos pertinentes;	15-jul	15-ag	0	Una planificación aprobada hasta 30 de ag 2020	Planificación	Ing. Diego Lara, Ing. Aidé Naranjo, Eco. Raquel Proaño, Decanos, Coordinadores de Carrera, Ing. Cristian Lemache.	N/A	Se adjunta como evidencia OFICIO enviado al Eco. Aranda, "En respuesta a la solicitud de evidencias del Plan de Contingencia, correspondiente al Subprograma de Gestión Académica de Grado, me permito indicar que en período A20, no se realizó ninguna planificación para la apertura de un interperíodo para la realización de prácticas pre profesionales, PAE, ni proyectos de vinculación, debido a que estas actividades fueron desarrolladas de forma virtual durante el período A20." (Raquel Proaño)	JORGE ALDAS
		Elaborar el Plan de Capacitación Docente derivado de la Evaluación Integral de desempeño docente.	20-ago	30-ago	\$ 23.000	Un plan aprobado hasta 30 de sep. 2020	Plan	Ing. Aidé Naranjo, Eco. Raquel Proaño	100%	Se sube al Hermes el plan de capacitación. Cumplimiento global 100 % a la fecha.	JORGE ALDAS
Realizar una propuesta de diversificación de jornadas de clases, uso de aulas y adecuación de la infraestructura para el período B20 (incluye posgrado)	1-sep	20-sep	0	Una propuesta aprobada hasta 20 sep. 2020	Propuesta	Eco. Alcides Aranda/Dra. Diana Morillo/Ing. Viviana Lara	N/A	Consultado al responsable. Manifiesta que ésta actividad no aplica, debido a que inicialmente se consideró en el supuesto de que el período B20 se retornaría a la modalidad presencial.	JORGE ALDAS		

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
GESTIÓN ACADÉMICA (Ing. Diego Lara/Ing. Aidé Naranjo/Eco. Raquel Proaño/Dr. Franklin Tapia)	Gestión Académica de Grado	Realizar una propuesta para la adquisición de simuladores virtuales para prácticas de taller y laboratorio para el período A20 y B20	15-jul	15-ago	9750	Una propuesta aprobada hasta 15 agosto 2020	Propuesta	Decanos/ Coordinadores de Carrera/ Cristian Londoño	80%	Cumplen: FITIC, FCAE, FCMA, FCHEDS no cumplen: FCHDS (se incorpora un nuevo decano) no aplica: FCJPE (indica mediante oficio que no es necesario adquisición) faad (no se llegó a un acuerdo con el responsable de entornos virtuales, se realizó la gestión pero no se encontraron simuladores adecuados para la faad). Cumplimiento global 80 % a la fecha.	JORGE ALDAS
		FCHDS- Coordinar el inicio de las nuevas carreras aprobadas por el CES desde el período B20 (Distributivos, docentes, Coordinador, espacios físicos, etc.)	15-jul	30-sep	0	8 reuniones de trabajo, hasta 15 de octubre de 2020	Informes	Decanos/Coordinadores de Carrera	100%	Aplica solo a la fchds, con la nueva carrera de trabajo social, se debe eliminar esta actividad en el sistema para el resto de facultades. Existe el distributivo general en donde se considera esta nueva carrera. Cumplimiento global 100 % a la fecha.	JORGE ALDAS
		Coordinar el Diseño Curricular de 5 carreras y 3 programas Virtuales, hasta 15 octubre de 2020 (En base a la política de fortalecer la educación a distancia y virtual, manteniendo la presencialidad y semipresencialidad)	15-jul	15-oct	0	5 carreras y 3 programas diseñadas, hasta 15 de octubre de 2020	Diseños curriculares	Ing. Jenny León/ Decanos/Dirección de Posgrados	60%	Carga al Hermes tres resoluciones de aprobación del ces: educación básica, educación inicial y psicología, modalidad en línea. 60% en el global)	JORGE ALDAS
	Gestión Académica de Posgrado	Elaborar la Programación Académica con énfasis en la virtualización para el período B20	01-ag	15-ag	0	Una programación académica aprobada hasta 15 de agosto de 2020	Distributivos, calendarios, recursos de aprendizaje, aulas virtuales, plan de tutorías, etc.	Ing. Diego Lara, Ing. Jaqueline Peñaherrera, Ing. Marisol Bermeo, Coordinadores de Programas	100%	Se entrega como evidencia el distributivo, la resolución de adaptación curricular y la resolución de programación	ANDRÉS GALARZA
		Realizar el seguimiento del cumplimiento del perfil de egreso (proceso formativo de enseñanza-aprendizaje) en el marco de la virtualización de los periodos A20 y B20.	15-jul	31-dic	0	3 informes de seguimiento del proceso formativo, hasta el 31 de diciembre 2020	Informes	Ing. Diego Lara, Ing. Jaqueline Peñaherrera, Ing. Marisol Bermeo, MSc. Cristian Londoño	100%	Se entrega el informe con indicadores de matriculados, egresados y retirados para el periodo A20	ANDRÉS GALARZA
		Evidenciar el nivel de cumplimiento de la Programación Académica en el marco de la virtualización del período A20	1-sep	15-sep	0	Un informe de cumplimiento de la Programación Académica, período A20, hasta 15 sept 2020	Informe	Ing. Diego Lara, Ing. Jaqueline Peñaherrera, Ing. Marisol Bermeo, MSc. Cristian Londoño	100%	Se entrega el informe de cumplimiento de la programación, y como anexos la programación A20, plan de adaptación curricular y plan de contingencia interno de posgrado	ANDRÉS GALARZA
		Evidenciar que en el período A20 se han cumplido los niveles mínimos de resultados de aprendizaje por carrera.	15-ago	30-ago	0	Un informe con resultados de encuesta a los estudiantes, hasta el 30 de agosto de 2020.	Encuesta/Informe	Coordinadores de Programa	100%	Se entrega el informe de la encuesta tabulada para el periodo A20	ANDRÉS GALARZA
		Evidenciar elevadas tasas de satisfacción estudiantil en los periodos A20 y B20	15-jul	31-dic	0	3 informes bimensuales de satisfacción estudiantil, hasta 31 de dic-2020	Encuesta/Informe	Coordinación de Programas, Gestión de Procesos	100%	Se entrega el informe de satisfacción para el periodo A20	ANDRÉS GALARZA

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPON- SABLE DEL INFORME
GESTIÓN ACADÉMICA (Ing. Diego Lara/Ing. Aidé Naranjo/Eco. Raquel Proaño/ Dr. Franklin Tapia)	Gestión Académica de Posgrado	Evidenciar altos niveles de satisfacción docente en los periodos A20 y B20	15-jul	31-dic	0	3 informes bimensuales de satisfacción docente, hasta 31 de dic-2020	Encuesta/In- forme	Coordinación de Programas, Gestión de Procesos	100%	Se entrega el informe de satisfacción para el periodo A20	ANDRÉS GALARZA
		Mejorar o mantener la tasa de Permanencia estudiantil en el periodo A20	1-sep	15- sep	0	Un informe sobre tasa de permanencia por programas, hasta 15 de sep-2020	Informe	Coordinadores de Programa/ Responsables de Unidad de Titulación	100%	Se presenta oficio escrito indicando la tasa de per- manencia y el reporte de deserciones como anexo.	ANDRÉS GALARZA
		Mantener y mejorar las tasas de graduación por programa en el periodo A20	1-sep	15- sep	0	Un informe sobre tasa de graduación por programas, hasta 15 de sep-2020	Informe	Coordinadores de Programa/ Responsables de Unidad de Titulación	100%	Se presenta el informe de eficiencia terminal dirigido a Cancillería	ANDRÉS GALARZA
	Gestión Académica Semipresencial	Coordinar con Admisiones y coordinadores de carrera para incrementar y/o mantener el ingreso de estudiantes en el periodo B20.	1-sep	15-oct	0	8 reuniones de trabajo, hasta 15 de octubre de 2020	Informes	Decanos/ Coordinadores de Carrera	57%	Cumplen: FITIC (evidencia 8 actas de reuniones) FCHEDS (evidencia, oficio detallando fechas de 5 reuniones), fcm (evidencia cuadro de Excel, acciones varias para incrementar estudian- tes), FCAE (evidencia, reporte de reuniones con admisiones) no cumplen: FAAD FCJPE (Ambato-Quito) FCHDS cumplimiento global 57 % a la fecha.	JORGE ALDAS
		Colaborar con la Dirección Financiera para la aplicación de acciones orientadas a disminuir la cartera vencida de la modalidad	1-sep	30- sep	0	Un informe de cartera vencida, hasta 30 de septiembre de 2020	Informe	Decanos/ Coordinadores de Carrera	57%	Cumplen: fcae, fitic, fcm, fcheds (evidencia informe de cartera vencida) no cumplen: faad fcjpe fchds Cumplimiento global 57 % a la fecha.	JORGE ALDAS
	Gestión de Innovación, Virtualización y Contenido Educativo	codificación y diseño de aulas virtuales,	15-jul	30- ago	0	Aulas codificadas en coherencia con el código del SGA	Aulas codificadas	MSc. Cristian Londoño/Espe- cialistas aulas virtuales	100%	Se entrega el informe y una muestra (pantallas del sistema) de las aulas creadas y codificadas para el periodo A20	ANDRÉS GALARZA
		Desarrollar la competencia digital de los profesores para impartir los proyectos formativos virtuales	15-jul	31-dic	0	6 eventos de ca- pacitación, hasta 31 de diciembre de 2020 (MOOC)	Informes	MSc. Cristian Londoño/ Coordinadores de Carrera y Programas	100%	Se comparte un informe donde se detalla la realiza- ción de 5 webinarios	ANDRÉS GALARZA
		Desarrollar el contenido académico (ebooks, videos inter- activos) para los proyectos formativos	15-jul	31-dic	37000	258 contenidos académicos desarrollados, hasta diciembre de 2020	Proyectos formativos virtualizados	MSc. Cristian Londoño/ Coordinadores de Carrera y Programas	100%	Se ha cargado una mues- tra de las aulas virtuales creadas para el periodo A20 y proporcionado links de acceso a los contenidos	ANDRÉS GALARZA
		Fortalecer las competencias digitales de los estudiantes para asumir los proyectos formativos virtuales	15-jul	31-dic	0	2 MOOC de 48 horas cada uno (2 créditos)	Plan de estudio del MOOC	MSc. Cristian Londoño/ Coordinadores de Carrera y Programas	100%	Se presenta el material de entrenamiento para estudiantes en presen- tación PPT para el A20, así como resolución de procuraduría y carta al Director Académico para su aprobación	ANDRÉS GALARZA

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPON- SABLE DEL INFORME
GESTIÓN ACADÉMICA (Ing. Diego Lara/Ing. Aidé Naranjo/Eco. Raquel Proaño/ Dr. Franklin Tapia)	Oferta Académica	Coordinar el inicio de los nuevos programas de maestría aprobadas por el CES, desde el período B20 (Distributivos, docentes, Coordinador, espacios físicos, etc.)	15-jul	30-sep	0	8 reuniones de trabajo, hasta 15 de octubre de 2020	Informes	Rectorado/ Directores de posgrado	100%	Se presenta manual de gestión de posgrado, distributivo, resolución oferta académica, contrataciones aprobadas, resolución de programación y planificación de open day.	ANDRÉS GALARZA
	Gestión de Idiomas	Elaborar el distributivo de trabajo docente de acuerdo a la demanda estudiantil para el período B20.	15-jul	30 de sep.	0	Dos distributivos elaborados hasta 30 de sep. 2020	Distributivos	Ing. Diego López/Lic. Samary Guillén	100%	Se presenta el distributivo para las 2 ciudades	ANDRÉS GALARZA
		Virtualizar los cursos de idiomas a ser impartidos por los docentes en los períodos A20 y B20	15-jul	30 de oct	0	12 cursos virtualizados, hasta 30 de oct de 2020	Cursos virtualizados	Ing. Diego López/Lic. Samary Guillén	100%	Se presenta información de cursos virtualizados para las 2 ciudades	ANDRÉS GALARZA
		Analizar y proponer las herramientas y materiales más adecuados para la enseñanza del idioma.	15-jul	15 de oct	0	Una propuesta hasta 15 oct de 2020	Propuesta	Ing. Diego López/Lic. Samary Guillén	100%	Se presenta un informe institucional completo para las dos sedes	ANDRÉS GALARZA
		Realizar seguimiento a estudiantes y docentes para conocer niveles de logro y satisfacción con las distintas actividades académicas en las modalidades de la unidad de idiomas.	15-jul	31-dic	0	Dos encuestas de satisfacción aplicadas hasta 31 de dic 2020	Informes	Ing. Diego López/Lic. Samary Guillén	100%	Se presentan los accesos a las encuestas realizadas para Quito y Ambato, en los cuales se muestran los datos tabulados.	ANDRÉS GALARZA
		Generar instrumentos y protocolos de evaluación para procesos de ubicación y validación de conocimientos.	1-sep	15-sep	0	Un documento aprobado, hasta 15 sep. 2020	Documento	Ing. Diego López/Lic. Samary Guillén	100%	Se presentan instructivos para Quito y Ambato, el instructivo es de carácter institucional	ANDRÉS GALARZA
	Gestión y Administración de Biblioteca	Coordinar con Seguridad Ocupacional en la elaboración de un protocolo para un eventual reingreso presencial a clases en el período B20	15-jul	15-ag	0	Un protocolo aprobado y difundido, hasta 15 de sep. 2020	Protocolo	Lic. Alexandra Ruiz/Ing. Cristian Lemache	100%	Se presenta protocolo firmado por especialista de SSO	ANDRÉS GALARZA
Total Docencia:					69.750						

Función: Investigación

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (S)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (Dr. Janio Jadán)	Planificación, ejecución y control de Investigación	Contribuir en la actualización de los dominios académicos y científicos, líneas de investigación institucionales y sublíneas de investigación por carreras y programas, dirigido por el equipo de Planificación Estratégica.	15-jul	15-oct	0	5 Dominios con líneas institucionales actualizadas; y, sublíneas de investigación diseñadas, hasta oct de 2020	Dominios, líneas y sublíneas	Dr. Janio Jadán/Eco. Alcides Aranda/Directores de Centros de Investigación/Decanos/Coord. Carrera/Directores Posgrado/Coord. Programas	100%	Al momento, se presenta un estudio de megatendencias y un documento de líneas de investigación por facultades	ANDRÉS GALARZA
		Asesorar a través de los Centros de Investigación a las Facultades y carreras en el desarrollo de la investigación formativa;	15-jul	31-dic	0	Varios requerimientos atendidos en materia de investigación formativa, hasta 31 dic 2020	Informes semestrales	Decanos/Coordinadores de Carrera	100%	Se presentan documentos de plataformas de capacitación y acompañamiento a docentes desde investigación	ANDRÉS GALARZA
		Generar una Política para impulsar el incremento significativo de publicaciones científicas en revistas indexadas por parte de docentes y equipos de docentes de la Universidad.	15-jul	15-ag	0	Una política aprobada hasta 15 de ag 2020	Política aprobada	Dr. Franklin Tapia/Eco. Alcides Aranda/Dr. Marcelo Calderón/Dr. Janio Jadán	100%	Se presentan documentos de reuniones, comunicaciones y una política aprobada	ANDRÉS GALARZA
		Elaborar un plan de investigación formativa por carrera a fin de mejorar la escritura académica de docentes y estudiantes	15 de julio	31 de Diciembre	0	Un plan aprobado hasta 30 de sep. 2020	Plan	Coordinadores de Carrera/Investigación	100%	Se ha presentado la "planificación 2021 referente a la conformación de grupos de investigación a nivel de facultades, los mismos que serán coordinados por la Subdirección Académica en conjunto con la Dirección de Investigación, así mismo, se ha demostrado la redefinición de sublíneas de investigación destinadas a la generación de investigación formativa en las facultades	ANDRÉS GALARZA
		Colaborar con las Facultades y Carreras en la elaboración y aplicación de un plan de inducción a los estudiantes orientado a generar semilleros de investigación	15-jul	31-dic	0	Un semillero de investigación por carrera implementado, hasta 31 dic 2020	Informe semestral	Decanos/Coordinadores de Carrera/Dr. Janio Jadán	100%	Se presentan datos d 24 semilleros	ANDRÉS GALARZA
		Participar en la constitución de equipos de investigación por especialidad con docentes de las carreras y programas	15-jul	31-dic	0	10 equipos de investigación creados, hasta 31 de dic 2020	Informe semestral	Decanos/Coord. Carrera/Directores Posgrado/Coord. Programas/Dr. Janio Jadán	75%	Se presenta la resolución de la conformación de grupos de investigación pero no se evidencia la creación de los equipos y evidencias de la planificación de investigación para la conformación de los equipos de investigación	ANDRÉS GALARZA
		Realizar al menos una nueva convocatorias para Proyectos de Investigación Formativa e investigación científica, innovación y desarrollo	15-jul	31-dic	0	Una convocatoria realizada, hasta 31 dic 2020	Convocatoria	Dr. Janio Jadán/Directores de Centros de Investigación	100%	Se presentan documentos (afiches de convocatoria y bases) de las convocatorias realizadas hasta la fecha	ANDRÉS GALARZA
		Generar nuevos proyectos de investigación por parte de los investigadores del Instituto de Investigación.	15-jul	31-dic	0	20 proyectos de investigación nuevos hasta 31 dic 2020	Proyectos	Dr. Janio Jadán/ Investigadores	100%	Se presentan documentos de exposición de las convocatorias, también se presenta la información referente a los proyectos generados.	ANDRÉS GALARZA

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (Dr. Janio Jadán)	Planificación, ejecución y control de Investigación	Generar proyec- tos de investiga- ción por parte de los docentes y equipos de docentes-inves- tigadores por especialidad	15-jul	31-dic	0	60 proyectos de investigación nuevos hasta 31 dic 2020	Proyectos	Decanos/Directo- res de Carrera y Programas/Equipos de investigación/ Docentes	100%	Se presenta información sobre 61 proyectos generados	ANDRÉS GALARZA
	Planificación, ejecución y control de Investigación	Implementar un sistema de apoyo a docentes e in- vestigadores me- diante asistentes de investigación, que realicen acti- vidades de campo y asistencia en la escritura de artículos.	15-jul	15-ag	0	20 auxiliares de investigación (pro- fesionales de tercer nivel) asignados a los grupos de investigación de las carreras, hasta del 15 ag 2020	Equipos	Talento Humano/ Decanos/Carreras/ Programas	60%	No se han contratado auxiliares, pero cada una de las facultades ha definido un coordinador de los grupos de investigación y conformado equipos de investigación con miras al 2021	ANDRÉS GALARZA
		Seguimiento a la producción cien- tífica- académica de los docentes y estudiantes de las carreras	15-jul	31-dic	0	2 informes bimensuales de seguimiento hasta 31 de dic de 2020	Informe	Decanos/ Coordina- dores de Carrera	100%	Se presentan informes de seguimiento	ANDRÉS GALARZA
		Fortalecer y ge- nerar las redes de colaboración cien- tífica nacionales e internacionales	15-jul	31-dic	0	5 redes fortalecidas y generadas, hasta 31 de dic 2020	Redes	Dr. Janio Jadán/Di- rectores de Centros de Investigación	100%	Se presentan evidencias, convenios y correos de las redes fortalecidas y generadas hasta la fecha	ANDRÉS GALARZA
		Captar fondos para investiga- ción, Desarrollo e Innovación de entidades nacionales e internacionales;	15-jul	31-dic	0	Varias gestiones realizadas, hasta diciembre de 2020	Informe	Dr. Janio Jadán/Di- rectores de Centros de Investigación	100%	El área ha evidenciado \$61.886,54 en fondos obteni- dos hasta la fecha	ANDRÉS GALARZA
		Incrementar las publicaciones científicas en revistas indexadas parte de los do- centes y equipos de docentes-in- vestigadores.	15-jul	31-dic	0	180 publicaciones en un 50% de avance, hasta el 31 de dic de 2020	Publicaciones	Decanos/Coordina- dores de Carrera y Programas/Equipos de investigación/ Docentes/Dr. Janio Jadán/Directores de Centros de Investigación	100%	Se evidencia un incremento del 12% en las publicaciones scopus solo en los últimos 2 meses	ANDRÉS GALARZA
	Generación de resultados de investigación	Colaborar con la Unidad especiali- zada pertinente en la elaboración y aplicación de un Plan de Transferencia Tecnológica y de Conocimiento	15-jul	31-dic	0	Un plan de transfe- rencia tecnológica, hasta dic 2020	Plan	Ing. Jorge Álvarez/ Dr. Janio Jadán	100%	Se han presentado evidencias de las publicaciones	ANDRÉS GALARZA
		Diseñar y ejecutar un Plan de difu- sión y divulgación científica (Articu- los, libros, etc.)	15-jul	31-dic	0	Un plan hasta 31 dic 2020	Plan	Dr. Janio Jadán/ Marketing	100%	Se ha presentado el plan de modelo de gestión de vinculación donde se incluye el proyecto de articulación de las funciones sustantivas y transferencia de tecnología	ANDRÉS GALARZA
		Medir el impacto de la producción científica, consi- derando varias metodologías (in- cluida la solución de problemas de la comunidad)	15-jul	31-dic	0	Un informe de impacto elaborado, hasta 31 dic 2020	Estudio	Dr. Janio Jadán/Di- rectores de Centros de Investigación	100%	Se ha mostrado numerosos instrumentos de difusión, sin embargo, falta la presentación del plan de difusión como tal	ANDRÉS GALARZA
		Medir el impacto de la producción científica, consi- derando varias metodologías (in- cluida la solución de problemas de la comunidad)	15-jul	31-dic	0	Un informe de impacto elaborado, hasta 31 dic 2020	Estudio	Dr. Janio Jadán/Di- rectores de Centros de Investigación	75%	Se ha presentado el plan de medición del impacto	ANDRÉS GALARZA
	Total Investigación:					0					

Función: Vinculación con la Sociedad

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME
GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIE- DAD (Eco. Santiago Ramírez/Ing. Alexander Riascos)	Prácticas de servicio comunitario (Proyectos de Vinculación)	Levantar las necesidades de estudiantes que requieren realizar sus prác- ticas de servicio comunitario (proyectos de vinculación) por carrera, periodos A20 y B20	15-jul	30-oct	0	Dos informes de necesidades, hasta el 30 de octubre de 2020	Informes	Ing. Rodrigo Cruz, Lic. Juan Carlos Guzmán/ Coordinadores de proyectos de las carreras	100%	Se presentan listados de requerimiento de los estudiantes en prácticas de servicio comunitario, Se presentan informes para Quito y Ambato	ANDRÉS GALARZA
		Actualizar el portafolio de organizaciones para realizar las prácticas de servicio comunitario (proyectos de vinculación)	15-jul	31-ag	0	Un portafolio de necesidades, hasta 31 agosto de 2020	Portafolio	Ing. Rodrigo Cruz, Lic. Juan Carlos Guzmán/ Delegado del área de investigación por carrera/ Coordinadores de proyectos de las carreras	100%	Se presenta el portafolio de necesidades firmado por el director de Vinculación	ANDRÉS GALARZA
		Gestionar la aprobación, dar seguimiento y coordinar la ejecución de prácticas de servicio comunitario (proyectos de Vinculación) mediante el uso de las TIC's	4-may	29-ene	0	90% de estudian- tes atendidos, para los periodos académicos 2020A y 2020B, hasta enero 2021	Resolución de Consejo Superior Proyectos apro- bados Certificaciones presupuestarias Recomendaciones para la ejecución, Informe de segui- miento	Ing. Rodrigo Cruz Lic. Juan Carlos Guzmán Directores de proyectos	100%	762 estudiantes en proyec- tos, 1500 estudiantes con necesidades de proyecto sobre una base de 8498 estudiantes, se debería atender al menos a 650 estudiantes en el siguiente semestre para llegar a la meta (90%)	ANDRÉS GALARZA
		Aplicar instru- mentos para medir los niveles de satisfacción de prácticas de servicio comunitario (proyectos de vinculación).	15-jul	31-dic	0	100% de Informes de satisfacción de los proyectos, hasta 31 dic 2020 de los proyectos finalizados de la convocatoria 2019A	Carta de agradecimiento que indique los beneficios obteni- dos. Informe consolidado	Ing. Rodrigo Cruz, Lic. Juan Carlos Guzmán. Directo- res de proyectos	100%	Se presenta un informe de satisfacción de Quito y Ambato, donde se muestra el avance en función de las cartas de agradecimiento (33% a la fecha),	ANDRÉS GALARZA
		Realizar seguimiento a los convenios pertinentes para captación de estudiantes vía homologación a carreras de la modalidad semipresencial	1-sep	30-sep	0	Un informe de seguimiento, hasta 30 de septiembre de 2020	Informe	Decanos/ Coordinadores de Carrera	100%	Se ha entregado informes de estado de avance	ANDRÉS GALARZA
		Hacer seguimiento al contrato de arrendamiento de aulas del Colegio Sagra- dos Corazones para el reinicio de clases presenciales de la modalidad;	1-sep	30-sep	0	Un informe de seguimiento, hasta 30 de septiembre de 2020	Informe	Decanos/ Coordinadores de Carrera	100%	Se han presentado el contra- to e informe de avance	ANDRÉS GALARZA
	Prácticas Pre profesionales y/o pasantías	Levantar las necesidades de practicantes por carrera;	15-jul	15-ag	0	Un informe de necesidades, hasta 15 agosto de 2020	Informe	Ing. Silvia Amoro- so Coordinado- res de Carrera	100%	El informe esta presentado pero faltan firmas de validación	ANDRÉS GALARZA
		Actualizar el portafolio de instituciones y empresas para las prácticas pre profesionales, por carrera;	15-jul	15-ag	0	Un portafolio de necesidades, hasta 15 agosto de 2020	Portafolio	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	75%	Se presenta el portafolio, sin embargo este carece de formatos institucionales y firmas de revisión o valida- ción, es un listado en PDF sin títulos o referencias	ANDRÉS GALARZA
		Aprobar, hacer seguimiento y coordinar la ejecución de las prácticas pre- profesionales, mediante el uso de las TIC	15-jul	31-dic	0	90% de estudian- tes atendidos, hasta dic 2020	Informe	Ing. Silvia Amoroso Ing. Coordinadores de Carrera	100%	Se presenta, el informe, aunque se sugiere tener una aprobación formal del mismo, no se muestra dicha aprobación, se requiere al menos 110 estudiantes atendidos en el B2020 para llegar a la meta propuesta	ANDRÉS GALARZA

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO			
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME	
GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIE- DAD (Eco. Santiago Ramírez/Ing. Alexander Riascos)	Prácticas Pre profesionales y/o pasantías	Aplicar instru- mentos para medir los niveles de satisfacción de los involucra- dos de prácticas preprofesionales	15-jul	31-dic	0	100% de Informes de satisfacción de PP, hasta 31 dic 2020	Encuesta/Informe	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	100%	Se presentan evidencias de la encuesta de satisfacción	ANDRÉS GALARZA	
	Programas y proyectos de Emprendimiento	Realizar el levantamiento de proyectos de empredimiento por carreras, periodos A20 y B20	Realizar el levantamiento de proyectos de empredimiento por carreras, periodos A20 y B20	15-jul	15-nov	0	Un informe por ca- rreras, hasta 15 de noviembre 2020	Informe	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordina- dores Carreras	100%	Se presenta el informe/ levantamiento de proyectos por carrera, sin embargo este tiene pendiente su formalización hasta la fecha de vencimiento	ANDRÉS GALARZA
		Coordinar, asesorar y hacer seguimiento a la ejecución de los proyectos de empredimiento que surjan a partir de la Ruta de Emprendi- miento.	Coordinar, asesorar y hacer seguimiento a la ejecución de los proyectos de empredimiento que surjan a partir de la Ruta de Emprendi- miento.	15-jul	31-dic	0	15 informes que incluya participa- ción por carreras, hasta 31 diciembre 2020	Informes	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordina- dores Carreras	50%	Se presentan informes pero, no se ha completado la meta propuesta	ANDRÉS GALARZA
		Realizar talleres y programas de formación extracurricular para emprede- dores.	Realizar talleres y programas de formación extracurricular para emprede- dores.	15-jul	31-dic	0	9 eventos (2 por mes) ejecutados hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordina- dores Carreras	100%	Se tiene evidencias de even- tos realizados por el área, sin embargo, se sugiere presentar un listado de los eventos realizados o por realizarse hasta fin de año	ANDRÉS GALARZA
		Realizar ma- croeventos para la comunidad universitaria relacionados a Emprendi- miento	Realizar ma- croeventos para la comunidad universitaria relacionados a Emprendi- miento	15-jul	31-dic	0	3 eventos ejecu- tados hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordina- dores Carreras	100%	Se ha cumplido con 2 even- tos hasta la fecha	ANDRÉS GALARZA
		Presentar un informe general de resultados de atención a emprededores, donde conste la gestión, proceso y avance del mismo. Compre- nde periodos A20 y B20.	Presentar un informe general de resultados de atención a emprededores, donde conste la gestión, proceso y avance del mismo. Compre- nde periodos A20 y B20.	15-jul	31-dic	0	Dos informes con- solidados, hasta 31 de diciembre 2020	Informes	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordina- dores Carreras	50%	A la fecha, se presenta el diseño y metodología, pero no el informe de resultados.	ANDRÉS GALARZA
		Educación Continua	Realizar una programación básica de pro- gramas virtuales y presenciales de Educación Continua (Se- gunda fase)	Realizar una programación básica de pro- gramas virtuales y presenciales de Educación Continua (Se- gunda fase)	15-jul	15-ag	0	Una programación hasta 15 de agosto 2020	Documento	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordina- dores Carreras	100%	Se han presentado los do- cumentos de planificación/ programación de Educación Continua para este año
	Ejecutar programas de Educación Continua, utilizando las TIC.		Ejecutar programas de Educación Continua, utilizando las TIC.	15-jul	31-dic	0	9 eventos (2 por mes) ejecutados hasta 31 dic 2020	Memorias	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordina- dores Carreras	100%	Se presenta evidencia por más de 9 cursos de Educa- ción Continua ejecutados	ANDRÉS GALARZA
	Ejecutar eventos abiertos de Educación Continua para la Comunidad Universitaria		Ejecutar eventos abiertos de Educación Continua para la Comunidad Universitaria	15-jul	31-dic	0	9 eventos (2 por mes) ejecutados hasta 31 dic 2020	Memorias	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordina- dores Carreras	100%	Se han presentado eviden- cias de más de 9 webinars (cursos abiertos) efectuados.	ANDRÉS GALARZA
	Emitir informes de la ejecución de eventos de educación continua;		Emitir informes de la ejecución de eventos de educación continua;	15-jul	31-dic	0	Dos informes de ejecución, hasta dic 2020	Informes	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordina- dores Carreras	100%	Se presentan informes tanto de eventos abiertos o cerra- dos que se han realizado con las estadísticas de asistencia por evento	ANDRÉS GALARZA
	Seguimiento e inserción laboral de los Graduados		Diseñar el programa de seguimiento e inserción laboral de graduados;	Diseñar el programa de seguimiento e inserción laboral de graduados;	15-jul	15 de sep.	0	Un programa diseñado hasta 15 de sept 2020	Documento	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	100%	Se presenta un documento de 17 páginas con el diseño de las políticas de inserción laboral de graduados. Actua- lizada a Agosto 2020

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (Eco. Santiago Ramírez/Ing. Alexander Riascos)	Patentes y Transferencia de Conocimiento	Levantar las bases de datos de los graduados por carreras (2019-2020) y realizar los ajustes al software para su seguimiento.	15-jul	30-sep	0	Una base de datos levantada y un ajuste al software hasta 30 sept 2020;	Carpeta con base de datos/Demonstración software	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	100%	Se presenta una base de datos actualizada a agosto 2020.	ANDRÉS GALARZA
		Presentar mecanismos de actualización de datos en todas sus fases para Graduados	15-jul	30-sep	0	Una plataforma y/o canal de captura de datos de Graduados	Encuesta/Documento	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	100%	Se presenta el acceso a dos encuestas online para recopilación de datos de egresados y graduados.	ANDRÉS GALARZA
		Diseñar medios y canales de atención al graduado, incluyendo paquete de servicios y beneficios	15-jul	30-sep	0	Plataforma web por donde se canalice los servicios para Graduados/12 convenios para empleabilidad y beneficios para Graduados.	Micrositio web/Convenios	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	50%	Se presentaron evidencias sobre la propuesta y planificación del diseño, pero la página no ha sido diseñada aún	ANDRÉS GALARZA
		Realizar los procesos que permitan obtener patentes, hasta diciembre de 2020	15-jul	31-dic	0	Procesos iniciados hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Jorge Álvarez	100%	Se presentan flujos de proceso, formato de proyecto, ejemplo de proyecto e informe ejecutivo	ANDRÉS GALARZA
		Definición del plan de valoración y explotación de resultados de la Investigación, Docencia y Vinculación con la sociedad	15-jul	30-sep	0	Procesos o proyectos de explotación para los resultados de Investigación, Docencia y Vinculación con la Sociedad	Informe	Ing. Jorge Álvarez	100%	Se ha presentado documento con el modelo de explotación de resultados de investigación	ANDRÉS GALARZA
		Incrementar las patentes o Software, modelos de utilidad y marcas, obtenidas hasta diciembre de 2020	15-jul	31-dic	0	1 solicitud de registros de patente o software, 2 de registros de marca y 1 modelo de utilidad realizados, hasta dic 2020	Documentos	Ing. Jorge Álvarez	100%	Se presentan datos de 2 solicitudes y 1 registro hasta la fecha	ANDRÉS GALARZA
		Definición de la convocatoria y estructura de los proyectos de innovación (I+D+i) para la transferencia de conocimiento por convenio o contrato	15-jul	30-sep	0	1 convocatoria para proyectos de innovación. 1 estructura de proyecto de innovación (I+D+i)	Documentos	Ing. Jorge Álvarez	100%	Se muestran las bases de una convocatoria efectuada	ANDRÉS GALARZA
	Servicios para la comunidad	Planificar los servicios comunitarios presenciales a ofrecer por parte del Consultorio Jurídico Gratuito	15-jul	30-jul	0	40 requerimientos en trámite y concluidos hasta 31 dic 2020	Informes	Ab. Daniela Llerena / Ab. Andrea Lumipanta	100%	Se presentan informes de atenciones por más de 40 usuarios	ANDRÉS GALARZA
		Prestar servicios comunitarios a la colectividad por parte del Consultorio Jurídico Gratuito cumpliendo los requerimientos del Consejo de la Judicatura - Defensoría Pública	15-jul	31-dic	0	40 requerimientos en trámite y concluidos hasta 31 dic 2020	Informes	Ab. Daniela Llerena / Ab. Andrea Lumipanta	100%	Se presentan informes de atenciones por más de 40 usuarios	ANDRÉS GALARZA
		Implementar un Protocolo de Seguridad para la atención presencial del Consultorio Jurídico Gratuito;	15-jul	30-ju	0	Un protocolo de seguridad aprobado, hasta 30 julio 2020	Documento	Ab. Daniela Llerena / Ab. Andrea Lumipanta/Ing. Cristian Lemache	100%	Se presenta el documento protocolo de seguridad realizado con el analista de SSO	ANDRÉS GALARZA

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME
GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIE- DAD (Eco. Santiago Ramírez/Ing. Alexander Riascos)	Servicios para la comunidad	Presentar infor- mes periódicos de los servicios comunitarios prestados.	15-jul	31-dic	0	Informes mensua- les, hasta 31 de dic 2020	Informes consoli- dados	Ab. Daniela Llere- na / Ab. Andrea Llumipanta	100%	Se presentan 4 informes de servicios comunitarios	ANDRÉS GALARZA
		Realizar una campaña de difusión de los servicios que presta el Consultorio Psicológico;	15-jul	15-ag	0	Una campaña promocionada hasta 15 agosto de 2020	Informe	Dra. Norma Esco- bar / Dra. Gilda Moreno	100%	Se presenta un informe de charlas virtuales de difusión	ANDRÉS GALARZA
		Calendariar la asignación de citas y prestar los servicios psicológicos a la comunidad	15-jul	31-dic	0	20 casos atendi- dos, hasta 31 dic 2020	Informe	Dra. Norma Esco- bar / Dra. Gilda Moreno	100%	Se presentan 20 casos atendidos hasta la fecha	ANDRÉS GALARZA
	Asistencia técni- ca y consultoría	Diseñar el portafolio de servicios de asi- stencia técnica y consultoría por carreras y programas;	15-jul	15-sep	0	Un portafolio diseñado hasta 15 sep. 2020	Documento	Ing. Jorge Álvarez / Dr. Janio Jadán / Decanos y Coord. de Carreras / Econ. Santiago Ramírez	90%	Se presenta un portafolio de servicios borrador, está pendiente su aprobación	ANDRÉS GALARZA
		Diseñar la página web del CTTI, para pre- sentar la oferta tecnológica y de innovación e interactuar con los clientes.	15-jul	15-sep	0	Una página web creada y funcional hasta el 15 sept. 2020	Demostración de navegabilidad y seguridad	Ing. Jorge Álvarez / Ing. Alexander Riascos	70%	No hubo avances en el desarrollo de la Web desde el anterior informe	ANDRÉS GALARZA
		Diseñar una herramienta tecnológica para ejecutar el proceso de asi- stencia técnica y consultoría	15-jul	15-sep	0	Una herramienta tecnológica diseñada, hasta 15 sept 2020	Demostración herramienta	Ing. Jorge Álvarez / Andrés Galarza / Econ. Santiago Ramírez	75%	Se presenta la hoja de ruta para la ejecución de proyectos de consultoría a través de las plataformas Hermes y Planner, queda pendiente hacer ajustes o desarrollos menores para la ejecución de consultorías bajo una metodología CAN- VAS, la generación de un contrato nuevo con Hermes, permitirá este desarrollo a partir del 2021	ANDRÉS GALARZA
		Definición de equipo de traba- jo para realizar las consultorías, estudios de mercado, asi- stencia técnica, promoción y asesoría me- diante proyectos de innovación (Propuestas Ejecutivas Em- presariales)	15-jul	15-ago	0	1 Equipo de servi- cios y consultoría para Ambato y 1 equipo de servicios y consultoría para Quito	Informe	Ing. Jorge Álvarez / Andrés Galarza / Econ. Santiago Ramírez	100%	Se presenta informe	ANDRÉS GALARZA
		Definir e imple- mentar políticas temporales para docentes y plantilla mínima de asistencia técnica que trabajen en proyectos de innovación, en el distributivo.	15-jul	15-ago	0	Política del distributivo para proyectos de innovación	Documento (Resolución)	Ing. Jorge Álvarez / Dr. Janio Jadán / Ing. Diego Lara / Ing. Alexander Riascos / Dr. Mar- celo Calderón	100%	Se presentan políticas diseñadas discutidas con la parte académica	ANDRÉS GALARZA

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME
GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIE- DAD (Eco. Santiago Ramírez/Ing. Alexander Riascos)	Asistencia técni- ca y consultoría	Definición de espacios de innovación para desarrollo de actividades de consultoría y asistencia técnica, así como para certificación SENESCYT	15-jul	15-ago	0	Espacios de innovación para acreditación SENESCYT	Proyecto	Ing. Jorge Álvarez / Econ. Santiago Ramírez / Dr. Mar- celo Calderón	70%	Se presenta el levanta- miento de la información de campo (diagnóstico) y la planeación financiera y de infraestructura, pero no se presenta el documento del proyecto	ANDRÉS GALARZA
		Iniciar la capta- ción de usuarios de asistencia técnica y con- sultoría	15-jul	15-sep	0	2 usuarios en pro- ceso o atendidos, hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Jorge Álvarez / Econ. Santiago Ramírez	100%	Se presenta base de datos de socios en la cámara de industrias de Tungurahua	ANDRÉS GALARZA
Total de Vinculación:					0						

Función: Vinculación con la Sociedad

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME
GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIE- DAD (Eco. Santiago Ramírez/Ing. Alexander Riascos)	Prácticas de servicio comuni- tario (Proyectos de Vinculación)	Levantar las necesidades de estudiantes que requieren realizar sus prác- ticas de servicio comunitario (proyectos de vinculación) por carrera, períodos A20 y B20	15-jul	30-oct	0	Dos informes de necesidades, hasta el 30 de octubre de 2020	Informes	Ing. Rodrigo Cruz, Lic. Juan Carlos Guzmán/ Coordinadores de proyectos de las carreras	100%	Se presentan listados de requerimiento de los estudiantes en prácticas de servicio comunitario, Se presentan informes para Quito y Ambato	ANDRÉS GALARZA
		Actualizar el portafolio de organizaciones para realizar las prácticas de servicio comuni- tario (proyectos de vinculación)	15-jul	31-ag	0	Un portafolio de necesidades, hasta 31 agosto de 2020	Portafolio	Ing. Rodrigo Cruz, Lic. Juan Carlos Guzmán/ Delegado del área de investigación por carrera/ Coordinadores de proyectos de las carreras	100%	Se presenta el portafolio de necesidades firmado por el director de Vinculación	ANDRÉS GALARZA
		Gestionar la aprobación, dar seguimiento y coordinar la ejecución de prácticas de servicio comuni- tario (proyectos de Vinculación) mediante el uso de las TIC's	4-may	29-ene	0	90% de estudian- tes atendidos, para los periodos académicos 2020A y 2020B, hasta enero 2021	Resolución de Consejo Superior Proyectos apro- bados Certificaciones presupuestarias Recomendaciones para la ejecución, Informe de segui- miento	Ing. Rodrigo Cruz Lic. Juan Carlos Guzmán Directores de proyectos	100%	762 estudiantes en proyec- tos, 1500 estudiantes con necesidades de proyecto sobre una base de 8498 estudiantes, se debería atender al menos a 650 estudiantes en el siguiente semestre para llegar a la meta (90%)	ANDRÉS GALARZA
			15-jul	31-dic	0	100% de Informes de satisfacción de los proyectos, hasta 31 dic 2020 de los proyectos finalizados de la convocatoria 2019A	Carta de agradecimiento que indique los beneficios obte- nidos. Informe consolidado	Ing. Rodrigo Cruz, Lic. Juan Carlos Guzmán. Directo- res de proyectos	100%	Se presenta un informe de satisfacción de Quito y Ambato, donde se muestra el avance en función de las cartas de agradecimiento (33% a la fecha),	ANDRÉS GALARZA

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME
GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIE- DAD (Eco. Santiago Ramírez/Ing. Alexander Riascos)	Prácticas de servicio comunitario (Proyectos de Vinculación)	Realizar seguimiento a los convenios pertinentes para captación de estudiantes vía homologación a carreras de la modalidad semipresencial	1-sep	30-sep	0	Un informe de seguimiento, hasta 30 de septiembre de 2020	Informe	Decanos/ Coordinadores de Carrera	100%	Se ha entregado informes de estado de avance	ANDRÉS GALARZA
		Hacer seguimiento al contrato de arrendamiento de aulas del Colegio Sagrados Corazones para el reinicio de clases presenciales de la modalidad;	1-sep	30-sep	0	Un informe de seguimiento, hasta 30 de septiembre de 2020	Informe	Decanos/ Coordinadores de Carrera	100%	Se han presentado el contrato e informe de avance	ANDRÉS GALARZA
	Prácticas Pre profesionales y/o pasantías	Levantar las necesidades de practicantes por carrera;	15-jul	15-ag	0	Un informe de necesidades, hasta 15 agosto de 2020	Informe	Ing. Silvia Amoroso Coordinadores de Carrera	100%	El informe esta presentado pero faltan firmas de validación	ANDRÉS GALARZA
		Actualizar el portafolio de instituciones y empresas para las prácticas pre profesionales, por carrera;	15-jul	15-ag	0	Un portafolio de necesidades, hasta 15 agosto de 2020	Portafolio	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	75%	Se presenta el portafolio, sin embargo este carece de formatos institucionales y firmas de revisión o validación, es un listado en PDF sin títulos o referencias	ANDRÉS GALARZA
		Aprobar, hacer seguimiento y coordinar la ejecución de las practicas pre-profesionales, mediante el uso de las TIC	15-jul	31-dic	0	90% de estudiantes atendidos, hasta dic 2020	Informe	Ing. Silvia Amoroso Ing. Coordinadores de Carrera	100%	Se presenta, el informe, aunque se sugiere tener una aprobación formal del mismo, no se muestra dicha aprobación, se requiere al menos 110 estudiantes atendidos en el B2020 para llegar a la meta propuesta	ANDRÉS GALARZA
		Aplicar instrumentos para medir los niveles de satisfacción de los involucrados de prácticas preprofesionales	15-jul	31-dic	0	100% de Informes de satisfacción de PP, hasta 31 dic 2020	Encuesta/Informe	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	100%	Se presentan evidencias de la encuesta de satisfacción	ANDRÉS GALARZA
		Realizar el levantamiento de proyectos de emprendimiento por carreras, periodos A20 y B20	15-jul	15-nov	0	Un informe por carreras, hasta 15 de noviembre 2020	Informe	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordinadores Carreras	100%	Se presenta el informe/ levantamiento de proyectos por carrera, sin embargo este tiene pendiente su formalización hasta la fecha de vencimiento	ANDRÉS GALARZA
	Programas y proyectos de Emprendimiento	Coordinar, asesorar y hacer seguimiento a la ejecución de los proyectos de emprendimiento que surjan a partir de la Ruta de Emprendimiento.	15-jul	31-dic	0	15 informes que incluya participación por carreras, hasta 31 diciembre 2020	Informes	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordinadores Carreras	50%	Se presentan informes pero, no se ha completado la meta propuesta	ANDRÉS GALARZA
		Realizar talleres y programas de formación extracurricular para emprendedores.	15-jul	31-dic	0	9 eventos (2 por mes) ejecutados hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordinadores Carreras	100%	Se tiene evidencias de eventos realizados por el área, sin embargo, se sugiere presentar un listado de los eventos realizados o por realizarse hasta fin de año	ANDRÉS GALARZA
		Realizar macroeventos para la comunidad universitaria relacionados a Emprendimiento	15-jul	31-dic	0	3 eventos ejecutados hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordinadores Carreras	100%	Se ha cumplido con 2 eventos hasta la fecha	ANDRÉS GALARZA
		Presentar un informe general de resultados de atención a emprendedores, donde conste la gestión, proceso y avance del mismo. Comprende periodos A20 y B20.	15-jul	31-dic	0	Dos informes consolidados, hasta 31 de diciembre 2020	Informes	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordinadores Carreras	50%	A la fecha, se presenta el diseño y metodología, pero no el informe de resultados.	ANDRÉS GALARZA

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (Eco. Santiago Ramírez/Ing. Alexander Riascos)	Educación Continua	Ejecutar programas de Educación Continua, utilizando las TIC.	15-jul	31-dic	0	9 eventos (2 por mes) ejecutados hasta 31 dic 2020	Memorias	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordinadores Carreras	100%	Se presenta evidencia por más de 9 cursos de Educación Continua ejecutados	ANDRÉS GALARZA
		Ejecutar eventos abiertos de Educación Continua para la Comunidad Universitaria	15-jul	31-dic	0	9 eventos (2 por mes) ejecutados hasta 31 dic 2020	Memorias	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordinadores Carreras	100%	Se han presentado evidencias de más de 9 webinars (cursos abiertos) efectuados.	ANDRÉS GALARZA
		Emitir informes de la ejecución de eventos de educación continua;	15-jul	31-dic	0	Dos informes de ejecución, hasta dic 2020	Informes	Ing. Alexander Riascos, Ing. María Fernanda Quitian, Coordinadores Carreras	100%	Se presentan informes tanto de eventos abiertos o cerrados que se han realizado con las estadísticas de asistencia por evento	ANDRÉS GALARZA
	Seguimiento e inserción laboral de los Graduados	Diseñar el programa de seguimiento e inserción laboral de graduados;	15-jul	15 de sep.	0	Un programa diseñado hasta 15 de sept 2020	Documento	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	100%	Se presenta un documento de 17 páginas con el diseño de las políticas de inserción laboral de graduados. Actualizada a Agosto 2020	ANDRÉS GALARZA
		Levantar las bases de datos de los graduados por carreras (2019-2020) y realizar los ajustes al software para su seguimiento.	15-jul	30-sep	0	Una base de datos levantada y un ajuste al software hasta 30 sept 2020;	Carpeta con base de datos/Demonstración software	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	100%	Se presenta una base de datos actualizada a agosto 2020.	ANDRÉS GALARZA
		Presentar mecanismos de actualización de datos en todas sus fases para Graduados	15-jul	30-sep	0	Una plataforma y/o canal de captura de datos de Graduados	Encuesta/Documento	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	100%	Se presenta el acceso a dos encuestas online para recopilación de datos de egresados y graduados.	ANDRÉS GALARZA
		Diseñar medios y canales de atención al graduado, incluyendo paquete de servicios y beneficios	15-jul	30-sep	0	Plataforma web por donde se canalice los servicios para Graduados/12 convenios para empleabilidad y beneficios para Graduados.	Micrositio web/ Convenios	Ing. Silvia Amoroso Ing. Alexander Riascos	50%	Se presentaron evidencias sobre la propuesta y planificación del diseño, pero la página no ha sido diseñada aún	ANDRÉS GALARZA
	Patentes y Transferencia de Conocimiento	Realizar los procesos que permitan obtener patentes, hasta diciembre de 2020	15-jul	31-dic	0	Procesos iniciados hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Jorge Álvarez	100%	Se presentan flujos de proceso, formato de proyecto, ejemplo de proyecto e informe ejecutivo	ANDRÉS GALARZA
		Definición del plan de valoración y explotación de resultados de la Investigación, Docencia y Vinculación con la sociedad	15-jul	30-sep	0	Procesos o proyectos de explotación para los resultados de Investigación, Docencia y Vinculación con la Sociedad	Informe	Ing. Jorge Álvarez	100%	Se ha presentado documento con el modelo de explotación de resultados de investigación	ANDRÉS GALARZA
		Incrementar las patentes o Software, modelos de utilidad y marcas, obtenidas hasta diciembre de 2020	15-jul	31-dic	0	1 solicitud de registros de patente o software, 2 de registros de marca y 1 modelo de utilidad realizados, hasta dic 2020	Documentos	Ing. Jorge Álvarez	100%	Se presentan datos de 2 solicitudes y 1 registro hasta la fecha	ANDRÉS GALARZA
		Definición de la convocatoria y estructura de los proyectos de innovación (I+D+i) para la transferencia de conocimiento por convenio o contrato	15-jul	30-sep	0	1 convocatoria para proyectos de innovación. 1 estructura de proyecto de innovación (I+D+i)	Documentos	Ing. Jorge Álvarez	100%	Se muestran las bases de una convocatoria efectuada	ANDRÉS GALARZA
	Servicios para la comunidad	Planificar los servicios comunitarios presenciales a ofrecer por parte del Consultorio Jurídico Gratuito	15-jul	30-jul	0	40 requerimientos en trámite y concluidos hasta 31 dic 2020	Informes	Ab. Daniela Llerena / Ab. Andrea Lumipanta	100%	Se presentan informes de atenciones por más de 40 usuarios	ANDRÉS GALARZA

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME
GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIE- DAD (Eco. Santiago Ramírez/Ing. Alexander Riascos)	Servicios para la comunidad	Prestar servicios comunitarios a la colectividad por parte del Consultorio Jurídico Gratuito cumpliendo los requerimientos del Consejo de la Judicatura - Defensoría Pública	15-jul	31-dic	0	40 requerimientos en trámite y concluidos hasta 31 dic 2020	Informes	Ab. Daniela Llerena / Ab. Andrea Llumipanta	100%	Se presentan informes de atenciones por más de 40 usuarios	ANDRÉS GALARZA
		Implementar un Protocolo de Seguridad para la atención presencial del Consultorio Jurídico Gratuito;	15-jul	30-ju	0	Un protocolo de seguridad aprobado, hasta 30 julio 2020	Documento	Ab. Daniela Llerena / Ab. Andrea Llumipanta/Ing. Cristian Lemache	100%	Se presenta el documento protocolo de seguridad realizado con el analista de SSO	ANDRÉS GALARZA
		Presentar informes periódicos de los servicios comunitarios prestados.	15-jul	31-dic	0	Informes mensuales, hasta 31 de dic 2020	Informes consolidados	Ab. Daniela Llerena / Ab. Andrea Llumipanta	100%	Se presentan 4 informes de servicios comunitarios	ANDRÉS GALARZA
		Realizar una campaña de difusión de los servicios que presta el Consultorio Psicológico;	15-jul	15-ag	0	Una campaña promocionada hasta 15 agosto de 2020	Informe	Dra. Norma Escobar / Dra. Gilda Moreno	100%	Se presenta un informe de charlas virtuales de difusión	ANDRÉS GALARZA
		Calendarizar la asignación de citas y prestar los servicios psicológicos a la comunidad	15-jul	31-dic	0	20 casos atendidos, hasta 31 dic 2020	Informe	Dra. Norma Escobar / Dra. Gilda Moreno	100%	Se presentan 20 casos atendidos hasta la fecha	ANDRÉS GALARZA
	Asistencia técnica y consultoría	Diseñar el portafolio de servicios de asistencia técnica y consultoría por carreras y programas;	15-jul	15-sep	0	Un portafolio diseñado hasta 15 sep. 2020	Documento	Ing. Jorge Álvarez / Dr. Janio Jadán / Decanos y Coord. de Carreras / Econ. Santiago Ramírez	90%	Se presenta un portafolio de servicios borrador, está pendiente su aprobación	ANDRÉS GALARZA
		Diseñar la página web del CTTI, para presentar la oferta tecnológica y de innovación e interactuar con los clientes.	15-jul	15-sep	0	Una página web creada y funcional hasta el 15 sept. 2020	Demostración de navegabilidad y seguridad	Ing. Jorge Álvarez / Ing. Alexander Riascos	70%	No hubo avances en el desarrollo de la Web desde el anterior informe	ANDRÉS GALARZA
		Diseñar una herramienta tecnológica para ejecutar el proceso de asistencia técnica y consultoría	15-jul	15-sep	0	Una herramienta tecnológica diseñada, hasta 15 sept 2020	Demostración herramienta	Ing. Jorge Álvarez / Andrés Galarza / Econ. Santiago Ramírez	75%	Se presenta la hoja de ruta para la ejecución de proyectos de consultoría a través de las plataformas Hermes y Planner, queda pendiente hacer ajustes o desarrollos menores para la ejecución de consultorías bajo una metodología CANVAS, la generación de un contrato nuevo con Hermes, permitirá este desarrollo a partir del 2021	ANDRÉS GALARZA
		Definición de equipo de trabajo para realizar las consultorías, estudios de mercado, asistencia técnica, promoción y asesoría mediante proyectos de innovación (Propuestas Ejecutivas Empresariales)	15-jul	15-ago	0	1 Equipo de servicios y consultoría para Ambato y 1 equipo de servicios y consultoría para Quito	Informe	Ing. Jorge Álvarez / Andrés Galarza / Econ. Santiago Ramírez	100%	Se presenta informe	ANDRÉS GALARZA
		Definir e implementar políticas temporales para docentes y plantilla mínima de asistencia técnica que trabajen en proyectos de innovación, en el distributivo.	15-jul	15-ago	0	Política del distributivo para proyectos de innovación	Documento (Resolución)	Ing. Jorge Álvarez / Dr. Janio Jadán / Ing. Diego Lara / Ing. Alexander Riascos / Dr. Marcelo Calderón	100%	Se presentan políticas diseñadas discutidas con la parte académica	ANDRÉS GALARZA

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BBLE DEL INFORME
GESTIÓN DE SISTEMAS Y TIC'S (Ing. Saúl Lara)	Gestión de aplicaciones y seguridad de la información	Actualizar los backups de equipos e iniciar la renovación de equipos de seguridad	15-jul	31-dic	0	Varios backups actualizados hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Pablo Álvarez	100%		MARCELO RIOS
		Implementar políticas de continuidad de servicios y seguridad de la información;	15-jul	31-dic	0	1 política de seguridad en aplicación, hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Pablo Álvarez	100%		MARCELO RIOS
	Atención a Usuarios	Brindar el sopor- te tecnológico a los usuarios	15-jul	31-dic	0	50 soportes tecno- lógicos atendidos, hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Patricio Lara/ Ing. Fernando Lara	100%		MARCELO RIOS
GESTIÓN DE INTERNACIO- NALIZACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS (Ing. Saúl Lara/Dra. Irina Cabezas)	Relaciones Internacionales	Organizar el Ca- tálogo Integral de Convenios marco y especí- ficos, así como de membresías en redes aca- démicas interna- cionales, hacer seguimiento y gestionar nue- vos convenios.	15-jul	30-sep	0	Un catálogo de convenios organi- zados, hasta 30 sept 2020	Catálogo	Dra. Irina Cabe- zas/Lic. Evelin Medina	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Impulsar el Programa de Movilidad de asignaturas virtuales en el marco del espacio de movilidad virtual en la Educación e-MOVIES de la OUI	15-jul	31-dic	0	Un programa de movilidad en aplicación, hasta 31 dic 2020	Informe	Dra. Irina Cabe- zas/Lic. Evelin Medina	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Coordinar la realización de aulas espejo entre carreras pares de universidades de Colombia y Ecuador, a través de la REDEC	15-jul	31-dic	0	9 clases espejo realizadas, hasta 31 dic 2020	Informe	Dra. Irina Cabe- zas/Lic. Evelin Medina	100%	Está cargada la evidencia (Falta la firma en el informe)	MARCELO PAZMIÑO
		Diseñar e impul- sar estrategias para la interna- cionalización del currículo	15-jul	31-dic	0	6 contactos con universidades realizadas, hasta 31 dic 2020	Informe	Dra. Irina Cabe- zas/Lic. Evelin Medina	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Relaciones Públicas	Coordinar las vi- sitas nacionales e internacio- nales, tanto presenciales como virtuales.	15-jul	31-dic	0	12 visitas internacionales coordinadas hasta 31 dic 2020	Informe	Dra. Irina Cabe- zas/Lic. Evelin Medina	100%	Está cargada la evidencia (Falta la firma en uno de los informes)	MARCELO PAZMIÑO
		Comunicar, promocionar y difundir las actividades de internaciona- lización de la Universidad;	15-jul	31-dic	0	12 actividades de internacionaliza- ción promocio- nadas hasta 31 dic 2020	Informe	Dra. Irina Cabe- zas/Lic. Evelin Medina	100%	Está cargada la evidencia (Falta la firma en uno de los informes)	MARCELO PAZMIÑO
		GESTIÓN FINANCIERA (Ing. Griselda Núñez)	Gestión Presu- puestaria	Elaborar el presupuesto general ejecutado	1-dic	31-dic	0	Una ejecución presupuestaria mensual presenta- da hasta dic 2020	Resolución de reunión mensual certificando el presupuesto revisado	Ing. Mercy Vayas	100%
Elaborar el presupuesto in- stitucional para el año 2021	1-nov			10-dic	0	Un presupuesto presentado hasta el 10 de diciembre de 2020	Presupuesto insti- tucional 2021	Ing. Mercy Vayas	100%	Está cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
Iniciar el diseño de una herramienta informática funcional para la elaboración, seguimiento y control del presupuesto.	15-jul			10-oct	0	Una herramien- ta informática diseñada, hasta 15 sep. 2020	Informe de funcionalidades y enlace de acceso	Ing. Mercy Vayas	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME
GESTIÓN FINANCIERA (Ing. Griselda Núñez)	Gestión Con- table	Elaborar los estados financieros y su análisis mensual por el año 2020	15-jul	31-dic	0	12 estados financieros aprobados, hasta 31 dic 2020	Resolución de reunión mensual certificando los estados financieros revisados	Dra. Verónica Villacres	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Implementar convenios con entidades financieras para la realización de transacciones de cobro.	15-jul	31-dic		Al menos un convenio con una institución financiera hasta el 31 de diciembre de 2020	Convenio firmado	Dr. Néstor Muñoz	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Gestión de Cartera	Difundir y emitir informes sobre la política e instructivo para el otorgamiento de rebajas, facilidades de pago y prórrogas a los aranceles, así como la ampliación de becas a los estudiantes, en concordancia con lo establecido en la Ley Humanitaria	1-sep	30-oct	0	Una política difundida y dos informes, hasta 30 oct 2020	Informe	Ec. Jenny Freire	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Recuperar la cartera vencida del período A20 a niveles técnicamente aceptables	15-jul	10-oct	0	80% de cartera vencida recuperada en el período A20	Informe	Ec. Jenny Freire	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Elaborar y presentar la matriz integral de cartera	15-jul	31-dic	0	6 informes sobre análisis de cartera generados, hasta 31 dic 2020	Informes	Ec. Jenny Freire	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Diseñar y aplicar una política dirigida a las dependencias internas y externas para mejorar el manejo y pago de las obligaciones laborales.	15-jul	10-oct	0	Una política aprobada hasta 15 de sep. 2020	Política aprobada	Ing. Jasmina Lara	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Análisis Finan- ciero	Actualizar y aplicar la metodología referente a la rentabilidad por unidad de negocio UTI.	15-jul	31-dic	0	Una metodología aplicada, hasta 31 de dic 2020	Reportes	Ec. Jenny Freire	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Realizar el análisis financiero por unidad ejecutora	15-jul	31-dic	0	2 análisis financieros de las unidades ejecutoras, hasta dic 2020	Informes	Ec. Jenny Freire	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Gestión de Tesorería	Realizar una validación de los medios de pago	15-jul	31-dic	0	Una certificación de los medios de pago validados hasta el 31 diciembre 2020	Certificados	Dr. Néstor Muñoz	100%	Está cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
		Establecer una política sobre el pago de aranceles por parte de estudiantes	15-jul	31-dic	0	Una política de pago de aranceles diseñada hasta el 31 de diciembre 2020	Documento de política	Dr. Néstor Muñoz	100%	Está cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
		Socializar y capacitar al personal involucrado en atención a estudiantes sobre las políticas de pago de aranceles establecidas	15-jul	31-dic	0	Al menos una capacitación realizada hasta el 31 de diciembre de 2020	Documentos que certifiquen la capacitación efectuada	Ing. Elizabeth Calle	100%	Está cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
		Socializar los estudiantes sobre las políticas de pago de aranceles establecidas	15-jul	31-dic	0	Al menos una capacitación realizada hasta el 31 de diciembre de 2020	Documentos que certifiquen la socialización efectuada	Ing. Elizabeth Calle	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
GESTIÓN EJECUTIVA (Ing. Viviana Lara)	Gestión de Centros de Información y Apoyo	Estructurar la Red de Centros de Información para generar un Plan de Acción en torno a una política común.	15-jul	15-sep	0	Una red constituida hasta 15 de septiembre de 2020	Informe	Ing. Voroshilov Hernández	100%		MARCELO RIOS
		Implementar la Mesa de Ayuda para mejorar los servicios estudiantiles	15-jul	15-sep	0	Una Mesa de Ayuda constituida hasta 15 de septiembre de 2020	Informe	Ing. Voroshilov Hernández/Ing. Patricio Lara/Ing. Fernando Lara	100%		MARCELO RIOS
		Colaborar en la generación y aplicación el proceso para la gestión de cobranza en la modalidad distancia	15-jul	15-ag	0	Un proceso aplicado hasta 15 agosto 2020	Proceso diseñado	Dr. Voroshilov Hernández/ Dirección de Procesos/Dirección Financiera	100%		MARCELO RIOS
	Gestión de manejo y control de activos	Actualizar y hacer aprobar el Plan de Compras según requerimientos de las diferentes áreas.	15-jul	30-Ag	0	Un Plan de Compras aprobado hasta 30 de ag de 2020	Plan	Ing. Teresa Villacís / Ing. Amaro Chugchilan	100%		MARCELO RIOS
		Implantar una administración del stock informatizada de suministros y materiales para la distribución a las diferentes áreas.	15-jul	30-sep	0	Una herramienta para la administración de stock en aplicación, hasta 30 sep. 2020	Herramienta	Ing. Teresa Villacís / Ing. Amaro Chugchilan	100%		MARCELO RIOS
		Implementar el módulo para el manejo y control de activos.	15-jul	30-sep	0	Un módulo para control de activos implementado, hasta 30 sept 2020	Módulo	Ing. Teresa Villacís / Ing. Amaro Chugchilan	100%		MARCELO RIOS
	Gestión de Infraestructura	Actualizar el Plan de mantenimiento y adecuaciones de la infraestructura	15-jul	31-ago	0	Un Plan de mantenimiento y adecuaciones aprobado, hasta 31 de agosto de 2020	Plan	Ing. Sandra Cárdenas Ing. Renán Villacís / Ing. Amaro Chugchilán	100%		MARCELO RIOS
		Hacer seguimiento y evaluar el Plan de mantenimiento y adecuaciones de la infraestructura	15-jul	31-dic	0	Un informe sobre el seguimiento y evaluación del cumplimiento del Plan de mantenimiento y adecuaciones, hasta el 31 de dic 2020	Plan	Ing. Sandra Cárdenas Ing. Renán Villacís / Ing. Amaro Chugchilán	100%		MARCELO RIOS
		Realizar la limpieza profunda, vidrios externos y desinfección de espacios de los tres campus.	15-jul	30-sep	6000	Una limpieza a los campus, hasta 30 sep. 2020	Informe	Ing. Sandra Cárdenas Ing. Renán Villacís / Ing. Amaro Chugchilán	75%	Por remodelación no se realiza la limpieza en las instalaciones del edificio matriz.	MARCELO RIOS
		Repensar y decidir sobre emprender en la ampliación de nueva infraestructura física y tecnológica.	15-jul	30-ag	0	Una decisión sobre infraestructura física y tecnológica aprobada, hasta 30 ago. 2020.	Informe	Ing. Sandra Cárdenas Ing. Renán Villacís / Ing. Amaro Chugchilán	100%		MARCELO RIOS
	Gestión de Seguridad Física	Actualizar las normativas y protocolos de seguridad física y electrónica.	15-jul	30-ag	0	Varias normativas y protocolos actualizados, hasta 30 agosto 2020	Informe	Ing. César Meléndez / Ing. Xavier Vela	100%		MARCELO RIOS
		Elaborar y hacer aprobar un Plan tecnificado de seguridad física y electrónica	15-jul	30-sep	0	Un plan aprobado hasta 30 sept 2020	Plan	Ing. César Meléndez / Ing. Xavier Vela / Ing. Alex Erazo	100%		MARCELO RIOS

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
GESTIÓN EJECUTIVA (Ing. Viviana Lara)	Gestión de Seguridad Física	Sistematizar el control del mantenimiento preventivo y correctivo de vehículos previo al regreso a la presencialidad.	15-jul	30-oct	0	Un control implementado hasta 30 oct 2020	Reporte	Ing. César Meléndez / Ing. Xavier Vela	100%		MARCELO RIOS
		Aplicar el Plan tecnificado de seguridad física y electrónica.	15-jul	30-oct	50000	Un plan en ejecución, hasta 30 oct 2020	Informe	Ing. César Meléndez / Ing. Xavier Vela / Ing. Alex Erazo	100%		MARCELO RIOS
	Administración de Sede	Elaborar un formato de informe ejecutivo que permita el seguimiento y monitoreo de las distintas unidades que forman parte de la Dirección Administrativa; y aplicarlo mensualmente.	15-jul	31-dic	0	Informe ejecutivo con indicadores y gráficas, mensuales hasta el 31 de diciembre de 2020	Informe	Ing. Sandra Cárdenas Ing. Renán Villacís	100%		MARCELO RIOS
	Gestión de becas y ayudas económicas	Actualizar y aplicar el programa de becas, ayudas económicas y financiamiento para los estudiantes, en los períodos A20 y B20	15-jul	15-ag	0	Un programa ejecutado, hasta 15 de diciembre de 2020	Programa actualizado	Ing. Adriana Sancho	100%		MARCELO RIOS
		Presentar informes sobre asignación de becas y ayudas económicas en relación a los ingresos netos del período A20 y B20	15-jul	15-di	0	Dos informes, hasta 15 de dic 2020	Informes	Ing. Adriana Sancho	100%		MARCELO RIOS
	Bienestar Universitario	Actualizar, virtualizar y difundir el portafolio de Servicios de Bienestar Universitario.	15-jul	30 ag	0	Un portafolio de servicios actualizado, hasta 30 de ag 2020	Portafolio	Ing. Adriana Sancho	100%		MARCELO RIOS
		Realizar el acompañamiento del uso de los servicios de bienestar universitario.	15-jul	31-dic	0	Varias actividades de difusión y acompañamiento, hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Adriana Sancho	100%		MARCELO RIOS
		Realizar encuestas de satisfacción sobre los servicios de bienestar universitario	15-jul	31-dic	0	Dos encuestas de satisfacción aplicadas hasta 31 de dic 2020	Informes de encuestas	Ing. Adriana Sancho/Gestión de Procesos	50%	Se sube el formato al SGA pero No se ha aplicado la encuesta, debido a que los médicos y odontólogos se encuentran en actividad in situ para toma de signos a los usuarios y funcionarios que se encuentran laborando de manera presencial.	MARCELO RIOS
	Gestión de Salud	Prestar los servicios presenciales de salud (en caso de retornar a la normalidad) con los protocolos adecuados	15-jul	31-dic	0	1 registro de atención de salud por cada tipo de servicio, hasta 31 dic 2020	Reportes	Ing. Adriana Sancho/Médicos/ Odontólogos/ Psicólogos	100%		MARCELO RIOS
		Emitir informes mensuales sobre la prestación de servicios de salud;	1-oct	31-di	0	1 informe sobre prestación de servicios consolidado, hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Adriana Sancho	100%		MARCELO RIOS

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO (Ing. Viviana Lara)	Gestión de Talento Humano	Realizar el proceso de selección y concurso de méritos y oposición del personal docente para el periodo B20	1-ag	15-oc	0	Un proceso concluido hasta 15 de octubre de 2020	Informes	Ing. Andrea Medina / Ing. Silvia Bonilla	AM 100% SB 100%	AM: Esta cargada la evidencia SB Esta cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
		Diseñar y aplicar el plan de capacitación administrativo	15-jul	31-dic	0	Un Plan de Capacitación Administrativa en ejecución hasta el 31 dic 2020	Informes	Ing. Andrea Medina / Ing. Silvia Bonilla	AM 100% SB 100%	AM: Esta cargada la evidencia SB Esta cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
		Aplicar el modelo de competencias conductuales para los subsistemas de talento humano	15-jul	31-dic	0	Cuadro de mando de competencias, hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Andrea Medina / Ing. Silvia Bonilla	AM 100% SB 100%	AM: Esta cargada la evidencia SB Esta cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
		Aplicar el Plan de Capacitación Docente elaborado por la Dirección General Académica con herramientas virtuales.	1-sep	31-dic	0	Un Plan de Capacitación Docente en Ejecución, hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Andrea Medina / Ing. Silvia Bonilla	AM 100% SB 100%	AM: Esta cargada la evidencia SB Esta cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
		Llevar un registro consolidado de teletrabajo con horarios y horas laboradas justificadas mediante los reportes y evidencias	15-jul	31-dic	0	Un esquema laboral flexibilizado en aplicación, hasta 31 de dic 2020	Informe	Ing. Andrea Medina / Ing. Silvia Bonilla	AM 100% SB 100%	AM: Esta cargada la evidencia SB Esta cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
		Fomentar y controlar de uso de plataformas virtuales para reducción sistemática de desplazamientos, viajes y traslados en el periodo B20	15-jul	31-dic	0	Una estrategia de reducción de viajes y desplazamientos en aplicación, hasta dic 2020	Informe	Ing. Andrea Medina / Ing. Silvia Bonilla	AM 100% SB 100%	AM: Esta cargada la evidencia SB Esta cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
		Elaborar las matrices de los periodos A19, B19 y A20 conjuntamente con las evidencias correspondientes	15-jul	30-oct	0	Proceso concluido hasta octubre 2020	Matrices	Ing. Andrea Medina / Ing. Silvia Bonilla	AM 100% SB 100%	AM Esta cargada la Evidencia SB Esta cargado un informe que justifica la evidencia de la actividad. RECOMIENDAN MODIFICAR ACTIVIDAD: Elaborar las matrices de los periodos A19 y B19, conjuntamente con las evidencias correspondientes	MARCELO PAZMIÑO
	Seguridad Ocupacional	Elaborar, difundir y ejecutar un Plan Emergente de Seguridad, en el caso de reingresar a la presencialidad desde el periodo B20	15-jul	31-dic	0	Un plan de emergente de seguridad en aplicación, hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Cristian Lemache	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Actualizar y difundir el Plan y procedimientos para la prevención de riesgos laborales.	15-jul	30-sep	0	Un Plan y procedimientos actualizado, hasta 30 ag 2020	Plan	Ing. Cristian Lemache	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Implementación del Plan de Prevención de Riesgos Laborales desde el periodo B20.	1-spt	31-dic	0	Un Plan de Prevención de Riesgos Laborales en aplicación, hasta 31 de dic 2020	Informe	Ing. Cristian Lemache	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
GESTIÓN EJECUTIVA (Ing. Viviana Lara)	Salud Ocupacional	Actualizar y difundir el Plan y procedimientos de Salud Ocupacional.	15-jul	30-sep	0	Un Plan de salud ocupacional difundido, hasta 30 sep. 2020	Plan	Ing. Cristian Lemache	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Implementar el Plan de prevención de enfermedades ocupacionales.	1-spt	31-dic	0	Un Plan de Prevención de enfermedades ocupacionales en ejecución hasta 31 dic 2020	Plan	Ing. Cristian Lemache	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Diseñar, difundir e implementar un Plan de emergencia Institucional en materia e salud ocupacional	15-jul	31-dic	0	Un Plan de emergencia implementado, hasta 31 de dic 2020	Informe	Ing. Cristian Lemache	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
GESTIÓN COMERCIAL (Ing. Viviana Lara)	Admisiones (Comercial)	Automatizar y aplicar los procesos de admisión con el uso de herramientas tecnológicas;	15-jul	15-oc	0	Una herramienta tecnológica en aplicación, hasta 15 de oct 2020	Herramienta	Ing. Pablo Mosquera / Ing. Saskya Herrera	100%		MARCELO RIOS
		Coordinar con marketing en la promoción de la oferta académica de grado y posgrado	15-jul	31-dic	0	5 carreras y 9 programas promocionados hasta 31 de dic 2020	Informe	Ing. Pablo Mosquera / Ing. Saskya Herrera	100%		MARCELO RIOS
		Fortalecer el call center para potenciar la atención oportuna y personalizada.	15-jul	31-dic	0	Un call center potenciado y en servicio, hasta 31 dic 2020	Reporte	Ing. Pablo Mosquera / Ing. Saskya Herrera	100%		MARCELO RIOS
		Mejorar y/o mantener la tasa de admisión de estudiantes a carreras y programas en el período B20	1-spt	15-nov	0	Una tasa de admisión mejorada, hasta 15 de noviembre de 2020	Reporte	Ing. Pablo Mosquera / Ing. Saskya Herrera	100%		MARCELO RIOS
	Comunicación Institucional	Elaborar y aplicar un plan contingente de comunicación y promoción institucional	15-jul	31-dic	0	Un plan contingente en ejecución hasta 31 de dic 2020	Informe	Lorena Avilés	100%		MARCELO RIOS
		Diseñar y aplicar un Manual de comunicación institucional	15-jul	31-dic	0	Un Manual de comunicación en ejecución, hasta 31 dic 2020	Informe	Lorena Avilés	100%		MARCELO RIOS
		Consolidar la estrategia de relaciones públicas con los medios de comunicación a nivel nacional	15-jul	31-dic	0	Una estrategia consolidada, hasta dic 2020	Informe	Lorena Avilés	100%		MARCELO RIOS
		Gestionar la adquisición de equipos básicos e imprescindibles para lograr productos comunicacionales de calidad.	15-jul	31-dic	0	Varias gestiones para adquisición de equipos realizados, hasta 31 dic 2020	Informe	Lorena Avilés	100%		MARCELO RIOS
	Marketing	Elaborar y aplicar un plan emergente de marketing institucional	15-jul	31-dic	0	Un Plan de marketing en aplicación, hasta 31 dic 2020	Informe	Xavier Contreras/ Rolando Espín	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Elaborar y aplicar un plan emergente de medios institucional	15-jul	31-dic	0	Un Plan emergente de medios en aplicación, hasta 31 de dic 2020	Informe	Xavier Contreras/ Rolando Espín	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
GESTIÓN COMERCIAL (Ing. Viviana Lara)	Marketing	Formular y aplicar una estrategia para fomentar el posicionamiento de la UTI a nivel nacional e internacional, a través de: redes sociales, medios de comunicación, ferias, etc.	15-jul	31-dic	0	Una estrategia de posicionamiento aplicada hasta dic de 2020	Informe	Xavier Contreras/ Rolando Espín	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Impulsar Campañas de Publicidad para afianzar la trayectoria positiva de la Universidad.	15-jul	31-dic	0	Una campaña publicitaria aplicada hasta 31 dic 2020	Documento	Xavier Contreras/ Rolando Espín	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
Gestión de Cancillería (Ing. Saúl Lara)	Gestión Radio Indoamérica	Diseñar y aplicar una programación emergente en Radio Indoamérica	15-jul	31-dic	0	Una programación ejecutada hasta 31 dic 2020	Documento	Jorge Luis Cárdenas	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
GESTIÓN DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA (Eco. Santiago Ramírez)	Planificación Institucional	Concluir el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2025 (incluye el diseño de un proyecto por proceso)	15-jul	31-dic	0	Un Plan Estratégico aprobado, hasta 31 dic 2020	Documento	Eco. Santiago Ramírez/Eco. Alcides Aranda/Equipo Técnico PEDI	100%	Está cargada la evidencia que justifica la actividad (Existe un nuevo cronograma de elaboración del plan estratégico)	MARCELO PAZMIÑO
		Mejoramiento del ERP para la priorización, gestión y seguimiento de los proyectos derivados de la planificación estratégica institucional.	15-jul	15-sep	0	Un ERP en aplicación, hasta 15 sept 2020	Informe	Eco. Santiago Ramírez/Ing. Andrés Galarza	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Elaboración del documento PEDI 2020- 2025.	15-jul	31-dic	0	Un documento del PEDI aprobado, hasta el 31 de dic 2020	Documento	Eco. Santiago Ramírez/Eco. Alcides Aranda/Equipo Técnico PEDI	100%	Está cargada la evidencia que justifica la actividad (Existe un nuevo cronograma de elaboración del plan estratégico)	MARCELO PAZMIÑO
	Gestión por Procesos	Coordinar y dar seguimiento a la sistematización de los procesos dentro de los módulos del ERP Institucional.	15-jul	31-dic	0	Proceso sistematizados en el ERP hasta 31 dic 2020	Módulo funcionando	Ing. Sebastián Campaña / Ing. Adriana Guevara	100%	Está cargada la evidencia que justifica la actividad dentro de lo que le corresponde al área de gestión por Procesos	MARCELO PAZMIÑO
		Actualizar la Estructura y procesos de: Posgrado, decanatos de sede, Centros de apoyo y Educación Semipresencial	15-jul	15-ag	0	4 estructuras y procesos actualizadas, hasta 15 ag 2020	Informe	Ing. Sebastián Campaña / Ing. Adriana Guevara	100%	Esta subido cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Implementar auditorías de procesos basados en Lean.	15-jul	31-dic	0	Varias auditorías realizadas hasta 31 dic 2020	Informe	Ing. Sebastián Campaña / Ing. Adriana Guevara	100%	Esta subido cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Seguimiento y Control de Gestión	Implementar el módulo de gestión y control de Proyectos integrado al presupuesto	15-jul	15-Ag	0	Un módulo implementado, hasta 15 agosto 2020	Módulo funcionando	Ing. Jorge Aldas Ing. Andrés Galarza	100%	Esta subido cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Asesorar el diseño de los POAs y proyectos del PEDI	15-Ag	15-oct	0	Poas y proyectos diseñados, hasta 15 octubre 2020	POAs y proyectos	Ing. Jorge Aldas Ing. Andrés Galarza	100%	Esta subido cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME
GESTIÓN DE PLANIFICA- CIÓN ESTRATÉ- GICA (Eco. Santiago Ramírez)	Seguimiento y Control de Gestión	Desarrollar un módulo de indicadores de gestión para determinar niveles de cumplimiento de Indicadores de Gestión y presupuesto.	15-jul	15-sep	0	Un módulo imple- mentado, hasta 15 agosto 2020	Módulo funcio- nando	Ing. Jorge Aldas Ing. Andrés Galarza	100%	Esta subida cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
GESTIÓN DE AUTOEVALUA- CIÓN (Ing. Saúl Lara/ MSc. Cecibel López)	Evaluación de la Calidad	Actualizar el Proyecto de Eva- luación Integral de Desempeño Docente (incluye los ajustes en el SGA)	15-jul	30-jul	0	Un proyecto actualizado, hasta 30 jul 2020	Documento	MSc Cecibel López/Rolando Lara/Ing. Alexan- dra Freire	100%		MARCELO RIOS
		Aplicar la Evaluación de Desempeño Docente de los períodos A20 y B20	1-ag	31-dic	0	2 procesos de eva- luación docente aplicados, hasta 31 dic 2020	Informes	MSc Cecibel López/Rolando Lara/Ing. Alexan- dra Freire	100%		MARCELO RIOS
		Elaborar los Informes de la Evaluación de Desempeño Docente incluido planes de mejora de los períodos A20 y B20	15-jul	31-dic	0	2 informes de eva- luación docente, hasta 31 dic 2020	Informes	MSc Cecibel López/Rolando Lara/Ing. Alexan- dra Freire	100%		MARCELO RIOS
		Reiniciar los procesos de autoevaluación de las carreras y programas de la UTI: Capacita- ción comités.	15-jul	31-dic	0	Varias capacitacio- nes a los comités de autoevaluación de carreras y programas, hasta 31 dic 2020	Informes	MSc Cecibel López/Rolando Lara/Ing. Alexan- dra Freire	100%		MARCELO RIOS
	Acreditación	Continuar con las acciones pertinentes orientadas a la acreditación institucional	15-jul	31-dic	0	Varios contactos con agencias acreditadoras internacionales realizadas, hasta 31 de dic 2020	Informe	MSc Cecibel López/Dra. Irina Cabezas	100%		MARCELO RIOS
GESTIÓN DE SECRETARÍA GENERAL (Dr. Franklin Tapia/Ing. Alexandra Chamorro)	Documentación Oficial Interna	Actualización del proceso de Documentación Oficial Interna.	15-jul	15-sep	0	Un proceso actuali- zado, hasta 15 sep. 2020	Documentos	Ing. Alexandra Chamorro / Ing. Johanna Saltos	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Fortalecer el Sistema de Ges- tión Académica (SGA) para el manejo docu- mental oficial interna.	15-jul	15-sep	0	SGA actualizado para el manejo de documentación oficial interna, has- ta 15 sept 2020	Reporte	Ing. Alexandra Chamorro / Ing. Johanna Saltos	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Revisar y actua- lizar el proceso de elaboración y expedición de títulos.	15-jul	15-sep	0	Un proceso sobre expedición de títulos actualizado, hasta 15 sept 2020	Documentos	Ing. Alexandra Chamorro / Ing. Johanna Saltos	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Información Institucional de Reporte	Actualizar el proceso de información institucional de reporte.	15-jul	15-sep	0	Un proceso institu- cional de reporte actualizado, hasta 15 sept 2020	Documentos	Ing. Alexandra Chamorro / Ing. Johanna Saltos	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Consolidar los sistemas de gestión de la información institucional.	15-jul	31-dic	0	Sistemas de información institucional con- solidados, hasta 31 de dic 2020	Informe	Ing. Alexandra Chamorro / Ing. Johanna Saltos	100%	Está cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
	Gestión Docu- mental	Actualizar la normativa para gestión documental y archivos institu- cionales	15-jul	15-oct	0	Normativa para la gestión a docu- mental aprobada, hasta 15 oct 2020	Documentos	Lic. Manuel Romero	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO

PROGRAMAS (Macropro- cesos)	SUBPROGRA- MAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESU- PUESTO ESTIMADO (S)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLI- MIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSA- BLE DEL INFORME
GESTIÓN DE SECRETARÍA GENERAL (Dr. Franklin Tapia/Ing. Alexandra Chamorro)	Gestión Documental	Actualizar el marco proce- dimental de la Gestión Docu- mental y sus herramientas archivísticas	15-jul	15-oct	0	Un marco procedimental actualizado, hasta 15 oct 2020	Documentos	Lic. Manuel Romero	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Implementar políticas de seguridad para resguardar y controlar la información documental;	15-jul	15-oct	0	Políticas de segu- ridad aprobadas, hasta 15 de octubre de 2020	Documentos	Lic. Manuel Romero	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Clasificación, ordenación, digitalización y descripción de los expedientes de graduados del 2019.	15-jul	15-oct	0	Repositorio digital actualizado, hasta 15 de diciembre de 2020	Documentos	Lic. Manuel Romero	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
GESTIÓN DE PROCURA- DURÍA (Dr. Franklin Tapia/Dr. Marcelo Calderón)	Patrocinio	Asumir el patrocinio de casos judiciales y extrajudiciales de defensa a la Universidad	15-jul	31-dic	0	Varios casos patro- cinados, hasta 31 dic 2020	Documentos	Dr. Marcelo Calderón	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Analizar y emitir informes sobre casos disciplina- rios inherentes a la aplicación del Código de Ética	15-jul	31-dic	0	Varios informes sobre casos disci- plinarios, hasta dic 2020	Documentos	Dr. Marcelo Calderón	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Asesoría Jurídica	Elaboración de informes y criterios jurídicos institucionales	15-jul	31-dic	0	Varios informes y criterios jurídicos elaborados, hasta 31 dic 2020	Documentos	Dr. Marcelo Calderón	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Elaborar, revisar y legalizar con- tratos externos y de servicios profesionales	15-jul	31-dic	0	Varios contratos elaborados y revisados, hasta 31 dic 2020	Contratos	Dr. Marcelo Calderón	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Revisar y lega- lizar convenios de pasantías, prácticas profesio- nales y prácticas comunitarias (Vinculación con la sociedad)	15-jul	31-dic	0	Varios convenios legalizados hasta 31 de dic 2020	Convenios	Dr. Marcelo Calderón	100%	Está cargada la evidencia que justifica la actividad	MARCELO PAZMIÑO
	Normativa	Proponer reformas a la Normativa Institucional	15-jul	31-dic	0	Varias propuestas de reforma a la normativa insti- tucional, hasta 31 dic 2020	Informe	Dr. Marcelo Calderón	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Actualizar el repositorio legal de la Institución	15-jul	31-dic	0	Repositorio legal actualizado, hasta 31 dic 2020	Informe	Dr. Marcelo Calderón	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Gestión de Cuer- pos Colegiados y Comisiones	Organizar las sesiones de los Cuerpos Colegiados y Comisiones tan- to presenciales como virtuales;	15-jul	31-dic	0	Varias sesiones organizadas hasta 31 de dic 2020	Actas	Dr. Marcelo Calderón/Ab. Juan Granja	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Actuar de Secre- tario y elaborar, notificar y re- gistrar las actas y resoluciones de Cuerpos Colegiados y Comisiones.	15-jul	31-dic	0	Varias actas de sesiones, hasta 31 de dic 2020	Actas	Dr. Marcelo Calderón/Ab. Juan Granja	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Socializar y difundir la Normativa Institucional	15-jul	31-dic	0	Varias normativa socializadas y difundidas, hasta 31 dic 2020	Informe	Dr. Marcelo Calderón	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO

PROGRAMAS (Macroprocesos)	SUBPROGRAMAS (Procesos)	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA 2020		PRESUPUESTO ESTIMADO (\$)	INDICADORES DE GESTIÓN (CCT)1	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (Nombre/Cargo)	INFORME EJECUTIVO		
			Inicio	Fin					NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	COMENTARIOS	RESPONSABLE DEL INFORME
ADMINISTRACIÓN DE SEDES (Dr. Franklin Tapia/Eco. Alcides Aranda)	Direccionamiento y asesoría	Asesorar requerimientos académicos y administrativos de usuarios internos y externos de la Sede	15-jul	31-dic	0	Varios requerimientos asesorados hasta 31 dic 2020	Informe	Eco. Alcides Arada	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
		Realizar gestiones académicas externas ya sea con la Sede matriz o con otras IES	15-jul	31-dic	0	Gestiones académicas realizadas, hasta 31 dic 2020	Informe	Eco. Alcides Arada	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Representación institucional	Participar y representar a la Institución ante organismos, comisiones, eventos académicos, culturales del país y extranjero	15-jul	31-dic	0	Varias representaciones cumplidas, hasta 31 dic 2020	Informe	Eco. Alcides Arada	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Manejo de comunicaciones internas y externas de Dirección General de Sede	Receptar y dar respuesta a documentos, requerimientos y solicitudes oficiales;	15-jul	31-dic	0	Varios requerimientos oficiales atendidos hasta 31 dic 2020	Informe	Eco. Alcides Arada	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
	Atención a requerimientos Académicos	Despachar los asuntos que sean puestos en consideración de la Agenda de la Dirección.-	15-jul	31-dic	0	Varios requerimientos académicos atendidos, hasta 31 dic 2020	Informe	Eco. Alcides Arada	100%	Está cargada la evidencia	MARCELO PAZMIÑO
Total Condiciones Institucionales:					56000						
TOTAL:					125.750						

RESULTADOS:

Resultado General

NIVEL DE CUMPLIMIENTO GENERAL			
Cumplimiento Satisfactorio	202	94%	3
Cumplimiento Parcial	13	6%	3
No Aplica	2		3
TOTAL	217	100%	2



Conclusiones:

A nivel general, de las 213 actividades, 178 que representan el 84% poseen cumplimiento satisfactorio; 23 actividades que significan el 23% poseen aproximación al cumplimiento; 5 actividades que constituyen el 2% tienen cumplimiento parcial; y, 7 actividades que representan el 3% son de incumplimiento.

Resultado General

NIVEL DE CUMPLIMIENTO GENERAL			
Cumplimiento Satisfactorio	33	92%	3
Cumplimiento Parcial	3	8%	3
No Aplica	2		3
TOTAL	38	100%	2



Conclusiones:

A nivel de la FUNCIÓN DOCENCIA, de las 36 actividades, 32 que representan el 89% poseen cumplimiento satisfactorio y 4 actividades que significan el 11% poseen aproximación al cumplimiento. No existen actividades de cumplimiento parcial o de incumplimiento.

Resumen Informe Investigación

NIVEL DE CUMPLIMIENTO INVESTIGACIÓN			
Cumplimiento Satisfactorio	18	95%	3
Cumplimiento Parcial	1	5%	3
TOTAL	18	100%	3



Conclusiones:

Con relación a la FUNCIÓN INVESTIGACIÓN de las 18 actividades, 10 que representan el 55% poseen cumplimiento satisfactorio; 5 actividades que significan el 28% poseen aproximación al cumplimiento; y 3 actividades que representan el 17% son de incumplimiento.

Resumen Informe Vinculación

NIVEL DE CUMPLIMIENTO VINCULACIÓN			
Cumplimiento Satisfactorio	34	85%	3
Cumplimiento Parcial	6	15%	3
TOTAL	40	100%	3



Conclusiones:

Con respecto a la FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, de las 40 actividades, 28 que representan el 70% poseen cumplimiento satisfactorio; 8 actividades que significan el 20% poseen aproximación al cumplimiento; 2 actividades que constituyen el 5% tienen cumplimiento parcial; y, 2 actividades que representan el 5% son de incumplimiento.

Resumen Informe Condiciones Institucionales

NIVEL DE CUMPLIMIENTO VINCULACIÓN			
Cumplimiento	108	91%	3
Cumplimiento Parcial	6	5%	3
TOTAL	119	100%	3



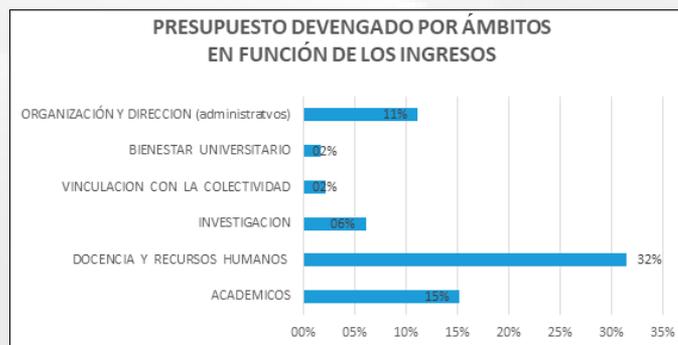
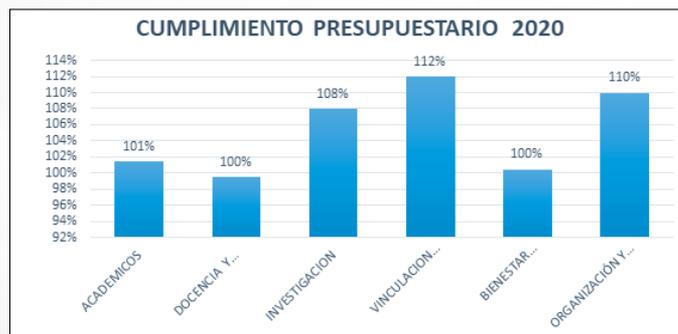
Conclusiones:

En relación a la FUNCIÓN CONDICIONES INSTITUCIONALES, de las 119 actividades, 108 que representan el 91% poseen cumplimiento satisfactorio; 6 actividades que significan el 5% poseen aproximación al cumplimiento; 3 actividades que constituyen el 2% tienen cumplimiento parcial; y, 2 actividades que representan el 2% son de incumplimiento.

INFORME FINANCIERO

**PRESUPUESTO DEVENGADO POR ÁMBITOS
AÑO 2020**

PARTIDA CONTABLE	CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO	PRESUPUESTO DEVENGADO EN FUNCIÓN DE LOS INGRESOS
ÁMBITOS		
ACADÉMICOS	101,4%	15,2%
DOCENCIA Y RECURSOS HUMANOS	99,5%	31,5%
INVESTIGACIÓN	107,9%	6,1%
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	112,0%	2,1%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	100,5%	1,7%
ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN (administratvos)	110,0%	11,1%



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

La Ley Orgánica de Educación Superior reformada en el 2018, determina en su “Art. 93.- Principio de Calidad. – El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de educación superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad. Orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos”.

El efectivo cumplimiento del principio de calidad consagrado en la Constitución y en la LOES se sustenta en la autoevaluación permanente que las instituciones de educación superior realizan sobre el cumplimiento de sus propósitos.

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CACES – planificará y coordinará la operación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad; sus decisiones en esta materia son de obligatorio cumplimiento para todos los organismos e instituciones que integran el Sistema de Educación Superior.

La Universidad Tecnológica Indoamérica en cumplimiento al aseguramiento de la calidad procede a realizar algunas actividades relacionadas con la evaluación institucional, carreras y programas. Además, dispuesta a atender oportunamente los requerimientos de los organismos rectores de la educación superior.

Objetivo General

Presentar el informe de gestión de la Dirección de Autoevaluación Institucional 2020, a fin de continuar con el aseguramiento de la calidad institucional.

Objetivos Específicos

- Analizar el informe preliminar de evaluación externa institucional para preparar la solicitud de rectificación, de ser el caso, y organizar las evidencias que justifiquen la rectificación.
- Socializar los resultados de la evaluación externa institucional según el informe final del CACES.
- Elaborar el Plan de Aseguramiento de la Calidad o Plan de Mejora, según los resultados de la evaluación externa institucional, con la finalidad de presentar al organismo de control en las fechas establecidas.
- Evaluar periódicamente el desempeño docente, en cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Carrera y Escalafón Docente- CES.
- Realizar la autoevaluación de 5 carreras de la Universidad, para determinar una línea base que sirva como diagnóstico en la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional- PEDI.
- Realizar la autoevaluación de los programas de maestrías con fines de mejoramiento.

- Realizar una investigación de agencias acreditadoras internacionales que cubran las perspectivas de la Universidad.
- Atender los requerimientos solicitados por los organismos de control.

Planificación de Actividades para el 2020

Las actividades desarrolladas por la dirección de autoevaluación institucional en el año 2020, fueron planificadas de la siguiente manera:

1. Socialización del Informe Preliminar de Evaluación Externa- CACES ante las autoridades de la Institución.
2. Análisis del Informe Preliminar para la aceptación o negación ante el CACES.
3. Preparación y presentación de la solicitud de rectificación de información ante el CACES sobre el Informe Preliminar de Evaluación Externa.
4. Elaboración del Plan de Aseguramiento de la Calidad, en cumplimiento al art. 32 del Reglamento de Evaluación Externa, tomando como insumo el informe de evaluación externa.
5. Presentación y aprobación del Plan de Aseguramiento de la Calidad por el Consejo Superior Universitario.
6. Aplicación de los instrumentos de evaluación integral de desempeño docente, acorde a la normativa del CES y con énfasis en el mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje.
7. Elaboración y validación de técnicas e instrumentos para realizar las evaluaciones internas de carreras y programas utilizando los modelos genéricos del CACES.
8. Acompañamiento en el proceso de autoevaluación de las carreras seleccionadas.
9. Organizar y aprobar los comités de autoevaluación de programas y carreras.
10. Elaborar un plan de capacitación sobre autoevaluación a los responsables de las fuentes de información de carreras y programas.
11. Ejecutar la autoevaluación con fines de mejoramiento de las carreras de la Universidad.
12. Definir los tipos de acreditación internacional: institucional, carreras o programas a implementar.
13. Identificar las principales agencias u organismos acreditadores internacionales que cumplan con las expectativas de la UTI.

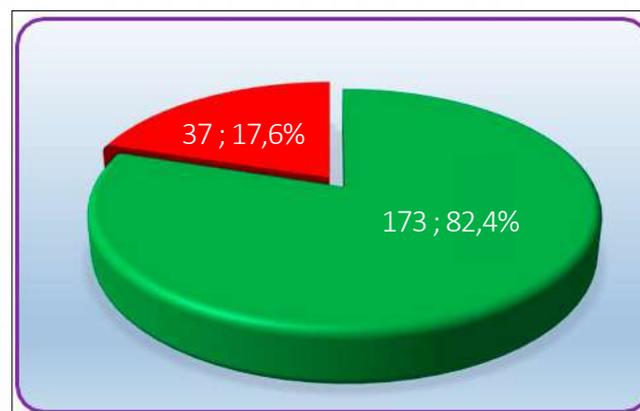
Desarrollo de actividades planificadas

La Universidad Indoamérica, respetuosa de los preceptos legales e interesada en avanzar hacia el aseguramiento de la calidad y la excelencia académica a través de las evaluaciones internas de las carreras y programas, así como parte de la evaluación externa institucional, elabora el plan de aseguramiento de la calidad que determina el Reglamento de Evaluación Externa en su Art. 32.- “De los planes de aseguramiento de la calidad de las UEP- Las universidades y escuelas politécnicas acreditadas elaborarán un plan de aseguramiento de la calidad, tomando como insumo el informe de evaluación externa”. Desarrolla un conjunto de acciones que permitan obtener resultados positivos que aseguran la continuidad de la excelencia académica, dentro de ello están los ejercicios de autoevaluación, logrando superar algunas debilidades encontradas en este ejercicio y ejecutando inmediatamente planes de mejora para superarlas.

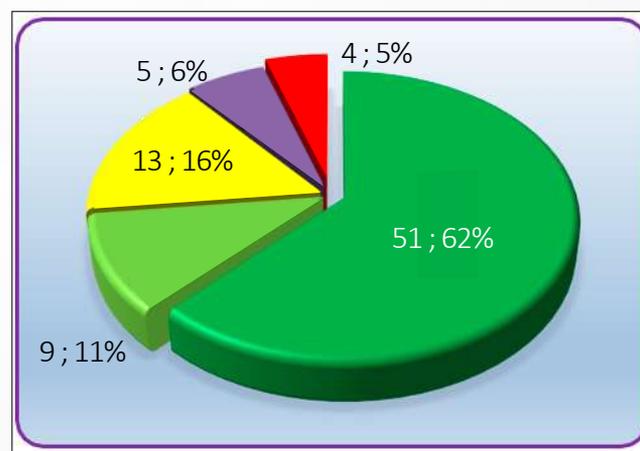
Informe Final de Evaluación Externa Institucional

Luego del proceso de rectificación el 26 de octubre 2020 el CACES presenta el Informe Final de Evaluación Externa Institucional, obteniendo la Universidad Indoamérica el siguiente resultado:

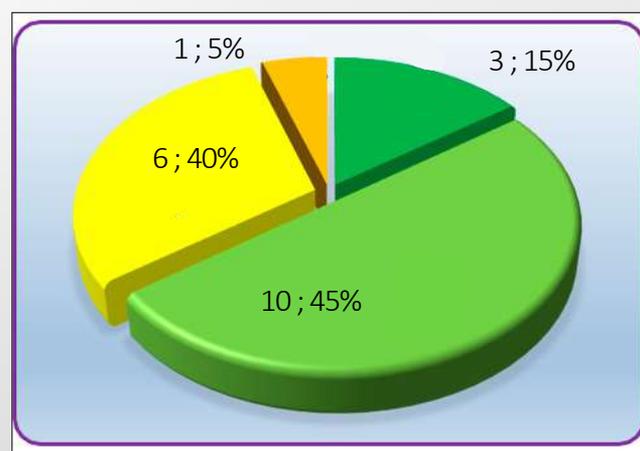
COMPONENTES			
SI	173	82,4%	3
NO	37	17,6%	3
Total	210	100%	3



ELEMENTOS FUNDAMENTALES		
Cumplimiento Satisfactorio	51	62%
Aproximación	20,0%	15%
Cumplimiento	9	11%
Cumplimiento Parcial	13	16%
Cumplimiento	4	5%
Insuficiente	5	6%
Incumplimiento	4	5%
No Aplica	2	100%
Total	84	100%



ESTÁNDARES			
Cumplimiento Satisfactorio	3	15%	3
Aproximación Cumplimiento	10	45%	3
Cumplimiento Parcial	6	40%	3
Cumplimiento Insuficiente	1	5%	
Total	20	100%	



Estos resultados determinan la acreditación de la Institución. El 10 de noviembre de 2020, en acto solemne, las autoridades institucionales reciben el Certificado de Acreditación Institucional, de manos del Dr. Juan Manuel García, Presidente del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CACES. La acreditación es por 5 años.

Plan de Aseguramiento de la Calidad

Con lo expuesto y en cumplimiento al Art. 32 del Reglamento de Evaluación Externa se elabora el Plan de Aseguramiento de la Calidad, el mismo que debe ser subido a la plataforma del GILES para su monitoreo y seguimiento por parte del organismo de control, en base a los resultados de la evaluación externa, con la finalidad de corregir las debilidades y mantener las fortalezas, este conjunto de acciones permite garantizar a la sociedad una educación de calidad.

El Plan de Aseguramiento de la Calidad fue entregado al Consejo Superior Universitario, y una vez aprobado se cargó la información en el GILES.

Evaluación de Carreras

Una de las actividades importantes para la Universidad es la autoevaluación, para el año 2020 se procedió a organizar el proceso de evaluación interna de las siguientes carreras: Administración, Ingeniería Industrial, Psicología y Educación (modalidad semipresencial y distancia), su aplicación se efectuó tanto en la Sede Ambato como en la Sede Quito, para ello se organizaron los comités de autoevaluación y de pares académicos.

Acreditación Internacional

La Acreditación Internacional es una estrategia continua de mejoramiento de la calidad y planificación, que permite garantizar la calidad de una institución a nivel internacional y ofrece a la par un amplio abanico de beneficios, entre los cuales se destacan la confianza de tener una formación académica adecuada, el reconocimiento nacional e internacional y una educación superior con estándares internacionales de calidad.

Bajo este precepto la Universidad se encuentra empeñada en mantener la excelencia académica. Una vez realizada la investigación de las 9 agencias acreditadoras internacionales, en función de nuestro diagnóstico de análisis situacional, se han seleccionado tres agencias acreditadoras:

1. UDUAL- México
2. ANECA- España
3. CINDA – Chile

Sistema Integral de Información de la Educación Superior – SIIES

El Sistema Integral de Información de la Educación Superior- SIIES es una plataforma de gestión de información de las IES a nivel nacional, tanto para las públicas como para las privadas. Se constituye como la plataforma única de información desde el año 2018, dirigida por los tres organismos rectores de la educación superior, CES, SENESCYT y CACES. Existen dos tipos de cargas de información: masiva, a través de 7 matrices que contiene información sobre estudiantes, docentes, publicaciones, programas y proyectos; y, otra directamente sobre la plataforma como oferta académica, presupuesto, infraestructura, política de cuota, entre otros.

Las actividades planificadas para el año 2020 fueron en su mayoría cumplidas en su totalidad, entre ellas tenemos:

- Análisis del Informe Preliminar de Evaluación Externa Institucional y solicitud de rectificación, 100% concluido.
- Análisis del Informe Final de Evaluación Externa Institucional, 100% concluido.
- Elaboración y entrega del Plan de Aseguramiento de la Calidad, 100% concluido.
- Evaluación del Desempeño Docente A20 100% concluido (informe) y planificación para el período B20 (aplicación en enero 2021) actividad en proceso.
- Autoevaluación de carreras seleccionadas, con fines de diagnóstico como insumo para la elaboración del PEDI, 100% concluida.
- Estudio de Factibilidad sobre la Acreditación Internacional, 100% concluido.

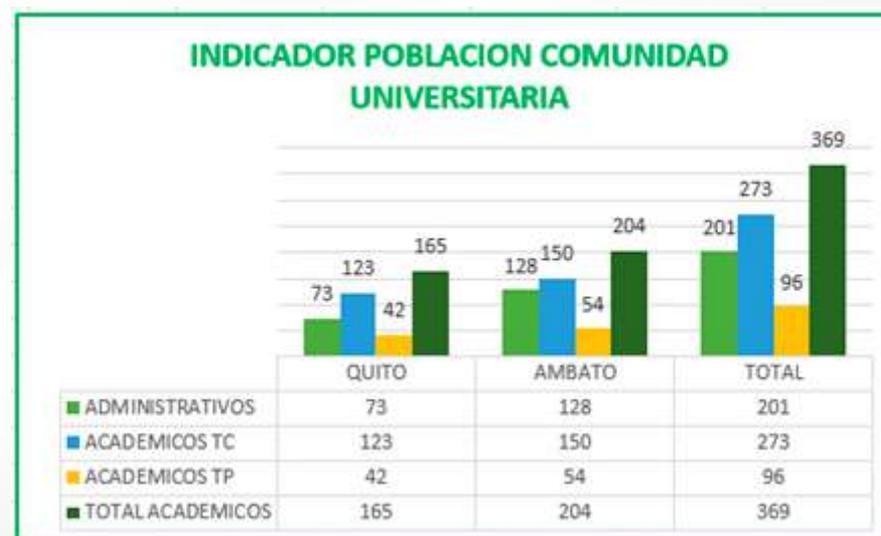
TALENTO HUMANO

La Dirección de Talento Humano tiene como finalidad convertirse en socio estratégico que impulse el desarrollo de sus colaboradores a través de alinear los procesos a la estrategia, promoviendo la mejora continua, incrementando la pertenencia, el compromiso, la lealtad y demás valores institucionales que se visibilicen en los resultados de equipo en función del desarrollo integral de la misión y visión institucional.

INDICADORES DOCENTES TIEMPO COMPLETO Y TIEMPO PARCIAL

La Universidad Indoamérica en constante balance de su planta académica, mantiene un porcentaje equilibrado de docentes titulares en relación de dependencia, así como docentes no titulares, mismos que se encuentran distribuidos en las diferentes facultades, manteniéndose dentro del margen requerido por los organismos de control.

SEDE	ADMIN	ACADEM	ACADEM TP	TOTAL ACADEM	% ADMININ	% ACADEM
QUITO	73	123	42	165	30.67%	69.32%
AMBATO	128	150	54	204	38.55%	61.44%
TOTAL	201	273	96	369	35.26%	64.73%



El ingreso de la planta docente se lo realiza en función de los concursos de méritos y oposición para el caso de los docentes titulares, y de los docentes no titulares a través de un proceso de selección.

Tanto en los concursos de méritos y oposición como la selección, se garantiza la igualdad de oportunidades, sin discriminaciones de ningún tipo, conforme lo establecido en la Constitución y en la LOES, dichos procesos están alineados al cumplimiento de requisitos establecidos que procuren la calidad académica e investigativa de la Institución.

Para el año 2020 se realizaron los procesos para las siguientes Facultades:

SEDE AMBATO A20

CARRERAS	TIEMPO	DOCENTES
CARRERA ARQUITECTURA	COMPLETO	1
CARRERA CIENCIAS DE LA COMPUTACION	COMPLETO	1
CARRERA DERECHO	COMPLETO	3
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA	COMPLETO	1
CARRERA PSICOLOGÍA	COMPLETO	1
Total general		7

SEDE QUITO A20

CARRERAS	TIEMPO	DOCENTES
CARRERA ARQUITECTURA	COMPLETO	1
CARRERA ARQUITECTURA	PARCIAL	2
EDUCACIÓN MODALIDAD DISTANCIA	COMPLETO	2
EDUCACIÓN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	COMPLETO	1
DERECHO	COMPLETO	1
DERECHO	PARCIAL	2
Total general		9

SEDE AMBATO B20

CARRERAS	TIEMPO	DOCENTES
CARRERA ADMINISTRACION DE EMPRESAS	COMPLETO	1
CARRERA DERECHO	COMPLETO	3
CARRERA INDUSTRIAL	COMPLETO	1
CARRERA PSICOLOGÍA	COMPLETO	2
Total general		7

SEDE AMBATO B20

CARRERAS	TIEMPO	DOCENTES
DERECHO	PARCIAL	1
Total general		1

COBERTURA DE CAPACITACIÓN

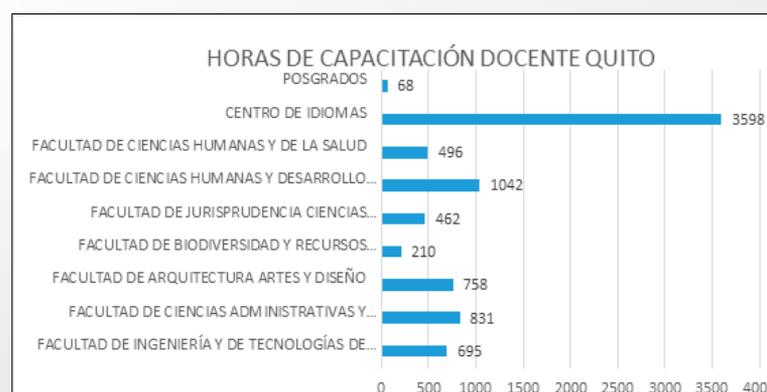
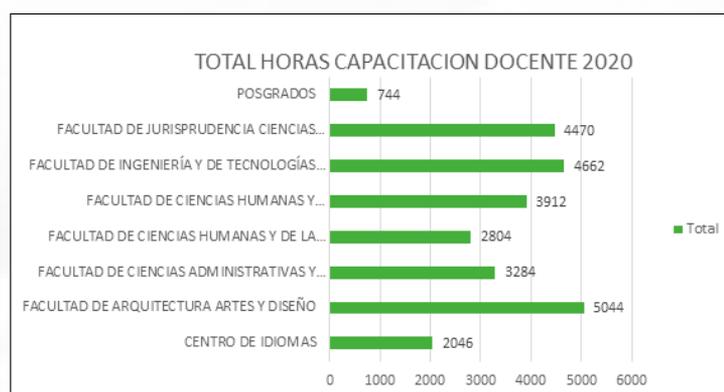
A lo largo del año 2020 se ha cumplido con el Plan de Capacitación al personal docente, a pesar de las condiciones derivadas de la pandemia, adaptándose a la incursión de la utilización de medios virtuales, con temas relacionados con su campo de conocimiento, logrando un total de 35404 horas de capacitación en promedio 75.33 horas/colaborador, distribuidos en las Sedes Quito y Ambato respectivamente:

SEDE AMBATO

FACULTADES	HORAS DE CAPACITACIÓN
CENTRO DE IDIOMAS	2046
FACULTAD DE ARQUITECTURA ARTES Y DISEÑO	5044
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS	3284
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD	2804
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DESARROLLO SOCIAL	3912
FACULTAD DE INGENIERÍA Y DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	4662
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	4470
POSGRADOS	744
Total general	26966

SEDE QUITO

FACULTADES / CARRERAS	HORAS DE CAPACITACIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA Y DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	695
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS	831
FACULTAD DE ARQUITECTURA ARTES Y DISEÑO	758
FACULTAD DE BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENETICOS	210
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	462
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DESARROLLO SOCIAL	1042
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD	496
CENTRO DE IDIOMAS	3598
POSGRADOS	68
Total General	8160



FORMACIÓN MODELO EDUCATIVO DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN

El Diplomado busca la formación de los docentes en la comprensión y aplicación del modelo educativo de la Universidad Indoamérica bajo el enfoque socio formativo que promueve el reto del docente actual proactivo y emprendedor, que le permite motivar a una enseñanza participativa- colaborativa, que se identifique con los valores del Código de Ética y se reflejan en la búsqueda y resolución de problemas.

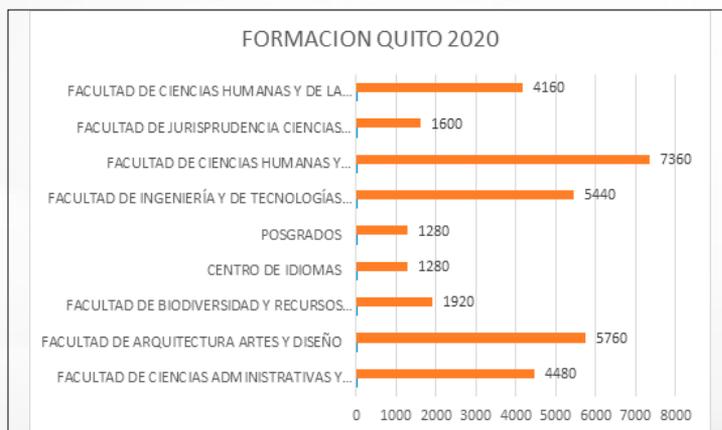
Los docentes de las Sedes de Quito y Ambato participaron activamente en el diplomado cumpliendo 320 horas académicas, de acuerdo al siguiente detalle:

FORMACIÓN AMBATO

FACULDADES	Número Docentes	Suma de horas
CENTRO DE IDIOMAS	10	3200
FACULTAD DE ARQUITECTURA ARTES Y DISEÑO	21	6720
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS	18	5760
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD	10	3200
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DESARROLLO SOCIAL	20	6400
FACULTAD DE INGENIERÍA Y DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	19	6080
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	10	3200
Total general	108	34560

FORMACIÓN QUITO

FACULTAD	Número docentes	Suma Horas
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS	14	4480
FACULTAD DE ARQUITECTURA ARTES Y DISEÑO	18	5760
FACULTAD DE BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENETICOS	6	1920
CENTRO DE IDIOMAS	4	1280
POSGRADOS	4	1280
FACULTAD DE INGENIERÍA Y DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	17	5440
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DESARROLLO SOCIAL	23	7360
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	5	1600
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD	13	4160
Total general	104	33280



ESCALAFÓN DOCENTE

La Universidad Indoamérica en constante balance de su planta académica, mantiene en cumplimiento de lo estipulado por la LOES la titularidad de sus profesores en relación de dependencia, garantizando el reconocimiento de los estudios, investigación, etc. que diferencia los niveles de escalafón de la siguiente forma:

SEDE QUITO

ESCALAFON DOCENTES	N°
TITULAR AUXILIAR 1	104
TITULAR AUXILIAR 2	1
TITULAR PRINCIPAL	14
TOTAL GENERAL	119

SEDE AMBATO

ESCALAFON DOCENTES	N°
TITULAR AGREGADO	4
TITULAR AUXILIAR 1	140
TITULAR PRINCIPAL 1	17
TOTAL GENERAL	161



DIVERSIDAD, INCLUSIÓN E IGUALDAD DE CONDICIONES:

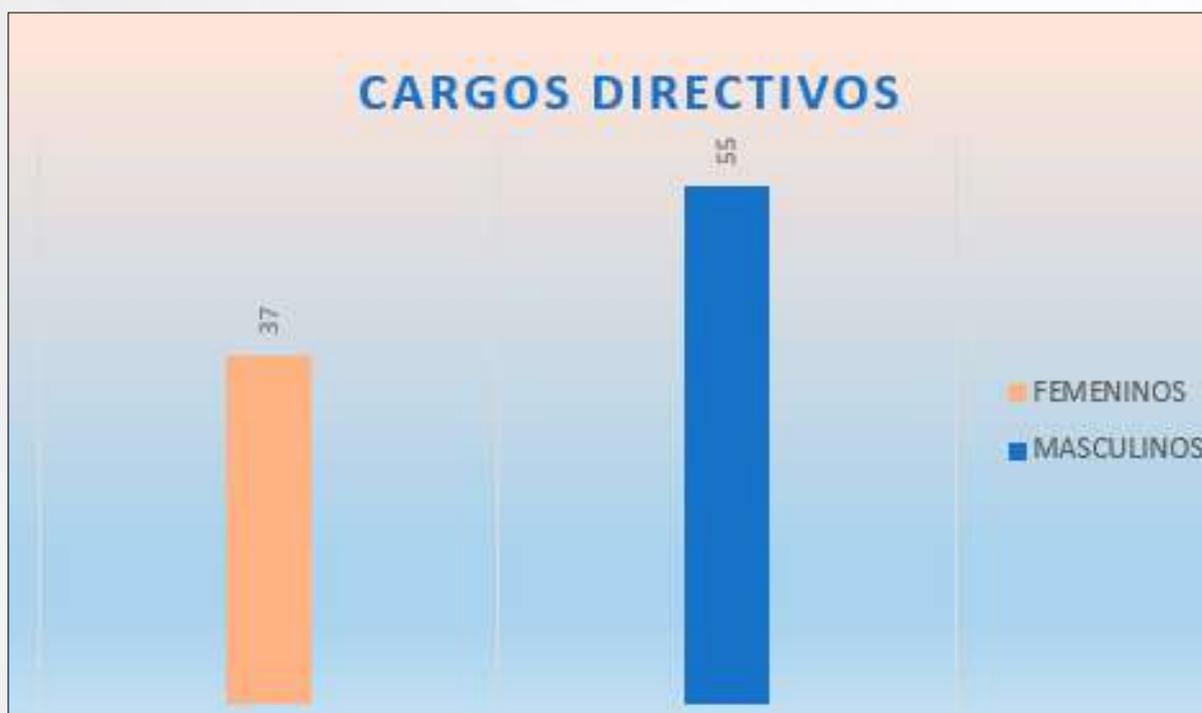
ETAPAS GENERACIONALES: CONVIVENCIA INTERGENERACIONAL UTI

En la Universidad Indoamérica se aplican los principios de igualdad, equidad, progresividad, integridad y no discriminación, aplicados en función de los procesos y normas establecidos en la Institución y amparados en la Ley, conviven diversas generaciones cada una se destaca por su particularidad, así tenemos:

	FEMENINO	MASCULINO	AMBATO	QUITO	TOTAL	OBSERVACIÓN
BABY BOOMERS	20	58	48	30	78	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo es importante para ellos, son comprometidos, fieles a su vida profesional y buenos para crear equipos • Esperan del trabajo seguridad y estabilidad; están acostumbrados a trabajar muchos años en la misma empresa. • Son la voz de la experiencia
GENERACION X	78	73	71	80	151	<ul style="list-style-type: none"> • Todavía son mayoría en el mercado laboral y ocupan puestos de liderazgo • Las mujeres se incorporan de manera más habitual al mercado laboral • Desean desarrollo profesional dentro de la misma empresa y reflexionan bastante antes de hacer un cambio en sus vidas profesionales • Estables, saben trabajar en equipo y fomentan relaciones laborales de confianza • Se han adaptado a la llegada de internet a sus vidas y al desarrollo tecnológico posterior

	FEMENINO	MASCULINO	AMBATO	QUITO	TOTAL	OBSERVACIÓN
MILLENNIALS	134	103	155	82	237	<ul style="list-style-type: none"> • Respetan el conocimiento y la credibilidad del otro por encima de las formalidades • No conciben la vida sin tecnología y se adaptan al ritmo cambiante de las cosas • Ven a la generación precedente como adictos al trabajo y ellos priorizan el equilibrio entre lo laboral y lo personal • Les gusta emprender y aprender y tomar parte en la toma de decisiones; tienen mayor tolerancia al fracaso
GENERACIÓN Z	15	11	18	8	26	<ul style="list-style-type: none"> • Su vida gira en torno a la tecnología. Estudian y leen online y recurren a You Tube para sus trabajos de clase • Una gran mayoría aspira a tener su propia empresa y/o a poder vivir de sus hobbies • Buscan trabajos flexibles, a distancia, y que les permitan realizar varias actividades a la vez • Son muy creativos

SEDES AMBATO Y QUITO



INFORMACIÓN REPORTADA A ORGANISMOS DE CONTROL

En función al fiel cumplimiento de lo requerido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CACES, cada período académico se reporta a este órgano de control información pertinente a los contratos.

1. DEMOGRAFÍA: ATRACCIÓN DE TALENTO – PROCEDENCIA UNIVERSIDADES



SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

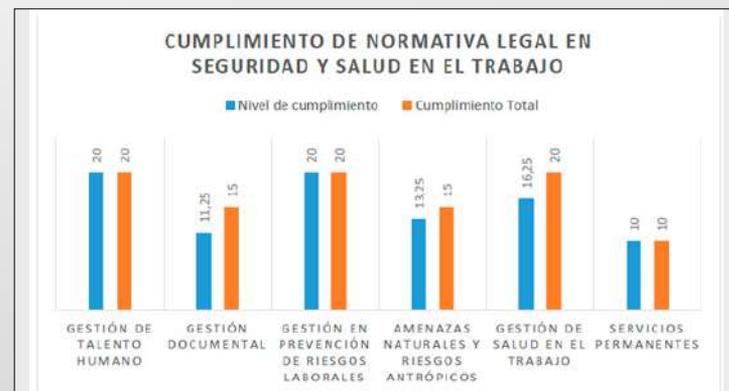
ALCANCE:

- a. Cumplir y hacer cumplir las disposiciones legales y reglamentarias en materia de Higiene y Seguridad en el trabajo a todos sus trabajadores.
- b. Definir programas y acciones en temas generales y específicos que tengan como finalidad la promoción de la salud de los trabajadores y la prevención de los riesgos del trabajo.
- c. Integrar la gestión de la Higiene y Seguridad en el trabajo, a la gestión integral de la Institución.
- d. Prevenir los riesgos de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
- e. Proporcionar condiciones seguras a los trabajadores en todos los lugares que estén desarrollando actividades.
- f. Capacitar permanentemente a trabajadores sobre los mejores métodos para prevenir los riesgos laborales.

OBLIGACIONES EN MATERIA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:

Seguridad y salud ocupacional se trabaja en varios campos. En el año 2020 se ha trabajado de diferente manera debido a la pandemia, sin embargo, se ha dado cumplimiento con las exigencias legales y con el cuidado necesario para evitar posibles contagios provocado por la COVID-19.

Tras lo mencionado y mediante la evaluación del Ministerio del Trabajo, hemos alcanzado un nivel de cumplimiento del 90.75%, con el siguiente detalle:



CAPACITACIÓN, INDUCCIÓN, PROTOCOLOS

Como parte de la prevención hemos emitido comunicaciones internas, donde se muestran medidas de prevención enfocadas principalmente a la prevención del COVID-19, siendo estas herramientas aplicadas para llegar al trabajador en pro del cuidado de su salud.

Se ha realizado inducciones al personal nuevo, siendo capacitados en la modalidad de teletrabajo y en las medidas a tomar por la emergencia sanitaria.

Al personal que laboró en forma presencial, todos los días al inicio de cada jornada se realizan las recomendaciones para que su permanencia sea la mejor, al igual que la toma de signos como evaluación y/o detención de algún síntoma que afecte a todos, de igual manera se realizó la entrega de mascarillas semanales, dotación de gel alcohol, desinfección del calzado, toma de signos y el cumplimiento de protocolos establecidos por la emergencia sanitaria, como parte del plan de retorno.

La Unidad ha tomado todas las medidas necesarias para vigilar y mantener la salud de los miembros de la comunidad universitaria, adoptando métodos para minimizar el contagio como controles de ingeniería, controles administrativos, el uso obligatorio del EPP y la adaptación de nuevos espacios de trabajo.

GESTIÓN DE PROCESOS



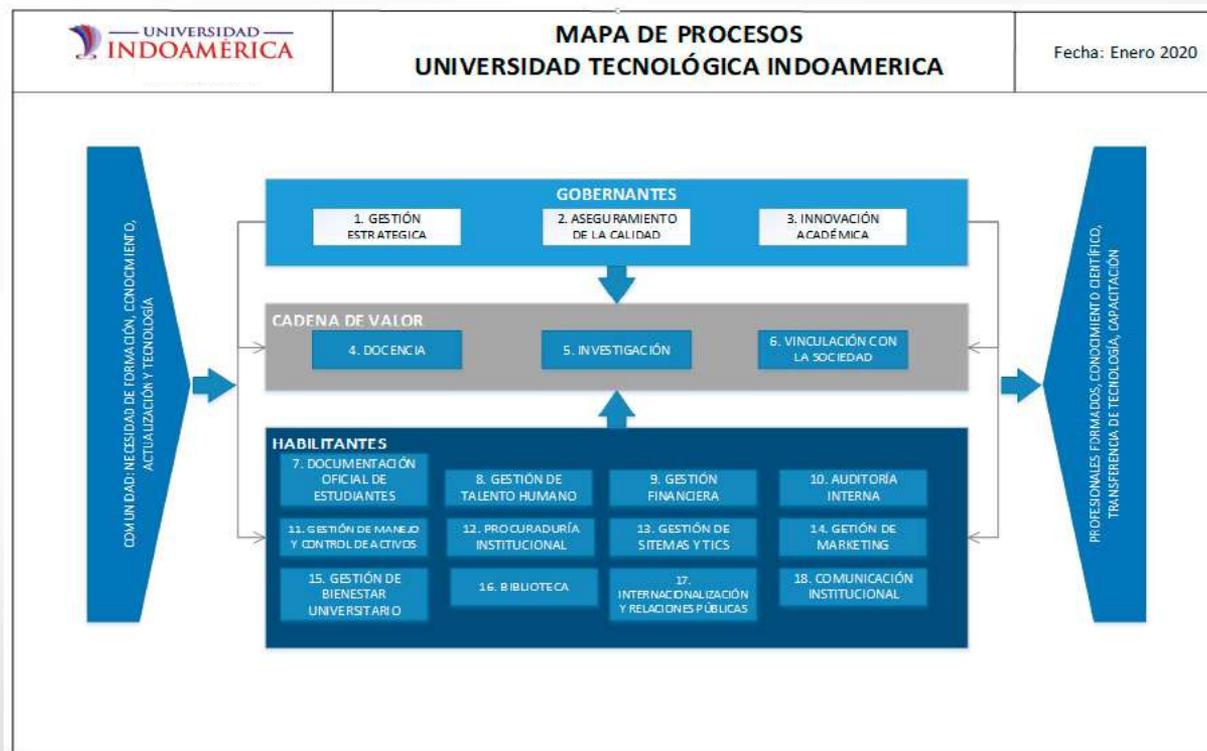
Capacitación de personal docente.

"Las Instituciones de Educación Superior (IES), son reconocidas por su práctica política y cultural, comprometida con la promoción y formación de los valores profesionales y sociales que orientan el pleno ejercicio de los hombres en el seno de la sociedad" (Robaina, 2009). Así es como los procesos universitarios en la actualidad son catalogados por la construcción de conocimiento y su visión como una nueva tendencia en la gestión, en busca de la calidad universitaria, mediante el adecuado manejo y estructuración de procesos. La implementación de procesos en las organizaciones permite analizar y evaluar la gestión de la calidad para establecer las características básicas de sus productos y servicios. Además, permite coordinar las distintas actividades con la intención de que los colaboradores puedan desenvolverse de mejor manera.

Determinar los procesos que fortalezcan el trabajo de las IES es un desafío constante, ya que de estos depende la integración de las tres funciones sustantivas como son: la docencia, la investigación científica y la vinculación con la sociedad, mismas que contribuyen en la formación de profesionales con valores, éticos y que aporten en el desarrollo del país.

Como lo afirma (Díaz, 2017) "El enfoque basado en procesos introduce la gestión horizontal, cruzando las barreras entre diferentes unidades funcionales y unificando sus enfoques hacia las metas principales de la organización".

Con este enfoque se ha establecido el Mapa de Procesos Institucional, en el cual se ha planteado dentro de la cadena de valor los procesos de las funciones sustantivas como el contenido fundamental del modelo de gestión institucional, capaz de integrar la calidad como un equivalente de excelencia.



Elaborado por: Dirección de Mejora Continua de procesos

Procesos estratégicos

La Universidad Indoamérica, ha determinado como procesos estratégicos, los procesos que contribuyen directamente en la generación de políticas, lineamientos y normativas que propenden al cumplimiento de la visión institucional, principalmente así como el cumplimiento y aseguramiento de la calidad institucional, principalmente al ser una entidad que brinda servicios de formación académica tanto de grado, posgrados y educación continua, por lo que se han definido los procesos estratégicos en este sentido:

- Gestión Estratégica
- Aseguramiento de la Calidad
- Innovación Académica

Procesos claves, agregadores de valor o sustantivos

En cumplimiento a la normativa de desarrollo institucional para entidades de educación superior en el Ecuador, la Universidad ha planteado dentro de su mapa de procesos a tres grandes ejes los cuales se encuentran enfocados principalmente en la prestación del servicio, sustentando el ejercicio académico y aseguramiento de la calidad, a su vez fortaleciendo los procesos académicos, investigativos y de vinculación con la sociedad que posee.

Para esto se han determinado como procesos clave los siguientes:

- Docencia
- Vinculación con la Sociedad
- Investigación

Procesos asesoría y apoyo

La implementación de procesos de asesoría y de apoyo, que como su nombre lo indica asesoren y apoyen respectivamente tanto a los procesos estratégicos y agregadores de valor para lograr el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Universidad se

ha identificado los siguientes:

- Documentación Oficial de Estudiantes
- Gestión de Talento Humano
- Gestión Financiera
- Auditoria Interna
- Gestión de manejo y control de activos muebles e inmuebles
- Procuraduría Institucional
- Gestión de TIC's y Sistemas
- Gestión de Marketing
- Gestión de Bienestar Universitario
- Administración de Bibliotecas
- Internacionalización y Relaciones Públicas
- Comunicación Institucional

Definido el Mapa de Procesos Institucional, la Dirección de Mejora Continua de Procesos de la Universidad Indoamérica, ha establecido una metodología de gestión por procesos con el propósito de asegurarse que todos procesos claves trabajen en armonía para maximizar la efectividad organizacional, así como también la estructuración de procesos de asesoría y apoyo que coadyuven a cumplir los objetivos estratégicos institucionales.

Para dicho fin se ha identificado en el Catálogo de Procesos Institucional y a su vez realizado el levantamiento y documentación de 77 procesos que engloban 289 subprocesos institucionales documentados mediante manuales de procesos y flujogramas de actividades, mismos que corresponden a las diversas áreas administrativas y departamentos académicos de la Universidad.

Dentro de cada uno de los subprocesos se han establecido indicadores de impacto y que agregan valor en su medición, es decir indicadores clave con la finalidad de medir el cumplimiento y metas establecidas por cada uno de los subprocesos.

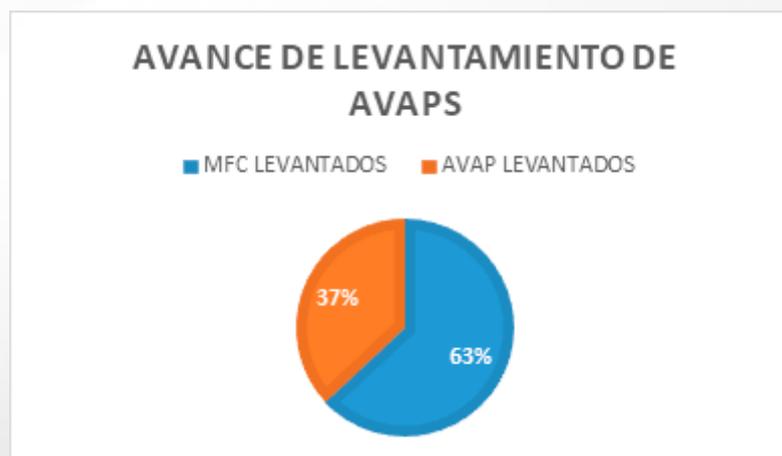
Continuando con el modelo de gestión se ha desarrollado una Matriz de Control y Codificación de documentos, que permite registrar todos y cada uno de los documentos que genera cada subproceso, mismos que mediante una codificación respectiva, permiten validar la documentación manejada en la Universidad, así como controlar documentos que no mantienen un registro de uso institucional.

Una vez estructurados los subprocesos por cada proceso identificado, se ha podido desarrollar los manuales de funcionalidad por cada uno de los cargos de la estructura institucional, este manual detalla las actividades específicas que debe ejecutar o desarrollar cada actor que interviene en los subprocesos, los productos entregables así como también se ha establecido los respectivos indicadores de gestión, para medición de cumplimiento de actividades, en este contexto se ha levantado y documentado 179 manuales de funcionalidad de cargo.

Se realizó la identificación del Análisis de Valor Agregado por Posición (AVAP) el cual recoge información de los tiempos por cada actividad identificada en los manuales de funcionalidad de cargo, mismo que nos permite calcular las horas de labor por cada cargo a la semana y de esta manera identificar si los mismos están sobrecargados de trabajo y poner en conocimiento de los jefes inmediatos para la toma de decisiones respectivas.

Hasta diciembre del 2020, de los 179 cargos se logró levantar información de 105 AVAP correspondientes al 63% de avance, teniendo como meta completar la diferencia en el año siguiente.

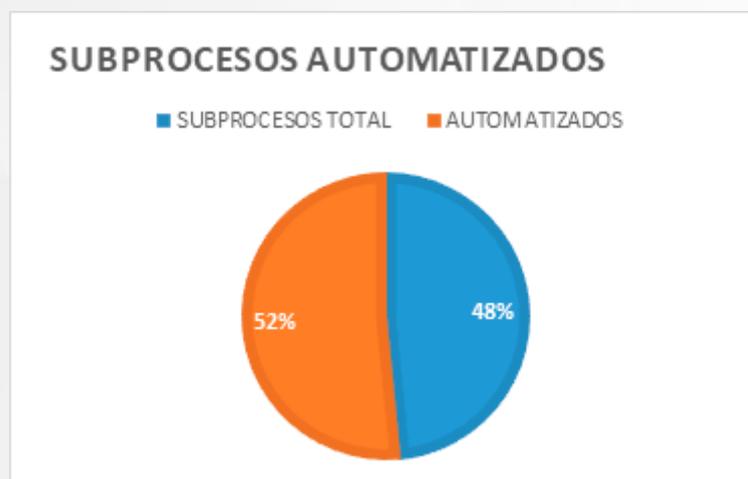
Figura 1. AVAPS levantados



Elaborado por: Dirección de Mejora Continua de procesos

Uno de los objetivos principales de la Dirección de Mejora Continua de Procesos, es lograr la automatización del 100% de los subprocesos, del total de los subprocesos identificados se han automatizado un total del 52% en el 2020, para el 2021, se ha planificado la continuación de automatizaciones en coordinación con la Dirección de Sistemas, con una perspectiva del cumplimiento al 100%.

Figura 2. Subprocesos Automatizados



Elaborado por: Dirección de Mejora Continua de procesos

Se pueden destacar los siguientes logros en el año 2020, la estructuración de:

- Estructura Organizacional por Procesos
- Mapa de Procesos Institucional
- Catálogo de Procesos institucional
- Manuales de Procesos y Procedimientos con Flujogramas de Actividades
- Matriz de Control y Codificación de Documentos
- Manuales de Funcionalidad de Cargo
- Automatización del 52% de los subprocesos institucionales

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

COOPERACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA INTERNACIONALES

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
1	13/02/2020	Universidad Nacional de Educación a Distancia	España	Establecer las bases de colaboración entre LA UNED y la UTI, para el fomento de carreras y programas conjuntos, el desarrollo de programas de educación a distancia y de proyectos de investigación que aporten al fortalecimiento institucional de las dos instituciones.	5 años	Activo
2	20/02/2020	Instituto Universitario Italiano de Rosario	Argentina	Promover objetivos comunes en lo relativo al fomento de la investigación, la docencia, así como en lo relativo a la extensión y transferencia universitaria.	5 años	Activo
3	13/10/2020	Talento Startup, S.A.P.I de C.V, la pieza I.O	Mexico	Establecer las bases para la colaboración y coordinación entre las partes tendientes al ofrecimiento de una plataforma de empleo personalizada que permita ofrecer trabajos de calidad a la comunidad de estudiantes.	2 años	Activo
4	27/11/2020	Organización Iberoamericana de Seguridad Social- OISS	España	Colaborar en actividades de apoyo y asistencia técnica mediante iniciativas que permitan progresar en el desarrollo de proyectos conjuntos, en la difusión del conocimiento, especialmente en lo que se refiere a la internacionalización de la Seguridad Social y la adecuación de sus Instituciones gestoras, así como la investigación y, en general, cualquier otra actividad que ambas partes consideren oportuna para sus objetivos y fines respectivos.	2 años	Activo

COOPERACIÓN ACADÉMICA CIENTÍFICA NACIONALES

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
1	10/01/2020	Consejo Cantonal de Protección de Derechos del Cantón Tisaleo	Tisaleo	Desarrollar actividades de investigación y ejecución del proyecto comunitario, con la participación de la carrera de Psicología que aporta al Programa de Vinculación con la Sociedad, Estrategias de Intervención para la asistencia de la comunidad.	1 año	Activo
2	24/02/2020	Centro de Transferencia Tecnológica para la Capacitación e Investigación en control de emisiones vehiculares - CCICEV	Quito	Establecer e implementar los lineamientos para el desarrollo de transferencia tecnológica, promoción y campañas de los programas y proyectos de interés mutuo, intercambio de servicios de acuerdo a necesidades institucionales.	2 años	Activo
3	20/02/2020	CONADIS	Quito	Fomentar la cooperación para que dentro de sus atribuciones y competencias, coordinen acciones técnicas, humanas y académicas conjuntas para fortalecer la política de igualdad y no discriminación, para la garantía de los derechos de las personas con discapacidad.	2 años	Activo
4	04/06/2020	Fundación Crisfé	Quito	Coordinar y articular acciones conjuntas que permitan diseñar y ejecutar proyectos en beneficio de la educación superior	1 año	Activo

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
5	05/06/2020	Fondo de Cesantía del Magisterio Ecuatoriano- FCME	Ambato	Establecer los términos generales de cooperación mutua entre las dos instituciones, sumando esfuerzos, recursos y capacidades en el ámbito de sus respectivas competencias para la realización de acciones y/o proyectos conjuntos en materia de oferta académica, prestación de servicios e investigación	5 años	Activo
6	16/06/2020	Universidad San Gregorio de Portoviejo	Portoviejo	Establecer los términos generales de cooperación mutua entre las dos instituciones, sumando esfuerzos, recursos y capacidades en el ámbito de sus respectivas competencias para la realización de acciones y/o proyectos conjuntos en materia del Proyecto "La Educación inclusiva en América Latina, en el contexto de la educación superior".	3 años	Activo
7	08/09/2020	Instituto Superior Tecnológico Vida Nueva	Quito	Coordinar, desarrollar programas educativos, sociales y culturales vinculados con las comunidades	5 años	Activo
8	15/10/2020	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato	Ambato	Establecer una cooperación directa para desarrollar actividades de cooperación, realizar programas, proyectos, seminarios, eventos de capacitación y educación continua, prácticas de formación académica en beneficio mutuo.	2 años	Activo
9	27/10/2020	Asociación Ecuatoriana de Magistrados y Jueces- AEMAJ	Quito	Colaboración para la difusión de carreras y programas, capacitación y mejoramiento profesional, desarrollo de programas de educación continua y de proyectos de investigación que aporten al fortalecimiento de las dos instituciones.	4 años	Activo
10	04/12/2020	Alianza Francesa de Quito	Quito	Que la Alianza Francesa de Quito ofrezca un programa de certificación académica en el idioma francés a los docentes y estudiantes de la UTI nivel B1 para las carreras de tercer nivel, así como también proporcionar información sobre estudios de posgrado en Francia.	3 años	Activo

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
1	11/02/2020	Aerolínea Latam Ecuador	Quito	Prácticas preprofesionales	18 meses	Activo
2	03/03/2020	Orca Constructores	Ambato	Prácticas preprofesionales	1 año	Activo
3	05/03/2020	Hospital General Privado Duran	Ambato	Prácticas preprofesionales	1 año	Activo
4	15/03/2020	Gad Parroquial Huachi Grande	Ambato	Prácticas preprofesionales	1 año	Activo
5	01/06/2020	Jame Beown Pharma C.A.	Quito	Prácticas preprofesionales	2 años	Activo
6	01/06/2020	Corporación Inmobiliaria de la Costa - Corpcosta S.A.	Quito	Prácticas preprofesionales	2 años	Activo
7	03/06/2020	Constructora Romevill - Consromevill S.A.	Quito	Prácticas preprofesionales	2 años	Activo

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
8	08/06/2020	Vihalmotors Importaciones S.A.	Ambato	Prácticas preprofesionales	5 años	Activo
9	20/06/2020	RHR Rock&Hydro Resources Cía Ltda.	Quito	Prácticas preprofesionales	2 años	Activo
10	20/07/2020	G.A.D. Municipal de Santiago de Quero	Quero	Prácticas preprofesionales	3 años	Activo
11	03/08/2020	Asmedlab Cía. Ltda.	Quito	Prácticas preprofesionales	6 meses	Activo
12	28/08/2020	OL3 Constructora Cía. Ltda.	Quito	Prácticas preprofesionales	6 meses	Activo
13	01/09/2020	CartoneraSudamericana	Quito	Prácticas preprofesionales	6 meses	Activo
14	02/09/2020	Sicoprac Cía. Ltda.	Puyo	Prácticas preprofesionales	2 años	Activo
15	09/09/2020	G.A.D. Municipal de San Pedro de Pelileo	Pelileo	Prácticas preprofesionales	2 años	Activo
16	10/09/2020	G.A.D. Municipal de Riobamba	Riobamba	Prácticas preprofesionales	5 años	Activo
17	12/09/2020	Gobernación de la Provincia de Bolívar	Guaranda	Prácticas preprofesionales	3 años	Activo
18	25/09/2020	Holcim Ecuador S.A.	Ambato	Prácticas preprofesionales	1 año	Activo
19	12/10/2020	Tecnicentro R y M	Ambato	Prácticas preprofesionales	2 años	Activo
20	12/10/2020	G.A.D. Municipal de Pillaro	Píllaro	Prácticas preprofesionales	3 años	Activo
21	19/10/2020	Fundación Ecosur Ecuador	Ambato	Prácticas preprofesionales	1 año	Activo
22	21/10/2020	Unidad Educativa Santo Tomás Apóstol	Riobamba	Prácticas preprofesionales	1 año	Activo
23	23/10/2020	G.A.D. Municipal de Archidona	Archidona	Prácticas preprofesionales	3 años	Activo
24	26/10/2020	Sidertech S.A.	Ambato	Prácticas preprofesionales	3 años	Activo
25	29/10/2020	G.A.D. Municipal de Mocha	Mocha	Prácticas preprofesionales	3 años	Activo
26	05/11/2020	Junta Provincial de la Cruz Roja de Tungurahua	Ambato	Prácticas preprofesionales	2 años	Activo
27	12/11/2020	Dirección Provincial del Consejo de la Judicatura de Orellana	El Coca	Prácticas preprofesionales	3 años	Activo
28	12/11/2020	Clínica Dental Orthalab	Quito	Prácticas preprofesionales	2 años	Activo
29	20/11/2020	Centro de Especialidades	Ambato	Prácticas preprofesionales	3 años	Activo
30	01/12/2020	Crelac	Ambato	Prácticas preprofesionales	1 año	Activo



 BIENESTAR
UNIVERSITARIO

CONVOCATORIA DE BECAS Y AYUDAS HUMANITARIAS 2020**1. Antecedentes**

La Ley Orgánica de Educación Superior LOES en su artículo 86 estipula: *“Las instituciones de educación superior mantendrán una unidad administrativa de bienestar destinada a promover los derechos de los distintos estamentos de la comunidad académica, y desarrollará procesos de orientación vocacional y profesional, además de obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecerá servicios asistenciales que se determinen en las normativas de cada institución”.*

2. Justificación

La Universidad Indoamérica en cumplimiento de lo estipulado en la LOES y como institución socialmente responsable mantiene un programa de dotación de becas, el mismo que se realiza de manera semestral, mediante la convocatoria para postulación de becas; dicha convocatoria se apertura en base al cronograma de matrículas de las diferentes modalidades.

La Ley Orgánica de Educación Superior LOES en su Art. 77 establece: *“Las instituciones de educación superior establecerán programas de becas completas, o su equivalente en ayudas económicas a por lo menos el 10% del número de estudiantes regulares, en cualquiera de los niveles de formación de la educación superior. Serán beneficiarios quienes no cuenten con recursos económicos suficientes, los estudiantes regulares con alto promedio y distinción académica o artística, los deportistas de alto rendimiento que representen al país en eventos internacionales, las personas con discapacidad, y las pertenecientes a pueblos y nacionalidades del Ecuador”.*

3. Objetivos:

3.1 Objetivo general

Establecer un programa de becas para beneficiar a los estudiantes regulares de la Institución.

3.2 Objetivos específicos

- Demostrar la dotación de becas a por lo menos el 10% de los estudiantes regularmente matriculados.
- Beneficiar a los estudiantes con diferentes tipos de becas de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento de Bienestar Universitario.
- Garantizar la dotación de becas en igualdad de condiciones.
- Aplicar las medidas de acción afirmativa para grupos históricamente excluidos

4. Metodología (Actividades)

La dotación de becas está bajo la coordinación del Departamento de Bienestar Universitario, según el Reglamento la unidad será la responsable de receptor, analizar y emitir el informe respectivo sobre el proceso de aprobación.

5. Becas otorgadas en el año 2020

Durante el año 2020 se benefició a 1646 estudiantes en los dos procesos de convocatoria, a 58 estudiantes se otorgó becas desde el 100% al 80%, a 72 estudiantes becas del 79% a 60%, y a 1516 estudiantes se otorgó becas del 59% al 51% del valor total de los aranceles.

Tabla 1. **Becas otorgadas según porcentaje de afectación año 2020.**

BECAS OTORGADAS AÑO 2020	
PORCENTAJE OTORGADO DE BECA	Nº DE BENEFICIARIOS
100% al 80%	58
79% al 60%	72
59% al 51%	1516
TOTAL	1646

Fuente: Sistema de Gestión Académica

Gráfico 2



Becas otorgadas año 2020 según porcentaje de afectación

Tabla 2. **Becas otorgados por modalidad año 2020**

BECAS OTORGADAS POR MODALIDAD	
MODALIDAD	Nº DE BENEFICIARIOS
Presencial	511
Semipresencial	281
Distancia	854
TOTAL	1646

Fuente: Sistema de Gestión Académica

Durante el año 2020 en la modalidad presencial se benefició a 511 estudiantes, en la modalidad semipresencial a 281 estudiantes y en la modalidad distancia se benefició a 854 estudiantes.

Gráfico 2



Becas otorgadas por modalidad año 2020

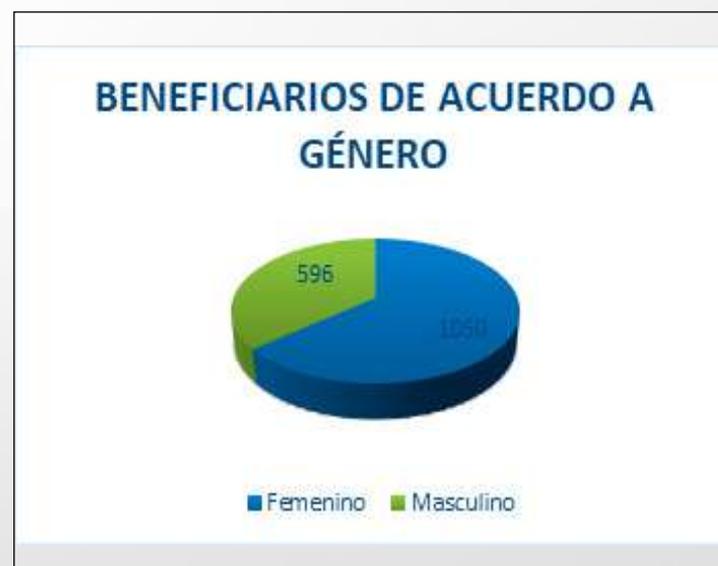
Tabla 3. **Becas otorgadas según Género año 2020**

BENEFICIARIOS DE ACUERDO A GÉNERO		
GÉNERO	Nº BENEFICIARIOS	%
Femenino	1050	64
Masculino	596	36
TOTAL	1646	100

Fuente: Sistema de Gestión Académica

Se denota que el número total de beneficiarios de género femenino es superior al masculino con un 64%, dotando a 1050 estudiantes de género femenino 64% y a 596 36% del género masculino.

Gráfico 3



Becas otorgadas según Género año 2020

6. Ayudas económicas por situación humanitaria

La Universidad Indoamérica decidió crear un fondo único para el financiamiento, rebajas o ayudas sobre aranceles, matrículas y derechos para el período académico A20 y B20, como un valor excepcional que implica un significativo esfuerzo institucional como apoyo a la estabilidad académica de nuestros estudiantes, es así que se aprueba la **Política de Régimen especial de excepción** por fuerza mayor para el financiamiento de aranceles, matrículas y derechos en consideración de la ley humanitaria. El objetivo principal fue establecer un procedimiento que norme, guíe la nominación y otorgamiento de financiamiento, rebajas o ayudas sobre aranceles, matrículas y derechos de estudiantes que han sido afectados por la pandemia del COVID-19, así como también, implementar acciones específicas para el cumplimiento en lo referente a la Ley Humanitaria y Normativa del CES en lo que corresponda.

Con este antecedente se detalla a continuación el número de beneficiarios de este proceso:

Tabla 4. **Ayuda Humanitaria por estado de excepción** Gráfico 4

AYUDA HUMANITARIA POR ESTADO DE EXCEPCIÓN	
MODALIDAD	Nº BENEFICIARIOS
DISTANCIA	3008
PRESENCIAL	2735
SEMIPRESENCIAL	1568
Total Nº de Beneficiarios	7311

Fuente: Sistema de Gestión Académica e informe área financiera

Durante el año 2020 en el estado de excepción se destinó los recursos del fondo único creado para este efecto a 7311 beneficiarios, 2735 estudiantes pertenecientes a la modalidad presencial, 1568 a la modalidad semipresencial y 3008 a la modalidad distancia.



Ayuda Humanitaria por estado de Excepción

7. Becas por acciones afirmativas (Estudiantes con discapacidad y enfermedad catastrófica).

La Política de Inclusión Educativa de Personas con Discapacidad en la Comunidad Universitaria y la Política de Igualdad para todos los Actores, benefició a 108 estudiantes con becas por discapacidad y enfermedades catastrófica.

En la modalidad presencial se concedió becas a 46 estudiantes, en semipresencial a 51, y en la modalidad distancia a 11 estudiantes.

Tabla 5

ACCIONES AFIRMATIVAS	
MODALIDAD	Nº BENEFICIARIOS
PRESENCIAL	46
SEMIPRESENCIAL	51
DISTANCIA	11
Total Nº de Beneficiarios	108

Fuente: Sistema de Gestión Académica

Gráfico 5



Becas por acciones afirmativas (Estudiantes con Discapacidad)

8. Descuentos por convenios y por familiares directos.

Durante el año 2020, la Institución favoreció a 1100 estudiantes con ayudas económicas por medio de descuentos por relación de familiares directos matriculados y convenios firmados con diferentes instituciones.

Descuentos otorgados por convenios y familiares directos	1100
--	------

SERVICIOS DE ASISTENCIA Y TRABAJO SOCIAL

Presentación y análisis de resultados

Se detalla a continuación las atenciones realizadas en el área de trabajo social.

- Total de usuarios atendidos: 443 (hombres y mujeres).
- Tiempo aproximado de consulta: 20 a 30 minutos.

1. CONCURRENCIA POR GÉNERO:

Tabla 1. Número de usuarios atendidos durante el año 2020

TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS		
GÉNERO	USUARIOS	PORCENTAJE
Femenino	259	58,47%
Masculino	184	41,53%
Total	443	100%

Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario.

Gráfico 1



Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario.

ANÁLISIS: Se realizaron atenciones de Trabajo Social de las cuales el 58% pertenecen a la población femenina y el 42% a la población masculina.

2. CONCURRENCIA POR CARGO:

Tabla 2

CONCURRENCIA POR CARGO		
CARGO	USUARIOS	PORCENTAJE
Administrativos/Docentes	16	4,79%
Estudiantes	284	85,03%
Padres de Familia	34	10,18%
Total	334	100%

Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario.

Gráfico 2



Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario.

ANÁLISIS: De las 334 intervenciones realizadas en la Universidad Indomérica el 85% pertenecen a los estudiantes, el 10% pertenece a las atenciones brindadas a padres de familia y el 5% atenciones brindadas a personal administrativo y docente.

3. CONCURRENCIA POR CARRERAS:

Tabla 3

CONCURRENCIA POR CARRERA		
PSICOLOGÍA	68	17,3%
DERECHO	99	25,2%
ADMINISTRACIÓN	34	8,7%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	46	11,7%
ARQUITECTURA	63	16,0%
SISTEMAS	5	1,3%
DISEÑO	8	2,0%
COMPUTACIÓN	2	0,5%
EDUCACIÓN BÁSICA	32	8,1%
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	5	1,3%
EDUCACIÓN INICIAL	17	4,3%
BIODIVERSIDAD	4	1,0%
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	6	1,5%
MARKETING DIGITAL	2	0,5%
INGENIERÍA EN SEGURIDAD INDUSTRIAL	2	0,5%
TOTAL	393	100%

Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario.

Gráfico 3



Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario.

ANÁLISIS: De las 334 intervenciones realizadas en la Universidad Indomérica el 85% pertenecen a los estudiantes, el 10% pertenece a las atenciones brindadas a padres de familia y el 5% atenciones brindadas a personal administrativo y docente.

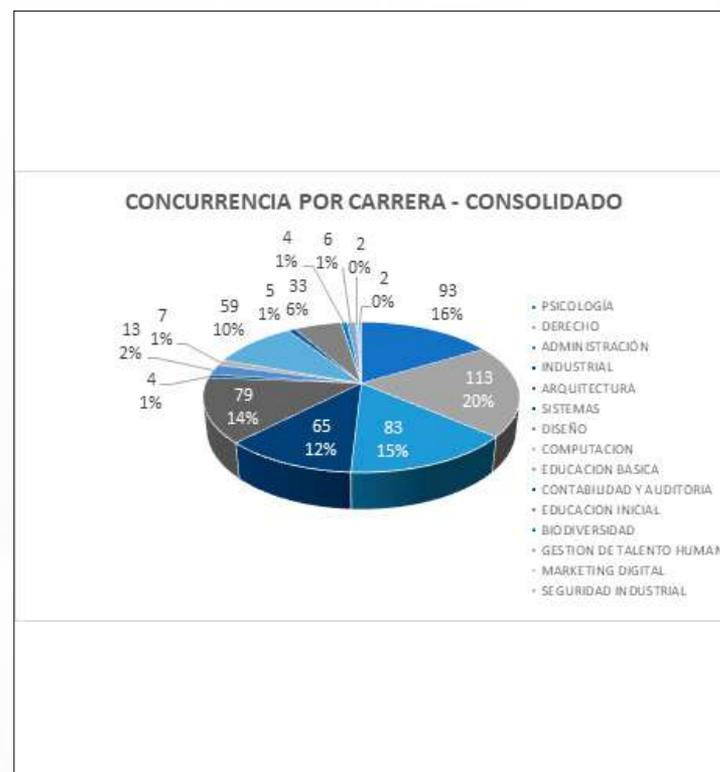
3. CONCURRENCIA POR CARRERAS:

Tabla 3

CONCURRENCIA POR CARRERA		
CARRERA	USUARIOS	PORCENTAJE
PSICOLOGÍA	68	17,3%
DERECHO	99	25,2%
ADMINISTRACIÓN	34	8,7%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	46	11,7%
ARQUITECTURA	63	16,0%
SISTEMAS	5	1,3%
DISEÑO	8	2,0%
COMPUTACIÓN	2	0,5%
EDUCACIÓN BÁSICA	32	8,1%
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	5	1,3%
EDUCACIÓN INICIAL	17	4,3%
BIODIVERSIDAD	4	1,0%
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	6	1,5%
MARKETING DIGITAL	2	0,5%
INGENIERÍA EN SEGURIDAD INDUSTRIAL	2	0,5%
TOTAL	393	100%

Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario.

Gráfico 3



Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario.

De la concurrencia por carreras el 25.19% pertenece a la carrera de Derecho con 99 atenciones, 17.30% a la carrera de Psicología con 68 atenciones, seguido con el 16.03% de la carrera de Arquitectura con 63 atenciones, 11.70% a la carrera de Ingeniería Industrial con 46 atenciones, 8.65% a la carrera de Administración de Empresas con 34 atenciones, 8.14% a la carrera de Educación Básica con 32 atenciones, 4.33% a la carrera de Educación Inicial con 17 atenciones, el 2.04% de la carrera de Diseño Digital y Multimedia con 8 atenciones, y finalmente el 1% a la carrera de Gestión de Talento Humano, Contabilidad y Auditoría, Sistemas, Biodiversidad, Marketing e Ingeniería en Seguridad Industrial con un total de 26 atenciones.

4. INTERVENCIONES RECURRENTE:

Tabla 4

INTERVENCIONES RECURRENTE		
ACTIVIDADES	USUARIOS	PORCENTAJE
Seguros accidentes/Seguimiento	7	2,5%
Conflictos familiares	15	5,3%
Informe socioeconómico	229	80,6%
Conflictos académicos	33	11,6%
TOTAL	284	100%

Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario.

Gráfico 4



Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

ANÁLISIS: Los informes socioeconómicos representan el 81% de las actividades, conflictos académicos con el 12%, conflictos familiares un 5%, y finalmente con el 2% seguro de accidentes y seguimiento.

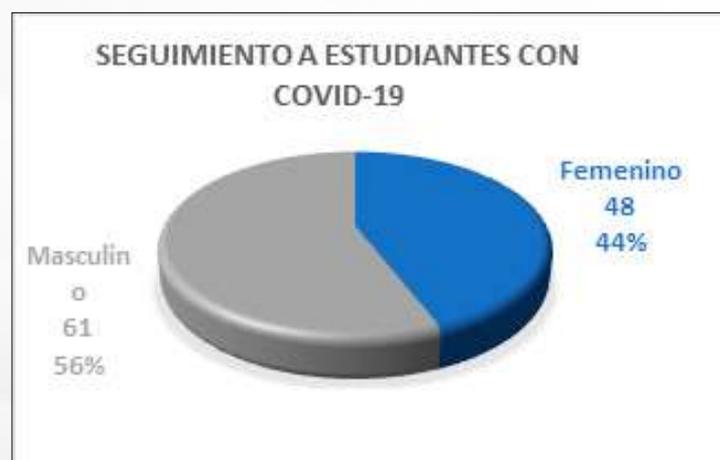
5. SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON DIAGNÓSTICO COVID-19:

Tabla 5

SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON DIAGNÓSTICO COVID-19		
GÉNERO	PACIENTES	PORCENTAJE
Femenino	48	44,0%
Masculino	61	56,0%
Total	109	100%

Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 5



Fuente: Registro de Atención Área de Trabajo Social
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

ANÁLISIS: El seguimiento realizado a estudiantes con COVID-19 arroja los siguientes resultados: el 56% de la población masculina con 61 atenciones y el 44% a la población femenina con 48 atenciones.

SERVICIOS DE APOYO EN SALUD MENTAL – ÁREA DE PSICOLOGÍA

Presentación y análisis de resultados:

Se detalla a continuación las atenciones realizadas en el área de psicología de la Universidad Indoamérica:

- Total, de pacientes atendidos año 2020: 278 pacientes (hombres y mujeres)
- Tiempo aproximado de consulta: 45 minutos.

1. CONCURRENCIA POR GÉNERO:

Tabla 1

CONCURRENCIA POR GÉNERO		
GÉNERO	PACIENTES	PORCENTAJE
Femenino	132	47,5%
Masculino	146	52,5%
Total	278	100%

Fuente: Registro de Atención Área de Psicología
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 1



Fuente: Registro de Atención Área de Psicología
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

ANÁLISIS: Se realizaron 278 atenciones psicológicas de las cuales el 53% pertenecen a la población masculina con un total de 146 atenciones y el 47% a la población femenina con 132 atenciones.

2. CONCURRENCIA POR CARGO:

Tabla 2

CONCURRENCIA POR CARGO		
CARGO	PACIENTES	PORCENTAJE
Administrativos	10	3,6%
Docentes	2	0,7%
Estudiantes	244	87,8%
Padres de familia	19	6,8%
Comunidad	3	1,1%
Total	278	100%

Fuente: Registro de Atención Área de Psicología
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 2



Fuente: Registro de Atención Área de Psicología
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

ANÁLISIS: De las 278 atenciones realizadas el 88% pertenecen a estudiantes, el 7% a padres de familia, el 3% administrativos y el 1% a docentes, comunidad y Unidad Educativa Indoamérica.

3. CONCURRENCIA POR CARRERAS:

Tabla 3

CONCURRENCIA POR CARRERA		
CARRERA	PACIENTES	PORCENTAJE
PSICOLOGÍA	64	26%
DERECHO	48	20%
ADMINISTRACIÓN	20	8%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	23	9%
ARQUITECTURA	42	17%
SISTEMAS	0	0%
DISEÑO	19	8%
BIODIVERSIDAD	4	2%
MARKETING DIGITAL	3	1%
EDUCACIÓN BÁSICA E INICIAL	16	7%
CONTABILIDAD	1	0%
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	4	2%
TOTAL	244	100%

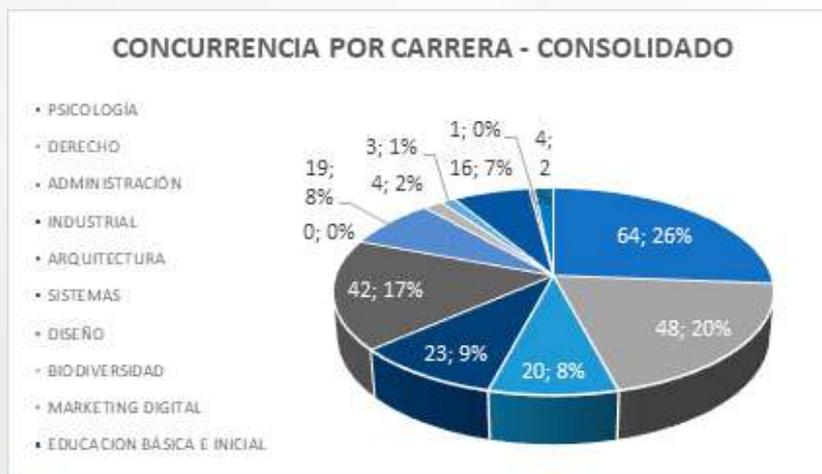
Fuente: Registro de Atención Área de Psicología
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 1



Fuente: Registro de Atención Área de Psicología
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 3.1



Fuente: Registro de Atención Área de Psicología
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

ANÁLISIS: De la concurrencia por carreras el 26% pertenece a la carrera de Psicología con 64 atenciones, 20% a la carrera de Derecho con 48 atenciones, seguido con el 17% de la carrera de Arquitectura con 42 atenciones, 9% a la carrera de Ingeniería Industrial con 23 atenciones, 8% a la carrera de Administración con 20 atenciones, 8% a la carrera de Diseño Digital y Multimedia con 19 atenciones, 7% a las carreras de Educación con 16 atenciones, el 2% de la carrera de Biodiversidad y Gestión de Talento Humano con 8 atenciones cada una, el 1% a las carreras de Marketing y Contabilidad con un total de 4 atenciones.

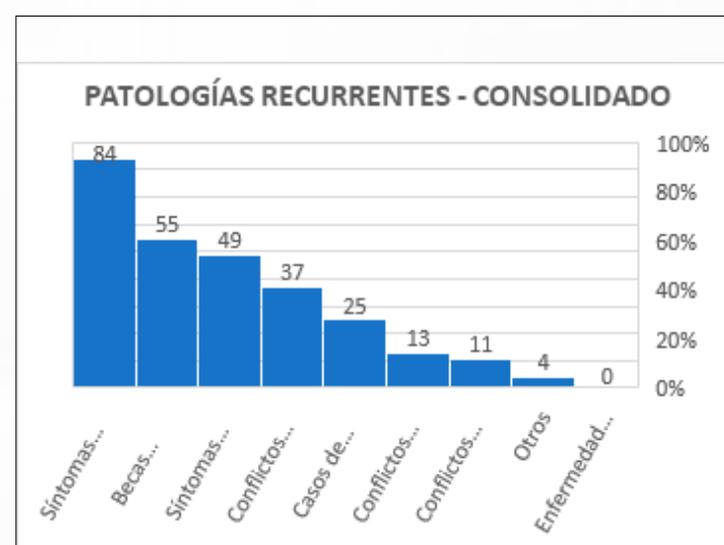
4. PATOLOGÍAS RECURRENTE:

Tabla 4

PATOLOGÍA RECURRENTE		
Patologías	PACIENTES	PORCENTAJE
Síntomas ansiosos	84	30%
Síntomas depresivos	49	18%
Conflictos familiares	11	4%
Conflictos emocionales	13	5%
Conflictos académicos	37	13%
Becas discapacidad	55	20%
Otros	4	1%
Casos de soporte COVID-19	25	9%
TOTAL	278	100%

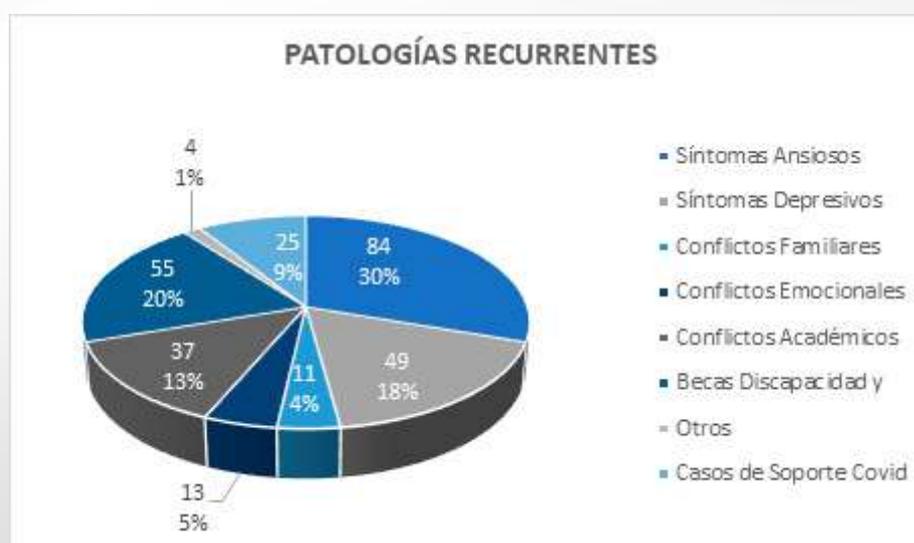
Fuente: Registro de Atención Área de Psicología
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 4



Fuente: Registro de Atención Área de Psicología
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 4.1



Fuente: Registro de Atención Área de Psicología
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

ANÁLISIS: De las patologías recurrentes el 30% acude al consultorio psicológico con síntomas ansiosos, 20% con inquietudes sobre becas, 18% síntomas depresivos, seguido de un 13% de conflictos académicos, 9% seguimientos de casos de COVID-19, 5% conflictos emocionales, 4% conflictos familiares y por último el 1% corresponde a otras necesidades.

SERVICIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA EN MEDICINA GENERAL - ÁREA MÉDICA

1. Presentación y análisis de resultados del área médica de la Universidad Tecnológica Indoamérica.
Total pacientes atendidos año 2020 = 2774 pacientes.

1. CONCURRENCIA POR GÉNERO:

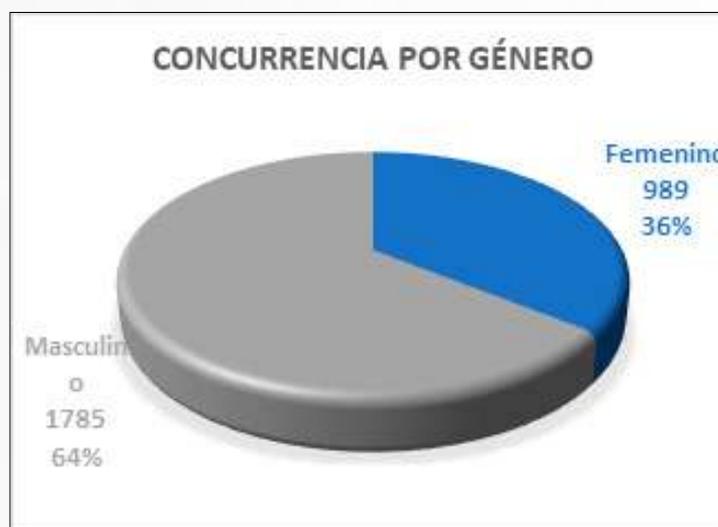
Tabla 1

CONCURRENCIA POR GÉNERO		
GÉNERO	PACIENTES	PORCENTAJE
Femenino	989	35,7%
Masculino	1785	64,3%
Total	2774	100%

Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

El género masculino con el 64% de atenciones seguida del género femenino con el 36% durante el año 2020.

Gráfico 1



Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

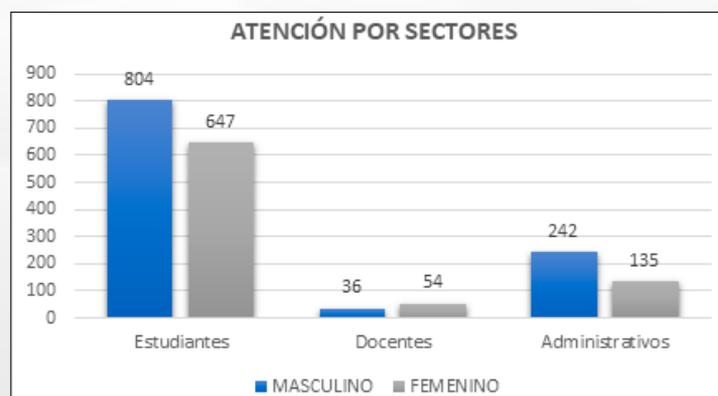
2. CONCURRENCIA POR CARGO:

Tabla 2

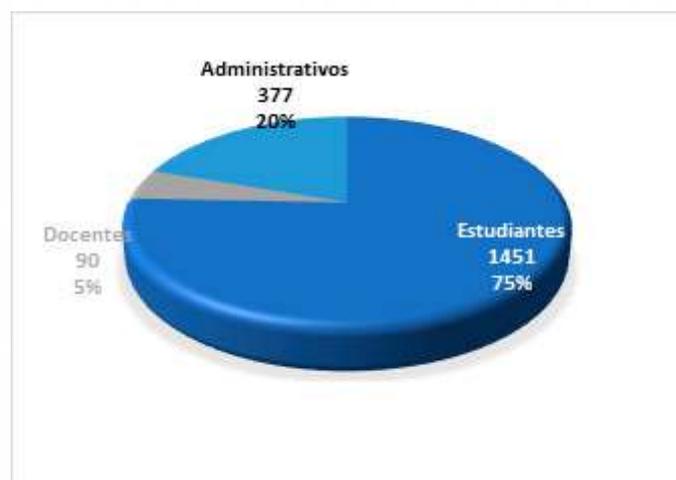
ATENCIÓN POR SECTORES				
SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	CONSULTAS	%
Estudiantes	804	647	1451	75,7%
Docentes	36	54	90	4,7%
Administrativos	242	135	377	19,7%
Total	1082	836	1918	100%

Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 2



Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario



Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

El sector con más atenciones durante el año 2020 son los estudiantes con un 75%, seguidos por los administrativos con un 20%, luego los docentes con un 5%.

3. POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD:

Tabla 3

ATENCIÓN POR SECTORES				
POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	MASCULINO	FEMENINO	CONSULTAS	%
% DISCAPACIDAD	ESTUDIANTES	FEMENINO	MASCULINO	75,7%
30% a 40%	35	15	20	4,7%
41% a 50%	12	7	5	19,7%
51% a 60%	9	3	6	100%
61% a 70%	13	10	3	
71% a 80%	5	2	3	
91% a 100%	2	0	2	
TOTAL	76	37	39	

Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 3



Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Durante el año 2020 se identifica 76 estudiantes con discapacidad siendo 37 de género masculino y 39 de género femenino, además dentro de los porcentajes de discapacidad se registra lo siguiente: de (30% a 40%) 35 estudiantes, de (41% a 50%) 12 estudiantes, (51% a 60%) 9 estudiantes, de (61% a 70%) 13 estudiantes, (71% a 80%) 5 estudiantes y de (91% a 100%) 2 estudiantes.

4. CONCURRENCIA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD:

Tabla 4

ATENCIÓN DE PACIENTES CON DISCAPACIDAD		
Atenciones a estudiantes con discapacidad	TOTAL	%º
Total atenciones a pacientes	485	100%

Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Durante el año 2020 se atendieron a estudiantes con discapacidad con un total de 485 atenciones que comparado con el total de atenciones representa el 17,48%.

5. CONCURRENCIA DE ESTUDIANTES EMBARAZADAS:

Tabla 5

ESTUDIANTES EMBARAZADAS		
Estudiantes embarazadas	TOTAL	%
Total pacientes 2020	8	100%

Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Se evidencia el número de consultas realizadas en el año 2020 a 2774 pacientes que corresponde al (100%) y la población (sector) con atenciones médicas gestacionales durante el año 2020 corresponde a un total de 8 pacientes (0.3%).

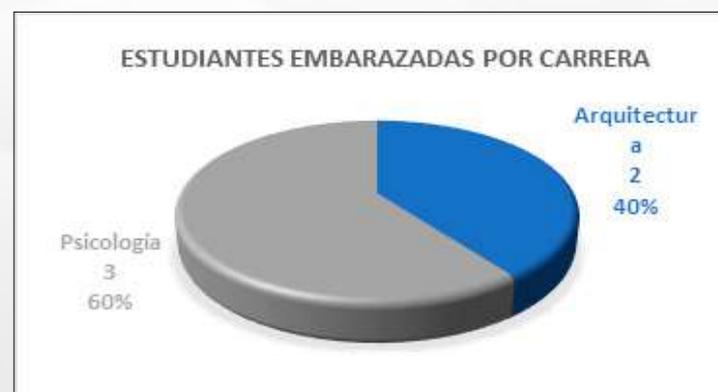
6. CONCURRENCIA DE ESTUDIANTES EMBARAZADAS POR CARRERA:

Tabla 6

ESTUDIANTES EMBARAZADAS POR CARRERA		
CARRERAS	PACIENTES	PORCENTAJE
Arquitectura	2	40%
Psicología	3	60%
TOTAL	5	100%

Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 4



Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Se evidencia durante el año 2020 se presentaron con mayor porcentaje de embarazos en la carrera de Psicología con el 60%.

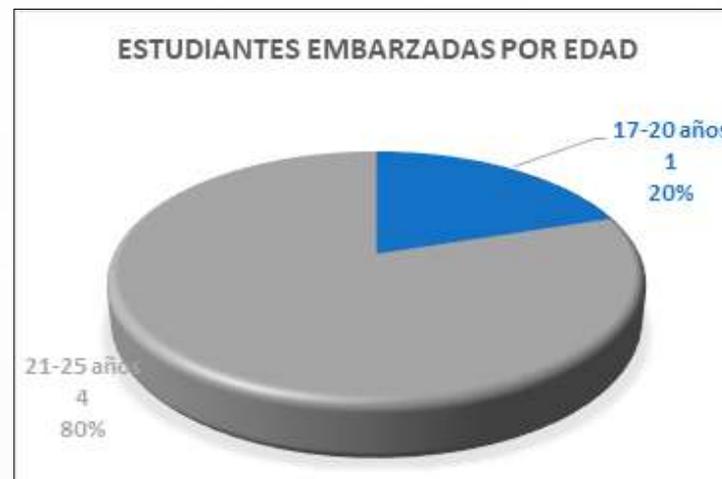
7. CONCURRENCIA DE ESTUDIANTES EMBARAZADAS POR EDAD:

Tabla 7

ESTUDIANTES EMBARAZADAS POR EDAD		
EDADES	TOTAL	PORCENTAJE
17-20 años	1	20%
21-25 años	4	80%
Total	5	100%

Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 5



Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Se evidencia que en la etapa que se presentan los embarazos con mayor frecuencia está entre los 21 y 25 años, esto demuestra que la tasa específica de fecundidad coordina con la tasa de datos en Ecuador durante el año 2020. En los próximos años el patrón reproductivo cambiará a una edad y tasa de fecundidad más de 35 años según INEC.

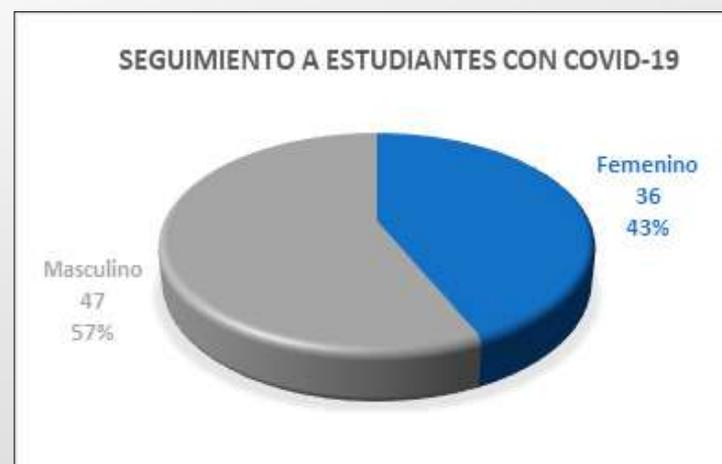
8. SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON DIAGNÓSTICO COVID-19:

Tabla 8

SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON DIAGNÓSTICO COVID-19		
GÉNERO	PACIENTES	PORCENTAJE
Femenino	36	43,4%
Masculino	47	56,6%
Total	83	100%

Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 6



Fuente: Registro de Atención Área Médica
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

El seguimiento realizado a estudiantes con COVID-19 arroja los siguientes resultados: el 57% de la población masculina con 47 atenciones y el 43% a la población femenina con 36 atenciones.

SERVICIO DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA – ÁREA DE ODONTOLOGÍA

1. Presentación y análisis de resultados de la atención de servicio odontológico de la Universidad Indoamérica Total, pacientes atendidos 396 durante el año 2020.

1. CONCURRENCIA POR GÉNERO:

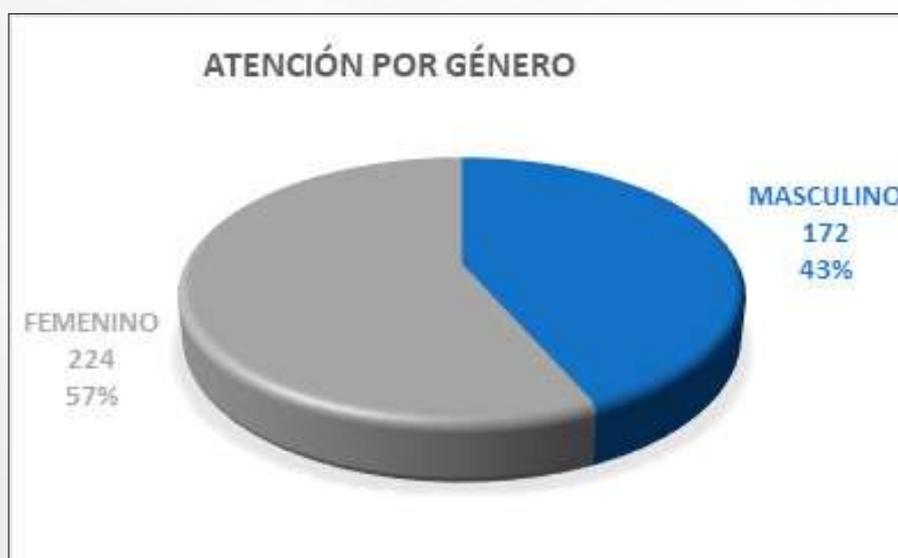
Tabla 1

GÉNERO	No. PACIENTES	PORCENTAJE %
MASCULINO	172	43%
FEMENINO	224	57%
TOTAL	396	100%

Fuente: Registros SGA tele asesoría UTI
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Se evidencia atenciones por género realizadas en el año 2020 con un total de 396 pacientes que corresponde al (100%), pertenece el 57% al género femenino y del género masculino al 43%.

Gráfico 1



Fuente: Registros SGA tele asesoría
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

2. CONCURRENCIA POR CARGO:

Tabla 2

CARGO	TOTAL	PORCENTAJE
DOCENTES	78	20%
ADMINISTRATIVOS	71	18%
ESTUDIANTES	220	56%
COMUNIDAD UEI	27	7%
TOTAL	396	100%

Fuente: Registros SGA tele asesoría
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 2



Fuente: Registros SGA tele asesoría
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

En el año 2020 se registraron 396 atenciones a la Comunidad Universitaria, es así como del 100% de las atenciones, el 39% corresponde a estudiantes, el 29% corresponde a personal administrativo, seguido de 22% a la Comunidad de Indoamérica y el 10% a personal docente.

3. CONCURRENCIA POR CARRERAS:

Tabla 3

Carreras	TOTAL	PORCENTAJE
ADMINISTRACIÓN	46	21%
ARQUITECTURA	50	23%
MARKETING DIGITAL	0	0%
DERECHO	27	12%
DISEÑO DIGITAL	7	3%
EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA	27	12%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	17	8%
PSICOLOGÍA	34	15%
BIODIVERSIDAD	2	1%
INGENIERÍA EN SEGURIDAD INDUSTRIAL	3	1%
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	4	2%
PROGRAMAS DE POSGRADOS	3	1%
TOTAL	220	100%

Fuente: Registros SGA tele asesoría
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 3



Fuente: Registros SGA tele asesoría
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Siendo 220 estudiantes el 100% de atenciones, Arquitectura el 23%, seguidos de Administración de Empresas con el 21%, Psicología el 15%, Derecho el 12%, Educación Inicial y Básica con el 12%, Ingeniería Industrial el 8%, Diseño Digital con el 3%, Gestión de Talento Humano con el 2%, finalmente el resto de carreras con el 1%.

4. DESCRIPCIÓN POR PROCEDIMIENTOS:

Tabla 4

ACTIVIDAD	TOTAL	PORCENTAJE
PROFILAXIS	152	34%
RESTAURACIONES	135	30%
ENDODOCIAS	3	1%
EXODONCIA	3	1%
CERTIFICADOS	13	3%
HISTORIAS CLÍNICAS	10	2%
TELEASORÍA	129	29%
TOTAL	445	100%

Fuente: Registros SGA tele asesoría
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Gráfico 4



Fuente: Registros SGA tele asesoría
Elaborado por: Coordinación de Bienestar Universitario

Se evidencia los procedimientos y la atención por teleasesoría durante el año 2020, con un total de 445 procedimientos que corresponden al 100%, siendo: profilaxis con 34%, restauraciones con 30%, teleasesoría con 29%, validación de certificados 3%, apertura de historias clínicas 2%, finalmente las endodoncias y las exodoncias con 1%.

Acciones realizadas en tiempo de confinamiento y aislamiento social por situación COVID-19

Antecedentes

La crisis sanitaria que se enfrenta obliga a los establecimientos de educación superior a potencializar sus programas presenciales en programas de educación online y educación virtual. En el Ecuador, esta transición forzada ha sido realizada en tiempo récord, creando una oportunidad para demostrar a nivel nacional que la tecnología es un requisito esencial para cumplir con el derecho de acceso a la educación.

El Departamento de Bienestar Universitario haciendo uso de las herramientas tecnológicas de punta con las que cuenta la Universidad Indoamérica mantiene un contacto directo con la comunidad universitaria, con una comunicación digital de calidad, siempre pensando en el BIENESTAR INTEGRAL de los estudiantes, docentes y administrativos, así como para facilitar el acompañamiento y asistencia en temas de interés que permitan interactuar con los asistentes y resolver sus dudas.

Justificación

Para el Departamento de Bienestar Universitario es importante mantener contacto con la Comunidad Universitaria, es por esta razón que, mediante conversatorios y charlas de carácter preventivo y educativo dirigida a administrativos, docentes y en especial para sus estudiantes procura garantizar el bienestar biopsicosocial.

Objetivo General

Establecer estrategias para mantener el bienestar de la Comunidad Universitaria, mediante la atención en salud física, psicológica y social, que permitan establecer el apoyo continuo y de calidad en el tiempo de confinamiento y distanciamiento social, potencializando así, los factores de protección.

Objetivos Específicos

- Mejorar la calidad, el impacto y los resultados de las intervenciones realizadas en el ámbito de la prevención.
- Mantener comunicación con los estudiantes, administrativos y docentes a través de las herramientas digitales.
- Promover la salud física, dental, psicológica y social en la comunidad universitaria.

Metodología

Se desarrolla por medio de cuatro estrategias:

1.- Programa de salud y bienestar ¡Te queremos sano!:

Este programa tiene como estrategia fundamental la publicación de cápsulas informativas y educativas con conceptos de interés, el mismo que logra mantener un canal de comunicación e información preventiva con la comunidad universitaria sobre una buena salud física, dental, mental, así como aspectos de interés social como es la detección de violencia de género o formas de acoso y discriminación.



Riesgos de la Automedicación (Cápsula informativa)



Fortalece tu sistema inmune (Cápsula Informativa)



Cuida tu cerebro (Cápsula Informativa)

2.- Programa de teleasistencia: Módulo de atención servicios de bienestar online.

El Módulo de Atención nace como un proyecto de teleasesoría, el cual se pone en consideración de la Dirección Ejecutiva; cuya finalidad es abrir un espacio de atención en salud integral para los miembros de la comunidad universitaria, en especial de los estudiantes, que en su afán de comunicarse con los diferentes profesionales buscan maneras efectivas para poder despejar las dudas que se les presentan al cursar sus estudios en medio del confinamiento. Para llevar a cabo este proyecto se pide el apoyo del área de sistemas con la elaboración del módulo de teleasesoría. Dando cumplimiento así con la normativa propuesta por el Ministerio de Salud Pública de Ecuador y el Consejo de Educación Superior.

Se busca alinear los objetivos del proyecto con la misión de la Institución. Esta alineación ayudará a que el programa de teleasesoría represente un valor estratégico para la organización, trabajando hacia los objetivos generales de la Universidad Indoamérica.

El objetivo del proyecto es potencializar el acceso a los servicios de Bienestar Universitario, mediante la atención rápida y oportuna, con el apoyo de una plataforma tecnológica que permita llegar a todos los miembros de la comunidad universitaria, en especial aquellos estudiantes de las diferentes modalidades.

ANEXOS: http://www.uti.edu.ec/~utiweb/bienestar_universitario/

Este módulo permitirá a estudiantes, administrativos y docentes tener una teleasesoría en las diferentes áreas como son: Medicina General, Odontología, Psicología y Trabajo Social.



Instructivo Módulo atención online

3.- Programa de contacto directo con la comunidad universitaria.

Bienestar Universitario, en su búsqueda diaria de cumplir con las expectativas, intereses y exigencias de cada uno de sus miembros y con el fin de responder satisfactoriamente a la sociedad de la cual hace parte, procura la innovación y plantea estrategias que le permitan acoplar de manera integral la virtualidad y el soporte a los miembros de la comunidad universitaria, es por esta razón que se planifica la realización permanente de exposiciones (charlas y conversatorios) con profesionales expertos en su especialidad, que brinden información correcta y oportuna y en su mayoría con bases científicas para ampliar el conocimiento de temas básicos para un buen convivir y un estado biopsicosocial óptimo.

Entre los temas que se aborda se encuentran:

- Enfermedades de transmisión sexual y VIH.
- Patologías médicas desencadenadas por el aislamiento social.
- Salud oral, estética dental y la autoestima del paciente.
- Nutrición saludable “soy como me alimento”.
- Conceptos básicos sobre sexualidad para hijos en etapa universitaria.
- Confinamiento y Violencia de Género, indicadores para el diagnóstico y ruta de atención.
- Sensibilización en discapacidades.
- Consecuencias del uso de sustancias, casos vivenciales.
- Manejo de niños en etapa escolar en tiempos de pandemia.
- Estrategias ergonómicas para el arreglo de mi espacio de trabajo y de estudio.
- Actividades vacacionales para niños y adolescentes en aislamiento.
- Inclusión de las personas con discapacidad e introducción al lenguaje de señas.

- Detectar antes de actuar prevención suicidio.
- Apoyo psicológico: La importancia de recurrir a un profesional en el caso que se amerite.

Estas conferencias tienen un tiempo de duración de una hora y se realizan por medio telemático, el objetivo de este programa es potencializar la promoción y prevención de salud integral de la comunidad universitaria en tiempos de pandemia y confinamiento. Entre los aliados estratégicos para el desarrollo de las mismas se resalta instituciones como, Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades, Policía Comunitaria, Cruz Roja Ecuatoriana, Consejo de Educación Superior, Ministerio de Salud Pública y profesionales que aportan con su conocimiento.

Anexos:



Charla Sensibilización en el ámbito de las discapacidades



Charla Confinamiento y Violencia de Género

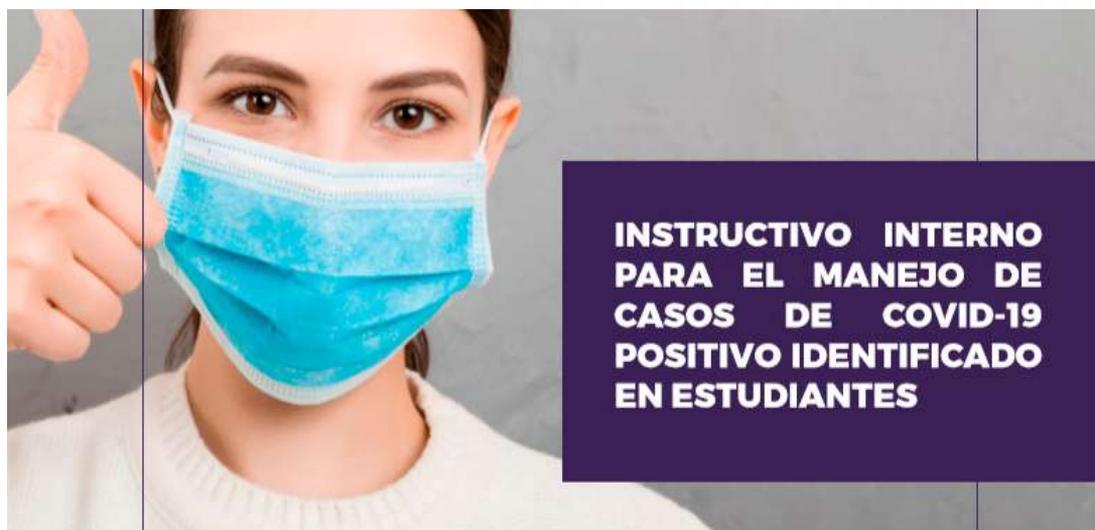
4.- Seguimiento a estudiantes con diagnóstico positivo a COVID-19.

El seguimiento integral a estudiantes con diagnóstico positivo a COVID-19 se realiza con soporte del área académica a través de los coordinadores académicos o el personal docente, quienes reportan a la Coordinación de Bienestar Universitario, mediante el módulo de incidencias del Sistema de Gestión Académica (SGA), o a través del correo electrónico bienestaruniversitario@uti.edu.ec la identificación de un estudiante positivo a COVID-19, o en caso de que el estudiante informe que un familiar directo se encuentra contagiado (siempre y cuando residan en el mismo lugar o hayan mantenido contacto directo).

El área médica realiza el seguimiento de acuerdo a la limitación por la crisis sanitaria, manteniendo una base de datos de los estudiantes que se reporten o se diagnostiquen con el debido certificado médico de COVID-19.

El área de trabajo social realiza el debido proceso de seguimiento de todos los casos que se presenten. Son remitidos al área de Psicología aquellos que requieran soporte emocional (estudiantes y padres de familia, siempre y cuando exista

la aceptación previa por parte de los afectados), la intervención es una atención primaria mediante consentimiento informado y fundamentados en el protocolo del Ministerio de Salud Pública adaptado a la Institución y derivación de casos a las entidades pertinentes.



Instructivo interno para el manejo de casos de COVID-19

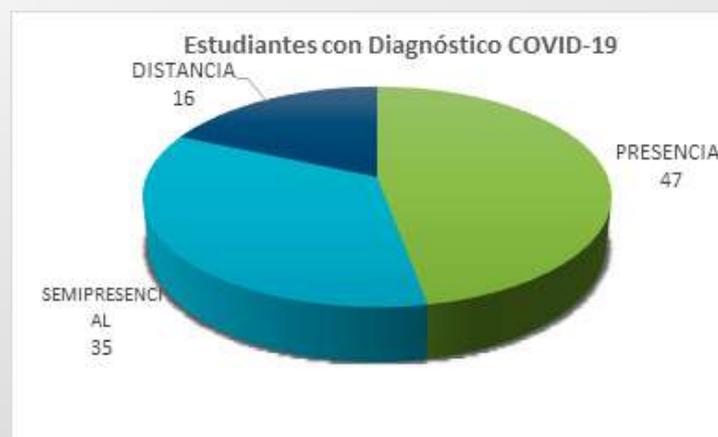
El área de Trabajo Social notifica vía correo electrónico con alta importancia al área académica de acuerdo a su responsable (decanos y coordinadores) la veracidad de estos casos, fundamentada en el informe del área médica y sin exponer información vulnerable, con el fin de que el área académica brinde las facilidades al estudiante, para que pueda desarrollar sus actividades académicas sin complicaciones.

En el año 2020 se reportaron 87 estudiantes.

Tabla 1. Seguimiento a Estudiantes con Diagnóstico COVID-19

Seguimiento a Estudiantes con Diagnóstico COVID-19	Nº
PRESENCIAL	41
SEMIPRESENCIAL	30
DISTANCIA	16
TOTAL ESTUDIANTES HISTÓRICO	87

Fuente Registros área médica

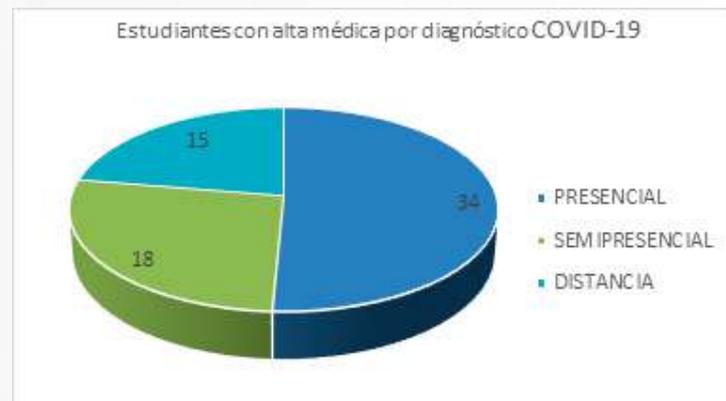


Seguimiento a Estudiantes con Diagnóstico COVID-19

Tabla 2. Seguimiento a Estudiantes con alta médica diagnóstico COVID-19

Estudiantes con alta médica según modalidad de estudio	Nº
PRESENCIAL	34
SEMIPRESENCIAL	18
DISTANCIA	15
TOTAL ESTUDIANTES CON ALTA MÉDICA	67

Fuente Registros área médica



Seguimiento a estudiantes con alta médica diagnóstico COVID-19

Todos los casos reportados al Departamento de Bienestar Universitario, han recibido el debido seguimiento integral por parte del área médica, psicológica y de trabajo social.

Conclusiones:

- La salud y el bienestar de la Comunidad Universitaria es parte del contexto social que enmarca la calidad de servicios que presta el Departamento de Bienestar Universitario con el fin de lograr un desarrollo integral de todas sus partes. Es por esta razón que se innova con el módulo de teleasistencia online y con múltiples actividades preventivas y educativas en el contexto de la pandemia.
- Los estudiantes con diagnóstico positivo a COVID-19, han recibido el seguimiento integral por parte del área médica, psicológica y de trabajo social.
- Hasta el 17 de diciembre de 2020, se presentan 87 estudiantes contagiados, de los cuales 67 ya se encuentran con el alta médica. Esta información se reporta mediante correo electrónico cada 15 días al área académica.
- El proceso de gestión de becas y ayudas se ha desarrollado con normalidad cumpliendo en el año 2020 lo enmarcado en el Art. 77 de la LOES.
- Se benefició a 1646 estudiantes con becas, 1100 estudiantes con ayudas económicas como descuentos; y a la mayoría de la población universitaria con descuentos en diferentes rubros.
- Se cumplió con la aplicación de acciones afirmativas mediante la dotación de becas a 108 beneficiarios durante los dos períodos académicos.
- Se realizó el debido seguimiento por las áreas pertinentes a estudiantes pertenecientes a grupos históricamente excluidos, como es el caso de mujeres embarazadas y minorías étnicas.
- En caso de retorno a las actividades de manera presencial, el Departamento de Bienestar Universitario, cuenta con los protocolos elaborados con base al protocolo Ministerio de Salud Pública, los mismos que han sido aprobados por la Dirección Ejecutiva.



 **EVENTOS
DESTACADOS**

RECONOCIMIENTO ACREDITACIÓN



Juan Manuel García, Presidente del CACES, entrega el Certificado de Acreditación a Saúl Lara Paredes, Canciller y Fundador de la Universidad Indoamérica, junto a Franklin Tapia, Rector.

FIRMA DE CONVENIOS



Firma de convenio con la Ministra de Educación Dra. Moserrat Creamer, con el fin de desarrollar Prácticas Preprofesionales para sus estudiantes.



Firma de convenio, Marco de Cooperación Interinstitucional; Dr. Franklin Tapia Rector y Ab. Vinicio Palacios Presidente de la Asociación Ecuatoriana de Magistrados y Jueces.



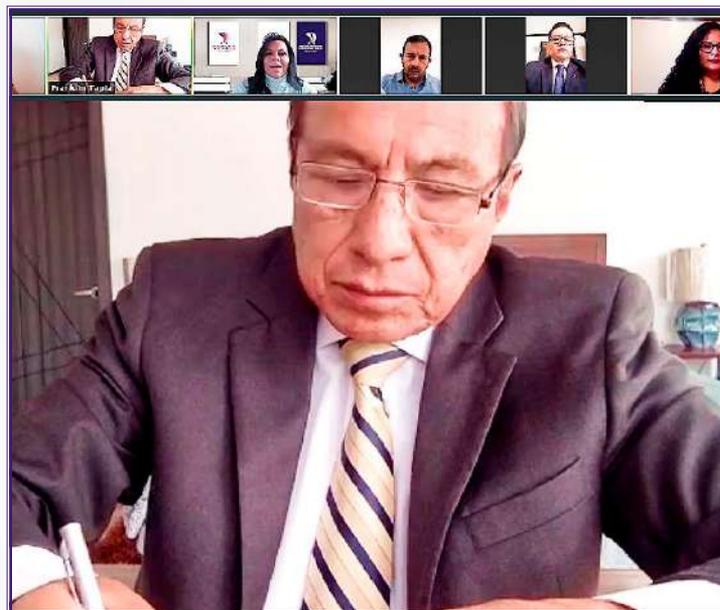
Indoamérica entregó el plan de seguridad a la municipalidad de Latacunga



La academia contribuye a la formación profesional de estudiantes de la provincia de Cotopaxi



Firma de convenio para ayudar en la reducción de la violencia en la sociedad ecuatoriana



Indoamérica reitera su apoyo a la defensa de los derechos de los niños y adolescentes del Ecuador



Firma de Convenio de Cooperación Académica y Cultural, Dr. Franklin Tapia Rector, con la Dra. Amparo Ramón Presidenta de la Alianza Francesa de Quito.



Firma de Convenio Marco entre la Organización Iberoamericana de Seguridad Social OissSec y la Universidad Indoamérica, en Cartagena, Eco. Victor Hugo Villacrés y la Dra. Gina Magnolia Riaño, secretaria general de la OissSec.

EVENTOS ACADÉMICOS



Indoamérica celebra su aniversario número 35



Estudiantes de Arquitectura, logran segundo lugar con proyecto de edificación sustentable en el concurso solar Decathlon 2020 en EE.UU



Dra. María José Endara, Científica y Docente de la Universidad Indoamérica, es condecorada con la presea Pedro Vicente Maldonado por el Pleno de la Asamblea del Ecuador.



Director de Investigación de Indoamérica Dr. Janio Jadán, expone: "Diseño de estrategias educativas interactivas con Gamificación", en el Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología.

ACTIVIDADES RELEVANTES



Universidad Indoamérica fortalece su visión académica con la ampliación del nuevo campus de la sede Quito



Maqueta Campus Académico en el norte de Quito.

EVENTOS CULTURALES



Auspicio de la LXIX Fiesta de la Fruta y de las Flores Ambato



Indoamérica difundió alegría y cultura durante el Desfile de la Confraternidad por la LXIX FFF



Auspiciante de la carrera 10k Ruta de los Tres Juanes





Indoamérica canta Ambato en la Fiesta de las Flores y la Fruta.



Coro de la Universidad Indoamérica

UNIVERSIDAD
INDOAMÉRICA
Viva la Evolución

DIÁLOGOS VIRTUALES:
Interculturalidad desde la
Academia, una visión epistémica
16 de junio - 17h00

PARTICIPANTES

 Dr. Luis Maldonado Ruiz Delegado de la SDH	 Dr. Walter Fernández Docente Posgrado MEILE
 Dra. Nina Pacari Vega Docente Posgrados Derecho	 Dra. Cecilia Chacón Castillo Docente MADESS Secretaria de DDHH Ecuador

Interculturalidad desde la Academia, una visión epistémica.

DONACIONES COVID19

IMPORTANTES DONACIONES DE LA UNIVERIDAD INDOAMÉRICA EN LA EMERGENCIA SANITARIA



Más de 10 000 kits de alimentos no perecibles se donó a personas vulnerables por la crisis sanitaria causada por el COVID-19, en Pichincha y Tungurahua.



Donación de cápsula para transportar pacientes con COVID-19 al Centro de Salud #1 del Ministerio de Salud Pública.



En la sede Ambato, entrega de kits de alimentos no perecible.



En la sede Quito, entrega de kits de alimentos no perecible.



Donación, más de 1 500 kits de alimentos no perecibles al Patronato Municipal San José.



Donación de visores faciales a la Fiscalía de Tungurahua.



Apoyo a la Vicealcaldesa de Tungurahua con la donación de kits de alimentos no perecibles.



Donación de mascarillas y visores faciales para el personal médico de la Provincia de Tungurahua.



Donación de visores faciales al Colegio de Médicos de Tungurahua



Donación de una cabina de desinfección para prevenir contagios por el COVID-19 al Centro de Salud #1 de Ambato del Ministerio de Salud Pública



Donación de computadoras de escritorio que ayudarán en la implementación del aula virtual para la "Casa Hogar Santa Marianita".



Donación de una cabina de desinfección para prevenir contagios por el COVID-19 al Hogar de Ancianos, Instituto Estupiñán Latacunga



Donación de computadoras para que niños de las zonas rurales de Tungurahua puedan continuar con las clases online por causa de la pandemia de Covid-19.



Donación de computadoras e impresoras al Hospital General Docente Ambato.

36
AÑOS



www.indoamerica.edu.ec