



Vive la Excelencia







ING. SAÚL LARA PAREDES M.Sc.
CANCILLER
FUNDADOR Y PRECURSOR



Ing. Jorge Cruz Ph.D.
VICERRECTOR



Ing. Diego Lara M.Sc.
COORDINADOR GENERAL ACADÉMICO



Eco. Alcides Aranda M.Sc.
DIRECTOR GENERAL QUITO



Ing. Griselda Núñez M.Sc.
**COORDINADORA
GENERAL FINANCIERA**



Ing. Janio Jadán Ph.D.
**COORDINADOR
GENERAL DE INVESTIGACIÓN**

PATRONATO INSTITUCIONAL

ING. SAÚL LARA PAREDES

Canciller – Fundador

Presidente del Patronato Institucional

ING. DIEGO LARA PAREDES

Miembro del Patronato Institucional

ING. CÉSAR GERMAN TOMALÁ

Miembro del Patronato Institucional

ING. GUILLERMO POVEDA PROAÑO

Miembro del Patronato Institucional

DR. FRANCISCO RIVERA MANCERO

Miembro del Patronato Institucional

DR. LUIS JARAMILLO VILLAFUERTE

Miembro del Patronato Institucional

CONSEJO SUPERIOR

ING. SAÚL LARA PAREDES, M.Sc
Canciller

DR. FRANKLIN TAPIA DEFAZ, M.Sc
Rector – Presidente del Consejo Superior Universitario

DR. JORGE CRUZ CÁRDENAS, Ph.D.
Vicerrector

ING. DIEGO LARA PAREDES, M.Sc.
Coordinador Académico

ECO. ALCIDES ARANDA ARANDA, M.Sc.
Coordinador General de la Extensión

ARQ. FABRICIO AMANCHA PROAÑO
Representante de los Coordinadores de Facultad

ING. PEDRO MUZO
Representante de los Docentes Investigadores

ING. IBETH MOLINA
Representante de los Docentes Investigadores

ING. JOSE OLEAS
Representante de los Docentes e Investigadores

ING. FREDDY BRAVO
Representante de los Docentes Investigadores

SRTA. MARILIN PRISCILA
Representante de los Estudiantes

SR. LUIS ALVAREZ
Representante de los Estudiantes

ING. FABRICIO CISNEROS
Representante de los Graduados

LIC. BETTY MERIZALDE
Representante de los Trabajadores

DRA. MARISOL ÁLVAREZ
Secretaria Procuradora

AUTORIDADES ACADÉMICAS

ARQ. FABRICIO AMANCHA PROAÑO

Arquitectura y Artes Aplicadas

ING. CATALINA SILVA ORDÓÑEZ

Ciencias Administrativas y Económicas

ING. BELÉN RUALES MARTÍNEZ

**Ingeniería y Tecnologías de la Información
y la Comunicación**

DRA. NORMA ESCOBAR PARRA

Ciencias Humanas y de la Salud

DR. JAVIER ALTAMIRANO SÁNCHEZ

Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Económicas

DR. WASHINGTON MONTAÑO

**Ciencias Humanas de la Educación y
Desarrollo Social**

DRA. LAURA SALAZAR

Ciencias del Medio Ambiente








ING. JACQUELINE PEÑAHERRERA

Directora de Posgrado



UNIVERSIDAD
INDOAMERICA

ÍNDICE

	PRESENTACIÓN	17
	GESTIÓN	22
	ACADEMIA	44
	INVESTIGACIÓN	60
	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	76
	BIENESTAR UNIVERSITARIO	84
	EVENTOS DESTACADOS	86



Vive la Excelencia

DR. FRANKLIN EDMUNDO TAPIA DEFAZ
Rector

ING. JORGE ALDÁS
**Dirección de Planificación
Edición General**

ING. ROLANDO ESPÍN
**Departamento de Marketing
Fotografías**

TIRAJE
500 EJEMPLARES
Ambato, Julio de 2018



UNIVERSIDAD DE
INDOMÉRICA
COTACACHI

VISION
Ser una Universidad de calidad,
atrayendo y formando líderes.

MISION
Formar profesionales competentes y
actuales en sus carreras, mediante una
educación de calidad y un desarrollo
de valores en la ética, el liderazgo,
innovación y desarrollo de vida.





PRESENTACIÓN

La misión de educar, capacitar, investigar y transferir las bondades de la gestión y vinculación con la sociedad, es el activo más importante de la Universidad Tecnológica Indoamérica; Institución que tiene como propósito la búsqueda permanente de la excelencia, que ha logrado un hito importante a nivel nacional como internacional, no solo por la calidad académica e investigativa, sino fundamentalmente por su responsabilidad social que se refleja en el reconocimiento de entidades y organismos nacionales, regionales y locales.

El compromiso asumido por el Patronato Institucional, el Consejo Superior, el claustro docente y el personal administrativo, en sinergia permanente, ha permitido cumplir con creces las metas y objetivos propuestos en el año 2017.

La calidad académica, la producción científica, los convenios con universidades nacionales y extranjeras, su moderna infraestructura, la actualización de sus ofertas de Carreras y programas de postgrado, la innovación permanente de sus laboratorios y talleres, han constituido un reto para el mejoramiento continuo de la Universidad Indoamérica.

Para dimensionar la acción efectiva en los 33 años de vida institucional, conviene apoyarnos en cifras que son hechos tangibles y decisivos para demostrar que los sueños y propósitos de sus fundadores y promotores tienen cumplida realización. Así, hemos entregado a la sociedad ecuatoriana 10.640 profesionales de grado y 6.855 profesionales de 4to nivel, entre Diplomados, Especialistas y Magisteres. Este es un rubro importante tomando en cuenta que la UTI no recibe recursos del Estado para realizar gestión docente e investigación.

La organización de cuatro Congresos Internacionales en Ambato y Quito permitió recibir investigadores, docentes y estudiantes de otros países, que aportaron con experticia y capacidad con nuevos enfoques y paradigmas en las diferentes áreas del conocimiento.

Digno de destacar es la participación de nuestra alma mater en REDEC (Red de universidades de Colombia y Ecuador), que en cumplimiento de políticas consensuadas, ha permitido realizar investigaciones conjuntas, eventos internacionales e intercambio de docentes y estudiantes de ambos países.

Toda esta acción tiene como propósito la internacionalización de nuestra institución, prueba de ello es la aprobación de la Asociación de Universidades Interamericanas de Postgrado (AUIP) y la Universidad de Málaga, para desarrollar el Curso de Formación en Ingenierías y Ciencias Aplicadas, en el que también participarán en alianza estratégica docentes de las Universidades Técnica del Norte y Técnica de Manabí.

La razón de ser de la institución son nuestros estudiantes, quienes construyen sus proyectos de vida en la interacción permanente con sus docentes, en el desarrollo de habilidades, destrezas y adquisición de conocimientos en los laboratorios y talleres, complementado en la práctica cotidiana de sus valores éticos y morales, para proyectar esta filosofía en su vida personal, como preámbulo para su gestión profesional.

La Universidad Tecnológica Indoamérica cumple con el mandato constitucional y con la Ley Orgánica de Educación Superior, no por la obligatoriedad, sino por el deber moral e ineludible de rendir cuentas a nuestra comunidad.



DR. FRANKLIN TAPIA M.Sc.
RECTOR

LÍNEA DE TIEMPO

1985



SERVI SISTEMAS INDOAMÉRICA

1990



INSTITUTO SUPERIOR INDOAMÉRICA

1992



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR INDOAMÉRICA

1998



EL 2 DE JULIO DE 1998 EL CONGRESO NACIONAL APRUEBA LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA

2000



EL 28 DE JUNIO DEL 2000, SE OBTIENE LA AUTORIZACIÓN PARA OFERTAR POSGRADOS

2004



CREACIÓN EXTENSIÓN - RESOL. RCP.S13 No.271.04, 22 DE JULIO

2009



PRIMERA PIEDRA CAMPUS QUITO 30 DE JUNIO

2010



INAUGURACIÓN DEL CAMPUS, DÍA JUEVES 08 DE JULIO DEL 2010, A LAS 20:00 HORAS.

2011



PRIMERA PIEDRA CAMPUS AMBATO ZONA SUR 11 DE FEBRERO

2013



ACREDITACIÓN DE LA EXTENSIÓN MARZO DE 2013



RECATEGORIZACIÓN DE LA UTI EN LA CATEGORÍA B



INAUGURACIÓN DEL CAMPUS DE LAS INGENIERÍAS, 20 DE SEPTIEMBRE

BASE LEGAL

Rendición de Cuentas

Considerando:

El Artículo 25 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES),

Señala “Las instituciones de Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información”.

De igual manera el Artículo 27 de la misma Ley señala: “Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realiza ante el Consejo de Educación Superior.”

Otros instrumentos legales donde se especifica la normativa, procedimientos y cumplimiento de rendición de cuentas están delineados principalmente desde: la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Art. 88.- Derecho ciudadano a la rendición de cuentas.-

Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro ecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes. En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

Art. 95.- Periodicidad.-

La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.

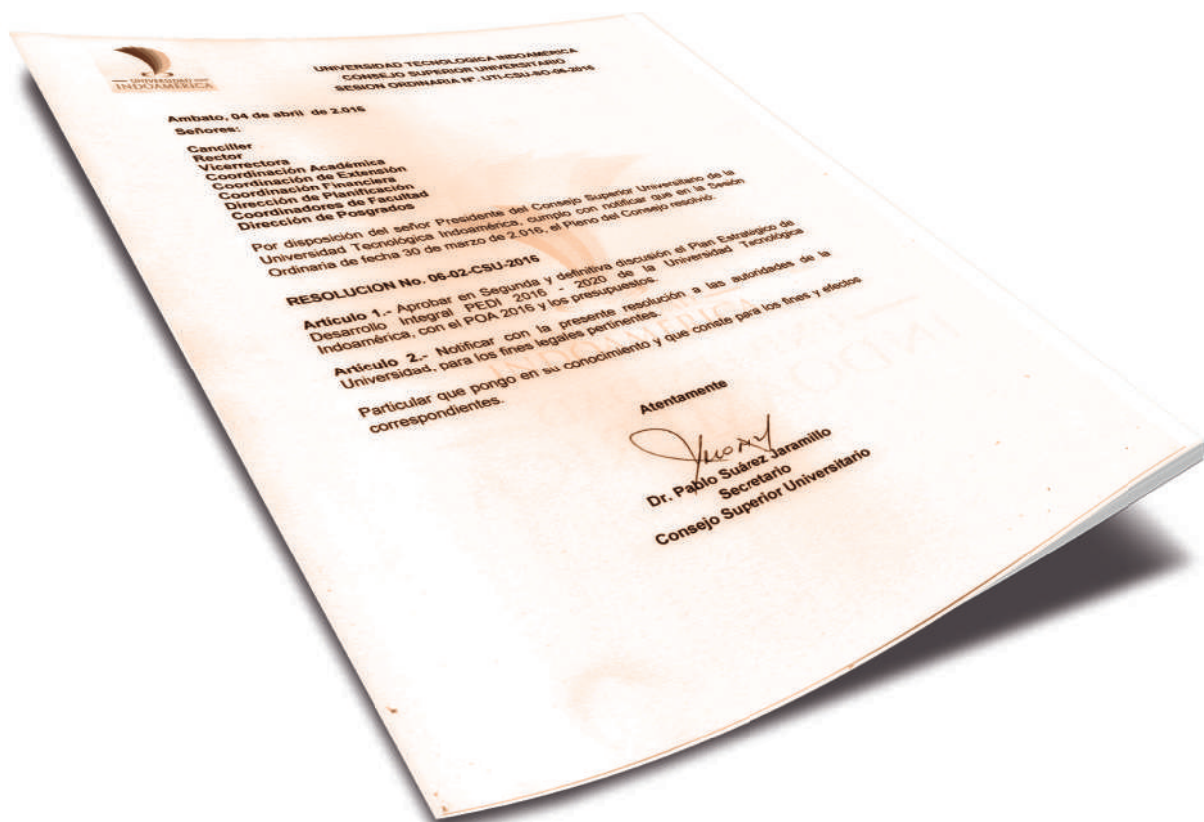
Art. 99.- Acción de acceso a la información pública.-

Toda persona podrá interponer la acción de acceso a la información pública cuando ésta haya sido negada expresa o tácitamente, cuando haya sido entregada de forma incompleta, o no sea fidedigna.

GESTIÓN



El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI de la Universidad Tecnológica Indoamérica fue aprobado en segunda y definitiva discusión en la Sesión Ordinaria de fecha 30 de marzo de 2016 mediante resolución No. 06-02-CSU-2016.



El documento oficial del Plan Estratégico ha sido difundido y está a disposición de la comunidad universitaria en la siguiente dirección:

<http://www.utl.edu.ec/wp-content/uploads/2017/10/Plan-Estrat%C3%A9gico-2016.pdf>

ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA



MISIÓN

Formar profesionales competentes y socialmente responsables, mediante una educación de calidad y el compromiso con el avance de la ciencia, tecnología, innovación y el desarrollo del país.

VISIÓN

Ser una universidad de excelencia, acreditada internacionalmente.



VALORES INSTITUCIONALES

ENFOQUE EN EL SER HUMANO

En la UTI nos esforzamos por comprender las necesidades y expectativas de los estudiantes, docentes, investigadores, empleados y de la sociedad en general, y por darles respuestas oportunas y efectivas.

LEALTAD

Proporcionamos un compromiso libre pero coherente con nuestros propósitos.

COMPROMISO

Trabajamos con profesionalismo y proactividad orientados al cumplimiento de nuestra responsabilidad social.

CREATIVIDAD

Alcanzamos nuestros objetivos mediante la innovación permanente, adaptándonos a nuevas exigencias del entorno.

LIDERAZGO

Priorizamos al ser humano para influenciar en el cambio de la sociedad.

EXCELENCIA

Siempre buscamos ser y hacer cada vez mejor, a través del mejoramiento continuo.



Ing. Saúl Lara – Canciller, intervención en taller de Planeación Estratégica.

INFORME RESUMEN DEL AVANCE DEL PEDI 2016 – 2020

La Institución presenta a la comunidad universitaria, el informe de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) durante el período enero a diciembre del 2017 el mismo que evidencia los resultados de la gestión estratégica en el período mencionado.



P.h.D. Luciano Rodríguez, Consultor - Facilitador de Planeación Estratégica.

En el mes de mayo del 2017, con la presencia del Comité de Gestión Estratégica y el asesor externo Ph.D. Luciano Rodríguez, se realizó la revisión del PEDI institucional, reunión en la cual se analizó el cumplimiento de los indicadores estratégicos y el avance general del PEDI, se analizó la prioridad de los proyectos estratégicos, sus respectivos indicadores y se determinaron nuevos responsables de los proyectos afectados por la salida de la institución de varios funcionarios.

A continuación se presenta en resumen el cumplimiento de las metas por objetivo estratégico.



Participantes del Taller de Planeación Estratégica.

Eje Estratégico 1: Pertinencia y Relevancia (ORGANIZACIÓN, VINCULACIÓN)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2017	REAL 2017	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
O.1 - Maximizar el nivel de los resultados de las evaluaciones internas y externas	Puntaje de la evaluación institucional (sobre un total de 100 puntos)	71	52	73	Evaluación Institucional para la Excelencia	Director de Autoevaluación
	Puntaje mínimo por carrera de la evaluación de carreras: entornos de aprendizaje	63	50	79	Autoevaluación de Carreras: entornos de Aprendizaje	
	Puntaje mínimo por carrera de la evaluación de carreras: resultados de aprendizaje	65	35	54	Autoevaluación de Carreras: resultados de Aprendizaje	
	Porcentaje de avance en el cumplimiento anual del Plan Estratégico	85	65	80	Seguimiento a la Planificación Estratégica	Coordinadora de Gestión Curricular
	Porcentaje mínimo alcanzado del índice de satisfacción de la efectividad de la comunicación interna	70	80	100	Proyecto de comunicación interna y externa	Director de Planificación
	Porcentaje alcanzado en el índice de prestigio y posicionamiento de la UTI	70	80	100		
O.2 - Incrementar la oferta académica de pre y posgrado en las diferentes modalidades	Número de proyectos de carreras presentados al CES	2 nuevos proyectos de carrera	14	100	Proyecto de incremento de la oferta académica de Pregrado	Coordinadora de Gestión Curricular
	Número de proyectos de carreras aprobados por el CES	3	14	100		
	Número de estudiantes de pregrado	4930	5735	100		
	Número de estudiantes de posgrado	810	905	100		
O.3 - Maximizar el impacto de los programas, proyectos y servicios de vinculación con la sociedad	Planificación de la vinculación en escala cualitativa (1 = deficiente; 2 = cumplimiento parcial; 3 cumplimiento satisfactorio)	3	3	100	Proyecto de fortalecimiento de la vinculación con la sociedad	Director de Vinculación
	Programas o/y proyectos de vinculación en escala cualitativa (1 = deficiente; 2 = cumplimiento parcial; 3 cumplimiento satisfactorio)	3	3	100		
	Gestión de recursos para la vinculación en escala cualitativa (1 = deficiente; 2 = cumplimiento parcial; 3 cumplimiento satisfactorio)	3	3	100		
	Porcentaje de programas y proyectos de vinculación de alto impacto con respecto al total de proyectos de vinculación manejados por la institución	10	60	100		
	Nro. de nuevos cursos de educación continua ejecutados	10	10	100		

Eje Estratégico 2: Producción de Conocimiento (INVESTIGACIÓN)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2017	REAL 2017	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
O.4 - Incrementar y diversificar la producción de conocimiento científico en base a los dominios académicos	Número de publicaciones indexadas en base de datos SCOPUS (SCIMAGO) y/o ISI WEB	22	36	100	Proyecto Producción científica y difusión	Director de Investigación
	Nro. de publicaciones anuales indexadas en otras bases por carrera por sede	40	39	98		
	Nro. de publicaciones anuales por programa de posgrado	1	5	100		
	Nro. de libros o capítulos publicados con revisión de pares por sede	3 libros 4 capítulos	11 libros 17 capítulos	100	Proyecto de publicación de libros o capítulos de libros.	Vicerrector General
	Nro. de ponencias internacionales financiadas totalmente por la UTI	10 ponencias anuales	9	90	Proyecto Producción científica y difusión	Director de Investigación
	Nro. eventos de investigación organizados por Indoamérica	1 Biodiversidad	4	100		
O.5 - Incrementar la captación de fondos externos para financiar la investigación	Porcentaje de fondos captados de fuentes externas	15% del presupuesto asignado por centro para investigación	13	87	Proyecto Producción científica y difusión	Director de Investigación
	Proyectos presentados a fondos concursables a nivel internacional	2	1	50		
	Nro. de investigadores asociados incorporados	5	8	100		
	Nro. de grupos de investigación consolidados (incluye auxiliares)	1	4	100		

Eje Estratégico 3: Aprendizaje Significativo (ACADEMIA, ESTUDIANTES)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2017	REAL 2017	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
O.6.- Maximizar el aprendizaje significativo en todas las modalidades y niveles de formación, a través del Modelo Educativo	No de carreras y programas implementados bajo el modelo educativo, pedagógico y curricular, por carrera y por modalidad	2 nuevos proyectos de carrera	14	100	Proyecto de actualización del modelo educativo, pedagógico y curricular	Director de Extensión Coordinador General Académico
O.7. - Aumentar la efectividad de la gestión pedagógica y curricular en todas las modalidades y niveles de formación	Porcentaje de proyectos formativos con resultados de investigación formativa	60	80	100	Proyecto Admisión y nivelación	Coordinadora de Psicología
	% avance admisión *0,3 + % avance nivelación*0,7	Mejoramiento continuo	100	100		

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2017	REAL 2017	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
O.7. - Aumentar la efectividad de la gestión pedagógica y curricular en todas las modalidades y niveles de formación	% de cumplimiento de la planificación académica por modalidad	70	100	100	Proyecto Planificación académica	Coordinadora de Gestión Curricular
	% de evaluación integral de cada docente por asignatura, por carrera	80	75	94	Proyecto Evaluación docente	Coordinadora de Sistemas Coordinadora de Gestión Curricular
	Acciones tomadas/acciones recomendadas en las evaluaciones docentes, por carrera	70	65	93		
	% de docentes evaluados	100	90	90		
	Docentes y directivos capacitados/docentes y directivos a capacitar	70	100	100	Capacitación de docentes y directivos	Coordinadora de Sistemas Coordinadora de Gestión Curricular
	Tasa de retención inicial de grado	41,9	46	100	Mejora de los procesos relacionados con las tasas de eficiencia académica.	Subcoordinadora de Arquitectura Coordinador de Gestión Curricular - Quito
	Tasa de titulación grado	33,4	14	42		
Tasa de titulación posgrado	55	74	100	Aseguramiento de la eficiencia terminal del proceso formativo de posgrado de la UTI	Directora de Posgrado	

Eje Estratégico 4: Ambientes de Aprendizaje (ACADEMIA, INFRAESTRUCTURA)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2017	REAL 2017	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
O.8. - Incrementar y optimizar aulas, laboratorios, uso de recursos didácticos y tecnológicos, y ambientes de bienestar estudiantil.	Número de laboratorios/Número de laboratorios requeridos	80	70	88	Proyecto de fortalecimiento de los laboratorios de docencia	Coordinadores y subcoordinadores de carrera
	Número de guías prácticas de laboratorio implementadas/guías requeridas*100	80	80	100		
	No. libros/No. estudiantes	5,25	2,74	52	Proyecto de fortalecimiento del sistema de bibliotecas	Coordinadores y subcoordinadores de carrera
	No. estudiantes/No. textos guía	8	0	0		
	Porcentaje de satisfacción de los servicios de biblioteca.	55	50	91		
Porcentaje de satisfacción de los servicios de bienestar estudiantil	65	50	77	Proyecto de fortalecimiento de los servicios de bienestar estudiantil	Coordinadora de Bienestar Universitario	
O.9. - Incrementar e-Learning, para potencializar todas las modalidades de estudios.	Porcentaje de la incorporación del e-Learning en las diferentes modalidades y niveles	100	100	100	Programa e-learning	Coordinador de Tecnología Educativa

Eje Estratégico 5: Desarrollo Sustentable (ORGANIZACIÓN)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	META 2017	REAL 2017	% DE CUMPLIMIENTO	PROYECTO	RESPONSABLE
O.10.- Maximizar el uso de los recursos financieros	Rentabilidad de programas y carreras	5	0	0	P.13.1 Programa de eficiencia financiera	Analista Financiera
	Ciclo de efectivo	70	80	88	P.13.1 Programa de eficiencia financiera	Analista Financiera
O.11.- Maximizar la automatización e integración de los procesos y su control	Número de reglamentos e instructivos aprobados/ total de reglamentos e instructivos requeridos.	20	21	100	P.14.1 Proyecto de actualización de la normativa interna de la UTI	Secretario Procurador
	Procesos levantados (rediseñados)/ procesos mapeados	50	50	100	P.14.2 Proyecto de evaluación y rediseño de la cadena de valor y sus subprocesos	Director de Procesos
	Riesgos evaluados/ riesgos levantados	0	0	0		
	Procesos automatizados (considerados en ERP)/total de procesos automatizables	100% ERP administrativo financiero implementado	92,5	92,5		P.14.3 Proyectos de implementación de ERP –SIAAF (Sistema Integrado Académico, Administrativo, Financiero). Plan Director de Tecnología de Información (PDTI)
O.12.- Maximizar el desarrollo del talento humano	Porcentaje de profesores a tiempo completo	57,9	71	100	P.15.1 Proyecto de Efectividad de la Gestión del Talento Humano	Director de Talento Humano
	Porcentaje de profesores PhD	8	12,8	100	P.15.1 Proyecto de Efectividad de la Gestión del Talento Humano	Director de Talento Humano

INFORME RESUMEN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2016

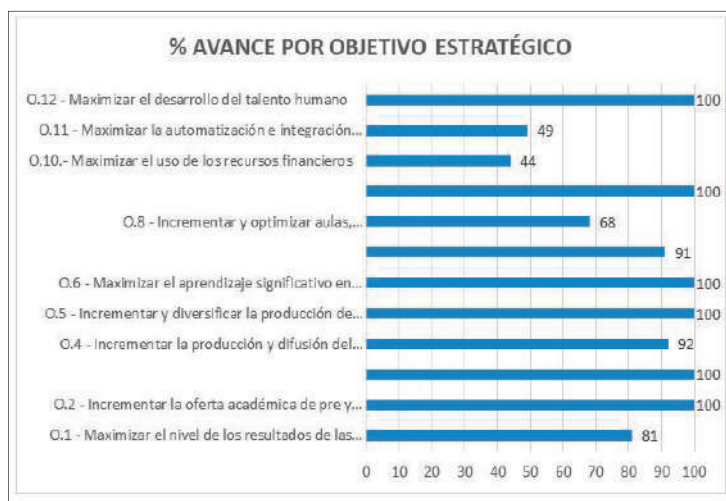


Gráfico 1: % de avance por objetivo estratégico

El Plan Operativo Anual (POA) es el principal instrumento utilizado en la planificación, permite organizar las actividades orientadas a dar cumplimiento al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

En ese sentido, el departamento del Departamento de Planificación de In-

doamérica elaboró el informe de la Evaluación del POA 2017, mismo que evidencia los resultados de la gestión realizada durante el año, mediante un análisis del nivel de cumplimiento de los objetivos estratégicos, en función de evaluar la ejecución de las actividades planificadas, medidas a través de indicadores y metas.

Adicionalmente se considera el aporte de la ejecución de diecinueve planes operativos de la Matriz y doce de la sede Quito, de las diferentes unidades académicas y departamentales.

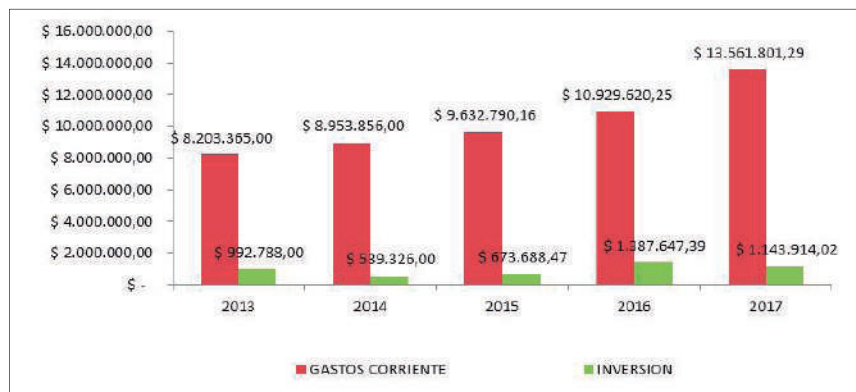
En el gráfico 1 se puede apreciar el avance por objetivo estratégico.

Una vez que se calcularon los promedios, se concluye que la UTI ha tenido una ejecución promedio del 74% durante el período 2017.

INFORME FINANCIERO

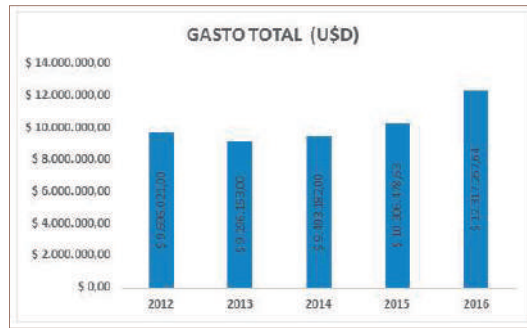
La Institución en base a los principios de transparencia y obligatoriedad de rendir cuentas a la sociedad y comunidad universitaria, dando cumplimiento a lo que estipula en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior LOES, presenta el informe financiero correspondiente al ejercicio del año 2017.

GASTO DE LOS ULTIMOS CINCO AÑOS			
AÑO	GASTO CORRIENTE	INVERSIÓN	TOTAL
2013	\$ 8.203.365,00	\$ 992.788,00	\$ 9.196.153,00
2014	\$ 8.953.856,00	\$ 539.326,00	\$ 9.493.182,00
2015	\$ 9.632.790,16	\$ 673.688,47	\$ 10.306.478,63
2016	\$ 10.929.620,25	\$ 1.387.647,39	\$ 12.317.267,64
2017	\$ 13.561.801,29	\$ 1.143.914,02	\$ 14.705.715,31



PRESUPUESTO DEVENGADO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2017

PARTIDA CONTABLE	PRESUPUESTADO	DEVENGADO	CUMPLIMIENTO
INGRESOS	14.497.359,51	15.193.845,69	
Educativos	14.276.423,93	14.741.102,57	103%
Otros Ingresos	220.935,58	452.743,12	205%
TOTAL INGRESOS			
GASTOS			
MISION Y PLAN ESTRATEGICO	\$ 3.070.938,61	\$ 3.136.894,96	102%
ORGANIZACIÓN Y DIRECCION (administrativos)	\$ 2.127.968,32	\$ 2.656.161,77	125%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	\$ 161.357,62	\$ 279.451,49	173%
DOCENCIA Y RECURSOS HUMANOS	\$ 6.683.818,32	\$ 6.317.610,48	95%
INVESTIGACION	\$ 1.025.740,38	\$ 1.035.573,97	101%
VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	\$ 153.514,20	\$ 136.108,62	89%
TOTAL GASTOS	\$ 13.223.337,45	\$ 13.561.801,29	103%
EXCEDENTE PARA REINVERSION	\$ 1.274.022,06	\$ 1.632.044,40	128%
7.- INVERSION DE CAPITAL	\$ 1.033.616,66	\$ 1.143.914,02	111%



AUTOEVALUACIÓN



Equipo evaluador institucional

El Departamento de Autoevaluación de la Universidad Indoamérica con la su Comisión de Evaluación Interna (CEI) se encargó de capacitar y socializar durante el 2017, el proceso de autoevaluación con el acompañamiento y la Metodología del CEAACES a la comunidad universitaria, recalcando que el compromiso y la participación activa de los miembros de la comunidad universitaria (autoridades, profesores, estudiantes y personal administrativo) es sumamente importante.

La Autoevaluación Institucional se realizó en la semana del 9 al 13 de enero de 2017, En este proceso estuvieron involucrados todos los actores que conforman la comunidad universitaria, autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes. Representante del CEAACES, fueron quienes brindaron acompañamiento durante toda la semana a los grupos de evaluadores que están involucrados.



Reunión de apertura

Durante las jornadas de Autoevaluación Institucional, el Dr. Franklin Tapia Defaz, Rector de la Universidad Indoamérica (UTI), invitó a todos a participar activamente en este proceso tan importante, que permitirá vivir la excelencia y exhortó a que se tome en cuenta los siguientes puntos:

- Establecer mecanismos de comunicación efectiva sobre la base del debate académico que permitan la asimilación y su efectiva aplicación de las políticas, normativas, objetivos estratégicos y operativos.
- Determinar procedimientos que se apliquen de manera integrada en la organización; a fin de, tener unidad de criterio en la institución.
- Implementar mecanismos que garanticen un desarrollo efectivo y consolidado del sistema de gestión universitaria
- Fijar políticas y mecanismos que promuevan el debate académico inter- multidisciplinario en la integración de los tres procesos sustantivos universitarios (docencia, investigación y vinculación)
- Fomentar un proceso inmediato de formación doctoral a través de becas e incentivos en correspondencia con las áreas del dominio del conocimiento
- Reforzar mecanismos que puntualicen las políticas de capacitación e incentivos para el desarrollo del talento humano de la comunidad universitaria.

CAPACITACIÓN

En las diferentes áreas de conocimiento



Capacitación personal docente – Sede Quito

Tabla 16. Eventos de Capacitación Docente

No.	NOMBRE DEL EVENTO	PARTICIPANTES	DURACIÓN HORAS	EMPRESA / CAPACITADOR
1	MODELADO Y TEXTURIZADO 3D CON SOFTWARE LIBRE MODELA	10	40	Lic. Juan Carlos Sevillano
2	PHP PRO	7	40	Ing. Paul Bernal (RED CEDIA)
3	ENTRENAMIENTO EN PLATAFORMAS DE EMPRENDIMIENTOS CON GOOGLE Y FACEBOOK	14	8	Ing. Paul Comejo Peralta
4	GOBERNANZA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	1	88	RED CEDIA
5	I CONGRESO INTERNACIONAL DE LA IMAGEN Y SU NARRATIVA	1	8	UNIANDES
6	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	3	40	UTI
7	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA DE INVESTIGACIÓN	1	8	UTI
8	BACK BETWEEN THE COVERS: WHAT IS THE ROLE OF COURSE BOOKS IN THE MODERN AGE?	4	3	BOOKS AND BITS
9	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	1	40	UTI
10	VI CONFERENCIA INTERNACIONAL DE DERECHO ECONÓMICO	5	8	UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR
11	CODIGO ORGANICO GENERAL DE PROCESOS	4	168	UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR
12	DERECHO CONSTITUCIONAL	4	336	UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR
13	DISEÑO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS L	3	20	UTI
14	XII CONGRESO IBEROAMERICANO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA CON TECNOLOGIAS EMERGENTES	7	40	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA DEL ECUADOR
15	CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA CON ENFOQUE EN INTERFERENCIAS PARENTALES Y VIOLENCIA DE GENERO	6	32	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
16	V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y NEUROCIENCIAS	4	32	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEL ECUADOR
17	CAPACITACIÓN PROGRAMA CISCO	1	160	CISCO
18	PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA; DESARROLLO INTEGRAL Y ALFABETIZACIÓN (ANA MARIA BORZONE)	6	40	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR
19	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	1	40	UTI
20	EL PRINCIPIO KAYZEN COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL DEL TRABAJO EN EQUIPO	1	10	DR. GABRIEL GIL
21	EXPERTO EN GESTION DE TALENTO HUMANO (SECTOR PUBLICO)	4	180	GPA
22	INTENSIVO DE INVESTIGACIÓN	2	8	UTI
23	INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	2	48	UTI
24	MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN ECUADOR	4	8	UTI
26	URBANISMO, PLANES Y GESTIÓN DE POLÍTICAS URBANAS	2	40	COLEGIO DE ARQUITECTOS DE PICHINCHA
27	GESTIÓN CURRICULAR DIDACTICA Y EVALUACIÓN	129	60	SERGIO TUBON
28	REVIZ AVANZADO	1	32	
29	INTENSIVO DE INVESTIGACIÓN	2	8	UNIVERSIDAD CATOLICA

No.	NOMBRE DEL EVENTO	PARTICIPANTES	DURACIÓN HORAS	EMPRESA / CAPACITADOR
31	PUBLICACIÓN SCOPUS -RED CEDIA	2	8	RED CEDIA
33	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS 2.0 5ta EDICIÓN	1	8	OEA
34	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	2	40	UTI
35	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA DE INVESTIGACIÓN	1	8	UTI
36	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA EMPRESARIAL	1	8	ESPE - INNOVATIVA
37	AUDITORIA TRIBUTARIA	1	8	ESPE - INNOVATIVA
38	EXPERTO TRIBUTARIO	2	8	CAMARA DE COMERCIO DE AMBATO
39	SPSS-BASICO INTERMEDIOMODULO I	3	8	ESPE - INNOVATIVA
40	DISEÑO DE PROYECTOS EMPRESARIALES	1	8	ESPE - INNOVATIVA
41	VENTAS: MARKETING DIGITAL Y COMERCIO ELECTRONICO	1	8	ESPE - INNOVATIVA
42	ESTRATEGIAS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	8	ESPE - INNOVATIVA
43	PLANIFICACIÓN FINANCIERA	1	8	ESPE - INNOVATIVA
44	DISEÑO DE PROYECTOS EMPRESARIALES	1	8	ESPE
45	MANEJO DE BASE DE DATOS SISTEMA REDATAM-INEC	14	8	ING. SERGIO ABATA
46	ACTUALIZACIÓN EN NIIF 9, 15 Y 16	1	6	Dr. Antonio Trujillo MBA
47	PUBLICACIÓN SCOPUS -RED CEDIA	1	8	RED CEDIA
48	SPSS BÁSICO INTERMEDIO	1	48	ESCUELA POLITECNICA NACIONAL
49	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	4	40	UTI
50	ALINEAMIENTO ESTRATÉGICO: RELACION ENTRE LOS PROCESOS Y LA ESTRATEGIA	22	24	CORPORACION LIDERES
51	GERENCIA DE PROYECTOS	2	30	
52	AUDITOR INTERNO DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	2	24	UTI
53	AUDITOR INTERNO DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	2	24	UTI
54	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	1	40	UTI
55	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA DE INVESTIGACIÓN	2	8	UTI



Capacitación a personal docente de la Matriz.

CONVENIOS 2017



Convenio UTI – Cámara de Comercio

En el ejercicio del año 2017 se establecieron convenios interinstitucionales de diferente naturaleza, entre los que se anotan los siguientes:

COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
1	17/02/2017	CENTRO LATINO DE TERAPIA BREVE CENTRADA EN SOLUCIONES	AMBATO	COOPERACIÓN MÚTUA	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
2	20/04/2017	UTPL	LOJA	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
3	01/02/2017	MAGAP	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	10 AÑOS	EN EJECUCIÓN
4	03/03/2017	ORGANIZACIÓN LATINOAMERICANA DE GESTIÓN Y CRECIMIENTO INTEGRAL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 MES	EJECUTADO
5	06/06/2017	ASOPROBAMEJ	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
6	10/03/2017	GADM-CANTÓN RUMIÑAHUI	RUMIÑAHUI	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	6 MESES	EJECUTADO
7	04/09/2017	GADM-CANTÓN CASCALES	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
8	17/03/2017	FUNDACIÓN GÉNESIS 7 PARA LA FAMILIA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
9	04/05/2017	GADM- CANTÓN PUJILÍ	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
10	10/04/2017	GADM- CANTON SAN PEDRO DE PELILEO	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
11	24/04/2017	GADM- CANTÓN PUJILÍ	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
12	04/05/2017	GADM- CANTÓN PUJILÍ	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
13	05/07/2017	GADM- CANTÓN TISALEO	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
14	29/09/2017	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI	LATACUNGA	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN

No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
15	25/08/2017	INSTITUTO GEOGRÁFICO DEL ECUADOR	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
16	07/09/2017	DIRECCIÓN DE MOVILIZACIÓN	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
17	03/05/2017	CETRACELEC	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
18	20/09/2017	JUNTA PROVINCIAL DE LA CRUZ ROJA DE TUNGURAHUA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
19	04/01/2017	ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS DEL H. CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	6 MESES	EJECUTADO
20	13/03/2017	EMPRESA IQE DE ECUADOR S.A.	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
21	15/01/2107	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LOS CEREZOS	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
22	05/05/2017	EP-EMAPA-A	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
23	21/06/2017	SECRETARÍA DEL AGUA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
24	24/04/2017	CELEC EP UNIDAD DE NEGOCIO HIDROAGOYAN	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
25	03/05/2017	CETRACELEC	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
26	03/05/2017	FISCALÍA PROVINCIAL DE COTOPAXI	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
27	23/01/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO KULLKI WASI LTDA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
28	09/05/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO OSCUS LTDA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
29	08/09/2017	CÁMARA DE COMERCIO DE AMBATO	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
30	17/08/2017	GADM-QUIJOS	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
31	27/07/2017	SSTRATEG CONSULTORÍA & GERENCIA DE PROYECTOS	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
32	08/09/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO 9 DE OCTUBRE LTDA.	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
33	27/03/2017	COMPAÑÍA ANGOS E HIJOS CONSTRUCCIONES CIA. LTDA.	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
34	05/10/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO SUMAK SISA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
35	01/11/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO DE MAQUITA CUSHUN LTDA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
36	25/10/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO FINAN CREDIT	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
37	15/11/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO SUMAK SISA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
38	15/11/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO QUILOTOA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
39	30/03/2017	ASOCIACIÓN MUTUALISTA DE AHORRO Y CRÉDITO PARA LA VIVIENDA AMBATO	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
40	05/01/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO CARROCEROS DE TUNGURAHUA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
41	25/01/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO CHIBULEO LTDA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
42	09/06/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO LA MERCED LTDA.	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
43	02/10/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA TITO CABRERA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN

No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
44	14/02/2017	ESCUELA FISCAL SELVA VERDE	ORELLANA	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
45	16/10/2017	UNIDAD EDUCATIVA POYAYACU	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
46	28/11/2017	CONSTRUCTORA ALEX CORNEJO GARZÓN	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
47	24/05/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COSTAS DEL TOIZANA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
48	06/12/2017	EMPRESA ALMACÉN CITY	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
49	24/04/2017	COORPORACIÓN FAVORITA C.A	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
50	13/12/2017	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO ANDINA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
51	14/11/2017	PROCESADORA DE PLÁSTICOS RTRECICLART S.A	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
52	24/07/2017	EMPRESA RIOLAC	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
53	04/12/2017	FREVIUNO CIA.LTDA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
54	12/06/2017	FUNDESA ÑUCANCHIC PURA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
55	27/03/2017	ALCALISA S.A	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
56	29/09/2017	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI	LATACUNGA	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
57	06/11/2017	GAD PARROQUIAL DE QUISAPINCHA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
58	27/09/2017	CONSTRUCCIONES VALENCIA	AMBATO	COOPERACION INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
59	27/07/2017	REDCEDIA	CUENCA	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
60	25/10/2017	EMPRESA OYEMPAQUES C.A	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	4 MESES	EJECUTADO
61	18/07/2017	EMPRESA SEDEMI	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
62	01/03/2017	COOPERATIVA ANDALUCÍA LTDA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
63	03/10/2017	COOPERATIVA DE TRANSPORTE BURBANO PORTOVIEJOS	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
64	27/10/2017	SUPERMERCADOS FINA2	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
65	14/11/2017	RECMOVIL	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
66	02/09/2017	EMPRESA A&D CONSTRUCTORES	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
67	29/09/2017	COLEGIO PARTICULAR BRASIL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
68	27/10/2017	CHIKEN EXPRESS	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
69	27/10/2017	SUPERMERCADOS FINA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
70	14/09/2017	UNNOMOTORES CIA.LTDA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
71	10/10/2017	SEDEMI.C.C	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
72	20/07/2017	UNIDAD EDUCATIVA QUITO LUZ DE AMÉRICA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
73	26/10/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SANGAY	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN

No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
74	03/09/2017	ESCUELA FISCAL LUZ DE AMÉRICA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
75	22/03/2017	INSTITUCIÓN ROSA CEVALLOS	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
76	02/10/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BERNARDO VALDIVIEZO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
77	02/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO FIALLOS	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
78	07/01/2017	INSTITUTO CIVILUCERITOS COTUNDO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
79	15/02/2017	UNIDAD EDUCATIVA ROCAFUERTE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
80	17/10/2017	FUNESAMI	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
81	20/09/2017	PATRONATO DE AMPARO SOCIAL NIÑO DE ISINCHE	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
82	17/09/2017	CENTRO EXAMINADOR DE CAMBRIDGE ENGLISH EN ECUADOR	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
83	20/09/2017	CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR MIXTO MILTON	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
84	13/03/2017	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS GARCÍA MORA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
85	27/03/2017	AUTOMOTORES DE LA SIERRA S.A	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
86	15/03/2017	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL DR. EMILIO UZCÁTIGUI	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
87	06/03/2017	UNIDAD EDUCATIVA DAVID CLARK	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
88	20/06/2017	UNIDAD EDUCATIVA 13 DE MAYO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
89	16/03/2017	INSTITUTO SUPERIOR 2000	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
90	14/03/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA AMABLE HURTADO VARELA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
91	07/04/2017	UNIDAD EDUCATIVA GONZALES SUÁREZ	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
92	05/04/2017	FIRMA PAZ AUDITORES	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
93	20/05/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA JYAN RAYMUNDO FIGUEROA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
94	07/04/2017	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL GUARDELANDIA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
95	10/03/2017	COLEGIO FAE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
96	24/04/2017	UNIDAD FISCOMISIONAL MONSEÑOR ALBERTO ZAMBRANO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
97	24/04/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SAN JOSÉ	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
98	11/04/2017	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR SAN JOSÉ "LA SALLE"	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
99	24/04/2017	ESCUELA JOSÉ BENIGNO MEDINA SÁNCHEZ	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
100	28/04/2017	UNIDAD EDUCATIVA "LA SALLE"	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
101	17/05/2017	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN CRISTÓBAL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
107	02/05/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 25 DE JUNIO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN

No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
108	23/05/2017	ESCUELA FISCAL MIXTA DE EDUCACIÓN BÁSICA CORNEL CARLOS ALBERTO GUERRERO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
109	02/06/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA AURELIO DÁVILA CAJAS	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
110	16/06/2017	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE WITUK YAKU	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
111	21/06/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 6 DE MARZO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
112	13/06/2017	ESCUELA FISCAL CERVANTES ECUATORIANA	LORETO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
113	07/06/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUELA CAÑIZARES	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
114	09/06/2017	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO NUEVO ROCAFUERTE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
115	07/07/2017	UNIDAD EDUCATIVA PASCUAL DAHUA VARGAS	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
116	03/07/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA 28 DE SEPTIEMBRE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
117	12/07/2017	UNIDAD EDUCATIVA TUFÍÑO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
118	22/07/2017	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE ITALIA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
119	06/06/2017	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL YACHANA INTI	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
120	30/08/2016	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE TENA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
121	17/06/2016	UNIDAD EDUCATIVA 16 DE OCTUBRE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
122	13/12/2017	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
123	13/12/2017	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
124	05/06/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL DR. JAIME HURTADO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
125	10/01/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA ELIA LIUT	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
126	19/06/2017	UNIDAD EDUCATIVA LOUIS BRITO DE BROGLIE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
127	09/11/2017	COMPAÑÍA Y PRESTACIONES PETROLERAS S.A	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
128	23/11/2017	E.M ELECTRONICS	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
129	21/11/2017	COMPAÑÍA DE TRANSPORTE MERMAY LTDA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
130	15/09/2017	CENTRO LATINO	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	10 MESES	EN EJECUCIÓN
131	17/05/2017	EQUIPOS Y SERVICIOS EN SEGURIDAD INDUSTRIAL ESSI	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
132	25/09/2017	SUELAS G&G	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
133	12/10/2017	CONFECIONES RALOM TEX	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
134	20/09/2017	AVIPAZ CIA.LTDA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
135	16/08/2017	COMPAÑÍA AUTOELEVACIÓN CIA.LTDA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
136	04/10/2017	ALMOGAS CIA.LTDA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN

No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
137	06/10/2017	HOSPITAL BÁSICO AMBATO HOBASAMBATO	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
138	01/09/2016	COMPAÑÍA SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES SETEL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
139	07/09/2017	JEAL CONSTRUCTORES	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
140	05/05/2017	EMPRESA TEXTILES GUAILLAGUA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
141	02/05/2017	EMPRESA FAVALLE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
142	10/01/2017	EMPRESA CONSTRUC MADERA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
143	02/01/2017	COMPAÑÍA BROADNET	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EJECUTADO
144	08/01/2017	OILPETA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
145	23/01/2017	DELLAFIORI S.A	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 MESES	EJECUTADO
146	24/01/2017	DNE IMPORTACIONES	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
147	10/02/2017	ELECTRODOMÉSTICOS MORENO HMOS	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
148	01/02/2017	INSTITUTO HENRI ANTOINE BECQUEREL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
149	10/02/2017	EMPRESA GRECSOL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
150	08/02/2017	OILPETA CIA.LTDA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
151	08/03/2017	EMPRESA UMCO ECUADOR	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	30 DÍAS	EJECUTADO
152	13/03/2017	EMPRESA METÁLICAS SUNTAXI	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
153	13/03/2017	HOSTERIA KUMBHA MELA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
154	29/03/2017	CM&M ASESORES	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
155	25/04/2017	EMPRESA TEXTIQUIM CIA. LTDA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
156	10/04/2017	AGENCIA DE TURISMO ECUADOR TREASURE CIA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EJECUTADO
157	23/05/2017	TEXTILES FLOWER JEANS&CONFETEXPOL	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
158	15/05/2017	COMPAÑÍA ESTACIÓN DE SERVICIO COLOMBIANO 2	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
159	01/03/2017	EMPRESA INDUSTRIAS ORO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
160	02/03/2017	ACROSEL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
161	06/03/2017	CONLINK S.A	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
162	07/03/2017	PARQUE AVENTURAS SAN MARTÍN AVENTOURCANOPPY	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
163	07/03/2017	HOSTERIA JARDINES DE SHAMANA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
164	09/03/2017	CIA.TRANSPETENA S.A	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
165	17/04/2017	EXTRILMAX	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
166	16/05/2017	INOXFORM S.C.C	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN

No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
167	03/05/2017	GRUPO.SUR CAPACITACIÓN Y CONSULTORIA	SALCEDO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
168	12/05/2017	MARMA S.A	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
169	15/05/2017	CARROCERÍAS SANTACRUZ	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
170	15/06/2017	COMPAÑÍA CUEVA HIDALGO CIA.LTDA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
171	15/06/2017	COMPAÑÍA DE TRANSPORTE PESADO TRANSLAMBREK	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
172	30/06/2017	CONSTRUCTORE LEONARDO HERNANDEZ S.A	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
173	22/06/2017	TALLERES JM HNOS	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
174	05/06/2017	CENTRO DE ABASTOS CAMILITA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
175	06/07/2017	COMPAÑÍA IMFRISA S.A	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	6 MESES	EJECUTADO
176	05/07/2017	ADRIALPETRO PETROLEUM SERVICES	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
177	01/09/2017	CLÍNICA DE LOS RIÑONES MENYDIAL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
178	26/06/2017	RAFAEL VÁSQUEZ RAMÍREZ TRANSFORMADORES CIA.LTDA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
179	29/07/2017	EMPRESA AMEIXT	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
180	28/06/2017	EMPRESA CONSERVE MILLENIUM S.A	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
181	20/06/2017	EMPRESA MIDCIS CIA.LTDA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
182	27/06/2017	METALPLAST S.A	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
183	27/06/2017	CVM PROYECTOS	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
184	27/06/2017	CERRAJERÍA MODERNA S.A	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
185	19/09/2017	EMPRESA COBRE SISTEMAS S.A	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
186	11/11/2016	CALZADO DALEXIS	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
187	20/10/2017	CENTRO EDUCATIVO INTERCULTURAL BILINGÜE ING. HUGO TORRES	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
188	04/07/2017	UNIDAD EDUCATIVA LAURO DAMERVAL AYORA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
189	30/10/2017	PLANTEL EDUCATIVO FIDEL EMILIO PARRALES	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
190	03/04/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SANGAY	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
191	02/10/2017	ESCUELA SOR MARÍA DE SANTO TOMAS ALVARADO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
192	30/11/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PROF. ROBERTO CORREA SÁNCHEZ	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
193	30/06/2017	ESCUELA FISCAL MIXTA JESÚS VERA SANTAMARÍA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
194	03/07/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARIO TOALA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
195	01/02/2017	ESCUELA RÍO MATAJE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN

No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
196	05/09/2016	UNIDAD EDUCATIVA FUERZA AÉREA ECUATORIANA N.1	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
197	12/10/2017	DIRECCIÓN DISTRITAL ARCHIDONA CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
198	06/04/2017	ESCUELA JULIO PADILLA HERNÁNDEZ	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
199	19/09/2017	ESCUELA FISCAL MIXTA EL PROGRESO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
200	03/11/2017	UNIDAD EDUCATIVA MANUEL INOCENCIO PARRALES Y GUALE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
201	19/06/2017	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL 10 DE AGOSTO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
202	21/11/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL JESÚS VERA SANTAMARÍA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
203	17/10/2017	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JHON HN NEPER	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
204	16/10/2017	UNIDD EDUCATIVA FISCOMISIONAL PADRE JORGE UGALDE PALADINES	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
205	01/09/2017	UNIDAD EDUCATIVA ADVENTISTA GEDEÓN	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
206	15/02/2017	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL 17 DE DICIEMBRE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
207	16/09/2016	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL 12 DE OCTUBRE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
208	24/05/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COSTAS DEL TOIZAN	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
209	06/11/2017	CENTRO DE REPOSO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
210	04/01/2017	ESCUELA RAFAEL DÍAZ ICAZA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
211	05/09/2016	UNIDAD EDUCATIVA SAN PATRICIO DE LA PROVIDENCIA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
212	17/01/2017	DISTRITO EDUCATIVO 05V06	SALCEDO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
213	19/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ADVENTISTA CIUDAD DE QUITO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
214	30/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA LUCIANO ANDRADE MARÍN	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
215	31/01/2017	COLEGIO TEILDHARD DE CHARDIN	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
216	02/03/2017	CENTRO PEDAGÓGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL POLIESTUDIOS	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
217	16/02/2017	CENTRO GERONTO GERIÁTRICO DEL HE-1	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EJECUTADO
218	01/03/2017	EMPRESA TIERRA VERDE TOURS	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
219	16/10/2017	CENTRO GERONTO GERIÁTRICO DEL HE-1	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
220	24/02/2017	ESCUELA SAN JOSÉ DE LA COMUNA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
221	02/02/2017	INSTITUCIÓN CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR CARITA DE ÁNGEL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
222	28/03/2017	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL MIXTA GABRIELA MISTRAL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
223	29/09/2107	UNIDAD EDUCATIVA MODESTO AURELIO PEÑAHERRERA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN

No.	FECHA INICIO	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
224	02/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPIO DE LORETO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
225	20/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA AUSUBEL HIGH SCHOOL	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
226	12/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA PCEI CHIMBORAZO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
227	07/04/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JUAN MIGUEL SUÁREZ	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
228	03/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JUAN PABLO II	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
229	10/03/2017	COLEGIO FAE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
230	03/05/2017	MEDICAMENTA ECUATORIANA S.A.	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
231	04/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA GUILLERMO BUSTAMANTE CEVALLOS	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
232	16/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA PUCARÁ	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
233	10/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
234	05/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA CECIB TSUTA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
235	14/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIÁN BENALCÁZAR	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
236	02/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA EL CHACO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
237	10/01/2017	ESCUELA JULIO PADILLA HERNANDEZ	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
238	04/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA EL CHACO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
239	04/01/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA 2 DE AGOSTO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
240	09/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
241	10/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA 24 DE MARZO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
242	03/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE OCTUBRE	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
243	03/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE CANADÁ	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
244	30/01/2017	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN JOSÉ TENA	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
245	03/01/2017	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA MÉXICO	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
246	16/01/2017	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	QUITO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	1 AÑO	EJECUTADO
247	17/01/2017	DISTRITO EDUCATIVO SALCEDO EDUCACIÓN	SALCEDO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	3 AÑOS	EN EJECUCIÓN
248	17/08/2017	INDU METAL M&M	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	480 HORAS	EN EJECUCIÓN
249	20/07/2017	UNIDAD EDUCATIVA COTACAHÍ	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
250	09/05/2017	CARROCERÍAS IMPA.SC	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
251	18/08/2017	EMPRESA ALUMINEX	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
252	22/06/2017	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	CUENCA	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	5 AÑOS	EN EJECUCIÓN
253	04/07/2017	INTERNACIONAL BUSINESS COMPANY	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN

COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN	OBJETO	DURACIÓN	ESTADO
1	10/05/2016	FUNDACION TERRE DES HOMMES	QUITO	CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA "JUEGO Y APRENDO CON PAQUITO"	80 HORAS	EJECUTADO
2	08/09/2017	CÁMARA DE COMERCIO DE AMBATO	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
3	28/08/2017	B-MIND	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
4	31/10/2017	SENESCYT	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA CURSOS DE NIVELACIÓN GENERAL	1 AÑO	EN EJECUCIÓN
5	30/11/2017	FUNDESCAVIDA	AMBATO	COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN
6	25/05/2017	ETAFACTION-RM	QUITO	CERTIFICACION DE COMPETENCIAS GERENCIALES	5 MESES	EJECUTADO
7	07/07/2017	NEUROCORP	QUITO	VERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS ÁREA DE PSICOLOGÍA	2 AÑOS	EN EJECUCIÓN



Convenio la Fiscalía de Cotopaxi

En el ejercicio del año 2017 se establecieron convenios interinstitucionales de diferente naturaleza, entre los que se anotan los siguientes:

CONVENIOS PARA PRACTICAS PREPROFESIONALES

La Universidad Tecnológica Indoamérica durante el año 2017, firmó un total de 184 convenios para el desarrollo de las prácticas preprofesionales de los estudiantes de las diferentes especialidades de la matriz y extensión.

CIUDADES PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

CIUDAD	NÚMERO
AMBATO	121
QUITO	52
BAÑOS	2
RIOBAMBA	2
GUAYAQUIL	1
LATACUNGA	4
MACHALA	1
CALACALI	1
TOTAL	184

Tabla 9: Convenios de prácticas preprofesionales.

ACADEMIA



La Universidad Tecnológica Indoamérica consiente de la necesidad de tener una información puntual, consistente, completa y formal de los diferentes procesos aplicados en el desarrollo académico del año 2017, presenta el informe del área académica, compuesta por las diferentes facultades, carreras y programas de la Matriz en la ciudad de Ambato y de la Sede en la ciudad de Quito, respaldada con los documentos emitidos por los responsables de los procesos.

La evaluación académica forma parte de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional, por tanto es continua, integral, sistemática y objetiva, no está separada de los procesos de las capacidades humanas, su fin esencial es determinar las dificultades, para que los gestores generen mecanismos que permitan superarlas.

Mañez (2000) señala al respecto “la evaluación académica además de tener una visión integral debe ser un proceso globalizador afianzado en un enfoque constructivista que refleje la esencia de un verdadero proceso de evaluación y la razón de ser del mismo” (p.25). Evaluar en el campo educativo es retroalimentar la práctica docente para determinar si las estrategias metódicas utilizadas están dando los resultados deseados.

En este contexto, el presente Informe está compuesto de Estadísticas y análisis de: Oferta Académica, Estudiantes, Docentes, Ambientes de Aprendizajes, Educación Continua, Vinculación con la Sociedad, Eventos Académicos de relevancia.

OFERTA ACADÉMICA

En la Tabla 10, se presenta la oferta académica de grado y posgrado, que la Universidad mantuvo vigente durante el año 2017.

En los años 2016 y 2017, se logró la aprobación del CES para los rediseños de todas las carreras tanto en la ciudad de Ambato como en la ciudad Quito, de las 17 son en modalidad presencial, 10 en modalidad semipresencial y 6 en modalidad a distancia, esto ha permitido renovar los periodos de funcionamiento de las 33 carreras en 7 facultades que se ofertan en las 3 modalidades, garantizando la continuidad de la formación de los estudiantes que ingresan a la Universidad.

En la Unidad de Posgrado se obtuvo la aprobación de la Maestría en Administración de Empresas, mención Innovación Socio Productiva Sostenible.

Tabla 10. Oferta académica de Grado y Posgrado 2017

N°	RESOLUCIÓN	NOMBRE DE LA CARRERA O PROGRAMA	TÍTULO AL QUE CONDUCE	NIVEL	MODALIDAD	LUGAR DE EJECUCIÓN	FECHA DE APROBACIÓN
1	RPC-SO-40-1045-6507381A01-N°819-2016	ARQUITECTURA	ARQUITECTO/A ARQUITECTO/A	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	AMBATO	09/NOV/2016
	RPC-SO-05-1045-6507381A01-N°089-2017				PRESENCIAL	QUITO	08/FEB/2017
2	RPC-SO-02-1045-650212B01-N°026-2017	DISEÑO GRÁFICO	LICENCIADO/A EN DISEÑO GRÁFICO	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	AMBATO - QUITO	18/ENE/2017
3	RPC-SO-34-1045-650611A02-N°683-2016	COMPUTACIÓN	INGENIERO/A EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	AMBATO	21/SEP/2016
4	RPC-SO-01-1045-650331A01-N°012-2017	DERECHO	ABOGADO/A	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	AMBATO	11/ENE/2017
	RPC-SE-12-N°026-2017				PRESENCIAL	QUITO	07/DIC/2017
	RPC-SE-12-N°026-2017				SEMI PRESENCIAL	AMBATO	07/DIC/2017
	RPC-SO-42-N°763-2017				SEMI PRESENCIAL	QUITO	15/NOV/2017
	RPC-SE-12-N°026-2017				DISTANCIA	AMBATO	07/DIC/2017
5	RPC-SO-33-1045-650727B01-N°644-2016	INGENIERÍA INDUSTRIAL	INGENIERO/A INDUSTRIAL	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	AMBATO	14/SEP/2016
	RPC-SO-38-1045-650727B01-N°783-2016				PRESENCIAL	QUITO	19/OCT/2016
	RPC-SO-42-N°763-2017				SEMI PRESENCIAL	AMBATO - QUITO	15/NOV/2017
6	RPC-SO-31-1045-650413801-N°572-2016	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	LICENCIADO/A EN ADMINIS- TRACIÓN DE EMPRESAS	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	AMBATO	24/AGO/2016
	RPC-SO-24-No.476-2017				PRESENCIAL	QUITO	12/JUL/2017
	RPC-SO-35-N°641-2017				SEMI PRESENCIAL	AMBATO - QUITO	27/SEP/2017
	RPC-SO-37-N°690-2017				DISTANCIA	AMBATO	11/OCT/2017
7	RPC-SO-38-1045-650113A01-N°789-2016	EDUCACIÓN BÁSICA	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCA- CIÓN BÁSICA	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	QUITO	19/OCT/2016
					DISTANCIA	AMBATO - QUITO	19/OCT/2016
					SEMI PRESENCIAL	AMBATO - QUITO	19/OCT/2016
8	RPC-SO-39-1045-650112A01-N°804-2016	EDUCACIÓN INICIAL	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCA- CIÓN INICIAL	TERCER NIVEL	SEMI PRESENCIAL	AMBATO - QUITO	26/OCT/2016
					DISTANCIA	AMBATO - QUITO	26/OCT/2016
					PRESENCIAL	QUITO	26/OCT/2016
9	RPC-SO-04-1045-650313A01-N°070-2017	PSICOLOGÍA	LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	AMBATO - QUITO	01/FEB/2017
	RPC-SO-35-N°640-2017				SEMI PRESENCIAL	AMBATO - QUITO	27/SEP/2017
10	RPC-SO-05-1045-650411A01-N°089-2017	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	LICENCIADO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	AMBATO	08/FEB/2017
	RPC-SO-44-N°788-2017				SEMI PRESENCIAL	AMBATO	29/NOV/2017
	RPC-SE-12-N°026-2017				DISTANCIA	AMBATO	07/DIC/2017

N°	RESOLUCIÓN	NOMBRE DE LA CARRERA O PROGRAMA	TÍTULO AL QUE CONDUCE	NIVEL	MODALIDAD	LUGAR DE EJECUCIÓN	FECHA DE APROBACIÓN
11	RPC-SO-28-10456505185A01-No.01-361-2015	BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	INGENIERO/A EN BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	QUITO	22/JUL/2015
12	RPC-SO-39-No.7 24-2017	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA	TERCER NIVEL	PRESENCIAL	AMBATO - QUITO	25/OCT/2017
	SEMI PRESENCIAL				AMBATO - QUITO	18/OCT/2017	
	DISTANCIA				AMBATO - QUITO	18/OCT/2017	
13	RPC-SO-42-N°766-2017	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS , MENCIÓN INNOVACIÓN SOCIOPRODUCTIVA SOSTENIBLE	CUARTO NIVEL	PRESENCIAL	AMBATO - QUITO	15/NOV/2017
14	RPC-SO-40-N°816-2016	MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	MAGISTER EN GESTIÓN AMBIENTAL	CUARTO NIVEL	PRESENCIAL	QUITO	09/NOV/2016
15	RPC-SO-44-N°891-2016	MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	MAGISTER EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	CUARTO NIVEL	PRESENCIAL	QUITO	07/DIC/2016
16	RPC-SO-09-No.095-2015	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	CUARTO NIVEL		AMBATO - QUITO	04/MAR/2015
17	RPC-SO-32-No.410-2015	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	CUARTO NIVEL		AMBATO - QUITO	9/SEP/2015
	RPC-SO-35-No.711 -2016						28/SEP/2016

DOCENTES

La Universidad Tecnológica Indoamérica a diciembre de 2017 contó con 417 docentes, de los cuales 250 (60%) son titulares que trabajan a tiempo completo dedicados a las actividades de docencia, investigación y gestión universitaria, mientras que 163 (39%) trabajaron a tiempo parcial y el 1% equivalente a 4 docentes, son de medio tiempo.

Del total de docentes que trabajaron en la Institución, el 89% posee título a nivel de Maestría, el 8% certifica el nivel de Doctorado (PhD) y el 3% se encontraban cursando estudios de cuarto nivel.

Tabla 11. Nivel de formación docente

NIVEL DE FORMACIÓN	TOTAL DOCENTES	PORCENTAJE
Doctorado (PhD)	33	8%
Maestría	373	89%
En proceso de titulación	11	3%

Fuente: Departamento Talento Humano



Gráfico 4. Nivel de Formación de Docentes

Fuente: Departamento de Talento Humano

ESTUDIANTES

Población Estudiantil de Grado

Se matricularon en los primeros niveles, en el período A17, 900 nuevos estudiantes de los cuales 674 corresponden a la Matriz Ambato y 226 a la Sede Quito; en el período B17, ingresaron 1111 nuevos estudiantes, 695 matriculados en la Matriz Ambato y 416 en la Sede Quito. Los datos se reportan en las Tablas

Tabla 12. Estudiantes matriculados en primer nivel A17

CARRERA	AMBATO				QUITO			TOTAL GENERAL
	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	DISTANCIA	TOTAL AMBATO	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	TOTAL QUITO	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS		24	62	86		20	20	106
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	20			20			0	20
ARQUITECTURA	57			57	25		25	82
CIENCIA PSICOLÓGICAS	50	20		70	38		38	108
DERECHO	34	26		60	32	27	59	119
EDUCACIÓN BÁSICA			205	205		22	22	227
EDUCACIÓN INICIAL			132	132		15	15	147
INGENIERÍA INDUSTRIAL	26	18		44		47	47	91
TOTAL	187	88	399	674	95	131	226	900

Fuente: Secretaría General

Tabla 13. Estudiantes matriculados en primer nivel B17

CARRERA	AMBATO				QUITO			TOTAL GENERAL
	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	DISTANCIA	TOTAL AMBATO	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	TOTAL QUITO	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS		25	68	93		24	24	117
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	24			24	21		21	45
ARQUITECTURA	103			103	55		55	158
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS				0	12		12	12
CIENCIAS PSICOLÓGICAS	76	14		90	75		75	165
COMPUTACIÓN	12			12				12
DERECHO	78	41	88	207	77	37	114	321
DISEÑO GRÁFICO					18		18	18
EDUCACIÓN BÁSICA			80	80		22	22	102
EDUCACIÓN INICIAL			32	32		27	27	59
INGENIERÍA INDUSTRIAL	32	22		54	19	29	48	102
TOTAL	325	102	268	695	277	139	416	1111

Fuente: Secretaría General

Del total de nuevos estudiantes de las Matriz Ambato y la Sede Quito, la Carrera de Derecho tiene mayor captación de estudiantes a primer nivel con el 22%, seguida de la Carrera de Educación Básica con el 16% y la Carrera de Psicología con el 13%, gráfico 2.

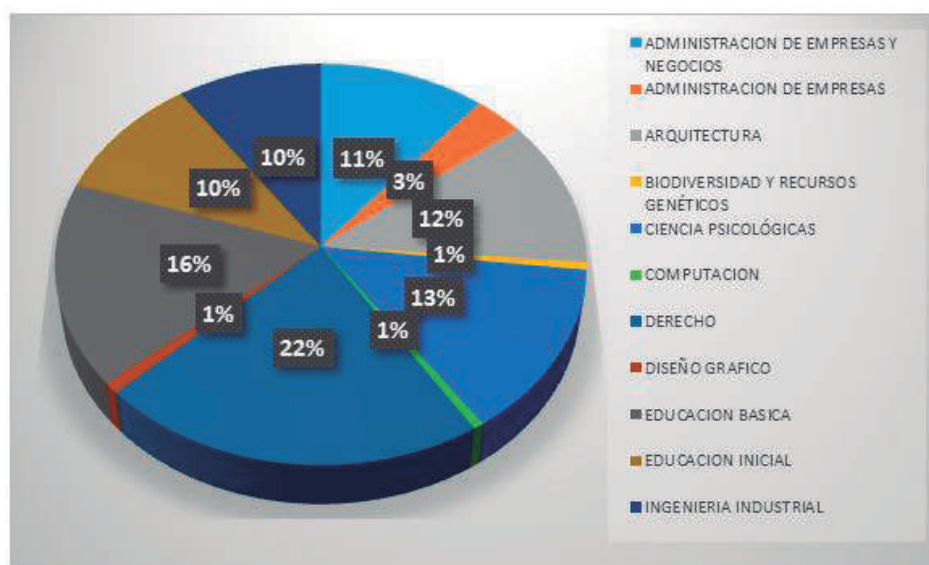


Gráfico 5. Matricula estudiantes primer nivel institucional por Carrera

Fuente: Tablas 12 y 13.

En las Tablas 14 y 15, se presenta la matrícula estudiantil de grado, en la se puede observar que el número de estudiantes en la Institución incrementa a 4.536 y 5.752 en los períodos A17 y B17, respectivamente.

Tabla 14. Población Estudiantil A17, por Sede, Carrera y Modalidad

CARRERA	AMBATO				QUITO			TOTAL GENERAL
	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	DISTANCIA	TOTAL AMBATO	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	TOTAL QUITO	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	91	187	144	422	97	162	259	681
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	31			31			0	31
ARQUITECTURA	461			461	234		234	695
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS				0	21		21	21
CIENCIAS PSICOLÓGICAS	312	83		395	321		321	716
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	35		4	39			0	39
DERECHO	86	67	1	154	74	54	128	282
DISEÑO DIGITAL MULTIMEDIA	54			54	77		77	131
EDUCACIÓN BÁSICA			679	679		93	93	772
EDUCACIÓN INICIAL			260	260		89	89	349
INGENIERÍA INDUSTRIAL	204	156		360	134	176	310	670
INGENIERÍA EN SISTEMAS	45	10		55			0	55
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			94	94			0	94
TOTAL	1319	503	1182	3004	958	574	1532	4536

Fuente: Secretaría General

Tabla 15. Población Estudiantil B17, por Sede, Carrera y Modalidad

CARRERA	AMBATO				QUITO			TOTAL GENERAL
	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	DISTANCIA	TOTAL AMBATO	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	TOTAL QUITO	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	83	205	172	460	85	192	277	737
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	50			50	21		21	71
ARQUITECTURA	522			522	291		291	813
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS				0	33		33	33
CIENCIAS PSICOLÓGICAS	358			358	365		365	723
COMPUTACIÓN	12			12				12
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	36	93	2	131			0	131

CARRERA	AMBATO				QUITO			TOTAL GENERAL
	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	DISTANCIA	TOTAL AMBATO	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	TOTAL QUITO	
DERECHO	154	102	88	344	144	89	233	577
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	51			51	71		71	122
DISEÑO GRÁFICO					18		18	18
EDUCACIÓN BÁSICA			1057	1057		166	166	1223
EDUCACIÓN INICIAL			305	305		168	168	473
INGENIERÍA INDUSTRIAL	219	160		379	139	191	330	709
INGENIERÍA EN SISTEMAS	41	8		49			0	49
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			61	61			0	61
TOTAL	1526	568	1685	3779	1167	806	1973	5752

Fuente: Secretaría General

Población Estudiantil de Posgrado

Los estudiantes matriculados en las nuevas cohortes de los Programas vigentes en 2017, suman 305, distribuidos entre las maestrías de la Matriz Ambato y la Extensión Quito: Administración de las Organizaciones de la Economía Popular y Solidaria – MAOESS, Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo – MEILE y Gestión Ambiental, según la siguiente tabla.

Tabla 16. Población estudiantil Posgrado, nuevas cohortes, 2017

PROGRAMA	AMBATO	QUITO
Administración de las Organizaciones de la Economía Popular y Solidaria – MAOESS	26	13
Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo – MEILE	125	123
Gestión Ambiental	NA	18
TOTAL NUEVAS COHORTES	151	154

Fuente: SGA

La población total de maestrantes en la Universidad es de 572, reflejado en la tabla que se muestra a continuación.

Tabla 17. Población estudiantil Posgrado, 2017

PROGRAMA	AMBATO	QUITO
Administración de las Organizaciones de la Economía Popular y Solidaria – MAOESS	81	31
Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo – MEILE	221	221
Gestión Ambiental	NA	18
SUB TOTAL	302	270
TOTAL	572	

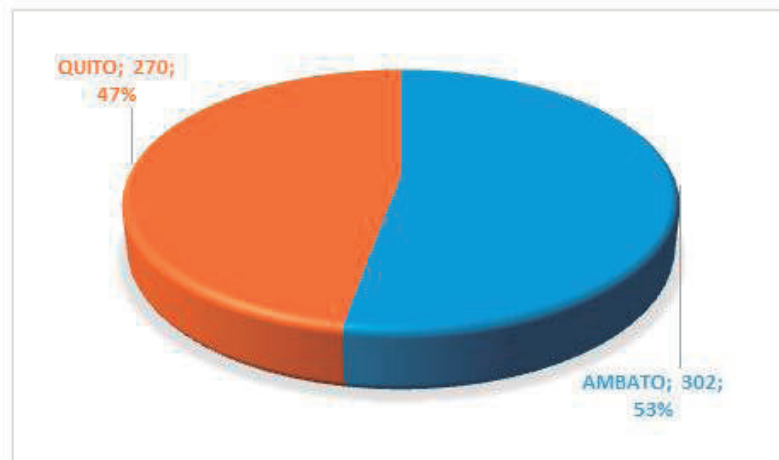


Gráfico 6. Matriculación de estudiantes de Posgrado por Sede
Fuente: Tablas 16 y 17.

En la Universidad en el período B17 (octubre-marzo), la población estudiantil de grado y posgrado fue de 6.324 que representa un 44% de incremento en relación a la población total reportada en 2016 que era de 4.388 estudiantes.

GRADUADOS 2017

Grado

En las diferentes carreras de Grado se realizaron procesos que permitieron cumplir con la titulación de 1.006 estudiantes, tal como se muestra en la Tabla 18. Los titulados en la Matriz representan el 74% mientras que el 26% corresponde a los estudiantes titulados en la Sede Quito.

Tabla 18. Estudiantes Titulados de Grado 2017

N°	CARRERA	PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL		DISTANCIA
		AMBATO	QUITO	AMBATO	QUITO	
1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	7	12	17	98	24
2	ADMINISTRACIÓN BANCA Y FINANZAS					
3	ARQUITECTURA	33	5			
4	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					450
5	CIENCIAS DE LA ED. MENCIÓN ED. BÁSICA				5	
6	CIENCIAS DE LA ED. MENCIÓN ED. PARVULARIA				1	
7	CIENCIAS PSICOLÓGICAS	19	10	8		
8	COMERCIO EXTERIOR					
9	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA					14
10	DERECHO	16	2	27	12	54
11	DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	4	3			
12	GESTIÓN DE PROCESOS				2	
13	INGENIERÍA EN SISTEMAS	1		14		5
14	INGENIERÍA INDUSTRIAL	15	4	32	108	
15	MERCADOTECNIA					
TOTAL	95	36	98	226	547	

Fuente: Secretaría General

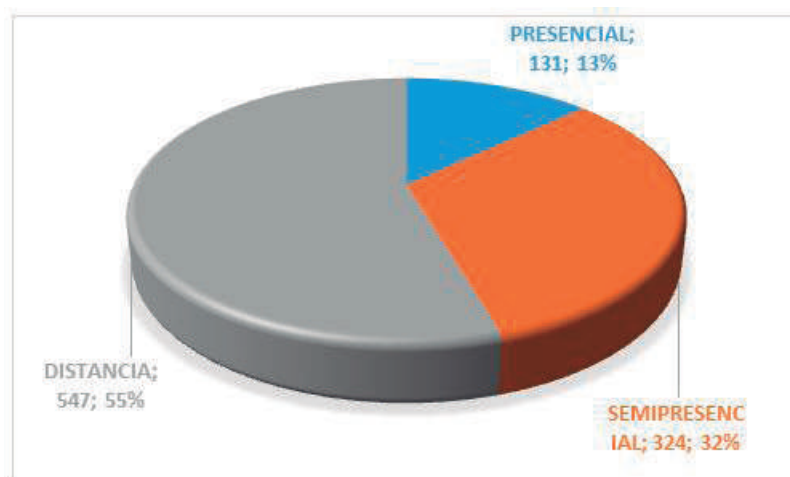


Gráfico 7. Titulados de Grado por Modalidad

Fuente: Tabla 9

Posgrado

La Tabla 19 muestra los titulados de Posgrado por Programa y por Sede, los datos en referencia incluyen a estudiantes de Maestrías no vigentes habilitadas para registro dentro de la Unidad de Titulación Especial con la aplicación de Examen Complexivo de acuerdo a lo que dispone en el Reglamento de Régimen Académico.

Se hace esta puntualización porque si bien es importante la titulación de todos los estudiantes incluso de aquellos que no lo hicieron en los tiempos establecidos, únicamente las cohortes cerradas en 2017 se consideran en el cálculo de eficiencia terminal como indicador de acreditación.

Tabla 19. Titulados de Posgrado 2017

Nº	PROGRAMA	AMBATO	QUITO
1	DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	2	7
2	ADMINISTRACIÓN Y MARKETING	2	9
3	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA	8	23
4	GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIO PRODUCTIVOS	72	84
5	DERECHO PROCESAL MENCIÓN DERECHO CIVIL	1	5
6	DERECHO PROCESAL MENCIÓN DERECHO PENAL	8	17
7	ESTRATEGIAS DE CALIDAD TOTAL		1
8	ADMINISTRACIÓN DE LAS OEES	8	7
TOTAL		99	153

Fuente: Secretaría General.

La información consolidada muestra que el 60% de los titulados corresponde a Posgrado de la Sede Quito y el 40% a la Matriz.



Gráfico 8. Titulados de Posgrado por Maestría
Fuente: Tabla 19.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Los ambientes de aprendizaje son aquellos espacios del entorno en donde se desarrolla el proceso de formación es decir la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, capacidades y competencias en un clima que fomente la relación docente-estudiante y estudiante-estudiante.

El ambiente de aprendizaje puede ser:

- Áulico.- Es el que se desarrolla en el salón de clases;
- Real.- Es aquel que está vinculado a un laboratorio, empresa, biblioteca, áreas verdes, es decir escenarios reales en los que se puede constatar la aplicación de los conocimientos y habilidades; y, la práctica de aptitudes y valores;

- Virtuales, Son aquellos que se crean mediante el uso de las TICs, para proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje, pueden ser utilizados: computadora, proyector, aula virtual, internet con todos sus recursos como por ejemplo, el acceso a blogs, chats, foros de discusión, páginas especializadas, para que el estudiante encuentre actividades interactivas.

La Universidad Tecnológica Indoamérica para el desarrollo del proceso de aprendizaje en Grado y Posgrado, cuenta con los ambientes adecuados que se detallan en la Tabla 20

Tabla 20. Ambientes de aprendizaje

AMBIENTE DE AULAS / LABORATORIOS Y TALLERES	MATRIZ		SEDE	TOTALES
	CAMPUS CENTRO	CAMPUS INGENIERÍAS	CAMPUS QUITO	
AULAS	26	28	42	96
AUDITORIO	2	1	1	4
BIBLIOTECA	1	1	1	3
HEMEROTECA	1	1	1	3
LABORATORIOS DE INFORMÁTICA	4	8	8	20
TALLERES DE ARQUITECTURA		2	5	7
TALLERES DE DISEÑO		1	4	5
LABORATORIOS DE INDUSTRIAL		7	4	11
LABORATORIOS DE BIODIVERSIDAD			3	3

Fuente: Sistemas/ Infraestructura.

En la Universidad Tecnológica Indoamérica, el Ambiente Virtual, tiene dos funciones principales, el apoyo a gestión académica y acceso a información a docentes y estudiantes.

El sistema contempla reportes que garantizan una información puntual, consistente, completa y formal, a través de:

- a) Matriculados por curso, períodos y modalidades;
- b) Control de becas;
- c) Distributivos por cursos y por docentes;
- d) Listados de estudiantes por proyecto formativo y por curso;
- e) Créditos de libre configuración;
- f) Seguimiento a las tutorías académicas;
- g) Seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad;
- h) Seguimiento de los procesos de titulación; e,
- i) Registro de título para la SENESCYT

El portal académico permite a los estudiantes realizar:

- a) Realizar el seguimiento al silabo;
- b) Visualizar sus calificaciones;
- c) Actualizar la ficha socioeconómica;
- d) Ingresar los datos para seguimiento a graduados

El portal académico de la Institución permite a los docentes:

- a) Ingreso de calificaciones;
- b) Ingreso de la planificación del silabo;
- c) Planificación y seguimiento de las Tutorías,
- d) Registrar las tutorías para los trabajos de Titulación;
- e) Actualizar los datos del currículum vitae; y,
- f) Revisión del contenido bibliográfico para los proyectos formativos.

El responsable Académico puede visualizar los reportes de:

- a) Tutorías para desarrollo de trabajo de investigación;
- b) Tutorías académicas;
- c) Currículo de docentes;
- d) Reporte de estudiantes por proyecto formativo, por docente;
- e) Reporte de bibliografía básica y complementaria con códigos existente;
- f) Reporte de estudiantes por carrera, por periodo académico y por año;
- g) Competencias específicas para lograr el perfil de egreso;
- h) Reportes de cumplimiento de los sílabos por docente;
- i) Registro del personal docente; y,
- j) Resultados del seguimiento al silabo realizado por estudiantes y autoridades académicas

Además el sistema permite la gestión de la Unidad de Educación Continua para:

- a) Creación de cursos;
- b) Seguimiento del desarrollo;
- c) Evaluación; y,
- d) Emisión de certificados

Para las actividades en los EVAs, la Universidad Tecnológica Indoamérica trabajó con Moodle que contiene los siguientes componentes académicos:

- a) Módulo de Tareas
- b) Módulo de Consultas
- c) Módulo Cuestionarios
- d) Módulo Foro
- e) Módulo Chat
- f) Módulo Diario
- g) Módulo Recurso
- h) Módulo Encuesta

EVENTOS ACADÉMICOS DE TRASCENDENCIA

Durante 2017, las Carreras y Programas desarrollaron eventos académicos de trascendencia en las áreas de conocimientos que permitieron integrar a estudiantes, docentes, autoridades y sociedad, entre los que se destacan los mencionados en las Tablas 21, 22 y 23.

Tabla 21. Eventos académicos de trascendencia en la Matriz Ambato

Carrera / Programa	Nombre del evento	No. Participantes
PSICOLOGÍA	JORNADAS ACADÉMICAS DE PSICOLOGÍA. PARTICIPANTES: MSP, FUNDACIÓN LIBERARTE, HOSPITAL ALLI CAUSA	300
	FORO ERRADICAR LA VIOLENCIA DESDE UNA PROPUESTA JUVENIL.	120
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	INVESTIGACIÓN EMPRESA Y SOCIEDAD	120
INGENIERÍA INDUSTRIAL	I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	250
	SEMINARIO GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA	250
	CASA ABIERTA FITIC	250
INGENIERÍA EN SISTEMAS		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	PARTICIPACIÓN CONCURSO DE ROBÓTICA UTC	15
INGENIERÍA EN SISTEMAS	PARTICIPACIÓN CONCURSO DE PROGRAMACIÓN AVANZADA UTC	4
	III JORNADAS ACADEMICAS DE INGENIERIA EN SISTEMAS Y DISEÑO DIGITAL	110
FACULTAD ARQUITECTURA ARTES Y DISEÑO	CNAE - CONGRESO NACIONAL ARQUITECTURA ECUADOR	1000
	CONFERENCIA CRISTIAN WEISE	400
	III JORNADAS ACADÉMICAS	500
	RUMBO AL TSL – CANOA ESMERALDAS	15
	REALIZACION DE PASANTIAS EN LA UNIVERSIDAD DE TALCA – CHILE	20
	PARTICIPACION EN EL II CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA REALIZADA EN CUENCA.	2
	PARTICION EN EL CONCURSO DE INNOVACIÓN ORGANIZADO POR LA PUCE	50
	EXPOSICION DE TRABAJOS EN EL HALL DEL GAD MUNICIPAL EN LA CIUDAD DE LOJA - ESQUICIO A17	500
	SESIÓN SOLEMNE DE LA FACULTAD CELEBRANDO 10 AÑOS DE CREACIÓN	500
DERECHO	I CONCURSO DE ORATORIA SOBRE DERECHOS HUMANOS	98
	COLOQUIO "POR LAS 129 QUE NOS FALTAN ¡VIVAS NOS QUEREMOS!"	185
I CAMPAÑA AMBIENTAL DE RECICLAJE DE DESECHOS SÓLIDOS	185	

Fuente: Coordinadores de Facultades

Tabla 22. Eventos académicos de trascendencia en la Sede Quito

Carrera / Programa	Nombre del evento	No. Participantes
PSICOLOGÍA	Jornadas complementarias a la formación del psicólogo	365
DERECHO	Conferencia del señor Presidente de la Corte Nacional de Justicia, Dr. Carlos Ramírez Romero , con el tema: " El Código Orgánico General de Procesos, COGEP, y su aporte a la Justicia en el Ecuador", 18-01.2017	250
PSICOLOGÍA	Jornadas complementarias a la formación del psicólogo	365
DERECHO	Conferencia del señor Presidente de la Corte Nacional de Justicia, Dr. Carlos Ramírez Romero , con el tema: " El Código Orgánico General de Procesos, COGEP, y su aporte a la Justicia en el Ecuador", 18-01.2017	250
DERECHO	Conferencia del señor Presidente del Consejo de la Judicatura, Dr. Gustavo Jalkh Roben, con el tema "El Consejo de la Judicatura y los Servicios de Justicia en el Ecuador, 22-02-2017.	200
	Conferencia del señor Doctor Santiago Andrade, Director de Relaciones Internacionales con el tema: " La Fiscalía General del Estado y su Aporte a la Justicia Ecuatoriana" 25-07-2017	280
	Conferencia del señor Doctor Enrique Ayala Mora, ex Rector de la Universidad Andina Simón Bolívar, con el tema: "Historia de la Educación Superior del Ecuador"18-07-2017	290
	Conferencia del señor Doctor Ernesto Pazmiño, Defensor Público General del Ecuador con el tema. "La Defensoría Pública y el Debido Proceso en la Justicia en el Ecuador" 21-11-2017	200
	Foro "Enfoque de género en derechos humanos" organizado por los señores estudiantes de la Carrera de Derecho, en la cual participaron como ponentes tres docentes de TC de la Universidad.	150
DISEÑO GRÁFICO	Congreso Internacional de Emprendimiento UTI 2017, en esta actividad extracurricular se presentaron 3 proyectos, que tuvieron una amplia aceptación por parte de los asistentes y adicionalmente uno de ellos fue premiado con el segundo lugar.	13
INGENIERÍA INDUSTRIAL	Se organizó 15 Conferencias dirigidas a los estudiantes y docentes en la que participaron como expositores, profesionales expertos del sector privado en las áreas profesionalizantes de la carrera de Ingeniería Industrial	150
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS	Como parte de la difusión académica y cultural la carrera de Biodiversidad y Recursos Genéticos, organizó algunos conversatorios donde participaron como expositores docentes de la carrera e invitados externos donde se abordaron temáticas de orden técnico y científico vinculados a las líneas de investigación de la especialidad.	25
ARQUITECTURA	Workshop con el Colectivo BE ARQ de Loja, en este evento se realizaron prototipos de exposiciones de arte y cultura, que fueron evaluados por el Consejo Municipal de Loja, y fueron aprobados para presentarlos en el FESTIVAL INTERNACIONAL DE LAS ARTES 2017 en Loja.	300
	2do. Foro Urbano, con el Tema "Vulnerabilidad Urbana Quito	300
	Congreso Internacional de Emprendimiento UTI 2017, realizado en la ciudad de Quito.	19
	El Primer Congreso de Arquitectura Ecuatoriana, realizado en la ciudad de Ambato	312
	La cátedra integradora "Diseño Arquitectónico", desarrolló la Tercera Edición "En Su Sitio" en el Centro de No Videntes Sector La Magdalena (MIES). Como resultados de este trabajo está en proceso la publicación en la Revista PLATAFORMA ARQUITECTURA que tiene circulación a nivel mundial.	31
	Intercambio estudiantil con la Universidad de TALCA – CHILE donde realizaron "Prácticas de Construcción" en un evento académico organizado por la carrera de la Matriz Ambato, en esta actividad participaron estudiantes de algunos países de América	12

Tabla 23. Eventos académicos de trascendencia en Posgrado

Carrera / Programa	Nombre del evento	No. Participantes
ADMINISTRACIÓN DE LAS OESS	EXPOSICIONES EN LA GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	365
EVENTO DE INTEGRACIÓN ESTUDIANTIL	CONFERENCIA DEL SEÑOR PRESIDENTE DE LA CORTE NACIONAL DE JUSTICIA, DR. CARLOS RAMÍREZ ROMERO, CON EL TEMA: " EL CÓDIGO ORGÁNICO GENERAL DE PROCESOS, COGEP, Y SU APORTE A LA JUSTICIA EN EL ECUADOR", 18-01.2017	250
EDUCACIÓN, MENCIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	MESAS REDONDAS Y CONFERENCIAS DE INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	300

Fuente: Dirección de Posgrado

El Primer Congreso de Emprendimiento se desarrolló en la Extensión con la participación en ponencias y exposición de proyectos, de 110 docentes y estudiantes de todas las Carreras y Programas que oferta la Universidad. Tuvo la presencia de aproximadamente 450 asistentes con la visita de exponentes extranjeros de Colombia, Chile y España, además la intervención de destacados exponentes nacionales.



Primer Congreso Internacional de Emprendimiento UTI 2017

FONDO BIBLIOGRÁFICO

Durante 2017 han ingresado a las bibliotecas de la Institución, el fondo bibliográfico de acuerdo al siguiente detalle.

Tabla 24. Fondo bibliográfico adquirido, 2017

ÁREAS	AMBATO	QUITO
ADMINISTRACIÓN	31	33
DISEÑO DIGITAL/ DISEÑO GRÁFICO	40	46
INDUSTRIAL	74	88
ARQUITECTURA	388	367
PSICOLOGÍA	213	220
BIODIVERSIDAD		14
MULTIDISCIPLINARIA	55	
TOTAL	801	768

Fuente: Bibliotecas

La Universidad dentro de los servicios que presta a la Comunidad Universitaria y sabiendo de la importancia que tiene el fondo bibliográfico virtual, mantiene suscripción con las siguientes bases de datos:

1. ProQuest
2. e-Libros
3. Lexis, especializada para el área de Derecho.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el año de reporte, el área de educación continua desarrolló 8 eventos de capacitación, en la Matriz y en la Sede Quito, que permitieron tener contacto con la sociedad en diferentes áreas del conocimiento, beneficiando a 2.408 participantes, tal como se muestra en la Tabla 25.

Tabla 25. Eventos de Educación Continua

SEDE	INSTITUCIÓN /DOCENTE	TÍTULO	DOMINIO	FACULTAD/ UNIDAD DE VALIDACIÓN	BENEFICIARIOS	PARTICIPANTES	HORAS CURSO
QUITO	UTI	Audidores y Asesores Educativos Ecuatorianos	Educación	Ministerio de Educación	Docentes	250	330
	UTI	Curso de Nivelación Senescyt	Educación	Senescyt	Bachilleres	838	250
	UTI	Escuela de Gerenciamiento	Educación	Educación Continua	Gerentes	260	248
	Poliestudios	Cursos de Psicología	Educación	Educación Continua	Docentes	149	400
AMBATO	UTI	Audidores y Asesores Educativos Ecuatorianos	Educación	Ministerio de Educación	Docentes	99	330
	UTI	Curso de Nivelación Senescyt	Educación	Senescyt	Bachilleres	578	250
	FUNDESCAVIDA	Cursos de PNL	Educación	Educación Continua	Público en general	40	300
	FUNDACIÓN DESPERTARES	"Terapia de pareja centrada en soluciones estratégicas de cambio"	Educación	Educación Continua	Público en general	40	300

Fuente: Vinculación



La oferta académica en el Grado y Posgrado, responde a las necesidades sociales del contexto y se ajusta a los requerimientos legales. Sin embargo es necesario utilizar los estudios de pertinencia que refieren otras necesidades que deben ser cubiertos por nuevos proyectos.

En los análisis que se reflejan en las tablas de matrícula se evidencia un crecimiento significativo de estudiantes de grado y posgrado en la Matriz y en la Sede de las Universidad Tecnológica Indoamérica.

En 2017 se aprobaron todos los rediseños curriculares de las diferentes Carreras de la Universidad en las distintas modalidades para la Matriz y la Sede Quito.

Es importante señalar que las Facultades de la Uni-

versidad han desarrollado proyectos académicos con los que intervinieron en eventos de trascendencia nacional e internacional, fomentando de esta manera la participación activa de estudiantes y docentes que han llegado a obtener reconocimientos para sus Carreras.

Durante 2017 las diferentes Carreras de la Matriz y de la Sede han ejecutado proyectos de vinculación con la sociedad con la intervención de 526 estudiantes quienes aportan directamente con actividades de impacto social que benefician a la sociedad en las zonas de influencia.

La captación de estudiantes en los Programas de Posgrado, durante 2017, representa el 92% del total de cupos aprobados por el CES, lo que evidencia la demanda existente con relación a la oferta de Maestrías.

INVESTIGACIÓN



Planificación de la Investigación

El Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación (IIDI), tiene por objetivo garantizar una adecuada articulación de las actividades de investigación, y que los recursos económicos y de personal invertidos alcancen los resultados esperados (i.e.), publicaciones de revistas indexadas, libros o producción de patentes.

El Plan Operativo Anual (POA) del año 2017 se enfocó en dos objetivos:

1. Incrementar la producción y difusión del conocimiento científico.
2. Incrementar y diversificar la producción de conocimiento científico en base a los dominios académicos

Dentro del primer objetivo se plantearon dos actividades principales: Primero el fortalecimiento de las capacidades y de la motivación de los docentes investigadores para publicar en libros y en revistas indexadas. Segundo, publicación de la revista *CienciaAmérica*. Las tareas que se plantearon se resumen en la Tabla 26.

Tabla 26. Objetivo para Incrementar la producción y difusión del conocimiento científico

Fortalecimiento de las capacidades y de la motivación de los docentes investigadores para publicar en libros y en revistas indexadas	Capacitación a docentes en escritura científica y académica
	Modificación de marco legal sobre incentivos a publicaciones
	Lanzamientos de convocatorias a publicación de libros y artículos en revista CienciAmérica
	Recepción y evaluación de libros presentados por docentes investigadores a ser publicados por la UTI
Publicación de la revista CienciAmérica	Presencia de la revista en comunidades científicas virtuales
	Recepción de artículos
	Publicación digital
	Publicación impresa y envío

En el segundo objetivo se plantearon ocho actividades: el fortalecimiento del sistema de investigación. En la Tabla 27 se resumen las tareas en cada una de estas actividades. Primero, consolidar la estructura de centros de investigación, segundo, la formulación, ejecución y monitoreo de programas de investigación en los centros, tercero,

Tabla 27. Objetivo para Incrementar y diversificar la producción de conocimiento científico en base a los dominios académicos (tres actividades para consolidación producción científica).

Consolidar la estructura de centros de investigación	Creación del Centro de Investigación en Territorio y Hábitat Sostenible (CITEHS, ex ASUR)
	Creación del Centro de Investigación en Empresa, Sociedad y Tecnología – ESTec
	Creación del Centro de Investigación en Ciencias Humanas y Educación – CICHE
	Cambio de formato de programa del BioCamb a conjunto de proyectos
	Cambio de formato de programa del MIST a conjunto de proyectos
Formulación, ejecución y monitoreo de programas de investigación en los centros	Ejecución de programas de investigación financiados por fondos internos - BioCamb
	Ejecución de programas de investigación financiados por fondos internos - MIST
	Ejecución de programas de investigación financiados por fondos internos - CITEHS
	Ejecución de programas de investigación financiados por fondos internos - ESTec
	Evaluación de los programas de investigación implementados por los centros
Fortalecimiento del sistema de investigación	Elaborar el nuevo Reglamento de Investigación e instructivos y normativas asociados
	Adquisición de bases de datos especializadas

Tabla 28. Objetivo para Incrementar y diversificar la producción de conocimiento científico en base a los dominios académicos (Cinco actividades para difusión de resultados)

Difusión de las actividades de investigación de la UTI a la comunidad científica y a la sociedad	Actividades de difusión de resultados de investigación
Construcción de redes y captación de fondos externos	Aplicar a fondos concursables externos por Centro de Investigación o dominio académico
Proyectos con fondos concursables internos	Capacitación a docentes en metodología de la investigación científica y formulación de proyectos
	Recepción y evaluación de proyectos
	Ejecución de proyectos con fondos concursables internos
	Monitoreo y evaluación de proyectos con fondos internos
Trasmisión de resultados de investigación a vinculación con la colectividad	Selección de resultados de proyectos terminados a ser transferidos
	Presentación de resultados al área de vinculación con la colectividad
Integración de docentes investigadores auxiliares y estudiantes a centros de investigación	Convocatoria a plazas de investigadores auxiliares
	Recepción de solicitudes
	Proceso de selección

En función de los objetivos planteados en el Plan Operativo Anual a continuación se describen los resultados alcanzados en el año 2017.

Capacitación a docentes en escritura científica y académica

Se realizaron dos capacitaciones en la Matriz Ambato y en la Sede Quito respectivamente:

1. Elaboración de Proyectos de Investigación.

2. Escritura de artículos científicos.

En la primera se abordaron tres temáticas: Investigación Formativa, Metodología de la Investigación y Elaboración de proyectos de investigación. La capacitación se realizó de manera simultánea en la Matriz y la Sede, en las fechas y capacitadores que se muestran en la Tabla 29.

Tabla 29. Capacitación de Elaboración de proyectos de Investigación AMBATO

MÓDULO	FECHA	HORARIO	CAPACITADOR	HORAS	TOTAL
Metodología de la Investigación	Lunes 13 de marzo	8h00 - 12h00	Dr. Jorge Guadalupe	8	40
	Martes 14 de marzo	8h00 - 12h00			
Elaboración de proyectos de investigación	Miércoles 15 de marzo	8h00 - 12h00	Dr. Patricio Arévalo	8	
	Jueves 16 de marzo	8h00 - 12h00			
Investigación Formativa	Viernes 17 de marzo	8h00 - 12h00	Eco. Alcides Aranda	4	

QUITO

MÓDULO	FECHA	HORARIO	CAPACITADOR	HORAS	TOTAL
Investigación Formativa	Lunes 13 de marzo	8h00 - 12h00	Eco. Alcides Aranda	4	40
Metodología de la Investigación	Martes 14 de marzo	8h00 - 12h00	Dr. Santiago Bonilla	8	
	Miércoles 15 de marzo	8h00 - 12h00			
Elaboración de proyectos de investigación	Jueves 16 de marzo	8h00 - 12h00	Dr. Carlos Ramos / Dr. Janio Jadán	8	
	Viernes 17 de marzo	8h00 - 12h00			

En esta capacitación participaron 66 docentes de la Matriz Ambato y 60 de la Sede Quito, el promedio de aprobación de cada curso fue de 50 docentes. En la Figura 1 se muestra unas fotografías.



Capacitación de docentes en la Matriz Ambato

En la segunda capacitación se desarrolló El PLAN DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, para ello se capacitó a cuatro instructores en el Seminario Intensivo de Investigación y Divulgación Científica, organizado entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Ambato y la Universidad Tecnológica Indoamérica, mediante

la aplicación de la Convocatoria CECIRA de CEDIA. La Figura 2 muestra el afiche con la información del Seminario. En este seminario participaron: La Dra. Noemí Suárez, la Dra. Ana Beatriz Martínez, el Dr. Omar Astorga y el Arq. Darío Bustán (en representación de Educación Continua).



Capacitación organizada entre la PUCE y UTI para formación de formadores

En esta capacitación participaron 75 docentes en Ambato y 71 en Quito. En esta capacitación se dio acompañamiento durante el semestre Agosto-diciembre de 2017 mediante asesoría a docentes de la Universidad en la producción de Libros y textos académicos (Ver Tabla 30).

Tabla 30. Calendario de capacitaciones en la producción de libros y artículos científicos

Septiembre			Octubre				Noviembre				Diciembre			Enero			
4	18	22	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	2	9	16
Sesiones presenciales en Ambato																	
1		2		3		4		5		6		7		8		9	
Sesiones presenciales en Quito																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9

En la Foto 12 se muestra una fotografía de la capacitación impartida en la Sede Quito.



Capacitación en el proceso de acompañamiento de libros

1. Modificación de marco legal sobre incentivos a publicaciones

En cuanto a normativa y procesos sobre incentivos a publicaciones se hizo un cambio en el Plan de Investigación 2015-2020, el cual fue aprobado por Consejo Superior el 10 de Octubre de 2017 con el oficio SO-10-10-CSU-2017, con los valores que se muestran en la Tabla 31.

Tabla 31. Tabla de incentivos aprobada

CONCEPTO	MONTO (US\$)
Artículos SCOPUS; ISI Web of Science	350.00
Patentes	350.00
Libros con revisión por pares	350.00
Capítulos de libros con revisión de pares	175.00
Artículos Latindex	150.00

En el mes de diciembre de 2017 se realizó el primer pago de estímulos a 50 docentes por un valor de \$12362,51 USD.

Lanzamientos de convocatorias a publicación de libros y artículos en revista CienciAmérica.

El Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación gestionó en junio de 2017 la Convocatoria 2017 de Escritura de Libros y Capítulos de Libros. En la que

se invita a toda la comunidad universitaria a presentar propuestas de libros o capítulos de libros sobre notas técnicas (guías, manuales), textos académicos (syllabus, compendio de ejercicios, solucionarios), traducciones de libros escritos en otros lenguajes y adaptados al medio, trabajos de titulación maquetados como libros, compendio de fotografías (en el caso de biodiversidad, arquitectura o artes) o compendio de artículos científicos. (Ver figura 4)



Afiche de la Convocatoria 2017 de Escritura de libros

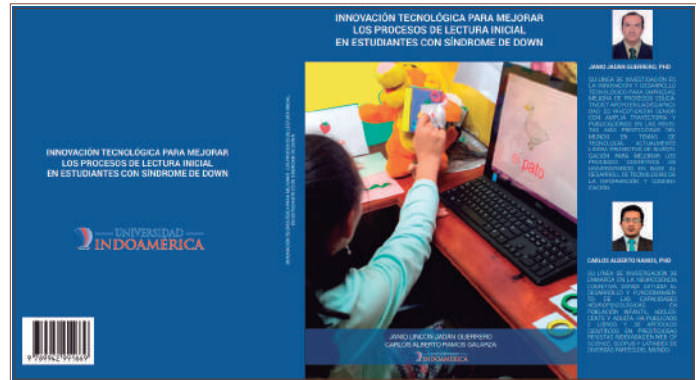
Recepción y evaluación de libros presentados por docentes investigadores a ser publicados por la UTI

En esta actividad se desarrollaron las acciones que se listan a continuación:

- 1) Desarrollo de un Manual de la convocatoria de libros y capítulos de libros
- 2) Diseñar un formato para la propuesta de Libros
- 3) Crear una partida presupuestaria para publicación de libros (\$80,000.00 USD)
- 4) Acompañamiento por parte de investigadores a docentes interesados en escribir libros
- 5) Implementar un proceso de Gestión Editorial mediante el Comité Editorial de la Revista CienciAmérica (Ing. Hugo Arias)
- 6) Establecer política de impresión y pago de pares evaluadores
- 7) Gestionar el Sello Editorial Indoamérica para generación de código ISBN por parte de la Cámara Ecuatoriana del Libro
- 8) Gestión de Impresión con imprentas

2. Publicación de libros de docentes investigadores de la UTI

La escritura de libros comienza con el ejemplo de los Centros de Investigación, se escriben tres libros en el Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST) por parte de los investigadores Janio Jadán y Carlos Ramos. En la Figura 5 se muestra un ejemplo.



Libro "Innovación tecnológica para mejorar los procesos de lectura inicial en estudiantes con síndrome de Down" escrito por Janio Jadán y Carlos Ramos



Lanzamiento del libro "Innovación tecnológica para mejorar los procesos de lectura inicial en estudiantes con síndrome de Down"

Las publicaciones de libros en el año 2017 se detallan en la Tabla 32.

Tabla 32. Tabla de libros publicados en el año 2017

No.	NOMBRE DEL LIBRO	AUTORES	CENTRO / FACULTAD
1	TDAH La supervisión del comportamiento y el control de impulsos en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad.	Carlos Ramos, Janio Jadán	Psicología y Sistemas
2	La supervisión del comportamiento y el control de impulsos en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Quito, Ecuador.	Ramos, C. & Jadán, J	Sistemas
3	Innovación Tecnológica para mejorar los procesos de lectura inicial en estudiantes con Síndrome de Down.	Jadán, J. & Ramos, C	Sistemas
4	Administración De La Planta Turística Y El Desarrollo Del Turismo Sostenible.	Amr Radwan	Administración
5	La política pública ecuatoriana puesta a prueba. El Ecuador bajo el impacto de la crisis financiera internacional, la publicidad engañosa y los grupos económicos.	Patricio Arévalo, Andrés Palacio, Jorge Guadalupe	Administración
6	Actualización en Metodología de la Investigación Científica.	Patricio Arévalo, Jorge Cruz, César Guevara, Andrés Palacio, Santiago Bonilla, Jorge Guadalupe, Janio Jadán, Carlos Ramos.	Administración
7	Estudios Sociales de décimo año de Educación Básica Superior para escolaridad inconclusa (PCEI) .	Tania Morales	Administración
8	Metodología de Programación Aplicaciones con Java.	Ricardo Mayorga	Industrial
9	Manejo Clínico del envenenamiento por mordedura de serpientes venenosas y picadura de escorpiones.	David Salazar	Biocamb
10	Redes simples, redes complejas y matrices de tejidos continuos. Evolución de la valoración de los espacios abiertos en cuatro casos de estudio: Maryland, Londres, Colonia y Barcelona.	Diana Orellana	Arquitectura
11	La Nueva Psicología.	Carlos Ramos, Janio Jadán	Psicología y Sistemas

Publicación de la Revista CienciaAmérica

El volumen 2017 cuenta con la Edición General de los Dres. Carlos Ramos y Janio Jadán, el Ing. Hugo Arias en calidad de Editor Asociado y el Ing. Eduardo Navas encargado de la edición gráfica y diagramación. En diciembre de 2017 se publicaron tres volúmenes, el primero con 11 artículos, el segundo con 24 artículos y el tercero una edición especial de simposios con 28

artículos. En la Foto 14 se puede ver las portadas de los tres volúmenes y las fechas de publicación. Uno de los aspectos importantes de esta edición es la participación de docentes de la Universidad Indoamérica e investigadores de diversas universidades nacionales y extranjeras, lo cual permitió ratificar el fortalecimiento de la Revista CienciaAmérica



Publicación de la Revista CienciaAmérica

Avances importantes de la Revista

- Migración de la Web a un Sistema de gestión Editorial Open Journal System (OJS), esta migración ha permitido que la Revista CienciAmérica sea visibilizada en el contexto internacional.
- Desarrollo y funcionamiento de la revista Ciencia américa, se han logrado varias indexaciones aparte de Latindex:
 - Google Scholar
 - Dialnet
 - Redib
 - Mir
 - Index Copernicus International
- Obtención del sello editorial, se gestionó en la Cámara Ecuatoriana del Libro las credenciales para generar ISBN.
- Inclusión laboral, OJS es administrada por una persona no vidente y dedicada a tiempo completo a la gestión editorial.
- Formación de pares evaluadores, docentes que colaboran en calidad de pares evaluadores han

sido invitados a otras revistas.

3. Infraestructura para la Investigación

Se desarrolló el primer laboratorio de la universidad relacionado con el ordenamiento territorial y los sistemas de información geográfica, aplicación y uso de laboratorio en la producción científica del centro CITEHS.

Se incorporaron 2 investigadores Senior al Centro de Investigación en Mecatrónica y sistemas Interactivos: Dres. Patricia Zapata y César Guevara.

Se incorporó 1 investigador Senior y un docente en calidad de investigador auxiliar en el Centro de Investigación en Empresa, sociedad y Tecnología, la Dra. Sonia Cueva y el Msc. Andrés Palacio respectivamente.

Se consolidaron y reestructuraron los Centros y equipos de investigación, en la Tabla 33 siguiente se muestra las carreras de afinidad que tienen cobertura y los investigadores.

Tabla 33. Distribución de carreras de acuerdo a su afinidad con los centros de investigación.

CENTROS	CARRERAS RELACIONADAS	INVESTIGADORES
BioCamb	Biodiversidad, Ing. Industrial,	Nora Oleas, Ibón Tobes, María José Endara, Laura Salazar, Mónica Páez, David Salazar
MIST	Ing. Industrial, Ing. Sistemas, Psicología, Diseño Digital y Multimedia, Ciencias de la Educación	Janio Jadán, Carlos Ramos, Cesar Guevara, Mireya Zapata, Hugo Arias, Daniel Ripalda
CITEHS	Arquitectura, Ing. Industrial, Psicología, Derecho (derecho al territorio y derecho ambiental)	Santiago Bonilla, Sonia Cueva
ESTec	Administración de Empresas y Negocios, Psicología, Derecho	Jorge Cruz, Jorge Guadalupe, Andrés Palacio
CICHE	Ciencias de la Educación, Psicología y Derecho	Noemí Suarez

Gestión de recursos para la investigación

Bajo la nueva estructura de Investigación que se contemplada en el Plan Estratégico de Investigación 2015 - 2020, se crearon 4 programas de investigación. En la Tabla 34 se muestra la lista de programas

Tabla 34. Programas de investigación ejecutados en el año 2016

No.	NOMBRE DEL PROGRAMA	CENTRO	PROYECTOS
1	Programa para la biodiversidad y Cambio Climático	BioCamb	6
2	Tecnología Interactiva Multimodal para la Educación	MIST	3
3	Empresarialidad	ESTec	2
4	Territorio y Hábitat Sostenible	CITEHS	4

La Dra. Nora Oleas tomó la coordinación del Programa para la Investigación y Conservación de la Biodiversidad del Ecuador continental, en septiembre de 2016, después de su regreso de una estancia de investigación de 6 meses en el Centro de Investigación Missouri Botanical Garden de Estados Unidos. En el programa participan los siguientes jóvenes investigadores que se integraron al Centro de Investigación BioCamb:

- Ibon Tobes, PhD de la Universidad de Navarra, España
- Mónica Páez, PhD de University of Colorado, EEUU
- David Salazar, PhD de Ohio State University, EEUU
- Laura Salazar, PhD de Universidad Geor August, Alemania
- Silvana Gallegos, M.Sc. de Norwegian University of Life Sciences

Por otro lado, en el marco del convenio de cooperación interinstitucional la Universidad Tecnológica Indoamérica se firma un convenio marco con la Universidad San Francisco de Quito, con el fin de que los investigadores Dr. Juan Guayasamín y Dra. Elisa Bonaccorso, fundadores y ex-colaboradores del BioCamb continúen realizando investigaciones en calidad de investigadores asociados.

En el programa TIME (Tecnología Interactiva Multimodal para la Educación) toma la coordinación el Dr. Janio Jadán, después de culminar su doctorado en la Universidad de Costa Rica. A partir de esa fecha junto al Dr. Carlos Ramos comienzan una re-estructuración del programa TIME.

Normativa y Procesos

Entre los aspectos más importantes en esta área fue la de activar la Convocatoria Abierta de Proyectos de

Investigación, con el fin de democratizar la investigación a docentes de Quito y Ambato interesados de concursar por un capital semilla. Además en la nueva coordinación de investigación se realizó un diagnóstico de la situación actual y se planificó trabajar en ciertas estrategias, entre ellas:

- 1) Modificar el Manual de la convocatoria de proyectos de investigación
- 2) Modificar normativa sobre incentivo por publicaciones
- 3) Elaborar normativa de evaluación de docentes componente investigación
- 4) Normativa de desembolso de fondos de investigación
- 5) Normativa para conectar Plan de investigación a Docencia y Vinculación
- 6) Elaboración/revisión normativa de seguimiento programas y proyectos
- 7) Elaboración normativa fondos concursables internos
- 8) Normativa para reporte y registro de publicaciones realizadas
- 9) Normativa para conexión de Investigación y Vinculación.

Producción Científica y Difusión

La producción científica se presenta en cuatro partes: Publicaciones Científicas Scopus / Web of Science, Publicaciones Regionales (Latindex y memorias de congresos con ISSN/ISBN), Participación en eventos científicos, producción de libros y capítulos de libros. La Tabla 35 muestra la producción científica del año 2017 y se compara con las publicaciones de los años 2014 al 2016:

Tabla 35. Resumen de la Producción científica en los años 2014, 2015, 2016 y 2017.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	2014	2015	2016	2017
PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	21	21	24	36
PUBLICACIONES REGIONALES	7	13	17	39
EVENTOS CIENTÍFICOS	32	29	25	58
LIBROS / CAPÍTULO DE LIBROS	1	0	3	16

Investigación Formativa

- Se ejecutó la Convocatoria de proyectos de Investigación con capitales semilla, recibiendo 17 proyectos, de los cuales se aprobaron 12, 7 de Ambato y 5 de Quito.
- Se lograron publicaciones conjuntas entre investigadores y estudiantes de Posgrado.

Tabla 36: Proyectos de Investigación –convocatoria 2017

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA RESUMEN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2017					
No.	NOMBRE DEL PROYECTO	COORDINADOR	MONTO SOLICITADO	CARRERA	SEDE
1	Las TICs en el desarrollo de destrezas cognitivas vinculadas a las matemáticas en niños con discapacidad intelectual	Ligia Jácome	4.999,05	Sistemas	Ambato
2	Análisis de las interrelaciones entre las características climáticas internas, meteorológicas y ambientales con atopía	Andrea Parra	5.420,00	Arquitectura	Ambato
3	Los micromachismos y la percepción de género en hombres y mujeres de la Universidad Tecnológica Indoamérica Campus Ambato y Quito, año 2017-2018	Paola Salinas	4.504,50	Psicología	Ambato
4	El fantasma del acoso escolar en el Bachillerato de las unidades educativas particulares de la ciudad de Ambato	Paúl Acosta	4.620,00	Administración	Ambato
5	Utilización de Nopal, sabila, y quitosano en la clarificación de vino artesanal de Uvilla	Lorena Caceres	2.858,10	Industrial	Ambato
6	Diseño de interfaz gamificada para optimizar el desempeño de estrategias de enseñanza - aprendizaje en universitarios	Elvira Ramirez	4.830,00	Psicología	Ambato
7	Formación de profesionales de la industria cultural del Arte Corporal	José Oleas	4.200,00	Diseño	Ambato
8	Masculinidad-es y sus prácticas discursivas en hombres jóvenes estudiantes universitarios de la ciudad de Quito	Irina Freire	1.680,04	Psicología	Quito
9	Propiedades mecánicas básicas de un nuevo material para la construcción derivado de la celulosa de plantas	José Poveda	4.958,84	Arquitectura	Quito
10	Arboles nativos y su relación con el diseño arquitectónico en los paisajes urbanos andinos: Caso Distrito Metrolitano de Quito	Sebastian Alvarado	4.999,05	Arquitectura	Quito
11	Caracterización de la gestión universitaria para potenciar el emprendimiento de los estudiantes de la Universidad Indoamérica del Ecuador	Verónica Pazmiño	1.932,00	Administración	Quito
12	Ideología de género materna y actitud frente a estereotipos de género en mujeres Univeristarias	Andrés Subía	3.780,00	Psicología	Quito
TOTALES			48.781,58		

Tabla 37: Convenios de Investigación

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA Convenios interinstitucionales en Investigación					
No.	Nombre de la Institución	Título	País	Año de inicio, Finalización	Centro de Investigación
1	Fondo para la Protección de las Cuencas y Agua (FONAG)	Convenio marco de cooperación interinstitucional Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI) y el Fondo para la Protección de las Cuencas y Agua	Ecuador	2014-2016, prorrogable.	BioCamb
2	Fundación Botánica de los Andes (FBA)	Convenio marco de cooperación interinstitucional Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI) y la Fundación Botánica de los Andes (FBA)	Ecuador	2014-2016, prorrogable.	BioCamb
3	Reserva Mashpi S. A.	Convenio de Colaboración Académica y Científica entre la Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI) y la Reserva Mashpi S. A.	Ecuador	2014-2016, renovable automáticamente.	BioCamb
4	Universidad San Francisco de Quito	Convenio de Colaboración Académica y Científica entre la Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI) y la Universidad San Francisco de Quito	Ecuador	2013-2018	BioCamb
5	Colorado State University	Memorandum of Understanding Between the Colorado State University and Universidad	Estados Unidos	2012-2017	BioCamb
6	University of Kansas	Memorandum of Understanding Between the University of Kansas Biodiversity Institute and Universidad Tecnológica Indoamérica	Estados Unidos	2011-2016	BioCamb
7	Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones	Acuerdo Marco de Colaboración entre la Universidad Tecnológica Indoamérica (Ecuador) y la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones (España).	España	2013-2018	BioCamb

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Título	País	AÑO DE DE INICIO, FINALIZACIÓN	CENTRO DE INVESTIGACIÓN
8	Empresa Pública Municipal de Telecomunicaciones, Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cuenca (ETAPA/EP)	Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional entre la Empresa Pública Municipal de Telecomunicaciones, Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cuenca (ETAPA/EP) Y la Universidad Tecnológica Indoamérica (Ecuador).	Ecuador	2013-2018	BioCamb
9	Consortio para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Andina	Convenio Marco de Colaboración entre el Consortio para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Andina - CODESAN y la Universidad Tecnológica	Ecuador	2016-2018	BioCamb
10		Convenio Marco de Colaboración Académica y Científica entre la Universidad Tecnológica Indoamérica y la Universidad Regional Amazónica	Ecuador	2015-2020	BioCamb
11	Missouri Botanical Garden	Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional Científica entre la Universidad Tecnológica Indoamérica (Ecuador) y el Missouri Botanical	Estados Unidos	2015-2020	BioCamb
12	Tulane Educational Fund, Tulane School of Science and Engineering	Acuerdo de Cooperación Científica entre los Administradores de The Tulane Educational Fund, EEUU y La Universidad Tecnológica Indoamérica,	Estados Unidos	2016-2021	BioCamb
13	Universidad de Costa Rica	Convenio Específico de Colaboración entre la Universidad de Costa Rica, Costa Rica y la Universidad Tecnológica Indoamérica, Ecuador	Costa Rica	2017-2019	MIST
14	Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia. CEDIA	Convenio para el desarrollo del proyecto "Análisis de las interrelaciones entre las características climáticas internas, meteorológicas y ambientales con atopía y enfermedades alérgicas en centros de educación inicial de las áreas urbana y periurbana	Ecuador	2017-2018	MIST

Vinculación con la Sociedad

Socialización de proyectos de investigación con productos aplicables a la sociedad, se socializaron dos proyectos: 1. Kit de lectoescritura Kiteracy y 2. Plantas endémicas de las quebradas.

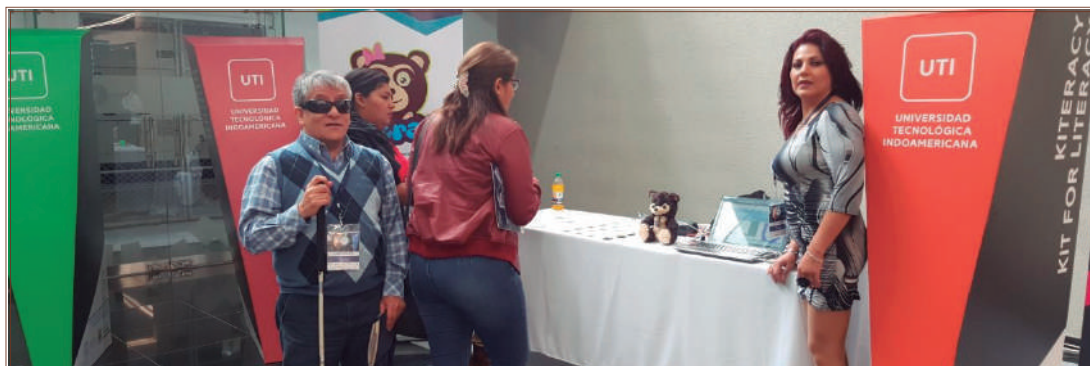
Intercambio de información entre Vinculación e Investigación, se mantuvieron reuniones para intercambiar y analizar las matrices de proyectos de cada departamento.



Proyecto kiteracy

Transferencia de tecnología

Participación en reuniones del HUB de Innovación propuesto por la Senescyt, se participó en las reuniones iniciales del HUB de Innovación en la Zona 3, con la participación de la Dra. Noemí Suárez.



Participación de la UTI en las reuniones del HUB

Certificación de libros de texto escolares a ser utilizados en el Sistema Nacional de Educación (EGB y BGU), garantizando su calidad curricular y disciplinar, a través de la evaluación por pares – Proyecto BEET – MINEDUC.

Organización de Eventos Científicos

Asesoramiento para creación de memorias y/o artículo para la revista Ciencia América, mediante el Comité Editorial de Jornadas Técnicas Ing. Industrial.

Generación de un libro de memorias digital e impreso con ISBN con sello editorial de la UTI como miembro activo del Comité Editorial del I Congreso Internacional de Emprendimiento.



Participación en Concursos

Congreso Telefónica en la UNAE, investigadores del MIST finalistas en conjunción con estudiantes de la carrera de Diseño.

Congreso UTC, investigadores del MIST ganadores del primer premio con la participación de estudiantes

de la carrera de Diseño.

I congreso Internacional de Emprendimiento, investigadores del MIST ganadores del segundo lugar junto a estudiantes de la carrera de Diseño.



Investigadores y estudiantes MIST ganadores del primer premio en el Congreso UTC



Diploma a los ganadores de la Carrera de diseño en el congreso UTC.

Creación de redes de Investigación

Participación en la REDEC Red Binacional de Universidades Ecuador – Colombia



Docentes investigadores participan en la Red Binacional de Universidades del Ecuador- Colombia



Dr. Janio Jadán Ph.D. expositor por la UTI en la REDEC

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD



Proyecto de vinculación, Propuesta de Ordenamiento Territorial de la Parroquia Licto-Riobamba Estudiantes de Arquitectura

La Vinculación con la Sociedad, enfocada desde las demandas académicas, técnicas y sociales de los territorios e instituciones; en correspondencia a los marcos legales vigentes, y, con relación al PNBV, el PEDI de la IES, Dominios Académicos, líneas de investigación y líneas de vinculación, que hacen de éste, un instrumento de planificación operativo y de gestión, una potente herramienta de orientación de directrices y acciones en las unidades académicas, que agrupa los procesos,

programas y proyectos de intervención con la sociedad. A partir del año 2017 la Universidad Tecnológica Indoamérica viene trabajando a partir de sus dominios académicos en los siguientes programas de Vinculación con la Sociedad:

De acuerdo a las áreas de aplicación y las líneas de vinculación en relación con las líneas de investigación, logrando de esta manera la articulación de los tres ejes sustantivos de una IES.

Tabla 38: Dominios Académicos

DOMINIO ACADÉMICO N° 1. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
PROGRAMA:
Aplicación de tecnologías para responder a las necesidades reales de los sectores más vulnerables.
DOMINIO ACADÉMICO N° 2. HÁBITAT SOSTENIBLE
PROGRAMA:
Fortalecimiento social, económico y productivo.
DOMINIO ACADÉMICO N° 3. SOCIEDAD Y EMPRESA
PROGRAMA:
Desarrollo sociocultural, económico y legal de la micro, pequeña y mediana empresa.
DOMINIO ACADÉMICO N° 4. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
PROGRAMA:
Fortalecimiento de la enseñanza, aprendizaje y mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades educativas.

PROYECTOS COMUNITARIOS 2017
Tabla 39: Proyectos Comunitarios

INICIO	FIN	NOMBRE DEL PROYECTO	BENEFICIARIOS		CARRERA	ESTUDIANTES	DOCENTES
			#	INSTITUCIÓN			
jul-17	jun-18	Minga por la Vida.	3.600	Gobierno Provincial de Tungurahua. Parlamento Gente	Psicología	16	2
jul-17	jun-18	Plan de Mejoras para las Juntas de Agua Potable del Cantón Ambato que se encuentran reguladas por la Empresa de Agua Potable y Alcantarillado de Ambato - EMAPA.	50	Juntas de agua del cantón Ambato	Administración de Empresas	66	1
jul-17	jun-18	Sistematización de la promoción y comercialización de la fresa y mora para mejorar la rentabilidad de la población de agricultores del cantón Tisaleo, a través del uso de técnicas adecuadas.	275	GAD Tisaleo	C. Computación	49	3
jul-17	jun-18	Fortalecimiento de las capacidades tecnológicas de las comunidades indígenas de las Provincias de Tungurahua y Cotopaxi.	2.000	GAD Cantonales: Pillaro y Pujili	Industrial	10	2
jul-17	jun-18	Contribuir con el principio de sustentabilidad mediante un enfoque organizacional a los productores de fresa y mora de la población de agricultores del Cantón Tisaleo, a través de la creación de un manual de Gestión Organizacional.	275	GAD Tisaleo	Diseño Digital y Multimedia	11	1
jul-17	jun-18	Prevención primaria del consumo de drogas en estudiantes de las Unidades educativas ubicadas en la parroquia Izamba perteneciente al cantón Ambato.	6.000	GAD Izamba	C. Computación	14	2
jul-17	jun-18	Estudio de regeneración urbana y arquitectónica del Centro histórico de la Parroquia PASA, segunda etapa.	669	GAD Pasa	Administración de Empresas	11	1
jul-17	jul-18	Desarrollo Comunitario del Cantón Mejía, Provincia de Pichincha. Fase I.	720	GAD Mejía	Psicología	61	3
jul-17	jul-18	Desarrollo Comunitario de la Parroquia Rural de Cumbayá de la Provincia de Pichincha. Fase I.	250	GAD Cumbayá	Arquitectura	69	4
jul-17	jul-18	Desarrollo Comunitario de la Organización Nuructa de la Parroquia Cangahua del Cantón Cayambe. Fase II.	360	GAD Cayambe	Administración de Empresas	33	3
jul-17	jul-18	Consultorio Psicológico Indoamérica.	300	GAD Quito	Industrial	10	1
jul-17	jul-18	Campaña de intervención primaria en la prevención de la Violencia Intrafamiliar a través de estrategias de comunicación asertiva en la parroquia Cutuglagua del cantón Mejía.	2000	GAD Mejía	Diseño digital y Multimedia	11	1
jul-17	jul-18	Reducción de riesgo de accidentabilidad ante la presencia de desastres naturales a través de estrategias pedagógicas, dirigidas a las Unidades Educativas de Sucumbios: Orellana, Napo-Pastaza-Morona, Zamora, Pichincha- Imbabura y Carchi, Azuay- Loja y Cotopaxi- Tungurahua y Chimborazo.	410	MinEduc	Administración de Empresas	16	2
jul-17	jul-18	Reducción de riesgo de accidentabilidad ante la presencia de desastres naturales a través de estrategias pedagógicas, dirigidas a las Unidades Educativas de Esmeraldas, Santo Domingo, Manabí, Guayas, Santa Elena, Los Ríos y Galápagos.	510	MinEduc	Industrial	15	2
nov-17	mar-19	Estandarización de los procesos productivos de productores de bienes del cantón Ambato en coordinación con la Corporación Civil para el Desarrollo Económico de Ambato y Tungurahua (CORPOAMBATO).	600	Superintendencia de Control del Poder de Mercado	Diseño digital y Multimedia	47	2

INICIO	FIN	NOMBRE DEL PROYECTO	BENEFICIARIOS		CARRERA	ESTUDIANTES	DOCENTES
			#	INSTITUCIÓN			
nov-17	nov-18	Diseño y construcción de calentadores solares de agua, utilizando la energía solar para la zona comunitaria de Quinchicoto, Calvario y Bellavista del cantón Tisaleo, Provincia del Tungurahua.	60	GAD Tisaleo	Arquitectura	13	2
nov-17	nov-18	Desarrollo comunitario agrícola a través de la generación de un plan de promoción, comercialización y acompañamiento de los pequeños negocios de la parroquia Cumbayá del cantón Quito.	250	GAD Cumbayá	Administración de Empresas	26	2
nov-17	abr-19	Diseño de espacios alternativos, para la comercialización de productos agrícolas familiares en las tres regiones del Ecuador.	7.000	MAGAP	Diseño digital y Multimedia	18	2
nov-17	nov-18	Campaña de intervención primaria en la prevención de la Violencia Intrafamiliar a través de estrategias de comunicación asertiva en la parroquia de Cumbayá del cantón Quito.	2.000	GAD Cumbayá	Psicología	30	2

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad UTI

Los principios de calidad de la Educación Superior, plantean la necesidad de un diálogo constructivo entre los diferentes grupos de servicios universitarios, para trabajar en sus procesos de mejoramiento constante. Estos grupos de destino, cuyos actores cambian de identidad en función de su lugar y rol de pertenencia (estudiante, profesor, administrativo, directivo), dada la

compleja dinámica universitaria en la que la actualización profesional y la conexión con la colectividad son imprescindibles, demandan una función de Vinculación Institucional que estratégicamente posibilite la identificación y respuesta a las necesidades de los sectores sociales internos y externos.

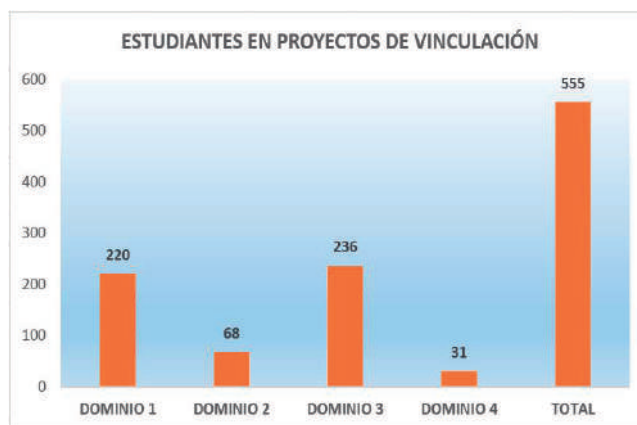
Tabla 40: Sectores beneficiados con Proyectos de Vinculación

Nº	SECTORES BENEFICIADOS
1	Barrios de la Provincia de Tungurahua.
2	Administraciones de las juntas de agua del Cantón Ambato.
3	Productores de fresa y mora del Cantón Tisaleo.
4	Pobladores de los cantones de Pillaro y Pujilí.
5	Productores agrícolas de fresa y mora del Cantón Tisaleo.
6	Comunidad estudiantil de la Parroquia Rural de Izamba perteneciente al Cantón Ambato.
7	Propietarios de viviendas históricas de la Parroquia Rural de Pasa.
8	Pobladores del Cantón Mejía, Provincia de Pichincha.
9	Pobladores de la Parroquia Rural de Cumbayá de la Provincia de Pichincha.
10	Organización Ñuructa de la Parroquia Cangahua del Cantón Cayambe.
11	Pobladores de la Ciudad de Quito.
12	Pobladores de la Parroquia Cutuglagua del Cantón Mejía.
13	Unidades Educativas de Sucumbíos- Orellana, Napo, Pastaza, Morona, Zamora, Pichincha, Imbabura, Carchi, Azuay, Loja, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo.
14	Unidades Educativas de Esmeraldas, Santo Domingo de los Tsáchilas, Manabí, Guayas, Santa Elena, Los Ríos y Galápagos.
15	Productores de bienes del Cantón Ambato en coordinación con CORPOAMBATO.
16	Comunidades de Quinchicoto, Calvario y Bellavista del cantón Tisaleo, Provincia del Tungurahua.
17	Propietarios de pequeños negocios de la parroquia Cumbayá del Cantón Quito.
18	Productores agrícolas familiares de las tres regiones del Ecuador.
19	Pobladores de la Parroquia de Cumbayá del cantón Quito.

La Vinculación con la Sociedad genera un Impacto Social

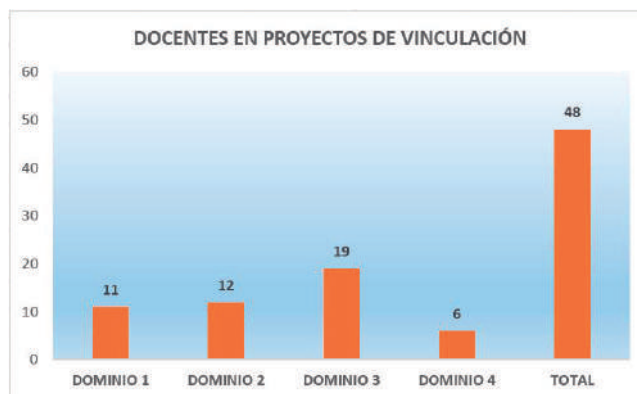
Las necesidades de la sociedad no son abstractas, ni genéricas; son reales y puntuales; de esta manera cualquier iniciativa que se califique como Vinculación con la Sociedad requiere de la clara definición del “valor”, situación que se ve materializada en la definición, medición y evaluación del Impacto Social generado.

Gráfico 12: Estudiantes en proyecto de vinculación



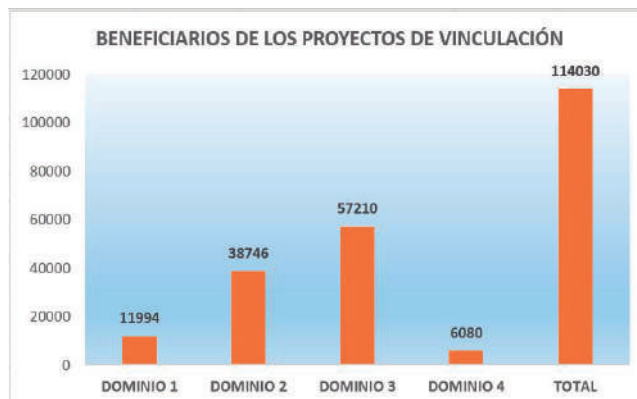
Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad UTI

Gráfico 13: Docentes en proyecto de vinculación



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad UTI

Gráfico 14: Beneficiarios de proyectos de vinculación



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad UTI

LANZAMIENTO DE LA BOLSA DE EMPLEO DE LA UTI

La Bolsa de Empleo de la UTI, es una herramienta que ofrece a nuestros alumnos, egresados y graduados ofertas laborales en las empresas más destacadas. Para ello toma en cuenta las necesidades específicas del mercado y el perfil adecuado para cubrir una plaza laboral.

Actividades

Durante todo el año, la UTI realiza numerosas Charlas Empresariales, en las cuales, las empresas visitan nuestra página Web para ofrecer puestos de trabajo. En muchas de estas oportunidades, los procesos de selección se realizan directamente entre los interesados.

Informe del taller de socialización de la bolsa de empleo de la UTI

Conforme la planificación establecida por la Dirección de Vinculación en coordinación con Multitrabajos, utilizando las herramientas electrónicas para enviar las invitaciones a los estudiantes y empresas, se realizó el Taller de Socialización en la ciudad de Ambato el 12 de diciembre y en la ciudad de Quito el día miércoles 13 y sábado 16 de diciembre del 2017.

Se entregaron afiches, flyers y se comunicó a través de la prensa en cada una de las ciudades señaladas, tanto para la comunidad Universitaria como para las empre-

De la misma forma, se puede participar de la Semana de la Empleabilidad, donde los especialistas te ayudarán a ser más empleable a través de conferencias y revisión de CVs.

Además, todos los años, la UTI organiza la Feria de Empleo, en la cual nuestros alumnos, egresados y graduados pueden ponerse en contacto con más de 40 empresas de prestigio que participan de este evento.

Gestión y firma de convenios con la Cámara de Comercio de Ambato y la Cámara de Industrias de Tungurahua con el objetivo de generar propuestas laborales y gestión de Prácticas Pre profesionales

sas, señalando "Cómo ingresar a Bolsa de Empleo" en la plataforma de la UTI, a través de un usuario y clave, cómo manejar los recursos de la "Bolsa de Empleo" subir CV, buscar las ofertas laborales, postularse a la oferta de interés, recomendaciones acerca de cómo elaborar la hoja de vida

Gestión y firma de convenios con la Cámara de Comercio de Ambato y la Cámara de Industrias de Tungurahua.



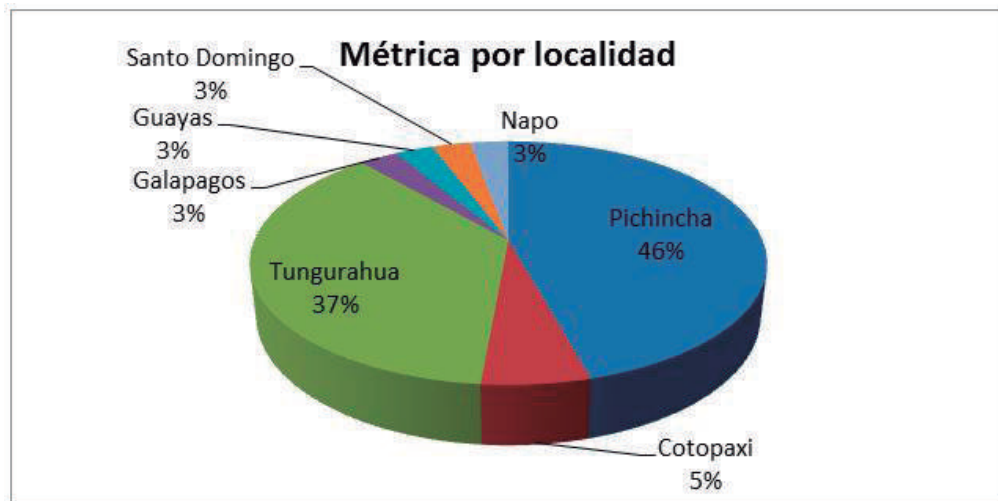


Gráfico 15: Localidades desde donde se ingresaron CVs (Bolsa de Empleo)
Fuente: Multitrabajos

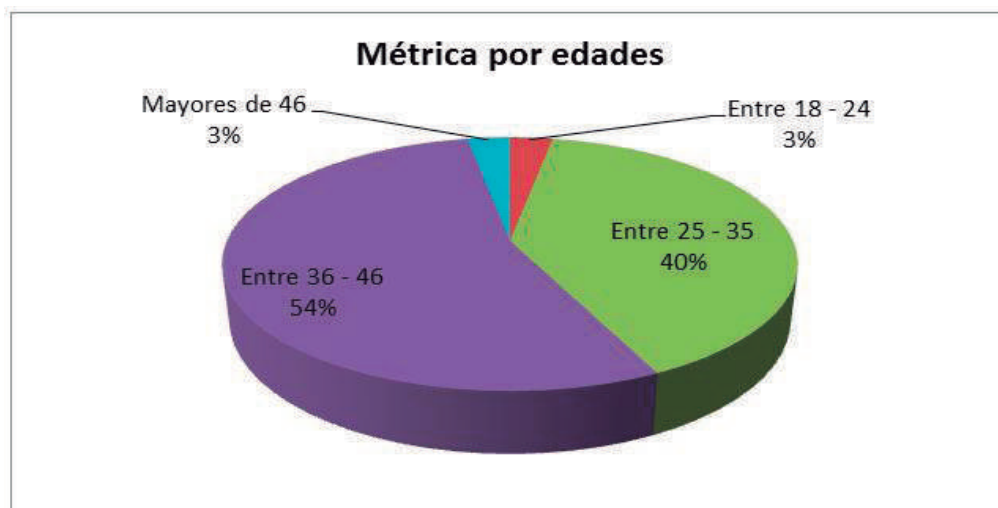


Gráfico 16: Postulantes que ingresaron CVs por edades (Bolsa de Empleo)
Fuente: Multitrabajos

ENCUENTRO DE GRADUADOS UTI 2017, julio 08

Conformación del Comité Consultivo de Graduados

La reunión de graduados se presentó con gran ánimo y mucha predisposición, reencontrándose con los viejos amigos, disfrutar y compartir con ideas en un ambiente fraterno. La reunión de graduados tuvo como propósito compartir una Conferencia Magistral "Líder Nivel 5. Lo Mejor de ti" impartida por el Dr. Gabriel Gil (Expositor Chileno) siendo una muy buena oportunidad para fortalecer los lazos entre los ex-estudiantes y la Institución. Topando temas de Inducción Laboral, Feria de Empleo, Cursos de Capacitación, Actualización de Conocimien-

tos, Congresos y Charlas Magistrales, Bolsa de Trabajo (Formar un Comité Consultivo que colabore en estos temas).

Los profesores de la UTI gentilmente han colaborado con el evento y la presentación de proyectos de educación continua, además de invitarles a revisar la página WEB de la Institución; recoger los conocimientos adquiridos en el área laboral y sugerencias de reforzamiento académico para futuros graduados.



Reunión de graduados UTI Ambato / Dirección de Vinculación

El simple hecho de encontrarnos nuevamente es suficiente para que expongan sus necesidades de nuevos proyectos en los cuales la Universidad tenga interés. Ejemplo: Con el tiempo se ha sumado la materia de Domótica, (Sistemas capaces de automatizar una vivienda o edificación de cualquier tipo, aportando servicios de gestión energética, seguridad, bienestar y comunicación; integrados por medio de redes

interiores y exteriores de comunicación, cableadas o inalámbricas, y cuyo control está dentro y fuera del hogar).

Con la participación activa de nuestros graduados, se ha realizado una revisión completa de nuevas alternativas para mejorar la malla curricular y ofertar nuevos programas de Maestría.



Reunión de la REUVIC Z-3 en la ESPOCH



Reunión de graduados UTI Ambato

RED ECUATORIANA DE UNIVERSIDADES DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD –REUVIC.

Nuestra Universidad es orgullosamente miembro de la REUVIC, con la participación activa en cada uno de los encuentros, las reuniones bimensuales realizadas en diferentes Universidades amigas de la zona #3, sirven de mecanismos para prepararnos de acuerdo a los modelos de evaluación y sobretodo generar calidad en la gestión educativa que se vincula con la sociedad.

En los talleres efectuados se trataron los siguientes temas:

1. La Vinculación con la Sociedad “El ideal no es que la Universidad sea educadora de la comunidad, ni siquiera en la comunidad, sino que la comunidad sea educadora con la Universidad”
2. La Vinculación con la Sociedad desde la concepción de la universidad como bien público y poseedora de un gran capital social.
3. Modelos de Vinculación con la Sociedad.
4. Aspectos necesarios para la integración de la Investigación - Docencia - Vinculación con la sociedad.
5. Un elemento para integrar la Docencia – Investigación – Vinculación.
6. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Formulación de Programas y Proyectos de Vinculación: Experiencias desde la Evaluación Externa

BIENESTAR UNIVERSITARIO



Los diferentes servicios y beneficios que presta la universidad Indoamérica para su comunidad se concreta en:

Tabla 41: Principales servicios y horarios de atención año 2017

DESCRIPCIÓN	HORARIO DE ATENCIÓN
Internet inalámbrico	365 días del año
Servicio medico	Lunes a Viernes : 08h00 - 13h00 / 15h00 - 18h00 Sábados: 08h00 - 13h00
Servicio odontológico	Lunes a Viernes : 08h00 - 13h00 / 15h00 - 18h00
Servicio Trabajo Social	Lunes a Viernes : 08h00 - 13h00 / 15h00 - 18h00
Becas	Lunes a Viernes: 08h00 - 13h00 /15h00 - 18h00
Bienestar universitario	Lunes a Viernes: 08h00 - 13h00 /15h00 - 18h00
Bibliotecas	Lunes a Viernes: 08h00 - 13h00 / 15h00 – 18h00
Biblioteca virtual	365 días del año
Plataforma virtual	365 días del año
Aulas virtuales	365 días del año
Laboratorios	Lunes a Viernes: 07h00 - 22h00 / Sábados: 08h00 - 14h00
Complejo deportivo y zonas recreativas	365 días del año
Gimnasio	Lunes a Viernes: 06H30 - 08H30 / 18H00 - 20H00
Copiadora	Lunes a Viernes: 08h30 - 13H00 / 15H00 - 18H30
Seguridad	365 días del año
Atención al cliente	Lunes a Viernes: 08H30 - 13H00 / 15H00 - 18H30
Parqueadero	Lunes a Viernes: 06H30 - 22H00
Seguro estudiantil	365 días del año
Cafetería	Lunes a Viernes: 07H00 - 18H00 Sábados: 07H00 - 16H00

Foto 23: Proyecto de vinculación, Propuesta de Ordenamiento Territorial de la Parroquia Licto-Riobamba Estudiantes de Arquitectura

Tabla 42: Estadísticas de becas presencial año 2017

PORCENTAJE DE BECA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
10%	89	87	176
30%	4	8	12
51%	212	251	463
75%	15	11	26
100%	10	23	33
TOTAL:	330	380	710

PORCENTAJE DE BECA	DISCAPACITADOS
51%	3
100%	6

Tabla 43: Estadísticas de becas semipresencial año 2017

PORCENTAJE DE BECA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
10%	29	48	77
30%	5	9	14
51%	33	37	70
75%	14	6	20
100%	0	2	2
TOTAL:	81	102	183

PORCENTAJE	DISCAPACITADOS
51%	5
100%	9

Tabla 44: Estadísticas servicio médico

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	1334	912	2246
DOCENTES	94	99	193
EMPLEADOS	138	165	303
COMUNIDAD	4	2	6
TOTAL	1570	1178	2748

PORCENTAJE	DISCAPACITADOS
30%	2
50%	2
46%	1

Tabla 45: Estadísticas servicio odontológico año 2017

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	278	353	631
DOCENTES	238	139	377
EMPLEADOS	358	140	498
COMUNIDAD	24	28	52
TOTAL:	898	660	1558

PORCENTAJE	DISCAPACITADOS
50%	3
30%	1
70%	4

Tabla 46: Estadísticas trabajo social año 2017

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	139	128	267
DOCENTES	23	9	32
EMPLEADOS	76	87	163
COMUNIDAD	30	39	69
TOTAL	268	263	531

PORCENTAJE	DISCAPACITADOS
50%	2
30%	5
100%	2

Tabla 47: Estadísticas psicología año 2017

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	43	47	90
DOCENTES	1	0	1
EMPLEADOS	1	3	4
COMUNIDAD	6	9	15
TOTAL	51	59	110

PORCENTAJE	DISCAPACITADOS
30%	1
50%	2
70%	1

Tabla 48: Estadísticas servicio biblioteca año 2017

MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
4.544	2.113	6.657

Tabla 49: Fondo bibliográfico adquirido año 2017

ASIGNATURA	AMBATO	QUITO
Arquitectura	388	367
Industrial	74	88
Psicología	213	220
Diseño	40	46
Administración	31	33
Varios	55	
Biodiversidad		14
TOTAL	801	768

EVENTOS DESTACADOS



ACADÉMICOS



La Universidad Indoamérica nuevo miembro de la Organización Universitaria Interamericana.



Primer Congreso Internacional de Emprendimiento – Sede – Quito



Seminario de gestión integral del agua



Ing. Saúl Lara, Canciller da la bienvenida a autoridades del Parlamento Andino



UTI y Ministerio de Educación firman convenio de fortalecimiento de la calidad educativa.



Mesa de diálogo de productividad se realizó en la UTI



Mesa de diálogo de productividad se real Foto 35:
Indoamérica sede del II Congreso Internacional de Investigación e Innovación izó en la UTI



Debate de los candidatos a Asambleístas por Tungurahua



VIII Feria UTCIENCIA 2017 de Ciencia y Tecnología con el "Software de rehabilitación para pacientes con cirugía de cadera en tiempo real" desarrollado por Docentes de Indoamérica.



Primer Encuentro Estratégico Policía Nacional del Ecuador - UTI

DEPORTIVOS



Auspicio 10k Ruta de los Tres Juanes



Inauguración de deportes – Sede Quito

EVENTOS SOCIALES Y CULTURALES



Sesión solemne por aniversario institucional.



Autoridades del cantón y la provincia fueron partícipes de la sesión solemne



Grupo de Danza – Fiestas de la UTI



Grupo de Danza – Fiestas de la UTI



Congreso Nacional de Arquitectura Ecuador (CNAE)



Congreso Nacional de Arquitectura Ecuador (CNAE)



Congreso Nacional de Arquitectura Ecuador (CNAE)



Congreso Nacional de Arquitectura Ecuador (CNAE)



Agasajo a estudiantes de la escuela de Pasa



Reunión de Confraternidad con Periodistas