



MATERIA DE LA MALLA

CARRERA.CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. DISTANCIA

Carga horaria de la carrera » 6048 H Materias en total » 46 Crédito totales » 120

LICENCIADO(A) EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

AAA	Asignatura	C. #
-----	------------	------

AAA Eje Formativo C Créditos

**BAS**  
BÁSICAS

**PRO**  
PROFESIONAL

**UIC**  
UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Primer Nivel			Segundo Nivel			Tercer Nivel			Cuarto Nivel		
BAS	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA I	c. 2	BAS	CÁTEDRA INTEGRADORA II: MODELOS PEDAGÓGICOS: LOS CONTEXTOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS	c. 4	PRO	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LITERATURA EN EL SUBNIVEL BÁSICA ELEMENTAL	c. 3	PRO	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LITERATURA EN EL SUBNIVEL BÁSICA MEDIA	c. 3
BAS	CÁTEDRA INTEGRADORA I: SISTEMAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS DE LOS SUJETOS Y EL APRENDIZAJE HUMANO	c. 4	BAS	ENFOQUE Y MODELOS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL SUJETO	c. 2	PRO	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL SISTEMA DE RELACIONES Y FUNCIONES, NÚMÉRICO, ESTADÍSTICO Y PROBABILIDADES	c. 3	PRO	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL SISTEMA GEOMÉTRICO Y DE MEDIDAS	c. 3
BAS	FORMACIÓN DE LA PERSONA Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: PROYECTO ÉTICO DE VIDA	c. 2	BAS	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA: SUJETOS, SISTEMAS SECTORES Y PRINCIPIOS	c. 3	PRO	CÁTEDRA INTEGRADORA III: DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR	c. 3	PRO	CÁTEDRA INTEGRADORA IV: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE	c. 4
BAS	INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN PARTICIPATIVA: MODELACIÓN CON INSTRUMENTOS	c. 2	BAS	FUNDAMENTOS DE LA NEUROCIENCIA EDUCATIVA	c. 2	PRO	MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ESTUDIO DE CASO	c. 2	PRO	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y DISCAPACIDADES: EL NUEVO ENFOQUE DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	c. 3
BAS	REALIDAD NACIONAL, CIUDADANÍA E INTERCULTURALIDAD	c. 2	BAS	INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN PARTICIPATIVA: HISTORIA DE VIDA	c. 2	PRO	PRÁCTICA PREPROFESIONAL I	c. 2	PRO	MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO	c. 2
BAS	SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA PÚBLICA	c. 3	BAS	SOCIALIZACIÓN, APRENDIZAJE Y SUBJETIVIDAD	c. 2	PRO	ROL DEL DOCENTE EN LA FUNCIÓN DE LA FAMILIA Y LOS ESCENARIOS COMUNITARIOS	c. 3			

Quinto Nivel			Sexto Nivel			Séptimo Nivel			Octavo Nivel		
PRO	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	c. 4	PRO	CÁTEDRA INTEGRADORA VI: EL APRENDIZAJE PERSONALIZADO MODELOS Y PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD	c. 3	PRO	CÁTEDRA INTEGRADORA VII: GESTIÓN ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	c. 3	PRO	CÁTEDRA INTEGRADORA VIII: EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA	c. 5
PRO	CÁTEDRA INTEGRADORA V: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: GESTIÓN DE RECURSOS ESTRATÉGIAS Y AMBIENTES	c. 4	PRO	MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EJECUCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	c. 2	PRO	ITINERARIO I: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA III	c. 2	PRO	PRÁCTICAS PREPROFESIONAL III	c. 5
PRO	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTO ESCRITURA EN EL SUBNIVEL DE BÁSICA ELEMENTAL I	c. 2	PRO	APRECIACIÓN ESTÉTICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y MOVIMIENTO	c. 2	PRO	ITINERARIO II: DOMINIO DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN EL SUBNIVEL DE BÁSICA	c. 2	UIC	TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	c. 5
PRO	ITINERARIO I: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA I	c. 2	PRO	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES	c. 4	PRO	PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	c. 2			
PRO	ITINERARIO II: DOMINIO DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN EL SUBNIVEL DE BÁSICA ELEMENTAL I	c. 2	PRO	ITINERARIO I: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA II	c. 2	PRO	ESCRITURA DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN	c. 3			
PRO	PRÁCTICA PREPROFESIONAL II	c. 3	PRO	ITINERARIO II: DOMINIO DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN EL SUBNIVEL DE BÁSICA MEDIA	c. 2	PRO	LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS	c. 3			
			PRO	TIC EN EDUCACIÓN	c. 2	PRO	LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO	c. 2			